



Landelijke  
Kwalificaties MBO

# Orthopedische Technieken

Crebonummer:	22257, 95695, 95696, 95694, 95697, 95698
Sector:	Gezondheidstechniek
Branche:	Orthopedische (schoen)techniek
Opleidingsdomein:	Ambacht, laboratorium en gezondheidstechniek
Geldig vanaf:	1 augustus 2014

# Inhoudsopgave

<b>Inleiding</b>	4
<b>Deel A: Beeld van de beroepengroep</b>	5
<b>Deel B: De kwalificaties</b>	8
1 Inleiding	8
2 Algemene informatie	8
2.1 Colofon	8
2.2 Formele vereisten	9
2.3 Typering Beroepengroep	10
2.4 Loopbaanperspectief	11
2.5 Trends en innovaties	12
3 Overzicht van het kwalificatiedossier	15
4 Beschrijving van de kwalificaties	17
4.1 Orthopedisch Schoentechnicus	
4.2 Orthopedisch Technicus	
4.3 Leestenmaker	
4.4 Orthopedisch Technisch Medewerker	
4.5 Schoentechnisch Voorzieningenmaker	
5 Beschrijving van de kerntaken	27
5.1 Kerntaak 1: Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan	
5.2 Kerntaak 2: Vervaardigt leesten	
5.3 Kerntaak 3: Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen	
5.4 Kerntaak 4: Vervaardigt orthesen en past (semi-)confectieartikelen aan	
5.5 Kerntaak 5: Vervaardigt prothesen	
5.6 Kerntaak 6: Past de gezondheidstechnische voorzieningen en levert deze af	
5.7 Kerntaak 7: Professionele ontwikkeling en bijdrage aan verbetering productieprocessen	
6 Totaal overzicht proces-competentie-matrices	35
6.1 Proces-competentie-matrix Kerntaak 1: Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan	36
6.2 Proces-competentie-matrix Kerntaak 2: Vervaardigt leesten	37
6.3 Proces-competentie-matrix Kerntaak 3: Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen	38
6.4 Proces-competentie-matrix Kerntaak 4: Vervaardigt orthesen en past (semi-)confectieartikelen aan	39
6.5 Proces-competentie-matrix Kerntaak 5: Vervaardigt prothesen	40
6.6 Proces-competentie-matrix Kerntaak 6: Past de gezondheidstechnische voorzieningen en levert deze af	41
6.7 Proces-competentie-matrix Kerntaak 7: Professionele ontwikkeling en bijdrage aan verbetering productieprocessen	42
<b>Deel C: Uitwerking van de kwalificaties</b>	43
1 Inleiding	43
2 Kwalificaties	43
2.1 Orthopedisch Schoentechnicus	44
2.2 Orthopedisch Technicus	74
2.3 Leestenmaker	108
2.4 Orthopedisch Technisch Medewerker	118
2.5 Schoentechnisch Voorzieningenmaker	129
3 Certificeerbare eenheden	136
<b>Deel D: Verantwoording</b>	140
1 Inleiding	140
2 Proces- en inhoudsinformatie	141
2.1 Betrokkenen	141
2.2 Verwantschap	142
2.3 Vertaling beroepscompetentieprofielen in kwalificatiedossier	143
2.4 Nederlands, rekenen en moderne vreemde talen	144
2.5 Discussiepunten	149
2.6 Wijzigingen ten opzichte van de voorgaande versie	152

3 Ontwikkel- en onderhoudsperspectief .....	154
---	-----

## Inleiding

Voor u ligt het kwalificatiedossier Orthopedische Technieken. Dit dossier bestaat uit een aantal onderdelen.

In deel A wordt voor alle geïnteresseerden een korte omschrijving gegeven van de beroepengroep en de taken die de beroepsbeoefenaar zoal uitvoert en de competenties die hij/zij daarbij nodig heeft.

In deel B, de kwalificaties, worden op hoofdlijnen de diploma-eisen beschreven. Deze eisen geven samen weer wat de gediplomeerde moet kunnen als hij/zij op de arbeidsmarkt start.

In deel C wordt een uitwerking gegeven aan hetgeen in deel B is gesteld. Deel C is zowel inhoudelijk als methodologisch aan deel B gekoppeld, er is een één op één relatie tussen respectievelijk de kerntaken, de procescompetentie-matrices en de daarin opgenomen werkprocessen, de certificeerbare eenheden met deze entiteiten in deel C.

In deel D wordt verantwoording afgelegd over de totstandkoming van dit kwalificatiedossier. Ook vindt u hier de verwijzingen naar het voor dit dossier relevante bronnenmateriaal.

## Deel A: Beeld van de beroepengroep

### Deel A – kwalificatiedossier Orthopedische Technieken

#### *Orthopedische Technieken*

Binnen Orthopedische Technieken heb je twee branches: orthopedische techniek en die orthopedische schoentechniek.

Binnen deze branches staat het welzijn van de klant centraal. Alles is erop gericht mensen met een functiebeperking te helpen om zo goed mogelijk te functioneren in hun dagelijks leven. Dit gebeurt door het maken van verschillende soorten orthopedische (voet-/schoen)voorzieningen. Hierbij kun je denken aan op maat gemaakte orthopedische schoenen, steunzolen, een kunstarm of -been enz.

Iemand die een hulpmiddel nodig heeft, wordt gevraagd naar zijn wensen. Dit gebeurt in samenwerking met artsen en orthopedisch (schoen)technologen. Zij kijken wat de mogelijkheden zijn.

Op basis van onderzoeken en metingen bij de klant wordt een ontwerp voor een voorziening gemaakt.

Het ontwerp gaat als werkopdracht naar de vakmensen in de werkplaats. Zij maken de voorzieningen. Het ontwerp gaat als werkopdracht naar de vakmensen in de werkplaats. Zij maken de voorzieningen. Om dat te kunnen doen, hebben ze veel kennis nodig en ervaring met de verschillende technieken. Als de voorziening klaar is, gaat het terug naar de klant voor een passing. Na eventuele aanpassingen, krijgt de klant de voorziening afgeleverd.

#### *Eén branche, vele beroepen*

In de orthopedische techniek kun je aan het werk als:

- orthopedisch schoentechnicus (niveau 4)
- orthopedisch technicus (niveau 4)
- orthopedisch technisch medewerker (niveau 3)
- leestenmaker (niveau 3)
- schoentechnisch voorzieningenmaker (niveau 2)



Als **orthopedisch schoentechnicus** en als **orthopedisch technicus** heb je veel klantcontact en veel contact met mensen uit de werkplaats.

Wanneer de orthopedisch (schoen)technoloog al dan niet in samenwerking met artsen heeft besloten welke voorziening de klant krijgt en hoe de voorziening eruit gaat zien, neem je als orthopedisch schoentechnicus of als orthopedisch technicus de maten bij de klant. Vervolgens maak je goede opdrachten voor de werkplaats, zodat ze in de werkplaats precies weten wat ze moeten vervaardigen en hoe dat moet gebeuren. Wanneer mensen in de werkplaats vragen hebben, komen ze naar jou toe.

Nadat de voorziening klaar is, komt de klant deze passen. Samen met de klant kijk je of de voorziening goed zit of dat deze nog aangepast moet worden. Soms doe je dat zelf, soms schrijf je op wat anderen in de werkplaats moeten aanpassen. dat deze nog aangepast moet worden. Soms doe je dat zelf, soms schrijf je op wat anderen in de werkplaats moeten aanpassen.

Wanneer de voorziening helemaal klaar is en de klant deze kan gaan gebruiken, vertel je de klant hoe de voorziening het best gebruikt en onderhouden moet worden.

Afhankelijk van het bedrijf waar je werkt, kan het ook zijn dat je zelf voorzieningen vervaardigt in de werkplaats.

Als **orthopedisch technisch medewerker** werk je in de werkplaats. Je vervaardigt uiteenlopende orthesen en prothesen in opdracht van de orthopedisch technicus. Je kunt daarbij denken aan een spalk, brace, of aan kunstarm of –been die het missende lichaamsdeel vervangt.

Aan de hand van een werkorderkaart vervaardig je deze voorzieningen. Hierbij maak je gebruik van de kennis en ervaring met materialen en technieken die je tijdens je opleiding opdoet.

Sommige bedrijven maken alleen orthesen of prothesen, anderen allebei. Maar dan gebeurt het meestal in verschillende afdelingen. Orthopedisch technisch medewerkers zijn dan ook vaak gespecialiseerd in het vervaardigen van orthesen óf het vervaardigen van prothesen.

Als **leestenmaker** en als **schoentechnisch voorzieningenmaker** ken je alle fijne kneepjes van het vak van het maken van orthopedische schoen-/voet voorzieningen. Van de orthopedisch schoentechnicus krijg je een werkopdracht waaruit duidelijk wordt aan welke eisen de voorziening moet voldoen. Je maakt passchoenen van thermoplastisch materiaal of leer. Je vervaardigt voeringschoenen, revalidatie- en verbandschoenen en inlegzolen op maat, die inlays en supplementen worden genoemd. Ook pas je confectieschoenen aan zodat deze aansluiten bij de specifieke mogelijkheden van de klant.

Als leestenmaker maakt je verder nog leesten van gips, kunststof of hout. Ook modelleer je prefab-leesten naar een goed bruikbare leest.



### ***Werken binnen de branches van de orthopedische technieken iets voor jou?***

Binnen deze branches draait het om een unieke combinatie van techniek en zorg. Het is belangrijk te weten welke aandoeningen er zijn en welke gevolgen deze hebben voor mensen en hun dagelijks leven. Net zo belangrijk zijn de technieken en materialen om orthopedische voorzieningen te maken.

De mensen die binnen de orthopedische technieken werken zijn zich bewust van het belang van iedere voorziening voor de klant en van de verantwoordelijkheid die ze daarin dragen. De kwaliteit van de voorzieningen op maat staat voorop wat nauwkeurigheid vanzelfsprekend maakt. Maar ook efficiënt en kostenbewust omgaan met tijd en materialen, zodat de voorziening betaalbaar is.

In het schema hieronder is te zien welke beroepen zich in de orthopedische technieken bevinden, binnen en buiten het kwalificatiedossier Orthopedische Technieken.

	<b>Verwantschap op context =&gt;</b>		
<b>Verwantschap op niveau</b>	HBO	HBO Technologie  Orthopedisch Orthopedisch Schoentechnoloog Technoloog	
	MBO Niveau 4	Orthopedisch Schoentechnicus	Orthopedisch Technicus
	Niveau 3	Leestenmaker	Orthopedisch Technisch Medewerker
	Niveau 2	Schoentechnisch Voorzieningenmaker	
		Onderwerkmaker	
		Schachtenmaker	

## Deel B: De kwalificaties

### 1. Inleiding

Voor u ligt Deel B van het kwalificatiedossier Orthopedische Technieken. In dit deel worden op hoofdlijnen de diploma-eisen beschreven voor:

- *Orthopedisch Schoentechnicus*
- *Orthopedisch Technicus*
- *Leestenmaker*
- *Orthopedisch Technisch Medewerker*
- *Schoentechnisch Voorzieningenmaker*

### 2. Algemene informatie

#### 2.1 Colofon

Onder regie van	SVGB Kenniscentrum
Ontwikkeld door	SVGB Kenniscentrum in samenwerking met inhoudsdeskundigen uit de branche en het middelbaar beroepsonderwijs.
Verantwoording	Vastgesteld door: bestuur SVGB Op: 08-12-2011 Te: Utrecht



## 2.2 Formele vereisten

Diploma(s)	Orthopedisch Schoentechnicus - 4 Orthopedisch Technicus - 4 Leestenmaker - 3 Orthopedisch Technisch Medewerker - 3 Schoentechnisch Voorzieningenmaker - 2
In- en doorstroomrechten	Voor instroom- en doorstroomrechten worden de wettelijke bepalingen aangehouden zoals vermeld in: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de Doorstroomregeling VMBO-Beroepsonderwijs (ministerie van OCW, 2003)</li> <li>• WEB: Wet educatie en beroepsonderwijs (Staatsblad 501, 31 oktober 1995)</li> <li>• WHW: Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, stb. 1992, 593)</li> </ul>
Certificeerbare eenheden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vervaardigt orthesen en past (semi-)confectieartikelen aan.</li> </ul>
Wettelijke beroepsvereisten	Nee
Branche vereisten	Nee
Nederlands en rekenen	In overeenstemming met de wet Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen zijn de voor het mbo vastgestelde referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen van toepassing. De toewijzing van referentieniveaus aan mbo-opleidingen is als volgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• het referentieniveau 2F is van toepassing op kwalificaties op niveaus 1, 2 en 3.</li> <li>• het referentieniveau 3F is van toepassing op kwalificaties op niveau 4.</li> </ul>
Engels	In overeenstemming met het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB zijn voor alle kwalificaties op niveau 4 de vastgestelde referentieniveaus Engels van toepassing: <ul style="list-style-type: none"> <li>• het ERK-niveau B1 is van toepassing op de vaardigheden lezen en luisteren.</li> <li>• het ERK-niveau A2 is van toepassing op de vaardigheden gesprekken voeren, spreken en schrijven.</li> </ul>
Loopbaan en burgerschap	Onlosmakelijk met dit kwalificatiedossier is het document 'Kwalificatie-eisen loopbaan en burgerschap in het mbo' verbonden. Dit document is gepubliceerd op <a href="http://www.kwalificatiesmbo.nl">www.kwalificatiesmbo.nl</a> .
Bron- en referentiedocumenten	In dit kwalificatiedossier is gebruik gemaakt van het referentiekader Nederlandse taal en rekenen en het Europees Referentiekader voor moderne vreemde talen. Beide zijn te vinden op <a href="http://www.kwalificatiesmbo.nl">www.kwalificatiesmbo.nl</a> .  De volgende brondocumenten vormen de basis voor dit dossier: <ul style="list-style-type: none"> <li>• BCP Leestenmaker maart 2004 (01-03-2004)</li> <li>• BCP orthopedisch technisch medewerker, juni 2004 (03-06-2004)</li> <li>• BCP Schoentechnisch Voorzieningenmaker maart 2004 (01-03-2004)</li> <li>• bcp orthopedisch technicus definitief 15 december 2011 (15-12-2011)</li> <li>• bcp orthopedisch schoentechnicus 1 juni 2011 (01-06-2011)</li> </ul>

## 2.3 Typering beroepengroep

Orthopedisch schoentechici, schoentechnisch voorzieningenmakers en leestenmakers werken voornamelijk in orthopedisch schoentechnische bedrijven.

Deze bedrijven richten zich op het aanmeten en vervaardigen van orthopedisch maatschoeisel en van orthopedische voet-/schoenvoorzieningen.

Schoentechnisch voorzieningenmakers en leestenmakers werken in de werkplaats van het orthopedisch schoentechnisch bedrijf, terwijl de orthopedisch schoentechicus ook werkzaamheden in de paskamer/behandelkamer uitvoert. Het nemen van maten kan in het ziekenhuis of in het revalidatiecentrum plaatsvinden.

Orthopedisch technici en orthopedisch technisch medewerkers werken voornamelijk in orthopedisch technische bedrijven.

Deze bedrijven richten zich op het aanmeten, vervaardigen, passen, wijzigen, reviseren en afleveren van lichaamsgebonden orthopedische voorzieningen (orthesen en prothesen).

In de praktijk hebben, met name grotere bedrijven, vaak verschillende afdelingen ingericht voor het vervaardigen van prothesen dan wel orthesen. Daarnaast bestaan er orthopedisch technische bedrijven waar alleen orthesen worden vervaardigd.

Orthopedisch technisch medewerkers werken in de werkplaats van het orthopedisch technisch bedrijf, terwijl de orthopedisch technicus ook werkzaamheden in de paskamer/behandelkamer uitvoert. Het nemen van maten kan in het ziekenhuis of in het revalidatiecentrum plaatsvinden.

Van allen wordt verwacht dat ze:

- Zorgvuldig zijn
- Gevoel voor esthetiek hebben
- Ruimtelijk inzicht hebben (om zich een voorstelling te kunnen maken van het eindproduct).
- Een goede balans vinden tussen het bewaken van de kwaliteit van het product en de tijdsdruk waaronder de realisatie moet plaatsvinden.

Voor de orthopedisch technicus en de orthopedisch schoentechicus is het belangrijk dat ze hun eigen grenzen kennen en weten wanneer ze de orthopedisch (schoen)technoloog moeten raadplegen of moeten door- of terugverwijzen.

## 2.4 Loopbaanperspectief

De orthopedisch (schoen)technicus kan binnen het bedrijf in de breedte doorgroeien.

Daarnaast kan hij doorgroeien naar een coördinerende of leidinggevende functie. Hij kan zich in zijn werk specialiseren door het volgen van cursussen.

Ook kan hij na het behalen van het diploma de hbo-opleiding Orthopedische Technologie gaan volgen en zich doorontwikkelen tot orthopedisch (schoen)technoloog.

De orthopedisch technicus kan zich specialiseren in de orthopedische schoentechniek.

De leestenmaker kan binnen het bedrijf in de breedte doorgroeien. Hij kan zich in zijn werk specialiseren door het volgen van cursussen.

Ook kan hij na het behalen van het diploma Leestenmaker de niveau 4 opleiding Orthopedisch Schoentechnicus gaan volgen en zich doorontwikkelen tot orthopedisch schoentechnicus.

De orthopedisch technisch medewerker kan binnen het bedrijf in de breedte doorgroeien. Hij kan zich in zijn werk specialiseren door het volgen van cursussen.

Ook kan hij na het behalen van het diploma Orthopedisch Technisch Medewerker de niveau 4 opleiding Orthopedisch Technicus gaan volgen en zich doorontwikkelen tot orthopedisch technicus.

De schoentechnisch voorzieningenmaker kan binnen het bedrijf in de breedte doorgroeien. Hij kan zich in zijn werk specialiseren door het volgen van cursussen.

Ook kan hij na het behalen van het diploma Schoentechnisch Voorzieningenmaker de niveau 3 opleiding Leestenmaker gaan volgen en zich doorontwikkelen tot leestenmaker.

## 2.5 Trends en innovaties

Hieronder worden enkele, voor de in dit kwalificatiedossier beschreven beroepen relevante ontwikkelingen beschreven. Het gaat hierbij om ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en de beroepspraktijkvorming, ontwikkelingen in wetgeving en overheidsregulering en ontwikkelingen in de beroepsuitoefening zelf (b.v. technologische veranderingen of marktontwikkelingen in de sector). Deze ontwikkelingen worden beschreven om instellingen daarmee de mogelijkheid te bieden in de opleiding al rekening te houden met toekomstige veranderingen in de beroepsuitoefening.

Arbeidsmarkt en beroepspraktijkvorming	<p>Het deel van de branche waar orthopedisch technici, leestmakers en schoentechnisch voorzieningenmakers hoofdzakelijk werkzaam zijn, bestaat uit ongeveer 250 ondernemingen; waarvan 155 gespecialiseerde orthopedisch schoentechnische bedrijven en 20 ondernemingen met orthopedisch-schoentechnische activiteiten.</p> <p>Het deel van de branche waar orthopedisch technici en orthopedisch technisch medewerkers hoofdzakelijk werkzaam zijn, bestaat uit ongeveer 130 ondernemingen; waarvan 45 gespecialiseerde orthopedisch technische bedrijven en 10 overige orthopedische bedrijven.</p> <p>Er zijn 75 gecombineerde bedrijven. Deze hebben zowel orthopedische schoentechniek als orthopedische techniek binnen het bedrijf.</p> <p>De branche telde per 1 januari 2010 een kleine 3000 werkzame personen, waarvan er ruim 2100 direct betrokken waren bij de omzet uit orthopedisch technische of orthopedisch schoentechnische activiteiten. Het aantal werkzame personen is de afgelopen jaren stabiel gebleven met een lichte stijging van 2009 naar 2010.</p> <p>Ongeveer de helft van de in de branche werkzame personen heeft een leeftijd tussen de 25 en 45 jaar. Binnen de orthopedische (schoen)techniek is een vergrijzing zichtbaar die vergelijkbaar is met het landelijk gemiddelde.</p> <p>In de branche speelt het probleem van instroom en doorstroom een grote rol. Vanwege de toenemende zorgvraag en de vergrijzing van het personeel is er een grote behoefte aan gekwalificeerde medewerkers en meer instroom. Op dit moment voldoet deze instroom niet aan de behoefte. Daarnaast zien bedrijven ook veel personeel vertrekken/doorstromen.</p> <p>Er zijn binnen de orthopedische schoentechniek en orthopedische techniek voldoende bpv-plaatsen beschikbaar. De opleidingen zijn BBL-opleidingen. Leerlingen treden veelal eerst in dienst van een orthopedisch technisch bedrijf of een orthopedisch schoentechnisch bedrijf, waarna zij de mogelijkheid krijgen een opleiding te volgen.</p> <p>Actuele informatie: <a href="http://www.svgb.nl">www.svgb.nl</a></p>
Wetgeving en regelgeving	<p>Als gevolg van de zorgverzekeringswet die per 1 januari 2006 is ingegaan, is de rol van zorgverzekeraars bij de verstrekking van orthopedische (voet-/schoen)voorzieningen groter geworden. Dit heeft consequenties voor de orthopedisch (schoen)technische bedrijven. De aard en inhoud van deze consequenties worden langzamerhand duidelijk. Een en ander is nadrukkelijk in ontwikkeling en zorgt voor onzekerheid voor de orthopedisch (schoen)technische bedrijven. Daarbij spelen onder andere de volgende zaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De inhoud van het basispakket en de inhoud en de diversiteit van aanvullende pakketten</li> <li>• De zorg dient optimaal te zijn tegen de laagst mogelijke prijs.</li> <li>• De zorgverzekeraars maken afspraken met zorgverleners over de prijs van de te verlenen zorg, zoals bijvoorbeeld in Diagnose Behandel Combinaties (DBC's).</li> <li>• Prijsbewust werken is daarmee voor de orthopedisch (schoen)technicus erg belangrijk geworden.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>De zorgverzekeraars vragen van de orthopedisch (schoen)technische bedrijven protocollen op te stellen om de transparantie van het doorverwijsproces en verantwoording te vergroten.</li> </ul> <p>Orthopedisch (schoen)technische bedrijven hebben te maken met een erkenningsregeling (SEMH). Er zijn ontwikkelingen in de richting van verdergaande erkenning en certificering van vakmanschap. Hoe en in welke mate zich dit verder zal ontwikkelen is onduidelijk. Ook hierin kunnen de eisen die zorgverzekeraars stellen een rol gaan spelen.</p>
Ontwikkelingen in de beroepsuitoefening	<p><i>Marktontwikkelingen</i></p> <p>Binnen de branche is een ontwikkeling waarneembaar van een dienstverlening gebaseerd op technisch ambachtelijke kennis en vaardigheden naar een dienstverlening gebaseerd op technologische en paramedische kennis en vaardigheden.</p> <p>De advieskant van het beroep orthopedisch (schoen)technicus wordt steeds belangrijker. De afbakening van het beroep ten opzichte van andere zorg- en dienstverleners krijgt daardoor meer aandacht.</p> <p>Ontwikkelingen in de gezondheidstoestand van de Nederlandse bevolking (overgewicht, diabetes, CVA, CANS-klachten) en de toenemende vergrijzing (osteoporose, artrose) leiden tot een veranderende vraag naar orthopedische (voet-/schoen)voorzieningen.</p> <p>Het aantal welvaartsziekten neemt nog steeds toe en als gevolg daarvan zijn meer orthopedische schoenen of orthopedische aanpassingen nodig.</p> <p>Van vakmensen wordt in toenemende mate verwacht dat ze ondernemend en pro-actief zijn. Scherpere concurrentie, samenwerking met andere zorg- en dienstverleners en hogere eisen van zorgverzekeraars dwingen tot slim inspelen op kansen in de markt.</p> <p>Voor de orthopedische schoentechniek geldt dat mensen steeds meer aandacht voor hun eigen "wel-zijn" en dat van hun kinderen hebben. Zo vinden ouders het steeds belangrijker dat hun kind goede en moderne schoenen draagt. Ze zijn bereid hier meer geld aan uit te geven wanneer het voor hun kind beter is om specifieke schoenen te dragen. Ook wanneer hier een eventuele voorziening voor nodig is. Mensen bewegen ook steeds meer en langer. Goede (sport)schoenen met eventuele aanpassingen zijn daarbij belangrijk. De orthopedisch schoentechnicus speelt ook in deze markt steeds vaker een rol, met name bij het aanpassen van sportschoenen.</p> <p><i>Technologische ontwikkelingen</i></p> <p>Er is sprake van een toenemend gebruik van nieuwe maatname-, ontwerp- en vervaardigingstechnieken, zoals scanner, CAD-CAM apparatuur en digitale fotografie. De apparatuur doet zowel in de behandelkamer als in de werkplaats haar intrede.</p> <p>Er is sprake van een toenemend gebruik van geavanceerde halffabricaten en een voortdurende verbetering van deze halffabricaten (beter verstelbaar en aanpasbaar). Dit verruimt de keuzemogelijkheden van de orthopedisch (schoen)technicus.</p> <p>Er is binnen de branche sprake van een toenemend gebruik van nieuwe materialen/kunststoffen.</p> <p>Bij de orthopedische techniek is er in toenemende mate sprake van modulaire opbouw van orthopedische voorzieningen, met name in het geval van prothesen.</p> <p><i>Bedrijfsorganisatorische ontwikkelingen</i></p> <p>Orthopedisch (schoen)technische bedrijven verbreden hun assortiment met (nieuwe) producten en diensten. Hiermee vergroten zij hun markt of worden nieuwe markten gecreëerd. Samenwerking tussen orthopedisch technische bedrijven en orthopedisch schoentechnische bedrijven is hiervan een goed voorbeeld.</p>

Ook samenwerking met bedrijven werkzaam in de adaptatietechniek komt steeds meer voor.

Bij de orthopedische schoentechniek komt ook samenwerking tussen verschillende voet- en schoenspecialisten steeds meer voor.

Naast diversificatie leidt schaalvergroting ook tot het concentreren van specialistische activiteiten op specialistische afdelingen. In toenemende mate ziet men ook de productie gecentraliseerd worden.

Orthopedisch (schoen)technische bedrijven maken onder invloed van de eerder genoemde marktontwikkelingen een efficiencyslag door. Vervaardigingsprocessen worden geformaliseerd en geoptimaliseerd. Bedrijfsprotocollen spelen een steeds belangrijkere rol.

Het belang van logistieke processen neemt toe. Voorraadbeheer en leveringssnelheid worden steeds belangrijker in de bedrijfsvoering.

#### *Internationale ontwikkelingen*

Internationale contacten en internationale samenwerking worden steeds belangrijker. Via congressen en beurzen komen nieuwe ontwikkelingen onder de aandacht. Ook wordt in internationaal verband (ISPO) kritisch gekeken naar de positionering van de verschillende beroepen. Voor de orthopedische schoentechniek wordt gewerkt aan internationale standaarden voor de beroepsuitoefening op verschillende niveaus. Met name binnen de orthopedische schoentechniek worden halffabricaten en (delen van) voorzieningen in toenemende mate in het buitenland vervaardigd.

Internationale CE-markering speelt in toenemende mate een rol in de branche. In verband met productaansprakelijkheid wordt (schriftelijke) verantwoording van stappen in het vervaardigingsproces waarbij CE-gemarkeerde onderdelen worden gebruikt steeds belangrijker.

### 3. Overzicht van het kwalificatiedossier

Een kwalificatiedossier kan een of meerdere kwalificaties bevatten. Met behulp van onderstaande matrix wordt, door te markeren welke kerntaken en werkprocessen de verschillende kwalificaties gemeen hebben, duidelijk gemaakt waar de verwantschap tussen de verschillende kwalificaties zich bevindt en waar kwalificaties van elkaar verschillen.

Indien een dossier slechts 1 kwalificatie bevat, wordt in deze matrix alleen het overzicht gegeven van de kerntaken en werkprocessen die bij deze kwalificatie horen.

#### Legenda:

K1: Orthopedisch Schoentechnicus

K2: Orthopedisch Technicus

K3: Leestenmaker

K4: Orthopedisch Technisch Medewerker

K5: Schoentechnisch Voorzieningenmaker

Kerntaak	Werkproces	Kwalificatie				
		K1	K2	K3	K4	K5
<b>Kerntaak 1: Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan</b>						
	1.1 Hulpvraag en aanwezige voorziening evalueren	x	x			
	1.2 Aangeleverde gegevens controleren	x	x			
	1.3 Maten nemen	x	x			
	1.4 Vervaardigen en bewerken van een of tekening of model (digitaal of gips)		x			
	1.5 Opdrachten formuleren voor de werkplaats	x	x			
	1.6 Aansturen van de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening	x	x			
<b>Kerntaak 2: Vervaardigt leesten</b>						
	2.1 Voorbereidende werkzaamheden m.b.t. de vervaardiging van leesten verrichten	x		x		
	2.2 Leesten vervaardigen en modelleren	x		x		
<b>Kerntaak 3: Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen</b>						
	3.1 Voorbereidende werkzaamheden m.b.t. de vervaardiging van orthopedische voet-/schoenvoorzieningen verrichten	x		x		x
	3.2 Inlay of supplement vervaardigen	x		x		x
	3.3 Revalidatie-, verband- of orthopedische passchoen vervaardigen	x		x		x
	3.4 Voering- of binnenschoen vervaardigen	x		x		x
	3.5 Orthopedisch schoentechnische voorzieningen aan confectieschoenen	x		x		x

		Kwalificatie				
Kerntaak	Werkproces	K1	K2	K3	K4	K5
	(OVAC), semi-orthopedische schoenen of personal pair vervaardigen					
<b>Kerntaak 4: Vervaardigt orthesen en past (semi-)confectieartikelen aan</b>						
	4.1 Bewerken materialen		x		x	
	4.2 Opbouwen van de orthese		x		x	
	4.3 Pasklaar maken van de orthese		x		x	
	4.4 Corrigeren en afwerken van de orthese		x		x	
	4.5 Afstellen en aanpassen van (semi-)confectieartikelen		x		x	
<b>Kerntaak 5: Vervaardigt prothesen</b>						
	5.1 Vervaardigen van de prothesekoker		x		x	
	5.2 Opbouwen en uitlijnen van de prothesekoker		x		x	
	5.3 Pasklaar maken van de prothese		x		x	
	5.4 Corrigeren en afwerken van de prothese		x		x	
<b>Kerntaak 6: Past de gezondheidstechnische voorzieningen en levert deze af</b>						
	6.1 Passen van de gezondheidstechnische voorziening	x	x			
	6.2 Afleveren van de gezondheidstechnische voorziening	x	x			
	6.3 Uitvoeren van aanpassingen aan de gezondheidstechnische voorziening	x	x			
	6.4 Verwerkt mutaties in de documentatie voor een vervolgvoorziening	x				
<b>Kerntaak 7: Professionele ontwikkeling en bijdrage aan verbetering productieprocessen</b>						
	7.1 Volgen van innovatieve ontwikkelingen	x	x			
	7.2 Ontwikkelen van eigen competenties	x	x			



## 4. Beschrijving van de kwalificaties

In dit hoofdstuk worden de verschillende kwalificaties van dit kwalificatiedossier nader omschreven.

De kwalificaties welke deel uit maken van dit dossier zijn:

- *Orthopedisch Schoentechnicus*
- *Orthopedisch Technicus*
- *Leestenmaker*
- *Orthopedisch Technisch Medewerker*
- *Schoentechnisch Voorzieningenmaker*

## 4.1 Orthopedisch Schoentechnicus

### Algemene informatie

Context van de kwalificatie	<p>De orthopedisch schoentechnicus is hoofdzakelijk werkzaam in orthopedisch schoentechnische bedrijven. Naast gespecialiseerde orthopedisch schoentechnische bedrijven betreft dit ook bedrijven waarin naast orthopedische schoenen ook orthopedische instrumenten (orthesen en prothesen) worden ontworpen, aangepast en vervaardigd.</p> <p>De werkzaamheden van de orthopedisch schoentechnicus worden uitgevoerd in de paskamer/behandelkamer van een orthopedisch schoentechnisch bedrijf en in de werkplaats van een orthopedisch schoentechnisch bedrijf. Het nemen van de maten kan in het ziekenhuis of in het revalidatiecentrum plaatsvinden.</p>
Typerende beroepshouding	<p>De orthopedisch schoentechnicus is een vakman op het gebied van maatname, vervaardigen van leesten en orthopedisch schoentechnische voet-/schoenvoorzieningen, het voorbereiden en aansturen van de vervaardiging en het passen en afleveren van de voorziening. Vanuit zijn vakmanschap communiceert hij duidelijk en collegiaal met collega's. Ook met cliënten gaat hij professioneel om. Hij heeft inlevingsvermogen, luistert goed en is duidelijk in zijn communicatie. Hij is in staat met een grote verscheidenheid aan cliënten en/of hun begeleiders te communiceren.</p> <p>Hij verricht zijn maatname integer en met respect voor de persoonlijke levenssfeer van de cliënt.</p> <p>Bij het vervaardigen van leesten en orthopedisch voet-/schoenvoorzieningen werkt hij zorgvuldig. Ook heeft hij gevoel voor esthetiek. De orthopedisch schoentechnicus kent zijn eigen grenzen en weet wanneer hij de orthopedisch schoentechnoloog moet raadplegen of moet door- of terugverwijzen.</p>
Niveau van de beroepsuitoefening	Niveau 4
Rol en verantwoordelijkheden	<p>De orthopedisch schoentechnicus is als vakman op het gebied van maatname, vervaardigen van leesten en orthopedisch voet-/schoenvoorzieningen, het voorbereiden en aansturen van de vervaardiging en het passen en afleveren van de voorziening verantwoordelijk voor de kwaliteit van zijn eigen werk. Vanuit die verantwoordelijkheid gaat hij collegiaal en kritisch om met collega's en anderen waarmee hij samenwerkt.</p> <p>De orthopedisch schoentechnicus voert zijn werkzaamheden zelfstandig uit, maar bij maatname en passen en afleveren onder supervisie en verantwoordelijkheid van de orthopedisch schoentechnoloog. Hij stuurt medewerkers in het orthopedisch schoentechnisch bedrijf inhoudelijk aan; waarbij de orthopedisch schoentechnicus verantwoordelijk is voor de kwaliteit van het product en de orthopedisch schoentechnoloog verantwoordelijk is voor de functionaliteit.</p> <p>Communicatie en het kennen van zijn eigen grenzen blijft door het gehele proces heen cruciaal. Indien nodig wordt er teruggekoppeld naar de orthopedisch schoentechnoloog.</p>
Complexiteit	De complexiteit van de beroepsuitoefening uit zich in een specialistische kennisbasis die de orthopedisch schoentechnicus nodig heeft voor het uitoefenen van zijn werkzaamheden. De kennisbasis betreft kennis van medische achtergronden en oorzaken van beperkingen in mobiliteit en kennis van het brede scala producten en diensten gericht op het (gedeeltelijk) compenseren van die beperkingen.

	<p>Verder uit zich de complexiteit in de eisen die gesteld worden aan de communicatieve vaardigheden om adequaat om te gaan met orthopedisch schoentechnologen, cliënten bij de maatname en met diverse collega's bij de vervaardiging van de orthopedische voet-/schoenvoorzieningen.</p> <p>Ook uit zich de complexiteit van de beroepsuitoefening in de vaardigheden van de orthopedisch schoentechnicus om orthopedische voet-/schoenvoorzieningen te vervaardigen op basis van het ontwerp van de orthopedisch schoentechnoloog. Hij moet daarbij optimaal aandacht besteden aan de esthetiek van de voet-/schoenvoorzieningen, zonder concessies te doen aan de functionaliteit en technische kwaliteit.</p> <p>Daarnaast uit zich de complexiteit van de beroepsuitoefening in het kennen van de eigen grenzen en bevoegdheden en het hiernaar handelen. Het is belangrijk dat in iedere stap van het proces de orthopedisch schoentechnicus een juiste beoordeling kan geven en weet wanneer hij door kan gaan met de processtappen of moet door- of terugverwijzen naar een andere discipline of de orthopedisch technoloog.</p>
Wettelijke beroepsvereisten	Nee
Branche vereisten	Nee
Nederlands en rekenen	In overeenstemming met de wet Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen zijn de voor het mbo vastgestelde referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen van toepassing. Voor deze kwalificatie zijn het referentieniveau Nederlands en het referentieniveau rekenen vastgesteld op 3F. De beroepseisen ten aanzien van Nederlands en rekenen zijn beschreven in deel C van dit dossier.
Moderne vreemde talen	<p>Voor deze kwalificatie zijn de volgende eisen voor beheersing van het Engels van toepassing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het ERK-niveau B1 is van toepassing op de vaardigheden lezen en luisteren.</li> <li>• het ERK-niveau A2 is van toepassing op de vaardigheden gesprekken voeren, spreken en schrijven.</li> </ul>

## 4.2 Orthopedisch Technicus

### Algemene informatie

Context van de kwalificatie	<p>De orthopedisch technicus is hoofdzakelijk werkzaam in orthopedisch technische bedrijven. Naast gespecialiseerde orthopedisch technische bedrijven betreft dit ook bedrijven waarin naast orthopedische voorzieningen (orthesen en prothesen) ook orthopedisch schoeisel en/ of compressiehulpmiddelen worden ontworpen, aangepast, vervaardigd en geleverd.</p> <p>De werkzaamheden van de orthopedisch technicus worden op verschillende plaatsen uitgevoerd: in de paskamer/behandelkamer en in de werkplaats van een orthopedisch technisch bedrijf. Het nemen van de maten kan bijvoorbeeld ook in het ziekenhuis of in het revalidatiecentrum plaatsvinden.</p>
Typerende beroepshouding	<p>De orthopedisch technicus is een vakman op het gebied van maatname, vervaardigen, passen en afleveren van de voorziening en het aansturen van de vervaardiging. Vanuit zijn vakmanschap communiceert hij duidelijk en collegiaal met collega's. Ook met cliënten gaat hij professioneel om. Hij heeft inlevingsvermogen, luistert goed en is duidelijk in zijn communicatie. Hij is in staat met een grote verscheidenheid aan cliënten en/of hun begeleiders te communiceren.</p> <p>Hij verricht zijn maatname integer en met respect voor de persoonlijke levenssfeer van de cliënt.</p> <p>Bij het vervaardigen van orthopedische voorzieningen werkt hij zorgvuldig. Ook heeft hij gevoel voor esthetiek. De orthopedisch technicus kent zijn eigen grenzen en weet wanneer hij de orthopedisch technoloog moet raadplegen of moet door- of terugverwijzen.</p>
Niveau van de beroepsuitoefening	Niveau 4
Rol en verantwoordelijkheden	<p>De orthopedisch technicus is een vakman op het gebied van maatname, vervaardigen, passen en afleveren van de voorziening en het aansturen van de vervaardiging. Hij is verantwoordelijk voor de kwaliteit van zijn eigen werk. Vanuit die verantwoordelijkheid gaat hij collegiaal en kritisch om met collega's en anderen waarmee hij samenwerkt.</p> <p>De orthopedisch technicus voert zijn werkzaamheden zelfstandig uit, maar bij maatname en passen en afleveren van eerste voorzieningen voert hij zijn werkzaamheden uit onder supervisie van de orthopedisch technoloog uit. Hij stuurt medewerkers in het orthopedisch technisch bedrijf inhoudelijk aan; waarbij de orthopedisch technicus verantwoordelijk is voor de kwaliteit van het product en de orthopedisch technoloog eindverantwoordelijk is voor het leveren van doeltreffende en doelmatige producten en diensten en voor de werkzaamheden die hierop gericht zijn.</p> <p>Communicatie en het kennen van zijn eigen grenzen blijft door het gehele proces heen cruciaal. Indien nodig wordt er teruggekoppeld naar de orthopedisch technoloog.</p>
Complexiteit	<p>De complexiteit van de beroepsuitoefening uit zich in een specialistische kennisbasis die de orthopedisch technicus nodig heeft voor het uitoefenen van zijn werkzaamheden. De kennisbasis betreft kennis van medische achtergronden en oorzaken van beperkingen in mobiliteit en kennis van het brede scala producten en diensten gericht op het (gedeeltelijk) compenseren van die beperkingen.</p> <p>Verder uit zich de complexiteit in de eisen die gesteld worden aan de communicatieve vaardigheden om adequaat om te gaan met orthopedisch</p>

	<p>technologen, cliënten bij de maatname en met diverse collega's bij de vervaardiging van de orthopedische voorzieningen.</p> <p>Ook uit zich de complexiteit van de beroepsuitoefening in de vaardigheden van de orthopedisch technicus om orthopedische voorzieningen te vervaardigen op basis van het ontwerp van de orthopedisch technoloog. Hij moet daarbij optimaal aandacht besteden aan de esthetiek van de voorzieningen, zonder concessies te doen aan de functionaliteit en technische kwaliteit.</p> <p>Daarnaast uit zich de complexiteit van de beroepsuitoefening in het kennen van de eigen grenzen en bevoegdheden en het hiernaar handelen. Het is belangrijk dat in iedere stap van het proces de orthopedisch technicus een juiste beoordeling kan geven en weet wanneer hij door kan gaan met de processtappen of moet door- of terugverwijzen naar een andere discipline of de orthopedisch technoloog.</p>
Wettelijke beroepsvereisten	Nee
Branche vereisten	Nee
Nederlands en rekenen	In overeenstemming met de wet Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen zijn de voor het mbo vastgestelde referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen van toepassing. Voor deze kwalificatie zijn het referentieniveau Nederlands en het referentieniveau rekenen vastgesteld op 3F. De beroepseisen ten aanzien van Nederlands en rekenen zijn beschreven in deel C van dit dossier.
Moderne vreemde talen	<p>Voor deze kwalificatie zijn de volgende eisen voor beheersing van het Engels van toepassing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het ERK-niveau B1 is van toepassing op de vaardigheden lezen en luisteren.</li> <li>• het ERK-niveau A2 is van toepassing op de vaardigheden gesprekken voeren, spreken en schrijven.</li> </ul>

## 4.3 Leestenmaker

### Algemene informatie

Context van de kwalificatie	<p>De leestenmaker is hoofdzakelijk werkzaam in orthopedisch schoentechnische bedrijven. Naast gespecialiseerde orthopedisch schoentechnische bedrijven betreft dit ook bedrijven waarin naast orthopedische schoenen ook orthopedische instrumenten (orthesen en prothesen) worden ontworpen, aangepast en vervaardigd.</p> <p>De werkzaamheden van de leestenmaker worden uitgevoerd in de werkplaats van een orthopedisch schoentechnisch bedrijf.</p>
Typerende beroepshouding	<p>De leestenmaker is een vakman op het gebied van het vervaardigen van leesten en van orthopedisch voet-/schoenvoorzieningen.</p> <p>De leestenmaker werkt nauwkeurig, efficiënt en kwaliteitsbewust. Tijdens zijn werkzaamheden vindt hij een juiste balans tussen het bewaken van de kwaliteit van het product en de tijdsdruk waaronder de realisatie moet plaatsvinden. Daarnaast weet de leestenmaker zorg te dragen voor zijn eigen veiligheid en die van anderen, ondanks de strakke tijdsplanning.</p>
Niveau van de beroepsuitoefening	Niveau 3
Rol en verantwoordelijkheden	<p>De leestenmaker heeft de rol van uitvoerend vakman. Hij voert opgedragen werkzaamheden uit volgens instructies, bedrijfsprotocollen, veiligheids- en wettelijke voorschriften, maar is zelf verantwoordelijk voor de organisatie van zijn opdrachten. Als er onverwachte (spoed)opdrachten voor hem zijn is hij in staat zijn organisatie daar op aan te passen. Hij werkt en communiceert zelfstandig binnen een team van werkplaatsmedewerkers. Hij is verantwoordelijk voor de juiste pasvorm, functionaliteit en afwerking van (een onderdeel van) een opgeleverde voet-/schoenvoorziening. Hij is zich daarbij bewust van het afbreukrisico dat zijn werk met zich meebrengt.</p>
Complexiteit	<p>De complexiteit van de werkzaamheden uit zich in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De standaardwerkwijzen die er zijn voor het vervaardigen van leesten. In principe gaat het vervaardigen van een leest volgens vaste werkwijzen en zijn de werkzaamheden routinematig. Ze vergen veel motorische vaardigheden. Aangezien elke voet anders is, moet de leestenmaker naar eigen inzicht op deze verschillen in kunnen spelen bij het vervaardigen van de leest.</li> <li>• Inzicht in de anatomie van voet, been, heup en rug wat nodig is om leesten te kunnen vervaardigen.</li> <li>• Het continue dilemma tussen tijd en kwaliteit waarin de werkzaamheden zich bevinden.</li> <li>• Het continue dilemma tussen tijd en veiligheid waarin de werkzaamheden zich bevinden.</li> <li>• Inzicht en vaardigheid in het maken van schachten en onderwerk wat nodig is om de passchoen en de leest te kunnen vervaardigen.</li> <li>• De specialistische kennis en specialistische vaardigheden die nodig zijn om het beroep van leestenmaker goed uit te kunnen oefenen.</li> </ul>
Wettelijke beroepsvereisten	Nee
Branche vereisten	Nee
Nederlands en rekenen	In overeenstemming met de wet Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen zijn de voor het mbo vastgestelde referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen van

	toepassing. Voor deze kwalificatie zijn het referentieniveau Nederlands en het referentieniveau rekenen vastgesteld op 2F. De beroepseisen ten aanzien van Nederlands en rekenen zijn beschreven in deel C van dit dossier.
--	---

## 4.4 Orthopedisch Technisch Medewerker

### Algemene informatie

Context van de kwalificatie	<p>De orthopedisch technisch medewerker is hoofdzakelijk werkzaam in orthopedisch technische bedrijven. Naast gespecialiseerde orthopedisch technische bedrijven betreft dit ook bedrijven waarin naast orthopedische voorzieningen ook orthopedische voet-/schoenvoorzieningen worden ontworpen en vervaardigd.</p> <p>De werkzaamheden van de orthopedisch technisch medewerker worden uitgevoerd in de werkplaats van een orthopedisch technisch bedrijf.</p>
Typerende beroepshouding	<p>De orthopedisch technisch medewerker is een vakman op het gebied van het vervaardigen van orthopedische voorzieningen.</p> <p>Hij werkt nauwkeurig, efficiënt en kwaliteitsbewust. Tijdens zijn werkzaamheden vindt hij een juiste balans tussen het bewaken van de kwaliteit van het product en de tijdsdruk waaronder de realisatie moet plaatsvinden. Daarnaast weet de orthopedisch technisch medewerker zorg te dragen voor zijn eigen veiligheid en die van anderen, ondanks de strakke tijdsplanning.</p>
Niveau van de beroepsuitoefening	Niveau 3
Rol en verantwoordelijkheden	<p>De orthopedisch technisch medewerker heeft de rol van uitvoerend vakman. Hij voert opgedragen werkzaamheden uit volgens instructies, bedrijfsprotocollen, veiligheids- en wettelijke voorschriften, maar is zelf verantwoordelijk voor de organisatie van zijn opdrachten. Als er onverwachte (spoed)opdrachten voor hem zijn is hij in staat zijn organisatie daar op aan te passen. Hij werkt en communiceert zelfstandig binnen een team van werkplaatsmedewerkers. Hij is verantwoordelijk voor de juiste pasvorm, functionaliteit en afwerking van (een onderdeel van) een opgeleverde voorziening. Hij is zich daarbij bewust van het afbreukrisico dat zijn werk met zich meebrengt.</p>
Complexiteit	<p>De complexiteit van de werkzaamheden uit zich in een aantal zaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een orthopedisch technisch medewerker werkt veelal routinematig, maar moet ook in staat zijn om tussentijds weinig voorkomende voorzieningen te vervaardigen;</li> <li>• De orthopedisch technisch medewerker werkt met een grote diversiteit aan materialen. Toepassingen op moderne kunststoffen of lichtmetaal vereisen complexe en specialistische vakkennis en –vaardigheden. De orthopedisch technisch medewerker dient daartoe brede kennis te hebben van zowel standaardwerkweisen als van (nieuwe) toepassingen van moderne materialen;</li> <li>• De orthopedisch technisch medewerker heeft brede basale kennis nodig van het totale menselijke bewegingsapparaat (anatomie) en van de gevolgen van uiteenlopende ziektebeelden en aandoeningen (pathologie) om zich in te kunnen leven in de situatie van de gebruiker en de voorziening die deze nodig heeft;</li> <li>• De orthopedisch technisch medewerker verricht met regelmaat spoedklussen tussen zijn reguliere werkzaamheden door, waarbij hij flexibel moet zijn en daarnaast naar eigen inzicht zijn tijd moet plannen, zonder dat de kwaliteit en veiligheid lijden onder de werkdruk van het moment;</li> <li>• De orthopedisch technisch medewerker vervaardigt voorzieningen die volledig moeten aansluiten op de pasvorm van de gebruiker, op basis van een werkorderkaart en een tekening/ gipsmodel. Complicerende factor voor de orthopedisch technisch medewerker is dat hij de gebruiker nooit gezien heeft.</li> </ul>



Wettelijke beroepsvereisten	Nee
Branche vereisten	Nee
Nederlands en rekenen	In overeenstemming met de wet Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen zijn de voor het mbo vastgestelde referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen van toepassing. Voor deze kwalificatie zijn het referentieniveau Nederlands en het referentieniveau rekenen vastgesteld op 2F. De beroepseisen ten aanzien van Nederlands en rekenen zijn beschreven in deel C van dit dossier.

## 4.5 Schoentechnisch Voorzieningenmaker

### Algemene informatie

Context van de kwalificatie	<p>De schoentechnisch voorzieningenmaker is hoofdzakelijk werkzaam in orthopedisch schoentechnische bedrijven. Naast gespecialiseerde orthopedisch schoentechnische bedrijven betreft dit ook bedrijven waarin naast orthopedische schoenen ook orthopedische instrumenten (orthesen en prothesen) worden ontworpen, aangepast en vervaardigd.</p> <p>De werkzaamheden van de schoentechnisch voorzieningenmaker worden uitgevoerd in de werkplaats van een orthopedisch schoentechnisch bedrijf.</p>
Typerende beroepshouding	<p>De schoentechnisch voorzieningenmaker is een vakman op het gebied van het vervaardigen van orthopedische voet-/schoenvoorzieningen.</p> <p>Hij werkt nauwkeurig, efficiënt en kwaliteitsbewust. Tijdens zijn werkzaamheden vindt hij een juiste balans tussen het bewaken van de kwaliteit van het product en de tijdsdruk waaronder de realisatie moet plaatsvinden. Daarnaast weet de schoentechnisch voorzieningenmaker zorg te dragen voor zijn eigen veiligheid en die van anderen, ondanks de strakke tijdsplanning.</p>
Niveau van de beroepsuitoefening	Niveau 2
Rol en verantwoordelijkheden	<p>De schoentechnisch voorzieningenmaker heeft de rol van uitvoerend vakman. Hij voert opgedragen werkzaamheden uit volgens instructies, bedrijfsprotocollen, veiligheids- en wettelijke voorschriften, maar is zelf verantwoordelijk voor de organisatie van zijn opdrachten. Als er onverwachte (spoed)opdrachten voor hem zijn is hij in staat zijn organisatie daar op aan te passen. Hij werkt en communiceert zelfstandig binnen een team van werkplaatsmedewerkers. Hij is verantwoordelijk voor de juiste pasvorm, functionaliteit en afwerking van (een onderdeel van) een opgeleverde voet-/schoenvoorziening.</p>
Complexiteit	<p>De complexiteit van de werkzaamheden uit zich in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De standaardwerkwijzen die er zijn. Voor elke voorziening is een standaard werkwijze die geldt; waardoor zijn werkzaamheden grotendeels routinematig zijn.</li> <li>• de continue discussie tussen tijd en kwaliteit waarin de werkzaamheden zich bevinden;</li> <li>• Het continue dilemma tussen tijd en veiligheid waarin de werkzaamheden zich bevinden;</li> <li>• Inzicht en vaardigheid in het maken van schachten en onderwerk wat nodig is om de passchoen te kunnen vervaardigen.</li> <li>• De algemene basiskennis van en basisvaardigheden voor uitoefening van het beroep. Daarnaast heeft hij nog specialistische kennis nodig om zijn beroep uit te kunnen oefenen.</li> </ul>
Wettelijke beroepsvereisten	Nee
Branche vereisten	Nee
Nederlands en rekenen	<p>In overeenstemming met de wet Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen zijn de voor het mbo vastgestelde referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen van toepassing. Voor deze kwalificatie zijn het referentieniveau Nederlands en het referentieniveau rekenen vastgesteld op 2F. De beroepseisen ten aanzien van Nederlands en rekenen zijn beschreven in deel C van dit dossier.</p>

## 5. Beschrijving van de kerntaken

In dit hoofdstuk zijn de verschillende kerntaken in dit kwalificatiedossier beschreven.

### 5.1 Kerntaak 1: Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan

Kerntaak 1 Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan	Werkprocessen bij kerntaak 1												
<p>Beschrijving kerntaak:</p> <p>In het geval van een vervolgvoorziening ontvangt de beroepsbeoefenaar de cliënt in de paskamer/behandelkamer van het orthopedisch (schoen)technisch bedrijf. Hij evalueert de hulpvraag, beoordeelt de orthopedische (voet-/schoen)voorziening, beoordeelt het herhalingsvoorschrift en voert evaluerend uit, waaronder in-vivo onderzoek aan het lichaam. Indien nodig verwijst hij terug naar de orthopedisch (schoen)technoloog.</p> <p>De beroepsbeoefenaar ontvangt het programma van eisen en informatie over de gekozen oplossingsrichting van de orthopedisch (schoen)technoloog. Voordat hij begint met de maatname, leest en controleert hij de verkregen gegevens en de haalbaarheid van de orthopedische (voet-/schoen)voorziening. Indien nodig overlegt hij met de orthopedisch (schoen)technoloog.</p> <p>De beroepsbeoefenaar neemt de benodigde maten bij en met de cliënt op basis van het programma van eisen en de geselecteerde orthopedische voorziening. Hij kiest een adequate maatnametechniek en legt aan de cliënt uit wat hij gaat doen en wat er van de cliënt verwacht wordt.</p> <p>Hij instrueert de cliënt hoe deze moet staan of zitten. Hij noteert de maten, eventueel digitaal, op een maatnameformulier.</p> <p>De orthopedisch technicus vervaardigt een tekening of een model (gips of digitaal) op basis van de afdruk. Bij deze bewerking corrigeert hij de afdruk en maakt hierbij gebruik van de gegevens uit de intake, onderzoeken en maatname. Hij controleert of de tekening of het model geschikt is voor het vervaardigen van de gewenste voorziening. In het geval van digitale maatname wordt het digitale model na bewerking verstuurd naar een CNC-machine of 3D-printer waar het model vervaardigd wordt.</p> <p>De beroepsbeoefenaar formuleert de opdrachten voor de werkplaats op basis van de informatie uit de maatname of de passing. Hij stelt vast op welke wijze en met welke materialen en onderdelen de orthopedische (voet-/schoen)voorziening vervaardigd of gewijzigd dient te worden. Hij herkent beperkingen in de uitvoeringsvorm en bepaalt alternatieve mogelijkheden. Waar nodig raadpleegt hij (de productinformatie van) externe leveranciers en bij meer complexe problematiek overlegt hij met de orthopedisch (schoen)technoloog. Op basis van alle verkregen gegevens maakt hij voor de werkplaats een werktekening met duidelijke specificaties voor de te vervaardigen voorziening. Hij formuleert opdrachten op de werkorderkaart en geeft aan wanneer de voorziening of het tussenproduct gereed moet zijn.</p> <p>De beroepsbeoefenaar geeft aanwijzingen voor de vervaardiging van orthopedische (voet-/schoen)voorzieningen. Hij fungeert als aanspreekpunt bij problemen en vragen en demonstreert waar nodig hoe een bewerking moet worden uitgevoerd. Hij controleert het vervaardigingsproces en de esthetische, technische en functionele</p>	<table border="1"> <tr> <td>1.1</td><td>Hulpvraag en aanwezige voorziening evalueren</td></tr> <tr> <td>1.2</td><td>Aangeleverde gegevens controleren</td></tr> <tr> <td>1.3</td><td>Maten nemen</td></tr> <tr> <td>1.4</td><td>Vervaardigen en bewerken van een of tekening of model (digitaal of gips)</td></tr> <tr> <td>1.5</td><td>Opdrachten formuleren voor de werkplaats</td></tr> <tr> <td>1.6</td><td>Aansturen van de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening</td></tr> </table>	1.1	Hulpvraag en aanwezige voorziening evalueren	1.2	Aangeleverde gegevens controleren	1.3	Maten nemen	1.4	Vervaardigen en bewerken van een of tekening of model (digitaal of gips)	1.5	Opdrachten formuleren voor de werkplaats	1.6	Aansturen van de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening
1.1	Hulpvraag en aanwezige voorziening evalueren												
1.2	Aangeleverde gegevens controleren												
1.3	Maten nemen												
1.4	Vervaardigen en bewerken van een of tekening of model (digitaal of gips)												
1.5	Opdrachten formuleren voor de werkplaats												
1.6	Aansturen van de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening												

kwaliteit van de orthopedische (voet-/schoen)voorziening en geeft feedback. Waar nodig overlegt hij met de orthopedisch (schoen)technoloog over de te maken voorziening.

Toelichting:

Bij deze kerntaak gaat het bij de orthopedisch schoentechnicus om het voorbereiden en aansturen van de vervaardiging van **orthopedische voet-/schoenvoorzieningen**.

Bij de orthopedisch technicus gaat het om het voorbereiden en aansturen van de vervaardiging van **orthopedische voorzieningen**.

Voor zowel de orthopedisch schoentechnicus, als voor de orthopedisch technicus geldt dat het om een eerste voorziening voor de cliënt kan gaan of om een vervolgvoorziening.

- Indien het voor de cliënt om een eerste voorziening gaat, is het altijd de orthopedisch (schoen)technoloog die de cliënt behandelt. Hij zal de intake en onderzoeken uitvoeren, indien nodig participeren in een multidisciplinair team, de oplossingsrichting bepalen, het programma van eisen opstellen, de voorziening selecteren, overleg voeren met de verzekeraar/financier, de cliënt en betrokkenen informeren en verslag leggen/ dossier vormen. De beroepsbeoefenaar zal dan pas, indien nodig, bij de maatname worden betrokken en werkt dan onder supervisie van de orthopedisch (schoen)technoloog.
- In het geval van een vervolgvoorziening is het de beroepsbeoefenaar die de cliënt het eerst ziet. Hij evalueert dan de hulpvraag en verricht indien nodig aanvullende onderzoeken. Indien blijkt dat de hulpvraag van de cliënt, het programma van eisen of de situatie van de cliënt is veranderd, moet de beroepsbeoefenaar de cliënt doorverwijzen naar de orthopedisch (schoen)technoloog en mag de beroepsbeoefenaar de cliënt NIET verder behandelen. Het is hierbij dus van essentieel belang dat de beroepsbeoefenaar het 'rode vlaggen systeem' hanteert.

Zo nodig werkt de orthopedisch technicus bij de maatname samen met een orthopedisch technicus of met een orthopedisch technisch medewerker.

## 5.2 Kerntaak 2: Vervaardigt leesten

Kerntaak 2 Vervaardigt leesten	Werkprocessen bij kerntaak 2	
<p>Beschrijving kerntaak:</p> <p>De beroepsbeoefenaar interpreteert de aanwezige gegevens die hij nodig heeft voor het vervaardigen van een leest, zoals een werktekening, een werkorderkaart en afdruk(ken) (2D/3D). Hij controleert of alles compleet is. Eventuele onduidelijkheden bespreekt hij met collega's.</p> <p>De beroepsbeoefenaar vervaardigt en modelleert de leest aan de hand van de aanwezige gegevens, zoals een werktekening, een werkorderkaart en afdruk(ken). Hij neemt de standlijnen over en verwerkt de maten in de leest. Hij vervaardigt de leest. Vervolgens controleert hij de leest aan de hand van de geformuleerde eisen.</p>	2.1	Vorbereidende werkzaamheden m.b.t. de vervaardiging van leesten verrichten
	2.2	Leesten vervaardigen en modelleren

### 5.3 Kerntaak 3: Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen

Kerntaak 3 Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen	Werkprocessen bij kerntaak 3										
<p>Beschrijving kerntaak:</p> <p>De beroepsbeoefenaar interpreteert de aanwezige gegevens die hij nodig heeft voor het vervaardigen van een orthopedische voet-/schoenvoorziening, zoals een werktekening, een werkorderkaart en afdruk(ken) (2D/3D). Hij controleert of alles compleet is. Eventuele onduidelijkheden bespreekt hij met collega's.</p> <p>De beroepsbeoefenaar vervaardigt inlays en supplementen aan de hand van de aanwezige gegevens, zoals een werktekening, een werkorderkaart en afdruk(ken). Hij maakt een positief (digitaal of analoog) of gebruikt een prefab-inlay. Aan de hand van de aangeleverde gegevens past hij het positief aan (corrigeren), bouwt hij de inlay of het supplement in onderdelen op en modelleert hij deze. Vervolgens controleert hij de voorziening aan de hand van de geformuleerde eisen.</p> <p>De beroepsbeoefenaar vervaardigt revalidatieschoenen, verbandschoenen en orthopedische passchoenen aan de hand van de aanwezige gegevens, zoals een werktekening, een werkorderkaart en afdruk(ken). Hij maakt een patroon met behulp van een leest en eventueel het supplement. Vervolgens vervaardigt hij de schacht en het onderwerk en plaatst hij eventuele orthopedische voet-/schoenvoorzieningen. Vervolgens controleert hij de voorziening aan de hand van de geformuleerde eisen.</p> <p>De beroepsbeoefenaar vervaardigt voeringschoenen en binnenschoenen aan de hand van de aanwezige gegevens, zoals een werktekening, een werkorderkaart en afdruk(ken). Hij pent de voering op en bevestigt deze aan de binnenzool. Hij plaatst de benodigde orthopedische voet-/schoenvoorzieningen, in eventueel verschillende onderdelen, met behulp van verschillende materialen. Hij modelleert de voorziening. Vervolgens controleert hij de voorziening aan de hand van de geformuleerde eisen.</p> <p>De beroepsbeoefenaar vervaardigt OVAC, semi-orthopedische schoenen en personal pairs aan de hand van de aanwezige gegevens, zoals een werktekening, een werkorderkaart en afdruk(ken). Hij brengt de voorgeschreven aanpassingen aan het onderwerk en/of de schacht aan. Vervolgens controleert hij de voorziening aan de hand van de geformuleerde eisen.</p>	<table> <tr> <td data-bbox="1015 273 1066 304">3.1</td><td data-bbox="1072 273 1473 425">Voorbereidende werkzaamheden m.b.t. de vervaardiging van orthopedische voet-/schoenvoorzieningen verrichten</td></tr> <tr> <td data-bbox="1015 434 1066 465">3.2</td><td data-bbox="1072 434 1473 506">Inlay of supplement vervaardigen</td></tr> <tr> <td data-bbox="1015 515 1066 546">3.3</td><td data-bbox="1072 515 1473 613">Revalidatie-, verband- of orthopedische passchoen vervaardigen</td></tr> <tr> <td data-bbox="1015 622 1066 654">3.4</td><td data-bbox="1072 622 1473 685">Voering- of binnenschoen vervaardigen</td></tr> <tr> <td data-bbox="1015 694 1066 725">3.5</td><td data-bbox="1072 694 1473 846">Orthopedisch schoentechnische voorzieningen aan confectieschoenen (OVAC), semi-orthopedische schoenen of personal pair vervaardigen</td></tr> </table>	3.1	Voorbereidende werkzaamheden m.b.t. de vervaardiging van orthopedische voet-/schoenvoorzieningen verrichten	3.2	Inlay of supplement vervaardigen	3.3	Revalidatie-, verband- of orthopedische passchoen vervaardigen	3.4	Voering- of binnenschoen vervaardigen	3.5	Orthopedisch schoentechnische voorzieningen aan confectieschoenen (OVAC), semi-orthopedische schoenen of personal pair vervaardigen
3.1	Voorbereidende werkzaamheden m.b.t. de vervaardiging van orthopedische voet-/schoenvoorzieningen verrichten										
3.2	Inlay of supplement vervaardigen										
3.3	Revalidatie-, verband- of orthopedische passchoen vervaardigen										
3.4	Voering- of binnenschoen vervaardigen										
3.5	Orthopedisch schoentechnische voorzieningen aan confectieschoenen (OVAC), semi-orthopedische schoenen of personal pair vervaardigen										

## 5.4 Kerntaak 4: Vervaardigt orthesen en past (semi-)confectieartikelen aan

Kerntaak 4 Vervaardigt orthesen en past (semi-)confectieartikelen aan	Werkprocessen bij kerntaak 4	
<p>Beschrijving kerntaak:</p> <p>De beroepsbeoefenaar bewerkt materialen tot onderdelen van een orthese. Hij bewerkt alle voorkomende materialen, bouwt halffabricaten in en/of bewerkt metalen onderdelen tot persoonsgebonden orthesestangen. Door het hele proces heen verricht hij een breed scala aan verspanende en vormende bewerkingen en technieken ten behoeve van het pas- of afleverklare product.</p> <p>De beroepsbeoefenaar bouwt de orthese op uit de vervaardigde onderdelen/ bewerkte materialen en halffabricaten. Hij bevestigt de verschillende onderdelen aan elkaar. Hierbij volgt hij de instructies en informatie op uit de werkorderkaart en bedrijfsprotocollen.</p> <p>De beroepsbeoefenaar bewerkt de gemaakte onderdelen, brengt bij het pasklaar maken van de orthese pasbanden en sluitingen aan en werkt het product glad af. Hij controleert de vervaardigde voorziening op kwaliteit volgens de instructies op de werkorderkaart.</p> <p>De beroepsbeoefenaar corrigeert de orthese en werkt naar aanleiding van de resultaten uit de pasfase. Hij werkt de orthese af door scherpe randen en uitstekende onderdelen te schuren en zo nodig te polijsten. Hij brengt beschermingsmateriaal aan en smeert zo nodig de scharnieren. Indien nodig bevestigt hij de orthese aan de schoen van de cliënt. Hij administreert eventuele bijzonderheden en verrichte handelingen.</p> <p>De beroepsbeoefenaar stelt het (semi-)confectieartikel af of past deze aan op basis van de bijbehorende gebruiksaanwijzing en de gegevens op het pasrapport.</p> <p>Toelichting:</p> <p>De beroepsbeoefenaar krijgt tussen zijn werkzaamheden door regelmatig opdrachten om (semi-)confectieartikelen af te stellen.</p>	4.1	Bewerken materialen
	4.2	Opbouwen van de orthese
	4.3	Pasklaar maken van de orthese
	4.4	Corrigeren en afwerken van de orthese
	4.5	Afstellen en aanpassen van (semi-)confectieartikelen

## 5.5 Kerntaak 5: Vervaardigt prothesen

Kerntaak 5 Vervaardigt prothesen	Werkprocessen bij kerntaak 5	
<p>Beschrijving kerntaak:</p> <p>De beroepsbeoefenaar bewerkt de afdruk of digitale gegevens zo dat hij een productieklaar model heeft. Vervolgens vervaardigt hij een prothesekoker op basis van de vastgelegde gegevens uit de maatname, het model en ontvangen instructies. Hierbij bewerkt en gebruikt hij verschillende materialen. Hij maakt daarbij onder meer gebruik van een breed scala aan verspanende en vormende bewerkingen, gieten en dieptrekken.</p> <p>De beroepsbeoefenaar bouwt de prothese op uit de vervaardigde prothesekoker en de halffabricaten. Hij zet de voorziening in een basisuitlijning aan de hand van de aangeleverde instructies en wensen, voorschriften van de leverancier en de afdruk.</p> <p>De beroepsbeoefenaar bewerkt bij het pasklaar maken het materiaal van de prothese, hij werkt de prothese glad en veilig af, zorgt ervoor dat het geheel nog demontabel is en brengt eventueel tijdelijke cosmetiek aan. Hij beoordeelt de prothese op bruikbaarheid, veiligheid en kwaliteit.</p> <p>Na de pasfase corrigeert de beroepsbeoefenaar, indien nodig, onder andere de opbouw van de prothese en de plaatsen waar druk wordt uitgeoefend op de stomp en past hij de stand aan (koker verplaatsen t.o.v. belastingslijn). Hij brengt cosmetiek aan op basis van de opgenomen maten en tekeningen van het collaterale been en zet alle onderdelen definitief vast. Hij administreert eventuele bijzonderheden en verrichte handelingen.</p>	5.1	Vervaardigen van de prothesekoker
	5.2	Opbouwen en uitlijnen van de prothesekoker
	5.3	Pasklaar maken van de prothese
	5.4	Corrigeren en afwerken van de prothese



## 5.6 Kerntaak 6: Past de gezondheidstechnische voorzieningen en levert deze af

Kerntaak 6 Past de gezondheidstechnische voorzieningen en levert deze af	Werkprocessen bij kerntaak 6								
<p>Beschrijving kerntaak:</p> <p>De beroepsbeoefenaar creëert een geschikte passituatie en past de orthopedische voet-/schoenvoorziening bij en met de cliënt om de voorziening te optimaliseren en te controleren of de voorziening aan de gestelde functionaliteits- en producteisen voldoet. Hij vraagt feedback over de werking/functie en de pasvorm en controleert deze. Hij observeert en controleert de houding en de beweging van de cliënt tijdens het gebruik. Tijdens het passen bepaalt hij op basis van observaties en testen welke aanpassingen noodzakelijk zijn en legt deze vast. Indien nodig raadpleegt hij een orthopedisch (schoen)technoloog waarbij hij zijn eigen grenzen en bevoegdheden goed kent. Al zijn bevindingen noteert hij in het klantdossier.</p> <p>De beroepsbeoefenaar levert de definitieve orthopedische (voet-/schoen)voorziening bij de cliënt af. Hij controleert of de klant tevreden is en de hulpvraag is beantwoord. In het geval van complicaties raadpleegt hij een orthopedisch (schoen)technoloog. Hij instrueert de cliënt hoe de voorziening/schoen te gebruiken en probeert met de cliënt de voorziening/schoen uit. Hij informeert de cliënt en/of eventuele begeleiders over het onderhoud van de voorziening en over de garantie- en klachtenprocedure. Hij maakt een afspraak voor de nacontrole en legt alle gegevens vast.</p> <p>De beroepsbeoefenaar voert op basis van informatie die hij verkrijgt bij de passing, de aflevering of de nacontrole kleine aanpassingen aan de orthopedische (voet-/schoen)voorziening uit. Zo nodig stelt hij de orthopedische (voet-/schoen)voorziening af en lijnt deze uit. Indien grotere aanpassingen nodig zijn legt hij dit vast in een opdracht aan de werkplaats.</p> <p>De beroepsbeoefenaar verwerkt de mutaties, die in het proces van passen, afleveren en nacontrole zijn doorgevoerd in de documentatie waarin een vervolgvoorziening wordt beschreven, zoals een werktekening. Hij past bestaande gegevens aan en zo nodig maakt hij een nieuwe werktekening. Hij legt het resultaat vast in het klantdossier.</p> <p>Toelichting:</p> <p>Bij het passen, afleveren en controleren wordt ook altijd gekeken naar mogelijke relevante veranderingen in de gezondheidssituatie en/ of functioneren van de cliënt. Hierbij is het van belang dat de beroepsbeoefenaar rekening houdt met de eigen grenzen en bevoegdheden. Hij stuurt de orthopedische (voet-/schoen)voorziening indien nodig terug naar de werkplaats of de cliënt terug naar de maatname. Het is belangrijk dat in iedere stap van het proces de beroepsbeoefenaar een juiste beoordeling kan geven en weet wanneer hij door kan gaan met de processtappen of moet door- of terugverwijzen naar een andere discipline of de orthopedisch (schoen)technoloog.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bij de orthopedisch schoentechnicus gaat het om het passen en afleveren van <b>orthopedische voet-/schoenvoorzieningen</b>.</li> <li>• Bij de orthopedisch technicus gaat het om het passen en afleveren van <b>orthopedische voorzieningen</b>.</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1016 306 1070 398">6.1</td><td data-bbox="1075 306 1473 398">Passen van de gezondheidstechnische voorziening</td></tr> <tr> <td data-bbox="1016 405 1070 497">6.2</td><td data-bbox="1075 405 1473 497">Afleveren van de gezondheidstechnische voorziening</td></tr> <tr> <td data-bbox="1016 504 1070 595">6.3</td><td data-bbox="1075 504 1473 595">Uitvoeren van aanpassingen aan de gezondheidstechnische voorziening</td></tr> <tr> <td data-bbox="1016 602 1070 694">6.4</td><td data-bbox="1075 602 1473 694">Verwerkt mutaties in de documentatie voor een vervolgvoorziening</td></tr> </table>	6.1	Passen van de gezondheidstechnische voorziening	6.2	Afleveren van de gezondheidstechnische voorziening	6.3	Uitvoeren van aanpassingen aan de gezondheidstechnische voorziening	6.4	Verwerkt mutaties in de documentatie voor een vervolgvoorziening
6.1	Passen van de gezondheidstechnische voorziening								
6.2	Afleveren van de gezondheidstechnische voorziening								
6.3	Uitvoeren van aanpassingen aan de gezondheidstechnische voorziening								
6.4	Verwerkt mutaties in de documentatie voor een vervolgvoorziening								




















## 5.7 Kerntaak 7: Professionele ontwikkeling en bijdrage aan verbetering productieprocessen




Kerntaak 7 Professionele ontwikkeling en bijdrage aan verbetering productieprocessen	Werkprocessen bij kerntaak 7	
<p>Beschrijving kerntaak:</p> <p>De beroepsbeoefenaar gaat op zoek naar en informeert zich over innovatieve ontwikkelingen in de branche. Hij adviseert het management over het toepassen van materialen en technieken.</p> <p>De beroepsbeoefenaar ontwikkelt zijn eigen competenties om goed in het beroep te functioneren. Hij reflecteert op zijn beroepsmatig handelen, vraagt anderen om feedback, bepaalt welke competenties hij verder moet ontwikkelen en welke activiteiten hij daar toe moet ondernemen.</p>	7.1	Volgen van innovatieve ontwikkelingen
	7.2	Ontwikkelen van eigen competenties

## 6. Totaal overzicht proces-competentie-matrices

In de proces-competentie-matrix wordt aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen van een kerntaak. Dit wordt per kwalificatie aangegeven middels blokjes. Deze moet u van links naar rechts lezen. Indien de blokjes in de matrix niet zijn gevuld, zijn deze niet van toepassing op de desbetreffende kwalificatie.

## 6.1 Proces-competentie-matrix Kerntaak 1: Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan













Kerntaak 1 Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan		Competenties																			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
		Beplannen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen
Werkprocessen																					
1.1	Hulpvraag en aanwezige voorziening evalueren																				
1.2	Aangeleverde gegevens controleren																				
1.3	Maten nemen																				
1.4	Vervaardigen en bewerken van een of tekening of model (digitaal of gips)																				
1.5	Opdrachten formuleren voor de werkplaats																				





Kerntaak 1 Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan		Competenties																								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
		Beslissen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen	Omgaan met verandering en aanpassen	Met druk en tegenslag omgaan	Gedrevenheid en ambitie tonen	Ondernemend en commercieel handelen	Bedrijfsmatig handelen
Werkprocessen																										
1.6	Aansturen van de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening																									

## 6.2 Proces-competentie-matrix Kerntaak 2: Vervaardigt leesten

Kerntaak 2 Vervaardigt leesten		Competenties																								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
		Beslissen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen	Omgaan met verandering en aanpassen	Met druk en tegenslag omgaan	Gedrevenheid en ambitie tonen	Ondernemend en commercieel handelen	Bedrijfsmatig handelen
Werkprocessen																										
2.1	Vorbereidende werkzaamheden m.b.t. de vervaardiging van leesten verrichten					<div><div></div><div></div><div></div></div>						<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>													
2.2	Leesten vervaardigen en modelleren											<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>								<div><div></div><div></div><div></div></div>					

## 6.3 Proces-competentie-matrix Kerntaak 3: Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen

Kerntaak 3 Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen		Competenties																										
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y		
		Bejissen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen	Omgaan met verandering en aanpassen	Met druk en tegenslag omgaan	Gedrevenheid en ambitie tonen	Ondernemend en commercieel handelen	Bedrijfsmatig handelen		
Werkprocessen																												
3.1	Vorbereidende werkzaamheden m.b.t. de vervaardiging van orthopedische voet-/schoenvoorzieningen verrichten																											
3.2	Inlay of supplement vervaardigen																											
3.3	Revalidatie-, verband- of orthopedische passchoen vervaardigen																											
3.4	Voering- of binnenschoen vervaardigen																											




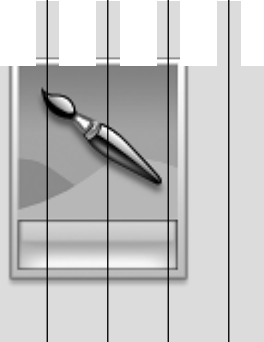




Kerntaak 3 Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen		Competenties																								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
		Beoordelen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen	Omgaan met verandering en aanpassen	Met druk en tegenslag omgaan	Gedrevenheid en ambitie tonen	Ondernemend en commercieel handelen	Bedrijfsmatig handelen
Werkprocessen																										
3.5	Orthopedisch schoentechnische voorzieningen aan confectieschoenen (OVAC), semi-orthopedische schoenen of personal pair vervaardigen																									


















## 6.4 Proces-competentie-matrix Kerntaak 4: Vervaardigt orthesen en past (semi-)confectieartikelen aan


















Kerntaak 4 Vervaardigt orthesen en past (semi-)confectieartikelen aan		Competenties																			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
		Bedrijfsmatig handelen	Ondernemend en commercieel handelen	Gedrevenheid en ambitie tonen	Met druk en tegenslag omgaan	Omgaan met verandering en aanpassen	Instructies en procedures opvolgen	Kwaliteit leveren	Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten	Plannen en organiseren	Leren	Creëren en innoveren	Onderzoeken	Analyseren	Materialen en middelen inzetten	Vakdeskundigheid toepassen	Formuleren en rapporteren	Presenteren	Overtuigen en beïnvloeden	Relaties bouwen en netwerken	Ethisch en integer handelen
Werkprocessen																					
4.1	Bewerken materialen																				
4.2	Opbouwen van de orthese																				
4.3	Pasklaar maken van de orthese																				

Kerntaak 4 Vervaardigt orthesen en past (semi-)confectieartikelen aan		Competenties																								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
		Beoordelen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen	Omgaan met verandering en aanpassen	Met druk en tegenslag omgaan	Gedrevenheid en ambitie tonen	Ondernemend en commercieel handelen	Bedrijfsmatig handelen
Werkprocessen																										
4.4	Corrigeren en afwerken van de orthese																									
4.5	Afstellen en aanpassen van (semi-)confectieartikelen																									








## 6.5 Proces-competentie-matrix Kerntaak 5: Vervaardigt prothesen

Kerntaak 5 Vervaardigt prothesen		Competenties																								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
		Beslissen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen	Omgaan met verandering en aanpassen	Met druk en tegenslag omgaan	Gedrevenheid en ambitie tonen	Ondernemend en commercieel handelen	Bedrijfsmatig handelen
Werkprocessen																										
5.1	Vervaardigen van de prothesekoker																									
5.2	Opbouwen en uitlijnen van de prothesekoker																									
5.3	Pasklaar maken van de prothese																									
5.4	Corrigeren en afwerken van de prothese																									

## 6.6 Proces-competentie-matrix Kerntaak 6: Past de gezondheidstechnische voorzieningen en levert deze af

Kerntaak 6 Past de gezondheidstechnische voorzieningen en levert deze af		Competenties																											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y			
		Beslissen en activiteiten initieren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwach- tingen van de "klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen	Omgaan met verandering en aanpassen	Met druk en tegenslag omgaan	Gedrevenheid en ambitie tonen	Ondernemend en commercieel handelen	Bedrijfsmatig handelen			
Werkprocessen																													
6.1	Passen van de gezondheidstechnische voorziening																												
6.2	Afleveren van de gezondheidstechnische voorziening																												
6.3	Uitvoeren van aanpassingen aan de gezondheidstechnische voorziening																												
6.4	Verwerkt mutaties in de documentatie voor een vervolgvoorziening																												

## 6.7 Proces-competentie-matrix Kerntaak 7: Professionele ontwikkeling en bijdrage aan verbetering productieprocessen

Kerntaak 7 Professionele ontwikkeling en bijdrage aan verbetering productieprocessen		Competenties																			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
		Bedrijfsmatig handelen	Ondernemend en commercieel handelen	Gedrevenheid en ambitie tonen	Met druk en tegenslag omgaan	Omgaan met verandering en aanpassen	Instructies en procedures opvolgen	Kwaliteit leveren	Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten	Plannen en organiseren	Leren	Creëren en innoveren	Onderzoeken	Analyseren	Materialen en middelen inzetten	Vakdeskundigheid toepassen	Formuleren en rapporteren	Presenteren	Overtuigen en beïnvloeden	Relaties bouwen en netwerken	Ethisch en integer handelen
Werkprocessen																					
7.1	Volgen van innovatieve ontwikkelingen																				
7.2	Ontwikkelen van eigen competenties																				

## **Deel C: Uitwerking van de kwalificaties**

### **1. Inleiding**

Deel C is vastgesteld door het bestuur van het kenniscentrum, op advies van de paritaire commissie beroepsonderwijs en bedrijfsleven. Het (beroeps)onderwijs en bedrijfsleven hebben in gezamenlijkheid besloten dat de nadere uitwerking van deel C het onderwijs een goede basis biedt om een beroepsopleiding op te bouwen.

In dit deel van het kwalificatiedossier wordt de informatie uit deel B gespecificeerd, voor elke kwalificatie. In de proces-competentie-matrices wordt specifiek per kwalificatie aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de onderscheiden werkprocessen. In de detaillering van de matrices wordt verantwoord waarom en hoe deze competenties van toepassing zijn.

### **2. Kwalificaties**

#### **Detaillering proces-competentie-matrices**

In de detaillering van de matrices wordt duidelijk dat een bepaalde competentie van toepassing is, en wordt beschreven hoe die competenties worden aangewend ten behoeve van het resultaat van het werkproces. Per competentie kunnen meerdere componenten van toepassing zijn. Waar van toepassing, zijn kennis en vaardigheden vermeld welke nodig zijn voor competent gedrag, eventueel aangevuld met referenties (naar concrete geldende normen).

## 2.1 Orthopedisch Schoentechnicus

Kerntaak 1 Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan

Proces-competentie-matrix Orthopedisch Schoentechnicus

Kerntaak 1 Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan		Competenties																			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
		Beslissen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen
Werkprocessen		U	V	W	X	Y															
1.1	Hulpvraag en aanwezige voorziening evalueren				x		x					x							x		
1.2	Aangeleverde gegevens controleren					x						x									
1.3	Maten nemen				x		x					x	x								
1.4	Vervaardigen en bewerken van een of tekening of model (digitaal of gips)																				
1.5	Opdrachten formuleren voor de werkplaats					x					x	x	x							x	
1.6	Aansturen van de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening		x									x							x		

**Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie**

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.



## **Detaillering proces-competentie-matrix Orthopedisch Schoentechnicus**

<b>Kerntaak 1 Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan</b>		
<b>1.1 werkproces: Hulpvraag en aanwezige voorziening evalueren</b>		
<b>Omschrijving</b>	In het geval van een vervolgvoorziening ontvangt de orthopedisch schoentechnicus de cliënt in de behandelkamer van het orthopedisch schoentechnisch bedrijf. Hij evalueert de hulpvraag, beoordeelt de orthopedische voet-/schoenvoorziening, beoordeelt het herhalingsvoorschrift en voert evaluerend uit, waaronder in-vivo onderzoek aan het lichaam. Indien nodig verwijst hij terug naar de orthopedisch schoentechnoloog.	
<b>Gewenst resultaat</b>	De orthopedisch schoentechnicus heeft de hulpvraag geëvalueerd, de voorziening en het herhalingsvoorschrift beoordeeld en wanneer nodig terugverwezen naar de orthopedisch schoentechnoloog.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>• Kennis van producten en diensten gericht op revalidatie en orthopedie ter verbetering van zelfstandigheid en hun toepassingsmogelijkheden</li> <li>• Kennis van medische achtergronden en oorzaken van beperkingen in mobiliteit (o.a. ziektebeelden, aandoeningen en pathologie)</li> <li>• Kennis van verschillende maatnametechnieken en –instrumenten</li> <li>• Kennis van biomechanica</li> <li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van de wijze van vervaardigen van orthopedische voorzieningen en assemblage</li> <li>• Kennis van erkenningsregelingen, ethische codes en protocollen</li> <li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li> <li>• Kennis van onderzoeksmethoden- en middelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> </ul>	<b>Vakdeskundigheid toepassen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> </ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen beoordeelt de orthopedisch schoentechnicus het herhalingsrecept, hij beoordeelt of de voorziening nog aan de gestelde functionaliteits- en producteisen voldoet. Hij observeert de cliënt en voert evaluerend onderzoek uit om te bepalen of de functionaliteit, de pasvorm en het gebruikersgemak voor de cliënt nog steeds optimaal zijn, zodat de voet-/schoenvoorziening en het herhalingsrecept zijn beoordeeld en de cliënt wanneer nodig is terugverwezen naar de orthopedisch schoentechnoloog
	<b>Aandacht en begrip tonen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luisteren</li> <li>• Inleven in andermans gevoelens</li> </ul>	Heeft geduld met de cliënt door zich tijdens de evaluatie van de hulpvraag en de voet-/schoenvoorziening in de situatie van de cliënt te verplaatsen, zodat deze zich begrepen en serieus genomen voelt.
	<b>Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Behoeften en verwachtingen achterhalen</li> <li>• "Klant"-tevredenheid in de gaten houden</li> </ul>	Informeert tijdens de evaluatie of de cliënt tevreden is met de huidige voorziening en luistert goed naar eventuele opmerkingen en wensen om daarna te bepalen welke wijzigingen mogelijk en wenselijk zijn, zodat de hulpvraag van de cliënt geëvalueerd is en de wensen helder zijn.

**Kerntaak 1 Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan****1.1 werkproces: Hulpvraag en aanwezige voorziening evalueren**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li><li>• Kennis van garantie en klachtenprocedures op het gebied van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Inzicht in cliëntbeeld van iemand die een gezondheidstechnische voorziening nodig heeft</li><li>• Kennis van evaluatieprocessen en aandachtspunten waat bij de evaluatie van de aanwezige voorziening op gelet moet worden</li></ul>	<p>Ethisch en integer handelen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Integer handelen</li><li>• Verschillen tussen mensen respecteren</li></ul>	<p>Overschrijdt tijdens de evaluatie van de hulpvraag en de aanwezig voet-/ schoenvoorziening de fatsoensnorm of de persoonlijke grenzen van de cliënt niet, door open en duidelijk over de eigen acties te communiceren en integer om te gaan met de cliënt, zodat de cliënt zich met respect behandeld voelt</p>
---	---	--

<b>Kerntaak 1 Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan</b>		
<b>1.2 werkproces: Aangeleverde gegevens controleren</b>		
<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch schoentechnicus ontvangt het programma van eisen en informatie over de gekozen oplossingsrichting van de orthopedisch schoentechnoloog. Voordat hij begint met de maatname, leest en controleert hij de verkregen gegevens en de haalbaarheid van de orthopedische voet-/schoenvoorziening. Indien nodig overlegt hij met de orthopedisch schoentechnoloog.	
<b>Gewenst resultaat</b>	De orthopedisch schoentechnicus is op de hoogte van de orthopedische voet-/schoenvoorziening die gemaakt moet worden en weet hoe de maten genomen moeten worden .	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>• Kennis van producten en diensten gericht op revalidatie en orthopedie ter verbetering van zelfstandigheid en hun toepassingsmogelijkheden</li> <li>• Kennis van medische achtergronden en oorzaken van beperkingen in mobiliteit (o.a. ziektebeelden, aandoeningen en pathologie)</li> <li>• Kennis van biomechanica</li> <li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van erkenningsregelingen, ethische codes en protocollen</li> <li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li> <li>• Kennis van wet- en regelgeving, vergoedingsmogelijkheden en zorgverzekeringen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van onderzoeksmethoden- en middelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li> <li>• Kennis van calculatie</li> </ul>	Samenwerken en overleggen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anderen raadplegen en betrekken</li> <li>• Afstemmen</li> </ul>	Raadpleegt de orthopedisch schoentechnoloog tijdig wanneer hij twijfelt over de verkregen gegevens en/ of de haalbaarheid van de orthopedische voet/schoenvoorziening, zodat hij zonder problemen de maten kan gaan nemen
	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> </ul>	Haalt de essentie uit het programma van eisen en de informatie over de gekozen richting, die hij van de orthopedisch schoentechnoloog krijgt aangereikt, controleert of alle informatie aanwezig is en of de voet-/schoenvoorziening gerealiseerd kan worden. Hij werkt daarbij systematisch en nauwkeurig, zodat hij op efficiënte wijze een duidelijk beeld krijgt van de orthopedische voet/schoenvoorziening zoals de orthopedisch schoentechnoloog bedoeld heeft.

**Kerntaak 1 Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan****1.3 werkproces: Maten nemen**

<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch schoentechnicus neemt de benodigde maten bij en met de cliënt op basis van het programma van eisen en de geselecteerde orthopedische voorziening. Hij kiest een adequate maatnametechniek en legt aan de cliënt uit wat hij gaat doen en wat er van de cliënt verwacht wordt. Hij instrueert de cliënt hoe deze moet staan of zitten. Hij noteert de maten, eventueel digitaal, op een maatnameformulier.	
<b>Gewenst resultaat</b>	De cliënt is correct geïnstrueerd en met respect behandeld. De benodigde maten, inclusief correcties, zijn doelmatig en doeltreffend genomen en vastgelegd. De vastgelegde maten geven duidelijke en volledige informatie voor de vervaardiging van de orthopedische voet-/schoenvoorziening.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li><li>• Kennis van producten en diensten gericht op revalidatie en orthopedie ter verbetering van zelfstandigheid en hun toepassingsmogelijkheden</li><li>• Kennis van medische achtergronden en oorzaken van beperkingen in mobiliteit (o.a. ziektebeelden, aandoeningen en pathologie)</li><li>• Kennis van verschillende maatnametechnieken en –instrumenten</li><li>• Kennis van biomechanica</li><li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van de wijze van vervaardigen van orthopedische voorzieningen en assemblage</li><li>• Kennis van erkenningsregelingen, ethische codes en protocollen</li><li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li></ul>	Ethisch en integer handelen <ul style="list-style-type: none"><li>• Integer handelen</li><li>• Verschillen tussen mensen respecteren</li></ul>	Overschrijdt tijdens het nemen van de maten de fatsoensnorm of persoonlijke grenzen van de cliënt niet, door open en duidelijk over de eigen acties te communiceren en integer om te gaan met het lichaam van de cliënt, zodat de cliënt zich respectvol behandeld voelt.
	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li></ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfs-protocollen neemt hij de relevante maten, maakt hij zo nodig een afdruk, bepaalt hij indien van toepassing de exacte loodlijn of standlijn en vult hij zorgvuldig het maatnameformulier in, zodat de benodigde informatie voor de te vervaardigen orthopedische voet-/schoenvoorziening beschikbaar is.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"><li>• Geschikte materialen en middelen kiezen</li><li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li><li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li></ul>	Kiest op basis van de informatie die is verzameld tijdens het controleren van de aangeleverde gegevens de juiste maatnametechniek en gebruikt tijdens de maatname de materialen en middelen doelmatig en doeltreffend, zodat hij de juiste gegevens op efficiënte wijze beschikbaar krijgt.
	Aandacht en begrip tonen <ul style="list-style-type: none"><li>• Luisteren</li><li>• Inleven in andermans gevoelens</li></ul>	Geeft verbaal en non-verbaal aan te begrijpen dat de cliënt tijd nodig heeft om de consequentie van de voet-/schoenvoorziening te overzien en beantwoordt vragen

## **Kerntaak 1 Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan**

### **1.3 werkproces: Maten nemen**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van wet- en regelgeving, vergoedingsmogelijkheden en zorgverzekeringen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van onderzoeksmethoden- en middelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li><li>• Kennis van calculatie</li><li>• Kennis van ICT met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li></ul>		hierover van de cliënt zorgvuldig, zodat deze zich begrepen en serieus genomen voelt.
--	--	---

**Kerntaak 1 Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan****1.5 werkproces: Opdrachten formuleren voor de werkplaats**

<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch schoentechnicus formuleert de opdrachten voor de werkplaats op basis van de informatie uit de maatname of de passing. Hij stelt vast op welke wijze en met welke materialen en onderdelen de orthopedische voet-/schoenvoorziening vervaardigd of gewijzigd dient te worden. Hij herkent beperkingen in de uitvoeringsvorm en bepaalt alternatieve mogelijkheden. Waar nodig raadpleegt hij de productinformatie van externe leveranciers en bij meer complexe problematiek overlegt hij met de orthopedisch schoentechnoloog. Op basis van alle verkregen gegevens maakt hij voor de werkplaats een werktekening met duidelijke specificaties voor de te vervaardigen voorziening. Hij formuleert opdrachten op de werkorderkaart en geeft hij aan wanneer de voorziening of het tussenproduct gereed moet zijn.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Duidelijke opdrachten voor de werkplaats, waarin eisen op het gebied van esthetiek, functionaliteit en technische kwaliteit duidelijk zijn aangegeven.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li><li>• Kennis van producten en diensten gericht op revalidatie en orthopedie ter verbetering van zelfstandigheid en hun toepassingsmogelijkheden</li><li>• Kennis van medische achtergronden en oorzaken van beperkingen in mobiliteit (o.a. ziektebeelden, aandoeningen en pathologie)</li><li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van de wijze van vervaardigen van orthopedische voorzieningen en assemblage</li><li>• Kennis van erkenningsregelingen, ethische codes en protocollen</li><li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li><li>• Kennis van wet- en regelgeving, vergoedingsmogelijkheden en zorgverzekeringen met betrekking tot de</li></ul>	Samenwerken en overleggen <ul style="list-style-type: none"><li>• Anderen raadplegen en betrekken</li><li>• Afstemmen</li></ul>	Raadpleegt, wanneer nodig, externe leveranciers, de orthopedisch schoentechnoloog of een ervaren collega, zodat hij duidelijke opdrachten voor de werkplaats kan formuleren.
	Formuleren en rapporteren <ul style="list-style-type: none"><li>• Correct formuleren</li><li>• Nauwkeurig en volledig rapporteren</li><li>• Communicatie op de ontvanger(s) richten</li></ul>	Verwoordt de informatie over de te vervaardigen voet-/schoenvoorziening volledig en nauwkeurig op de werkorderkaart en werktekening en houdt in zijn formuleringen rekening met de informatiebehoefte van de werkplaatsmedewerkers, zodat er maximale duidelijkheid is over de opdracht.
	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li></ul>	Vertaalt de verkregen informatie uit de maatname of passing systematisch en nauwkeurig naar een heldere opdracht en houdt rekening met de gemaakte afspraken, eventuele beperkingen in uitvoeringsvorm en de beschikbare materialen en onderdelen, zodat voor de collega's in de werkplaats duidelijk is wat er gedaan moet worden bij het realiseren van de orthopedische voet-/schoenvoorziening.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"><li>• Geschikte materialen en middelen kiezen</li></ul>	Kiest op basis van de verkregen informatie, nieuwe ontwikkelingen en technische mogelijkheden kostenbewust de meest geschikte materialen en

<b>Kerntaak 1 Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan</b>		
<b>1.5 werkproces: Opdrachten formuleren voor de werkplaats</b>		
vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li> <li>• Kennis van calculatie</li> </ul>		onderdelen voor de vervaardiging van de orthopedische voet-/schoenvoorziening.
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li> </ul>	Werkt nauwkeurig volgens erkenningregelingen, ethische codes, protocollen en wet- en regelgeving, zodat hij volledige en eenduidige opdrachten formuleert voor de werkplaats.

<b>Kerntaak 1 Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan</b>		
<b>1.6 werkproces: Aansturen van de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening</b>		
<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch schoentechnicus geeft aanwijzingen voor de vervaardiging van orthopedische voet-/schoenvoorzieningen. Hij fungeert als aanspreekpunt bij problemen en vragen en demonstreert waar nodig hoe een bewerking moet worden uitgevoerd. Hij controleert het vervaardigingsproces en de esthetische, technische en functionele kwaliteit van de orthopedische voet-/schoenvoorziening en geeft feedback. Waar nodig overlegt hij met de orthopedisch schoentechnoloog over de te maken voorziening.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Het vervaardigingsproces verloopt doelmatig en doeltreffend en leidt tot een orthopedische voet-/schoenvoorziening die pasklaar c.q. afleverklaar is.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van biomechanica</li> <li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van de wijze van vervaardigen van orthopedische voorzieningen en assemblage</li> <li>• Kennis van erkenningsregelingen, ethische codes en protocollen</li> <li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li> <li>• Kennis van wet- en regelgeving, vergoedingsmogelijkheden en zorgverzekeringen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li> <li>• Kennis van calculatie</li> </ul>	<b>Aansturen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instructies en aanwijzingen geven</li> </ul>	Geeft duidelijke aanwijzingen welke taken er moeten worden uitgevoerd bij de vervaardiging van orthopedische voorzieningen en hoe deze moeten worden uitgevoerd, zodat er bij werkplaatsmedewerkers optimale duidelijkheid is.
	<b>Vakdeskundigheid toepassen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Expertise delen</li> </ul>	Beantwoordt vragen afdoende, analyseert problemen van de werkplaatsmedewerkers met betrekking tot de vervaardiging van orthopedische voorzieningen en draagt optimaal bij aan de oplossing, demonstreert wanneer nodig de bewerking begrijpelijk en geeft heldere aanwijzingen, zodat de werkplaatsmedewerkers hun werk correct uit kunnen voeren en het vervaardigingsproces doeltreffend en doelmatig verloopt
	<b>Kwaliteit leveren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwaliteit- en productiviteitsniveaus bewaken</li> <li>• Productiviteitsniveaus halen</li> </ul>	Controleert de esthetische, technische en functionele kwaliteit van de voorziening aan de hand van bedrijfsprotocollen en de gegevens op de werkorderkaart en signaleert afwijkingen, zodat tijdig correcties plaats kunnen vinden en de voorziening tijdens de passing voldoet aan de gestelde eisen.



## Kerntaak 2 Vervaardigt leesten

### Proces-competentie-matrix Orthopedisch Schoentechnicus

Kerntaak 2 Vervaardigt leesten		Competenties																			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
		Beoordelen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen
Werkprocessen																					
2.1	Vorbereidende werkzaamheden m.b.t. de vervaardiging van leesten verrichten					X						X	X								
2.2	Leesten vervaardigen en modelleren											X	X							X	

#### Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

## **Detaillering proces-competentie-matrix Orthopedisch Schoentechnicus**

<b>Kerntaak 2 Vervaardigt leesten</b>		
<b>2.1 werkproces: Voorbereidende werkzaamheden m.b.t. de vervaardiging van leesten verrichten</b>		
<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch schoentechnicus interpreteert de aanwezige gegevens die hij nodig heeft voor het vervaardigen van een leest, zoals werktekening, werkorderkaart en afdruk(ken) (2D/3D). Hij controleert of alles compleet is. Eventuele onduidelijkheden bespreekt hij met de orthopedisch schoentechnoloog.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Alle benodigde gegevens voor het vervaardigen van een leest zijn aanwezig en eventuele onduidelijkheden zijn verhelderd.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li> <li>• Kennis van ICT met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van interpreteren van werkorderkaarten en afdrukmethoden</li> <li>• Kennis van (prefab) leesten</li> <li>• Kennis van digitalisering m.b.t. leesten (innovaties)</li> </ul>	Samenwerken en overleggen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afstemmen</li> </ul>	Raadpleegt de orthopedisch technoloog tijdig bij eventuele onduidelijkheden met betrekking tot de aanwezige gegevens, zodat er optimale duidelijkheid is voor het vervaardigen van een leest.
	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> </ul>	Leest de gegevens systematisch en nauwkeurig en bepaalt op basis hiervan welke apparatuur en hulpmiddelen hij nodig heeft om de betreffende leest te maken, zodat hij doelmatig en doeltreffend aan het werk kan.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschikte materialen en middelen kiezen</li> </ul>	Kiest op basis van de aanwezige gegevens de materialen die hij nodig heeft, zodat hij de leest efficiënt kan vervaardigen.

<b>Kerntaak 2 Vervaardigt leesten</b>		
<b>2.2 werkproces: Leesten vervaardigen en modelleren</b>		
<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch schoentechnicus vervaardigt en modelleert de leest aan de hand van de aanwezige gegevens, zoals werktekening, afdruk(ken) en werkorderkaart. Hij neemt de standlijnen over en verwerkt de maten in de leest. Hij vervaardigt de leest. Vervolgens controleert hij de leest aan de hand van de geformuleerde eisen.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Een leest, die overeenkomstig de aangeleverde gegevens vervaardigd en gemodelleerd is.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li> <li>• Kennis van onderzoeksmethoden- en middelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li> <li>• Kennis van ICT met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van interpreteren van werkorderkaarten en afdrukmethoden</li> <li>• Kennis van assemblage van gezondheidstechnische voorzieningen</li> </ul>	<b>Vakdeskundigheid toepassen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> </ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen, vervaardigt hij een leest, verwerkt hij de aanwezige gegevens, corrigeert en modelleert hij de leest en controleert hij of de leest voldoet aan de geformuleerde eisen. zodat een voor de vervaardiging van de gewenste orthopedische voet-/schoenvoorziening geschikte leest tot stand komt.
	<b>Materialen en middelen inzetten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li> </ul>	Gebruikt bij het vervaardigen en modelleren van een leest de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	<b>Instructies en procedures opvolgen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li> </ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het vervaardigen en modelleren van leesten, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaatsvinden.

### Kerntaak 3 Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen

#### Proces-competentie-matrix Orthopedisch Schoentechnicus

Kerntaak 3 Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen		Competenties																			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
		Beslissen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen
Werkprocessen		U	V	W	X	Y															
3.1	Vorbereidende werkzaamheden m.b.t. de vervaardiging van orthopedische voet-/schoenvoorzieningen verrichten					X						X	X								
3.2	Inlay of supplement vervaardigen											X	X						X		
3.3	Revalidatie-, verband- of orthopedische passchoen vervaardigen											X	X						X		
3.4	Voering- of binnenschoen vervaardigen											X	X						X		
3.5	Orthopedisch schoentechnische voorzieningen aan confectieschoenen (OVAC), semi-orthopedische											X	X						X		

Kerntaak 3 Vervaardigt orthopedische voet- /schoenvoorzieningen	Competenties																								
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
	Beoordelen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen	Omgaan met verandering en aanpassen	Omgaan met tegenslag	Gedrevenheid en ambitie tonen	Ondernemend en commercieel handelen	Bedrijfsmatig handelen
Werkprocessen																									
	schoenen of personal pair vervaardigen																								

#### Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

## **Detaillering proces-competentie-matrix Orthopedisch Schoentechnicus**

<b>Kerntaak 3 Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen</b>		
<b>3.1 werkproces: Voorbereidende werkzaamheden m.b.t. de vervaardiging van orthopedische voet-/schoenvoorzieningen verrichten</b>		
<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch schoentechnicus interpreteert de aanwezige gegevens die hij nodig heeft voor het vervaardigen van een orthopedische voet-/schoenvoorziening, zoals een werktekening, een werkorderkaart en afdruk(ken) (2D/3D). Hij controleert of alles compleet is. Eventuele onduidelijkheden bespreekt hij met de orthopedisch schoentechnoloog.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Alle benodigde gegevens voor het vervaardigen van een orthopedische voet-/schoenvoorziening zijn aanwezig en eventuele onduidelijkheden zijn verhelderd.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li> <li>• Kennis van ICT met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van interpreteren van werkorderkaarten en afdrukmethoden</li> <li>• Kennis van digitalisering m.b.t. orthopedische voet-/schoenvoorzieningen (innovaties)</li> <li>• Kennis van semi-orthopedische schoenen, personal pair, confectieschoenen</li> <li>• Kennis en inzicht in de vervaardiging van schachten</li> <li>• Kennis en inzicht in de vervaardiging van onderwerken</li> <li>• Kennis en inzicht in de mogelijkheden van confectieschoenen</li> </ul>	Samenwerken en overleggen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afstemmen</li> </ul>	Raadpleegt de orthopedisch schoentechnoloog tijdig bij eventuele onduidelijkheden met betrekking tot de aanwezige gegevens, zodat er optimale duidelijkheid is voor het vervaardigen van een orthopedische voet-/schoenvoorziening.
	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> </ul>	Leest de gegevens systematisch en nauwkeurig en bepaalt op basis hiervan welke apparatuur en hulpmiddelen hij nodig heeft om de betreffende voet-/schoenvoorziening te maken, zodat hij doelmatig en doeltreffend aan het werk kan.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschikte materialen en middelen kiezen</li> </ul>	Kiest op basis van de aanwezige gegevens (waar nodig inclusief de leest) de materialen die hij nodig heeft, zodat hij de voet-/schoenvoorziening efficiënt kan vervaardigen.

**Kerntaak 3 Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen****3.2 werkproces: Inlay of supplement vervaardigen**

<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch schoentechnicus vervaardigt inlays en supplementen aan de hand van de aanwezige gegevens, zoals werktekening, afdruk(ken) en werkorderkaart. Hij maakt een positief (digitaal of analoog) of gebruikt een prefab-inlay. Aan de hand van de aangeleverde gegevens past hij het positief aan (corrigeren), bouwt hij de inlay of het supplement in onderdelen op en modelleert hij deze. Vervolgens controleert hij de voorziening aan de hand van de geformuleerde eisen.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Een inlay of supplement vervaardigd overeenkomstig de aangeleverde gegevens.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li><li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li><li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li><li>• Kennis van ICT met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van interpreteren van werkorderkaarten en afdrukmethoden</li><li>• Kennis van assemblage van gezondheidstechnische voorzieningen</li></ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li></ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen, vervaardigt hij een inlay of een supplement, verwerkt hij de aanwezige gegevens, bouwt hij de inlay of het supplement op en controleert hij of deze voldoet aan de geformuleerde eisen, zodat een adequaat inlay of supplement tot stand komt.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"><li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li><li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li></ul>	Gebruikt bij het vervaardigen en modelleren van een inlay of supplement de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"><li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li></ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het vervaardigen van inlays en supplementen, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaats vinden.

**Kerntaak 3 Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen****3.3 werkproces: Revalidatie-, verband- of orthopedische passchoen vervaardigen**

<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch schoentechnicus vervaardigt revalidatieschoenen, verbandschoenen en orthopedische passchoenen aan de hand van de aanwezige gegevens, zoals werktekening, afdruk(ken) en werkorderkaart. Hij maakt een patroon met behulp van een leest en eventueel het supplement. Hij vervaardigt de schacht en het onderwerk en plaatst eventuele orthopedische voet-/schoenvoorzieningen. Vervolgens controleert hij de voorziening aan de hand van de geformuleerde eisen.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Een revalidatieschoen, verbandschoen of orthopedische passchoen vervaardigd overeenkomstig de aangeleverde gegevens.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li><li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li><li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li><li>• Kennis van ICT met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van interpreteren van werkorderkaarten en afdrukmethoden</li><li>• Kennis en inzicht in patronen maken/tekenen, snijtechnieken, assemblage, schachten en onderwerken</li></ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li></ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen, vervaardigt hij een revalidatieschoen, verbandschoen of orthopedische passchoen, verwerkt hij de aanwezige gegevens en maakt hij het patroon met behulp van de leest, vervolgens vervaardigt hij de schacht en het onderwerk, plaatst hij eventuele voorzieningen en controleert hij of de revalidatieschoen, verbandschoen of orthopedische passchoen voldoet aan de geformuleerde eisen, zodat een adequate revalidatieschoen, verbandschoen of orthopedische passchoen tot stand komt.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"><li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li><li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li></ul>	Gebruikt bij het vervaardigen van een revalidatieschoen, verbandschoen of orthopedische passchoen de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"><li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li></ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het vervaardigen van revalidatieschoenen, verbandschoenen en orthopedische passchoenen, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaats vinden



### Kerntaak 3 Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen

#### 3.4 werkproces: Voering- of binnenschoen vervaardigen

<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch schoentechnicus vervaardigt voeringschoenen en binnenschoenen aan de hand van de aanwezige gegevens, zoals werktekening, afdruk(ken) en werkorderkaart. Hij pent de voering op en bevestigt deze aan de binnenzool. Hij plaatst de benodigde orthopedische voet-/schoenvoorzieningen, in eventueel verschillende onderdelen, met behulp van verschillende materialen. Hij modelleert de voorziening. Vervolgens controleert hij de voorziening aan de hand van de geformuleerde eisen.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Een voeringschoen of binnenschoen vervaardigd overeenkomstig de aangeleverde gegevens.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li><li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li><li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li><li>• Kennis van interpreteren van werkorderkaarten en afdrukmethoden</li><li>• Kennis van digitalisering m.b.t. orthopedische voet-/schoenvoorzieningen (innovaties)</li><li>• Kennis en inzicht in patronen maken/tekenen, snijtechnieken, assemblage, schachten en onderwerken</li></ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li></ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen, vervaardigt hij een voering- of binnenschoen, verwerkt hij de aanwezige gegevens, pent hij de voering op en bevestigt deze, plaatst hij eventuele voorzieningen en controleert hij of de voering- of binnenschoen voldoet aan de geformuleerde eisen, zodat een adequate voering- of binnenschoen tot stand komt.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"><li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li><li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li></ul>	Gebruikt bij het vervaardigen van een voering- of binnenschoen de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"><li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li></ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het vervaardigen van voering- en binnenschoenen, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaats vinden.

**Kerntaak 3 Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen****3.5 werkproces: Orthopedisch schoentechnische voorzieningen aan confectieschoenen (OVAC), semi-orthopedische schoenen of personal pair vervaardigen**

<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch schoentechnicus vervaardigt OVAC, semi-orthopedische schoenen en personal pairs aan de hand van de aanwezige gegevens, zoals werktekening, afdruk(ken) en werkorderkaart. Hij brengt de voorgeschreven aanpassingen aan het onderwerk en/of de schacht aan. Vervolgens controleert hij de voorziening aan de hand van de geformuleerde eisen.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Een OVAC, een semi-orthopedische schoen of een personal pair vervaardigd overeenkomstig de aangeleverde gegevens en afleveringsklaar.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li><li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li><li>• Kennis van ICT met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van interpreteren van werkorderkaarten en afdrukmethoden</li><li>• Kennis van semi-orthopedische schoenen, personal pair, confectieschoenen</li><li>• Kennis en inzicht in de vervaardiging van schachten</li><li>• Kennis en inzicht in de vervaardiging van onderwerken</li><li>• Kennis van assemblage van gezondheidstechnische voorzieningen</li></ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li><li>• Gevoel voor ruimte en richting tonen</li></ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen, vervaardigt hij een orthopedisch schoentechnische voorziening aan confectieschoenen, een semi orthopedische schoen of een personal pair, verwerkt hij de aanwezige gegevens, brengt hij de voorgeschreven aanpassingen aan het onderwerk en/of de schacht aan en controleert hij of alles voldoet aan de gestelde eisen, zodat een adequate OVAC, semi-orthopedische schoen of personal pair tot stand komt.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"><li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li><li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li></ul>	Gebruikt bij het vervaardigen van een OVAC, semi-orthopedische schoenen of een personal pair de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"><li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li></ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het vervaardigen van OVAC, semi-orthopedische schoenen en personal pairs, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaats vinden.

## Kerntaak 6 Past de gezondheidstechnische voorzieningen en levert deze af

### Proces-competentie-matrix Orthopedisch Schoentechnicus

Kerntaak 6 Past de gezondheidstechnische voorzieningen en levert deze af		Competenties																			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
		Beslissen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen
Werkprocessen																					
6.1	Passen van de gezondheidstechnische voorziening				x	x	x				x	x							x		
6.2	Afleveren van de gezondheidstechnische voorziening				x		x			x	x	x							x		
6.3	Uitvoeren van aanpassingen aan de gezondheidstechnische voorziening											x	x								
6.4	Verwerkt mutaties in de documentatie voor een vervolgvoorziening										x	x									

#### Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

## **Detaillering proces-competentie-matrix Orthopedisch Schoentechnicus**

Kerntaak 6 Past de gezondheidstechnische voorzieningen en levert deze af		
6.1 werkproces: Passen van de gezondheidstechnische voorziening		
<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch schoentechnicus creëert een geschikte passituatie en past de orthopedische voet-/schoenvoorziening bij en met de cliënt om de voorziening te optimaliseren en te controleren of de voorziening aan de gestelde functionaliteits- en producteisen voldoet. Hij vraagt feedback over de werking en de pasvorm en controleert deze. Hij observeert en controleert de houding en de beweging van de cliënt tijdens het gebruik. Tijdens het passen bepaalt hij op basis van observaties en testen welke aanpassingen noodzakelijk zijn en legt deze vast. Indien nodig raadpleegt hij een orthopedisch schoentechnoloog waarbij hij zijn eigen grenzen en bevoegdheden goed kent. Al zijn bevindingen noteert hij in het klantdossier.	
<b>Gewenst resultaat</b>	De cliënt is correct geïnstrueerd en met respect behandeld. De passing geeft duidelijke informatie over de aanpassingen die aan de voet-/schoenvoorzieningen moeten worden uitgevoerd. De noodzakelijke aanpassingen zijn duidelijk vastgelegd.	
Vakkennis en vaardigheden	Competentie en component(en)	Prestatie-indicator
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>Kennis van producten en diensten gericht op revalidatie en orthopedie ter verbetering van zelfstandigheid en hun toepassingsmogelijkheden</li> <li>Kennis van medische achtergronden en oorzaken van beperkingen in mobiliteit (o.a. ziektebeelden, aandoeningen en pathologie)</li> <li>Kennis van biomechanica</li> <li>Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li> <li>Kennis van het pasproces en de aandachtspunten waar bij het passen op gelet moet worden</li> <li>Kennis van machines en gereedschappen en de wijze waarop die gebruikt moeten worden bij het verrichten van aanpassingen</li> <li>Kennis van garantie en klachtenprocedures op het gebied van gezondheidstechnische voorzieningen</li> </ul>	Aandacht en begrip tonen <ul style="list-style-type: none"> <li>Luisteren</li> <li>Inleven in andermans gevoelens</li> </ul>	Heeft geduld met de cliënt door zich tijdens de passing in de situatie te verplaatsen en geeft (non-)verbaal aan te begrijpen dat de confrontatie met de voorziening moeilijk kan zijn voor de cliënt, zodat deze zich begrepen en serieus genomen voelt.
	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> <li>Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> </ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocol-len, test hij of de voorziening aan de gestelde functionaliteits- en producteisen voldoet en observeert de cliënt tijdens de passing om te bepalen of de functionaliteit, de pasvorm en het gebruikersgemak voor de cliënt optimaal zijn, zodat de noodzakelijke aanpassingen zijn vastgelegd.
	Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten <ul style="list-style-type: none"> <li>"Klant"-tevredenheid in de gaten houden</li> <li>Behoeften en verwachtingen achterhalen</li> </ul>	Informeert tijdens de passing of de cliënt tevreden is en luistert goed naar eventuele opmerkingen en wensen om daarna te bepalen welke wijzigingen mogelijk en wenselijk zijn, zodat de voet-/schoenvoorziening naar tevredenheid gewijzigd wordt en aan de kwaliteitseisen blijft voldoen.

**Kerntaak 6 Past de gezondheidstechnische voorzieningen en levert deze af****6.1 werkproces: Passen van de gezondheidstechnische voorziening**

<ul style="list-style-type: none"><li>Inzicht in cliëntbeeld van iemand die een gezondheidstechnische voorziening nodig heeft</li></ul>	<b>Samenwerken en overleggen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Anderen raadplegen en betrekken</li></ul>	Weet wat de grenzen van zijn kunnen zijn en raadpleegt tijdig de orthopedisch schoentechnoloog bij twijfel over de gegevens uit de passing, zodat hij juiste informatie uit de passing krijgt.
	<b>Ethisch en integer handelen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Integer handelen</li><li>Verschillen tussen mensen respecteren</li></ul>	Overschrijdt tijdens het passen de fatsoensnorm of de persoon-lijke grenzen van de cliënt niet, door open en duidelijk over de eigen acties te communiceren en integer om te gaan met de cliënt, zodat de cliënt zich met respect behandeld voelt.
	<b>Formuleren en rapporteren</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Correct formuleren</li><li>Nauwkeurig en volledig rapporteren</li><li>Communicatie op de ontvanger(s) richten</li></ul>	Verwoordt de informatie over de aanpassingen volledig en nauwkeurig en houdt in zijn formuleringen rekening met de informatiebehoefte van de werkplaatsmedewerkers, zodat er maximale hederheid is over de aanpassingen die gedaan moeten worden.

**Kerntaak 6 Past de gezondheidstechnische voorzieningen en levert deze af****6.2 werkproces: Afleveren van de gezondheidstechnische voorziening**

<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch schoentechnicus levert de definitieve orthopedische voet-/schoenvoorziening bij de cliënt af. Hij controleert of de klant tevreden is en de hulpvraag is beantwoord. In het geval van complicaties raadpleegt hij een orthopedisch schoentechnoloog. Hij instrueert de cliënt hoe de voorziening/schoen te gebruiken en probeert met de cliënt de voorziening/schoen uit. Hij informeert de cliënt en/of eventuele begeleiders over het onderhoud van de voorziening en over de garantie- en klachtenprocedure. Hij maakt een afspraak voor de nacontrole en legt de gegevens vast in het klantdossier.	
<b>Gewenst resultaat</b>	De cliënt is correct geïnformeerd over onderhoud en over garantie- en klachtenprocedure en met respect behandeld. Er is een vervolgspraak gemaakt voor nacontrole. Alle relevante gegevens zijn vastgelegd.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li><li>• Kennis van producten en diensten gericht op revalidatie en orthopedie ter verbetering van zelfstandigheid en hun toepassingsmogelijkheden</li><li>• Kennis van medische achtergronden en oorzaken van beperkingen in mobiliteit (o.a. ziektebeelden, aandoeningen en pathologie)</li><li>• Kennis van biomechanica</li><li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li><li>• Kennis van garantie en klachtenprocedures op het gebied van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Inzicht in cliëntbeeld van iemand die een gezondheidstechnische voorziening nodig heeft</li></ul>	Aandacht en begrip tonen <ul style="list-style-type: none"><li>• Luisteren</li><li>• Inleven in andermans gevoelens</li></ul>	Heeft geduld met de cliënt door zich tijdens het afleveren van de voorziening in de situatie te verplaatsen en geeft (non-)verbaal aan te begrijpen dat de confrontatie met de voorziening moeilijk kan zijn voor de cliënt, zodat deze zich begrepen en serieus genomen voelt.
	Presenteren <ul style="list-style-type: none"><li>• Duidelijk uitleggen en toelichten</li></ul>	Legt de cliënt en zijn eventuele familie of begeleiders duidelijk uit hoe de voorziening/schoen gebruikt en onderhouden moet worden, waarbij hij controleert of de boodschap goed is overgekomen, zodat zij goed geïnformeerd zijn en de kans dat de voorziening goed gebruikt wordt optimaal is.
	Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten <ul style="list-style-type: none"><li>• "Klant"-tevredenheid in de gaten houden</li></ul>	Informeert tijdens het afleveren of de cliënt tevreden is of mogelijk nog vragen heeft en achterhaalt zorgvuldig eventuele klachten, zodat de hulpvraag is beantwoord
	Ethisch en integer handelen <ul style="list-style-type: none"><li>• Verschillen tussen mensen respecteren</li><li>• Integer handelen</li></ul>	Overschrijdt tijdens het passen de fatsoensnorm of de persoonlijke grenzen van de cliënt niet, door open en duidelijk over de eigen acties te communiceren en integer om te gaan met de cliënt, zodat de cliënt zich met respect behandeld voelt
	Formuleren en rapporteren <ul style="list-style-type: none"><li>• Correct formuleren</li></ul>	Registreert de gegevens correct in het klantdossier.

**Kerntaak 6 Past de gezondheidstechnische voorzieningen en levert deze af****6.2 werkproces: Afleveren van de gezondheidstechnische voorziening**

	<p>Vakdeskundigheid toepassen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li></ul>	<p>Werkt systematisch en nauwkeurig volgens bedrijfsprotocollen, test of de voorziening aan de gestelde functionaliteits- en producteisen voldoet, zodat hij de definitieve voet-/schoenvoorziening af kan leveren aan de cliënt.</p>
--	--	---

**Kerntaak 6 Past de gezondheidstechnische voorzieningen en levert deze af****6.3 werkproces: Uitvoeren van aanpassingen aan de gezondheidstechnische voorziening**

<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch schoentechnicus voert op basis van informatie die hij verkrijgt bij de passing, de aflevering of de nacontrole kleine aanpassingen aan de orthopedische voet-/schoenvoorziening uit. Zo nodig stelt hij de orthopedische voet-/schoenvoorziening af en lijnt deze uit. Indien grotere aanpassingen nodig zijn legt hij dit vast in een opdracht aan de werkplaats.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Kleine aanpassingen aan de orthopedische voet-/schoenvoorziening zijn uitgevoerd. Noodzakelijke grotere aanpassingen zijn duidelijk beschreven in een opdracht aan de werkplaats.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li><li>• Kennis van producten en diensten gericht op revalidatie en orthopedie ter verbetering van zelfstandigheid en hun toepassingsmogelijkheden</li><li>• Kennis van medische achtergronden en oorzaken van beperkingen in mobiliteit (o.a. ziektebeelden, aandoeningen en pathologie)</li><li>• Kennis van biomechanica</li><li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li><li>• Kennis van het pasproces en de aandachtspunten waar bij het passen op gelet moet worden</li><li>• Kennis van garantie en klachtenprocedures op het gebied van gezondheidstechnische voorzieningen</li></ul>	<p>Vakdeskundigheid toepassen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li></ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen, verricht hij de noodzakelijke kleine aanpassingen en/of legt hij instructies voor grotere aanpassingen vast in een opdracht aan de werkplaats, zodat de gewenste aanpassingen gerealiseerd worden.
	<p>Materialen en middelen inzetten</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li><li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li></ul>	Gebruikt bij het uitvoeren verrichten van aanpassingen de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.



<b>Kerntaak 6 Past de gezondheidstechnische voorzieningen en levert deze af</b>		
<b>6.4 werkproces: Verwerkt mutaties in de documentatie voor een vervolgvoorziening</b>		
<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch schoentechnicus verwerkt de mutaties, die in het proces van passen, afleveren en nacontrole zijn doorgevoerd in de documentatie waarin een vervolgvoorziening wordt beschreven, zoals een werktekening. Hij past bestaande gegevens aan en zo nodig maakt hij een nieuwe werktekening. Hij legt het resultaat vast in het klantdossier.	
<b>Gewenst resultaat</b>	De gegevens inclusief een werktekening voor een vervolgvoorziening zijn vastgelegd.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li> <li>• Kennis van interpreteren van werkorderkaarten en afdrukmethoden</li> <li>• Kennis van evaluatieprocessen en aandachtspunten waat bij de evaluatie van de aanwezige voorziening op gelet moet worden</li> </ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> </ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen, verwerkt hij mutaties in de documentatie waarin een vervolg-voorziening wordt beschreven, waaronder de werktekening, zodat er bij het in de toekomst vervaardigen van een vervolgvoorziening optimale duidelijkheid bestaat
	Formuleren en rapporteren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correct formuleren</li> <li>• Nauwkeurig en volledig rapporteren</li> </ul>	Legt de specificaties voor een vervolgvoorziening duidelijk en correct vast, zodat er in de toekomst geen misverstanden ontstaan.

## Kerntaak 7 Professionele ontwikkeling en bijdrage aan verbetering productieprocessen

### Proces-competentie-matrix Orthopedisch Schoentechnicus

Kerntaak 7 Professionele ontwikkeling en bijdrage aan verbetering productieprocessen		Competenties																			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
		Beoordelen en activiteiten initieren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwach- tingen van de "klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen
Werkprocessen																					
7.1	Volgen van innovatieve ontwikkelingen							X							X	X	X				
7.2	Ontwikkelen van eigen competenties														X		X				

#### Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

## **Detaillering proces-competentie-matrix Orthopedisch Schoentechnicus**

<b>Kerntaak 7 Professionele ontwikkeling en bijdrage aan verbetering productieprocessen</b>		
<b>7.1 werkproces: Volgen van innovatieve ontwikkelingen</b>		
<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch schoentechnicus gaat op zoek naar en informeert zich over innovatieve ontwikkelingen in de branche. Hij adviseert het management over het toepassen van materialen en technieken.	
<b>Gewenst resultaat</b>	De orthopedisch schoentechnicus is op de hoogte van nieuwe innovatieve ontwikkelingen in de branche	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li> <li>• Kennis van relevante ontwikkelingen op (medisch) en technologisch gebied</li> <li>• Gebruik van (social) media</li> <li>• Kennis van relevante netwerken en informatiebronnen</li> </ul>	<b>Creëren en innoveren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verandering zoeken en introduceren</li> </ul>	Zoekt zorgvuldig en op verschillende manieren naar nieuwe innovatieve ontwikkelingen in de branche, zodat hij op de hoogte is van nieuwe innovatieve ontwikkelingen in de branche.
	<b>Leren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakkennis en vaardigheden bijhouden</li> <li>• Zichzelf verder willen ontwikkelen</li> </ul>	Onderneemt actief stappen om vakkennis en vaardigheden bij te houden en te ontwikkelen, zodat hij weet wat er speelt in de branche
	<b>Onderzoeken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Openstaan voor nieuwe informatie</li> <li>• Vanuit meerdere invalshoeken kijken</li> </ul>	Bestudeert nauwgezet mogelijke toekomstige trends en kansen die zich afspelen binnen de branche, zodat hij hiervan op de hoogte is en hierop kan in (laten) spelen in zijn eigen organisatie.
	<b>Relaties bouwen en netwerken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaties opbouwen met mensen</li> </ul>	Legt actief contact met personen binnen en buiten de eigen organisatie via diverse mediakanalen, netwerken en bijeenkomsten, zodat hij nieuwe kennis en inzichten kan opdoen.

**Kerntaak 7 Professionele ontwikkeling en bijdrage aan verbetering productieprocessen****7.2 werkproces: Ontwikkelen van eigen competenties**

<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch schoentechnicus ontwikkelt zijn eigen competenties om goed in het beroep te functioneren. Hij reflecteert op zijn beroepsmatig handelen, vraagt anderen om feedback, bepaalt welke competenties hij verder moet ontwikkelen en welke activiteiten hij daartoe moet ondernemen.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Ontwikkeling van de eigen competenties	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li><li>• Kennis van relevante netwerken en informatiebronnen</li><li>• Kennis van evaluatietechnieken</li></ul>	Leren <ul style="list-style-type: none"><li>• Leren van feedback en fouten</li><li>• Zichzelf verder willen ontwikkelen</li></ul>	Stelt zichzelf duidelijke carrière- of ontwikkeldoelen en werkt hij systematische en planmatig naar toe en reflecteert beslist op zijn eigen beroepsmatig handelen en vraagt anderen om feedback, zodat hij zijn eigen competenties blijft ontwikkelen.
	Onderzoeken <ul style="list-style-type: none"><li>• Informatie achterhalen</li></ul>	Leest regelmatig vakliteratuur of volgt informatie-sites en bezoekt vakbeurzen, trainingen, cursussen en/of seminars om bij te blijven op zijn vakgebied.

## 2.2 Orthopedisch Technicus

Kerntaak 1 Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan

Proces-competentie-matrix Orthopedisch Technicus

Kerntaak 1 Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan		Competenties																			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
		Beslissen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen
Werkprocessen		U	V	W	X	Y															
1.1	Hulpvraag en aanwezige voorziening evalueren				x		x					x							x		
1.2	Aangeleverde gegevens controleren					x						x									
1.3	Maten nemen						x					x	x								
1.4	Vervaardigen en bewerken van een of tekening of model (digitaal of gips)										x	x	x							x	
1.5	Opdrachten formuleren voor de werkplaats					x					x	x	x							x	
1.6	Aansturen van de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening		x									x							x		

**Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie**

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

## **Detaillering proces-competentie-matrix Orthopedisch Technicus**

Kerntaak 1 Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan		
1.1 werkproces: Hulpvraag en aanwezige voorziening evalueren		
<b>Omschrijving</b>	In het geval van een vervolgvoorziening ontvangt de orthopedisch technicus de cliënt in de behandelkamer van het orthopedisch technisch bedrijf. Hij evalueert de hulpvraag, beoordeelt de orthopedische voorziening, beoordeelt het herhalingsvoorschrift en voert evaluerend onderzoek uit, waaronder in vivo onderzoek aan het lichaam. Indien nodig verwijst hij terug naar de orthopedisch technoloog	
<b>Gewenst resultaat</b>	De orthopedisch technicus heeft de hulpvraag geëvalueerd, de voorziening en het herhalingsvoorschrift beoordeeld en wanneer nodig terugverwezen naar de orthopedisch technoloog	
Vakkennis en vaardigheden	Competentie en component(en)	Prestatie-indicator
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>• Kennis van producten en diensten gericht op revalidatie en orthopedie ter verbetering van zelfstandigheid en hun toepassingsmogelijkheden</li> <li>• Kennis van medische achtergronden en oorzaken van beperkingen in mobiliteit (o.a. ziektebeelden, aandoeningen en pathologie)</li> <li>• Kennis van verschillende maatnametechnieken en –instrumenten</li> <li>• Kennis van biomechanica</li> <li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van de wijze van vervaardigen van orthopedische voorzieningen en assemblage</li> <li>• Kennis van erkenningsregelingen, ethische codes en protocollen</li> <li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li> <li>• Kennis van wet- en regelgeving, vergoedingsmogelijkheden en zorgverzekeringen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> </ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> </ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen beoordeelt de orthopedisch technicus de aanvraag, hij beoordeelt of de voorziening nog aan de gestelde functionaliteits- en producteisen voldoet. Hij observeert de cliënt en voert evaluerend onderzoek uit om te bepalen of de functionaliteit, de pasvorm en het gebruikersgemak voor de cliënt nog steeds optimaal zijn en voldoen aan de verwachtingen en de cliënt wanneer nodig is terugverwezen naar de orthopedisch technoloog
	Aandacht en begrip tonen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luisteren</li> <li>• Inleven in andermans gevoelens</li> </ul>	Heeft geduld met de cliënt door zich tijdens de evaluatie van de hulpvraag en de orthopedische voorziening in de situatie van de cliënt te verplaatsen, zodat deze zich begrepen en serieus genomen voelt.
	Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Behoeften en verwachtingen achterhalen</li> <li>• "Klant"-tevredenheid in de gaten houden</li> </ul>	Informeert tijdens de evaluatie of de cliënt tevreden is met de huidige voorziening en luistert goed naar eventuele opmerkingen en wensen om daarna te bepalen welke wijzigingen mogelijk en wenselijk zijn, zodat de hulpvraag van de cliënt geëvalueerd is en de wensen helder zijn.
	Ethisch en integer handelen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integer handelen</li> <li>• Verschillen tussen mensen respecteren</li> </ul>	Overschrijdt tijdens het de evaluatie van de hulpvraag en de aanwezig voorziening de fatsoensnorm of de

**Kerntaak 1 Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan****1.1 werkproces: Hulpvraag en aanwezige voorziening evalueren**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van onderzoeksmethoden- en middelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li><li>• Kennis van garantie en klachtenprocedures op het gebied van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Inzicht in cliëntbeeld van iemand die een gezondheidstechnische voorziening nodig heeft</li></ul>		persoonlijke grenzen van de cliënt niet, door open en duidelijk over de eigen acties te communiceren en integer om te gaan met de cliënt, zodat de cliënt zich met respect behandeld voelt
---	--	--



<b>Kerntaak 1 Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan</b>		
<b>1.2 werkproces: Aangeleverde gegevens controleren</b>		
<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch technicus ontvangt het programma van eisen en informatie over de gekozen oplossingsrichting van de orthopedisch technoloog. Voordat hij begint met de maatname, leest en controleert hij de verkregen gegevens en de haalbaarheid van de orthopedische voorziening. Indien nodig overlegt hij met de orthopedisch technoloog	
<b>Gewenst resultaat</b>	De orthopedisch technicus is op de hoogte van de orthopedische voorziening die gemaakt moet worden en weet hoe de maten genomen moeten worden .	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>• Kennis van producten en diensten gericht op revalidatie en orthopedie ter verbetering van zelfstandigheid en hun toepassingsmogelijkheden</li> <li>• Kennis van medische achtergronden en oorzaken van beperkingen in mobiliteit (o.a. ziektebeelden, aandoeningen en pathologie)</li> <li>• Kennis van biomechanica</li> <li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van erkenningsregelingen, ethische codes en protocollen</li> <li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li> <li>• Kennis van wet- en regelgeving, vergoedingsmogelijkheden en zorgverzekeringen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van onderzoeksmethoden- en middelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li> </ul>	Samenwerken en overleggen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anderen raadplegen en betrekken</li> <li>• Afstemmen</li> </ul>	Raadpleegt de orthopedisch technoloog tijdig wanneer hij twijfelt over de verkregen gegevens en/ of de haalbaarheid van de orthopedische voorziening, zodat hij zonder problemen de maten kan gaan nemen
	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> </ul>	Haalt de essentie uit het programma van eisen en de informatie over de gekozen richting, die hij van de orthopedisch technoloog krijgt aangereikt, controleert of alle informatie aanwezig is en of de voorziening gerealiseerd kan worden. Hij werkt daarbij systematisch en nauwkeurig, zodat hij op efficiënte wijze een duidelijk beeld krijgt van de orthopedische voorziening zoals de orthopedisch technoloog bedoeld heeft.

<b>Kerntaak 1</b> Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan
---

<b>1.2 werkproces:</b> Aangeleverde gegevens controleren
--

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van calculatie</li></ul> |  |  |
|---|--|--|

## Kerntaak 1 Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan

### 1.3 werkproces: Maten nemen

<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch technicus neemt de benodigde maten bij en met de cliënt op basis van het programma van eisen en de geselecteerde orthopedische voorziening. Hierbij houdt hij rekening met correcties en biomechanische aspecten. Hij kiest een adequate maatnametechniek en legt aan de cliënt uit wat hij gaat doen en wat er van de cliënt verwacht wordt. Zo nodig werkt hij bij de maatname samen met de orthopedisch technisch medewerker. Hij instrueert de cliënt hoe deze moet staan of zitten. Hij noteert de gegevens op een (digitaal) maatnameformulier.	
<b>Gewenst resultaat</b>	De cliënt is correct geïnstrueerd en met respect behandeld. De benodigde maten, inclusief correcties, zijn doelmatig en doeltreffend genomen en vastgelegd. De vastgelegde maten geven duidelijke en volledige informatie voor de vervaardiging van de orthopedische voorziening.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>• Kennis van producten en diensten gericht op revalidatie en orthopedie ter verbetering van zelfstandigheid en hun toepassingsmogelijkheden</li> <li>• Kennis van medische achtergronden en oorzaken van beperkingen in mobiliteit (o.a. ziektebeelden, aandoeningen en pathologie)</li> <li>• Kennis van verschillende maatnametechnieken en –instrumenten</li> <li>• Kennis van biomechanica</li> <li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van de wijze van vervaardigen van orthopedische voorzieningen en assemblage</li> <li>• Kennis van erkenningsregelingen, ethische codes en protocollen</li> <li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li> </ul>	<b>Ethisch en integer handelen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integer handelen</li> <li>• Verschillen tussen mensen respecteren</li> </ul>	Overschrijdt tijdens het nemen van de maten de fatsoensnorm of persoonlijke grenzen van de cliënt niet, door open en duidelijk over de eigen acties te communiceren en integer om te gaan met het lichaam van de cliënten geeft verbaal en non-verbaal aan te begrijpen dat een cliënt tijd nodig heeft om de consequentie van de voorziening te overzien, zodat de cliënt zich respectvol en begripvol behandeld voelt.
	<b>Vakdeskundigheid toepassen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> </ul>	Beoordeelt of de cliënt de gekozen maatname fysiek of mentaal aan kan en vervolgens neemt hij systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen de relevante maten, maakt hij zo nodig een afdruk, bepaalt hij indien van toepassing de exacte standlijn en vult hij het maatnameformulier zorgvuldig in, zodat de benodigde informatie voor de te vervaardigen orthopedische voorziening beschikbaar is.
	<b>Materialen en middelen inzetten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschikte materialen en middelen kiezen</li> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li> </ul>	Kiest op basis van de informatie die is verzameld tijdens het controleren van de aangeleverde gegevens de juiste maatnametechniek en gebruikt tijdens de maatname de materialen en middelen doelmatig en doeltreffend, zodat hij de juiste gegevens op efficiënte wijze beschikbaar krijgt.

<b>Kerntaak 1 Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan</b>
---

<b>1.3 werkproces: Maten nemen</b>
------------------------------------

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van wet- en regelgeving, vergoedingsmogelijkheden en zorgverzekeringen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van onderzoeksmethoden- en middelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li><li>• Kennis van calculatie</li><li>• Kennis van ICT met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li></ul> |  |  |
|--|--|--|

## Kerntaak 1 Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan

### 1.4 werkproces: Vervaardigen en bewerken van een of tekening of model (digitaal of gips)

<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch technicus vervaardigt een tekening of een model (gips of digitaal) op basis van de afdruk. Bij deze bewerking corrigeert hij de afdruk en maakt hierbij gebruik van de gegevens uit de intake, onderzoeken en maatname. Hij controleert of de tekening of het model geschikt is voor het vervaardigen van de gewenst voorziening. In het geval van digitale maatname wordt het digitale model na bewerking verstuurd naar een CNC-machine of 3D-printer waar het model vervaardigd wordt.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Een bewerkt model of tekening dat voldoet aan kwaliteitseisen en anatomische kenmerken van de gebruiker, zodat er een goed passende en functionele orthopedische voorziening vervaardigd kan worden.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>• Kennis van producten en diensten gericht op revalidatie en orthopedie ter verbetering van zelfstandigheid en hun toepassingsmogelijkheden</li> <li>• Kennis van medische achtergronden en oorzaken van beperkingen in mobiliteit (o.a. ziektebeelden, aandoeningen en pathologie)</li> <li>• Kennis van verschillende maatnametechnieken en –instrumenten</li> <li>• Kennis van biomechanica</li> <li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van de wijze van vervaardigen van orthopedische voorzieningen en assemblage</li> <li>• Kennis van erkenningsregelingen, ethische codes en protocollen</li> <li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li> <li>• Kennis van wet- en regelgeving, vergoedingsmogelijkheden en</li> </ul>	<b>Vakdeskundigheid toepassen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> </ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen vervaardigt hij de tekening of de gipsafdruk waarna het model vervaardigd wordt. Hij bewerkt het model digitaal of handmatig, zodat er een bewerkt model ontstaat (digitaal of gips) dat als basis kan dienen voor het vervaardigen van de orthopedische voorziening.
	<b>Materialen en middelen inzetten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li> </ul>	Gebruikt bij het vervaardigen en bewerken van een tekening of model (digitaal of gips) de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	<b>Instructies en procedures opvolgen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li> </ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het vervaardigen en bewerken van een model of tekening, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaats vinden.
	<b>Formuleren en rapporteren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correct formuleren</li> <li>• Nauwkeurig en volledig rapporteren</li> <li>• Communicatie op de ontvanger(s) richten</li> </ul>	Verwoordt de informatie over de te vervaardigen voorziening volledig en nauwkeurig en houdt in zijn formuleringen rekening met de informatiebehoefte van de werkplaatsmedewerkers, zodat er maximale duidelijkheid is over de opdracht.

<b>Kerntaak 1 Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan</b>
---

<b>1.4 werkproces: Vervaardigen en bewerken van een of tekening of model (digitaal of gips)</b>
---

<p>zorgverzekeringen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van onderzoeksmethoden- en middelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li><li>• Kennis van calculatie</li></ul>		
--	--	--

## Kerntaak 1 Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan

### 1.5 werkproces: Opdrachten formuleren voor de werkplaats

<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch technicus formuleert de opdrachten voor de werkplaats op basis van de informatie uit de maatname of de passing. Hij stelt vast op welke wijze en met welke materialen en onderdelen de orthopedische voorziening vervaardigd of gewijzigd dient te worden. Hij herkent beperkingen in de uitvoeringsvorm en bepaalt alternatieve mogelijkheden. Waar nodig raadpleegt hij (productinformatie van) externe leveranciers en bij meer complexe problematiek overlegt hij met de orthopedisch technoloog of met een ervaren collega. Op basis van alle verkregen gegevens maakt hij voor de werkplaats een werktekening met duidelijke specificaties voor de te vervaardigen voorziening. Hij formuleert opdrachten op de werkorderkaart en geeft hij aan wanneer de voorziening of het tussenproduct gereed moet zijn.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Duidelijke opdrachten voor de werkplaats, waarin eisen op het gebied van esthetiek, functionaliteit en technische kwaliteit duidelijk zijn aangegeven.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>• Kennis van producten en diensten gericht op revalidatie en orthopedie ter verbetering van zelfstandigheid en hun toepassingsmogelijkheden</li> <li>• Kennis van medische achtergronden en oorzaken van beperkingen in mobiliteit (o.a. ziektebeelden, aandoeningen en pathologie)</li> <li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van de wijze van vervaardigen van orthopedische voorzieningen en assemblage</li> <li>• Kennis van erkenningsregelingen, ethische codes en protocollen</li> <li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li> <li>• Kennis van wet- en regelgeving, vergoedingsmogelijkheden en</li> </ul>	Samenwerken en overleggen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anderen raadplegen en betrekken</li> <li>• Afstemmen</li> </ul>	Raadpleegt, wanneer nodig, externe leveranciers, een orthopedisch technoloog of een ervaren collega, zodat hij duidelijke opdrachten voor de werkplaats kan formuleren
	Formuleren en rapporteren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correct formuleren</li> <li>• Nauwkeurig en volledig rapporteren</li> <li>• Communicatie op de ontvanger(s) richten</li> </ul>	Verwoordt de informatie over de te vervaardigen voorziening volledig en nauwkeurig op de werkorderkaart en werktekening en houdt in zijn formuleringen rekening met de informatiebehoefte van de werkplaatsmedewerkers, zodat er maximale duidelijkheid is over de opdracht.
	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> </ul>	Vertaalt de verkregen informatie uit de maatname of passing systematisch en nauwkeurig naar een heldere opdracht en houdt rekening met de gemaakte afspraken, eventuele beperkingen in uitvoeringsvorm en de beschikbare materialen en onderdelen, zodat voor de collega's in de werkplaats duidelijk is wat er gedaan moet worden bij het realiseren van de orthopedische voorziening
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschikte materialen en middelen kiezen</li> </ul>	Kiest op basis van de verkregen informatie, nieuwe ontwikkelingen en technische mogelijkheden kostenbewust de meest geschikte materialen en onderdelen voor de vervaardiging van de orthopedische voorziening

**Kerntaak 1 Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan****1.5 werkproces: Opdrachten formuleren voor de werkplaats**

<p>zorgverzekeringen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li><li>• Kennis van calculatie</li></ul>	<p>Instructies en procedures opvolgen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li></ul>	<p>Werkt nauwkeurig volgens erkenningregelingen, ethische codes, protocollen en wet- en regelgeving, zodat hij volledige en eenduidige opdrachten formuleert voor de werkplaats.</p>
---	--	--



**Kerntaak 1 Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan****1.6 werkproces: Aansturen van de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening**

<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch technicus geeft aanwijzingen voor de vervaardiging van orthopedische voorzieningen. Hij fungeert als aanspreekpunt bij problemen en vragen en demonstreert waar nodig hoe een bewerking moet worden uitgevoerd. Hij controleert het vervaardigingsproces en de esthetische, technische en functionele kwaliteit van de orthopedische voorziening en geeft feedback. Waar nodig overlegt hij met de orthopedisch technoloog over de te maken voorziening.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Het vervaardigingsproces verloopt doelmatig en doeltreffend en leidt tot een orthopedische voorziening die pasklaar c.q. afleverklaar is.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van biomechanica</li><li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van de wijze van vervaardigen van orthopedische voorzieningen en assemblage</li><li>• Kennis van erkenningsregelingen, ethische codes en protocollen</li><li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li><li>• Kennis van wet- en regelgeving, vergoedingsmogelijkheden en zorgverzekeringen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li><li>• Kennis van calculatie</li></ul>	Aansturen <ul style="list-style-type: none"><li>• Instructies en aanwijzingen geven</li></ul>	Geeft duidelijke aanwijzingen welke taken er moeten worden uitgevoerd bij de vervaardiging van orthopedische voorzieningen en hoe deze moeten worden uitgevoerd, zodat er bij werkplaatsmedewerkers optimale duidelijkheid is.
	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Expertise delen</li></ul>	Beantwoordt vragen afdoende, analyseert problemen van de werkplaatsmedewerkers met betrekking tot de vervaardiging van orthopedische voorzieningen en draagt optimaal bij aan de oplossing, demonstreert wanneer nodig de bewerking begrijpelijk en geeft heldere aanwijzingen, zodat de werkplaatsmedewerkers hun werk correct uit kunnen voeren en het vervaardigingsproces doeltreffend en doelmatig verloopt.
	Kwaliteit leveren <ul style="list-style-type: none"><li>• Kwaliteit- en productiviteitsniveaus bewaken</li></ul>	Controleert de esthetische, technische en functionele kwaliteit van de voorziening aan de hand van bedrijfsprotocollen en de gegevens op de werkorderkaart en signaleert afwijkingen, zodat tijdig correcties plaats kunnen vinden en de voorziening tijdens de passing voldoet aan de gestelde eisen.

## Kerntaak 4 Vervaardigt orthesen en past (semi-)confectieartikelen aan

### Proces-competentie-matrix Orthopedisch Technicus

Kerntaak 4 Vervaardigt orthesen en past (semi-)confectieartikelen aan		Competenties																			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
		Beslissen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen
Werkprocessen																					
4.1	Bewerken materialen											x	x								x
4.2	Opbouwen van de orthese											x	x								x
4.3	Pasklaar maken van de orthese											x	x								x
4.4	Corrigeren en afwerken van de orthese										x	x	x								x
4.5	Afstellen en aanpassen van (semi-)confectieartikelen											x	x								x

#### Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

## **Detaillering proces-competentie-matrix Orthopedisch Technicus**

<b>Kerntaak 4 Vervaardigt orthesen en past (semi-)confectieartikelen aan</b>		
<b>4.1 werkproces: Bewerken materialen</b>		
<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch technicus bewerkt materialen tot onderdelen van een orthese. Hij bewerkt alle voorkomende materialen, bouwt halffabricaten in en/of bewerkt metalen onderdelen tot persoonsgebonden orthesestangen. Door het hele proces heen verricht hij een breed scala aan verspanende en vormende bewerkingen technieken ten behoeve van het pas- of afleverklare product	
<b>Gewenst resultaat</b>	De onderdelen voor de orthese zijn vervaardigd en voldoen aan de maten en vorm van het gipsmodel.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li> <li>• Kennis van interpreteren van werkorderkaarten</li> <li>• Kennis van bedrijfsprocedures</li> <li>• Kennis van vervaardigingswijzen van orthesen</li> <li>• Kennis van gebruiksaanwijzingen van materialen, gereedschappen, machines en onderdelen</li> <li>• Kennis van veiligheidsvoorschriften</li> <li>• Kennis van digitalisering (innovaties)</li> <li>• Kennis van registratieformulieren</li> <li>• Kennis van onder andere dieptrekken, leerbewerking, bewerking van halffabricaten en metalen, verspanen, verbindingstechnieken, klinken en lijmen</li> </ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> </ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen, vervormt hij kunststof en/of bewerkt hij leer en/of bouwt halffabricaten in en/of bewerkt metalen onderdelen, zodat de gemaakte onderdelen van de orthese voldoen aan de maten en vorm van het gipsmodel.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li> </ul>	Gebruikt bij het bewerken van onderdelen voor de orthese de benodigde materialen, eventuele halffabrikaten en middelen effectief en efficiënt.
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li> </ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het bewerkern van materialen tot onderdelen van een orthese, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaatsvinden.

## Kerntaak 4 Vervaardigt orthesen en past (semi-)confectieartikelen aan

### 4.2 werkproces: Opbouwen van de orthese

<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch technicus bouwt de orthese op uit de vervaardigde onderdelen/ bewerkte materialen en halffabrikaten. Hij bevestigt de verschillende onderdelen aan elkaar, bijvoorbeeld door te klinken en te lijmen. Hierbij volgt hij de instructies en informatie op uit de werkorderkaart en bedrijfsprotocollen.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Een complete orthese die op de juiste wijze is gemonteerd en voldoet aan de eisen uit de werkorderkaart	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li><li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li><li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li><li>• Kennis van bedrijfsprocedures</li><li>• Kennis van vervaardigingswijzen van orthesen</li><li>• Kennis van gebruiksaanwijzingen van materialen, gereedschappen, machines en onderdelen</li><li>• Kennis van veiligheidsvoorschriften</li><li>• Kennis van registratieformulieren</li><li>• Kennis van onder andere dieptrekken, leerbewerking, bewerking van halffabricaten en metalen, verspanen, verbindingstechnieken, klinken en lijmen</li><li>• Kennis van het interpreteren van werkorderkaarten, tekeningen of modellen</li></ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li></ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen, leest en begrijpt hij de instructies op de werkorderkaart, bouwt de orthese op uit verschillende onderdelen, bevestigt de onderdelen met behulp van de juiste technieken aan elkaar, zodat een complete orthese ontstaat die pasklaar kan worden gemaakt en voldoet aan de instructies op de werkorderkaart
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"><li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li><li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li></ul>	Gebruikt bij het opbouwen van de orthese de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"><li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li></ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het opbouwen van ortheses, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaatsvinden

**Kerntaak 4 Vervaardigt orthesen en past (semi-)confectieartikelen aan****4.3 werkproces: Pasklaar maken van de orthese**

<b>Omschrijving</b>	De orthopedische technicus bewerkt de gemaakte onderdelen, brengt bij het pasklaar maken van de orthese pasbanden en sluitingen aan en werkt het product glad af. Hij controleert de vervaardigde voorziening op kwaliteit volgens de instructies op de werkorderkaart.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Binnen de geplande tijd is de orthese pasklaar gemaakt conform de bedrijfsprotocollen en voldoet deze aan de opdracht op de werkorderkaart of het pasrapport.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li><li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li><li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li><li>• Kennis van bedrijfsprocedures</li><li>• Kennis van vervaardigingswijzen van orthesen</li><li>• Kennis van gebruiksaanwijzingen van materialen, gereedschappen, machines en onderdelen</li><li>• Kennis van veiligheidsvoorschriften</li><li>• Kennis van registratieformulieren</li><li>• Kennis van onder andere dieptrekken, leerbewerking, bewerking van halfabricaten en metalen, verspanen, verbindingstechnieken, klinken en lijmen</li><li>• Kennis van het interpreteren van werkorderkaarten, tekeningen of modellen</li></ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li></ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen leest en begrijpt hij de werkorderkaart, bewerkt hij het materiaal van de orthese, brengt eventuele banden en sluitingen aan, werkt hij de orthese glad af, zodat de orthese afstelbaar, veilig en glad is tijdens het passen en de orthese voldoet aan de instructies op de werkorderkaart.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"><li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li><li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li></ul>	Gebruikt bij het pasklaar maken van een orthese de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"><li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li></ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het pasklaar maken van een orthese, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaatsvinden.

## Kerntaak 4 Vervaardigt orthesen en past (semi-)confectieartikelen aan

### 4.4 werkproces: Corrigeren en afwerken van de orthese

<b>Omschrijving</b>	<p>De orthopedisch technicus corrigeert de orthese en werkt deze af naar aanleiding van de resultaten uit de pasfase.</p> <p>Hij werkt de orthese af door scherpe randen en uitstekende onderdelen glad te schuren en zonodig te polijsten. Hij brengt beschermingsmateriaal aan en smeert zonodig de scharnieren. Indien nodig bevestigt hij de orthese aan de schoen van de cliënt. Hij administreert eventuele bijzonderheden en verrichte handelingen.</p>	
<b>Gewenst resultaat</b>	<p>De orthese is gecorrigeerd en afgewerkt conform de bedrijfsprotocollen en instructies van de leveranciers en voldoet aan de gegevens op het pasrapport. De verrichte handelingen en bijzonderheden zijn geregistreerd.</p>	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li> <li>• Kennis van bedrijfsprocedures</li> <li>• Kennis van vervaardigingswijzen van orthesen</li> <li>• Kennis van gebruiksaanwijzingen van materialen, gereedschappen, machines en onderdelen</li> <li>• Kennis van veiligheidsvoorschriften</li> <li>• Kennis van registratieformulieren</li> <li>• Kennis van onder andere dieptrekken, leerbewerking, bewerking van halffabricaten en metalen, verspanen, verbindingstechnieken, klinken en lijmen</li> <li>• Kennis van het interpreteren van werkorderkaarten, tekeningen of modellen</li> </ul>	<p>Vakdeskundigheid toepassen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> </ul>	<p>Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen, leest en begrijpt hij de instructies op het pasrapport, bewerkt hij het materiaal van de orthese, voert hij wijzigingen uit, monteert hij de voorzieningen weer, verricht hij de afwerkeng en leeft zich in de gebruiker in, zodat de orthese afgewerkt, gecorrigeerd en optimaal functioneel is voor de gebruiker en voldoet aan de instructies op het pasrapport.</p>
	<p>Materialen en middelen inzetten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li> </ul>	<p>Gebruikt bij het corrigeren en afwerken van een orthese de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt</p>
	<p>Instructies en procedures opvolgen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li> </ul>	<p>Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het corrigeren en afwerken van een orthese, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaatsvinden.</p>
	<p>Formuleren en rapporteren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correct formuleren</li> </ul>	<p>Registreert de eventuele bijzonderheden en verrichte handelingen correct.</p>

**Kerntaak 4 Vervaardigt orthesen en past (semi-)confectieartikelen aan****4.5 werkproces: Afstellen en aanpassen van (semi-)confectieartikelen**

<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch technicus stelt het (semi-)confectieartikel af of past deze aan op basis van de bijbehorende gebruiksaanwijzing en de gegevens op het pasrapport. Afhankelijk van het type (semi-)confectieartikel, de gebruiksaanwijzing en de gegevens op het pasrapport verlengt of verkort hij de orthese. Indien nodig modelleert of vervormt het materiaal, zodat de vorm is afgestemd op de gebruiker.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Direct afleverbaar (semi-)confectieartikel	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li><li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li><li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li><li>• Kennis van bedrijfsprocedures</li><li>• Kennis van vervaardigingswijzen van orthesen</li><li>• Kennis van gebruiksaanwijzingen van materialen, gereedschappen, machines en onderdelen</li><li>• Kennis van veiligheidsvoorschriften</li><li>• Kennis van registratieformulieren</li><li>• Kennis van producten</li><li>• Kennis van onder andere dieptrekken, leerbewerking, bewerking van halffabricaten en metalen, verspanen, verbindingstechnieken, klinken en lijmen</li><li>• Kennis van het interpreteren van werkorderkaarten, tekeningen of modellen</li></ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li></ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen leest hij nauwkeurig de instructies bij het (semi-) confectieartikel en voert bedreven technische handelingen en berekeningen uit, zodat het (semi-)confectieartikel nauwkeurig en vakkundig afgesteld en aangepast wordt.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"><li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li><li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li></ul>	Gebruikt bij het afstellen en aanpassen van (semi-) confectieartikelen de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"><li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li></ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het afstellen en aanpassen van (semi-) confectieartikelen, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaatsvinden.

## Kerntaak 5 Vervaardigt prothesen

### Proces-competentie-matrix Orthopedisch Technicus

Kerntaak 5 Vervaardigt prothesen		Competenties																			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
		Beoordelen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen
Werkprocessen		U	V	W	X	Y															
5.1	Vervaardigen van de prothesekoker											x	x							x	
5.2	Opbouwen en uitlijnen van de prothesekoker											x	x							x	
5.3	Pasklaar maken van de prothese											x	x							x	
5.4	Corrigeren en afwerken van de prothese									x	x	x								x	

#### Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.



## **Detaillering proces-competentie-matrix Orthopedisch Technicus**

<b>Kerntaak 5 Vervaardigt prothesen</b>		
<b>5.1 werkproces: Vervaardigen van de prothesekoker</b>		
<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch technicus bewerkt de afdruk of digitale gegevens zo dat hij een productieklaar model heeft. Vervolgens vervaardigt hij een prothesekoker op basis van de vastgelegde gegevens uit de maatname, het model en ontvangen instructies. Hierbij bewerkt en gebruikt hij verschillende materialen. Hij maakt daarbij onder meer gebruik van een breed scala aan verspanende en vormende bewerkingen, gieten en dieptrekken.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Vervaardigde prothesekoker die voldoet aan de aangeleverde gegevens en instructies.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li> <li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li> <li>• Kennis van bedrijfsprocedures</li> <li>• Kennis van gebruiksaanwijzingen van materialen, gereedschappen, machines en onderdelen</li> <li>• Kennis van veiligheidsvoorschriften</li> <li>• Kennis van digitalisering (innovaties)</li> <li>• Kennis van registratieformulieren</li> <li>• Kennis van ICT met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van wijze van vervaardigen van prothesen/assemblage</li> <li>• Kennis van onder andere gieten, dieptrekken, leerbewerking, bewerking van halffabricaten en metalen, verspanen, klinken en lijmen</li> </ul>	<b>Vakdeskundigheid toepassen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> </ul>	Systematisch en nauwkeurig leest en begrijpt hij de instructies op de werkorderkaart, vervaardigt hij de prothesekoker door middel van giethars of door transparant plaatmateriaal over het gipsmodel te trekken en werkt hierbij snel en accuraat, zodat er een prothesekoker ontstaat die voldoet aan de maten en vorm van het gipsmodel en de instructies op de werkorderkaart.
	<b>Materialen en middelen inzetten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li> </ul>	Gebruikt bij het vervaardigen van de prothesekoker benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	<b>Instructies en procedures opvolgen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li> </ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures en veiligheidsvoorschriften van de leverancier bij het vervaardigen van de prothesekoker, zodat er een betrouwbaar product tot stand komt.

<b>Kerntaak 5 Vervaardigt prothesen</b>		
<b>5.1 werkproces: Vervaardigen van de prothesekoker</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van interpreteren van werkorderkaarten en afdrukmethoden</li></ul>		

<b>Kerntaak 5 Vervaardigt prothesen</b>		
<b>5.2 werkproces: Opbouwen en uitlijnen van de prothesekoker</b>		
<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch technicus bouwt de prothese op uit de vervaardigde prothesekoker en de halffabricaten. Hij zet de voorziening in een basisuitlijning aan de hand van de aangeleverde instructies en wensen, voorschriften van de leverancier en de afdruk.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Vervaardigde prothesekoker die voldoet aan de aangeleverde gegevens en instructies.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>• Kennis van biomechanica</li> <li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li> <li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li> <li>• Kennis van bedrijfsprocedures</li> <li>• Kennis van gebruiksaanwijzingen van materialen, gereedschappen, machines en onderdelen</li> <li>• Kennis van veiligheidsvoorschriften</li> <li>• Kennis van digitalisering (innovaties)</li> <li>• Kennis van registratieformulieren</li> <li>• Kennis van ICT met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van wijze van vervaardigen van prothesen/assemblage</li> <li>• Kennis van onder andere gieten, dieptrekken, leerbewerking, bewerking van halffabricaten en metalen, verspanen, klinken en lijmen</li> <li>• Kennis van uitlijnapparatuur</li> <li>• Kennis van het interpreteren van werkorderkaarten, tekeningen of modellen</li> </ul>	<b>Vakdeskundigheid toepassen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> </ul>	Systematisch en nauwkeurig leest en begrijpt hij de instructies op de werkorderkaart, bouwt de prothese accuraat op en vakkundig op uit verschillende onderdelen en lijnt de prothese op basis van de technische berekeningen en inzicht uit, zodat er een prothese ontstaat die voldoet aan de instructies op de werkorderkaart.
	<b>Materialen en middelen inzetten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li> </ul>	Gebruikt bij het opbouwen en uitlijnen van de prothesekoker de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	<b>Instructies en procedures opvolgen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li> </ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het opbouwen en uitlijnen van de prothesekoker, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaatsvinden.

<b>Kerntaak 5 Vervaardigt prothesen</b>		
<b>5.3 werkproces: Pasklaar maken van de prothese</b>		
<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch technicus bewerkt bij het pasklaar maken het materiaal van de prothese, hij werkt de prothese glad en veilig af, zorgt ervoor dat het geheel nog demontabel is en brengt eventueel tijdelijke cosmetiek aan. Hij beoordeelt de prothese op bruikbaarheid, veiligheid en kwaliteit.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Binnen de geplande tijd is de prothese pasklaar gemaakt conform de bedrijfsprotocollen en voldoet aan de aangeleverde gegevens en instructies.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li> <li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li> <li>• Kennis van bedrijfsprocedures</li> <li>• Kennis van gebruiksaanwijzingen van materialen, gereedschappen, machines en onderdelen</li> <li>• Kennis van veiligheidsvoorschriften</li> <li>• Kennis van registratieformulieren</li> <li>• Kennis van wijze van vervaardigen van prothesen/assemblage</li> <li>• Kennis van interpreteren van werkorderkaarten en afdrukmethoden</li> </ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> </ul>	Systematisch en nauwkeurig leest en begrijpt hij de instructies op de werkorderkaart, bewerkt het materiaal van de prothese, zorgt dat de prothese nog demontabel is, brengt tijdelijke cosmetiek aan, werkt de prothese glad af, zodat de prothese afstelbaar, veilig en glad is tijdens het passen en voldoet aan de instructies op de werkorderkaart.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li> </ul>	Gebruikt bij het pasklaar maken van de prothese de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li> </ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het pasklaar maken van de prothese, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaatsvinden.

<b>Kerntaak 5 Vervaardigt prothesen</b>		
<b>5.4 werkproces: Corrigeren en afwerken van de prothese</b>		
<b>Omschrijving</b>	Na de pasfase corrigeert de orthopedisch technicus, indien nodig, onder andere de opbouw van de prothese en de plaatsen waar druk wordt uitgeoefend op de stomp. Hij brengt cosmetiek aan op basis van de opgenomen maten en tekeningen van het collaterale been en zet alle onderdelen definitief vast. Hij administreert eventuele bijzonderheden en verrichte handelingen.	
<b>Gewenst resultaat</b>	De prothese is gecorrigeerd en afgewerkt conform de bedrijfsprotocollen en voldoet aan de gegevens op het pasrapport. De verrichte handelingen en bijzonderheden zijn geregistreerd	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li> <li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li> <li>• Kennis van bedrijfsprocedures</li> <li>• Kennis van gebruiksaanwijzingen van materialen, gereedschappen, machines en onderdelen</li> <li>• Kennis van veiligheidsvoorschriften</li> <li>• Kennis van registratieformulieren</li> <li>• Kennis van wijze van vervaardigen van prothesen/assemblage</li> <li>• Kennis van het interpreteren van werkorderkaarten, tekeningen of modellen</li> </ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> </ul>	Systematisch en nauwkeurig leest en begrijpt hij de instructies op de werkorderkaart, bewerkt het materiaal van de prothese, voert wijzingen uit, monteert de voorziening weer, verricht de afwerking en leeft zich in de gebruiker in, zodat de prothese afgewerkt, gecorrigeerd en optimaal functioneel is voor de gebruiker en voldoet aan de instructies op het pasrapport.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li> </ul>	Gebruikt bij het corrigeren en afwerken van de orthese de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li> </ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het corrigeren en afwerken van de orthese, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaatsvinden.
	Formuleren en rapporteren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correct formuleren</li> </ul>	Registreert de eventuele bijzonderheden en verrichte handelingen correct.

## Kerntaak 6 Past de gezondheidstechnische voorzieningen en levert deze af

### Proces-competentie-matrix Orthopedisch Technicus

Kerntaak 6 Past de gezondheidstechnische voorzieningen en levert deze af		Competenties																			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
		Beslissen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen
Werkprocessen																					
6.1	Passen van de gezondheidstechnische voorziening				x	x	x				x	x							x		
6.2	Afleveren van de gezondheidstechnische voorziening				x		x			x	x	x							x		
6.3	Uitvoeren van aanpassingen aan de gezondheidstechnische voorziening											x	x								
6.4	Verwerkt mutaties in de documentatie voor een vervolgvoorziening																				

#### Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

## **Detaillering proces-competentie-matrix Orthopedisch Technicus**

Kerntaak 6 Past de gezondheidstechnische voorzieningen en levert deze af		
6.1 werkproces: Passen van de gezondheidstechnische voorziening		
<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch technicus creëert een geschikte passituatie en past de orthopedische voorziening om de voorziening te optimaliseren en te controleren of de voorziening aan de gestelde functionaliteits- en producteisen voldoet. Hij vraagt feedback over de functie en de pasvorm en controleert deze. Hij observeert en controleert de houding en de beweging van de cliënt tijdens het gebruik. Waar nodig tune hij de orthopedische voorziening/ lijnt hij de orthopedische voorziening dynamisch uit. Tijdens het passen bepaalt hij op basis van observaties en testen welke aanpassingen noodzakelijk zijn en legt deze vast. Indien nodig raadpleegt hij een orthopedisch technoloog waarbij hij zijn eigen grenzen en bevoegdheden goed kent. Al zijn bevindingen noteert hij in het klantdossier.	
<b>Gewenst resultaat</b>	De cliënt is correct geïnstrueerd en met respect behandeld. De passing geeft duidelijke informatie over de aanpassingen die aan de voorzieningen moeten worden uitgevoerd. De noodzakelijke aanpassingen zijn duidelijk vastgelegd.	
Vakkennis en vaardigheden	Competentie en component(en)	Prestatie-indicator
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>Kennis van producten en diensten gericht op revalidatie en orthopedie ter verbetering van zelfstandigheid en hun toepassingsmogelijkheden</li> <li>Kennis van medische achtergronden en oorzaken van beperkingen in mobiliteit (o.a. ziektebeelden, aandoeningen en pathologie)</li> <li>Kennis van biomechanica</li> <li>Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li> <li>Kennis van het pasproces en de aandachtspunten waar bij het passen op gelet moet worden</li> <li>Kennis van machines en gereedschappen en de wijze waarop die gebruikt moeten worden bij het verrichten van aanpassingen</li> <li>Kennis van garantie en klachtenprocedures op het gebied van gezondheidstechnische voorzieningen</li> </ul>	<b>Aandacht en begrip tonen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Luisteren</li> <li>Inleven in andermans gevoelens</li> </ul>	Heeft geduld met de cliënt door zich tijdens de passing in de situatie te verplaatsen en geeft (non-)verbaal aan te begrijpen dat de confrontatie met de voorziening moeilijk kan zijn voor de cliënt, zodat deze zich begrepen en serieus genomen voelt.
	<b>Vakdeskundigheid toepassen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> </ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen, test hij of de voorziening aan de gestelde functionaliteits- en producteisen voldoet, hij geeft de client instructie wat deze moet doen en observeert de cliënt tijdens de passing om te bepalen of de functionaliteit, de pasvorm en het gebruikersgemak voor de cliënt optimaal zijn, zodat de noodzakelijke aanpassingen zijn vastgelegd.
	<b>Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Behoeften en verwachtingen achterhalen</li> <li>"Klant"-tevredenheid in de gaten houden</li> </ul>	Informeert tijdens de passing of de cliënt tevreden is en luistert goed naar eventuele opmerkingen en wensen om daarna te bepalen welke wijzigingen mogelijk en wenselijk zijn, zodat de voorziening naar tevredenheid gewijzigd wordt en aan de kwaliteitseisen blijft voldoen.
	<b>Samenwerken en overleggen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anderen raadplegen en betrekken</li> </ul>	Weet wat de grenzen van zijn kunnen zijn en raadpleegt tijdig de orthopedisch technoloog bij twijfel over de

**Kerntaak 6 Past de gezondheidstechnische voorzieningen en levert deze af****6.1 werkproces: Passen van de gezondheidstechnische voorziening**

<ul style="list-style-type: none"><li>Inzicht in cliëntbeeld van iemand die een gezondheidstechnische voorziening nodig heeft</li></ul>		gegevens uit de passing, zodat hij juiste informatie uit de passing krijgt.
	Ethisch en integer handelen <ul style="list-style-type: none"><li>Integer handelen</li><li>Verschillen tussen mensen respecteren</li></ul>	Overschrijdt tijdens het passen de fatsoensnorm of de persoonlijke grenzen van de cliënt niet, door open en duidelijk over de eigen acties te communiceren en integer om te gaan met de cliënt, zodat de cliënt zich met respect behandeld voelt.
	Formuleren en rapporteren <ul style="list-style-type: none"><li>Correct formuleren</li><li>Nauwkeurig en volledig rapporteren</li><li>Communicatie op de ontvanger(s) richten</li></ul>	Verwoordt de informatie over de aanpassingen volledig en nauwkeurig en houdt in zijn formuleringen rekening met de informatiebehoefte van de werkplaatsmedewerkers, zodat er maximale hederheid is over de aanpassingen die gedaan moeten worden.



**Kerntaak 6 Past de gezondheidstechnische voorzieningen en levert deze af****6.2 werkproces: Afleveren van de gezondheidstechnische voorziening**

<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch technicus levert de definitieve orthopedische voorziening bij de cliënt af. Hij controleert of de klant tevreden is en de hulpvraag is beantwoord. In het geval van complicaties raadpleegt hij een orthopedisch technoloog. Hij instrueert de cliënt hoe de voorziening te gebruiken en probeert met de cliënt de voorziening uit. Hij informeert de cliënt en/of eventuele begeleiders over het onderhoud van de voorziening en over de garantie- en klachtenprocedure. Hij maakt een afspraak voor de nacontrole en legt relevante gegevens vast. Tijdens de nacontrole evalueert hij de (werking van de) orthopedische voorziening en de tevredenheid van de klant.	
<b>Gewenst resultaat</b>	De cliënt is correct geïnformeerd over onderhoud en over garantie- en klachtenprocedure en met respect behandeld. Er is een vervolgspraak gemaakt voor nacontrole. Alle relevante gegevens zijn vastgelegd.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li><li>• Kennis van producten en diensten gericht op revalidatie en orthopedie ter verbetering van zelfstandigheid en hun toepassingsmogelijkheden</li><li>• Kennis van medische achtergronden en oorzaken van beperkingen in mobiliteit (o.a. ziektebeelden, aandoeningen en pathologie)</li><li>• Kennis van biomechanica</li><li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li><li>• Kennis van garantie en klachtenprocedures op het gebied van gezondheidstechnische voorzieningen</li></ul>	Aandacht en begrip tonen <ul style="list-style-type: none"><li>• Luisteren</li><li>• Inleven in andermans gevoelens</li></ul>	Heeft geduld met de cliënt door zich tijdens het afleveren van de voorziening in de situatie te verplaatsen en geeft (non-)verbaal aan te begrijpen dat de confrontatie met de voorziening moeilijk kan zijn voor de cliënt, zodat deze zich begrepen en serieus genomen voelt.
	Presenteren <ul style="list-style-type: none"><li>• Duidelijk uitleggen en toelichten</li></ul>	Legt de cliënt en zijn eventuele familie of begeleiders duidelijk uit hoe de voorziening gebruikt en onderhouden moet worden, waarbij hij controleert of de boodschap goed is overgekomen, zodat zij goed geïnformeerd zijn en de kans dat de voorziening goed gebruikt wordt optimaal is.
	Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten <ul style="list-style-type: none"><li>• "Klant"-tevredenheid in de gaten houden</li></ul>	Informeert tijdens het afleveren of de cliënt tevreden is of mogelijk nog vragen heeft en achterhaalt zorgvuldig eventuele klachten, zodat de hulpvraag is beantwoord.
	Ethisch en integer handelen <ul style="list-style-type: none"><li>• Integer handelen</li><li>• Verschillen tussen mensen respecteren</li></ul>	Overschrijdt tijdens het passen de fatsoensnorm of de persoonlijke grenzen van de cliënt niet, door open en duidelijk over de eigen acties te communiceren en integer om te gaan met de cliënt, zodat de cliënt zich met respect behandeld voelt.
	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li></ul>	Werkt systematisch en nauwkeurig volgens bedrijfsprotocollen, test of de voorziening aan de gestelde functionaliteits- en producteisen voldoet, zodat hij de definitieve voorziening af kan leveren aan de cliënt.

<b>Kerntaak 6 Past de gezondheidstechnische voorzieningen en levert deze af</b>
---

<b>6.2 werkproces: Afleveren van de gezondheidstechnische voorziening</b>
---

	Formuleren en rapporteren <ul style="list-style-type: none"><li>• Correct formuleren</li></ul>	Registreert de gegevens correct in het klantdossier.
--	--	--

**Kerntaak 6 Past de gezondheidstechnische voorzieningen en levert deze af****6.3 werkproces: Uitvoeren van aanpassingen aan de gezondheidstechnische voorziening**

<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch technicus voert op basis van informatie die hij verkrijgt bij de passing, de aflevering of de nacontrole kleine aanpassingen aan de orthopedische voorziening uit. Zonodig stelt hij de orthopedische voorziening af en lijnt deze uit. Indien grotere aanpassingen nodig zijn legt hij dit vast in een opdracht aan de werkplaats.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Kleine aanpassingen aan de orthopedische voorziening zijn uitgevoerd. Noodzakelijke grotere aanpassingen zijn duidelijk beschreven in een opdracht aan de werkplaats.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li><li>• Kennis van producten en diensten gericht op revalidatie en orthopedie ter verbetering van zelfstandigheid en hun toepassingsmogelijkheden</li><li>• Kennis van medische achtergronden en oorzaken van beperkingen in mobiliteit (o.a. ziektebeelden, aandoeningen en pathologie)</li><li>• Kennis van biomechanica</li><li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li><li>• Kennis van het pasproces en de aandachtspunten waar bij het passen op gelet moet worden</li><li>• Kennis van garantie en klachtenprocedures op het gebied van gezondheidstechnische voorzieningen</li></ul>	<p>Vakdeskundigheid toepassen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li></ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen, verricht hij de noodzakelijke kleine aanpassingen en/of legt hij instructies voor grotere aanpassingen vast in een opdracht aan de werkplaats, zodat de gewenste aanpassingen gerealiseerd worden.
	<p>Materialen en middelen inzetten</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li><li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li></ul>	Gebruikt bij het uitvoeren verrichten van aanpassingen de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.

## Kerntaak 7 Professionele ontwikkeling en bijdrage aan verbetering productieprocessen

### Proces-competentie-matrix Orthopedisch Technicus

Kerntaak 7 Professionele ontwikkeling en bijdrage aan verbetering productieprocessen		Competenties																			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
		Beoordelen en activiteiten initieren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwach- tingen van de "klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen
Werkprocessen																					
7.1	Volgen van innovatieve ontwikkelingen							X							X	X	X				
7.2	Ontwikkelen van eigen competenties														X		X				

#### Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

## **Detaillering proces-competentie-matrix Orthopedisch Technicus**

### **Kerntaak 7 Professionele ontwikkeling en bijdrage aan verbetering productieprocessen**

#### **7.1 werkproces: Volgen van innovatieve ontwikkelingen**

<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch technicus gaat op zoek naar en informeert zich over innovatieve ontwikkelingen in de branche. Hij adviseert het management over het toepassen van materialen en technieken.	
<b>Gewenst resultaat</b>	De orthopedisch technicus is op de hoogte van innovatieve ontwikkelingen in de branche	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li> <li>• Kennis van relevante ontwikkelingen op (medisch) en technologisch gebied</li> <li>• Gebruik van (social) media</li> <li>• Kennis van relevante netwerken en informatiebronnen</li> </ul>	<b>Creëren en innoveren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verandering zoeken en introduceren</li> </ul>	Zoekt zorgvuldig en op verschillende manieren naar nieuwe innovatieve ontwikkelingen in de branche, zodat hij op de hoogte is van nieuwe innovatieve ontwikkelingen in de branche.
	<b>Leren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakkennis en vaardigheden bijhouden</li> <li>• Zichzelf verder willen ontwikkelen</li> </ul>	Onderneemt actief stappen om vakkennis en vaardigheden bij te houden en te ontwikkelen, zodat hij weet wat er speelt in de branche
	<b>Onderzoeken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Openstaan voor nieuwe informatie</li> <li>• Vanuit meerdere invalshoeken kijken</li> </ul>	Bestudeert nauwgezet mogelijke toekomstige trends en kansen die zich afspelen binnen de branche, zodat hij hiervan op de hoogte is en hierop kan in (laten) spelen in zijn eigen organisatie.
	<b>Relaties bouwen en netwerken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaties opbouwen met mensen</li> </ul>	Legt actief contact met personen binnen en buiten de eigen organisatie via diverse mediakanalen, netwerken en bijeenkomsten, zodat hij nieuwe kennis en inzichten kan opdoen.

**Kerntaak 7 Professionele ontwikkeling en bijdrage aan verbetering productieprocessen****7.2 werkproces: Ontwikkelen van eigen competenties**

<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch schoentechnicus ontwikkelt zijn eigen competenties om goed in het beroep functioneren. Hij reflecteert op zijn beroepsmatig handelen, vraagt anderen om feedback, bepaalt welke competenties hij verder moet ontwikkelen en welke activiteiten hij daartoe moet ondernemen	
<b>Gewenst resultaat</b>	Ontwikkeling van de eigen competenties.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li><li>• Kennis van relevante netwerken en informatiebronnen</li><li>• Kennis van evaluatietechnieken</li></ul>	Leren <ul style="list-style-type: none"><li>• Leren van feedback en fouten</li><li>• Zichzelf verder willen ontwikkelen</li></ul>	Stelt zichzelf duidelijke ontwikkeldoelen en werkt daar systematische en planmatig naar toe en vraagt anderen om feedback, zodat hij zijn eigen competenties blijft ontwikkelen.
	Onderzoeken <ul style="list-style-type: none"><li>• Informatie achterhalen</li></ul>	Blijft bij op zijn eigen vakgebied bijvoorbeeld door het lezen van vakliteratuur, volgen van informatie-sites en bezoeken van vakbeurzen.

## 2.3 Leestenmaker

### Kerntaak 2 Vervaardigt leesten

#### Proces-competentie-matrix Leestenmaker

Kerntaak 2 Vervaardigt leesten		Competenties																								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
		Beslissen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen	Omgaan met verandering en aanpassen	Met druk en tegenslag omgaan	Gedrevenheid en ambitie tonen	Ondernemend en commercieel handelen	Bedrijfsmatig handelen
Werkprocessen																										
2.1	Vorbereidende werkzaamheden m.b.t. de vervaardiging van leesten verrichten					x						x	x													
2.2	Leesten vervaardigen en modelleren											x	x								x					

#### Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

## **Detaillering proces-competentie-matrix Leestenmaker**

<b>Kerntaak 2 Vervaardigt leesten</b>		
<b>2.1 werkproces: Voorbereidende werkzaamheden m.b.t. de vervaardiging van leesten verrichten</b>		
<b>Omschrijving</b>	De leestenmaker interpreteert de aanwezige gegevens die hij nodig heeft voor het vervaardigen van een leest, zoals werktekening, werkorderkaart en afdruk(ken) (2D/3D). Hij controleert of alles compleet is. Eventuele onduidelijkheden bespreekt hij met de orthopedisch schoentechnicus.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Alle benodigde gegevens voor het vervaardigen van een leest zijn aanwezig en eventuele onduidelijkheden zijn verhelderd.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li> <li>• Kennis van ICT met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van interpreteren van werkorderkaarten en afdrukmethoden</li> <li>• Kennis van (prefab) leesten</li> <li>• Kennis van digitalisering m.b.t. leesten (innovaties)</li> </ul>	Samenwerken en overleggen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afstemmen</li> </ul>	Raadpleegt de orthopedisch schoentechnicus tijdig bij eventuele onduidelijkheden met betrekking tot de aanwezige gegevens, zodat er optimale duidelijkheid is voor het vervaardigen van een leest.
	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> </ul>	Leest de gegevens systematisch en nauwkeurig en bepaalt op basis hiervan welke apparatuur en hulpmiddelen hij nodig heeft om de betreffende leest te maken, zodat hij doelmatig en doeltreffend aan het werk kan.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschikte materialen en middelen kiezen</li> </ul>	Kiest op basis van de aanwezige gegevens de materialen die hij nodig heeft, zodat hij de leest efficiënt kan vervaardigen.



<b>Kerntaak 2 Vervaardigt leesten</b>		
<b>2.2 werkproces: Leesten vervaardigen en modelleren</b>		
<b>Omschrijving</b>	De leestenmaker vervaardigt en modelleert de leest aan de hand van de aanwezige gegevens, zoals werktekening, afdruk(ken) en werkorderkaart. Hij neemt de standlijnen over en verwerkt de maten in de leest. Hij vervaardigt de leest. Vervolgens controleert hij de leest aan de hand van de geformuleerde eisen.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Een leest, die overeenkomstig de aangeleverde gegevens vervaardigd en gemodelleerd is.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li> <li>• Kennis van onderzoeksmethoden- en middelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li> <li>• Kennis van ICT met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van interpreteren van werkorderkaarten en afdrukmethoden</li> <li>• Kennis van assemblage van gezondheidstechnische voorzieningen</li> </ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> </ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen, vervaardigt hij een leest, verwerkt hij de aanwezige gegevens, corrigeert en modelleert hij de leest en controleert hij of de leest voldoet aan de geformuleerde eisen. zodat een voor de vervaardiging van de gewenste orthopedische voet-/schoenvoorziening geschikte leest tot stand komt.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li> </ul>	Gebruikt bij het vervaardigen en modelleren van een leest de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li> </ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het vervaardigen en modelleren van leesten, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaatsvinden

### Kerntaak 3 Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen

#### Proces-competentie-matrix Leestenmaker

Kerntaak 3 Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen		Competenties																			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
		Beslissen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen
Werkprocessen		U	V	W	X	Y															
3.1	Vorbereidende werkzaamheden m.b.t. de vervaardiging van orthopedische voet-/schoenvoorzieningen verrichten					X						X	X								
3.2	Inlay of supplement vervaardigen											X	X						X		
3.3	Revalidatie-, verband- of orthopedische passchoen vervaardigen											X	X						X		
3.4	Voering- of binnenschoen vervaardigen											X	X						X		
3.5	Orthopedisch schoentechnische voorzieningen aan confectieschoenen (OVAC), semi-orthopedische											X	X						X		

Kerntaak 3 Vervaardigt orthopedische voet- /schoenvoorzieningen	Competenties																									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	
	Beoordelen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen	Omgaan met verandering en aanpassen	Omgaan met tegenslag omgaan	Gedrevenheid en ambitie tonen	Ondernemend en commercieel handelen	Bedrijfsmatig handelen	
Werkprocessen																										
	schoenen of personal pair vervaardigen																									

#### Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

## **Detaillering proces-competentie-matrix Leestenmaker**

<b>Kerntaak 3 Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen</b>		
<b>3.1 werkproces: Voorbereidende werkzaamheden m.b.t. de vervaardiging van orthopedische voet-/schoenvoorzieningen verrichten</b>		
<b>Omschrijving</b>	De leestenmaker interpreteert de aanwezige gegevens die hij nodig heeft voor het vervaardigen van een orthopedische voet-/schoenvoorziening, zoals een werktekening, een werkorderkaart en afdruk(ken) (2D/3D). Hij controleert of alles compleet is. Eventuele onduidelijkheden bespreekt hij met de orthopedisch schoentechnicus.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Alle benodigde gegevens voor het vervaardigen van een orthopedische voet-/schoenvoorziening zijn aanwezig en eventuele onduidelijkheden zijn verhelderd.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li> <li>• Kennis van ICT met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van interpreteren van werkorderkaarten en afdrukmethoden</li> <li>• Kennis van digitalisering m.b.t. orthopedische voet-/schoenvoorzieningen (innovaties)</li> <li>• Kennis van semi-orthopedische schoenen, personal pair, confectieschoenen</li> <li>• Kennis en inzicht in de vervaardiging van schachten</li> <li>• Kennis en inzicht in de vervaardiging van onderwerken</li> <li>• Kennis en inzicht in de mogelijkheden van confectieschoenen</li> </ul>	Samenwerken en overleggen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afstemmen</li> </ul>	Raadpleegt de orthopedisch schoentechnicus tijdig bij eventuele onduidelijkheden met betrekking tot de aanwezige gegevens, zodat er optimale duidelijkheid is voor het vervaardigen van een orthopedische voet-/schoenvoorziening.
	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> </ul>	Leest de gegevens systematisch en nauwkeurig en bepaalt op basis hiervan welke apparatuur en hulpmiddelen hij nodig heeft om de betreffende voet-/schoenvoorziening te maken, zodat hij doelmatig en doeltreffend aan het werk kan.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschikte materialen en middelen kiezen</li> </ul>	Kiest op basis van de aanwezige gegevens (waar nodig inclusief de leest) de materialen die hij nodig heeft, zodat hij de voet-/schoenvoorziening efficiënt kan vervaardigen.

### Kerntaak 3 Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen

#### 3.2 werkproces: Inlay of supplement vervaardigen

<b>Omschrijving</b>	De leestemaker vervaardigt inlays en supplementen aan de hand van de aanwezige gegevens, zoals werktekening, afdruk(ken) en werkorderkaart. Hij maakt een positief (digitaal of analoog) of gebruikt een prefab-inlay. Aan de hand van de aangeleverde gegevens past hij het positief aan (corrigeren), bouwt hij de inlay of het supplement in onderdelen op en modelleert hij deze. Vervolgens controleert hij de voorziening aan de hand van de geformuleerde eisen.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Een inlay of supplement vervaardigd overeenkomstig de aangeleverde gegevens.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li><li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li><li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li><li>• Kennis van ICT met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van interpreteren van werkorderkaarten en afdrukmethoden</li><li>• Kennis van assemblage van gezondheidstechnische voorzieningen</li></ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li></ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen, vervaardigt hij een inlay of een supplement, verwerkt hij de aanwezige gegevens, bouwt hij de inlay of het supplement op en controleert hij of deze voldoet aan de geformuleerde eisen, zodat een adequaat inlay of supplement tot stand komt.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"><li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li><li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li></ul>	Gebruikt bij het vervaardigen en modelleren van een inlay of supplement de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"><li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li></ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het vervaardigen van inlays en supplementen, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaats vinden

**Kerntaak 3 Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen****3.3 werkproces: Revalidatie-, verband- of orthopedische passchoen vervaardigen**

<b>Omschrijving</b>	De leestenmaker vervaardigt revalidatieschoenen, verbandschoenen en orthopedische passchoenen aan de hand van de aanwezige gegevens, zoals werktekening, afdruk(ken) en werkorderkaart. Hij maakt een patroon met behulp van een leest en eventueel het supplement. Hij vervaardigt de schacht en het onderwerk en plaatst eventuele orthopedische voet-/schoenvoorzieningen. Vervolgens controleert hij de voorziening aan de hand van de geformuleerde eisen.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Een revalidatieschoen, verbandschoen of orthopedische passchoen vervaardigd overeenkomstig de aangeleverde gegevens.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li><li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li><li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li><li>• Kennis van ICT met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van interpreteren van werkorderkaarten en afdrukmethoden</li><li>• Kennis en inzicht in patronen maken/tekenen, snijtechnieken, assemblage, schachten en onderwerken</li></ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li></ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen, vervaardigt hij een revalidatieschoen, verbandschoen of orthopedische passchoen, verwerkt hij de aanwezige gegevens en maakt hij het patroon met behulp van de leest, vervolgens vervaardigt hij de schacht en het onderwerk, plaatst hij eventuele voorzieningen en controleert hij of de revalidatieschoen, verbandschoen of orthopedische passchoen voldoet aan de geformuleerde eisen, zodat een adequate revalidatieschoen, verbandschoen of orthopedische passchoen tot stand komt.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"><li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li><li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li></ul>	Gebruikt bij het vervaardigen van een revalidatieschoen, verbandschoen of orthopedische passchoen de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"><li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li></ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het vervaardigen van revalidatieschoenen, verbandschoenen en orthopedische passchoenen, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaats vinden.

### Kerntaak 3 Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen

#### 3.4 werkproces: Voering- of binnenschoen vervaardigen

<b>Omschrijving</b>	De leestenmaker vervaardigt voeringschoenen en binnenschoenen aan de hand van de aanwezige gegevens, zoals werktekening, afdruk(ken) en werkorderkaart. Hij pent de voering op en bevestigt deze aan de binnenzool. Hij plaatst de benodigde orthopedische voet-/schoenvoorzieningen, in eventueel verschillende onderdelen, met behulp van verschillende materialen. Hij modelleert de voorziening. Vervolgens controleert hij de voorziening aan de hand van de geformuleerde eisen.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Een voeringschoen of binnenschoen vervaardigd overeenkomstig de aangeleverde gegevens.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li><li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van interpreteren van werkorderkaarten en afdrukmethoden</li><li>• Kennis van digitalisering m.b.t. orthopedische voet-/schoenvoorzieningen (innovaties)</li><li>• Kennis en inzicht in patronen maken/tekenen, snijtechnieken, assemblage, schachten en onderwerken</li></ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li></ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen, vervaardigt hij een voering- of binnenschoen, verwerkt hij de aanwezige gegevens, pent hij de voering op en bevestigt deze, plaatst hij eventuele voorzieningen en controleert hij of de voering- of binnenschoen voldoet aan de geformuleerde eisen, zodat een adequate voering- of binnenschoen tot stand komt.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"><li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li><li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li></ul>	Gebruikt bij het vervaardigen van een voering- of binnenschoen de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"><li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li></ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het vervaardigen van voering- en binnenschoenen, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaats vinden

<b>Kerntaak 3 Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen</b>		
<b>3.5 werkproces: Orthopedisch schoentechnische voorzieningen aan confectieschoenen (OVAC), semi-orthopedische schoenen of personal pair vervaardigen</b>		
<b>Omschrijving</b>	De leestemaker vervaardigt OVAC, semi-orthopedische schoenen en personal pairs aan de hand van de aanwezige gegevens, zoals werktekening, afdruk(ken) en werkorderkaart. Hij brengt de voorgeschreven aanpassingen aan het onderwerk en/of de schacht aan. Vervolgens controleert hij de voorziening aan de hand van de geformuleerde eisen.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Een OVAC, een semi-orthopedische schoen of een personal pair vervaardigd overeenkomstig de aangeleverde gegevens en afleveringsklaar.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li> <li>• Kennis van ICT met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van interpreteren van werkorderkaarten en afdrukmethoden</li> <li>• Kennis van semi-orthopedische schoenen, personal pair, confectieschoenen</li> <li>• Kennis en inzicht in de vervaardiging van schachten</li> <li>• Kennis en inzicht in de vervaardiging van onderwerken</li> <li>• Kennis van assemblage van gezondheidstechnische voorzieningen</li> </ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> </ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen, vervaardigt hij een orthopedisch schoentechnische voorziening aan confectieschoenen, een semi orthopedische schoen of een personal pair, verwerkt hij de aanwezige gegevens, brengt hij de voorgeschreven aanpassingen aan het onderwerk en/of de schacht aan en controleert hij of alles voldoet aan de gestelde eisen, zodat een adequate OVAC, semi-orthopedische schoen of personal pair tot stand komt.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li> </ul>	Gebruikt bij het vervaardigen van een OVAC, semi-orthopedische schoenen of een personal pair de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li> </ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het vervaardigen van OVAC, semi-orthopedische schoenen en personal pairs, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaats vinden.



## 2.4 Orthopedisch Technisch Medewerker

### Kerntaak 4 Vervaardigt orthesen en past (semi-)confectieartikelen aan

#### Proces-competentie-matrix Orthopedisch Technisch Medewerker

Kerntaak 4 Vervaardigt orthesen en past (semi-)confectieartikelen aan		Competenties																								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
		Beslissen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de “klant” richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen	Omgaan met verandering en aanpassen	Met druk en tegenslag omgaan	Gedrevenheid en ambitie tonen	Ondernemend en commercieel handelen	Bedrijfsmatig handelen
Werkprocessen																										
4.1	Bewerken materialen											x	x								x					
4.2	Opbouwen van de orthese											x	x								x					
4.3	Pasklaar maken van de orthese											x	x								x					
4.4	Corrigeren en afwerken van de orthese										x	x	x								x					
4.5	Afstellen en aanpassen van (semi-)confectieartikelen											x	x								x					

#### Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

## **Detaillering proces-competentie-matrix Orthopedisch Technisch Medewerker**

<b>Kerntaak 4 Vervaardigt orthesen en past (semi-)confectieartikelen aan</b>		
<b>4.1 werkproces: Bewerken materialen</b>		
<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch technisch medewerker bewerkt materialen tot onderdelen van een orthese. Hij bewerkt alle voorkomende materialen, bouwt halffabricaten in en/of bewerkt metalen onderdelen tot persoonsgebonden orthesestangen. Door het hele proces heen verricht hij een breed scala aan verspanende en vormende bewerkingen technieken ten behoeve van het pas- of afleverklare product.	
<b>Gewenst resultaat</b>	De onderdelen voor de orthese zijn vervaardigd en voldoen aan de maten en de vorm van het gipsmodel.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li> <li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li> <li>• Kennis van interpreteren van werkorderkaarten</li> <li>• Kennis van bedrijfsprocedures</li> <li>• Kennis van vervaardigingswijzen van orthesen</li> <li>• Kennis van gebruiksaanwijzingen van materialen, gereedschappen, machines en onderdelen</li> <li>• Kennis van veiligheidsvoorschriften</li> <li>• Kennis van digitalisering (innovaties)</li> <li>• Kennis van registratieformulieren</li> <li>• Kennis van onder andere dieptrekken, leerbewerking, bewerking van halffabricaten en metalen, verspanen, verbindingstechnieken, klinken en lijmen</li> </ul>	<b>Vakdeskundigheid toepassen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> </ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen, vervormt hij kunststof en/of bewerkt hij leer en/of bouwt halffabricaten in en/of bewerkt metalen onderdelen, zodat de gemaakte onderdelen van de orthese voldoen aan de maten en vorm van het gipsmodel.
	<b>Materialen en middelen inzetten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li> </ul>	Gebruikt bij het bewerken van onderdelen voor de orthese de benodigde materialen, eventuele halffabricaten en middelen efficiënt en effectief.
	<b>Instructies en procedures opvolgen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li> </ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het bewerkern van materialen tot onderdelen van een orthese, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaatsvinden.

## Kerntaak 4 Vervaardigt orthesen en past (semi-)confectieartikelen aan

### 4.2 werkproces: Opbouwen van de orthese

<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch technisch medewerker bouwt de orthese op uit de vervaardigde onderdelen/ bewerkte materialen en  halfabrikaten. Hij bevestigt de verschillende onderdelen aan elkaar, bijvoorbeeld door te klinken en te lijmen. Hierbij volgt hij de instructies en informatie op uit de werkorderkaart en bedrijfsprotocollen.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Een complete orthese die op de juiste wijze is gemonteerd en voldoet aan de eisen uit de werkorderkaart.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li><li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li><li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li><li>• Kennis van bedrijfsprocedures</li><li>• Kennis van vervaardigingswijzen van orthesen</li><li>• Kennis van gebruiksaanwijzingen van materialen, gereedschappen, machines en onderdelen</li><li>• Kennis van veiligheidsvoorschriften</li><li>• Kennis van registratieformulieren</li><li>• Kennis van onder andere dieptrekken, leerbewerking, bewerking van halfabricaten en metalen, verspanen, verbindingstechnieken, klinken en lijmen</li><li>• Kennis van het interpreteren van werkorderkaarten, tekeningen of modellen</li></ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li></ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen, leest en begrijpt hij de instructies op de werkorderkaart, bouwt de orthese op uit verschillende onderdelen, bevestigt de onderdelen met behulp van de juiste technieken aan elkaar, zodat een complete orthese ontstaat die pasklaar kan worden gemaakt en voldoet aan de instructies op de werkorderkaart.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"><li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li><li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li></ul>	Gebruikt bij het opbouwen van de orthese de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"><li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li></ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het opbouwen van ortheses, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaatsvinden.

**Kerntaak 4 Vervaardigt orthesen en past (semi-)confectieartikelen aan****4.3 werkproces: Pasklaar maken van de orthese**

<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch technisch medewerker bewerkt de gemaakte onderdelen, brengt bij het pasklaar maken van de orthese pasbanden en sluitingen aan en werkt het product glad af. Hij controleert de vervaardigde voorziening op kwaliteit volgens de instructies op de werkorderkaart.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Binnen de geplande tijd is de orthese pasklaar gemaakt conform de bedrijfsprotocollen en voldoet deze aan de opdracht op de werkorderkaart of het pasrapport.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li><li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li><li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li><li>• Kennis van bedrijfsprocedures</li><li>• Kennis van vervaardigingswijzen van orthesen</li><li>• Kennis van gebruiksaanwijzingen van materialen, gereedschappen, machines en onderdelen</li><li>• Kennis van veiligheidsvoorschriften</li><li>• Kennis van registratieformulieren</li><li>• Kennis van onder andere dieptrekken, leerbewerking, bewerking van halfabricaten en metalen, verspanen, verbindingstechnieken, klinken en lijmen</li><li>• Kennis van het interpreteren van werkorderkaarten, tekeningen of modellen</li></ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li></ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen leest en begrijpt hij de werkorderkaart, bewerkt hij het materiaal van de orthese, brengt eventuele banden en sluitingen aan, werkt hij de orthese glad af, zodat de orthese afstelbaar, veilig en glad is tijdens het passen en de orthese voldoet aan de instructies op de werkorderkaart
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"><li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li><li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li></ul>	Gebruikt bij het pasklaar maken van een orthese de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"><li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li></ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het pasklaar maken van een orthese, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaatsvinden.

## Kerntaak 4 Vervaardigt orthesen en past (semi-)confectieartikelen aan

### 4.4 werkproces: Corrigeren en afwerken van de orthese

<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch technisch medewerker corrigeert de orthese en werkt deze af naar aanleiding van de resultaten uit de pasfase.  Hij werkt de orthese af door scherpe randen en uitstekende onderdelen glad te schuren en zo nodig te polijsten. Hij brengt beschermingsmateriaal aan en smeert zo nodig de scharnieren. Indien nodig bevestigt hij de orthese aan de schoen van de cliënt. Hij administreert eventuele bijzonderheden en verrichte handelingen.	
<b>Gewenst resultaat</b>	De orthese is gecorrigeerd en afgewerkt conform de bedrijfsprotocollen en instructies van de leveranciers en voldoet aan de gegevens op het pasrapport. De verrichte handelingen en bijzonderheden zijn geregistreerd.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li><li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li><li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li><li>• Kennis van bedrijfsprocedures</li><li>• Kennis van vervaardigingswijzen van orthesen</li><li>• Kennis van gebruiksaanwijzingen van materialen, gereedschappen, machines en onderdelen</li><li>• Kennis van veiligheidsvoorschriften</li><li>• Kennis van registratieformulieren</li><li>• Kennis van onder andere gieten, dieptrekken, leerbewerking, bewerking van halffabricaten en metalen, verspanen, klinken en lijmen</li><li>• Kennis van het interpreteren van werkorderkaarten, tekeningen of modellen</li></ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li></ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen, leest en begrijpt hij de instructies op het pasrapport, bewerkt hij het materiaal van de orthese, voert hij wijzigingen uit, monteert hij de voorzieningen weer, verricht hij de afwerking en leeft zich in de gebruiker in, zodat de orthese afgewerkt, gecorrigeerd en optimaal functioneel is voor de gebruiker en voldoet aan de instructies op het pasrapport.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"><li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li><li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li></ul>	Gebruikt bij het corrigeren en afwerken van een orthese de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"><li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li></ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het corrigeren en afwerken van een orthese, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaatsvinden.
	Formuleren en rapporteren <ul style="list-style-type: none"><li>• Correct formuleren</li></ul>	Registreert de eventuele bijzonderheden en verrichte handelingen correct.

**Kerntaak 4 Vervaardigt orthesen en past (semi-)confectieartikelen aan****4.5 werkproces: Afstellen en aanpassen van (semi-)confectieartikelen**

<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch technisch medewerker stelt het (semi-)confectieartikel af of past deze aan op basis van de bijbehorende gebruiksaanwijzing en de gegevens op het pasrapport. Afhankelijk van het type (semi-)confectieartikel, de gebruiksaanwijzing en de gegevens op het pasrapport verlengt of verkort hij de orthese. Indien nodig modelleert of vervormt het materiaal, zodat de vorm is afgestemd op de gebruiker.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Direct afleverbaar (semi-)confectieartikel	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li><li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li><li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li><li>• Kennis van bedrijfsprocedures</li><li>• Kennis van vervaardigingswijzen van orthesen</li><li>• Kennis van gebruiksaanwijzingen van materialen, gereedschappen, machines en onderdelen</li><li>• Kennis van veiligheidsvoorschriften</li><li>• Kennis van registratieformulieren</li><li>• Kennis van producten</li><li>• Kennis van onder andere dieptrekken, leerbewerking, bewerking van halffabricaten en metalen, verspanen, verbindingstechnieken, klinken en lijmen</li><li>• Kennis van het interpreteren van werkorderkaarten, tekeningen of modellen</li></ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li></ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen leest hij nauwkeurig de instructies bij het (semi-) confectieartikel en voert bedreven technische handelingen en berekeningen uit, zodat het (semi-)confectieartikel nauwkeurig en vakkundig afgesteld en aangepast wordt.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"><li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li><li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li></ul>	Gebruikt bij het afstellen en aanpassen van (semi-) confectieartikelen de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"><li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li></ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het afstellen en aanpassen van (semi-) confectieartikelen, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaatsvinden

## Kerntaak 5 Vervaardigt prothesen

### Proces-competentie-matrix Orthopedisch Technisch Medewerker

Kerntaak 5 Vervaardigt prothesen		Competenties																			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
		Beoordelen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen
Werkprocessen		U	V	W	X	Y															
5.1	Vervaardigen van de prothesekoker											X	X							X	
5.2	Opbouwen en uitlijnen van de prothesekoker											X	X							X	
5.3	Pasklaar maken van de prothese											X	X							X	
5.4	Corrigeren en afwerken van de prothese									X	X	X								X	

#### Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

## **Detaillering proces-competentie-matrix Orthopedisch Technisch Medewerker**

<b>Kerntaak 5 Vervaardigt prothesen</b>		
<b>5.1 werkproces: Vervaardigen van de prothesekoker</b>		
<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch technisch medewerker bewerkt de afdruk of digitale gegevens zo dat hij een productieklaar model heeft. Vervolgens vervaardigt hij een prothesekoker op basis van de vastgelegde gegevens uit de maatname, het model en ontvangen instructies. Hierbij bewerkt en gebruikt hij verschillende materialen. Hij maakt daarbij onder meer gebruik van een breed scala aan verspanende en vormende bewerkingen, gieten en dieptrekken.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Vervaardigde prothesekoker die voldoet aan de aangeleverde gegevens en instructies.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li> <li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li> <li>• Kennis van bedrijfsprocedures</li> <li>• Kennis van veiligheidsvoorschriften</li> <li>• Kennis van digitalisering (innovaties)</li> <li>• Kennis van registratieformulieren</li> <li>• Kennis van ICT met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van wijze van vervaardigen van prothesen/assemblage</li> <li>• Kennis van onder andere gieten, dieptrekken, leerbewerking, bewerking van halffabricaten en metalen, verspanen, klinken en lijmen</li> <li>• Kennis van interpreteren van werkorderkaarten en afdrukmethoden</li> </ul>	<b>Vakdeskundigheid toepassen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> </ul>	Systematisch en nauwkeurig leest en begrijpt hij de instructies op de werkorderkaart, vervaardigt hij de prothesekoker door middel van giethars of door transparant plaatmateriaal over het gipsmodel te trekken en werkt hierbij snel en accuraat, zodat er een prothesekoker ontstaat die voldoet aan de maten en vorm van het gipsmodel en de instructies op de werkorderkaart.
	<b>Materialen en middelen inzetten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li> </ul>	Gebruikt bij het vervaardigen van de prothesekoker benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	<b>Instructies en procedures opvolgen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li> </ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures en veiligheidsvoorschriften van de leverancier bij het vervaardigen van de prothesekoker, zodat er een betrouwbaar product tot stand komt.



<b>Kerntaak 5 Vervaardigt prothesen</b>		
<b>5.2 werkproces: Opbouwen en uitlijnen van de prothesekoker</b>		
<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch technisch medewerker bouwt de prothese op uit de vervaardigde prothesekoker en de halffabricaten. Hij zet de voorziening in een basisuitlijning aan de hand van de aangeleverde instructies en wensen, voorschriften van de leverancier en de afdruk.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Een prothese die op de juiste wijze is gemonteerd, geborgd en uitgelijnd volgens de ontvangen criteria.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>• Kennis van biomechanica</li> <li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li> <li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li> <li>• Kennis van bedrijfsprocedures</li> <li>• Kennis van gebruiksaanwijzingen van materialen, gereedschappen, machines en onderdelen</li> <li>• Kennis van veiligheidsvoorschriften</li> <li>• Kennis van registratieformulieren</li> <li>• Kennis van ICT met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van wijze van vervaardigen van prothesen/assemblage</li> <li>• Kennis van onder andere gieten, dieptrekken, leerbewerking, bewerking van halffabricaten en metalen, verspanen, klinken en lijmen</li> <li>• Kennis van interpreteren van werkorderkaarten en afdrukmethoden</li> </ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> </ul>	Systematisch en nauwkeurig leest en begrijpt hij de instructies op de werkorderkaart, bouwt de prothese accuraat op en vakkundig op uit verschillende onderdelen en lijnt de prothese op basis van de technische berekeningen en inzicht uit, zodat er een prothese ontstaat die voldoet aan de instructies op de werkorderkaart.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li> </ul>	Gebruikt bij het opbouwen en uitlijnen van de prothesekoker de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li> </ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het opbouwen en uitlijnen van de prothesekoker, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaatsvinden.

<b>Kerntaak 5 Vervaardigt prothesen</b>		
<b>5.3 werkproces: Pasklaar maken van de prothese</b>		
<b>Omschrijving</b>	De orthopedisch technisch medewerker bewerkt bij het pasklaar maken het materiaal van de prothese, hij werkt de prothese glad en veilig af, zorgt ervoor dat het geheel nog demontabel is en brengt eventueel tijdelijke cosmetiek aan. Hij beoordeelt de prothese op bruikbaarheid, veiligheid en kwaliteit.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Binnen de geplande tijd is de prothese pasklaar gemaakt conform de bedrijfsprotocollen en voldoet aan de aangeleverde gegevens en instructies.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li> <li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li> <li>• Kennis van bedrijfsprocedures</li> <li>• Kennis van gebruiksaanwijzingen van materialen, gereedschappen, machines en onderdelen</li> <li>• Kennis van veiligheidsvoorschriften</li> <li>• Kennis van registratieformulieren</li> <li>• Kennis van wijze van vervaardigen van prothesen/assemblage</li> <li>• Kennis van het interpreteren van werkorderkaarten, tekeningen of modellen</li> </ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> </ul>	Systematisch en nauwkeurig leest en begrijpt hij de instructies op de werkorderkaart, bewerkt het materiaal van de prothese, zorgt dat de prothese nog demontabel is, brengt tijdelijke cosmetiek aan, werkt de prothese glad af, zodat de prothese afstelbaar, veilig en glad is tijdens het passen en voldoet aan de instructies op de werkorderkaart
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li> </ul>	Gebruikt bij het pasklaar maken van de prothese de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li> </ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het pasklaar maken van de prothese, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaatsvinden.

<b>Kerntaak 5 Vervaardigt prothesen</b>		
<b>5.4 werkproces: Corrigeren en afwerken van de prothese</b>		
<b>Omschrijving</b>	Na de pasfase corrigeert de orthopedisch technisch medewerker, indien nodig, onder andere de opbouw van de prothese en de plaatsen waar druk wordt uitgeoefend op de stomp. Hij brengt cosmetiek aan op basis van de opgenomen maten en tekeningen van het collaterale been en zet alle onderdelen definitief vast. Hij administreert eventuele bijzonderheden en verrichte handelingen.	
<b>Gewenst resultaat</b>	De prothese is gecorrigeerd en afgewerkt conform de bedrijfsprotocollen en voldoet aan de gegevens op het pasrapport. De verrichte handelingen en bijzonderheden zijn geregistreerd.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li> <li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li> <li>• Kennis van bedrijfsprocedures</li> <li>• Kennis van gebruiksaanwijzingen van materialen, gereedschappen, machines en onderdelen</li> <li>• Kennis van veiligheidsvoorschriften</li> <li>• Kennis van registratieformulieren</li> <li>• Kennis van wijze van vervaardigen van prothesen/assemblage</li> <li>• Kennis van het interpreteren van werkorderkaarten, tekeningen of modellen</li> </ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> <li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li> </ul>	Systematisch en nauwkeurig leest en begrijpt hij de instructies op de werkorderkaart, bewerkt het materiaal van de prothese, voert wijzingen uit, monteert de voorziening weer, verricht de afwerking en leeft zich in de gebruiker in, zodat de prothese afgewerkt, gecorrigeerd en optimaal functioneel is voor de gebruiker en voldoet aan de instructies op het pasrapport.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li> <li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li> </ul>	Gebruikt bij het corrigeren en afwerken van de orthese de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li> </ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het corrigeren en afwerken van de orthese, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaatsvinden
	Formuleren en rapporteren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correct formuleren</li> </ul>	Registreert de eventuele bijzonderheden en verrichte handelingen correct.

## 2.5 Schoentechnisch Voorzieningenmaker

### Kerntaak 3 Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen

#### Proces-competentie-matrix Schoentechnisch Voorzieningenmaker

Kerntaak 3 Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen		Competenties																			
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
		Beslissen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen
Werkprocessen																					
3.1	Vorbereidende werkzaamheden m.b.t. de vervaardiging van orthopedische voet-/schoenvoorzieningen verrichten					X						X	X								
3.2	Inlay of supplement vervaardigen											X	X							X	
3.3	Revalidatie-, verband- of orthopedische passchoen vervaardigen											X	X							X	
3.4	Voering- of binnenschoen vervaardigen											X	X							X	
3.5	Orthopedisch schoentechnische voorzieningen aan											X	X							X	

Kerntaak 3 Vervaardigt orthopedische voet- /schoenvoorzieningen		Competenties																								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
		Beoordelen en activiteiten initieren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwach- tingen van de "klant" richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen	Omggaan met verandering en aanpassen	Met druk en tegenslag omgaan	Gedrevenheid en ambitie tonen	Ondernemend en commercieel handelen	Bedrijfsmatig handelen
Werkprocessen																										
	confectieschoenen (OVAC), semi-orthopedische schoenen of personal pair vervaardigen																									

#### Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

## **Detaillering proces-competentie-matrix Schoentechnisch Voorzieningenmaker**

<b>Kerntaak 3 Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen</b>		
<b>3.1 werkproces: Voorbereidende werkzaamheden m.b.t. de vervaardiging van orthopedische voet-/schoenvoorzieningen verrichten</b>		
<b>Omschrijving</b>	De schoentechnisch voorzieningenmaker interpreteert de aanwezige gegevens die hij nodig heeft voor het vervaardigen van een orthopedische voet-/schoenvoorziening, zoals een werktekening, een werkorderkaart en afdruk(ken) (2D/3D). Hij controleert of alles compleet is. Eventuele onduidelijkheden bespreekt hij met de orthopedisch schoentechnicus.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Alle benodigde gegevens voor het vervaardigen van een orthopedische voet-/schoenvoorziening zijn aanwezig en eventuele onduidelijkheden zijn verhelderd.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li> <li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li> <li>• Kennis van ICT met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li> <li>• Kennis van interpreteren van werkorderkaarten en afdrukmethoden</li> <li>• Kennis van digitalisering m.b.t. orthopedische voet-/schoenvoorzieningen (innovaties)</li> <li>• Kennis van semi-orthopedische schoenen, personal pair, confectieschoenen</li> <li>• Kennis en inzicht in de vervaardiging van schachten</li> <li>• Kennis en inzicht in de vervaardiging van onderwerken</li> <li>• Kennis en inzicht in de mogelijkheden van confectieschoenen</li> </ul>	Samenwerken en overleggen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afstemmen</li> </ul>	Raadpleegt de orthopedisch schoentechnicus tijdig bij eventuele onduidelijkheden met betrekking tot de aanwezige gegevens, zodat er optimale duidelijkheid is voor het vervaardigen van een orthopedische voet-/schoenvoorziening.
	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li> </ul>	Leest de gegevens systematisch en nauwkeurig en bepaalt op basis hiervan welke apparatuur en hulpmiddelen hij nodig heeft om de betreffende voet-/schoenvoorziening te maken, zodat hij doelmatig en doeltreffend aan het werk kan.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschikte materialen en middelen kiezen</li> </ul>	Kiest op basis van de aanwezige gegevens (waar nodig inclusief de leest) de materialen die hij nodig heeft, zodat hij de voet-/schoenvoorziening efficiënt kan vervaardigen.

**Kerntaak 3 Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen****3.2 werkproces: Inlay of supplement vervaardigen**

<b>Omschrijving</b>	De schoentechnisch voorzieningenmaker vervaardigt inlays en supplementen aan de hand van de aanwezige gegevens, zoals werktekening, afdruk(ken) en werkorderkaart. Hij maakt een positief (digitaal of analoog) of gebruikt een prefab-inlay. Aan de hand van de aangeleverde gegevens past hij het positief aan (corrigeren), bouwt hij de inlay of het supplement in onderdelen op en modelleert hij deze. Vervolgens controleert hij de voorziening aan de hand van de geformuleerde eisen.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Een inlay of supplement vervaardigd overeenkomstig de aangeleverde gegevens.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li><li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li><li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li><li>• Kennis van ICT met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van interpreteren van werkorderkaarten en afdrukmethoden</li><li>• Kennis van assemblage van gezondheidstechnische voorzieningen</li></ul>	<b>Vakdeskundigheid toepassen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li></ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen, vervaardigt hij een inlay of een supplement, verwerkt hij de aanwezige gegevens, bouwt hij de inlay of het supplement op en controleert hij of deze voldoet aan de geformuleerde eisen, zodat een adequaat inlay of supplement tot stand komt.
	<b>Materialen en middelen inzetten</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li><li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li></ul>	Gebruikt bij het vervaardigen en modelleren van een inlay of supplement de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	<b>Instructies en procedures opvolgen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li></ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het vervaardigen van inlays en supplementen, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaats vinden

### Kerntaak 3 Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen

#### 3.3 werkproces: Revalidatie-, verband- of orthopedische passchoen vervaardigen

<b>Omschrijving</b>	De schoentechnisch voorzieningenmaker vervaardigt revalidatieschoenen, verbandschoenen en orthopedische passchoenen aan de hand van de aanwezige gegevens, zoals werktekening, afdruk(ken) en werkorderkaart. Hij maakt een patroon met behulp van een leest en eventueel het supplement. Hij vervaardigt de schacht en het onderwerk en plaatst eventuele orthopedische voet-/schoenvoorzieningen. Vervolgens controleert hij de voorziening aan de hand van de geformuleerde eisen.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Een revalidatieschoen, verbandschoen of orthopedische passchoen vervaardigd overeenkomstig de aangeleverde gegevens.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li><li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li><li>• Kennis van communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)</li><li>• Kennis van ICT met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van interpreteren van werkorderkaarten en afdrukmethoden</li><li>• Kennis en inzicht in patronen maken/tekenen, snijtechnieken, assemblage, schachten en onderwerken</li></ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li></ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen, vervaardigt hij een revalidatieschoen, verbandschoen of orthopedische passchoen, verwerkt hij de aanwezige gegevens en maakt hij het patroon met behulp van de leest, vervolgens vervaardigt hij de schacht en het onderwerk, plaatst hij eventuele voorzieningen en controleert hij of de revalidatieschoen, verbandschoen of orthopedische passchoen voldoet aan de geformuleerde eisen, zodat een adequate revalidatieschoen, verbandschoen of orthopedische passchoen tot stand komt.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"><li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li><li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li></ul>	Gebruikt bij het vervaardigen van een revalidatieschoen, verbandschoen of orthopedische passchoen de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"><li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li></ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het vervaardigen van revalidatieschoenen, verbandschoenen en orthopedische passchoenen, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaats vinden.



### Kerntaak 3 Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen

#### 3.4 werkproces: Voering- of binnenschoen vervaardigen

<b>Omschrijving</b>	De schoentechnisch voorzieningenmaker vervaardigt voeringschoenen en binnenschoenen aan de hand van de aanwezige gegevens, zoals werktekening, afdruk(ken) en werkorderkaart. Hij pent de voering op en bevestigt deze aan de binnenzool. Hij plaatst de benodigde orthopedische voet-/schoenvoorzieningen, in eventueel verschillende onderdelen, met behulp van verschillende materialen. Hij modelleert de voorziening. Vervolgens controleert hij de voorziening aan de hand van de geformuleerde eisen.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Een voeringschoen of binnenschoen vervaardigd overeenkomstig de aangeleverde gegevens.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li><li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li><li>• Kennis van digitalisering m.b.t. orthopedische voet-/schoenvoorzieningen (innovaties)</li><li>• Kennis en inzicht in patronen maken/tekenen, snijtechnieken, assemblage, schachten en onderwerken</li></ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li></ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen, vervaardigt hij een voering- of binnenschoen, verwerkt hij de aanwezige gegevens, pent hij de voering op en bevestigt deze, plaatst hij eventuele voorzieningen en controleert hij of de voering- of binnenschoen voldoet aan de geformuleerde eisen, zodat een adequate voering- of binnenschoen tot stand komt.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"><li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li><li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li></ul>	Gebruikt bij het vervaardigen van een voering- of binnenschoen de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"><li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li></ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het vervaardigen van voering- en binnenschoenen, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaats vinden.

**Kerntaak 3 Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen****3.5 werkproces: Orthopedisch schoentechnische voorzieningen aan confectieschoenen (OVAC), semi-orthopedische schoenen of personal pair vervaardigen**

<b>Omschrijving</b>	De schoentechnisch voorzieningenmaker vervaardigt OVAC, semi-orthopedische schoenen en personal pairs aan de hand van de aanwezige gegevens, zoals werktekening, afdruk(ken) en werkorderkaart. Hij brengt de voorgeschreven aanpassingen aan het onderwerk en/of de schacht aan. Vervolgens controleert hij de voorziening aan de hand van de geformuleerde eisen.	
<b>Gewenst resultaat</b>	Een OVAC, een semi-orthopedische schoen of een personal pair vervaardigd overeenkomstig de aangeleverde gegevens en afleveringsklaar.	
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	<b>Competentie en component(en)</b>	<b>Prestatie-indicator</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat</li><li>• Kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van arbo- en risicoclassificatie</li><li>• Kennis van ICT met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen</li><li>• Kennis van interpreteren van werkorderkaarten en afdrukmethoden</li><li>• Kennis van semi-orthopedische schoenen, personal pair, confectieschoenen</li><li>• Kennis en inzicht in de vervaardiging van schachten</li><li>• Kennis en inzicht in de vervaardiging van onderwerken</li></ul>	Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"><li>• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden</li><li>• Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden</li></ul>	Systematisch en nauwkeurig werkend volgens bedrijfsprotocollen, vervaardigt hij een orthopedisch schoentechnische voorziening aan confectieschoenen, een semi orthopedische schoen of een personal pair, verwerkt hij de aanwezige gegevens, brengt hij de voorgeschreven aanpassingen aan het onderwerk en/of de schacht aan en controleert hij of alles voldoet aan de gestelde eisen, zodat een adequate OVAC, semi-orthopedische schoen of personal pair tot stand komt.
	Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"><li>• Materialen en middelen doeltreffend gebruiken</li><li>• Materialen en middelen doelmatig gebruiken</li></ul>	Gebruikt bij het vervaardigen van een OVAC, semi-orthopedische schoenen of een personal pair de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.
	Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"><li>• Werken conform voorgeschreven procedures</li></ul>	Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het vervaardigen van OVAC, semi-orthopedische schoenen en personal pairs, zodat de werkzaamheden adequaat en veilig plaats vinden.

### 3. Certificeerbare eenheden

In dit hoofdstuk worden de certificeerbare eenheden van dit kwalificatiedossier nader omschreven.

De certificeerbare eenheden welke deel uit maken van dit dossier zijn:

- *Vervaardigt orthesen en past (semi-)confectieartikelen aan.*

### **3.1 Nadere specificatie Vervaardigt orthesen en past (semi-)confectieartikelen aan.**

#### **Certificeerbare eenheid**

Met deze certificeerbare eenheid kan de beroepsbeoefenaar werken in een orthopedisch technisch bedrijf waar alleen orthesen gemaakt worden of in een orthopedisch technisch bedrijf waar verschillende afdelingen bestaan voor het vervaardigen van prothesen dan wel orthesen.

#### **Beroepsinhoud en voorkomende functiebenaming(en)**

De beroepsbeoefenaar vervaardigt orthesen. Dit doet hij door onder andere:

- het bewerken van materialen
- het opbouwen van de orthese
- het pasklaar maken van de orthese
- het corrigeren en afwerken van de orthese
- het afstellen en aanpassen van (semi-)confectieartikelen

Proces-competentie-matrix Vervaardigt orthesen en past (semi-)confectieartikelen aan.

Kerntaak	Werkproces	Competenties																								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
		Beslissen en activiteiten initiëren	Aansturen	Begeleiden	Aandacht en begrip tonen	Samenwerken en overleggen	Ethisch en integer handelen	Relaties bouwen en netwerken	Overtuigen en beïnvloeden	Presenteren	Formuleren en rapporteren	Vakdeskundigheid toepassen	Materialen en middelen inzetten	Analyseren	Onderzoeken	Creëren en innoveren	Leren	Plannen en organiseren	Op de behoeften en verwachtingen van de “klant” richten	Kwaliteit leveren	Instructies en procedures opvolgen	Omgaan met verandering en aanpassen	Met druk en tegenslag omgaan	Gedrevenheid en ambitie tonen	Ondernemend en commercieel handelen	Bedrijfsmatig handelen
Kerntaak 4: Vervaardigt orthesen en past (semi-)confectieartikelen aan																										
	4.1	Bewerken materialen										X	X								X					
	4.2	Opbouwen van de orthese										X	X								X					
	4.3	Pasklaar maken van de orthese										X	X								X					
	4.4	Corrigeren en afwerken van de orthese									X	X	X								X					
	4.5	Afstellen en aanpassen van (semi-)confectieartikelen										X	X								X					

**Betekenis van deze kerntaak voor deze certificeerbare eenheid**

In deze matrix wordt per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze certificeerbare eenheid. Dit wordt zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

## Deel D: Verantwoording

### 1. Inleiding

De verantwoording bij het kwalificatiedossier heeft tot doel de ontwikkeling van het kwalificatiedossier toe te lichten en te verantwoorden.

Het is een verantwoording van de stappen die zijn gezet bij het opstellen van het kwalificatiedossier zodat voor derden de procesgang transparant is. Het is een toelichting op de keuzes die zijn gemaakt bij het opstellen van de kwalificaties, zodat voor gebruikers inzichtelijk is wat wel en niet in het kwalificatiedossier is opgenomen en waarom die keuzes zijn gemaakt. Het is een vooruitblik op het ontwikkelingsperspectief van de kwalificaties in het licht van de dynamiek op de arbeidsmarkt en de dynamiek in de relaties tussen opleidingsinstellingen en behoeften van het bedrijfsleven.

Het Verantwoordingsdocument is van en voor de gebruikers. De verantwoording helpt het beroepsonderwijs keuzes te maken bij de inrichting van het onderwijs, de inhoud van de beroepspraktijkvorming en de examinering. Voor het bedrijfsleven wordt inzichtelijk gemaakt wat de relatie is tussen hun 'eigen' beroepscompetentieprofiel en het uiteindelijke kwalificatiedossier. Daarbij zijn twee vertaalslagen aan de orde:

- de selectie van een, respectievelijk het verwant verklaren van meerdere beroepscompetentieprofielen
- de vertaling van vakvolwassen beroepsbeoefenaar naar beginnend beroepsbeoefenaar met inachtneming van de wettelijke beroepsvereisten

De verantwoording bestaat uit twee delen:

- Proces- en inhoudsinformatie
- Ontwikkel- en onderhoudsinformatie

In Proces- en inhoudsinformatie staat reflectie op het ontwikkelingsproces van het kwalificatiedossier centraal. Belangrijke thema's zijn wie in welke hoedanigheid betrokken is geweest bij de ontwikkeling van het kwalificatiedossier en welke onderwerpen en discussies aan de orde waren. Maar ook wat er in dit kwalificatiedossier gewijzigd is ten opzichte van het vorige dossier. In de Ontwikkel- en onderhoudsinformatie geven de betrokken partijen aan welke agenda voor de toekomst uit het overleg en de discussiepunten tussen alle partijen tijdens het tot stand komen van het kwalificatiedossier naar voren zijn gekomen.

## 2. Proces- en inhoudsinformatie

### 2.1 Betrokkenen

De ontwikkeling van kwalificatiedossiers bij de SVGB is in drie stappen te onderscheiden: ontwikkelen, valideren en legitimeren.

1. De ontwikkeling van een kwalificatiedossier vindt plaats onder aansturing van een onderwijskundig medewerker van de SVGB. Bij die ontwikkeling worden deskundigen uit onderwijs en bedrijfsleven betrokken.  
SVGB Kenniscentrum heeft voorafgaand aan de ontwikkeling van het kwalificatiedossier Orthopedische Technieken in opdracht van de brancheorganisatie NVOS Orthobanda zowel de beroepskolom van de orthopedische techniek als die van de orthopedische schoentechniek in kaart gebracht. Al bij de ontwikkeling van de beroepscompetentieprofielen is het onderwijs zoveel mogelijk betrokken. Bij de overleggen over de beroepskolom waren naast inhoudelijk deskundigen vanuit de branche, ook al deskundigen uit het onderwijs betrokken.
2. De validering van een kwalificatiedossier vindt bij de SVGB plaats in de sectorcommissies waarin vertegenwoordigers van onderwijs en bedrijfsleven per branche of cluster van branches elkaar ontmoeten. Deze vertegenwoordigers zijn soms zelf bij de ontwikkeling van het kwalificatiedossier betrokken geweest, maar staan meestal wat verder van de dagelijkse beroepspraktijk af en kunnen in ieder geval vanuit een helikopterperspectief naar het kwalificatiedossier kijken, terwijl ze toch voldoende dicht bij de beroepspraktijk staan om het kwalificatiedossier inhoudelijk te kunnen beoordelen.
3. De legitimering van een kwalificatiedossier vindt plaats in de paritaire commissie van de SVGB. Hierin ontmoeten vertegenwoordigers van het onderwijs en sociale partners elkaar. De paritaire commissie zet vooraf de lijnen uit voor de ontwikkeling van de kwalificatiedossiers en evalueert achteraf of deze ontwikkeling op de juiste wijze heeft plaats gevonden en het gewenste resultaat heeft opgeleverd.



## 2.2 Verwantschap

Het kwalificatiedossier Orthopedische Technieken is gebaseerd op de volgende documenten:

- Beroepscompetentieprofiel Orthopedisch Schoentechnicus, juni 2011
- Beroepscompetentieprofiel Orthopedisch Technicus, december 2011
- Beroepscompetentieprofiel Leestenmaker, maart 2004
- Beroepscompetentieprofiel Orthopedisch Technisch medewerker, juni 2004
- Beroepscompetentieprofiel Schoentechnisch voorzieningenmaker, maart 2004

Wanneer deze beroepscompetentieprofielen met elkaar vergeleken worden is er sprake van:

1. Verwantschap tussen de branches orthopedische techniek en orthopedische schoentechniek. De beroepscompetentieprofielen vertonen op hoofdlijnen overlap in kerntaken tussen de Orthopedisch Schoentechnicus en de Orthopedisch Technicus. Dit is terug te vinden in de kerntaken 1, 6 en 7.
2. Verwantschap tussen activiteiten en functies in de werkplaats en in de behandelkamer. Zowel voor de orthopedische techniek als voor de orthopedische schoentechniek is er verwantschap tussen activiteiten en functies in de werkplaats en in de behandelkamer. De kern van het beroep van Orthopedisch (schoen)technicus ligt bij het werk in de behandelkamer en bij het aansturen van de productie (dus de werkplaats), maar moet hij ook het vervaardigingsproces beheersen. Bij de ontwikkeling van het kwalificatiedossier Orthopedische Technieken is ook gekeken naar de verwantschap in de beroepskolom mbo-hbo die voorafgaand aan de dit traject is ontwikkeld.

## 2.3 Vertaling beroepscompetentieprofielen in kwalificatiedossier

### Aantal kwalificaties en uitleg over het aantal kerntaken

Het aantal kerntaken in dit kwalificatiedossier is zeven verdeeld over 5 uitstromen.

Elk van de kerntaken wordt door één of meer beroepsbeoefenaren binnen het dossier uitgevoerd. Bij de ontwikkeling van het dossier heeft geen herordening van kerntaken plaatsgevonden. Alle kerntaken zijn op zichzelf staande taken binnen de beroepsuitoefening en kunnen niet verder worden samengevoegd om het aantal kerntaken te reduceren.

### Vakvolwassen naar beginnend beroepsbeoefenaar

In de vertaalslag van de werkzaamheden van de vakvolwassen beroepsbeoefenaar naar die van de beginnend beroepsbeoefenaar zijn nauwelijks veranderingen aangebracht. De branche- en onderwijsvertegenwoordigers gaven aan dat er weinig verschil zit tussen de eisen die aan een vakvolwassen beroepsbeoefenaar worden gesteld en de eisen die aan een beginnend beroepsbeoefenaar worden gesteld.

Er zijn uiteraard wel enkele verschillen tussen een zeer ervaren en een minder ervaren beroepsbeoefenaar aan te geven. Deze verschillen zijn echter niet te vinden in de concrete uitvoering van taken of in de eisen die aan de resultaten worden gesteld, maar in:

- de snelheid van werken: een vakvolwassen beroepsbeoefenaar heeft meer snelheid opgebouwd dan een beginnend beroepsbeoefenaar, die nog niet over veel routine beschikt.
- de verantwoordelijkheid: beide beroepsbeoefenaren werken zelfstandig aan hun taken. Een beginnend beroepsbeoefenaar kan echter in geval van twijfel terugvallen op een vakvolwassen collega of zijn leidinggevende.

Deze elementen veroorzaken geen verschillen tussen de prestatie-indicatoren van de vakvolwassen beroepsbeoefenaar en die van de beginnend beroepsbeoefenaar. In het kwalificatiedossier zijn de prestatie-indicatoren van de beginnend beroepsbeoefenaar uitgewerkt op basis van de beroepsbeschrijvingen in de beroepscompetentieprofielen. Hiermee is voor de beginnende beroepsbeoefenaar specifiek aangegeven waaraan zij moeten voldoen dan in het beroepscompetentieprofiel beschreven is.

Wel is het van groot belang dat een beginnend beroepsbeoefenaar kan inschatten wanneer hij hulp nodig heeft en dat hij deze hulp op de juiste manier inroept.

### Beroepscompetenties naar gedragscompetenties

In de vertaling van het beroepscompetentieprofiel naar het kwalificatiedossier is ook een vertaling gemaakt van de beroepscompetenties naar de gedragscompetenties uit het Competentiemodel KBB. Daarbij is er naar gestreefd in de formulering van de prestatie-indicatoren de herkenbaarheid van de beroepsspecifieke competenties zoveel als mogelijk te behouden.

## 2.4 Nederlands, rekenen en moderne vreemde talen

### 2.4.1 Orthopedisch Schoentechnicus

#### *Nederlands*

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Orthopedisch Schoentechnicus zich op het volgende niveau:

- Mondelinge taalvaardigheid: 3F
- Leesvaardigheid: 3F
- Schrijfvaardigheid: 3F
- Taalverzorging en taalbeschouwing: 3F

#### *Toelichting:*

Bij de werkprocessen waarbij klantcontact is, is het van belang om taalvaardig te zijn. De orthopedisch schoentechnicus verwoordt constatering en informatie, informeert over wat er gaat gebeuren en wat er van de cliënt verwacht wordt, stelt relevante en gerichte vragen, luistert goed en speelt met zijn communicatie in op het gedrag van de cliënt. Bij het passen en afleveren van de voorziening informeert de orthopedisch schoentechnicus de cliënt en de betrokkenen en vraagt hij om feedback. Het is van belang dat de orthopedisch schoentechnicus alle verkregen gegevens en informatie verwerkt in het cliëntdossier. Ook ten behoeve van de aansturing van de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening moet de hij de maakwijze, productspecificatie en planning nauwkeurig en volledig op de werkorderkaart beschrijven. Taalverzorging is met name aan de orde waar het aandacht voor correct taalgebruik betreft. Lezen komt met name met name tot uiting in werkprocessen waar het gaat om het kennen van regelingen en wet- en regelgeving en bij het volgen van innovatieve ontwikkelingen.

#### *Rekenen*

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Orthopedisch Schoentechnicus zich op het volgende niveau:

- Getallen: 3F
- Verhoudingen: 3F
- Meten en meetkunde: 3F
- Verbanden: 3F

#### *Toelichting:*

De orthopedisch schoentechnicus heeft veel met rekenkundige handelingen te maken. Deze komen met name voor bij het nemen van maten bij de cliënt en tijdens de onderzoeksfase. Bij het ontwerpen van de voet-/schoenvoorziening gebruikt hij de genomen maten en meetkundige vaardigheden om tot een ontwerp-tekening te komen die de werkplaats kan gebruiken om de voorziening te vervaardigen. Voor het aansturen van de vervaardiging hanteert de orthopedisch schoentechnicus een planning. Ook heeft hij rekenen nodig bij het vervaardigen van orthopedische voet-/schoenvoorzieningen.

## 2.4.2 Orthopedisch Technicus

### *Nederlands*

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Orthopedisch Technicus zich op het volgende niveau:

- Mondelinge taalvaardigheid: 3F
- Leesvaardigheid: 3F
- Schrijfvaardigheid: 3F
- Taalverzorging en taalbeschouwing: 3F

### *Toelichting:*

Bij de werkprocessen waarbij klantcontact is, is het van belang om taalvaardig te zijn. De orthopedisch technicus verwoordt constatering en informatie, informeert over wat er gaat gebeuren en wat er van de cliënt verwacht wordt, stelt relevante en gerichte vragen, luistert goed en speelt met zijn communicatie in op het gedrag van de cliënt. Bij het passen en afleveren van de voorziening informeert de orthopedisch technicus de cliënt en de betrokkenen en vraagt hij om feedback. Het is van belang dat de orthopedisch technicus alle verkregen gegevens en informatie verwerkt in het cliëntdossier. Ook ten behoeve van de aansturing van de vervaardiging van de orthopedische voorziening moet de hij de maakwijze, productspecificatie en planning nauwkeurig en volledig op de werkorderkaart beschrijven. Taalverzorging is met name aan de orde waar het aandacht voor correct taalgebruik betreft.

Lezen komt met name met name tot uiting in werkprocessen waar het gaat om het kennen van regelingen en wet- en regelgeving en bij het volgen van innovatieve ontwikkelingen.

### *Rekenen*

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Orthopedisch Technicus zich op het volgende niveau:

- Getallen: 3F
- Verhoudingen: 3F
- Meten en meetkunde: 3F
- Verbanden: 3F

### *Toelichting:*

De orthopedisch schoentechicus heeft veel met rekenkundige handelingen te maken. Deze komen met name voor bij het nemen van maten bij de cliënt en tijdens de onderzoeksfase. Bij het ontwerpen van de orthopedische voorziening gebruikt hij de genomen maten en meetkundige vaardigheden om tot een ontwerp-tekening te komen die de werkplaats kan gebruiken om de voorziening te vervaardigen. Voor het aansturen van de vervaardiging hanteert de orthopedisch technicus een planning. Ook heeft hij rekenen nodig bij het vervaardigen van orthopedische voorzieningen.

### 2.4.3 Leestenmaker

#### *Nederlands*

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Leestenmaker zich op het volgende niveau:

- Mondelinge taalvaardigheid: 2F
- Leesvaardigheid: 2F
- Schrijfvaardigheid: 2F
- Taalverzorging en taalbeschouwing: 2F

#### *Toelichting:*

Het beroep leestenmaker is grotendeels een uitvoerend beroep. Beheersing van het Nederlands komt op enkele plaatsen in het dossier voor. Hij heeft geen klantcontact. De communicatie die er is, is met collega's binnen het bedrijf.

Mondelinge taalvaardigheid komt voor daar waar de leestenmaker de orthopedisch schoentechnicus of werkplaatschef raadpleegt wanneer er onduidelijkheden zijn. Ook overlegt hij met collega's en stemt hij zijn werkzaamheden af.

De leestenmaker moet de werkorderkaart kunnen lezen. Hij moet kunnen schrijven bij het registreren van gegevens op de werkorderkaart.

#### *Rekenen*

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Leestenmaker zich op het volgende niveau:

- Getallen: 2F
- Verhoudingen: 2F
- Meten en meetkunde: 2F
- Verbanden: 2F

#### *Toelichting:*

De leestenmaker voert basale rekenkundige handelingen uit. Hij moet kunnen werken met decimale getallen bij het vervaardigen van de verschillende orthopedisch schoentechnische voorzieningen en bij het vervaardigen van leesten. Tijdens zijn werkzaamheden maakt hij gebruik van vuistregels. Hier komt het onderdeel verhoudingen onder andere tot uiting. Evenals het onderdeel verbanden. Onder verbanden valt tevens het kunnen aflezen van informatie uit tabellen. Meten en meetkunde uit zich in het ruimtelijk inzicht dat hij nodig bij de vervaardiging van orthopedisch schoentechnische voorzieningen en het vervaardigen van leesten.

#### 2.4.4 Orthopedisch Technisch Medewerker

##### *Nederlands*

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Orthopedisch Technisch Medewerker zich op het volgende niveau:

- Mondelinge taalvaardigheid: 2F
- Leesvaardigheid: 2F
- Schrijfvaardigheid: 2F
- Taalverzorging en taalbeschouwing: 2F

##### *Toelichting:*

De orthopedisch technisch medewerker heeft tijdens zijn werk regelmatig overleg met werkplaatschef en collega's. Lezen is een belangrijk onderdeel aangezien hij technische tekeningen en interpreteert en instructies op de werkorderkaart begrijpt voordat hij een orthese of prothese vervaardigt. De orthopedisch technisch medewerker formuleert en rapporteert uitgevoerde handelingen en bijzonderheden op de daarvoor bestemde. Taalverzorging is alleen aan de orde waar het aandacht voor correct taalgebruik betreft.

##### *Rekenen*

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Orthopedisch Technisch Medewerker zich op het volgende niveau:

- Getallen: 2F
- Verhoudingen: 2F
- Meten en meetkunde: 2F
- Verbanden: 2F

##### *Toelichting:*

De orthopedisch technisch medewerker heeft veel met rekenkundige handelingen te maken.

Rekenprocedures komen bij de orthopedisch technisch medewerker vooral voor bij het voorbereiden van de vervaardiging van orthesen en prothesen, bewerken van materialen, opbouwen van de orthese/ prothese, vervaardiging van de prothesekoker en uitlijnen van de prothese. Bij het afstellen en aanpassen van (semi-) confectieartikelen voert de orthopedisch technische medewerker technische berekeningen uit om de voorziening nauwkeurig af te stellen. Het interpreteren van een werktekening en het pasrapport van de voorziening vereist rekenbeheersing op het gebied van meten en meetkunde.

## 2.4.5 Schoentechnisch Voorzieningenmaker

### *Nederlands*

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Schoentechnisch Voorzieningenmaker zich op het volgende niveau:

- Mondelinge taalvaardigheid: 2F
- Leesvaardigheid: 2F
- Schrijfvaardigheid: 2F
- Taalverzorging en taalbeschouwing: 2F

### *Toelichting:*

Het beroep schoentechnisch voorzieningenmaker is grotendeels een uitvoerend beroep. Beheersing van het Nederlands komt op enkele plaatsen in het dossier voor. Hij heeft geen klantcontact. De communicatie die er is, is met collega's binnen het bedrijf.

Mondelinge taalvaardigheid komt voor daar waar de schoentechnisch voorzieningenmaker de orthopedisch schoentechnicus of werkplaatschef raadpleegt wanneer er onduidelijkheden zijn. Ook overlegt hij met collega's en stemt hij zijn werkzaamheden af.

De schoentechnisch voorzieningenmaker moet de werkorderkaart kunnen lezen. Hij moet kunnen schrijven bij het registreren van gegevens op de werkorderkaart.

Taalverzorging is alleen aan de orde waar het aandacht voor correct taalgebruik betreft.

### *Rekenen*

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Schoentechnisch Voorzieningenmaker zich op het volgende niveau:

- Getallen: 2F
- Verhoudingen: 2F
- Meten en meetkunde: 2F
- Verbanden: 2F

### *Toelichting:*

De orthopedisch schoentechnisch medewerker voert basale rekenkundige handelingen uit. Hij moet kunnen werken met decimale getallen bij het vervaardigen van de verschillende orthopedisch schoentechnische voorzieningen. Tijdens zijn werkzaamheden maakt hij gebruik van vuistregels. Hier komt het onderdeel verhoudingen onder andere tot uiting. Evenals het onderdeel verbanden. Onder verbanden valt tevens het kunnen aflezen van informatie uit tabellen. Meten en meetkunde uit zich in het ruimtelijk inzicht dat hij nodig bij de vervaardiging van orthopedisch schoentechnische voorzieningen.

## 2.5 Discussiepunten

### a. Nederlandse taal

Voor de beheersing van de Nederlandse taal heeft de paritaire commissie van de SVGB voor de kwalificatiedossiers t/m cohort 2009-2010 het raamwerk gehanteerd, dat is ontleend aan het Common European Framework of Reference (CEF).

Vanaf het cohort 2010-2011 heeft de staatssecretaris van OCW referentieniveaus vastgesteld voor de mbo-kwalificaties op de verschillende niveaus. Voor kwalificaties op mbo-niveau 2 en mbo-niveau 3 betreft dat referentieniveau 2F, voor kwalificaties op mbo-niveau 4 betreft dat referentieniveau 3F. De paritaire commissie van de SVGB ziet vanuit de beroepseisen geen aanleiding om voor de SVGB-kwalificaties voor Nederlands af te wijken van deze vastgestelde referentieniveaus.

Daar waar de beroepsuitoefening specifieke eisen op het gebied van de Nederlandse taal stelt, komen deze naar voren in deel C van het kwalificatiedossier in de keuze van competenties, componenten en prestatie-indicatoren. De beheersing van de Nederlandse taal blijft een belangrijk aandachtspunt en zal nadrukkelijk aan de orde komen in de evaluatiegesprekken met de vertegenwoordigers van de opleidingen in het kader van de kwalificatiemonitor.

In 2011 zijn de aan de beroepsuitoefening ontleende eisen voor Nederlandse taal nader onderbouwd.

### b. Moderne Vreemde Taal

De paritaire commissie van de SVGB heeft voor de kwalificatiedossiers t/m cohort 2009-2010 bij de formulering van het beheersingsniveau moderne vreemde taal de volgende aanpak gevolgd:

- Indien de beroepsuitoefening niet nadrukkelijk vraagt om de beheersing van een moderne vreemde taal, dan wordt de beheersing van de moderne vreemde taal niet in het kwalificatiedossier opgenomen.
- Indien voor de beroepsuitoefening de beheersing van een moderne vreemde taal gewenst is, dan wordt voor de SVGB-kwalificatiedossiers aangesloten bij de in ontwikkeling zijnde richtlijn voor Leren, Loopbaan en Burgerschap.
- In de SVGB-kwalificatiedossiers wordt maximaal één moderne vreemde taal opgenomen en het beheersingsniveau is maximaal het minimale niveau zoals dat in de ontwikkeling zijnde richtlijn wordt geformuleerd.

In 2009 is de noodzaak van beheersing van een moderne vreemde taal voor de SVGB-kwalificaties geëvalueerd. Deze evaluatie heeft in een aantal gevallen geleid tot het bijstellen van de geformuleerde niveaus. In algemene zin gelden de volgende overwegingen:

- Voorkomen moet worden dat geformuleerde eisen voor de beheersing van moderne vreemde talen voor kwalificaties op mbo-niveau 2 en mbo-niveau 3 een belemmering gaan vormen voor kwalificering, daar waar het beroep niet nadrukkelijk om die beheersing vraagt. Met andere woorden er is nadrukkelijker dan voorheen onderscheid gemaakt tussen "nice to know" en "need to know".
- Voor kwalificaties op mbo-niveau-4 wordt ook gekeken naar de doorstroommogelijkheden naar het hbo. Daar waar deze doorstroommogelijkheden nadrukkelijk eisen stellen aan de beheersing van een moderne vreemde taal (Engels) wordt hier rekening mee gehouden. Anders geldt hetgeen hiervoor in het eerste aandachtspunt is geformuleerd.

Vanaf 2010 heeft de paritaire commissie besloten het beheersingsniveau voor de moderne vreemde taal (Engels) in de SVGB kwalificatiedossiers op niveau 4 op te nemen, overeenkomstig het verzoek van de staatssecretaris. Dit betreft de volgende generieke eisen: lezen en luisteren: B1, gesprekken voeren, spreken en schrijven: A2. In de SVGB-kwalificatiedossiers op niveau 2 en 3 worden geen eisen voor een moderne vreemde taal opgenomen als dat vanuit de eisen die de beroepsuitoefening stelt niet nadrukkelijk noodzakelijk is.

Indien beheersingsniveaus voor een moderne vreemde taal (Engels) zijn vastgesteld is aangesloten bij het Common European Framework of Reference (CEF).

Bij de niveauaanduidingen voor de moderne vreemde taal (Engels) in dit dossier wordt toegelicht op welke beroepsspecifieke handelingen de niveaus gebaseerd zijn.



### c. Rekenen en wiskunde

Vanaf het cohort 2010-2011 heeft de staatssecretaris van OCW referentieniveaus vastgesteld voor de mbo-kwalificaties op de verschillende niveaus. Voor kwalificaties op mbo-niveau-2 en mbo-niveau 3 betreft dat referentieniveau 2F, voor kwalificaties op mbo-niveau-4 betreft dat referentieniveau 3F. De paritaire commissie van de SVGB ziet vanuit de beroepseisen geen aanleiding om voor Rekenen/wiskunde af te wijken van deze vastgestelde referentieniveaus.

De beheersing van Rekenen/wiskunde blijft een belangrijk aandachtspunt en zal nadrukkelijk aan de orde komen in de evaluatiegesprekken met de vertegenwoordigers van de opleiding in het kader van de kwalificatiemonitor.

### d. Betrokkenheid vmbo en hbo bij totstandkoming van dit dossier

Het hbo is vertegenwoordigd in de paritaire commissie van de SVGB en in de sectorcommissies Audiciens, Optiek, Tandtechniek en OSLO. Daar waar er sprake is van doorstroom naar met name verwant hbo, wordt dit in de besprekingen meegenomen. Het op een duidelijke manier positioneren van de mbo-kwalificaties in relatie tot verwante opleidingen en cursussen in het hbo en in het cursorische onderwijs staat voortdurend op de agenda van brancheorganisaties en onderwijs. In een aantal sectoren blijft dit onderwerp nadrukkelijk op de ontwikkelagenda staan.

In 2010 is de paritaire commissie uitgebreid met een vertegenwoordiger van het vmbo. We proberen de vmbo-betrokkenheid voortdurend te bevorderen met het oog op het bevorderen van de instroom vanuit het vmbo in de opleidingen in de opleidingen voor de SVGB-kwalificaties.

Bij de ontwikkeling van de beroepskolommen Orthopedisch Techniek en Orthopedische Schoentechniek was het hbo zeer nauw betrokken. De beroepscompetentieprofielen Orthopedisch Schoentechnicus en Orthopedisch Schoentecnoloog en Orthopedisch Technicus en Orthopedisch Technoloog sluiten nauw op elkaar aan. De overlap tussen mbo en hbo, waar in het verleden sprake van was, is er uit gehaald. De taken en verantwoordelijkheden van de beroepsbeoefenaren zijn nu helder in beeld.

### e. Opnemen vakkennis en vaardigheden in deel C

Er is bij de uitwerking van de werkprocessen met competenties voor gekozen in de kolom vakkennis en vaardigheden met name vakspecifieke kennis en vaardigheden op te nemen. Vakkennis en vaardigheden die rechtstreeks samenhangen met de aspecten van gedrag die door de gedragscompetenties worden gedekt, worden in deze kolom niet nogmaals beschreven.

In 2009 zijn er in Colo-verband afspraken gemaakt over het minimale en maximale aantal items vakkennis en vaardigheden per uitstroom in de kwalificatiedossiers. De SVGB heeft in 2009 een eerste slag gemaakt in het realiseren van deze minima en maxima. In 2010 is het voor de meeste kwalificatiedossiers gelukt aan deze minima en maxima te voldoen.

### f. Motivatie certificeerbare eenheden

In 2009 hebben de paritaire commissie en de sectorcommissies van de SVGB de certificeerbare eenheden in de SVGB-kwalificatiedossiers geëvalueerd. Certificeerbare eenheden bieden deelnemers, die niet in staat of in de gelegenheid zijn een volledige kwalificatie te behalen, de mogelijkheid zich op een deelgebied te kwalificeren. Een voorwaarde daarbij is wel dat certificeerbare eenheden arbeidsmarktrelevant zijn, wil zo'n kwalificatie op een deelgebied civiel effect hebben. Ook voor (delen van) het bedrijfsleven bieden certificeerbare eenheden voordelen. Zij kunnen door gebruik te maken van de mogelijkheden van certificeerbare eenheden sneller de beschikking krijgen over medewerkers die inzetbaar zijn op deelgebieden. In het hele kwalificatieproces kunnen certificeerbare eenheden functioneren als stappen in een totaalproces die uiteindelijk leiden tot een volledige kwalificatie. In het kader van een leven lang leren geeft dit mogelijkheden die er anders niet of in mindere mate zouden zijn.

In de komende jaren zullen de paritaire commissie en de sectorcommissies van de SVGB het gebruik van certificeerbare eenheden in de opleidingen voor SVGB-kwalificaties blijven monitoren om te zien of de beoogde effecten gerealiseerd worden.

Uit overleg met branchevertegenwoordigers en docenten is gebleken dat er in de beroepspraktijk een nadrukkelijk verschil bestaat tussen het vervaardigen van orthesen en prothesen. Niet alleen de context, de materialen en machines en benodigde vakkennis en -vaardigheden zijn anders, maar ook de werkwijzen en de producten verschillen van elkaar. In de praktijk ziet men ook dat met name grotere bedrijven vaak verschillende afdelingen

hebben ingericht voor het vervaardigen van orthesen danwel prothesen. Daarnaast bestaan er ook veel orthopedisch technische bedrijven waar alleen orthesen worden vervaardigd. Daarom zijn de sectorcommissie en paritaire commissie enkele jaren geleden tegemoet te komen aan de wens van het bedrijfsleven en het onderwijs om een certificeerbare eenheid "Orthesen vervaardigen" te onderscheiden. De leerlingen kunnen met hun certificaat aan de slag als vervaardiger van orthesen bij orthopedisch technische bedrijven.

#### **g. ondernemerschap**

Bij het ontwikkelen van de beroepskolom Orthopedische Techniek en Orthopedische Schoentechniek is nadrukkelijk gekeken naar het ondernemerschap in de beroepsuitoefening. In toenemende mate is het ondernemerschap gekoppeld aan de beroepsuitoefening op hbo-niveau. Daarom is besloten in dit dossier de uitstromen Orthopedisch Technicus/manager en Orthopedisch Schoentechnicus/manager niet op te nemen. Wel blijft er in de verschillende beroepen op mbo-niveau sprake van een ondernemende beroepsuitoefening. Dit komt tot uiting in de keuze van competenties en in de beschrijving van prestatie-indicatoren.

## 2.6 Wijzigingen ten opzichte van de voorgaande versie

De dossiers worden niet meer jaarlijks vastgesteld. Het onderstaande overzicht betreft wijzigingen ten opzichte van de vorige door de minister vastgestelde versie. Voor een overzicht van welke dossiers wanneer zijn gewijzigd, zie [www.kwalificatiesmbo.nl](http://www.kwalificatiesmbo.nl).

Categorie	Kruis aan welke categorie van toepassing is :	Omschrijving
Categorie 1: Nieuw dossier	x	Dit dossier zat voorheen niet in de kwalificatiestructuur. Nadere toelichting is niet nodig.
Categorie 2: Nieuwe elementen		Dit betreft sterk gewijzigde dossiers waarop het Coördinatiepunt een ingangstoets heeft uitgevoerd. Er is sprake van nieuwe of samengevoegde kwalificaties, certificeerbare eenheden, bcp's, etc. Bij de toelichting hieronder bevindt zich een samenvatting van de wijzigingen in dit dossier.
Categorie 3: Wijzigingen		Er zijn zaken gewijzigd in een bestaand dossier. Bijvoorbeeld inhoudelijke wijzigingen in de kerntaakbeschrijving, veranderingen in competentiekeuzes en resultaatveranderingen in prestatie-indicatoren. Ook kleinere wijzigingen, zoals het toevoegen van matrices voor rekenen/wiskunde, het herstellen van spelfouten, herformuleringen die geen betekenisverschillen inhouden en beperkte tekstuele wijzigingen in de uitwerking van deel C vallen hieronder. Bij de toelichting hieronder bevindt zich een samenvatting van de wijzigingen in dit dossier.
Categorie 4: Ongewijzigd		Dossier is volledig ongewijzigd. Nadere toelichting is niet nodig.

Het kwalificatiedossier Orthopedische Technieken vervangt de volgende kwalificatiedossiers:

- Adviseur Gezondheidstechnische Voorzieningen
- Orthopedisch Technisch Medewerker
- Orthopedisch Schoentechniek Medewerker.

In de oude situatie was sprake van 3 kwalificatiedossiers met 8 uitstromen. In de nieuwe situatie is dat 1 kwalificatiedossier met 5 uitstromen.

- Orthopedisch Technicus/manager en Orthopedisch Schoentechnicus/manager zijn niet meer opgenomen omdat management in toenemende mate aan de beroepsuitoefening in het hbo gekoppeld is.
- Adaptatie adviseur is niet meer opgenomen omdat de branche Revalidatietechniek in toenemende mate anders opgeleide hbo-ers inzet als Adaptatieadviseur. Deze beroepsbeoefenaren krijgen dan vaak nog wel een beroepsberichte opleiding op basis van de kwalificatie adaptatieadviseur. Er is niet voor gekozen uitsluitend hiervoor de kwalificatie Adaptatie Adviseur te handhaven.

uitstromen oude situatie	uitstromen nieuwe situatie
orthopedisch Schoentechnicus	Orthopedisch Schoentechnicus
Orthopedisch Technicus	Orthopedisch Technicus
Orthopedisch Schoentechnicus/ manager	Orthopedisch Technisch Medewerker
Orthopedisch Technicus/ manager	Leestemaker
Adaptatieadviseur	Schoentechnisch Voorzieningenmaker

Orthopedisch Technisch Medewerker Leestenmaker Schoentechnicus Voorzieningenmaker	

### 3. Ontwikkel- en onderhoudsperspectief

Onderwerp	Actie	Wie	Wanneer
Trends en ontwikkelingen	Jaarlijks organiseert de SVGB een debat over trends en ontwikkelingen in de beroepspraktijk in de verschillende sectorcommissies. De resultaten van dit debat worden onder meer gebruikt om de kwalificatiedossiers te actualiseren	SVGB Sectorcommissie Paritaire commissie	jaarlijks
Ervaringen met het kwalificatiedossier in het onderwijs	Jaarlijks evalueert de SVGB met behulp van de kwalificatiemonitor de ervaringen met het gebruik van de kwalificatiedossiers in het onderwijs. De resultaten van deze evaluatie worden gebruikt ter verbetering van de kwalificatiedossiers.	SVGB Vertegenwoordiging van de opleidingsteams Sectorcommissie Paritaire commissie	jaarlijks