



Landelijke
Kwalificaties MBO

Visserij Officier

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| Crebonummer: | 22261, 95738, 95737, 95739 |
| Sector: | Transport en Logistiek |
| Branche: | Visserij |
| Opleidingsdomein: | Transport, scheepvaart en logistiek |
| Geldig vanaf: | 1 augustus 2013 |

Inhoudsopgave

| | |
|---|-----|
| Inleiding | 3 |
| Deel A: Beeld van de beroepengroep | 4 |
| Deel B: De kwalificaties | 8 |
| 1 Inleiding | 8 |
| 2 Algemene informatie | 8 |
| 2.1 Colofon | 8 |
| 2.2 Formele vereisten | 9 |
| 2.3 Typering Beroepengroep | 10 |
| 2.4 Loopbaanperspectief | 11 |
| 2.5 Trends en innovaties | 12 |
| 3 Overzicht van het kwalificatiedossier | 13 |
| 4 Beschrijving van de kwalificaties | 15 |
| 4.1 Stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5 | |
| 4.2 Stuurman alle vissersschepen S4 | |
| 4.3 Werktuigkundige alle vissersschepen W4 | |
| 5 Beschrijving van de kerntaken | 22 |
| 5.1 Kerntaak 1: OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op vissersschepen) | |
| 5.2 Kerntaak 2: ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op vissersschepen) | |
| 5.3 Kerntaak 3: OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op vissersschepen) | |
| 5.4 Kerntaak 4: ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op vissersschepen) | |
| 5.5 Kerntaak 5: Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen | |
| 5.6 Kerntaak 6: Vangt en verwerkt vis | |
| 6 Totaal overzicht proces-competentie-matrices | 30 |
| 6.1 Proces-competentie-matrix Kerntaak 1: OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op vissersschepen) | 31 |
| 6.2 Proces-competentie-matrix Kerntaak 2: ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op vissersschepen) | 32 |
| 6.3 Proces-competentie-matrix Kerntaak 3: OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op vissersschepen) | 33 |
| 6.4 Proces-competentie-matrix Kerntaak 4: ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op vissersschepen) | 34 |
| 6.5 Proces-competentie-matrix Kerntaak 5: Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen | 35 |
| 6.6 Proces-competentie-matrix Kerntaak 6: Vangt en verwerkt vis | 37 |
| Deel C: Uitwerking van de kwalificaties | 38 |
| 1 Inleiding | 38 |
| 2 Kwalificaties | 38 |
| 2.1 Stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5 | 39 |
| 2.2 Stuurman alle vissersschepen S4 | 75 |
| 2.3 Werktuigkundige alle vissersschepen W4 | 100 |
| 3 Certificeerbare eenheden | 122 |
| Deel D: Verantwoording | 123 |
| 1 Inleiding | 123 |
| 2 Proces- en inhoudsinformatie | 124 |
| 2.1 Betrokkenen | 124 |
| 2.2 Verwantschap | 125 |
| 2.3 Vertaling beroepscompetentieprofielen in kwalificatiedossier | 126 |
| 2.4 Nederlands, rekenen en moderne vreemde talen | 127 |
| 2.5 Discussiepunten | 133 |
| 2.6 Wijzigingen ten opzichte van de voorgaande versie | 135 |
| 3 Ontwikkel- en onderhoudsperspectief | 136 |

Inleiding

Voor u ligt het kwalificatiedossier Visserij Officier. Dit dossier bestaat uit een aantal onderdelen.

In deel A wordt voor alle geïnteresseerden een korte omschrijving gegeven van de beroepengroep en de taken die de beroepsbeoefenaar zoal uitvoert en de competenties die hij/zij daarbij nodig heeft.

In deel B, de kwalificaties, worden op hoofdlijnen de diploma-eisen beschreven. Deze eisen geven samen weer wat de gediplomeerde moet kunnen als hij/zij op de arbeidsmarkt start.

In deel C wordt een uitwerking gegeven aan hetgeen in deel B is gesteld. Deel C is zowel inhoudelijk als methodologisch aan deel B gekoppeld, er is een één op één relatie tussen respectievelijk de kerntaken, de proces-competentie-matrices en de daarin opgenomen werkprocessen, de certificeerbare eenheden met deze entiteiten in deel C.

In deel D wordt verantwoording afgelegd over de totstandkoming van dit kwalificatiedossier. Ook vindt u hier de verwijzingen naar het voor dit dossier relevante bronnenmateriaal.

Deel A: Beeld van de beroepengroep

Wat doet de visserij officier?

De visserij officier is werkzaam als stuurman-scheepswerktuigkundige op kleine vissersschepen (kotters), stuurman op alle vissersschepen (trawlers) of werktuigkundige op alle vissersschepen (trawlers).

De stuurman-werktuigkundige vissersschepen SW5 (niveau 3)

De stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5 loopt wacht op de brug en controleert daarbij of het vissersschip de goede koers houdt en of er obstakels zijn. Hij voert de navigatie en manoeuvreert het vissersschip. Hij geeft vanaf de brug instructies voor de visvangst en werkt eventueel ook mee aan dek bij het binnenhalen en verwerken van de vis. Verder zorgt hij voor het onderhoud van het materiaal aan dek en voert hij onderhoudsactiviteiten in de machinekamer uit.



afbeelding 1: Een Kotter

De stuurman alle vissersschepen S4 (niveau 4)

De stuurman alle vissersschepen S4 vaart op grotere en meer complexe (productie)schepen, waardoor het manoeuvreren en navigeren complexer wordt. Daarbij is er op deze schepen sprake van andere vismethoden en opslag- en verwerkingsmethoden. De stuurman alle schepen S4 voert de navigatie en manoeuvreert het vissersschip. Hij geeft vanaf de brug instructies voor de visvangst en werkt eventueel ook mee aan dek bij het binnenhalen en verwerken van de vis. Hij heeft de verantwoordelijkheid voor alle werkzaamheden aan dek.

De werktuigkundige alle vissersschepen W4 (niveau 4)

De werktuigkundige alle vissersschepen W4 vaart op dezelfde schepen als de stuurman alle vissersschepen S4. De werktuigkundige alle vissersschepen W4 wordt op deze grotere en meer complexe (productie)schepen geconfronteerd met meer en complexe technische en nautische onderhoudsobjecten. Hij is werkzaam in de machinekamer. Hij is daar belast met onder andere het onderhoud van de scheepsmotoren, de hulpsystemen en de koel- en vriesinstallaties.



Afbeelding 2: Een Trawler

Werken in de zeevisvaart

De visserij officier is werkzaam in de kotter- of trawlervisserij.

Kotters vissen vooral op rondvis, platvis, garnalen, kokkels en mosselen. De kottervisserij is onder te verdelen in twee deelsectoren: kustvisserij en zeevisserij. De tijd die op zee wordt doorgebracht is 1 tot 3 weken. De kottervisserij bestaat voor een groot deel uit eenmansbedrijven. De schipper/eigenaar vormt met zijn bemanningsleden vaak een maatschap. Onder andere vanwege de kleine bemanningssamenstelling op een kotter wisselen de rollen van de bemanningsleden regelmatig: ze verdelen de taken per reis.

Trawlers kunnen wereldwijd vissen op pelagische vissoorten. De tijd die op zee wordt doorgebracht, is afhankelijk van de vangst en varieert van 3 tot 6 weken. Aan boord van een trawler wordt de vis direct verwerkt tot diepvriesproduct.

De visserij officier werkt en leeft aan boord samen met de andere opvarenden en heeft naast een grote taakgerichtheid en inzet een sociale opstelling ten aanzien van de andere opvarenden. Daarnaast let hij bewust op veiligheid bij het werken en het naleven van veiligheidsprocedures en -middelen.

De opleiding

De toekomstige visserij officier vindt het leuk om te varen en kan er goed tegen om langere tijd van huis weg te zijn. Hij kan omgaan met onvoorziene omstandigheden en daarop daadkrachtig handelen. Hij vindt het ook leuk om mensen aan te sturen en intensief samen te werken met collega's.

Tijdens de opleiding komt de deelnemer in aanraking met alle aspecten van het beroep. Daarbij wordt er veel aandacht besteed aan veiligheid, kwaliteit en samenwerking. De deelnemer wordt opgeleid voor een internationaal

erkend vaarbevoegdheidsbewijs, die hij moet bezitten conform de eisen van de wetgeving. Om die reden moet de deelnemer ook voldoen aan de medische keuringseisen voor de zeevaart.

Aan het werk: wat wordt er van de visserij officier verwacht?

Van een beginnende visserij officier wordt verwacht dat hij:

- het vaartuig reisklaar maakt;
- de navigatieroute uitzet;
- het vaartuig manoeuvreert;
- navigatiewacht loopt;
- vis opspoort, vangt en verwerkt;
- adequaat handelt in nautische situaties;
- onderhoud en reparaties uitvoert;
- de voorraad beheert;
- leiding geeft aan een aantal bemanningsleden;
- aan boord verblijft en werkt.

Het profiel en de kwalificatiestructuur

Schematische weergave kwalificatiedossier visserij officier binnen de kwalificatiestructuur Transport en Logistiek sector Maritiem.

| Sector maritiem en scheepsbouw | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|-------------------------------|
| | Koopvaardij | Visserij | Waterbouw | Scheepsbouw |
| Niveau 1 | | | | |
| Niveau 2 | Schipper-machinist beperkt werkgebied | Stuurman werktuigkundige zeevaart SW6 | | |
| Niveau 3 | Koopvaardijofficier kleine schepen met kwalificaties: | Visserijofficier met kwalificaties: | | |
| | Stuurman-werktuigkundige kleine schepen | Stuurman-scheeps-werktuigkundige vissersschepen SW5 | | |
| | Stuurman kleine schepen | | | |
| Niveau 4 | Scheeps-werktuigkundige kleine schepen | | | |
| | Koopvaardijofficier alle schepen met kwalificaties: | | Maritiem waterbouwer met kwalificaties: | |
| | Maritiem officier alle schepen | Stuurman alle vissersschepen S4 | Stuurman waterbouw | Scheeps- en jacht-bouwkundige |
| | Stuurman alle schepen | Scheepswerktuigkundige alle vissersschepen W4. | Scheeps-werktuigkundige waterbouw | |
| | Scheeps-werktuigkundige alle schepen | | Baggermeester | |

Deel B: De kwalificaties

1. Inleiding

Voor u ligt Deel B van het kwalificatiedossier Visserij Officier. In dit deel worden op hoofdlijnen de diploma-eisen beschreven voor:

- *Stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5*
- *Stuurman alle vissersschepen S4*
- *Werktuigkundige alle vissersschepen W4*

2. Algemene informatie

2.1 Colofon

| | |
|-----------------|--|
| Onder regie van | VTL, kenniscentrum Transport en Logistiek |
| Ontwikkeld door | Kenniscentrum Transport en Logistiek in samenwerking met vertegenwoordigers van de branche en het middelbaar beroepsonderwijs |
| Verantwoording | Vastgesteld door: de Raad van Bestuur van de stichting KBB T en L, na advisering door de paritaire commissie beroepsonderwijs bedrijfsleven Op: 18-04-2013 Te: Alphen aan den Rijn |

2.2 Formele vereisten

| | |
|-------------------------------|--|
| Diploma(s) | Stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5 - 3 Stuurman alle vissersschepen S4 - 4 Werktuigkundige alle vissersschepen W4 - 4 |
| In- en doorstroomrechten | Voor instroom- en doorstroomrechten worden de wettelijke bepalingen aangehouden zoals vermeld in: <ul style="list-style-type: none"> • de Doorstroomregeling VMBO-Beroepsonderwijs (ministerie van OCW, 2003) • WEB: Wet educatie en beroepsonderwijs (Staatsblad 501, 31 oktober 1995) • WHW: Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, stb. 1992, 593) |
| Certificeerbare eenheden | Nee |
| Wettelijke beroepsvereisten | Ja |
| Branche vereisten | Ja |
| Nederlands en rekenen | In overeenstemming met de wet Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen zijn de voor het mbo vastgestelde referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen van toepassing. De toewijzing van referentieniveaus aan mbo-opleidingen is als volgt: <ul style="list-style-type: none"> • het referentieniveau 2F is van toepassing op kwalificaties op niveaus 1, 2 en 3. • het referentieniveau 3F is van toepassing op kwalificaties op niveau 4. |
| Loopbaan en burgerschap | Onlosmakelijk met dit kwalificatiedossier is het document 'Kwalificatie-eisen loopbaan en burgerschap in het mbo' verbonden. Dit document is gepubliceerd op www.kwalificatiesmbo.nl . |
| Bron- en referentiedocumenten | In dit kwalificatiedossier is gebruik gemaakt van het referentiekader Nederlandse taal en rekenen en het Europees Referentiekader voor moderne vreemde talen. Beide zijn te vinden op www.kwalificatiesmbo.nl . De volgende brondocumenten vormen de basis voor dit dossier: <ul style="list-style-type: none"> • Toelichting op wijzigingen in reparatiedossier Visserij officier. (18-04-2013) • BCP Kotter Machinist Werktuigkundige Visserij (28-05-2001) • BCP Kotter Schipper Visserij (28-05-2001) • BCP Kotter Stuurman Visserij (28-05-2001) • BCP Trawler Machinist Visserij (28-05-2001) • BCP Trawler Schipper Visserij (28-05-2001) • BCP Trawler Stuurman Visserij (28-05-2001) |

2.3 Typering beroepengroep

De visserij officier is werkzaam in de kotter- of trawlervisserij. De visserij officier maakt deel uit van een team opvarenden en is belast met werkzaamheden in het kader van de visvangst.

De visserij officier moet voor de uitoefening van zijn beroep beschikken over een vaarbevoegdheid conform het Besluit zeevisvaartbemanning. Het gaat hierbij om de volgende vaarbevoegdheden: de stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5 wordt opgeleid voor een vaarbevoegdheid op een vissersschip kleiner dan 60 meter en minder dan 3000kW met een onbeperkt vaargebied. De stuurman alle vissersschepen S4 en de werktuigkundige alle vissersschepen W4 worden opgeleid voor een vaarbevoegdheid op alle vissersschepen in onbeperkt vaargebied. Bij alle vissersschepen gaat het om grotere en meer complexe (productie)schepen waarbij sprake is van andere vismethoden en opslag- en verwerkingsmethoden. Hierdoor wordt de visserij officier geconfronteerd met meer complexe technische en nautische onderhoudsobjecten. Op deze schepen wordt de vis verwerkt tot een diepvriesproduct. Tevens is er sprake van een grotere bemanningssamenstelling en een meer gedifferentieerde taakafbakening op het vissersschip dan bij kleine vissersschepen.

De visserij officier loopt zelfstandig wacht op de brug en houdt zich bezig met de navigatie en de besturing van het schip. Tijdens het navigeren en besturen houdt hij rekening met de specifieke omstandigheden van het visopsporings- en visvangstproces. Ook let hij op de veiligheid van de bemanningsleden aan dek.

De visserij officier geeft leiding aan de visvangst. Hij geeft vanaf de brug instructies ten behoeve van de visvangst en is verantwoordelijk voor de werkzaamheden aan dek. Hij monitort het visproces en registreert alle relevante gegevens m.b.t. tot de visvangst en het managementsysteem.

De visserij officier werkt zo nodig mee aan dek bij de uitvoering van de operationele activiteiten van het visproces: het uitzetten en binnenhalen van de netten en het binnenhalen en verwerken van de vis. Verder zorgt hij voor het onderhoud van de vismaterialen en -hulpmiddelen.

De visserij officier houdt zich in de machinekamer bezig met het onderhoud aan de technische systemen, waaronder de koel- en vriesinstallaties. Tevens maakt hij de voortstuwings- en hulpsystemen startklaar voor vertrek en voert hij diverse controles uit en reparaties uit. Daarbij voert hij voor de machinekamer een accurate administratie en een goed voorraadbeheer.

De visserij officier werkt en leeft op het vissersschip samen met de andere bemanningsleden. Dit impliceert, naast een grote taakgerichtheid en inzet, een sociale opstelling ten opzichte van andere opvarenden. Gedurende de werkperiodes is hij continu aan boord en hij moet bereid zijn om een langere periode van huis te zijn.

De visserij officier let bewust op veiligheid bij het werken en ziet toe op het naleven en toepassen van veiligheidsprocedures en -middelen, bijvoorbeeld het gebruik van meetapparatuur bij het betreden van een besloten ruim en het nemen van preventiemaatregelen bij las-, snij en slijpwerkzaamheden.

2.4 Loopbaanperspectief

De stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5 kan bij bewezen competentie en aanvullende opleidingen doorgroeien naar stuurman op alle vissersschepen S4 of naar werktuigkundige op alle vissersschepen W4.

Binnen de kottersector kan de stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5 op niveau 3 doorgroeien naar de functie van machinist of schipper op een kotter.

Binnen de trawlersector kan de stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5 op niveau 3 bij bewezen competentie en aanvullende opleiding doorgroeien naar de functie van werktuigkundige.

De werktuigkundige alle vissersschepen W4 op niveau 4 kan bij bewezen competentie binnen de trawlersector doorgroeien naar hoofdwerktuigkundige.

De stuurman alle vissersschepen S4 op niveau 4 kan bij bewezen competentie en aanvullende certificering binnen de trawlersector doorgroeien naar de functie van schipper op een trawler.

De visserij officier kan ook overstappen naar andere maritieme sectoren als de zeevaart, de waterbouw en de binnenvaart. Ook zijn er mogelijkheden bij organisaties als de Koninklijke Marine, Rijkswaterstaat en de Rijkspolitie te water.

Bij een overstap naar een functie aan de wal zijn er mogelijkheden bij bedrijven in de visverwerking, toeleveringsbedrijven aan zee(vis)vaart of diverse bedrijven waar een hoog arbeidsmoraal een pre is.

Doorstroom

- Op basis van een behaalde kwalificatie stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen op niveau 3 kan verticaal doorgestroomd worden naar de opleiding stuurman alle vissersschepen S4 of de opleiding werktuigkundige alle vissersschepen W4 op niveau 4.
- Op basis van een behaalde kwalificatie stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5 op niveau 3 kan horizontaal doorgestroomd worden naar opleidingen op niveau 3 van aanpalende sectoren in de scheepvaart (zeevaart, waterbouw).
- Op basis van een behaalde kwalificatie stuurman alle vissersschepen S4 op niveau 4 of werktuigkundige alle vissersschepen W4 op niveau 4 kan verticaal doorgestroomd worden naar aanverwante hbo-opleidingen in de zeevaart.
- Op basis van een behaalde kwalificatie stuurman alle vissersschepen S4 op niveau 4 of werktuigkundige alle vissersschepen W4 op niveau 4 kan horizontaal doorgestroomd worden naar opleidingen op niveau 4 van aanpalende sectoren in de scheepvaart (zeevaart, waterbouw).

2.5 Trends en innovaties

Hieronder worden enkele, voor de in dit kwalificatiedossier beschreven beroepen relevante ontwikkelingen beschreven. Het gaat hierbij om ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en de beroepspraktijkvorming, ontwikkelingen in wetgeving en overheidsregulering en ontwikkelingen in de beroepsuitoefening zelf (b.v. technologische veranderingen of marktontwikkelingen in de sector). Deze ontwikkelingen worden beschreven om instellingen daarmee de mogelijkheid te bieden in de opleiding al rekening te houden met toekomstige veranderingen in de beroepsuitoefening.

| | |
|---|--|
| Arbeidsmarkt en beroepspraktijkvorming | <p>De werkgelegenheid in de visserij is goed.</p> <p>Binnen de visserijsector zijn voldoende BPV-plaatsen voor alle leerlingen. Er is eerder sprake van een tekort aan leerlingen. Na een korte daling in het deelnemersaantal is de instroom in de visserij opleidingen de laatste jaren stabiel.</p> <p>Zie www.vtl.nl en www.kansopwerk.nl voor het volledige arbeidsmarktoverzicht.</p> |
| Wetgeving en regelgeving | <p>Door ontwikkelingen in wet- en regelgeving op onder andere het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden en de toegenomen aandacht voor de visserijsector, moet de visserij officier goed op de hoogte zijn van de IMO/ILO-regelgeving, de Nederlandse scheepvaartwetgeving, de Arbowetgeving en de (lokale) voorschriften op het gebied van veiligheid en milieu, e.d.</p> <p>Het Gemeenschappelijk Visserijbeleid (GVB) van de EU is onder meer gericht op het veiligstellen van het duurzaam voortbestaan van de vispopulatie en beoogt tevens te komen tot een evenwichtige en duurzame exploitatie van de vispopulatie door de visserijsector. De visserij officier dient op de hoogte te zijn van en rekening houden met het uitvoerend beleid.</p> <p>De kwaliteitslabels (MSC, CVV en HACCP) worden steeds belangrijker voor de visserij. Een kwalitatief goed product op de visafslag zal zeker ook een hogere prijs opbrengen. De bewaking van de kwaliteit van het product begint op zee. De visserij officier dient zich hiervan bewust te zijn en hiernaar te handelen.</p> <p>De wetgeving STCW-F is internationaal ratificeerbaar. Indien sprake is van ratificering, wordt het STCW-F in de Nederlandse wetgeving opgenomen. Dit betekent voor de visserij officier dat hij voor rederijen onder buitenlandse vlag kan gaan varen.</p> |
| Ontwikkelingen in de beroepsuitoefening | <p>Nieuwe technologische ontwikkelingen leiden tot verbeteringen in apparatuur en tuigbehandeling. Daarnaast worden nieuwe technieken voor de visserij ontwikkeld die niet alleen bijdragen aan duurzame visvangst, maar de visvangst ook efficiënter kunnen maken. Duurzaamheid is en wordt een steeds belangrijker thema. De visserij officier dient op de hoogte te blijven van de ontwikkelingen en deze technieken en inzichten in zijn werk waar nodig te implementeren.</p> <p>Een goede vaardigheid in het gebruik van Engels als algemene voertaal en een goed begrip van andere culturen en sociale gewoonten worden belangrijker voor de visserij officier omdat er steeds meer met buitenlandse bemanningsleden wordt gewerkt.</p> |

3. Overzicht van het kwalificatiedossier

Een kwalificatiedossier kan een of meerdere kwalificaties bevatten. Met behulp van onderstaande matrix wordt, door te markeren welke kerntaken en werkprocessen de verschillende kwalificaties gemeen hebben, duidelijk gemaakt waar de verwantschap tussen de verschillende kwalificaties zich bevindt en waar kwalificaties van elkaar verschillen.

Indien een dossier slechts 1 kwalificatie bevat, wordt in deze matrix alleen het overzicht gegeven van de kerntaken en werkprocessen die bij deze kwalificatie horen.

Legenda:

K1: Stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5

K2: Stuurman alle vissersschepen S4

K3: Werktuigkundige alle vissersschepen W4

| | | Kwalificatie | | |
|---|--|--------------|----|----|
| Kerntaak | Werkproces | K1 | K2 | K3 |
| Kerntaak 1: OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op vissersschepen) | | | | |
| | 1.1 Navigation at the operational level | x | x | |
| | 1.2 Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-II/1 | x | x | |
| Kerntaak 2: ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op vissersschepen) | | | | |
| | 2.1 Navigation at the management level | x | x | |
| | 2.2 Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-II/2 | x | x | |
| Kerntaak 3: OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op vissersschepen) | | | | |
| | 3.1 Marine engineering at the operational level | x | | x |
| | 3.2 Electrical, electronic and control engineering at the operational level | x | | x |
| | 3.3 Maintenance and repair at the operational level | x | | x |
| | 3.4 Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-III/1 | x | | x |
| Kerntaak 4: ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau) | | | | |

| | | Kwalificatie | | |
|--|---|--------------|----|----|
| Kerntaak | Werkproces | K1 | K2 | K3 |
| A-III/2 op vissersschepen) | | | | |
| | 4.1 Marine engineering at the management level | x | | x |
| | 4.2 Electrical, electronic and control engineering at the management level | x | | x |
| | 4.3 Maintenance and repair at the management level | x | | x |
| | 4.4 Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-III/2 | x | | x |
| Kerntaak 5: Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen | | | | |
| | 5.1 Bereidt zich voor op handelen bij calamiteiten en ongevallen | x | x | x |
| | 5.2 Bestuurt en heeft de leiding over reddingsvaartuigen | | x | x |
| | 5.3 Verleent beperkte eerste hulp bij ongevallen en medische zorg bij ziekte aan boord | x | x | x |
| | 5.4 Organiseert brandbestrijdingsoperaties aan boord | | x | x |
| | 5.5 Voert de maritieme communicatie | x | x | |
| Kerntaak 6: Vangt en verwerkt vis | | | | |
| | 6.1 Bereidt het vissen voor | x | x | |
| | 6.2 Monitort het visproces | x | x | |
| | 6.3 Voert de operationele activiteiten van het visproces uit | x | x | |
| | 6.4 Houdt vismaterialen, -hulpmiddelen en –installaties operationeel | x | x | x |
| | 6.5 Bedient en houdt de koel- en vriesinstallatie operationeel | | | x |

4. Beschrijving van de kwalificaties

In dit hoofdstuk worden de verschillende kwalificaties van dit kwalificatiedossier nader omschreven.

De kwalificaties welke deel uit maken van dit dossier zijn:

- *Stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5*
- *Stuurman alle vissersschepen S4*
- *Werktuigkundige alle vissersschepen W4*

4.1 Stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5

Algemene informatie

| | |
|----------------------------------|--|
| Context van de kwalificatie | <p>De stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5 (verder aangeduid met SW5) is voornamelijk werkzaam in de kottervisserij maar in een lagere functie ook in de trawlerij.</p> <p>Kotters vissen vooral op rondvis, platvis, garnalen, kokkels en mosselen. De kottervisserij is onder te verdelen in twee deelsectoren: kustvisserij en zeevisserij. De tijd die op zee wordt doorgebracht is 1 tot 3 weken. Onder andere vanwege de kleine bemanningssamenstelling op een kotter wisselen de rollen van de bemanningsleden regelmatig: ze verdelen de taken per reis.</p> <p>Trawlers kunnen wereldwijd vissen op pelagische vissoorten. De tijd die op zee wordt doorgebracht, is afhankelijk van de vangst en varieert van 3 tot 6 weken. Aan boord van een trawler wordt de vis direct verwerkt tot diepvriesproduct. Bij trawlers is er sprake van een meer gedifferentieerde taakafbakening.</p> <p>De SW5 maakt deel uit van een klein team van scheepsofficieren en is belast met werkzaamheden in het kader van de visvangst. Hij verricht zijn werkzaamheden op de brug en in de machinekamer, maar ook op het dek en in de overige ruimten op het vissersschip.</p> <p>Aan het diploma stuurman-werktuigkundige vissersschepen SW5 is een vaarbevoegdheid, toegekend door de Ministerie van Infrastructuur en Milieu, gekoppeld die toegang geeft tot de volgende functies:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bij het SW 5 diploma (+ Marcom A) + radarnavigator (Management level) + 3 jaar vaartijd: schipper zeevisvaart voor een vissersvaartuig < 60 meter, vermogen <3000 kW, vaargebied onbeperkt. • Bij het SW 5 diploma (+ Marcom A + radarwaarnemer (operational level)) + 1 jaar vaartijd: Plaatsvervangend schipper zeevisvaart voor een vissersvaartuig < 60 meter, vermogen <3000 kW, vaargebied onbeperkt. • Evenals de functies die horen bij lagere diploma's of mindere vaartijdeisen. |
| Typerende beroepshouding | <p>De SW5 werkt en leeft op het vissersschip samen met andere bemanningsleden. Dit impliceert, naast een grote taakgerichtheid en inzet, een sociale opstelling ten opzichte van andere opvarenden. Gedurende de werkperiodes is hij continu aan boord. De bereidheid om een langere periode van huis te zijn, is hiervoor een onmisbare vereiste.</p> <p>De SW5 let bewust op veiligheid bij het werken en ziet toe op het naleven en toepassen van veiligheidsprocedures en –middelen en gaat daarbij zo nodig op zijn strepen staan.</p> <p>Nederlands en Engels zijn de gangbare voertalen op een vissersschip.</p> |
| Niveau van de beroepsuitoefening | Niveau 3 |
| Rol en verantwoordelijkheden | <p>De SW5 heeft een uitvoerende rol. Hij heeft een zelfstandige functie in teamverband. Hij is verantwoordelijk voor de kwaliteit van zijn eigen werk. En hij draagt verantwoordelijkheid ten opzichte van zijn werkomgeving, zichzelf en zijn collega's.</p> <p>Daarnaast heeft hij, in opdracht van de schipper, ook een organiserende en controlerende rol. Dat wil zeggen dat hij de andere opvarenden vaktechnisch aanstuurt, adviseert, instrueert, begeleidt en corrigeert bij hun werkzaamheden. Met name op een kotter heeft hij ook een collectieve, coöperatieve verantwoordelijkheid waarbij hij samenwerkt met de andere opvarenden. In de kottervisserij is doorgaans minder bemanning aanwezig op het vissersschip dan in de trawlerij. Daarom is de functiedifferentiatie van de beroepen op een kotter kleiner dan op een trawler.</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | Hij speelt, binnen de eigen grenzen, in op wisselende of onverwachte omstandigheden, zoals veranderende of gevaarlijke weers- of verkeersomstandigheden. Hij handelt in lijn met zijn verantwoordelijkheid en betracht daarbij de nodige zorg voor materieel, milieu, veiligheid en economisch werken. |
| Complexiteit | <p>De complexiteit van het beroep van de SW5 uit zich in het uitvoeren van een diversiteit aan werkzaamheden, waarbij verschillende standaardwerkwijzen gecombineerd moeten worden. Hij voert zowel werk uit waarvoor routinematige procedures en werkwijzen gelden als werk dat naar eigen inzicht wordt uitgevoerd en waarvoor hij een nieuwe oplossingsprocedure moet bedenken of bestaande procedures aanpast.</p> <p>Hij maakt gebruik van specialistische kennis en specialistische vaardigheden voor de uitoefening van de visserijtaken van het beroep, theoretische kennis van het werkveld van het beroep en algemene kennis en vaardigheden met betrekking tot management, leidinggeven en public relations. Hij houdt zijn vaardigheden en vakkennis bij, volgt nieuwe ontwikkelingen en richtlijnen in het beroep en past deze toe.</p> <p>Een belangrijke complicerende factor van het beroep is het werken onder alle mogelijke omstandigheden, zoals slechte weers- en stroomomstandigheden en de fysieke arbeid. Hij moet hierbij altijd alert zijn op mogelijke gevaren en weten wanneer hulp in te roepen. Daarnaast moet hij altijd rekening houden met zowel efficiency als kwaliteit en hygiëne ten aanzien van het product.</p> <p>De SW5 moet voldoende basiskennis hebben van de onderwerpen die voorgeschreven zijn in het STCW, in de kolom Knowledge, Understanding and Proficiency. In de kolom vakkennis en vaardigheden van deel C wordt aangegeven om welke kennis het wel en niet gaat.</p> |
| Wettelijke beroepsvereisten | <p>Ja, De stuurman-werktuigkundige vissersschepen SW5 moet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • voldoen aan de wettelijke beroepsvereisten zoals geformuleerd in het Besluit Zeevisvaartbemanning, bijlage I en II; • de certificaten Basic Safety, Medical Emergency First Aid, Medical Care en Marcom A bezitten. |
| Bron wettelijke beroepsvereisten | I&M |
| Branche vereisten | Ja, Basis veiligheidstraining vissersvaartuigen, dit is een aanvulling op de wettelijke beroepsvereiste Basic Safety (bron: IMO). |
| Nederlands en rekenen | In overeenstemming met de wet Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen zijn de voor het mbo vastgestelde referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen van toepassing. Voor deze kwalificatie zijn het referentieniveau Nederlands en het referentieniveau rekenen vastgesteld op 2F. De beroepseisen ten aanzien van Nederlands en rekenen zijn beschreven in deel C van dit dossier. |
| Moderne vreemde talen | De beroepseisen ten aanzien van een (moderne) vreemde taal (of talen) zijn beschreven in deel C van dit dossier. Het betreft Engels. |

4.2 Stuurman alle vissersschepen S4

Algemene informatie

| | |
|----------------------------------|--|
| Context van de kwalificatie | <p>De stuurman alle vissersschepen S4 (verder aangeduid met stuurman) is voornamelijk werkzaam in de trawlervisserij. De trawlers varen wereldwijd en vissen op pelagische vissoorten. De tijd die op zee wordt doorgebracht, is afhankelijk van de vangst en varieert van 3 tot 6 weken.</p> <p>Bij trawlers gaat het om grotere en meer complexe (productie)schepen waarbij sprake is van andere vismethoden en opslag- en verwerkingsmethoden. Hierdoor wordt de stuurman geconfronteerd met meer complexe nautische werkzaamheden en middelen. Op deze schepen wordt de vis verwerkt tot een diepvriesproduct. Tevens is er sprake van een grotere bemanningssamenstelling en een meer gedifferentieerde taakafbakening op het vissersschip dan bij kleine vissersschepen.</p> <p>De stuurman maakt deel uit van een team van scheepsofficieren en is belast met navigatie en werkzaamheden in het kader van de visvangst. Hij verricht zijn werkzaamheden voornamelijk op de brug, maar ook op het dek en in de overige ruimten op de trawler.</p> <p>Aan het diploma stuurman alle vissersschepen S4 is een vaarbevoegdheid, toegekend door de minister van Infrastructuur en Milieu, gekoppeld die toegang geeft tot de volgende functies aan boord van een vissersschip:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bij het S4 diploma (+ Marcom A + PSCRB) + radarnavigator (management level) + 3 jaar vaartijd + 1 jaar vaartijd als plaatsvervangend schipper: schipper zeevisvaart voor alle vissersvaartuigen, onbeperkt vaargebied. • Evenals de functies die horen bij lagere diploma's of mindere vaartijdeisen. |
| Typerende beroepshouding | <p>De stuurman werkt en leeft op het vissersschip samen met andere bemanningsleden. Dit impliceert, naast een grote taakgerichtheid en inzet, een sociale opstelling ten opzichte van andere opvarenden. Gedurende de werkperiodes is hij continu aan boord. De bereidheid om een langere periode van huis te zijn, is hiervoor een onmisbare vereiste.</p> <p>De stuurman let bewust op veiligheid bij het werken en ziet toe op het naleven en toepassen van veiligheidsprocedures en –middelen en gaat daarbij zo nodig op zijn strepen staan.</p> <p>Nederlands en Engels zijn de gangbare voertalen op een trawler.</p> |
| Niveau van de beroepsuitoefening | Niveau 4 |
| Rol en verantwoordelijkheden | <p>De rol van de stuurman is uitvoerend en leidinggevend van aard. Hij heeft een zelfstandige functie in teamverband. Hij draagt verantwoordelijkheid ten opzichte van zijn werkomgeving, zichzelf en zijn collega's. Hij is verantwoordelijk voor de kwaliteit van zijn eigen werk en moet zich daarover tegenover de reder kunnen verantwoorden.</p> <p>Daarnaast heeft hij ook een hiërarchische verantwoordelijkheid voor de resultaten van de andere opvarenden, d.w.z. dat hij alle andere opvarenden aanstuurt bij hun werkzaamheden. Hij geeft vanaf de brug instructies t.b.v. de visvangst en hij is verantwoordelijk voor de werkzaamheden aan dek.</p> <p>Hij speelt, binnen de eigen grenzen, in op wisselende of onverwachte omstandigheden, zoals veranderende of gevaarlijke weers- of</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>verkeersomstandigheden. Hij handelt in lijn met zijn verantwoordelijkheid en betracht daarbij de nodige zorg voor materieel, milieu, veiligheid en economisch werken.</p> |
| Complexiteit | <p>De complexiteit van het beroep van de stuurman uit zich in het uitvoeren van een diversiteit aan werkzaamheden, waarbij verschillende standaardwerkwijzen gecombineerd moeten worden. Hij voert zowel werk uit waarvoor routinematige procedures en werkwijzen gelden als werk dat naar eigen inzicht wordt uitgevoerd en waarvoor hij een nieuwe oplossingsprocedure moet bedenken of bestaande procedures aanpast.</p> <p>Hij maakt gebruik van specialistische kennis en specialistische vaardigheden voor de uitoefening van het beroep, vooral op het gebied van visopsporing, visvangst en visverwerking, theoretische kennis van het werkveld van het beroep en algemene kennis of vaardigheden met betrekking tot management en pr. Hij houdt zijn vaardigheden en vakkennis bij, volgt nieuwe ontwikkelingen en richtlijnen in het beroep en past deze toe. Hij bezit abstractievermogen om problemen op te lossen of innovaties in de organisatie door te voeren.</p> <p>Een belangrijke complicerende factor van het beroep is het werken onder alle mogelijke omstandigheden, zoals slechte weers- en stroomomstandigheden en de fysieke arbeid. Hij moet hierbij altijd alert zijn op mogelijke gevaren en weten wanneer hulp in te roepen. Daarnaast moet hij rekening houden met zowel efficiency als kwaliteit en hygiëne ten aanzien van het product.</p> <p>De stuurman moet gedegen kennis hebben van de onderwerpen die voorgeschreven zijn in het STCW, in de kolom Knowledge, Understanding and Proficiency. In de kolom vakkennis en vaardigheden van deel C wordt aangegeven om welke kennis het wel en niet gaat.</p> |
| Wettelijke beroepsvereisten | <p>Ja, de stuurman alle vissersschepen S4 moet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • voldoen aan de wettelijke beroepsvereisten zoals geformuleerd in het Besluit zeevisvaartbemanning, bijlage I en II; • de certificaten Basic Safety, Proficiency in survival craft and rescue boats other than fast rescueboats, Advanced fire fighting, Medical emergency first aid, Medical care en Marcom A bezitten. |
| Bron wettelijke beroepsvereisten | I&M |
| Branche vereisten | Ja, Basis veiligheidstraining vissersvaartuigen, dit is een aanvulling op de wettelijke beroepsvereiste Basic Safety (bron: Besluit zeevisvaartbemanning). |
| Nederlands en rekenen | In overeenstemming met de wet Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen zijn de voor het mbo vastgestelde referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen van toepassing. Voor deze kwalificatie zijn het referentieniveau Nederlands en het referentieniveau rekenen vastgesteld op 3F. De beroepseisen ten aanzien van Nederlands en rekenen zijn beschreven in deel C van dit dossier. |
| Moderne vreemde talen | <p>Voor deze kwalificatie zijn de volgende eisen voor beheersing van het Engels van toepassing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het ERK-niveau B1 is van toepassing op de vaardigheden lezen en luisteren. • het ERK-niveau A2 is van toepassing op de vaardigheden gesprekken voeren, spreken en schrijven. <p>De beroepseisen ten aanzien van een (moderne) vreemde taal (of talen) zijn beschreven in deel C van dit dossier. Het betreft Engels.</p> |

4.3 Werktuigkundige alle vissersschepen W4

Algemene informatie

| | |
|----------------------------------|---|
| Context van de kwalificatie | <p>De werktuigkundige alle vissersschepen W4 (verder aangeduid met werktuigkundige) is voornamelijk werkzaam in de trawlerij. De trawlers varen wereldwijd en vissen op pelagische vissoorten. De tijd die op zee wordt doorgebracht, is afhankelijk van de vangst en varieert van 3 tot 6 weken.</p> <p>Bij trawlers gaat het om grotere en meer complexe (productie)schepen waarbij sprake is van andere vismethoden en opslag- en verwerkingsmethoden. Hierdoor wordt de werktuigkundige geconfronteerd met meer complexe technische onderhoudsobjecten. Op deze schepen wordt de vis verwerkt tot een diepvriesproduct. Tevens is er sprake van een grotere bemanningssamenstelling en een meer gedifferentieerde taakafbakening op het vissersschip dan bij kleine vissersschepen.</p> <p>De werktuigkundige maakt deel uit van een team van scheepsofficieren en is verantwoordelijk voor een goed functioneren van het technisch bedrijf. Hij verricht zijn werkzaamheden voornamelijk in de machinekamer, maar ook op het dek, op de brug en in de overige ruimten op het vissersschip.</p> <p>Aan het diploma van de werktuigkundige alle vissersschepen W4 is een vaarbevoegdheid, toegekend door de Minister Infrastructuur en Milieu, gekoppeld die toegang geeft tot de volgende functies:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bij het W4 diploma: werktuigkundige zeevisvaart voor alle vissersvaartuigen in onbeperkt vaargebied. • Evenals de functies die horen bij lagere diploma's of mindere vaartijdeisen |
| Typerende beroepshouding | <p>De werktuigkundige werkt en leeft op het vissersschip samen met andere bemanningsleden. Dit impliceert, naast een grote taakgerichtheid en inzet, een sociale opstelling ten opzichte van andere opvarenden. Gedurende de werkperiodes is hij continu aan boord. De bereidheid om een langere periode van huis te zijn, is hiervoor een onmisbare vereiste.</p> <p>De werktuigkundige let bewust op veiligheid bij het werken en ziet toe op het naleven en toepassen van veiligheidsprocedures en –middelen en gaat daarbij zo nodig op zijn strepen staan.</p> <p>Nederlands en Engels zijn de gangbare voertalen op een trawler.</p> |
| Niveau van de beroepsuitoefening | Niveau 4 |
| Rol en verantwoordelijkheden | <p>De rol van de werktuigkundige is uitvoerend en leidinggevend van aard. Hij heeft een zelfstandige functie in teamverband. Hij draagt verantwoordelijkheid ten opzichte van zijn werkomgeving, zichzelf en zijn collega's. Hij is verantwoordelijk voor de kwaliteit van zijn eigen werk en moet zich daarover tegenover de reder kunnen verantwoorden.</p> <p>Daarnaast heeft hij in de functie van eerste scheepswerktuigkundige ook een hiërarchische verantwoordelijkheid voor de resultaten van alle werktuigkundigen, d.w.z. dat hij alle werktuigkundigen aanstuurt bij hun werkzaamheden.</p> <p>Hij speelt, binnen de eigen grenzen, in op wisselende of onverwachte omstandigheden, zoals storingen in de machinekamer. Hij handelt in lijn met zijn verantwoordelijkheid en betracht daarbij de nodige zorg voor materieel, milieu, veiligheid en economisch werken.</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| Complexiteit | <p>De complexiteit van het beroep van de werktuigkundige uit zich in het uitvoeren van een diversiteit aan werkzaamheden, waarbij verschillende standaardwerkwijzen gecombineerd moeten worden. Hij voert zowel werk uit waarvoor routinematige procedures en werkwijzen gelden als werk dat naar eigen inzicht wordt uitgevoerd en waarvoor hij een nieuwe oplossingsprocedure moet bedenken of bestaande procedures aanpast.</p> <p>Hij maakt gebruik van specialistische kennis en specialistische vaardigheden voor de uitoefening van het beroep, vooral op het gebied van visvangst-, visverwerkings- en vriesinstallaties, theoretische kennis van het werkveld van het beroep en algemene kennis of vaardigheden met betrekking tot management en pr. Hij houdt zijn vaardigheden en vakkennis bij, volgt nieuwe ontwikkelingen en richtlijnen in het beroep en past deze toe. Hij bezit abstractievermogen om problemen op te lossen of innovaties in de organisatie door te voeren.</p> <p>Een belangrijke complicerende factor van het beroep is het werken onder alle mogelijke omstandigheden, zoals slechte weers- en stroomomstandigheden en de fysieke arbeid. Hij moet hierbij altijd alert zijn op mogelijke gevaren en weten wanneer hulp in te roepen. Daarnaast moet hij rekening houden met zowel efficiency als kwaliteit en hygiëne ten aanzien van het product.</p> <p>De werktuigkundige moet een grondige kennis hebben van de onderwerpen die voorgeschreven zijn in het STCW, in de kolom Knowledge, Understanding and Proficiency. In de kolom vakkennis en vaardigheden van deel C wordt aangegeven welke kennis het wel en niet gaat.</p> |
| Wettelijke beroepsvereisten | <p>Ja, de werktuigkundige alle vissersschepen W4 moet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • voldoen aan de wettelijke beroepsvereisten zoals geformuleerd in het Besluit zeevisvaartbemanning, bijlage I en II; • de certificaten Basic Safety, Proficiency in survival craft and rescue boats other than fast rescueboats, Advanced fire fighting, Medical emergency first aid, Medical care en Marcom A bezitten. |
| Bron wettelijke beroepsvereisten | I&M |
| Branche vereisten | Ja, Basis veiligheidstraining vissersvaartuigen, dit is een aanvulling op de wettelijke beroepsvereiste Basic Safety (bron: IMO). |
| Nederlands en rekenen | In overeenstemming met de wet Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen zijn de voor het mbo vastgestelde referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen van toepassing. Voor deze kwalificatie zijn het referentieniveau Nederlands en het referentieniveau rekenen vastgesteld op 3F. De beroepseisen ten aanzien van Nederlands en rekenen zijn beschreven in deel C van dit dossier. |
| Moderne vreemde talen | <p>Voor deze kwalificatie zijn de volgende eisen voor beheersing van het Engels van toepassing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het ERK-niveau B1 is van toepassing op de vaardigheden lezen en luisteren. • het ERK-niveau A2 is van toepassing op de vaardigheden gesprekken voeren, spreken en schrijven. <p>De beroepseisen ten aanzien van een (moderne) vreemde taal (of talen) zijn beschreven in deel C van dit dossier. Het betreft Engels.</p> |

5. Beschrijving van de kerntaken

In dit hoofdstuk zijn de verschillende kerntaken in dit kwalificatiedossier beschreven.

5.1 Kerntaak 1: OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op vissersschepen)

| Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op vissersschepen) | Werkprocessen bij kerntaak 1 | |
|---|------------------------------|---|
| <p>Beschrijving kerntaak:</p> <p>De stuurman en/of SW5 zet een navigatieroute uit van en naar de visgronden met behulp van relevante bronnen en middelen. Hij stelt regelmatig de positie en koers van het vissersschip vast en neemt beslissingen over koers- en vaartcorrecties. Hij maakt gebruik van Radar, ARPA en ECDIS. Hij navigeert en anticipeert op de beperkingen die het vissen met zich meebrengt en stelt vast of het vissersschip zich bevindt in de toegestane vangstgebieden. Hij neemt voor een veilige navigatie- en viswacht beslissingen over werkzaamheden en verantwoordelijkheden inclusief de communicatie met andere schepen en raadpleegt de schipper bij knelpunten. Hij signaleert noodsignalen en reageert hierop.</p> <p>De stuurman en/of SW5 verdeelt de taken en verantwoordelijkheden onder het dekpersoneel. Hij bewaakt de veiligheid van het werken aan dek bij alle visactiviteiten door operationele gang van zaken te controleren, te stimuleren en te corrigeren volgens de relevante voorschriften en procedures op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden. Hij neemt maatregelen voor het behoud van stabiliteit en houdt daarbij rekening met het vistuig en het waterdicht zijn van het vissersschip.</p> <p>Toelichting:</p> <p>De stuurman bezit een grondige kennis en de SW5 bezit voldoende basiskennis van de onderwerpen die voorgeschreven zijn in de STCW tabel A-II/1, in de kolom Knowledge, Understanding and Proficiency. De uitzonderingen hierop zijn aangegeven in de kolom vakkennis en vaardigheden.</p> <p>De competences Prevent, control and fight fires on board, Operate life-saving appliances, Apply medical first aid on board ship en Contribute to the safety of personnel and ship zijn niet verwerkt in deze kerntaak omdat ze deel uitmaken van de certificaten van kerntaak 5.</p> | 1.1 | Navigation at the operational level |
| | 1.2 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-II/1 |

5.2 Kerntaak 2: ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op vissersschepen)

| Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op vissersschepen) | Werkprocessen bij kerntaak 2 | |
|---|------------------------------|--|
| <p>Beschrijving kerntaak:</p> <p>De stuurman en/of SW5 bepaalt de reis van het vissersschip. Hij stelt de taken en de procedures voor het wachtlopen vast en informeert de bemanningsleden hierover. Hij ziet toe op een veilige navigatie- en viswacht. Hij manoeuvreert het schip in alle situaties, op alle vaarwateren en onder alle condities, en bij het op volle zee overzetten van vis of materialen, en bedient daarbij de voortstuwingsinstallatie en de hulpwerktuigen. Bij noodsituaties beslist hij over en coördineert hij de noodzakelijke activiteiten, mede ten aanzien van het visproces.</p> <p>De stuurman en/of SW5 beheert de kwaliteitssystemen op het gebied van visproductie, veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden, signaleert afwijkingen en initieert verbeteringen. Hij draagt zorg voor scheepsdocumentatie en certificatie. Hij neemt maatregelen voor het behoud van stabiliteit, zeewaardigheid en veiligheid van het vissersschip en houdt daarbij rekening met het vistuig .</p> <p>Toelichting:</p> <p>De stuurman bezit een grondige kennis en de SW5 bezit voldoende basiskennis van de onderwerpen die voorgeschreven zijn in de STCW tabel A-II/2, in de kolom Knowledge, Understanding and Proficiency. De uitzonderingen hierop zijn aangegeven in de kolom vakkennis en vaardigheden.</p> <p>De competence Organize and manage the provision of medical care on board en het tweede deel (kolom criteria) van de Competence Coordinate search and rescue operations zijn niet verwerkt in deze kerntaak omdat deze deel uitmaken van de certificaten van kerntaak 5.</p> <p>Het eerste deel (kolom criteria) van de competence Coordinate search and rescue operations is verwerkt in de laatste prestatie-indicator van werkproces 1.1 bij Respond to a distress signal at sea.</p> <p>De competences Develop emergency and damage control plans and handle emergency situations en Maintain safety and security of the ship's crew and passengers and the operational condition of life-saving, fire-fighting and other safety systems (de laatste KUP) komen deels voor in de werkprocessen van kerntaak 5 en deels in werkproces 2.2 bij Control trim, stability and stress.</p> <p>De competence Use of leadership and managerial skill is verwerkt in werkproces 2.2 in de vakkennis/vakvaardigheden voor de beginnend beroepsbeoefenaar.</p> <p>Omdat de competence Actions to limit damage and save the ship following a fire, explosion, collision or grounding van belang is voor de sector, is de competentie 'aansturen' toegevoegd.</p> | 2.1 | Navigation at the management level |
| | 2.2 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-II/2 |

5.3 Kerntaak 3: OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op vissersschepen)

| Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op vissersschepen) | Werkprocessen bij kerntaak 3 | |
|--|------------------------------|--|
| <p>Beschrijving kerntaak:</p> <p>De werktuigkundige en/of SW5 voert een machinekamerwacht uit inclusief de aflossing van/overdracht aan collega's. Hij controleert de werking van de technische systemen, inclusief de besturingssystemen en registreert de stand van zaken van deze systemen tijdens de wacht. Hij maakt de hoofd- en hulpwerktuigen van de machinekamer en de bijbehorende besturings- en controlesystemen bedrijfsklaar en bedient deze. Hij bedient de tanks en pompsystemen aan boord. Hij treft maatregelen bij afwijkingen en storingen in het technische bedrijf. Hij stelt het vriessysteem en de onderdelen van de visverwerkinginstallatie af.</p> <p>De werktuigkundige en/of SW5 stelt de verschillende elektrische en elektronische systemen aan boord in en uit bedrijf. Hij verricht onderhouds- en reparatiewerkzaamheden aan de elektrische en elektronische apparatuur/componenten, waaronder de visopsporingsapparatuur.</p> <p>De werktuigkundige en/of SW5 gebruikt gereedschappen en meetinstrumenten om onderhouds- en reparatiewerkzaamheden uit te voeren aan de technische systemen op het vissersschip. Hij onderhoudt het vriessysteem en de onderdelen van de visvangst- en verwerkingsinstallatie. Hij demonteert, inspecteert en repareert de systemen en monteert ze na afloop.</p> <p>De werktuigkundige en/of SW5 verdeelt de taken en verantwoordelijkheden onder het machinekamerpersoneel. Hij draagt bij aan de veiligheid aan boord door te controleren en te stimuleren dat de operationele gang van zaken verloopt volgens de relevante voorschriften en procedures op het gebied van visproductie, veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden. Hij neemt maatregelen voor het behoud van stabiliteit en het waterdicht zijn van het vissersschip.</p> <p>Toelichting:</p> <p>De werktuigkundige bezit een grondige kennis en de SW5 bezit voldoende basiskennis van de onderwerpen die voorgeschreven zijn in de STCW tabel A-III/1, in de kolom Knowledge, Understanding and Proficiency. De uitzonderingen hierop zijn aangegeven in de kolom vakkennis en vaardigheden.</p> <p>De competences Prevent, control and fight fires on board, Operate life-saving appliances, Apply medical first aid on board ship en Contribute to the safety of personnel and ship zijn niet verwerkt in deze kerntaak omdat ze deel uitmaken van de certificaten van kerntaak 5.</p> | 3.1 | Marine engineering at the operational level |
| | 3.2 | Electrical, electronic and control engineering at the operational level |
| | 3.3 | Maintenance and repair at the operational level |
| | 3.4 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-III/1 |

5.4 Kerntaak 4: ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op vissersschepen)

| Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op vissersschepen) | Werkprocessen bij kerntaak 4 | |
|--|------------------------------|---|
| <p>Beschrijving kerntaak:</p> <p>De werktuigkundige en/of SW5 bepaalt de werkzaamheden aan de technische systemen en roostert deze werkzaamheden in en informeert de bemanningsleden hierover. Hij schrijft de procedures voor ten aanzien van de bediening, de controle, de werking en het onderhoud van de hoofd- en hulpwerktuigen, de vriesinstallatie en de visverwerkinginstallatie en de bijbehorende besturings- en controlesystemen. Hij plant de activiteiten met betrekking tot brandstof, ballast en smeermiddelen. Hij stelt een bunkerplan op.</p> <p>De werktuigkundige en/of SW5 plant de werkzaamheden aan de verschillende elektrische en elektronische systemen aan boord, waaronder het visopsporingsysteem, en bewaakt de uitvoering ervan. Hij analyseert de problemen en bepaalt de noodzakelijke werkzaamheden aan deze systemen.</p> <p>De werktuigkundige en/of SW5 plant de onderhouds- en reparatiewerkzaamheden aan de technische systemen en bewaakt de uitvoering ervan. Hij zorgt voor de beschikbaarheid van de gereedschappen en meetinstrumenten. Hij analyseert de problemen en bepaalt de noodzakelijke werkzaamheden aan deze systemen. Hij monitort en plant het onderhoud van het vriessysteem en de onderdelen van de visvangst- en verwerkingsinstallatie.</p> <p>De werktuigkundige en/of SW5 beheert de kwaliteitssystemen op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden, signaleert afwijkingen en initieert verbeteringen. Hij draagt zorg voor scheepsdocumentatie en certificatie. Hij neemt maatregelen voor het behoud van stabiliteit, zeewaardigheid en veiligheid van het vissersschip.</p> <p>Toelichting:</p> <p>De werktuigkundige bezit een grondige kennis en de SW5 bezit voldoende basiskennis van de onderwerpen die voorgeschreven zijn in de STCW tabel A-III/2, in de kolom Knowledge, Understanding and Proficiency. De uitzonderingen hierop zijn aangegeven in de kolom vakkennis en vaardigheden.</p> <p>De competence Organize and manage the provision of medical care on board en het tweede deel (kolom criteria) van de Competence Coordinate search and rescue operations zijn niet verwerkt in deze kerntaak omdat deze deel uitmaken van de certificaten van kerntaak 5.</p> <p>Het eerste deel (kolom criteria) van de competence Coordinate search and rescue operations is verwerkt in de laatste prestatie-indicator van werkproces 1.1 bij Respond to a distress signal at sea.</p> <p>De competences Develop emergency and damage control plans and handle emergency situations en Maintain safety and security of the ship's crew and passengers and the operational condition of life-saving, fire-fighting and other safety systems (de laatste KUP) komen deels voor in de werkprocessen van kerntaak 5 en deels in werkproces 4.4 bij Control trim, stability and stress.</p> | 4.1 | Marine engineering at the management level |
| | 4.2 | Electrical, electronic and control engineering at the management level |
| | 4.3 | Maintenance and repair at the management level |
| | 4.4 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-III/2 |
| | | |

De competence Use of leadership and managerial skill is verwerkt in werkproces 4.4 in de vakkennis/vakvaardigheden voor de beginnend beroepsbeoefenaar.

Omdat de competence Actions to limit damage and salve the ship following a fire, explosion, collision or grounding van belang is voor de sector, is de competentie 'aansturen' toegevoegd.

5.5 Kerntaak 5: Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen | Werkprocessen bij kerntaak 5 | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|---------------------------------|
| <p>Beschrijving kerntaak:</p> <p>De visserij officier oefent de noodprocedures met betrekking tot (het voorkomen van) calamiteiten en ongevallen aan boord van het vissersschip. Hij bekwaamt zich in de basisvaardigheden met betrekking tot overleven op zee voor het geval hij het schip in nood dient te verlaten. Hij onderhoudt en oefent het gebruik van de veiligheidsmiddelen en de persoonlijke – en groepsreddingsmiddelen. Hij past de instructies inzake de brandpreventie en -veiligheid toe. Hij traint in het hanteren van de brandbestrijdingsmiddelen.</p> <p>De stuurman en/of werktuigkundige heeft de leiding over het evacuatieproces. Hij bestuurt en bedient de motor van het reddingsvaartuig. Hij coördineert de taken van de evacuees.</p> <p>De visserij officier draagt zorg voor de verzorging en het eventueel transport van de betroffene(n). Hij herkent klachten en symptomen en vraagt via de Radio Medische Dienst om advies. Hij volgt de aanwijzingen uit de handleidingen en die van de Radio Medische Dienst op.</p> <p>De stuurman en/of werktuigkundige organiseert de brandbestrijding aan boord, stelt plannen voor bestrijdingsoperaties op en ziet toe op de uitvoering van de (nood) procedures en de samenwerking met relevante partijen. Hij inspecteert en laat de hulpmiddelen en detectieapparatuur ten behoeve van brandbestrijding en –preventie onderhouden. Hij verzamelt relevante informatie over brandincidenten aan boord.</p> <p>De stuurman en/of SW5 bedient voor de maritieme communicatie met andere schepen en de wal de in de SOLAS voorgeschreven apparatuur. Hij hanteert de voorgeschreven uitdrukkingen.</p> <p>Toelichting:</p> <p>De visserij officier moet in het bezit zijn van de certificaten die in deze kerntaak in de werkprocessen beschreven zijn. Dit zijn:</p> <p>Werkproces 5.1: Basic Safety Fisheries</p> <p>Werkproces 5.2: Proficiency in survival craft and rescueboats other than fast rescue boats</p> <p>Werkproces 5.3: Medical First Aid en Medical Care</p> <p>Werkproces 5.4: Advanced Fire Fighting</p> <p>Werkproces 5.5: Marcom A</p> | <table> <tr> <td data-bbox="1018 275 1066 331">5.1</td><td data-bbox="1074 275 1466 331">Bereidt zich voor op handelen bij calamiteiten en ongevallen</td></tr> <tr> <td data-bbox="1018 342 1066 398">5.2</td><td data-bbox="1074 342 1466 398">Bestuurt en heeft de leiding over reddingsvaartuigen</td></tr> <tr> <td data-bbox="1018 409 1066 521">5.3</td><td data-bbox="1074 409 1466 521">Verleent beperkte eerste hulp bij ongevallen en medische zorg bij ziekte aan boord</td></tr> <tr> <td data-bbox="1018 533 1066 633">5.4</td><td data-bbox="1074 533 1466 633">Organiseert brandbestrijdingsoperaties aan boord</td></tr> <tr> <td data-bbox="1018 645 1066 701">5.5</td><td data-bbox="1074 645 1466 701">Voert de maritieme communicatie</td></tr> </table> | 5.1 | Bereidt zich voor op handelen bij calamiteiten en ongevallen | 5.2 | Bestuurt en heeft de leiding over reddingsvaartuigen | 5.3 | Verleent beperkte eerste hulp bij ongevallen en medische zorg bij ziekte aan boord | 5.4 | Organiseert brandbestrijdingsoperaties aan boord | 5.5 | Voert de maritieme communicatie |
| 5.1 | Bereidt zich voor op handelen bij calamiteiten en ongevallen | | | | | | | | | | |
| 5.2 | Bestuurt en heeft de leiding over reddingsvaartuigen | | | | | | | | | | |
| 5.3 | Verleent beperkte eerste hulp bij ongevallen en medische zorg bij ziekte aan boord | | | | | | | | | | |
| 5.4 | Organiseert brandbestrijdingsoperaties aan boord | | | | | | | | | | |
| 5.5 | Voert de maritieme communicatie | | | | | | | | | | |

5.6 Kerntaak 6: Vangt en verwerkt vis



















| Kerntaak 6 Vangt en verwerkt vis | Werkprocessen bij kerntaak 6 | |
|--|------------------------------|--|
| <p>Beschrijving kerntaak:</p> <p>De stuurman en/of SW5 bepaalt het reisdoel voor de uit te oefenen vismethode. Hij bepaalt het visbestek op basis van verzamelde informatie. Hij verzamelt de benodigde documenten voor de reis en vult deze, waar nodig, in. Hij brengt het vissersschip op het visbestek en spoort de vis op met verschillende visopsporingsapparatuur.</p> <p>De stuurman en/of SW5 geeft de bemanning opdracht om de netten en kabels overboord te zetten. Hij bedient vanaf de brug de hulpwerktuigen om de netten en kabels uit te zetten. Hij houdt toezicht op het visproces aan dek. Hij volgt daarbij de aanwijzingen van de bemanningsleden. Waar nodig laat hij wijzigingen aanbrengen in het visgerei of brengt het vissersschip naar een ander visbestek. Na de vistrek haalt hij de netten vanuit de brug en laat hij de bemanning de vangst aan boord halen. Hij bewaakt de veiligheid aan boord, met name aan dek, en controleert het gebruik van de persoonlijke beschermings- en reddingsmiddelen. Hij registreert alle relevante gegevens m.b.t. tot de visvangst en het managementsysteem.</p> <p>De stuurman en/of SW5 begeleidt op het dek de netten en de kabels over boord, controleert ze daarbij op beschadigingen en grijpt in wanneer zich problemen voordoen. Hij begeleidt de netten en kabels bij het binnenhalen naar de gewenste positie. Hij zet materialen of vis op volle zee over. Hij bergt het gebruikte vistuig weer op. Hij verwerkt de vis overeenkomstig de vissoort en het verwerkingsproces van het schip. Hij codeert de vis en stuwt ze in het koel- of vriesruim. Hij verwijdert na elke vistrek alle resterende vis van het dek en maakt de gebruikte hulpmiddelen en materialen schoon. Hij werkt samen en overlegt met de andere bemanningsleden.</p> <p>De visserij officier controleert en inspecteert dek- en vismateriaal en de vishulpmiddelen op functionaliteit, beschadiging, slijtage en onvolkomenheden. Waar nodig repareert en herstelt hij zaken die niet tot het groot onderhoud kunnen wachten. Hij onderhoudt de bewegende onderdelen. Hij houdt het nettenruim op orde en zorgt ervoor dat de voorraden op peil blijven. Hij registreert de in- en uitgaande goederen en controleert ze op kwaliteit en aantal. Hij houdt het tuigplan bij. Hij registreert zijn werkzaamheden.</p> <p>De werktuigkundige bedient de koel- of vriesinstallatie en het besturingssysteem tijdens het verwerken van de vis van vers product tot diepvriesproduct. Hij controleert periodiek de technische staat en de conditie van de koel- en vriesinstallatie en het besturingssysteem. Hij reinigt en vervangt indien nodig onderdelen van de installatie, zoals een ventilator of condensor. Hij registreert de uitgevoerde werkzaamheden en de gebruikte koudemiddelen en bestelt de koudemiddelen.</p> <p>Toelichting:</p> <p>Trawlers hanteren beduidend andere vismethoden en opslagmethoden dan de kleinere vissersschepen (kotters). Met een trawler zijn er meer mogelijkheden/methoden bij het opsporen van visscholen en het vangen van vis, bijvoorbeeld de pelagische methode. Het soort vis is tevens bepalend voor de visteknik en de visverwerking. De omvang van de visvangst is bovendien groter en vergt een grotere en een meer specialistische verwerkingscapaciteit aan boord. Bij kotters wordt de vis</p> | 6.1 | Bereidt het vissen voor |
| | 6.2 | Monitort het visproces |
| | 6.3 | Voert de operationele activiteiten van het visproces uit |
| | 6.4 | Houdt vismaterialen, -hulpmiddelen en -installaties operationeel |
| | 6.5 | Bedient en houdt de koel- en vriesinstallatie operationeel |

| | |
|---|--|
| verwerkt en opgeslagen als vers product, bij trawlers als diepvriesproduct. | |
|---|--|







6. Totaal overzicht proces-competentie-matrices

In de proces-competentie-matrix wordt aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen van een kerntaak. Dit wordt per kwalificatie aangegeven middels blokjes. Deze moet u van links naar rechts lezen. Indien de blokjes in de matrix niet zijn gevuld, zijn deze niet van toepassing op de desbetreffende kwalificatie.












6.1 Proces-competentie-matrix Kerntaak 1: OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op vissersschepen)

| Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op vissersschepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------|---|------------------------|--|----------------------|-------------|--|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|--------------------------|------------|-----------|-------------------------------------|--|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | |
| | | Bedrijfsmatig handelen | Ondernemend en commercieel handelen | Gedrevenheid en ambitie tonen | Met druk en tegenslag omgaan | Omgaan met verandering en aanpassen | Instructies en procedures opvolgen | Kwaliteit leveren | Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten | Plannen en organiseren | Leren | Creëren en innoveren | Onderzoeken | Analyseren | Materialen en middelen inzetten | Vakdeskundigheid toepassen | Formuleren en rapporteren | Presenteren | Overtuigen en beïnvloeden | Relaties bouwen en netwerken | Ethisch en integer handelen | Samenwerken en overleggen | Aandacht en begrip tonen | Begeleiden | Aansturen | Beslissen en activiteiten initiëren | |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Navigation at the operational level |    | | | | | | | | |    | | |    | | | | | | | |    | | | | | |
| 1.2 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-II/1 | |    | | | | | | | | | | | | | | | | | | |    | | | | | |













6.2 Proces-competentie-matrix Kerntaak 2: ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op vissersschepen)

| Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op vissersschepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------|---|------------------------|-------|---|-------------|------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|---|-----------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Bedrijfsmatig handelen | Ondernemend en commercieel handelen | Gedrevenheid en ambitie tonen | Met druk en tegenslag omgaan | Omgaan met verandering en aanpassen | Instructies en procedures opvolgen | Kwaliteit leveren | Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten | Plannen en organiseren | Leren | Creëren en innoveren | Onderzoeken | Analyseren | Materialen en middelen inzetten | Vakdeskundigheid toepassen | Formuleren en rapporteren | Presenteren | Overtuigen en beïnvloeden | Relaties bouwen en netwerken | Ethisch en integer handelen |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Navigation at the management level |  |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 2.2 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-II/2 | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |






6.3 Proces-competentie-matrix Kerntaak 3: OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op vissersschepen)

| Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op vissersschepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------|---|------------------------|---|---|---|------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|---|---|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Bedrijfsmatig handelen | Ondernemend en commercieel handelen | Gedrevenheid en ambitie tonen | Met druk en tegenslag omgaan | Omgaan met verandering en aanpassen | Instructies en procedures opvolgen | Kwaliteit leveren | Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten | Plannen en organiseren | Leren | Creëren en innoveren | Onderzoeken | Analyseren | Materialen en middelen inzetten | Vakdeskundigheid toepassen | Formuleren en rapporteren | Presenteren | Overtuigen en beïnvloeden | Relaties bouwen en netwerken | Ethisch en integer handelen |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Marine engineering at the operational level |  | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | |
| 3.2 | Electrical, electronic and control engineering at the operational level | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | |
| 3.3 | Maintenance and repair at the operational level | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | |
| 3.4 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-III/1 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |


















6.4 Proces-competentie-matrix Kerntaak 4: ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op vissersschepen)




| Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op vissersschepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|---|---------------------------------|---|-------------|----------------------|-------|---|---|---|------------------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Bestuurs- en activiteiten initiëren | Aansturen | Begeleiden | Aandacht en begrip tonen | Samenwerken en overleggen | Ethisch en integer handelen | Relaties bouwen en netwerken | Overtuigen en beïnvloeden | Presenteren | Formuleren en rapporteren | Vakdeskundigheid toepassen | Materialen en middelen inzetten | Analyseren | Onderzoeken | Creëren en innoveren | Leren | Plannen en organiseren | Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten | Kwaliteit leveren | Instructies en procedures opvolgen |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Marine engineering at the management level | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| 4.2 | Electrical, electronic and control engineering at the management level | |  | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | |
| 4.3 | Maintenance and repair at the management level | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| 4.4 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-III/2 | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |

6.5 Proces-competentie-matrix Kerntaak 5: Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------|-------------|----------------------|-------|------------------------|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | |
| | | Beslissen en activiteiten initiëren | Aansturen | Begeleiden | Aandacht en begrip tonen | Samenwerken en overleggen | Ethisch en integer handelen | Relaties bouwen en netwerken | Overtuigen en beïnvloeden | Presenteren | Formuleren en rapporteren | Vakdeskundigheid toepassen | Materialen en middelen inzetten | Analyseren | Onderzoeken | Creëren en innoveren | Leren | Plannen en organiseren | Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten | Kwaliteit leveren | Instructies en procedures opvolgen | Omgaan met verandering en aanpassen | Met druk en tegenslag omgaan | Gedrevenheid en ambitie tonen | Ondernemend en commercieel handelen | Bedrijfsmatig handelen | |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Bereidt zich voor op handelen bij calamiteiten en ongevallen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 5.2 | Bestuurt en heeft de leiding over reddingsvaartuigen |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.3 | Verleent beperkte eerste hulp bij ongevallen en medische zorg bij ziekte aan boord |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.4 | Organiseert brandbestrijdingsoperaties aan boord | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.5 | Voert de maritieme communicatie | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |

6.6 Proces-competentie-matrix Kerntaak 6: Vangt en verwerkt vis

| Kerntaak 6 Vangt en verwerkt vis | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|------------|---|---|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|---|---|------------|-------------|----------------------|-------|------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y |
| | | Beslissen en activiteiten initiëren | Aansturen | Begeleiden | Aandacht en begrip tonen | Samenwerken en overleggen | Ethisch en integer handelen | Relaties bouwen en netwerken | Overtuigen en beïnvloeden | Presenteren | Formuleren en rapporteren | Vakdeskundigheid toepassen | Materialen en middelen inzetten | Analyseren | Onderzoeken | Creëren en innoveren | Leren | Plannen en organiseren | Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten | Kwaliteit leveren | Instructies en procedures opvolgen | Omgaan met verandering en aanpassen | Met druk en tegenslag omgaan | Gedrevenheid en ambitie tonen | Ondernemend en commercieel handelen | Bedrijfsmatig handelen |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | Bereidt het vissen voor | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | |  | | | | | |
| 6.2 | Monitort het visproces |  |  | | |  | | | | | |  |  | | | | | | | |  | |  | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3 | Voert de operationele activiteiten van het visproces uit | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  |  | | | | | |
| 6.4 | Houdt vismaterialen, -hulpmiddelen en -installaties operationeel | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | |  | | | | | |

| Kerntaak 6 Vangt en verwerkt vis | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-----------|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|---|---|------------|-------------|----------------------|-------|------------------------|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y |
| | | Beoordelen en activiteiten initiëren | Aansturen | Begeleiden | Aandacht en begrip tonen | Samenwerken en overleggen | Ethisch en integer handelen | Relaties bouwen en netwerken | Overtuigen en beïnvloeden | Presenteren | Formuleren en rapporteren | Vakdeskundigheid toepassen | Materialen en middelen inzetten | Analyseren | Onderzoeken | Creëren en innoveren | Leren | Plannen en organiseren | Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten | Kwaliteit leveren | Instructies en procedures opvolgen | Omgaan met verandering en aanpassen | Omgaan met tegenslag omgaan | Gedrevenheid en ambitie tonen | Ondernemend en commercieel handelen | Bedrijfsmatig handelen |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.5 | Bedient en houdt de koel- en vriesinstallatie operationeel | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | | | |

Deel C: Uitwerking van de kwalificaties

1. Inleiding

Deel C is vastgesteld door het bestuur van het kenniscentrum, op advies van de paritaire commissie beroepsonderwijs en bedrijfsleven. Het (beroeps)onderwijs en bedrijfsleven hebben in gezamenlijkheid besloten dat de nadere uitwerking van deel C het onderwijs een goede basis biedt om een beroepsopleiding op te bouwen.

In dit deel van het kwalificatiedossier wordt de informatie uit deel B gespecificeerd, voor elke kwalificatie. In de proces-competentie-matrices wordt specifiek per kwalificatie aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de onderscheiden werkprocessen. In de detaillering van de matrices wordt verantwoord waarom en hoe deze competenties van toepassing zijn.

2. Kwalificaties

Detaillering proces-competentie-matrices

In de detaillering van de matrices wordt duidelijk dat een bepaalde competentie van toepassing is, en wordt beschreven hoe die competenties worden aangewend ten behoeve van het resultaat van het werkproces. Per competentie kunnen meerdere componenten van toepassing zijn. Waar van toepassing, zijn kennis en vaardigheden vermeld welke nodig zijn voor competent gedrag, eventueel aangevuld met referenties (naar concrete geldende normen).

2.1 Stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5

Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op vissersschepen)

Proces-competentie-matrix Stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5

| Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op vissersschepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|-----------|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------|-------------|----------------------|-------|------------------------|---|-------------------|------------------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Beplannen en activiteiten initiëren | Aansturen | Begeleiden | Aandacht en begrip tonen | Samenwerken en overleggen | Ethisch en integer handelen | Relaties bouwen en netwerken | Overtuigen en beïnvloeden | Presenteren | Formuleren en rapporteren | Vakdeskundigheid toepassen | Materialen en middelen inzetten | Analyseren | Onderzoeken | Creëren en innoveren | Leren | Plannen en organiseren | Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten | Kwaliteit leveren | Instructies en procedures opvolgen |
| Werkprocessen | | U | V | W | X | Y | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Navigation at the operational level | x | | | | | | | | | x | | | x | | | | | | | x |
| 1.2 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-II/1 | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |

Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

Detaillering proces-competentie-matrix Stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5

| Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op vissersschepen) | | |
|--|---|---|
| 1.1 werkproces: Navigation at the operational level | | |
| Omschrijving | De SW5 zet een navigatieroute uit van en naar de visgronden met behulp van relevante bronnen en middelen. Hij stelt regelmatig de positie en koers van het kleine vissersschip vast en neemt beslissingen over koers- en vaartcorrecties. Hij maakt gebruik van Radar, ARPA en ECDIS. Hij navigeert en anticipeert op de beperkingen die het vissen met zich meebrengt en stelt vast of het kleine vissersschip zich bevindt in de toegestane vangstgebieden. Hij neemt voor een veilige navigatie- en viswacht beslissingen over werkzaamheden en verantwoordelijkheden inclusief de communicatie met andere schepen en raadpleegt de schipper bij knelpunten. Hij signaleert noodsignalen en reageert hierop. | |
| Gewenst resultaat | Een correcte reisvoorbereiding, een juiste en veilige uitvoering van de navigatie- en viswacht en een correcte afhandeling van de noodsignalen. De handelingen worden uitgevoerd conform de geldende procedures en de internationale wettelijke richtlijnen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis van de Voorschriften voor de wachtdienst als bedoeld in Bekendmaking aan de Zeevisvaart Nr 61/1989. Voldoende basiskennis van de onderwerpen van de kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-II/1. | Beslissen en activiteiten initiëren <ul style="list-style-type: none"> Beslissingen nemen Op eigen initiatief handelen | <ul style="list-style-type: none"> De SW5 neemt op tijd de nodige beslissingen over de uit te voeren werkzaamheden en de te verdelen verantwoordelijkheden ten behoeve van een veilige navigatiewacht en probeert knelpunten eerst zelf op te lossen voordat hij de leidinggevende raadpleegt. Maintain a safe navigational watch. De SW5 neemt duidelijke beslissingen over de koers- en vaartcorrecties voor het behoud van een veilige navigatiekoers en houdt daarbij rekening met uitstaande netten, de veiligheid van de bemanning aan dek en de toegestane vangstgebieden. Manoeuvre the ship. |
| | Formuleren en rapporteren <ul style="list-style-type: none"> Nauwkeurig en volledig rapporteren Communicatie op de ontvanger(s) richten | <ul style="list-style-type: none"> De SW5 interpreteert en hanteert de voorgeschreven visuele middelen op accurate wijze voor een eenduidige communicatie met andere schepen. |

Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op vissersschepen)

1.1 werkproces: Navigation at the operational level

| | | |
|--|---|--|
| | | <p><i>Transmit and receive information by visual signaling.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> De SW5 let bij het gebruik van de IMO SMCP en het Engels op een eenduidige communicatie en controleert of de ontvanger het bericht begrijpt. <i>Use the IMO Standard Marine Communication Phrases and use English in oral and written form.</i> |
| | <p>Analyseren</p> <ul style="list-style-type: none"> Informatie genereren uit gegevens Gegevens controleren en aannames toetsen Conclusies trekken | <ul style="list-style-type: none"> De SW5 maakt logische gevolgtrekkingen uit de beschikbare informatie over de meteorologische en oceanografische omstandigheden bij het uitzetten van de navigatieroute. <i>Plan and conduct a passage and determine position.</i> De SW5 verzamelt en toetst de gegevens van de plaatsbepalingssysteem en het navigatiesysteem kritisch op juistheid en betrouwbaarheid bij het regelmatig bepalen van de positie en koers van het vissersschip. <i>Plan and conduct a passage and determine position.</i> De SW5 maakt logische gevolgtrekkingen uit de beschikbare informatie van Radar, ARPA en ECDIS voor adequate beslissingen met betrekking tot een veilige navigatie. <i>Use of radar and ARPA to maintain safety of navigation, use of ECDIS to maintain the safety of navigation.</i> |

Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op vissersschepen)

1.1 werkproces: Navigation at the operational level

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Instructies en procedures opvolgen</p> <ul style="list-style-type: none">• Werken conform voorgeschreven procedures• Werken conform veiligheidsvoorschriften• Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none">• De SW5 houdt zich aan de voorgeschreven (veiligheids)procedures bij het identificeren van een noodsignaal en het uitvoeren van de daarop afgestemde activiteit(en). <i>Respond to emergencies.</i>• De SW5 herkent het noodsignaal en houdt zich bij het uitvoeren van de activiteiten aan de handleiding van de IAMSAR. <i>Respond to a distress signal at sea.</i> |
|--|--|---|

Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op vissersschepen)

1.2 werkproces: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-II/1

| | | |
|--|---|--|
| Omschrijving | De SW5 verdeelt de taken en verantwoordelijkheden onder het dekpersoneel. Hij bewaakt de veiligheid van het werken aan dek bij alle visactiviteiten door operationele gang van zaken te controleren, te stimuleren en te corrigeren volgens de relevante voorschriften en procedures op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden. Hij neemt maatregelen voor het behoud van stabiliteit en houdt daarbij rekening met het vistuig en het waterdicht zijn van het kleine vissersschip. | |
| Gewenst resultaat | Een veilige en milieuverantwoorde gang van zaken aan boord van het kleine vissersschip. Het behoud van het goede imago van het bedrijf. Een adequate verdeling van de werkzaamheden aan boord en goed geïnstrueerde bemanningsleden. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis van het hellend moment veroorzaakt door het laadgerei en de vangst tijdens laad- en losoperaties. Voldoende basiskennis van de onderwerpen van de kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-II/1. | Aansturen <ul style="list-style-type: none"> Taken delegeren Anderen bevoegdheden en verantwoordelijkheden geven Instructies en aanwijzingen geven | <ul style="list-style-type: none"> De SW5 kent verantwoordelijkheden en taken toe aan bemanningsleden waarbij rekening houdt met de prioriteiten, de kennis en ervaring van zijn bemanningsleden, de beschikbare middelen en de actuele situatie. Application of leadership and teamworking skills. De SW5 controleert en stimuleert de bemanningsleden bij de uitvoering van de operationele taken conform de procedures en voorschriften op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden. Ensure compliance with pollution- prevention requirements. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform voorgeschreven procedures Werken conform veiligheidsvoorschriften Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> De SW5 houdt zich bij het controleren en uitvoeren van de operationele taken aan boord aan de internationale wettelijke voorschriften voor veiligheid en milieu. Monitor compliance with legislative requirements. |

| | | |
|---|--|---|
| Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op vissersschepen) | | |
| 1.2 werkproces: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-II/1 | | |
| | | <ul style="list-style-type: none">De SW5 volgt de voorgeschreven procedures bij het nemen van maatregelen ten aanzien van de zeewaardigheid van het vissersschip (stabiliteit en het waterdicht zijn). Maintain seaworthiness of the ship. |

Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op vissersschepen)

Proces-competentie-matrix Stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5

| Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op vissersschepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------|---|------------------------|-------|----------------------|-------------|------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Bedrijfsmatig handelen | Ondernemend en commercieel handelen | Gedrevenheid en ambitie tonen | Met druk en tegenslag omgaan | Omgaan met verandering en aanpassen | Instructies en procedures opvolgen | Kwaliteit leveren | Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten | Plannen en organiseren | Leren | Creëren en innoveren | Onderzoeken | Analyseren | Materialen en middelen inzetten | Vakdeskundigheid toepassen | Formuleren en rapporteren | Presenteren | Overtuigen en beïnvloeden | Relaties bouwen en netwerken | Ethisch en integer handelen |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Navigation at the management level | x | x | | | | | | | | | x | | x | | | | | | | |
| 2.2 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-II/2 | | x | | | | | | | | | x | | | | | | | x | | |

Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

Detaillering proces-competentie-matrix Stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5

| Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op vissersschepen) | | |
|---|--|--|
| 2.1 werkproces: Navigation at the management level | | |
| Omschrijving | De SW5 bepaalt de reis van het kleine vissersschip. Hij stelt de taken en de procedures voor het wachtlopen vast en informeert de bemanningsleden hierover. Hij ziet toe op een veilige navigatie- en viswacht. Hij manoeuvreert het kleine vissersschip in alle situaties, op alle vaarwateren en onder alle condities, en bij het op volle zee overzetten van vis of materialen, en bedient daarbij de voortstuwingsinstallatie en de hulpwerktuigen. Bij noodsituaties beslist hij over en coördineert hij de noodzakelijke activiteiten, mede ten aanzien van het visproces. | |
| Gewenst resultaat | Een accurate reisplanning, een juiste en veilige uitvoering van de navigatiewacht/manoeuvres/bediening voortstuwingsinstallatie en hulpwerktuigen en een correcte afhandeling van noodsituaties. De handelingen worden uitgevoerd conform de geldende procedures en de internationale wettelijke richtlijnen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> • Voldoende basiskennis van de onderwerpen uit de kolom Knowledge, understanding and proficiency van tabel A-II/2 | Beslissen en activiteiten initiëren <ul style="list-style-type: none"> • Beslissingen nemen • Op eigen initiatief handelen | <ul style="list-style-type: none"> • De SW5 neemt op tijd duidelijke beslissingen voor een veilige navigatie en maakt daarvoor adequaat gebruik van de (navigatie)systemen. Maintain safe navigation through the use of information from navigation equipment and systems to assist command decision making. • De SW5 neemt naar aanleiding van een noodsituatie een krachtige beslissing over de noodzakelijke activiteit(en) opdat de veiligheid van vissersschip en opvarenden gewaarborgd blijft. Respond to navigational emergencies. |
| | Aansturen <ul style="list-style-type: none"> • Richting geven • Taken delegeren | <ul style="list-style-type: none"> • De SW5 stelt duidelijke taken en procedures voor de navigatiewacht vast conform de internationale regels en voorschriften op het gebied van veiligheid en milieu en zorgt ervoor dat de bemanningsleden hiervan op de hoogte zijn. Establish watchkeeping arrangements and procedures. |

Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op vissersschepen)

2.1 werkproces: Navigation at the management level

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> De SW5 stelt duidelijke taken en procedures vast ten aanzien van het gebruik van ECDIS. Maintain the safety of navigation through the use of ECDIS and associated navigation systems to assist command decision making. |
| | Analyseren <ul style="list-style-type: none"> Informatie genereren uit gegevens Gegevens controleren en aannames toetsen Conclusies trekken | <ul style="list-style-type: none"> De SW5 trekt voor het plannen van een accurate reis logische gevolgtrekkingen uit beschikbare informatie van de diverse (navigatie)systemen en houdt rekening met de actuele situatie op de route en mogelijke factoren die de reis kunnen vertragen. Plan a voyage and conduct navigation. De SW5 toetst de gegevens van de diverse plaatsbepalingssystemen over de positie kritisch op juistheid en betrouwbaarheid. Determine position and the accuracy of resultant position fix by any means. De SW5 combineert de meteorologische en oceanografische gegevens tot relevante informatie over de te verwachten omstandigheden tijdens de reis en trekt op basis daarvan conclusies ten aanzien van de te volgen route. Forecast weather and oceanographic conditions. |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke fysieke kwaliteiten tonen Gevoel voor ruimte en richting tonen | <ul style="list-style-type: none"> De SW5 schat afstand en tijd goed in en toont technisch inzicht bij het op veilige wijze manoeuvreren van het vissersschip in alle situaties, op alle vaarwateren en onder alle condities en houdt daarbij |

Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op vissersschepen)

2.1 werkproces: Navigation at the management level

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>rekening met uitstaande netten en de veiligheid van de bemanning aan dek. <i>Manoeuvre and handle a ship in all conditions.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• De SW5 toont technisch inzicht bij de bediening van de voortstuwingsinstallatie en de hulpwerktuigen en kent de technische beperkingen van deze installatie/werktuigen. <i>Operate remote controls of propulsion plant and engineering systems and services.</i>• De SW5 maakt vlotte en accurate berekeningen voor het bepalen van de fouten van de kompassen en kan de uitkomsten verwerken. <i>Determine and allow for compass errors.</i> |
|--|--|--|

Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op vissersschepen)

2.2 werkproces: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-II/2

| Omschrijving | De SW5 beheert de kwaliteitssystemen op het gebied van visproductie, veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden, signaleert afwijkingen en initieert verbeteringen. Hij draagt zorg voor scheepsdocumentatie en certificatie. Hij neemt maatregelen voor het behoud van stabiliteit, zeewaardigheid en veiligheid van het kleine vissersschip en houdt daarbij rekening met het vistuig. | |
|---|---|---|
| Gewenst resultaat | Het behoud van een veilige situatie aan boord onder alle condities. Het behoud van het goede imago van het bedrijf. De werkzaamheden worden uitgevoerd conform de internationale wettelijke richtlijnen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis van het hellend moment veroorzaakt door het laadgerei en de vangst tijdens laad- en losoperaties. Voldoende basiskennis van de onderwerpen uit de kolom Knowledge, understanding and proficiency van tabel A-II/2 Kennis van de internationale scheepvaartwetgeving als neergelegd in internationale overeenkomsten en verdragen voor zover deze betrekking hebben op de bijzondere verplichtingen en verantwoordelijkheden van de beroepsbeoefenaar | Aansturen <ul style="list-style-type: none"> Uitoefenen van gezag | <ul style="list-style-type: none"> De SW5 maakt de bemanningsleden duidelijk hoe belangrijk het is dat de veiligheidsprocedures en –middelen nageleefd en toegepast worden en gaat indien nodig op zijn strepen staan. Actions to limit damage and save the ship following a fire, explosion, collision or grounding. |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> De SW5 begrijpt constructies en vormen en maakt gebruik van relevante berekeningen op het gebied van stuwage en stabiliteit en waarborgt daarmee dat de stabiliteit, zeewaardigheid en veiligheid van het vissersschip onder alle condities voldoen aan de gestelde eisen (ook bij schade). Control trim, stability and stress. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> De SW5 houdt zich aan de (inter)nationale wettelijke regels bij het beheren van (de processen van) de kwaliteitssystemen aan boord, het signaleren van afwijkingen, het initiëren van acties voor verbetering en het zorgdragen voor een valide scheepsdocumentatie en certificatie. Monitor and control compliance with legislative requirements and measures |

| | | |
|---|--|---|
| Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op vissersschepen) | | |
| 2.2 werkproces: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-II/2 | | |
| | | <i>to ensure safety of life at sea and the protection of the marine environment.</i> |

Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op vissersschepen)

Proces-competentie-matrix Stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5

| Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op vissersschepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------|---|------------------------|-------|----------------------|-------------|------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Bedrijfsmatig handelen | Ondernemend en commercieel handelen | Gedrevenheid en ambitie tonen | Met druk en tegenslag omgaan | Omgaan met verandering en aanpassen | Instructies en procedures opvolgen | Kwaliteit leveren | Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten | Plannen en organiseren | Leren | Creëren en innoveren | Onderzoeken | Analyseren | Materialen en middelen inzetten | Vakdeskundigheid toepassen | Formuleren en rapporteren | Presenteren | Overtuigen en beïnvloeden | Relaties bouwen en netwerken | Ethisch en integer handelen |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Marine engineering at the operational level | x | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | |
| 3.2 | Electrical, electronic and control engineering at the operational level | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | x | |
| 3.3 | Maintenance and repair at the operational level | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | x | |
| 3.4 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-III/1 | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |

Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

Detaillering proces-competentie-matrix Stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5

| Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op vissersschepen) | | |
|--|---|---|
| 3.1 werkproces: Marine engineering at the operational level | | |
| Omschrijving | De SW5 voert een machinekamerwacht uit inclusief de aflossing van/overdracht aan collega's. Hij controleert de werking van de eenvoudige technische systemen, inclusief de besturingssystemen en registreert de stand van zaken van deze systemen tijdens de wacht. Hij maakt de hoofd- en hulpwerktuigen van de machinekamer en de bijbehorende besturings- en controlesystemen bedrijfsklaar en bedient deze. Hij bedient de tanks en pompsystemen aan boord. Hij treft maatregelen bij afwijkingen en storingen in het technische bedrijf. Hij stelt het vriessysteem en de onderdelen van de visverwerkinginstallatie af. | |
| Gewenst resultaat | Veilige machinekamerwacht op zee, voor anker of gemeerd. Een juiste bediening van de technische systemen. Een veilig en doelmatig functionerend technisch bedrijf. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> • Voldoende basiskennis van de onderwerpen uit de kolom Knowledge, understanding and proficiency van tabel A-III/1 | Beslissen en activiteiten initiëren <ul style="list-style-type: none"> • Beslissingen nemen | <ul style="list-style-type: none"> • De SW5 neemt – binnen de gestelde kaders met betrekking tot (veiligheids)procedures en voorschriften– duidelijke beslissingen over de uit te voeren taken en werkzaamheden tijdens de machinekamerwacht. Maintain a safe engineering watch. |
| | Formuleren en rapporteren <ul style="list-style-type: none"> • Nauwkeurig en volledig rapporteren • Communicatie op de ontvanger(s) richten | <ul style="list-style-type: none"> • De SW5 verwerkt en registreert op nauwkeurige wijze in het Engels alle gegevens over de stand van zaken van het technisch bedrijf. Use English in written and oral form. • De SW5 let op een eenduidige communicatie met de andere bemanningsleden bij de overdracht van de wacht en bij het gebruik van interne communicatiesystemen. Use internal communication systems. Use English in written and oral form. |

Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op vissersschepen)

3.1 werkproces: Marine engineering at the operational level

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Vakdeskundigheid toepassen</p> <ul style="list-style-type: none">• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none">• De SW5 toont technisch inzicht bij het bedrijfsklaar maken en bedienen van de hoofd- en hulpwerktuigen aan boord en de bijbehorende besturings- en controlesystemen en leest daarbij nauwkeurig de technische schema's en instructies. <i>Operate main and auxiliary machinery and associated control systems.</i>• De SW5 toont technisch inzicht bij het bedienen van de tanks en pompsystemen aan boord en de bijbehorende besturings- en controlesystemen, het herkennen van afwijkingen en het nemen van adequate maatregelen. <i>Operate fuel, lubrication, ballast and other pumpingsystems and associated control systems.</i> |
|--|---|---|

Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op vissersschepen)

3.2 werkproces: Electrical, electronic and control engineering at the operational level

| Omschrijving | De SW5 stelt de verschillende elektrische en elektronische systemen aan boord van het kleine vissersschip in en uit bedrijf. Hij verricht eenvoudige onderhouds- en reparatiewerkzaamheden aan de elektrische en elektronische apparatuur/componenten, waaronder de visopsporingsapparatuur. | |
|--|--|---|
| Gewenst resultaat | Veilige en doelmatig functionerende elektrische en elektronische systemen en apparatuur. De werkzaamheden worden verricht conform de veiligheidsregels en –procedures. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Voldoende basiskennis van de onderwerpen uit de kolom Knowledge, understanding and proficiency van tabel A-III/1 | Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> Geschikte materialen en middelen kiezen Materialen en middelen doeltreffend gebruiken | <ul style="list-style-type: none"> De SW5 kiest en gebruikt het juiste gereedschap, meet- en testinstrumenten om onderhouds- en reparatiewerkzaamheden te verrichten aan de elektrische en elektronische apparatuur/componenten en gebruikt deze instrumenten op effectieve wijze. Maintenance and repair of electrical and electronic equipment. |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> De SW5 toont technisch inzicht en leest nauwkeurig de schema's en de instructies bij het in- en uit bedrijf stellen van de elektrische en elektronische systemen. Operate electrical, electronic and control systems. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform voorgeschreven procedures Werken conform veiligheidsvoorschriften | <ul style="list-style-type: none"> De SW5 houdt zich bij alle werkzaamheden aan de elektrische en elektronische systemen aan de handleidingen en de voorgeschreven veiligheidsregels en –procedures. Maintenance and repair of electrical and electronic equipment. |

Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op vissersschepen)

3.3 werkproces: Maintenance and repair at the operational level

| Omschrijving | De SW5 gebruikt gereedschappen en meetinstrumenten om onderhouds- en reparatiewerkzaamheden uit te voeren aan de eenvoudige technische systemen op het kleine vissersschip. Hij onderhoudt het vriessysteem en de onderdelen van de visvangst- en verwerkingsinstallatie. Hij demonteert, inspecteert en repareert de systemen en monteert ze na afloop. | |
|--|--|--|
| Gewenst resultaat | Deugdelijk uitgevoerde inspectie-, onderhouds- en reparatiewerkzaamheden aan de technische systemen op het kleine vissersschip. De werkzaamheden worden verricht conform de veiligheidsregels en –procedures. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> • Voldoende basiskennis van de onderwerpen uit de kolom Knowledge, understanding and proficiency van tabel A-III/1 | Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> • Geschikte materialen en middelen kiezen • Materialen en middelen doeltreffend gebruiken | <ul style="list-style-type: none"> • De SW5 kiest de juiste gereedschappen en meetinstrumenten om fouten op te sporen, onderhouds- en reparatiewerkzaamheden te verrichten en gebruikt deze gereedschappen en instrumenten op effectieve wijze. <i>Appropriate use of hand tools, machine tools and measuring instruments for fabrication and repair on board.</i> |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> • Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> • De SW5 toont technisch inzicht en inventiviteit bij de uitvoering van de bij de inspectie-, onderhouds-, reparatiewerkzaamheden. <i>Maintenance and repair of shipboard machinery and equipment.</i> |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> • Werken conform voorgeschreven procedures • Werken conform veiligheidsvoorschriften | <ul style="list-style-type: none"> • De SW5 realiseert een veilige werkomgeving door zich bij de onderhouds- en reparatiewerkzaamheden te houden aan de handleidingen en de (veiligheids)procedures. <i>Maintenance and repair of shipboard machinery and equipment.</i> |

| Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op vissersschepen) | | |
|--|---|--|
| 3.4 werkproces: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-III/1 | | |
| Omschrijving | De SW5 verdeelt de taken en verantwoordelijkheden onder een klein team van machinekamerpersoneel. Hij volgt de relevante voorschriften en procedures op het gebied van visproductie, veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden op. Hij controleert en stimuleert het veiligheidsbewustzijn van de bemanningsleden. Hij treft eenvoudige maatregelen voor het behoud van stabiliteit en het waterdicht zijn van het kleine vissersschip. | |
| Gewenst resultaat | Een veilige en milieuverantwoorde gang van zaken aan boord. Het behoud van het goede imago van het bedrijf. Een adequate verdeling van de werkzaamheden aan boord en goed geïnstrueerde bemanningsleden. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> • Voldoende basiskennis van de onderwerpen uit de kolom Knowledge, understanding and proficiency van tabel A-III/1 | Aansturen <ul style="list-style-type: none"> • Taken delegeren • Anderen bevoegdheden en verantwoordelijkheden geven • Instructies en aanwijzingen geven • Uitoefenen van gezag | <ul style="list-style-type: none"> • De SW5 kent verantwoordelijkheden en taken toe aan bemanningsleden waarbij hij rekening houdt met de prioriteiten, de kennis en ervaring van zijn bemanningsleden, de beschikbare middelen en de actuele situatie. Application of leadership and teamworking skills. • De SW5 controleert en stimuleert de bemanningsleden bij de uitvoering van de operationele taken conform de procedures en voorschriften op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden. Ensure compliance with pollution- prevention requirements. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> • Werken conform voorgeschreven procedures • Werken conform veiligheidsvoorschriften • Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> • De SW5 houdt zich bij het controleren en uitvoeren van de operationele taken aan boord aan de internationale wettelijke voorschriften voor veiligheid en milieu. Monitor compliance with legislative requirements. • De SW5 volgt de voorgeschreven procedures bij het nemen van maatregelen |

| | | |
|--|--|---|
| Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op vissersschepen) | | |
| 3.4 werkproces: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-III/1 | | |
| | | ten aanzien van de zeewaardigheid van het vissersschip (stabiliteit en het waterdicht zijn). Maintain seaworthiness of the ship. |

Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op vissersschepen)

Proces-competentie-matrix Stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5

| Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op vissersschepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------|---|------------------------|-------|----------------------|-------------|------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Bedrijfsmatig handelen | Ondernemend en commercieel handelen | Gedrevenheid en ambitie tonen | Met druk en tegenslag omgaan | Omgaan met verandering en aanpassen | Instructies en procedures opvolgen | Kwaliteit leveren | Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten | Plannen en organiseren | Leren | Creëren en innoveren | Onderzoeken | Analyseren | Materialen en middelen inzetten | Vakdeskundigheid toepassen | Formuleren en rapporteren | Presenteren | Overtuigen en beïnvloeden | Relaties bouwen en netwerken | Ethisch en integer handelen |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Marine engineering at the management level | | x | | | | | | | | | x | | | | | | x | | | |
| 4.2 | Electrical, electronic and control engineering at the management level | | | | | | | | | | | | | x | | | | x | | | |
| 4.3 | Maintenance and repair at the management level | | | | | | | | | | | x | | | | | | x | | | |
| 4.4 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-III/2 | | x | | | | | | | | | x | | | | | | | x | | |

Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

Detaillering proces-competentie-matrix Stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5

| Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op vissersschepen) | | |
|--|--|--|
| 4.1 werkproces: Marine engineering at the management level | | |
| Omschrijving | De SW5 bepaalt de werkzaamheden aan de technische systemen en roostert deze werkzaamheden in en informeert de bemanningsleden hierover. Hij schrijft de procedures voor ten aanzien van de bediening, de controle, de werking en het onderhoud van de hoofd- en hulpwerktuigen, de vriesinstallatie en de visverwerkinginstallatie, en de bijbehorende besturings- en controlesystemen. Hij plant de activiteiten met betrekking tot brandstof, ballast en smeermiddelen. Hij stelt een bunkerplan op. | |
| Gewenst resultaat | Een veilig en doelmatig functionerend technisch bedrijf. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Voldoende basiskennis van de onderwerpen uit de kolom Knowledge, understanding and proficiency van tabel A-III/2 | Aansturen <ul style="list-style-type: none"> Richting geven Taken delegeren | <ul style="list-style-type: none"> De SW5 stelt duidelijke taken en procedures vast ten aanzien van het technisch bedrijf en houdt daarbij rekening met zowel de technische specificaties van de systemen als met de vereisten van de reis en zorgt ervoor dat de bemanningsleden hiervan op de hoogte zijn. Manage the operation of propulsion plant machinery. Plan and schedule operations. |
| | Plannen en organiseren <ul style="list-style-type: none"> Activiteiten plannen | <ul style="list-style-type: none"> De SW5 plant de activiteiten voor een verantwoorde behandeling van brandstof, ballast en smeermiddelen en stelt een bunkerplan op. Manage fuel, lubrication and ballast operations. |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> De SW5 toont technisch inzicht bij het bepalen van de werkzaamheden en procedures ten aanzien van de bediening, de controle, de werking en het onderhoud van de technische systemen. Operation, surveillance, performance assessment and maintaining safety of propulsion plant and auxiliary machinery. |

| Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op vissersschepen) | | |
|--|---|---|
| 4.2 werkproces: Electrical, electronic and control engineering at the management level | | |
| Omschrijving | De SW5 plant de werkzaamheden aan de verschillende elektrische en elektronische systemen aan boord, waaronder het visopsporingsysteem, en bewaakt de uitvoering ervan. Hij analyseert de problemen en bepaalt de noodzakelijke werkzaamheden aan deze systemen. | |
| Gewenst resultaat | Veilige en doelmatig functionerende elektrische en elektronische systemen. De werkzaamheden worden verricht conform de veiligheidsregels en –procedures en de wettelijke richtlijnen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> • Voldoende basiskennis van de onderwerpen uit de kolom Knowledge, understanding and proficiency van tabel A-III/2 | Analyseren <ul style="list-style-type: none"> • Oplossingen voor problemen bedenken | <ul style="list-style-type: none"> • De SW5 komt door een adequate analyse van de situatie tot een juiste oplossing voor de problemen en de daarvoor benodigde werkzaamheden aan de elektrische en elektronische systemen. Manage trouble-shooting restoration of electrical and electronic control equipment to operating condition. |
| | Plannen en organiseren <ul style="list-style-type: none"> • Activiteiten plannen • Voortgang bewaken | <ul style="list-style-type: none"> • De SW5 plant en regelt de onderhouds- en reparatiewerkzaamheden aan de elektrische en elektronische systemen, houdt daarbij rekening met de technische specificaties van de systemen en bewaakt de uitvoering van deze werkzaamheden. Manage operation of electrical and electronic control equipment. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> • Werken conform voorgeschreven procedures • Werken conform veiligheidsvoorschriften • Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> • De SW5 houdt zich bij het plannen en bewaken van de werkzaamheden aan de elektrische en elektronische systemen aan de technische, wettelijke, veiligheids- en bedrijfsvoorschriften. Manage operation of electrical and electronic control equipment. |

Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op vissersschepen)

4.3 werkproces: Maintenance and repair at the management level

| | | |
|---|--|--|
| Omschrijving | De SW5 analyseert de problemen aan de eenvoudige technische systemen. Hij plant de onderhouds- en reparatiewerkzaamheden aan de technische systemen en bewaakt de uitvoering ervan. Hij zorgt voor de beschikbaarheid van de reserveonderdelen, gereedschappen en meetinstrumenten. Hij monitort en plant het onderhoud van het vriessysteem en de onderdelen van de visvangst- en verwerkingsinstallatie. | |
| Gewenst resultaat | Deugdelijk uitgevoerde onderhouds- en reparatiewerkzaamheden aan de technische systemen op het schip. De werkzaamheden worden verricht conform de veiligheidsregels en –procedures. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Grondige kennis van de onderwerpen uit de kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-III/2. | Plannen en organiseren <ul style="list-style-type: none"> Activiteiten plannen Mensen en middelen organiseren | <ul style="list-style-type: none"> De SW5 plant de benodigde onderhouds- en reparatiewerkzaamheden aan de technische systemen - binnen de gestelde kaders met betrekking tot (veiligheids)procedures en voorschriften – en zorgt ervoor dat de juiste gereedschappen en meetinstrumenten beschikbaar zijn. Manage safe and effective maintenance and repair procedures. Ensure safe working practices. |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> De SW5 gebruikt technisch inzicht bij het vaststellen van defecten aan de technische systemen, het identificeren van de oorzaken van deze defecten, het bepalen van de passende reparatiewerkzaamheden en het controleren van het resultaat. Detect and identify the cause of machinery malfunctions and correct faults. |

Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op vissersschepen)

4.4 werkproces: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-III/2

| | | |
|--|---|---|
| Omschrijving | De SW5 beheert de kwaliteitssystemen op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden in de machinekamer, signaleert afwijkingen en initieert verbeteringen. Hij draagt zorg voor scheepsdocumentatie en certificatie. Hij treft eenvoudige maatregelen voor het behoud van stabiliteit, zeewaardigheid en veiligheid van het kleine vissersschip. | |
| Gewenst resultaat | Het behoud van een veilige situatie aan boord onder alle condities. Het behoud van het goede imago van het bedrijf. De werkzaamheden worden uitgevoerd conform de internationale wettelijke richtlijnen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> • Voldoende basiskennis van de onderwerpen uit de kolom Knowledge, understanding and proficiency van tabel A-III/2 | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> • Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> • De SW5 begrijpt constructies en vormen en maakt gebruik van relevante berekeningen op het gebied van stabiliteit in relatie tot onder andere lens-, ballast- en bunkersystemen en waarborgt daarmee dat de stabiliteit, zeewaardigheid en veiligheid van het vissersschip onder alle condities voldoen aan de gestelde eisen (ook bij schade). Control trim, stability and stress. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> • Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> • De SW5 houdt zich aan de (inter)nationale wettelijke regels bij het beheren van (de processen van) de kwaliteitssystemen aan boord, het signaleren van afwijkingen, het initiëren van acties voor verbetering en het zorgdragen voor een valide scheepsdocumentatie en certificatie. Monitor and control compliance with legislative requirements and measures to ensure safety of life at sea and the protection of the marine environment. |
| | Aansturen <ul style="list-style-type: none"> • Uitoefenen van gezag | <ul style="list-style-type: none"> • De SW5 maakt de bemanningsleden duidelijk hoe belangrijk het is dat de veiligheidsprocedures en –middelen nageleefd en toegepast worden en gaat indien nodig op zijn strepen staan. Actions |

| | | |
|--|--|--|
| Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op vissersschepen) | | |
| 4.4 werkproces: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-III/2 | | |
| | | <i>to limit damage and salve the ship following a fire, explosion, collision or grounding.</i> |

Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen

Proces-competentie-matrix Stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-----------|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------------|------------|-------------|----------------------|-------|------------------------|--|-------------------|---------------------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Beoordelen en activiteiten initieren | Aansturen | Begeleiden | Aandacht en begrip tonen | Samenwerken en overleggen | Ethisch en integer handelen | Relaties bouwen en netwerken | Overtuigen en beïnvloeden | Presenteren | Formuleren en rapporteren | Vakdeskundigheid toepassen | Materialen en middelen inzetten | Analyseren | Onderzoeken | Creëren en innoveren | Leren | Plannen en organiseren | Op de behoeften en verwach- tingen van de "Klant" richten | Kwaliteit leveren | Instructies en procedures opvolgen |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Bereidt zich voor op handelen bij calamiteiten en ongevallen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| 5.2 | Bestuurt en heeft de leiding over reddingsvaartuigen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.3 | Verleent beperkte eerste hulp bij ongevallen en medische zorg bij ziekte aan boord | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.4 | Organiseert brandbestrijdingsoperaties aan boord | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.5 | Voert de maritieme communicatie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |

Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

Detaillering proces-competentie-matrix Stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen | | |
|---|--|--|
| 5.1 werkproces: Bereidt zich voor op handelen bij calamiteiten en ongevallen | | |
| Omschrijving | De SW5 oefent de noodprocedures met betrekking tot (het voorkomen van) calamiteiten en ongevallen aan boord van het kleine vissersschip. Hij bekwaamt zich in de basisvaardigheden met betrekking tot overleven op zee voor het geval hij het kleine vissersschip in nood dient te verlaten. Hij onderhoudt en oefent het gebruik van de veiligheidsmiddelen en de persoonlijke – en groepsreddingsmiddelen. Hij past de instructies inzake de brandpreventie en -veiligheid toe. Hij traint in het hanteren van de brandbestrijdingsmiddelen. | |
| Gewenst resultaat | De stuurman vissersschepen SW5 kan in noodsituaties schade en risico voor de bemanning, het schip en de omgeving voorkomen of minimaliseren. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleiding Basic training Fisheries. | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform voorgeschreven procedures Werken conform veiligheidsvoorschriften | <ul style="list-style-type: none"> De SW5 is in het bezit van een certificaat Basis Veiligheid Vissersvaartuigen (Basic Training Fisheries) afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding waardoor hij de voorgeschreven procedures en veiligheidsvoorschriften kan opvolgen indien er sprake is van noodsituaties.Prevent, control and fight fires on board. Contribute to the safety of personnel and ship. |

| | | |
|--|---|--|
| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen | | |
| 5.3 werkproces: Verleent beperkte eerste hulp bij ongevallen en medische zorg bij ziekte aan boord | | |
| Omschrijving | De SW5 draagt zorg voor de verzorging en het eventueel transport van de betroffene(n). Hij herkent klachten en symptomen en vraagt via de Radio Medische Dienst om advies. Hij volgt de aanwijzingen uit de handleidingen en die van de Radio Medische Dienst op. | |
| Gewenst resultaat | De SW5 heeft beperkte medische zorg en eerste hulp bij ziekten en ongevallen georganiseerd en toegepast zodat de betrokkene(n) gestabiliseerd en verder behandeld kunnen worden. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleidingen Medical Emergency First Aid en Medical Care. | Beslissen en activiteiten initiëren <ul style="list-style-type: none"> Beslissingen nemen | <ul style="list-style-type: none"> De SW5 is in het bezit van de certificaten Medical Emergency First Aid en Basic Medical Care afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding waardoor hij de juiste beslissingen kan nemen bij het organiseren en toepassen van beperkte medische zorg en eerste hulp bij ziekten en ongevallen. <i>Organize and manage the provision of medical care on board. Apply medical first aid on board ship.</i> |

| | | |
|---|--|---|
| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen | | |
| 5.5 werkproces: Voert de maritieme communicatie | | |
| Omschrijving | De SW5 bedient voor de maritieme communicatie met andere schepen en de wal de in de SOLAS voorgeschreven apparatuur. Hij hanteert de voorgeschreven uitdrukkingen. | |
| Gewenst resultaat | De SW5 voert een goede maritieme communicatie conform de voorschriften onder alle omstandigheden. Hij spreekt duidelijk. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleiding Marcom A. | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | De SW5 is in het bezit van een certificaat Marcom A afgegeven door het Agentschap Telecom zodat hij de wettelijke richtlijnen kan volgen bij het voeren van de maritieme communicatie. . <i>Coordinate search and rescue operations.</i> |

Kerntaak 6 Vangt en verwerkt vis

Proces-competentie-matrix Stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5

| Kerntaak 6 Vangt en verwerkt vis | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------|-------------|----------------------|-------|------------------------|---|-------------------|------------------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Beslissen en activiteiten initiëren | Aansturen | Begeleiden | Aandacht en begrip tonen | Samenwerken en overleggen | Ethisch en integer handelen | Relaties bouwen en netwerken | Overtuigen en beïnvloeden | Presenteren | Formuleren en rapporteren | Vakdeskundigheid toepassen | Materialen en middelen inzetten | Analyseren | Onderzoeken | Creëren en innoveren | Leren | Plannen en organiseren | Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten | Kwaliteit leveren | Instructies en procedures opvolgen |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | Bereidt het vissen voor | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | x | |
| 6.2 | Monitort het visproces | x | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | x | |
| 6.3 | Voert de operationele activiteiten van het visproces uit | | | | | x | | | | | | x | | | | | | | x | x | |
| 6.4 | Houdt vismaterialen, -hulpmiddelen en -installaties operationeel | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | x | |
| 6.5 | Bedient en houdt de koel- en vriesinstallatie operationeel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

Detaillering proces-competentie-matrix Stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5

| Kerntaak 6 Vangt en verwerkt vis | | |
|---|---|--|
| 6.1 werkproces: Bereidt het vissen voor | | |
| Omschrijving | De SW5 bepaalt het reisdoel voor de uit te oefenen vismethode. Hij bepaalt het visbestek op basis van verzamelde informatie. Hij verzamelt de benodigde documenten voor de reis en vult deze, waar nodig, in. Hij brengt het vissersschip op het visbestek en spoort de vis op met verschillende visopsporingsapparatuur. | |
| Gewenst resultaat | Een gedegen voorbereide reis en het vaststellen van een visbestek waarbij rekening wordt gehouden met het mariene milieu. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van de regelgeving van de quotering. • Kennis van de vismethoden. • Kennis van het visbestandbeheer. | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> • Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden • Gevoel voor ruimte en richting tonen | <ul style="list-style-type: none"> • De stuurman combineert vlot een grote hoeveelheid informatie (klimatologische en historische informatie of mondelinge overdracht) bij het bepalen van het visbestek en het rekening houden met de gekozen visschool, de vismethode en het mariene milieu. |
| | Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> • Materialen en middelen doeltreffend gebruiken | <ul style="list-style-type: none"> • De SW5 gebruikt afhankelijk van de gekozen vismethode de sonar, de fishfinder of andere visopsporingsapparatuur op effectieve wijze om de vis op te sporen. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> • Werken conform voorgeschreven procedures • Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> • De SW5 verzamelt conform procedures en wettelijke vereisten de benodigde documenten voor de reis en vult ze waar nodig in, controleert de bemanningslijst, de licenties en de quotavereisten, zodat hij verzekerd is van volledige en juiste documentatie en informatie. |

| | | |
|--|--|--|
| Kerntaak 6 Vangt en verwerkt vis | | |
| 6.2 werkproces: Monitort het visproces | | |
| Omschrijving | De SW5 geeft de bemanning opdracht om de netten en kabels overboord te zetten. Hij bedient vanaf de brug de hulpwerktuigen om de netten en kabels uit te zetten. Hij houdt toezicht op het visproces en de werkzaamheden die aan dek worden verricht. Hij volgt daarbij de aanwijzingen van de bemanningsleden. Waar nodig laat hij wijzigingen aanbrengen in het visgerei of brengt het kleine vissersschip naar een ander visbestek. Na de vistrek haalt hij de netten vanuit de brug en laat hij de bemanning de vangst aan boord halen. Hij bewaakt de veiligheid aan boord, met name aan dek, en controleert het gebruik van de persoonlijke beschermings- en reddingsmiddelen. Hij registreert alle relevante gegevens m.b.t. tot de visvangst en het managementsysteem. | |
| Gewenst resultaat | Een veilig en succesvol visproces. Een goede registratie en rapportage van de vangst. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis van de te nemen maatregelen wanneer het vistuig vast komt te zitten aan de grond of ander obstakel. | Aansturen <ul style="list-style-type: none"> Instructies en aanwijzingen geven | <ul style="list-style-type: none"> De SW5 zorgt er door duidelijke instructies vanaf de brug voor dat de bemanningsleden weten welke handelingen zij op welk moment met betrekking tot het visproces moeten verrichten, welke veiligheidsregels zij moeten volgen en wat de stand van zaken is. |
| | Beslissen en activiteiten initiëren <ul style="list-style-type: none"> Beslissingen nemen | <ul style="list-style-type: none"> De SW5 neemt op basis van de hoeveelheid vis die hij vangt tijdig de nodige beslissingen om wijzigingen in het visgerei aan te laten brengen of het vissersschip naar een ander visbestek te brengen. |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden Vakspecifieke fysieke kwaliteiten tonen | <ul style="list-style-type: none"> De SW5 toont een goede oog-hand coördinatie bij het uitzetten en binnenhalen van de netten en de kabels en reageert steeds alert en precies op de aanwijzingen van de bemanningsleden zodat het visproces zonder ongelukken verloopt. |
| | Met druk en tegenslag omgaan <ul style="list-style-type: none"> Effectief blijven presteren onder druk | <ul style="list-style-type: none"> De SW5 blijft onder druk stabiele prestaties leveren, bewaakt continu de voortgang van |

| Kerntaak 6 Vangt en verwerkt vis | | |
|--|--|--|
| 6.2 werkproces: Monitort het visproces | | |
| | | de werkzaamheden, interpreteert gegevens van de netcontroleapparatuur, let op wind, stroom en andere omstandigheden zoals schepen in de buurt en visserij-obstakels en onderneemt tijdig gepaste actie indien er stagnatie of een onveilige situatie dreigt. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> • Werken conform voorgeschreven procedures • Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> • De SW5 registreert conform procedures en wettelijke vereisten de gegevens met betrekking tot de visvangst en andere benodigde informatie voor het managementsysteem. |

Kerntaak 6 Vangt en verwerkt vis

6.3 werkproces: Voert de operationele activiteiten van het visproces uit

| | | |
|---|---|--|
| Omschrijving | De SW5 begeleidt op het dek de netten en de kabels over boord, controleert ze daarbij op beschadigingen en grijpt in wanneer zich problemen voordoen. Hij begeleidt de netten en kabels bij het binnenhalen naar de gewenste positie. Hij zet materialen of vis op volle zee over. Hij bergt het gebruikte vistuig weer op. Hij verwerkt de vis overeenkomstig de vissoort en het verwerkingsproces van het schip. Hij codeert de vis en stuwt ze in het koel- of vriesruim. Hij verwijdert na elke vistrek alle resterende vis van het dek en maakt de gebruikte hulpmiddelen en materialen schoon. Hij werkt samen en overlegt met de andere bemanningsleden. | |
| Gewenst resultaat | Een veilig en succesvol visproces op het kleine vissersschip. Een verwerking en opslag van vis die de hygiëne en de kwaliteit van de vis garandeert. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none">• Kennis van (de duurzaamheid van) het product.• Kennis van de vismethode en de visverwerking. | Samenwerken en overleggen <ul style="list-style-type: none">• Afstemmen• Proactief informeren | <ul style="list-style-type: none">• De SW5 overlegt bij de uitvoering van de gemeenschappelijke taken regelmatig met de collega's en maakt melding van belangrijke zaken, eventueel d.m.v. handgebaren, zodat andere bemanningsleden op de hoogte zijn van de stand van zaken van het visproces en ongelukken worden voorkomen. |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none">• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden• Vakspecifieke fysieke kwaliteiten tonen | <ul style="list-style-type: none">• De SW5 toont fysieke kracht, coördinatie en snelheid bij het uitzetten en binnenhalen van de netten en het overzetten van vis of materialen op volle zee en houdt daarbij steeds goed zicht op het visproces en grijpt tijdig in wanneer er problemen dreigen te ontstaan om onveilige situaties en inkomstenderving te voorkomen. |
| | Kwaliteit leveren <ul style="list-style-type: none">• Productiviteitsniveaus halen• Systematisch werken | <ul style="list-style-type: none">• De SW5 werkt snel, systematisch, hygiënisch en geconcentreerd zodat alle vis binnen de daarvoor gestelde tijd op de wijze verwerkt is passend bij vismethode en vissoort. |

Kerntaak 6 Vangt en verwerkt vis

6.3 werkproces: Voert de operationele activiteiten van het visproces uit

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Instructies en procedures opvolgen</p> <ul style="list-style-type: none">• Werken conform veiligheidsvoorschriften• Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none">• De SW5 voert de operationele activiteiten van het visproces uit conform de geldende voorschriften en de (inter)nationale wetgeving op het gebied van veiligheid, Arbo en milieu. |
|--|---|--|

Kerntaak 6 Vangt en verwerkt vis**6.4 werkproces: Houdt vismaterialen, -hulpmiddelen en –installaties operationeel**

| | | |
|---|---|---|
| Omschrijving | De SW5 controleert en inspecteert dek- en vismateriaal en de vishulpmiddelen op functionaliteit, beschadiging, slijtage en onvolkomenheden. Waar nodig repareert en herstelt hij zaken die niet tot het groot onderhoud kunnen wachten. Hij onderhoudt de bewegende onderdelen. Hij houdt het nettenruim op orde en zorgt ervoor dat de voorraden op peil blijven. Hij registreert de in- en uitgaande goederen en controleert ze op kwaliteit en aantal. Hij houdt het tuigplan bij. Hij registreert zijn werkzaamheden. | |
| Gewenst resultaat | Alle vismaterialen en -hulpmiddelen functioneren naar behoren. Een accurate registratie van uitgevoerde werkzaamheden. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none">Kennis van de belangrijkste onderdelen van het vistuig. | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none">Vakspecifieke mentale vermogens aanwendenVakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden | <ul style="list-style-type: none">De SW5 toont technisch inzicht bij de controle van vismaterialen en -hulpmiddelen op functionaliteit, onvolkomenheden of andere (toekomstige) problemen en bij het tijdig nemen van maatregelen om mankementen te voorkomen en de levensduur te verlengen.De SW5 gebruikt op bedreven wijze de juiste technieken om de netten te boeten en de kabels te repareren en houdt daarbij rekening met de krachten die kunnen optreden op het visgerei. |
| | Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none">Materialen en middelen doeltreffend gebruikenGoed zorgdragen voor materialen en middelen | <ul style="list-style-type: none">De SW5 gebruikt gepaste gereedschappen om het onderhoud en de reparaties snel en veilig uit te voeren en maakt na afloop de gebruikte gereedschappen en materialen goed schoon en bergt alles veilig op. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none">Werken conform voorgeschreven proceduresDiscipline tonen | <ul style="list-style-type: none">De SW5 toont zich zeer punctueel bij het op orde houden van de voorraden en registreert conform procedures de gegevens met betrekking tot de in- en uitgaande goederen, het tuigplan en de uitgevoerde werkzaamheden. |

2.2 Stuurman alle vissersschepen S4

Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op vissersschepen)

Proces-competentie-matrix Stuurman alle vissersschepen S4

| Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op vissersschepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-----------|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------|-------------|----------------------|-------|------------------------|---|-------------------|------------------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Beplannen en activiteiten initiëren | Aansturen | Begeleiden | Aandacht en begrip tonen | Samenwerken en overleggen | Ethisch en integer handelen | Relaties bouwen en netwerken | Overtuigen en beïnvloeden | Presenteren | Formuleren en rapporteren | Vakdeskundigheid toepassen | Materialen en middelen inzetten | Analyseren | Onderzoeken | Creëren en innoveren | Leren | Plannen en organiseren | Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten | Kwaliteit leveren | Instructies en procedures opvolgen |
| Werkprocessen | | U | V | W | X | Y | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Navigation at the operational level | x | | | | | | | | | x | | | x | | | | | | | x |
| 1.2 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-II/1 | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |

Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

Detaillering proces-competentie-matrix Stuurman alle vissersschepen S4

| Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op vissersschepen) | | |
|---|---|---|
| 1.1 werkproces: Navigation at the operational level | | |
| Omschrijving | De stuurman zet een navigatieroute uit van en naar de visgronden met behulp van relevante bronnen en middelen. Hij stelt regelmatig de positie en koers van het vissersschip vast en neemt beslissingen over koers- en vaartcorrecties. Hij anticipeert daarbij op de trage schroef- en roereffecten van het vissersschip. Hij maakt gebruik van Radar, ARPA en ECDIS. Hij navigeert en anticipeert op de beperkingen die het vissen met zich meebrengt en stelt vast of het vissersschip zich bevindt in de toegestane vangstgebieden. Hij neemt voor een veilige navigatie- en viswacht beslissingen over werkzaamheden en verantwoordelijkheden inclusief de communicatie met andere schepen en raadpleegt de schipper bij knelpunten. Hij signaleert noodsignalen en reageert hierop. | |
| Gewenst resultaat | Een correcte reisvoorbereiding, een juiste en veilige uitvoering van de navigatie- en viswacht. Een correcte afhandeling van de noodsignalen. De handelingen worden uitgevoerd conform de geldende procedures en de internationale wettelijke richtlijnen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis van de Voorschriften voor de wachtdienst als bedoeld in Bekendmaking aan de Zeevisvaart Nr 61/1989. Grondige kennis van de onderwerpen uit de kolom Knowledge, Understanding and Proficiency van tabel A-II/1 | Beslissen en activiteiten initiëren <ul style="list-style-type: none"> Beslissingen nemen Op eigen initiatief handelen | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman neemt op tijd de nodige beslissingen over de uit te voeren werkzaamheden en de te verdelen verantwoordelijkheden ten behoeve van een veilige navigatie- en viswacht en probeert knelpunten eerst zelf op te lossen voordat hij de leidinggevende raadpleegt. Maintain a safe navigational watch. De stuurman neemt duidelijke beslissingen over de koers- en vaartcorrecties voor een veilige navigatie en houdt daarbij rekening met uitstaande netten, de veiligheid van de bemanning aan dek en de toegestane vangstgebieden. Manoeuvre the ship. |
| | Formuleren en rapporteren <ul style="list-style-type: none"> Nauwkeurig en volledig rapporteren Communicatie op de ontvanger(s) richten | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman interpreteert en hanteert de voorgeschreven visuele middelen op accurate wijze voor een eenduidige communicatie met andere schepen. Transmit and receive information by visual signaling. |

Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op vissersschepen)

1.1 werkproces: Navigation at the operational level

| | | |
|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman let bij het gebruik van de IMO SMCP en het Engels op een eenduidige communicatie en controleert of de ontvanger het bericht begrijpt. Use the IMO Standard Marine Communication Phrases and use English in oral and written form. |
| | <p>Analyseren</p> <ul style="list-style-type: none"> Informatie genereren uit gegevens Gegevens controleren en aannames toetsen Conclusies trekken | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman maakt logische gevolgtrekkingen uit de beschikbare informatie over de meteorologische en oceanografische omstandigheden bij het uitzetten van de navigatieroute. Plan and conduct a passage and determine position. De stuurman verzamelt en toetst de gegevens van het plaatsbepalingssysteem en het navigatiesysteem kritisch op juistheid en betrouwbaarheid bij het regelmatig bepalen van de positie en koers van het vissersschip. Plan and conduct a passage and determine position. De stuurman maakt logische gevolgtrekkingen uit de beschikbare informatie van Radar, ARPA en ECDIS voor adequate beslissingen met betrekking tot een veilige navigatie. Use of radar and ARPA to maintain safety of navigation, use of ECDIS to maintain the safety of navigation. |

Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op vissersschepen)

1.1 werkproces: Navigation at the operational level

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Instructies en procedures opvolgen</p> <ul style="list-style-type: none">• Werken conform voorgeschreven procedures• Werken conform veiligheidsvoorschriften• Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none">• De stuurman houdt zich aan de voorgeschreven (veiligheids)procedures bij het identificeren van een noodsignaal en het uitvoeren van de daarop afgestemde activiteit(en). <i>Respond to emergencies.</i>• De stuurman herkent het noodsignaal en houdt zich bij het uitvoeren van de activiteiten aan de handleiding van de IAMSAR. <i>Respond to a distress signal at sea.</i> |
|--|--|---|

Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op vissersschepen)

1.2 werkproces: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-II/1

| | | |
|--|--|--|
| Omschrijving | De stuurman verdeelt de taken en verantwoordelijkheden onder een groot team van dekpersoneel. Hij volgt de de relevante voorschriften en procedures op het gebied van visproductie, veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden op. Hij controleert en stimuleert het veiligheidsbewustzijn van de bemanningsleden. Hij treft maatregelen voor het behoud van stabiliteit en houdt daarbij rekening met het vistuig en het waterdicht zijn van het vissersschip. | |
| Gewenst resultaat | Een veilige en milieuverantwoorde gang van zaken aan boord van het vissersschip. Het behoud van het goede imago van het bedrijf. Een adequate verdeling van de werkzaamheden aan boord en goed geïnstrueerde bemanningsleden. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Algemene kennis van de belangrijkste constructie-elementen van een vissersschip en de juiste benaming van de verschillende onderdelen. Kennis van het hellend moment veroorzaakt door vastzittend vistuig en tijdens het binnenhalen van de vangst en tijdens laad- en losoperaties. Grondige kennis van de onderwerpen uit de kolom Knowledge, Understanding and Proficiency van tabel A-II/1 | Aansturen <ul style="list-style-type: none"> Taken delegeren Anderen bevoegdheden en verantwoordelijkheden geven Instructies en aanwijzingen geven | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman kent verantwoordelijkheden en taken toe aan bemanningsleden waarbij hij rekening houdt met de prioriteiten, de kennis en ervaring van zijn bemanningsleden, de beschikbare middelen en de actuele situatie. <i>Application of leadership and teamworking skills.</i> De stuurman controleert en stimuleert de bemanningsleden bij de uitvoering van de operationele taken conform de procedures en voorschriften op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden. <i>Ensure compliance with pollution- prevention requirements.</i> |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform voorgeschreven procedures Werken conform veiligheidsvoorschriften Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman houdt zich bij het controleren en uitvoeren van de operationele taken aan boord aan de internationale wettelijke voorschriften voor veiligheid en milieu. <i>Monitor compliance with legislative requirements.</i> |

| | | |
|---|--|--|
| Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op vissersschepen) | | |
| 1.2 werkproces: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-II/1 | | |
| | | <ul style="list-style-type: none">De stuurman volgt de voorgeschreven procedures bij het nemen van maatregelen ten aanzien van de zeewaardigheid van het vissersschip (stabiliteit en het waterdicht zijn). Maintain seaworthiness of the ship. |

Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op vissersschepen)

Proces-competentie-matrix Stuurman alle vissersschepen S4

| Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op vissersschepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------|---|------------------------|-------|----------------------|-------------|------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Bedrijfsmatig handelen | Ondernemend en commercieel handelen | Gedrevenheid en ambitie tonen | Met druk en tegenslag omgaan | Omgaan met verandering en aanpassen | Instructies en procedures opvolgen | Kwaliteit leveren | Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten | Plannen en organiseren | Leren | Creëren en innoveren | Onderzoeken | Analyseren | Materialen en middelen inzetten | Vakdeskundigheid toepassen | Formuleren en rapporteren | Presenteren | Overtuigen en beïnvloeden | Relaties bouwen en netwerken | Ethisch en integer handelen |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Navigation at the management level | x | x | | | | | | | | | x | | x | | | | | | | |
| 2.2 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-II/2 | | x | | | | | | | | | x | | | | | | | x | | |

Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

Detaillering proces-competentie-matrix Stuurman alle vissersschepen S4

| Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op vissersschepen) | | |
|---|---|--|
| 2.1 werkproces: Navigation at the management level | | |
| Omschrijving | De stuurman bepaalt de reis van het vissersschip. Hij stelt de taken en de procedures voor het wachtlopen vast en informeert de bemanningsleden hierover. Hij ziet toe op een veilige navigatie- en viswacht. Hij manoeuvreert het vissersschip in alle situaties, op alle vaarwateren en onder alle condities, en bij het op volle zee overzetten van vis of materialen, en anticipeert daarbij op de massatraagheid van het vissersschip, de squat en de interactie met andere schepen tijdens het passeren. Hij bedient de voortstuwingsinstallatie en de hulpwerktuigen. Bij noodsituaties beslist hij over en coördineert hij de noodzakelijke activiteiten, mede ten aanzien van het visproces. | |
| Gewenst resultaat | Een accurate reisplanning, een juiste en veilige uitvoering van de navigatiewacht/manoeuvres/bediening voortstuwingsinstallatie en hulpwerktuigen en een correcte afhandeling van noodsituaties. De handelingen worden uitgevoerd conform de geldende procedures en de internationale wettelijke richtlijnen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Grondige kennis van de onderwerpen uit de kolom Knowledge, understanding and proficiency van tabel A-II/2 | Beslissen en activiteiten initiëren <ul style="list-style-type: none"> Beslissingen nemen Op eigen initiatief handelen | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman neemt op tijd duidelijke beslissingen voor een veilige navigatie en viswacht en maakt daarvoor adequaat gebruik van de (navigatie)systemen. Maintain safe navigation through the use of information from navigation equipment and systems to assist command decision making. De stuurman neemt naar aanleiding van een noodsituatie een krachtige beslissing over de noodzakelijke activiteit(en), mede ten aanzien van het visproces opdat de veiligheid van vissersschip en opvarenden gewaarborgd blijft. Respond to navigational emergencies. |
| | Aansturen <ul style="list-style-type: none"> Richting geven Taken delegeren | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman stelt duidelijke taken en procedures voor de navigatiewacht vast conform de internationale regels en voorschriften op het gebied van veiligheid en milieu en zorgt ervoor dat de bemanningsleden hiervan op de hoogte |

Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op vissersschepen)

2.1 werkproces: Navigation at the management level

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>zijn. <i>Establish watchkeeping arrangements and procedures.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> De stuurman stelt duidelijke taken en procedures vast ten aanzien van het gebruik van ECDIS. <i>Maintain the safety of navigation through the use of ECDIS and associated navigation systems to assist command decision making.</i> |
| | <p>Analyseren</p> <ul style="list-style-type: none"> Informatie genereren uit gegevens Gegevens controleren en aannames toetsen Conclusies trekken | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman trekt voor het plannen van een accurate reis logische gevolgtrekkingen uit beschikbare informatie van de diverse (navigatie)systemen en houdt rekening met de actuele situatie op de route en mogelijke factoren die de reis kunnen vertragen. <i>Plan a voyage and conduct navigation.</i> De stuurman toetst de gegevens van de diverse plaatsbepalingssystemen over de positie kritisch op juistheid en betrouwbaarheid. <i>Determine position and the accuracy of resultant position fix by any means.</i> De stuurman combineert de meteorologische en oceanografische gegevens tot relevante informatie over de te verwachten omstandigheden tijdens de reis en trekt op basis daarvan conclusies ten aanzien van de te volgen route. <i>Forecast weather and oceanographic conditions.</i> |

Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op vissersschepen)

2.1 werkproces: Navigation at the management level

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Vakdeskundigheid toepassen</p> <ul style="list-style-type: none">• Vakspecifieke fysieke kwaliteiten tonen• Gevoel voor ruimte en richting tonen | <ul style="list-style-type: none">• De stuurman schat afstand en tijd goed in en toont technisch inzicht bij het op veilige wijze manoeuvreren van het visserschip in alle situaties, op alle vaarwateren en onder alle condities, en bij het op volle zee overzetten van vis of materialen, en houdt daarbij rekening met uitstaande netten en de veiligheid van de bemanning aan dek. Manoeuvre and handle a ship in all conditions.• De stuurman toont technisch inzicht bij de bediening van de voortstuwingsinstallatie en de hulpwerktuigen en kent de technische beperkingen van deze installatie/werktuigen. Operate remote controls of propulsion plant and engineering systems and services.• De stuurman maakt vlotte en accurate berekeningen voor het bepalen van de fouten van de kompassen en kan de uitkomsten verwerken. Determine and allow for compass errors. |
|--|--|--|

| Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op vissersschepen) | | |
|--|---|---|
| 2.2 werkproces: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-II/2 | | |
| Omschrijving | De stuurman beheert de kwaliteitssystemen op het gebied van visproductie, veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden op de brug en aan dek. Hij signaleert afwijkingen en initieert verbeteringen. Hij draagt zorg voor scheepsdocumentatie en certificatie. Hij treft maatregelen voor het behoud van stabiliteit, zeewaardigheid en veiligheid van het vissersschip en houdt daarbij rekening met het vistuig. | |
| Gewenst resultaat | Het behoud van een veilige situatie aan boord onder alle condities. Het behoud van het goede imago van het bedrijf. De werkzaamheden worden uitgevoerd conform de internationale wettelijke richtlijnen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis van het hellend moment veroorzaakt door vastzittend vistuig en tijdens het binnenhalen van de vangst en tijdens laad- en losoperaties. Grondige kennis van de onderwerpen uit de kolom Knowledge, understanding and proficiency van tabel A-II/2 Kennis van de internationale scheepvaartwetgeving als neergelegd in internationale overeenkomsten en verdragen voor zover deze betrekking hebben op de bijzondere verplichtingen en verantwoordelijkheden van de beroepsbeoefenaar | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | De stuurman begrijpt constructies en vormen en maakt gebruik van relevante berekeningen op het gebied van stuwage en stabiliteit en waarborgt daarmee dat de stabiliteit, zeewaardigheid en veiligheid van het vissersschip onder alle condities voldoen aan de gestelde eisen (ook bij schade). Control trim, stability and stress. |
| | Aansturen <ul style="list-style-type: none"> Uitoefenen van gezag | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman maakt de bemanningsleden duidelijk hoe belangrijk het is dat de veiligheidsprocedures en –middelen nageleefd en toegepast worden en gaat indien nodig op zijn strepen staan. <i>Actions to limit damage and save the ship following a fire, explosion, collision or grounding.</i> |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman houdt zich aan de (inter)nationale wettelijke regels bij het beheren van (de processen van) de kwaliteitssystemen aan boord, het signaleren van afwijkingen, het initiëren van acties voor verbetering en het zorgdragen voor een valide scheepsdocumentatie en certificatie. <i>Monitor and control compliance with legislative requirements and measures</i> |

| | | |
|---|--|---|
| Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op vissersschepen) | | |
| 2.2 werkproces: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-II/2 | | |
| | | <i>to ensure safety of life at sea and the protection of the marine environment.</i> |

Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen

Proces-competentie-matrix Stuurman alle vissersschepen S4

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-----------|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------------|------------|-------------|----------------------|-------|------------------------|--|-------------------|---------------------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Beoordelen en activiteiten initieren | Aansturen | Begeleiden | Aandacht en begrip tonen | Samenwerken en overleggen | Ethisch en integer handelen | Relaties bouwen en netwerken | Overtuigen en beïnvloeden | Presenteren | Formuleren en rapporteren | Vakdeskundigheid toepassen | Materialen en middelen inzetten | Analyseren | Onderzoeken | Creëren en innoveren | Leren | Plannen en organiseren | Op de behoeften en verwach- tingen van de "klant" richten | Kwaliteit leveren | Instructies en procedures opvolgen |
| Bedrijfsmatig handelen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ondernemend en commercieel handelen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gedrevenheid en ambitie tonen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Met druk en tegenslag omgaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Omgaan met verandering en aanpassen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Instructies en procedures opvolgen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kwaliteit leveren | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Op de behoeften en verwach- tingen van de "klant" richten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plannen en organiseren | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leren | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Creëren en innoveren | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Onderzoeken | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Analyseren | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materialen en middelen inzetten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vakdeskundigheid toepassen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Formuleren en rapporteren | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Presenteren | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Overtuigen en beïnvloeden | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Relaties bouwen en netwerken | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ethisch en integer handelen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Samenwerken en overleggen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aandacht en begrip tonen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Begeleiden | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aansturen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Beoordelen en activiteiten initieren | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Bereidt zich voor op handelen bij calamiteiten en ongevallen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| 5.2 | Bestuurt en heeft de leiding over reddingsvaartuigen | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.3 | Verleent beperkte eerste hulp bij ongevallen en medische zorg bij ziekte aan boord | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.4 | Organiseert brandbestrijdingsoperaties aan boord | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.5 | Voert de maritieme communicatie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |

Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

Detaillering proces-competentie-matrix Stuurman alle vissersschepen S4

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen | | |
|---|---|---|
| 5.1 werkproces: Bereidt zich voor op handelen bij calamiteiten en ongevallen | | |
| Omschrijving | De stuurman oefent de noodprocedures met betrekking tot (het voorkomen van) calamiteiten en ongevallen aan boord van het vissersschip. Hij bekwaamt zich in de basisvaardigheden met betrekking tot overleven op zee voor het geval hij het vissersschip in nood dient te verlaten. Hij onderhoudt en oefent het gebruik van de veiligheidsmiddelen en de persoonlijke – en groepsreddingsmiddelen. Hij past de instructies inzake de brandpreventie en -veiligheid toe. Hij traint in het hanteren van de brandbestrijdingsmiddelen. | |
| Gewenst resultaat | De stuurman kan in noodsituaties schade en risico voor de bemanning, het vissersschip en de omgeving voorkomen of minimaliseren. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleiding Basic training Fisheries. | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform voorgeschreven procedures Werken conform veiligheidsvoorschriften | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman is in het bezit van een certificaat Basis Veiligheid Vissersvaartuigen (Basic Training Fisheries) afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding waardoor hij de voorgeschreven procedures en veiligheidsvoorschriften kan opvolgen indien er sprake is van noodsituaties. <i>Prevent, control and fight fires on board. Contribute to the safety of personnel and ship.</i> |

| | | |
|--|--|---|
| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen | | |
| 5.2 werkproces: Bestuurt en heeft de leiding over reddingsvaartuigen | | |
| Omschrijving | De stuurman heeft de leiding over het evacuatieproces. Hij bestuurt en bedient de motor van het reddingsvaartuig. Hij coördineert de taken van de evacués. | |
| Gewenst resultaat | De stuurman kan in noodsituaties schade en risico voor de bemanning, het schip en de omgeving voorkomen of minimaliseren. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleiding Proficiency in survival craft and rescue boats other than fast rescue boats. | Beslissen en activiteiten initiëren <ul style="list-style-type: none"> Verantwoordelijkheid nemen voor eigen beslissingen en activiteiten Acties en activiteiten initiëren | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman is in het bezit van het certificaat PSCRB (Proficiency in survival craft and rescue boats other than fast rescue boats) afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding waardoor hij activiteiten kan initiëren en verantwoordelijkheid kan dragen voor/tijdens het evacuatieproces. <i>Operate life-saving appliances</i> |

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen | | |
|--|--|---|
| 5.3 werkproces: Verleent beperkte eerste hulp bij ongevallen en medische zorg bij ziekte aan boord | | |
| Omschrijving | De stuurman draagt zorg voor de verzorging en het eventueel transport van de betroffene(n). Hij herkent klachten en symptomen en vraagt via de Radio Medische Dienst om advies. Hij volgt de aanwijzingen uit de handleidingen en die van de Radio Medische Dienst op. | |
| Gewenst resultaat | De stuurman heeft beperkte medische zorg en eerste hulp bij ziekten en ongevallen georganiseerd en toegepast zodat de betrokkene(n) gestabiliseerd en verder behandeld kunnen worden. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleidingen Medical Emergency First Aid en Medical Care. | Beslissen en activiteiten initiëren <ul style="list-style-type: none"> Beslissingen nemen | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman is in het bezit van de certificaten Medical Emergency First Aid en Basic Medical Care afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding waardoor hij de juiste beslissingen kan nemen bij het organiseren en toepassen van beperkte medische zorg en eerste hulp bij ziekten en ongevallen. <i>Organize and manage the provision of medical care on board.</i> <i>Apply medical first aid on board ship.</i> |

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen | | |
|---|--|--|
| 5.4 werkproces: Organiseert brandbestrijdingsoperaties aan boord | | |
| Omschrijving | De stuurman organiseert de brandbestrijding aan boord van het vissersschip, stelt plannen voor bestrijdingsoperaties op en ziet toe op de uitvoering van de (nood) procedures en de samenwerking met relevante partijen. Hij inspecteert en laat de hulpmiddelen en detectieapparatuur ten behoeve van brandbestrijding en-preventie onderhouden. Hij verzamelt relevante informatie over brandincidenten aan boord. | |
| Gewenst resultaat | De stuurman kan bij brand schade en risico voor de bemanning, het schip en de omgeving voorkomen of minimaliseren. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleiding Advanced Fire Fighting. | Aansturen <ul style="list-style-type: none"> Taken delegeren Instructies en aanwijzingen geven Diversiteit benutten | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman is in het bezit van een certificaat Brandbestrijding voor gevorderden (Advanced Fire Fighting) afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding waardoor hij de bemanning tijdens (preventieve) brandbestrijdingsacties aan boord kan aansturen. <i>Maintain safety and security of the ship's crew and passengers and the operational condition of life-saving, fire-fighting and other safety systems. Develop emergency and damage control plans and handle emergency situations.</i> |

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen | | |
|---|---|--|
| 5.5 werkproces: Voert de maritieme communicatie | | |
| Omschrijving | De stuurman bedient voor de maritieme communicatie met andere schepen en de wal de in de SOLAS voorgeschreven apparatuur. Hij hanteert de voorgeschreven uitdrukkingen. | |
| Gewenst resultaat | De stuurman voert een goede maritieme communicatie conform de voorschriften onder alle omstandigheden. Hij spreekt duidelijk. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleiding Marcom A. | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman is in het bezit van een certificaat Marcom A afgegeven door het Agentschap Telecom zodat hij de wettelijke richtlijnen kan volgen bij het voeren van de maritieme communicatie. <i>Coordinate search and rescue operations.</i> |

Kerntaak 6 Vangt en verwerkt vis

Proces-competentie-matrix Stuurman alle vissersschepen S4

| Kerntaak 6 Vangt en verwerkt vis | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------|-------------|----------------------|-------|------------------------|---|-------------------|------------------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Beslissen en activiteiten initiëren | Aansturen | Begeleiden | Aandacht en begrip tonen | Samenwerken en overleggen | Ethisch en integer handelen | Relaties bouwen en netwerken | Overtuigen en beïnvloeden | Presenteren | Formuleren en rapporteren | Vakdeskundigheid toepassen | Materialen en middelen inzetten | Analyseren | Onderzoeken | Creëren en innoveren | Leren | Plannen en organiseren | Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten | Kwaliteit leveren | Instructies en procedures opvolgen |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | Bereidt het vissen voor | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | x | |
| 6.2 | Monitort het visproces | x | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | x | |
| 6.3 | Voert de operationele activiteiten van het visproces uit | | | | | x | | | | | | x | | | | | | | x | x | |
| 6.4 | Houdt vismaterialen, -hulpmiddelen en -installaties operationeel | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | x | |
| 6.5 | Bedient en houdt de koel- en vriesinstallatie operationeel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

Detaillering proces-competentie-matrix Stuurman alle vissersschepen S4

| Kerntaak 6 Vangt en verwerkt vis | | |
|---|--|---|
| 6.1 werkproces: Bereidt het vissen voor | | |
| Omschrijving | De stuurman bepaalt het reisdoel voor de uit te oefenen vismethode. Hij bepaalt het visbestek op basis van verzamelde informatie. Hij verzamelt de benodigde documenten voor de reis en vult deze, waar nodig, in. Hij brengt het vissersschip op het visbestek en spoort de vis op met verschillende visopsporingsapparatuur. | |
| Gewenst resultaat | Een gedegen voorbereide reis en het vaststellen van een visbestek waarbij rekening wordt gehouden met het mariene milieu. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van de regelgeving van de quotering. • Kennis van de vismethoden. • Kennis van het visbestandbeheer. | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> • Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden • Gevoel voor ruimte en richting tonen | <ul style="list-style-type: none"> • De stuurman combineert vlot een grote hoeveelheid informatie (klimatologische en historische informatie of mondelinge overdracht) bij het bepalen van het visbestek en het rekening houden met de gekozen visschool, de vismethode en het mariene milieu. |
| | Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> • Materialen en middelen doeltreffend gebruiken | <ul style="list-style-type: none"> • De stuurman gebruikt afhankelijk van de gekozen vismethode de sonar, de fishfinder of andere visopsporingsapparatuur op effectieve wijze om de vis op te sporen. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> • Werken conform voorgeschreven procedures • Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> • De stuurman verzamelt conform procedures en wettelijke vereisten de benodigde documenten voor de reis en vult ze waar nodig in, controleert de bemanningslijst, de licenties en de quotavereisten, zodat hij verzekerd is van volledige en juiste documentatie en informatie. |

| | | |
|--|--|---|
| Kerntaak 6 Vangt en verwerkt vis | | |
| 6.2 werkproces: Monitort het visproces | | |
| Omschrijving | De stuurman geeft de bemanning opdracht om de netten en kabels overboord te zetten. Hij bedient vanaf de brug de hulpwerktuigen om de netten en kabels uit te zetten. Hij houdt toezicht op het visproces en de werkzaamheden die aan dek worden verricht. Hij volgt daarbij de aanwijzingen van de bemanningsleden. Waar nodig laat hij wijzigingen aanbrengen in het visgerei of brengt het vissersschip naar een ander visbestek. Na de vistrek haalt hij de netten vanuit de brug en laat hij de bemanning de vangst aan boord halen. Hij bewaakt de veiligheid aan boord, met name aan dek, en controleert het gebruik van de persoonlijke beschermings- en reddingsmiddelen. Hij registreert alle relevante gegevens m.b.t. tot de visvangst en het managementsysteem. | |
| Gewenst resultaat | Een veilig en succesvol visproces. Een goede registratie en rapportage van de vangst. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis van de te nemen maatregelen wanneer het vistuig vast komt te zitten aan de grond of ander obstakel. | Aansturen <ul style="list-style-type: none"> Instructies en aanwijzingen geven | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman zorgt er door duidelijke instructies vanaf de brug voor dat de bemanningsleden weten welke handelingen zij op welk moment met betrekking tot het visproces moeten verrichten, welke veiligheidsregels zij moeten volgen en wat de stand van zaken is. |
| | Beslissen en activiteiten initiëren <ul style="list-style-type: none"> Beslissingen nemen | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman neemt op basis van de hoeveelheid vis die hij vangt tijdig de nodige beslissingen om wijzigingen in het visgerei aan te laten brengen of het vissersschip naar een ander visbestek te brengen. |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden Vakspecifieke fysieke kwaliteiten tonen | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman toont een goede oog-hand coördinatie bij het uitzetten en binnenhalen van de netten en de kabels en reageert steeds alert en precies op de aanwijzingen van de bemanningsleden zodat het visproces zonder ongelukken verloopt. |
| | Met druk en tegenslag omgaan <ul style="list-style-type: none"> Effectief blijven presteren onder druk | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman blijft onder druk stabiele prestaties leveren, bewaakt continu de |

| Kerntaak 6 Vangt en verwerkt vis | | |
|--|--|--|
| 6.2 werkproces: Monitort het visproces | | |
| | | voortgang van de werkzaamheden, interpreteert gegevens van de netcontroleapparatuur, let op wind, stroom en andere omstandigheden zoals schepen in de buurt en visserij-obstakels en onderneemt tijdig gepaste actie indien er stagnatie of een onveilige situatie dreigt. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> • Werken conform voorgeschreven procedures • Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> • De stuurman registreert conform procedures en wettelijke vereisten de gegevens met betrekking tot de visvangst en andere benodigde informatie voor het managementsysteem. |

Kerntaak 6 Vangt en verwerkt vis

6.3 werkproces: Voert de operationele activiteiten van het visproces uit

| | | |
|---|--|---|
| Omschrijving | De stuurman begeleidt op het dek de netten en de kabels over boord, controleert ze daarbij op beschadigingen en grijpt in wanneer zich problemen voordoen. Hij begeleidt de netten en kabels bij het binnenhalen naar de gewenste positie. Hij zet materialen of vis op volle zee over. Hij bergt het gebruikte vistuig weer op. Hij verwerkt de vis overeenkomstig de vissoort en het verwerkingsproces van het schip. Hij codeert de vis en stuwt ze in het koel- of vriesruim. Hij verwijdert na elke vistrek alle resterende vis van het dek en maakt de gebruikte hulpmiddelen en materialen schoon. Hij werkt samen en overlegt met de andere bemanningsleden. | |
| Gewenst resultaat | Een veilig en succesvol visproces. Een verwerking en opslag van vis die de hygiëne en de kwaliteit van de vis garandeert. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none">• Kennis van (de duurzaamheid van) het product.• Kennis van de vismethode en de visverwerking. | Samenwerken en overleggen <ul style="list-style-type: none">• Afstemmen• Proactief informeren | <ul style="list-style-type: none">• De stuurman overlegt bij de uitvoering van de gemeenschappelijke taken regelmatig met de collega's en maakt melding van belangrijke zaken, eventueel d.m.v. handgebaren, zodat andere bemanningsleden op de hoogte zijn van de stand van zaken van het visproces en ongelukken worden voorkomen. |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none">• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden• Vakspecifieke fysieke kwaliteiten tonen | <ul style="list-style-type: none">• De stuurman toont fysieke kracht, coördinatie en snelheid bij het uitzetten en binnenhalen van de netten en het overzetten van vis of materialen op volle zee en houdt daarbij steeds goed zicht op het visproces en grijpt tijdig in wanneer er problemen dreigen te ontstaan om onveilige situaties en inkomstenderving te voorkomen. |
| | Kwaliteit leveren <ul style="list-style-type: none">• Productiviteitsniveaus halen• Systematisch werken | <ul style="list-style-type: none">• De stuurman werkt snel, systematisch, hygiënisch en geconcentreerd zodat alle vis binnen de daarvoor gestelde tijd op de wijze verwerkt is passend bij vismethode en vissoort. |

Kerntaak 6 Vangt en verwerkt vis**6.3 werkproces: Voert de operationele activiteiten van het visproces uit**

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Instructies en procedures opvolgen</p> <ul style="list-style-type: none">• Werken conform voorgeschreven procedures• Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none">• De stuurman voert de operationele activiteiten van het visproces uit conform de geldende voorschriften en de (inter)nationale wetgeving op het gebied van veiligheid, Arbo en milieu. |
|--|--|---|

Kerntaak 6 Vangt en verwerkt vis**6.4 werkproces: Houdt vismaterialen, -hulpmiddelen en –installaties operationeel**

| | | |
|---|--|--|
| Omschrijving | De stuurman controleert en inspecteert dek- en vismateriaal en de vishulpmiddelen op functionaliteit, beschadiging, slijtage en onvolkomenheden. Waar nodig repareert en herstelt hij zaken die niet tot het groot onderhoud kunnen wachten. Hij onderhoudt de bewegende onderdelen. Hij houdt het nettenruim op orde en zorgt ervoor dat de voorraden op peil blijven. Hij registreert de in- en uitgaande goederen en controleert ze op kwaliteit en aantal. Hij houdt het tuigplan bij. Hij registreert zijn werkzaamheden. | |
| Gewenst resultaat | Alle vismaterialen en -hulpmiddelen functioneren naar behoren. Een accurate registratie van uitgevoerde werkzaamheden. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none">Kennis van de belangrijkste onderdelen van het vistuig. | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none">Vakspecifieke mentale vermogens aanwendenVakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden | <ul style="list-style-type: none">De stuurman toont technisch inzicht bij de controle van vismaterialen en-hulpmiddelen op functionaliteit, onvolkomenheden of andere (toekomstige) problemen en bij het tijdig nemen van maatregelen om mankementen te voorkomen en de levensduur te verlengen.De stuurman gebruikt op bedreven wijze de juiste technieken om de netten te boeten en de kabels te repareren en houdt daarbij rekening met de krachten die kunnen optreden op het visgerei. |
| | Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none">Materialen en middelen doeltreffend gebruikenGoed zorgdragen voor materialen en middelen | <ul style="list-style-type: none">De stuurman gebruikt gepaste gereedschappen om het onderhoud en de reparaties snel en veilig uit te voeren en maakt na afloop de gebruikte gereedschappen en materialen goed schoon en bergt alles veilig op. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none">Werken conform voorgeschreven proceduresDiscipline tonen | <ul style="list-style-type: none">De stuurman toont zich zeer punctueel bij het op orde houden van de voorraden en registreert conform procedures de gegevens met betrekking tot de in- en uitgaande goederen, het tuigplan en de uitgevoerde werkzaamheden. |

2.3 Werktuigkundige alle vissersschepen W4

Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op vissersschepen)

Proces-competentie-matrix Werktuigkundige alle vissersschepen W4

| Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op vissersschepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-----------|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------|-------------|----------------------|-------|------------------------|---|-------------------|------------------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Beslissen en activiteiten initiëren | Aansturen | Begeleiden | Aandacht en begrip tonen | Samenwerken en overleggen | Ethisch en integer handelen | Relaties bouwen en netwerken | Overtuigen en beïnvloeden | Presenteren | Formuleren en rapporteren | Vakdeskundigheid toepassen | Materialen en middelen inzetten | Analyseren | Onderzoeken | Creëren en innoveren | Leren | Plannen en organiseren | Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten | Kwaliteit leveren | Instructies en procedures opvolgen |
| Werkprocessen | | U | V | W | X | Y | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Marine engineering at the operational level | x | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | |
| 3.2 | Electrical, electronic and control engineering at the operational level | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | x | |
| 3.3 | Maintenance and repair at the operational level | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | x | |
| 3.4 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-III/1 | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |

Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

Detaillering proces-competentie-matrix Werktuigkundige alle vissersschepen W4

| Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op vissersschepen) | | |
|--|--|---|
| 3.1 werkproces: Marine engineering at the operational level | | |
| Omschrijving | De werktuigkundige voert een machinekamerwacht uit inclusief de aflossing van/overdracht aan collega's. Hij controleert de werking van de technische systemen, inclusief de besturingssystemen en registreert de stand van zaken van deze systemen tijdens de wacht. Hij maakt de hoofd- en hulpwerktuigen van de machinekamer en de bijbehorende besturings- en controlesystemen bedrijfsklaar en bedient deze. Hij bedient de tanks en pompsystemen aan boord. Hij treft maatregelen bij afwijkingen en storingen in het technische bedrijf. Hij stelt het vriessysteem en de onderdelen van de visverwerkinginstallatie af. | |
| Gewenst resultaat | Veilige machinekamerwacht op zee, voor anker of gemeerd. Een juiste bediening van de technische systemen. Een veilig en doelmatig functionerend technisch bedrijf. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Grondige kennis van de onderwerpen uit de kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-III/1 | Beslissen en activiteiten initiëren <ul style="list-style-type: none"> Beslissingen nemen | <ul style="list-style-type: none"> De werktuigkundige neemt– binnen de gestelde kaders met betrekking tot (veiligheids)procedures en voorschriften– duidelijke beslissingen over de uit te voeren taken en werkzaamheden tijdens de machinekamerwacht. Maintain a safe engineering watch. |
| | Formuleren en rapporteren <ul style="list-style-type: none"> Nauwkeurig en volledig rapporteren Communicatie op de ontvanger(s) richten | <ul style="list-style-type: none"> De werktuigkundige verwerkt en registreert op nauwkeurige wijze in het Engels alle gegevens over de stand van zaken van het technisch bedrijf. Use English in written and oral form. De werktuigkundige let op een eenduidige communicatie met de andere bemanningsleden bij de overdracht van de wacht en bij het gebruik van interne communicatiesystemen. Use internal communication systems. Use English in written and oral form. |

Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op vissersschepen)

3.1 werkproces: Marine engineering at the operational level

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Vakdeskundigheid toepassen</p> <ul style="list-style-type: none">• Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none">• De werktuigkundige toont technisch inzicht bij het bedrijfsklaar maken en bedienen van de hoofd- en hulpwerktuigen, het afstellen van het vriessysteem en de onderdelen van de visverwerkinginstallatie en de bijbehorende besturings- en controlesystemen en leest daarbij nauwkeurig de technische schema's en instructies. Operate main and auxiliary machinery and associated control systems.• De werktuigkundige toont technisch inzicht bij het bedienen van de tanks en pompsystemen aan boord en de bijbehorende besturings- en controlesystemen, het herkennen van afwijkingen en het nemen van adequate maatregelen. Operate fuel, lubrication, ballast and other pumping systems and associated control systems. |
|--|---|---|

Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op vissersschepen)

3.2 werkproces: Electrical, electronic and control engineering at the operational level

| | | |
|--|--|---|
| Omschrijving | De werktuigkundige stelt de verschillende elektrische en elektronische systemen aan boord in en uit bedrijf. Hij verricht onderhouds- en reparatiewerkzaamheden aan de complexe elektrische en elektronische apparatuur/componenten, waaronder de visopsporingsapparatuur. | |
| Gewenst resultaat | Veilige en doelmatig functionerende elektrische en elektronische systemen en apparatuur. De werkzaamheden worden verricht conform de veiligheidsregels en –procedures. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Grondige kennis van de onderwerpen uit de kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-III/1 | Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> Geschikte materialen en middelen kiezen Materialen en middelen doeltreffend gebruiken | <ul style="list-style-type: none"> De werktuigkundige kiest en gebruikt het juiste gereedschap, meet- en testinstrumenten om onderhouds- en reparatiewerkzaamheden te verrichten aan de elektrische en elektronische apparatuur/componenten waaronder de visopsporingsapparatuur en gebruikt deze instrumenten op effectieve wijze. <i>Maintenance and repair of electrical and electronic equipment.</i> |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> De werktuigkundige toont technisch inzicht en leest nauwkeurig de schema's en de instructies bij het in- en uit bedrijf stellen van de elektrische en elektronische systemen. <i>Operate electrical, electronic and control systems.</i> |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform voorgeschreven procedures Werken conform veiligheidsvoorschriften | <ul style="list-style-type: none"> De werktuigkundige houdt zich bij alle werkzaamheden aan de elektrische en elektronische systemen aan de handleidingen en de voorgeschreven veiligheidsregels en – procedures. <i>Maintenance and repair of electrical and electronic equipment.</i> |

Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op vissersschepen)

3.3 werkproces: Maintenance and repair at the operational level

| | | |
|--|---|--|
| Omschrijving | De werktuigkundige gebruikt gereedschappen en meetinstrumenten om onderhouds- en reparatiewerkzaamheden uit te voeren aan de technische systemen op het vissersschip. Hij onderhoudt het vriesstelsel en de onderdelen van de visvangst- en verwerkinginstallatie. Hij demonteert, inspecteert en repareert de systemen en zet ze na afloop weer in elkaar. | |
| Gewenst resultaat | Deugdelijk uitgevoerde inspectie-, onderhouds- en reparatiewerkzaamheden aan de technische systemen op het vissersschip. De werkzaamheden worden verricht conform de veiligheidsregels en – procedures. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Grondige kennis van de onderwerpen uit de kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-III/1 | Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> Geschikte materialen en middelen kiezen Materialen en middelen doeltreffend gebruiken | <ul style="list-style-type: none"> De werktuigkundige kiest de juiste gereedschappen en meetinstrumenten om fouten op te sporen, onderhouds- en reparatiewerkzaamheden te verrichten en gebruikt deze gereedschappen en instrumenten op effectieve wijze. <i>Appropriate use of hand tools, machine tools and measuring instruments for fabrication and repair on board.</i> |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> De werktuigkundige toont technisch inzicht en inventiviteit bij de uitvoering van de bij de inspectie-, onderhouds-, reparatiewerkzaamheden. <i>Maintenance and repair of shipboard machinery and equipment.</i> |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform voorgeschreven procedures Werken conform veiligheidsvoorschriften | <ul style="list-style-type: none"> De werktuigkundige realiseert een veilige werkomgeving door zich bij de onderhouds- en reparatiewerkzaamheden te houden aan de handleidingen en de (veiligheids)procedures. <i>Maintenance and repair of shipboard machinery and equipment.</i> |

| Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op vissersschepen) | | |
|--|---|--|
| 3.4 werkproces: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-III/1 | | |
| Omschrijving | De werktuigkundige verdeelt de taken en verantwoordelijkheden onder het machinekamerpersoneel. Hij draagt bij aan de veiligheid aan boord door te controleren en te stimuleren dat de operationele gang van zaken verloopt volgens de relevante voorschriften en procedures op het gebied van visproductie, veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden. Hij neemt maatregelen voor het behoud van stabiliteit en het waterdicht zijn van het vissersschip. | |
| Gewenst resultaat | Een veilige en milieuverantwoorde gang van zaken aan boord. Het behoud van het goede imago van het bedrijf. Een adequate verdeling van de werkzaamheden aan boord en goed geïnstrueerde bemanningsleden. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Grondige kennis van de onderwerpen uit de kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-III/1 | Aansturen <ul style="list-style-type: none"> Taken delegeren Anderen bevoegdheden en verantwoordelijkheden geven Instructies en aanwijzingen geven | <ul style="list-style-type: none"> De werktuigkundige kent verantwoordelijkheden en taken toe aan bemanningsleden waarbij hij rekening houdt met de prioriteiten, de kennis en ervaring van zijn bemanningsleden, de beschikbare middelen en de actuele situatie. Application of leadership and teamworking skills. De werktuigkundige controleert en stimuleert de bemanningsleden bij de uitvoering van de operationele taken conform de procedures en voorschriften op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden. Ensure compliance with pollution- prevention requirements. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform voorgeschreven procedures Werken conform veiligheidsvoorschriften Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> De werktuigkundige houdt zich bij het controleren en uitvoeren van de operationele taken aan boord aan de internationale wettelijke voorschriften voor veiligheid en milieu. Monitor compliance with legislative requirements. |

| | | |
|--|--|---|
| Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op vissersschepen) | | |
| 3.4 werkproces: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-III/1 | | |
| | | <ul style="list-style-type: none">De werktuigkundige volgt de voorgeschreven procedures bij het nemen van maatregelen ten aanzien van de zeewaardigheid van het vissersschip (stabiliteit en het waterdicht zijn). Maintain seaworthiness of the ship. |

Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op vissersschepen)

Proces-competentie-matrix Werktuigkundige alle vissersschepen W4

| Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op vissersschepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------|---|------------------------|-------|----------------------|-------------|------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Bedrijfsmatig handelen | Ondernemend en commercieel handelen | Gedrevenheid en ambitie tonen | Met druk en tegenslag omgaan | Omgaan met verandering en aanpassen | Instructies en procedures opvolgen | Kwaliteit leveren | Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten | Plannen en organiseren | Leren | Creëren en innoveren | Onderzoeken | Analyseren | Materialen en middelen inzetten | Vakdeskundigheid toepassen | Formuleren en rapporteren | Presenteren | Overtuigen en beïnvloeden | Relaties bouwen en netwerken | Ethisch en integer handelen |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Marine engineering at the management level | | x | | | | | | | | | x | | | | | | x | | | |
| 4.2 | Electrical, electronic and control engineering at the management level | | | | | | | | | | | | | x | | | | x | | | |
| 4.3 | Maintenance and repair at the management level | | | | | | | | | | | x | | | | | | x | | | |
| 4.4 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-III/2 | | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | | |

Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

Detaillering proces-competentie-matrix Werktuigkundige alle vissersschepen W4

| Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op vissersschepen) | | |
|---|---|---|
| 4.1 werkproces: Marine engineering at the management level | | |
| Omschrijving | De werktuigkundige bepaalt de werkzaamheden aan de technische systemen en roostert deze werkzaamheden in en informeert de bemanningsleden hierover. Hij schrijft de procedures voor ten aanzien van de bediening, de controle, de werking en het onderhoud van de hoofd- en hulpwerktuigen, de vriesinstallatie en de visverwerkinginstallatie en de bijbehorende besturings- en controlesystemen. Hij plant de activiteiten met betrekking tot brandstof, ballast en smeermiddelen. Hij stelt een bunkerplan op. | |
| Gewenst resultaat | Een veilig en doelmatig functionerend technisch bedrijf. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Grondige kennis van de onderwerpen uit de kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-III/2. | Aansturen <ul style="list-style-type: none"> Richting geven Taken delegeren | <ul style="list-style-type: none"> De werktuigkundige stelt duidelijke taken en procedures vast ten aanzien van het technisch bedrijf en houdt daarbij rekening met zowel de technische specificaties van de systemen als met de vereisten van de reis en zorgt ervoor dat de bemanningsleden hiervan op de hoogte zijn. Manage the operation of propulsion plant machinery. Plan and schedule operations. |
| | Plannen en organiseren <ul style="list-style-type: none"> Activiteiten plannen | <ul style="list-style-type: none"> De werktuigkundige plant de activiteiten voor een verantwoorde behandeling van brandstof, ballast en smeermiddelen en stelt een bunkerplan op. Manage fuel, lubrication and ballast operations. |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> De werktuigkundige toont technisch inzicht bij het bepalen van de werkzaamheden en procedures ten aanzien van de bediening, de controle, de werking en het onderhoud van de technische systemen. Operation, surveillance, performance assessment and maintaining safety of propulsion plant and auxiliary machinery. |

Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op vissersschepen)

4.2 werkproces: Electrical, electronic and control engineering at the management level

| | | |
|---|--|---|
| Omschrijving | De werktuigkundige plant de werkzaamheden aan de verschillende elektrische en elektronische systemen aan boord, waaronder het visopsporingsstelsel, en bewaakt de uitvoering ervan. Hij analyseert de problemen en bepaalt de noodzakelijke werkzaamheden aan deze systemen. | |
| Gewenst resultaat | Veilige en doelmatig functionerende elektrische en elektronische systemen. De werkzaamheden worden verricht conform de veiligheidsregels en – procedures en de wettelijke richtlijnen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Grondige kennis van de onderwerpen uit de kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-III/2. | Analyseren <ul style="list-style-type: none"> Oplossingen voor problemen bedenken | <ul style="list-style-type: none"> De werktuigkundige komt door een adequate analyse van de situatie tot een juiste oplossing voor de problemen en de daarvoor benodigde werkzaamheden aan de elektrische en elektronische systemen. Manage trouble-shooting restoration of electrical and electronic control equipment to operating condition. |
| | Plannen en organiseren <ul style="list-style-type: none"> Activiteiten plannen Voortgang bewaken | <ul style="list-style-type: none"> De werktuigkundige plant en regelt de onderhouds- en reparatiewerkzaamheden aan de elektrische en elektronische systemen, houdt daarbij rekening met de technische specificaties van de systemen en bewaakt de uitvoering van deze werkzaamheden. Manage operation of electrical and electronic control equipment. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform voorgeschreven procedures Werken conform veiligheidsvoorschriften Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> De werktuigkundige houdt zich bij het plannen en bewaken van de werkzaamheden aan de elektrische en elektronische systemen aan de technische, wettelijke, veiligheids- en bedrijfsvoorschriften. Manage operation of electrical and electronic control equipment. |

Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op vissersschepen)

4.3 werkproces: Maintenance and repair at the management level

| | | |
|---|--|--|
| Omschrijving | De werktuigkundige analyseert de problemen van de technische systemen en bepaalt de noodzakelijke werkzaamheden aan deze systemen. Hij plant de onderhouds- en reparatiewerkzaamheden en bewaakt de uitvoering ervan. Hij zorgt voor de beschikbaarheid van de reserveonderdelen, gereedschappen en meetinstrumenten. Hij monitort en plant het onderhoud van het vriessysteem en de onderdelen van de visvangst- en verwerkingsinstallatie. | |
| Gewenst resultaat | Deugdelijk uitgevoerde onderhouds- en reparatiewerkzaamheden aan de technische systemen op het vissersschip. De werkzaamheden worden verricht conform de veiligheidsregels en –procedures. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Grondige kennis van de onderwerpen uit de kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-III/2. | Plannen en organiseren <ul style="list-style-type: none"> Activiteiten plannen Mensen en middelen organiseren | <ul style="list-style-type: none"> De werktuigkundige plant de benodigde onderhouds- en reparatiewerkzaamheden aan de technische systemen - binnen de gestelde kaders met betrekking tot (veiligheids)procedures en voorschriften – en zorgt ervoor dat de juiste gereedschappen en meetinstrumenten beschikbaar zijn. Manage safe and effective maintenance and repair procedures. Ensure safe working practices. |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> De werktuigkundige gebruikt technisch inzicht bij het vaststellen van defecten aan de technische systemen, het identificeren van de oorzaken van deze defecten, het bepalen van de passende reparatiewerkzaamheden en het controleren van het resultaat. Detect and identify the cause of machinery malfunctions and correct faults. |

Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op vissersschepen)

4.4 werkproces: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-III/2

| | | |
|--|---|---|
| Omschrijving | De werktuigkundige beheert de kwaliteitssystemen op het gebied van visproductie, veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden in de machinekamer, signaleert afwijkingen en initieert verbeteringen. Hij draagt zorg voor scheepsdocumentatie en certificatie. Hij treft maatregelen voor het behoud van stabiliteit, zeewaardigheid en veiligheid van het vissersschip. | |
| Gewenst resultaat | Het behoud van een veilige situatie aan boord onder alle condities. Het behoud van het goede imago van het bedrijf. De werkzaamheden worden uitgevoerd conform de internationale wettelijke richtlijnen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van de onderwerpen uit de kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-III/2. • Kennis van het hellend moment veroorzaakt door ballasten en bunkeren en het laden en lossen van de vis. • Kennis van de internationale scheepvaartwetgeving als neergelegd in internationale overeenkomsten en verdragen voor zover deze betrekking hebben op de bijzondere verplichtingen en verantwoordelijkheden van de beroepsbeoefenaar | Aansturen <ul style="list-style-type: none"> • Uitoefenen van gezag | <ul style="list-style-type: none"> • De werktuigkundige maakt de bemanningsleden duidelijk hoe belangrijk het is dat de veiligheidsprocedures en-middelen nageleefd en toegepast worden en gaat indien nodig op zijn strepen staan. Actions to limit damage and save the ship following a fire, explosion, collision or grounding. |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> • Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> • De werktuigkundige begrijpt constructies en vormen en maakt gebruik van relevante berekeningen op het gebied van stabiliteit in relatie tot onder andere lens-, ballast- en bunkersystemen en waarborgt daarmee dat de stabiliteit, zeewaardigheid en veiligheid van het vissersschip onder alle condities voldoen aan de gestelde eisen (ook bij schade). Control trim, stability and stress. |

Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen

Proces-competentie-matrix Werktuigkundige alle vissersschepen W4

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----------|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------------|------------|-------------|----------------------|-------|------------------------|--|-------------------|---------------------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Bedrijven en activiteiten initieren | Aansturen | Begeleiden | Aandacht en begrip tonen | Samenwerken en overleggen | Ethisch en integer handelen | Relaties bouwen en netwerken | Overtuigen en beïnvloeden | Presenteren | Formuleren en rapporteren | Vakdeskundigheid toepassen | Materialen en middelen inzetten | Analyseren | Onderzoeken | Creëren en innoveren | Leren | Plannen en organiseren | Op de behoeften en verwach- tingen van de "Klant" richten | Kwaliteit leveren | Instructies en procedures opvolgen |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Bereidt zich voor op handelen bij calamiteiten en ongevallen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| 5.2 | Bestuurt en heeft de leiding over reddingsvaartuigen | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.3 | Verleent beperkte eerste hulp bij ongevallen en medische zorg bij ziekte aan boord | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.4 | Organiseert brandbestrijdingsoperaties aan boord | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.5 | Voert de maritieme communicatie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

Detaillering proces-competentie-matrix Werkuigkundige alle vissersschepen W4

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen | | |
|---|---|---|
| 5.1 werkproces: Bereidt zich voor op handelen bij calamiteiten en ongevallen | | |
| Omschrijving | De werkuigkundige oefent de noodprocedures met betrekking tot (het voorkomen van) calamiteiten en ongevallen aan boord van het vissersschip. Hij bekwaamt zich in de basisvaardigheden met betrekking tot overleven op zee voor het geval hij het schip in nood dient te verlaten. Hij onderhoudt en oefent het gebruik van de veiligheidsmiddelen en de persoonlijke- en groepsreddingsmiddelen. Hij past de instructies inzake de brandpreventie en- veiligheid toe. Hij traint in het hanteren van de brandbestrijdingsmiddelen. | |
| Gewenst resultaat | De stuurman vissersschepen werkuigkundige kan in noodsituaties schade en risico voor de bemanning, het vissersschip en de omgeving voorkomen of minimaliseren. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleiding Basic training Fisheries. | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform voorgeschreven procedures Werken conform veiligheidsvoorschriften | <ul style="list-style-type: none"> De werkuigkundige is in het bezit van een certificaat Basis Veiligheid Vissersvaartuigen (Basic Training Fisheries) afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding waardoor hij de voorgeschreven procedures en veiligheidsvoorschriften kan opvolgen indien er sprake is van noodsituaties. <i>Prevent, control and fight fires on board.</i> <i>Contribute to the safety of personnel and ship.</i> |

| | | |
|--|--|--|
| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen | | |
| 5.2 werkproces: Bestuurt en heeft de leiding over reddingsvaartuigen | | |
| Omschrijving | De werktuigkundige heeft de leiding over het evacuatieproces. Hij bestuurt en bedient de motor van het reddingsvaartuig. Hij coördineert de taken van de evacuees. | |
| Gewenst resultaat | De werktuigkundige kan in noodsituaties schade en risico voor de bemanning, het vissersschip en de omgeving voorkomen of minimaliseren. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleiding Proficiency in survival craft and rescue boats other than fast rescue boats. | Beslissen en activiteiten initiëren <ul style="list-style-type: none"> Verantwoordelijkheid nemen voor eigen beslissingen en activiteiten Acties en activiteiten initiëren | <ul style="list-style-type: none"> De werktuigkundige is in het bezit van het certificaat PSCRB (Proficiency in survival craft and rescue boats other than fast rescue boats) afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding waardoor hij activiteiten kan initiëren en verantwoordelijkheid kan dragen voor/tijdens het evacuatieproces. Operate life-saving appliances |

| | | |
|--|---|--|
| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen | | |
| 5.3 werkproces: Verleent beperkte eerste hulp bij ongevallen en medische zorg bij ziekte aan boord | | |
| Omschrijving | De werktuigkundige draagt zorg voor de verzorging en het eventueel transport van de betroffene(n). Hij herkent klachten en symptomen en vraagt via de Radio Medische Dienst om advies. Hij volgt de aanwijzingen uit de handleidingen en die van de Radio Medische Dienst op. | |
| Gewenst resultaat | De werktuigkundige heeft beperkte medische zorg en eerste hulp bij ziekten en ongevallen georganiseerd en toegepast zodat de betrokkene(n) gestabiliseerd en verder behandeld kunnen worden. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleidingen Medical Emergency First Aid en Medical Care. | Beslissen en activiteiten initiëren <ul style="list-style-type: none"> Beslissingen nemen | <ul style="list-style-type: none"> De werktuigkundige is in het bezit van de certificaten Medical Emergency First Aid en Basic Medical Care afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding waardoor hij de juiste beslissingen kan nemen bij het organiseren en toepassen van beperkte medische zorg en eerste hulp bij ziekten en ongevallen. <i>Organize and manage the provision of medical care on board.</i> <i>Apply medical first aid on board ship.</i> |

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit op vissersschepen | | |
|---|---|---|
| 5.4 werkproces: Organiseert brandbestrijdingsoperaties aan boord | | |
| Omschrijving | De werktuigkundige organiseert de brandbestrijding aan boord, stelt plannen voor bestrijdingsoperaties op en ziet toe op de uitvoering van de (nood) procedures en de samenwerking met relevante partijen. Hij inspecteert en laat de hulpmiddelen en detectieapparatuur ten behoeve van brandbestrijding en– preventie onderhouden. Hij verzamelt relevante informatie over brandincidenten aan boord. | |
| Gewenst resultaat | De werktuigkundige kan bij brand schade en risico voor de bemanning, het vissersschip en de omgeving voorkomen of minimaliseren. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleiding Advanced Fire Fighting. | Aansturen <ul style="list-style-type: none"> Taken delegeren Instructies en aanwijzingen geven Diversiteit benutten | <ul style="list-style-type: none"> De werktuigkundige is in het bezit van een certificaat Brandbestrijding voor gevorderden (Advanced Fire Fighting) afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding waardoor hij de bemanning tijdens (preventieve) brandbestrijdingsacties aan boord kan aansturen. <i>Maintain safety and security of the ship's crew and passengers and the operational condition of life-saving, fire-fighting and other safety systems. Develop emergency and damage control plans and handle emergency situations.</i> |

Kerntaak 6 Vangt en verwerkt vis

Proces-competentie-matrix Werktuigkundige alle vissersschepen W4

| Kerntaak 6 Vangt en verwerkt vis | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------|-------------|----------------------|-------|------------------------|---|-------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y |
| | | Beslissen en activiteiten initiëren | Aansturen | Begeleiden | Aandacht en begrip tonen | Samenwerken en overleggen | Ethisch en integer handelen | Relaties bouwen en netwerken | Overtuigen en beïnvloeden | Presenteren | Formuleren en rapporteren | Vakdeskundigheid toepassen | Materialen en middelen inzetten | Analyseren | Onderzoeken | Creëren en innoveren | Leren | Plannen en organiseren | Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten | Kwaliteit leveren | Instructies en procedures opvolgen | Omgaan met verandering en aanpassen | Met druk en tegenslag omgaan | Gedrevenheid en ambitie tonen | Ondernemend en commercieel handelen | Bedrijfsmatig handelen |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | Bereidt het vissen voor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.2 | Monitort het visproces | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3 | Voert de operationele activiteiten van het visproces uit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.4 | Houdt vismaterialen, -hulpmiddelen en –installaties operationeel | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | x | | | | | | |
| 6.5 | Bedient en houdt de koel- en vriesinstallatie operationeel | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | x | | | | | | |

Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

Detaillering proces-competentie-matrix Werktuigkundige alle vissersschepen W4

| Kerntaak 6 Vangt en verwerkt vis | | |
|---|---|--|
| 6.4 werkproces: Houdt vismaterialen, -hulpmiddelen en –installaties operationeel | | |
| Omschrijving | De werktuigkundige controleert en inspecteert dek- en vismateriaal en de vishulpmiddelen op functionaliteit, beschadiging, slijtage en onvolkomenheden. Waar nodig repareert en herstelt hij zaken die niet tot het groot onderhoud kunnen wachten. Hij onderhoudt de bewegende onderdelen. Hij houdt het nettenruim op orde en zorgt ervoor dat de voorraden op peil blijven. Hij registreert de in- en uitgaande goederen en controleert ze op kwaliteit en aantal. Hij houdt het tuigplan bij. Hij registreert zijn werkzaamheden. | |
| Gewenst resultaat | Alle vismaterialen en -hulpmiddelen functioneren naar behoren. Een accurate registratie van uitgevoerde werkzaamheden. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis van de belangrijkste onderdelen van het vistuig. | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden Vakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> De werktuigkundige toont technisch inzicht bij de controle van vismaterialen en -hulpmiddelen op functionaliteit, onvolkomenheden of andere (toekomstige) problemen en bij het tijdig nemen van maatregelen om mankementen te voorkomen en de levensduur te verlengen. De werktuigkundige gebruikt op bedreven wijze de juiste technieken om de netten te boeten en de kabels te repareren en houdt daarbij rekening met de krachten die kunnen optreden op het visgerei. |
| | Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> Materialen en middelen doeltreffend gebruiken Goed zorgdragen voor materialen en middelen | <ul style="list-style-type: none"> De werktuigkundige gebruikt gepaste gereedschappen om het onderhoud en de reparaties snel en veilig uit te voeren en maakt na afloop de gebruikte gereedschappen en materialen goed schoon en bergt alles veilig op. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform voorgeschreven procedures Discipline tonen | <ul style="list-style-type: none"> De werktuigkundige toont zich zeer punctueel bij het op orde houden van de voorraden en registreert conform procedures de gegevens met betrekking tot |

| | | |
|---|--|---|
| Kerntaak 6 Vangt en verwerkt vis | | |
| 6.4 werkproces: Houdt vismaterialen, -hulpmiddelen en –installaties operationeel | | |
| | | de in- en uitgaande goederen, het tuigplan en de uitgevoerde werkzaamheden. |

Kerntaak 6 Vangt en verwerkt vis**6.5 werkproces: Bedient en houdt de koel- en vriesinstallatie operationeel**

| | | |
|--|---|--|
| Omschrijving | De werktuigkundige bedient de koel- of vriesinstallatie en het besturingssysteem tijdens het verwerken van de vis van vers product tot diepvriesproduct. Hij controleert periodiek de technische staat en de conditie van de koel- en vriesinstallatie en het besturingssysteem. Hij reinigt en vervangt indien nodig onderdelen van de installatie, zoals een ventilator of condensor. Hij registreert de uitgevoerde werkzaamheden en de gebruikte koudemiddelen en bestelt de koudemiddelen. | |
| Gewenst resultaat | De koel- en vriesinstallatie functioneert naar behoren. Registratie van uitgevoerde werkzaamheden en de gebruikte koudemiddelen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none">Kennis van de regelgeving op het gebied van koudemiddelen. | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none">Vakspecifieke mentale vermogens aanwendenVakspecifieke manuele vaardigheden aanwenden | <ul style="list-style-type: none">De werktuigkundige toont technisch inzicht bij de bediening en de controle van de koel- en vriesinstallatie, hij vervangt waar nodig onderdelen en stelt de koel- en vriesinstallatie vakkundig in bedrijf, perst hierbij de koel- en vriesinstallatie met stikstof af, controleert zorgvuldig de lektheid en vacumeert de koel- en vriesinstallatie, hij vult de koel- en vriesinstallatie met de juiste hoeveelheid koudemiddel en laat de installatie proefdraaien, test en regelt de koel- en vriesinstallatie en beoordeelt of de installatie werkt volgens het ontwerp en regelgeving. |
| | Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none">Goed zorgdragen voor materialen en middelen | <ul style="list-style-type: none">De werktuigkundige gebruikt gepaste gereedschappen, checklists en handboeken om de werkzaamheden snel en effectief uit te voeren en maakt na afloop de gebruikte gereedschappen schoon en bergt alles veilig op. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none">Werken conform voorgeschreven proceduresDiscipline tonen | <ul style="list-style-type: none">De werktuigkundige registreert op punctuele wijze en conform voorgeschreven procedures de gegevens met betrekking tot de uitgevoerde |

| | | |
|---|--|--|
| Kerntaak 6 Vangt en verwerkt vis | | |
| 6.5 werkproces: Bedient en houdt de koel- en vriesinstallatie operationeel | | |
| | | werkzaamheden en de gebruikte koudemiddelen. |

3. Certificeerbare eenheden

In dit dossier zijn geen certificeerbare eenheden opgenomen.

Deel D: Verantwoording

1. Inleiding

De verantwoording bij het kwalificatiedossier heeft tot doel de ontwikkeling van het kwalificatiedossier toe te lichten en te verantwoorden.

Het is een verantwoording van de stappen die zijn gezet bij het opstellen van het kwalificatiedossier zodat voor derden de procesgang transparant is. Het is een toelichting op de keuzes die zijn gemaakt bij het opstellen van de kwalificaties, zodat voor gebruikers inzichtelijk is wat wel en niet in het kwalificatiedossier is opgenomen en waarom die keuzes zijn gemaakt. Het is een vooruitblik op het ontwikkelingsperspectief van de kwalificaties in het licht van de dynamiek op de arbeidsmarkt en de dynamiek in de relaties tussen opleidingsinstellingen en behoeften van het bedrijfsleven.

Het Verantwoordingsdocument is van en voor de gebruikers. De verantwoording helpt het beroepsonderwijs keuzes te maken bij de inrichting van het onderwijs, de inhoud van de beroepspraktijkvorming en de examinering. Voor het bedrijfsleven wordt inzichtelijk gemaakt wat de relatie is tussen hun 'eigen' beroepscompetentieprofiel en het uiteindelijke kwalificatiedossier. Daarbij zijn twee vertaalslagen aan de orde:

- de selectie van een, respectievelijk het verwant verklaren van meerdere beroepscompetentieprofielen
- de vertaling van vakvolwassen beroepsbeoefenaar naar beginnend beroepsbeoefenaar met inachtneming van de wettelijke beroepsvereisten

De verantwoording bestaat uit twee delen:

- Proces- en inhoudsinformatie
- Ontwikkel- en onderhoudsinformatie

In Proces- en inhoudsinformatie staat reflectie op het ontwikkelingsproces van het kwalificatiedossier centraal. Belangrijke thema's zijn wie in welke hoedanigheid betrokken is geweest bij de ontwikkeling van het kwalificatiedossier en welke onderwerpen en discussies aan de orde waren. Maar ook wat er in dit kwalificatiedossier gewijzigd is ten opzichte van het vorige dossier. In de Ontwikkel- en onderhoudsinformatie geven de betrokken partijen aan welke agenda voor de toekomst uit het overleg en de discussiepunten tussen alle partijen tijdens het tot stand komen van het kwalificatiedossier naar voren zijn gekomen.

2. Proces- en inhoudsinformatie

2.1 Betrokkenen

Dit kwalificatiedossier is in opdracht van het Kenniscentrum Beroepsonderwijs Bedrijfsleven van VTL ontwikkeld door het expertisecentrum van VTL met de inhoudsdeskundigen: vertegenwoordigers van de branche, een docentenpanel van het middelbaar beroepsonderwijs en het ministerie van Infrastructuur en milieu.

Gedurende het ontwikkelproces zijn de leden van de Paritaire Commissie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven van VTL (paritaire commissie nautisch) en de inhoudsdeskundigen (Redersvereniging voor de Zeevisserij)/docenten betrokken. Zij hebben (tussen)producten beoordeeld en becommentarieerd.

De paritaire commissie nautisch bestaat uit vertegenwoordigers van KVNR, Vereniging van waterbouwers, Redersvereniging voor de Zeevisserij, Scheepsbouw Nederland, Nautilus NL, STC-Group, Berechja College, Nova College, Maritiem Instituut de Ruyter.

Op basis van de beoordelingen en opmerkingen van de leden van de paritaire commissie nautisch en van de inhoudsdeskundigen/docenten zijn aanbevelingen en discussiepunten geformuleerd. Deze zijn terug te vinden onder paragraaf 2.5 Discussiepunten.

2.2 Verwantschap

Aan het kwalificatiedossier visserij officier liggen de volgende beroepscompetentieprofielen (BCP's) ten grondslag:

- Kotter schipper 28-05-2001
- Kotter Stuurman 28-05-2001
- Kotter Machinist/Werktuigkundige 28-05-2001
- Trawler Stuurman 28-05-2001
- Trawler schipper 28-05-2001
- Trawler Machinist/Werktuigkundige 28-05-2001

Deze BCP's zijn in mei 2001 gelegitimeerd en als brondocument aan dit kwalificatiedossier toegevoegd. Deze BCP's zijn in een pilot voor het Ministerie van OCW in 2000 opgesteld op basis van het advies van het ACOA en voldoen daarmee niet aan het format. In een vervolgproject zijn deze BCP's echter vertaald naar drie kwalificaties conform een van de eerste versies van het format. Ook deze zijn als brondocument aan dit kwalificatiedossier toegevoegd. Het betreft de volgende 'werkdocumenten':

- Stuurman / werktuigkundige Zeevisvaart III 28-04-2004
- Stuurman Zeevisvaart IV 28-04-2004
- Werktuigkundige Zeevisvaart IV 28-04-2004.

Elke 5 jaar dient geanalyseerd te worden of de BCP's nog aansluiten op de actualiteit van het beroep. In 2009 zijn de BCP's Kotter stuurman, Trawler stuurman, Kotter machinist, Kotter schipper, Trawler schipper en Trawler Machinist onderzocht op actualiteit. Uit deze analyse is gebleken dat de BCP's nog steeds aansluiten op de actualiteit.

Er is gekozen voor een clustering van bovengenoemde BCP's tot één kwalificatiedossier vanwege hun verwantschap. Enerzijds voerden deze beroepsbeoefenaren voor een groot deel inhoudelijk dezelfde werkprocessen uit. Daarnaast is de beroepscontext, de zeevisvaart, hetzelfde. De verschillen tussen de beroepsbeoefenaren komen in de drie uitstromen van het kwalificatiedossier tot uitdrukking. Daarbij rechtvaardigen de wettelijke beroepsvereisten (lees: de verschillende typen vaarbevoegdheden) de drie uitstromen.

Er is in het kwalificatiedossier visserij officier sprake van zowel een verticale als horizontale clustering: 1 uitstroom stuurman-scheepswerktuigkundige SW5 op niveau 3 en 2 uitstromen, stuurman alle vissersschepen S4 en werktuigkundige alle vissersschepen W4, op niveau 4. Uit de analyse naar overeenkomsten en verschillen tussen de BCP's kwam naar voren dat vanuit de kerntaken, werkprocessen en beroepscompetenties van de niveaus 3 en 4 goed samengevoegd kunnen worden tot één kwalificatieprofiel met drie uitstromen. Vanuit de opleiding op niveau 3 kan de leerling nog doorstromen naar beide uitstromen op niveau 4. De twee uitstromen op niveau 4 komen met name tegemoet aan de wensen van de trawlersector.

Het dossier stuurman-werktuigkundige SW6 is niet opgenomen in dit dossier omdat bij dat beroep sprake is van andere wettelijke beroepsvereisten en daarmee andere verantwoordelijkheden en vaarbevoegdheden.

Vergelijking met beroepen in verwante sectoren in de kwalificatiestructuur scheepvaart heeft uitgewezen dat er in de formulering van kerntaken en competenties ook overeenkomsten bestaan. Hiertoe is een gedetailleerde beroepscompetentieprofiel-vergelijking gemaakt. Zo bestaat er overlap met de beroepscompetentieprofielen in de Koopvaardij. Eerder onderzoek ten behoeve van het opstellen van de kwalificatiestructuur heeft uitgewezen dat er echter duidelijke verschillen zijn in de wetgeving (en het verkrijgen van vaarbevoegdheid op basis van het kennisbewijs (het diploma)). Daarom is het uitgesloten dat er een clustering gemaakt wordt met deze sector.

2.3 Vertaling beroepscompetentieprofielen in kwalificatiedossier

Binnen de werkgroep ontwikkeling kwalificatiedossier visserij officier is de aanpassing van vakvolwassen naar beginnend beroepsbeoefenaar een punt van bespreking geweest. Bij de vertaalslag is gebleken dat de beginnend beroepsbeoefenaar op de niveaus 3 en niveau 4 na afsluiting van zijn opleiding vrijwel op het niveau van een vakvolwassen beroepsbeoefenaar functioneert. Dit heeft te maken met de wettelijke beroepsvereisten en de daarmee samenhangende vaarbevoegdheden die aan het diploma zijn gekoppeld. De formulering van de kerntaken en werkprocessen ligt daarom dicht aan tegen die van de vakvolwassen beroepsbeoefenaar.

2.4 Nederlands, rekenen en moderne vreemde talen

2.4.1 Stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5

Nederlands

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5 zich op het volgende niveau:

- Mondelinge taalvaardigheid: 2F
- Leesvaardigheid: 2F
- Schrijfvaardigheid: 2F
- Taalverzorging en taalbeschouwing: 2F

Toelichting:

Hieronder vindt u enkele beroepsspecifieke talige activiteiten per subdomein beschreven.

De keuze voor 2F in deelgebied Mondelinge taalvaardigheid/ Gesprekken voeren is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen:

- Communiceert met andere schepen en/ of instanties aan de wal
- Overlegt met zijn leidinggevende en met het dekpersoneel.

De keuze voor 2F in deelgebied Mondelinge taalvaardigheid/ Luisteren is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen:

- Volgt instructies van zijn leidinggevende op.
- Luistert naar personen van andere schepen en/ of instanties aan de wal.
- Reageert op de aanwijzingen en instructies van het dekpersoneel bij het uitzetten en binnenhalen van de netten.

De keuze voor 2F in deelgebied Mondelinge taalvaardigheid/ Spreken is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen: - Geeft bemanningsleden instructies en aanwijzingen en corrigeert ze indien nodig.

- Vertelt kort en bondig alle relevantie informatie aan diegene die hem aflost.
- Informeert de kustwacht of hulpdiensten bij noodsituaties.
- Rapporteert op kort en bondige wijze de leidinggevende mondeling over relevante bijzonderheden en de actuele stand van zaken.
- Deelt kennis, ervaringen en inzichten.
- Geeft tijdens het visproces vanaf de brug instructies aan het dekpersoneel.

De keuze voor 2F in deelgebied Lezen is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen:

- Leest documenten zoals vergunningen, licenties, certificaten.
- Leest en begrijpt wetgeving en/of regelgeving op het gebied veiligheid, arbo, milieu, kwaliteit en bedrijfsvoering.
- Leest en begrijpt het bunkerplan.
- Leest en begrijpt meteorologische, oceanografische gegevens en economische aspecten.
- Leest en begrijpt de Scheepsvaartinspectie, bijlage I.
- Begrijpt technische handleidingen voor de controle van de werking van installaties.
- Leest handboeken voor de elektrische en elektronische apparaten.

De keuze voor 2F in deelgebied Schrijven is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen:

- Vult documenten in zoals vergunningen, licenties, certificaten.
- Formuleert duidelijke en concrete procedures voor de navigatiewacht.
- Registreert de gevangen vis in het EG vislogboek.
- Registreert de gegevens met betrekking tot de in- en uitgaande goederen, het tuigplan en de uitgevoerde werkzaamheden.

Rekenen

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5 zich op het volgende niveau:

- Getallen: 2F
- Verhoudingen: 2F
- Meten en meetkunde: 2F
- Verbanden: 2F

Toelichting:

Fundamentele kwaliteit is het niveau dat alle leerlingen zouden moeten bereiken. Streef kwaliteit is gericht op verdieping: meten en meetkunde 2S.

De keuze voor 2F in deelgebied Getallen is gebaseerd op het voorkomen van de volgende reken/ wiskundige handelingen:

- Berekeningen uitvoeren ten aanzien van brandstof, vaartijd, afstand e.d. voor het plannen van een lange reis.
- De dynamische stabiliteit van het vissersschip berekenen.
- Berekeningen uitvoeren t.b.v. de voorraadadministratie.
- Berekenen van de hoeveelheid vis die hij mag bijvangen bij de doelsoort.
- Brandstofberekeningen maken met zware olie en gassen.
- Naar aanleiding van de hoeveelheid gevangen vis beslissingen nemen over de vervolgacties.

De keuze voor 2F in deelgebied Verhoudingen is gebaseerd op het voorkomen van de volgende reken/ wiskundige handelingen:

- Verhouding verbruikte brandstof en afgelegde route vaststellen.
- Chemicaliën toevoegen aan koelwater om de juiste verhouding te verkrijgen.
- Verhouding olie en gassen vaststellen.

De keuze voor 2S in deelgebied Meten en meetkunde is gebaseerd op het voorkomen van de volgende reken/ wiskundige handelingen:

- Zeekaarten lezen, vertalen naar de werkelijkheid en indien nodig aanpassen.
- Positie bepalen en een zeeroute uitzetten met behulp van kaarten.
- Manoeuvreren van een schip (500-3000 GT) onder alle weers- en stroomomstandigheden, in gebieden met ruim en nauw vaarwater.
- Lezen en maken van complexe werktekeningen.
- De stabiliteit van het vissersschip beoordelen.
- De sonar, de fishfinder of andere visopsporingsapparatuur gebruiken om de vis op te sporen.

De keuze voor 2F in deelgebied Verbanden is gebaseerd op het voorkomen van de volgende reken/ wiskundige handelingen:

- Het verband leggen tussen vaarsnelheid en brandstofgebruik en de duur van het bunkeren.
- Watergetijden aflezen en interpreteren uit een grafiek en in verband brengen met de planning van de route.
- Een grote hoeveelheid informatie combineren bij het bepalen van het visbestek.
- Inzicht hebben in de krachten die kunnen optreden in het visgerei.

Moderne vreemde talen - Engels

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5 zich op het volgende niveau:

- Luisteren: B1
- Lezen: B1
- Gesprekken voeren: B1
- Spreken: B1
- Schrijven: B1

2.4.2 Stuurman alle vissersschepen S4

Nederlands

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Stuurman alle vissersschepen S4 zich op het volgende niveau:

- Mondelinge taalvaardigheid: 3F
- Leesvaardigheid: 3F
- Schrijfvaardigheid: 3F
- Taalverzorging en taalbeschouwing: 3F

Toelichting:

Het generieke niveau 3F geeft geen aanleiding tot het formuleren van aangepaste eisen voor het beroep. Hieronder vindt u enkele beroepsspecifieke talige activiteiten per subdomein beschreven.

De keuze voor 3F in deelgebied Mondelinge taalvaardigheid/ Gesprekken voeren is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen:

- Communiceert met andere schepen en/ of instanties aan de wal.
- Overlegt met zijn leidinggevende en het dekpersoneel.

De keuze voor 3F in deelgebied Mondelinge taalvaardigheid/ Luisteren is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen:

- Volgt instructies van zijn leidinggevende op.
- Reageert op de aanwijzingen en instructies van het dekpersoneel bij het uitzetten en binnenhalen van de netten.

De keuze voor 3F in deelgebied Mondelinge taalvaardigheid/ Spreken is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen:

- Geeft bemanningsleden instructies en aanwijzingen en corrigeert ze indien nodig.
- Vertelt kort en bondig alle relevantie informatie aan diegene die hem aflost.
- Informeert de kustwacht of hulpdiensten bij noodsituaties.
- Deelt kennis, ervaringen en inzichten.
- Geeft tijdens het visproces vanaf de brug instructies aan het dekpersoneel.

De keuze voor 3F in deelgebied Lezen is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen:

- Leest documenten zoals vergunningen, licenties, certificaten.
- Leest en berijpt wetgeving en/of regelgeving op het gebied veiligheid, arbo, milieu, kwaliteit en bedrijfsvoering.
- Leest en begrijpt het bunkerplan.
- Leest en begrijpt meteorologische, oceanografische gegevens en economische aspecten.
- Leest en begrijpt de Scheepsvaartinspectie, bijlage I.

De keuze voor 3F in deelgebied Schrijven is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen:

- Vult documenten in zoals vergunningen, licenties, certificaten.
- Formuleert duidelijke en concrete procedures voor de navigatiewacht.
- Registreert de gevangen vis in het EG vislogboek.
- Registreert de gegevens met betrekking tot de in- en uitgaande goederen, het tuigplan en de uitgevoerde werkzaamheden.

Rekenen

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Stuurman alle vissersschepen S4 zich op het volgende niveau:

- Getallen: 3F
- Verhoudingen: 3F
- Meten en meetkunde: 3F
- Verbanden: 3F

Toelichting:

Het generieke niveau 3F geeft geen aanleiding tot het formuleren van aangepaste eisen voor het beroep. Hieronder vindt u enkele beroepsspecifieke rekenactiviteiten per subdomein beschreven.

De keuze voor 3F in deelgebied Getallen is gebaseerd op het voorkomen van de volgende reken/ wiskundige handelingen:

- Een reis plannen, berekeningen uitvoeren ten aanzien van brandstof, vaartijd, afstand e.d.
- Navigatie- en radar- instrumenten aflezen en hierbij vaardig interpoleren.
- Berekeningen uitvoeren t.b.v. de voorraadadministratie.
- Berekenen van de hoeveelheid vis die hij mag bijvangen bij de doelsoort.
- Naar aanleiding van de hoeveelheid gevangen vis beslissingen nemen over de vervolgacties.

De keuze voor 3F in deelgebied Verhoudingen is gebaseerd op het voorkomen van de volgende reken/ wiskundige handelingen:

- Verhouding verbruikte brandstof en afgelegde route vaststellen.
- Zeekaarten lezen en gebruiken, hierbij schaal aanduidingen aflezen en correct interpreteren.
- Inzicht in de krachten die kunnen optreden in het visgerei.

De keuze voor 3F in deelgebied Meten en meetkunde is gebaseerd op het voorkomen van de volgende reken/ wiskundige handelingen:

- Zeekaarten lezen, vertalen naar de werkelijkheid en indien nodig aanpassen.
- Positie bepalen en een zeeroute uitzetten met behulp van kaart.
- Manoeuvreren van een schip (>3000 GT) onder alle weers- en stroomomstandigheden, in gebieden met ruim en nauw vaarwater.
- De stabiliteit van het vissersschip beoordelen.
- De sonar, de fishfinder of andere visopsporingsapparatuur gebruiken om de vis op te sporen.

De keuze voor 3F in deelgebied Verbanden is gebaseerd op het voorkomen van de volgende reken/ wiskundige handelingen:

- Watergetijden aflezen en interpreteren uit een grafiek en in verband brengen met de planning van de route.
- Afweging maken tussen continuïteit en snelheid van werkzaamheden.
- Inzicht hebben in de krachten die kunnen optreden in het visgerei.

Moderne vreemde talen - Engels

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Stuurman alle vissersschepen S4 zich op het volgende niveau:

- Luisteren: B1
- Lezen: B1
- Gesprekken voeren: B1
- Spreken: B1
- Schrijven: B1

2.4.3 Werktuigkundige alle vissersschepen W4

Nederlands

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Werktuigkundige alle vissersschepen W4 zich op het volgende niveau:

- Mondelinge taalvaardigheid: 3F
- Leesvaardigheid: 3F
- Schrijfvaardigheid: 3F
- Taalverzorging en taalbeschouwing: 3F

Toelichting:

Het generieke niveau 3F geeft geen aanleiding tot het formuleren van aangepaste eisen voor het beroep. Hieronder vindt u enkele beroepsspecifieke talige activiteiten per subdomein beschreven.

De keuze voor 3F in deelgebied Mondelinge taalvaardigheid/ Gesprekken voeren is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen:

- Communiceert met de bemanning, andere schepen en/ of instanties aan de wal.
- Overlegt met zijn leidinggevende.

De keuze voor 3F in deelgebied Mondelinge taalvaardigheid/ Luisteren is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen:

- Volgt instructies van zijn leidinggevende op.

De keuze voor 3F in deelgebied Mondelinge taalvaardigheid/ Spreken is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen:

- Geeft bemanningsleden instructies en aanwijzingen en corrigeert ze indien nodig.
- Informeert de kustwacht of hulpdiensten bij noodsituaties.
- Rapporteert op kort en bondige wijze de leidinggevende mondeling over relevante bijzonderheden en de actuele stand van zaken.
- Deelt kennis, ervaringen en inzichten.

De keuze voor 3F in deelgebied Lezen is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen:

- Leest en berijpt wetgeving en/of regelgeving op het gebied veiligheid, arbo, milieu, kwaliteit en bedrijfsvoering.
- Begrijpt technische handleidingen voor de controle van de werking van installaties.
- Leest handboeken voor de elektrische en elektronische apparaten.

De keuze voor 3F in deelgebied Schrijven is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen:

- Registreert de storting en houdt het dagboek van de machinekamerdagboek bij.
- Registratie en rapportage van hoofd- en hulpwerktuigen.
- Registreert de gegevens met betrekking tot de gebruikte koudemiddelen.
- Registreert de gegevens met betrekking tot de in- en uitgaande goederen, het tuigplan en de uitgevoerde werkzaamheden

Rekenen

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Werktuigkundige alle vissersschepen W4 zich op het volgende niveau:

- Getallen: 3F
- Verhoudingen: 3F
- Meten en meetkunde: 3F
- Verbanden: 3F

Toelichting:

Het generieke niveau 3F geeft geen aanleiding tot het formuleren van aangepaste eisen voor het beroep. Hieronder vindt u enkele beroepsspecifieke rekenactiviteiten per subdomein beschreven.

De keuze voor 3F in deelgebied Getallen is gebaseerd op het voorkomen van de volgende reken/ wiskundige handelingen:

- De dynamische stabiliteit van het vissersschip berekenen.
- Berekeningen uitvoeren t.b.v. de voorraadadministratie.
- Het berekenen van de hoeveelheid benodigde koudemiddelen.
- De krachten die kunnen optreden in het visgerei berekenen.

De keuze voor 3F in deelgebied Verhoudingen is gebaseerd op het voorkomen van de volgende reken/ wiskundige handelingen:

- Chemicaliën toevoegen aan koelwater om de juiste verhouding te verkrijgen.
- Verhoudingen tussen verschillende meetwaarden begrijpen.

De keuze voor 3F in deelgebied Meten en meetkunde is gebaseerd op het voorkomen van de volgende reken/ wiskundige handelingen:

- Installeren, monteren en plaatsen van technische onderdelen volgens tekening t.b.v. reparaties.
- De stabiliteit van het schip beoordelen.

De keuze voor 3F in deelgebied Verbanden is gebaseerd op het voorkomen van de volgende reken/ wiskundige handelingen:

- Het verband leggen tussen vaarsnelheid, brandstofgebruik en de duur van het bunkeren.
- Afweging maken tussen continuïteit en snelheid van werkzaamheden.
- De sonar, de fishfinder of andere visopsporingsapparatuur om de vis op te sporen gebruiken en de daarbij behorende berekeningen maken over diepteloop van het net en de netopening.

Moderne vreemde talen - Engels

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Werktuigkundige alle vissersschepen W4 zich op het volgende niveau:

- Luisteren: B1
- Lezen: B1
- Gesprekken voeren: B1
- Spreken: B1
- Schrijven: B1

2.5 Discussiepunten

In de bijeenkomsten van de Paritaire commissie nautisch zijn de volgende discussiepunten aan de orde gekomen:

Herziening dossier:

Het kwalificatiedossier visserij officier is herzien vanwege de opname van de wettelijke beroepsvereisten. Die waren volgens het team van inhoudsdeskundigen en docenten onduidelijk verwerkt in het oude dossier. Naar aanleiding van de herziening heeft de paritaire commissie nautisch besloten om voor het visserijdossier gebruik te maken van de vernieuwde opzet van de koopvaardij dossiers. Die dossiers zijn naar aanleiding van de evaluatie in opdracht van de ministeries van IenM en OCW herzien. Hierdoor wordt het mogelijk voor de vakvolwassen beroepsbeoefenaren om, na een bepaalde vaartijd, over te stappen naar de sector koopvaardij, na het volgen van aanvullende opleidingen.

Het dossier is hiermee niet een STCW dossier geworden maar wel een op het STCW gebaseerd dossier. Hierbij moet wel aangemerkt worden dat het doel van het schip anders is dan dat van de koopvaardij: het is een productieschip. Het gebruik van het vissersschip wijkt af, het vaart van A naar A en oogst in de tussentijd (in plaats van het vervoeren van goederen van haven naar haven); de vissersschepen zijn daarbij meer werktuigen.

De wetgeving STCW-F is inmiddels internationaal ratificeerbaar. Indien sprake is van ratificering, wordt het STCW-F in de Nederlandse wetgeving opgenomen. De beroepsvereisten van het STCW-F zijn wel al verwerkt in deze versie van het kwalificatiedossier.

Op 11 april 2013 is het dossier daarop nogmaals gecontroleerd en de volgende verwijzingen zijn gemaakt:

- 5.4: is verwerkt in werkproces 2.1, 'Forecast weather and oceanographic conditions'.
- 6.1.11: is voor de S4 (en SW5) verwerkt in werkproces 2.1, 'Manoeuvre and handle a ship in all conditions'. Voor de SW5 en de W4 is het verwerkt in werkproces 4.1, 'Manage fuel, lubrication and ballast operations'.
- 7.4 en 7.5: is verwerkt in 'control, stability and stress', werkprocessen 2.2 en 4.4.
- 9.4: Is voor de SW5 verwerkt in Basic training fisheries, werkproces 5.1. Is voor de S4 en W4 verwerkt in Advance Fire Fighting, werkproces 5.4.
- 10.6: is verwerkt in werkproces 2.2, 'Actions to limit damage and save the ship following a fire, explosion, collision or grounding'.
- 11.1: is verwerkt in medical care, werkproces 5.3.
- 12.1: voor de S4 en SW5 is in werkproces 2.2 de volgende tekst toegevoegd aan de kolom vakkennis en vaardigheden: 'kennis van de internationale scheepvaartwetgeving als neergelegd in internationale overeenkomsten en verdragen voor zover deze betrekking hebben op de bijzondere verplichtingen en verantwoordelijkheden van de beroepsbeoefenaar'. Deze tekst is voor de W4 toegevoegd aan de kolom VK/VV in werkproces 4.4.
- 14.1: is een onderdeel van Marcom A, werkproces 5.5.
- 17.1: is verwerkt in werkproces 2.2 en 4.4.
- 18.1.9: is verwerkt in het reguliere onderhoud, werkproces 4.3.

Vanwege de gekozen opzet (vanwege de wettelijke beroepsvereisten) hebben de uitstromen stuurman alle vissersschepen S4 en werktuigkundige alle vissersschepen W4 in dit kwalificatiedossier meer kerntaken dan maximaal is toegestaan volgens het format.

Het werkproces 'Controlling the operation of the ship and care for persons on board' is meerdere keren opgenomen. Deze werkprocessen zijn gelijk, maar worden uitgevoerd in een verschillende context (op de brug/aan dek en in de machinekamer). De werkgroep heeft getracht de werkprocessen te clusteren maar omdat er sprake is van verschillende STCW tabellen is het werkproces in opdracht van het ministerie van Infrastructuur en milieu toch in elke kerntaak opgenomen.

De kwalificaties:

De stuurman-scheepswerktuigkundige vissersschepen SW5 is een multifunctioneel inzetbare scheepsofficier op kleine vissersschepen (kotters) met een klein team van bemanningsleden waarvan de bedrijfstak weliswaar een brede inzetbaarheid vereist maar daarbij minder diepgaande kennis vraagt van de onderwerpen in de kolom Knowledge, Understanding and Proficiency van het STCW. Vandaar dat in dit verband wordt gesproken van basiskennis. Dit in tegenstelling tot de minder brede maar meer diepgaande eisen die door de bedrijfstak worden gesteld aan de kennis en vaardigheden van de stuurman op alle vissersschepen S4 en de werktuigkundige op alle vissersschepen W4. Aan de beide 'specialisten' (op trawlers) worden specifieke eisen gesteld betreffende de stage en het kennisniveau (een diepgaande en gedegen kennis) van de vakkennis zoals beschreven in de STCW-kolom

Knowledge, Understanding and Proficiency. Dit wordt tevens weergegeven in deel C bij 'vakkennis en vaardigheden'.

Wettelijke beroepsvereisten:

Het ministerie Infrastructuur en Milieu heeft middels een schrijven bevestigd dat de vigerende wettelijke beroepsvereisten op de juiste wijze zijn opgenomen in dit kwalificatiedossier. Onder voorbehoud dat de examinering plaatsvindt door de daartoe bevoegde instanties kunnen op basis van dit kwalificatiedossier vaarbevoegdheden worden afgegeven.

Het ministerie Infrastructuur en Milieu wijst er vervolgens op dat in de formele correspondentie tussen beide ministeries steeds sprake is geweest van een vaststelling van alle delen van het kwalificatiedossier, daarmee heeft deel D ook een formele status.

Praktijkstage:

De verplichte BPV-tijd is overeenkomstig de eisen van de Zeevaartbemanningswet (Besluit zeevisvaartbemanning) en de WEB. Bij de BPV wordt gebruik gemaakt van een door het ministerie van Infrastructuur en Milieu erkend (of vastgesteld) stageboek.

Kerntaak 5:

In kerntaak 5 zijn voor de 5 certificaten die behaald moeten worden 5 werkprocessen opgenomen. Omdat deze certificaten worden verkregen op basis van cursussen die worden verzorgd onder toezicht van de Inspectie Verkeer en Waterstaat (voor 5.1, 5.2, 5.3 en 5.4) en het Agentschap Telecom (5.5), is hiernaar verwezen in de prestatie-indicatoren. Daarbij is de meest essentiële competentie gekozen.

De certificaten Medical First Aid en Medical Care zijn gerelateerd aan de STCW-Code en dienen ter vervanging van de huidige certificaten op het gebied van scheepsgezondheidszorg.

Taalniveau:

De vereisten voor de beheersing van het Engels zijn overgenomen uit het oude dossier. Aan het niveau is niets gewijzigd.

VMBO en HBO:

De opleidingen van het MBO en het HBO sluiten goed op elkaar aan. Hetzelfde geldt voor het VMBO en het MBO.

2.6 Wijzigingen ten opzichte van de voorgaande versie

De dossiers worden niet meer jaarlijks vastgesteld. Het onderstaande overzicht betreft wijzigingen ten opzichte van de vorige door de minister vastgestelde versie. Voor een overzicht van welke dossiers wanneer zijn gewijzigd, zie www.kwalificatiesmbo.nl.

| Categorie | Kruis aan welke categorie van toepassing is : | Omschrijving |
|----------------------------------|---|--|
| Categorie 1: Nieuw dossier | | Dit dossier zat voorheen niet in de kwalificatiestructuur. Nadere toelichting is niet nodig. |
| Categorie 2: Nieuwe elementen | | Dit betreft sterk gewijzigde dossiers waarop het Coördinatiepunt een ingangstoets heeft uitgevoerd. Er is sprake van nieuwe of samengevoegde kwalificaties, certificeerbare eenheden, bcp's, etc. Bij de toelichting hieronder bevindt zich een samenvatting van de wijzigingen in dit dossier. |
| Categorie 3: Wijzigingen | x | Er zijn zaken gewijzigd in een bestaand dossier. Bijvoorbeeld inhoudelijke wijzigingen in de kerntaakbeschrijving, veranderingen in competentiekeuzes en resultaatveranderingen in prestatie-indicatoren. Ook kleinere wijzigingen, zoals het toevoegen van matrices voor rekenen/wiskunde, het herstellen van spelfouten, herformuleringen die geen betekenisverschillen inhouden en beperkte tekstuele wijzigingen in de uitwerking van deel C vallen hieronder. Bij de toelichting hieronder bevindt zich een samenvatting van de wijzigingen in dit dossier. |
| Categorie 4: Ongewijzigd | | Dossier is volledig ongewijzigd. Nadere toelichting is niet nodig. |

Dit dossier is gewijzigd vanwege een juiste verwijzing naar de wettelijke beroepsvereisten. Dit heeft geleid tot wijzigingen in de toelichting op de kerntaken 2 en 4.

Vanwege de geplande ratificering van het STCW-F is een vergelijking opgenomen in deel D bij discussiepunten en is in de werkprocessen 2.2 (voor SW5 en S4) en 4.4 (voor W4) vakkennis toegevoegd.

3. Ontwikkel- en onderhoudsperspectief

| Onderwerp | Actie | Wie | Wanneer |
|---|--|----------------------------------|------------------------|
| Onderhoud kwalificatiedossier: - actualiteit inhoud dossier | Beslissen wanneer het kwalificatiedossier moet worden aangepast/ vernieuwd, naar aanleiding van procedure actualisering BCP's of de ontwikkeling van nieuwe BCP's. | Paritaire commissie nautisch/VTL | Wanneer van toepassing |
| Onderhoud kwalificatiedossier: - actualiteit inhoud dossier | Beslissen wanneer het kwalificatiedossier moet worden aangepast/ vernieuwd, naar aanleiding van aanpassing wetgeving visserijsector. | Paritaire commissie nautisch/VTL | Wanneer van toepassing |