



Landelijke
Kwalificaties MBO

Koopvaardij officier alle schepen

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| Crebonummer: | 22124, 95728, 95730, 95729 |
| Sector: | Transport en Logistiek |
| Branche: | Koopvaardij |
| Opleidingsdomein: | Transport, scheepvaart en logistiek |
| Geldig vanaf: | 1 augustus 2012 |

Inhoudsopgave

| | |
|---|-----|
| Inleiding | 3 |
| Deel A: Beeld van de beroepengroep | 4 |
| Deel B: De kwalificaties | 7 |
| 1 Inleiding | 7 |
| 2 Algemene informatie | 7 |
| 2.1 Colofon | 7 |
| 2.2 Formele vereisten | 8 |
| 2.3 Typering Beroepengroep | 9 |
| 2.4 Loopbaanperspectief | 10 |
| 2.5 Trends en innovaties | 11 |
| 3 Overzicht van het kwalificatiedossier | 12 |
| 4 Beschrijving van de kwalificaties | 14 |
| 4.1 Maritiem officier alle schepen | |
| 4.2 Stuurman alle schepen | |
| 4.3 Scheepswerktuigkundige alle schepen | |
| 5 Beschrijving van de kerntaken | 21 |
| 5.1 Kerntaak 1: OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen) | |
| 5.2 Kerntaak 2: ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op alle schepen) | |
| 5.3 Kerntaak 3: OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op alle schepen) | |
| 5.4 Kerntaak 4: ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op alle schepen) | |
| 5.5 Kerntaak 5: Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | |
| 6 Totaal overzicht proces-competentie-matrices | 27 |
| 6.1 Proces-competentie-matrix Kerntaak 1: OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen) | 28 |
| 6.2 Proces-competentie-matrix Kerntaak 2: ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op alle schepen) | 29 |
| 6.3 Proces-competentie-matrix Kerntaak 3: OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op alle schepen) | 30 |
| 6.4 Proces-competentie-matrix Kerntaak 4: ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op alle schepen) | 31 |
| 6.5 Proces-competentie-matrix Kerntaak 5: Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | 32 |
| Deel C: Uitwerking van de kwalificaties | 34 |
| 1 Inleiding | 34 |
| 2 Kwalificaties | 34 |
| 2.1 Maritiem officier alle schepen | 35 |
| 2.2 Stuurman alle schepen | 71 |
| 2.3 Scheepswerktuigkundige alle schepen | 94 |
| 3 Certificeerbare eenheden | 115 |
| Deel D: Verantwoording | 116 |
| 1 Inleiding | 116 |
| 2 Proces- en inhoudsinformatie | 117 |
| 2.1 Betrokkenen | 117 |
| 2.2 Verwantschap | 118 |
| 2.3 Vertaling beroepscompetentieprofielen in kwalificatiedossier | 119 |
| 2.4 Nederlands, rekenen en moderne vreemde talen | 120 |
| 2.5 Discussiepunten | 126 |
| 2.6 Wijzigingen ten opzichte van de voorgaande versie | 128 |
| 3 Ontwikkel- en onderhoudsperspectief | 129 |

Inleiding

Voor u ligt het kwalificatiedossier Koopvaardij officier alle schepen . Dit dossier bestaat uit een aantal onderdelen.

In deel A wordt voor alle geïnteresseerden een korte omschrijving gegeven van de beroepengroep en de taken die de beroepsbeoefenaar zoal uitvoert en de competenties die hij/zij daarbij nodig heeft.

In deel B, de kwalificaties, worden op hoofdlijnen de diploma-eisen beschreven. Deze eisen geven samen weer wat de gediplomeerde moet kunnen als hij/zij op de arbeidsmarkt start.

In deel C wordt een uitwerking gegeven aan hetgeen in deel B is gesteld. Deel C is zowel inhoudelijk als methodologisch aan deel B gekoppeld, er is een één op één relatie tussen respectievelijk de kerntaken, de proces-competentie-matrices en de daarin opgenomen werkprocessen, de certificeerbare eenheden met deze entiteiten in deel C.

In deel D wordt verantwoording afgelegd over de totstandkoming van dit kwalificatiedossier. Ook vindt u hier de verwijzingen naar het voor dit dossier relevante bronnenmateriaal.

Deel A: Beeld van de beroepengroep

Werken in de zeevaart

De koopvaardij officier alle schepen werkt in een internationale beroepsomgeving. Hij vaart op schepen die zowel shortsea (op zee binnen Europa) als worldwide kunnen varen. Hij werkt aan boord van alle typen koopvaardij schepen. Hij vaart bijvoorbeeld in de stukgoed- en droge bulkvaart, containervaart, koelvaart, tankvaart, zeesleepvaart, zware ladingvaart of de passagiersvaart.

Wat doet de koopvaardij officier alle schepen?

De koopvaardij officier alle schepen is een maritiem officier alle schepen, een stuurman alle schepen of een scheepswerktuigkundige alle schepen. De maritiem officier is een generalist die zowel de nautische taken, ladingtaken als de technische taken uitvoert. De nadruk van het werk van de stuurman ligt op de navigatie, de communicatie en de belading van het schip. De nadruk van het werk van een scheepswerktuigkundige ligt op het technisch bedrijf en het technisch onderhoud van het schip. De koopvaardij officier alle schepen is bijvoorbeeld werkzaam op een schip van 200 meter lengte met meerdere laadruimen, met eigen laadgerei, met een grote verscheidenheid aan soorten lading die wordt vervoerd en met een grote verscheidenheid aan technische systemen aan boord. Hij maakt deel uit van een groot team van bemanningsleden en heeft complexe operationele en ook leidinggevende taken. Daarbij werkt hij intensief samen met de andere bemanningsleden en de externe bedrijven en organisaties aan een optimale bedrijfsvoering. Omdat het team veelal intercontinentaal vaart, ook in gebieden met een minder ontwikkelde infrastructuur, dient de bemanning volledig selfsupporting te zijn.



De opleiding

De toekomstige koopvaardij officier alle schepen houdt van varen, vindt het een uitdaging om in het buitenland te werken en kan er goed tegen om langere tijd van huis weg te zijn. Hij kan omgaan met onvoorziene omstandigheden en daarop daadkrachtig handelen. Hij vindt het leuk om mensen aan te sturen en intensief samen te werken met collega's.

Tijdens de opleiding komt de deelnemer in aanraking met alle aspecten van het beroep. Daarbij wordt er veel aandacht besteed aan veiligheid, kwaliteit en samenwerking. De deelnemer wordt opgeleid voor een internationaal erkend vaarbevoegdheidsbewijs, die hij moet bezitten conform de eisen van de wetgeving.

Aan het werk: wat wordt er van de koopvaardij officier alle schepen verwacht?

Van een beginnend koopvaardij officier alle schepen wordt verwacht dat hij:

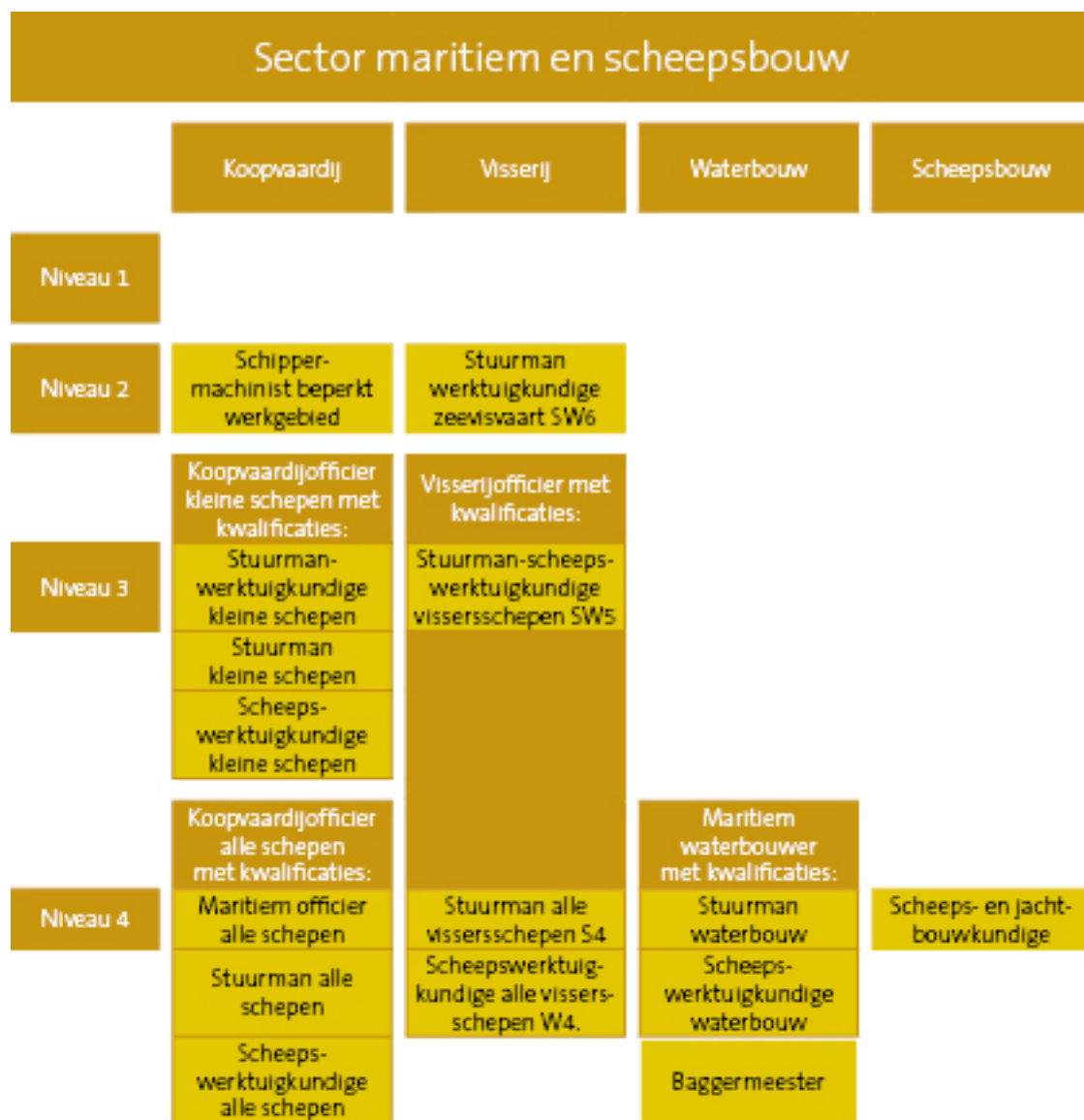
- de navigatieroute uitzet en navigatiewacht loopt;
- adequaat handelt in nautische situaties;
- het technische bedrijf onderhoudt;
- onderhoud en reparaties uitvoert;
- milieu- en wettelijke vereisten naleeft;

- let op de veiligheid aan boord;
- leiding geeft aan een aantal bemanningsleden;
- aan boord verblijft en werkt.

Voor het varen op olietankers, chemicaliëntankers, gastankers of passagiersschepen is een aantal aanvullende deelqualificaties vereist, gericht op lading specifieke onderdelen en veiligheid en milieu. Deze aanvullende kwalificaties maken geen deel uit van de opleiding.

Het profiel en de kwalificatiestructuur:

Schematische weergave van het kwalificatiedossier koopvaardij officier alle schepen binnen de kwalificatiestructuur Transport en Logistiek sector Maritiem:



Deel B: De kwalificaties

1. Inleiding

Voor u ligt Deel B van het kwalificatiedossier Koopvaardij officier alle schepen . In dit deel worden op hoofdlijnen de diploma-eisen beschreven voor:

- *Maritiem officier alle schepen*
- *Stuurman alle schepen*
- *Scheepswerktuigkundige alle schepen*

2. Algemene informatie

2.1 Colofon

| | |
|-----------------|--|
| Onder regie van | VTL, kenniscentrum Transport en Logistiek |
| Ontwikkeld door | Kenniscentrum Transport en Logistiek in samenwerking met vertegenwoordigers van de branche en het middelbaar beroepsonderwijs |
| Verantwoording | Vastgesteld door: de Raad van Bestuur van de stichting KBB T en L, na advisering door de paritaire commissie beroepsonderwijs bedrijfsleven Op: 30-11-2011 Te: Alphen aan den Rijn |

2.2 Formele vereisten

| | |
|-------------------------------|--|
| Diploma(s) | Maritiem officier alle schepen - 4 Stuurman alle schepen - 4 Scheepswerktuigkundige alle schepen - 4 |
| In- en doorstroomrechten | Voor instroom- en doorstroomrechten worden de wettelijke bepalingen aangehouden zoals vermeld in: <ul style="list-style-type: none"> • de Doorstroomregeling VMBO-Beroepsonderwijs (ministerie van OCW, 2003) • WEB: Wet educatie en beroepsonderwijs (Staatsblad 501, 31 oktober 1995) • WHW: Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, stb. 1992, 593) |
| Certificeerbare eenheden | Nee |
| Wettelijke beroepsvereisten | Ja |
| Branche vereisten | Nee |
| Nederlands en rekenen | In overeenstemming met de wet Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen zijn de voor het mbo vastgestelde referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen van toepassing. De toewijzing van referentieniveaus aan mbo-opleidingen is als volgt: <ul style="list-style-type: none"> • het referentieniveau 2F is van toepassing op kwalificaties op niveaus 1, 2 en 3. • het referentieniveau 3F is van toepassing op kwalificaties op niveau 4. |
| Engels | In overeenstemming met het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB zijn voor alle kwalificaties op niveau 4 de vastgestelde referentieniveaus Engels van toepassing: <ul style="list-style-type: none"> • het ERK-niveau B1 is van toepassing op de vaardigheden lezen en luisteren. • het ERK-niveau A2 is van toepassing op de vaardigheden gesprekken voeren, spreken en schrijven. |
| Loopbaan en burgerschap | Onlosmakelijk met dit kwalificatiedossier is het document 'Kwalificatie-eisen loopbaan en burgerschap in het mbo' verbonden. Dit document is gepubliceerd op www.kwalificatiesmbo.nl . |
| Bron- en referentiedocumenten | In dit kwalificatiedossier is gebruik gemaakt van het referentiekader Nederlandse taal en rekenen en het Europees Referentiekader voor moderne vreemde talen. Beide zijn te vinden op www.kwalificatiesmbo.nl . De volgende brondocumenten vormen de basis voor dit dossier: <ul style="list-style-type: none"> • BCP Maritiem Officier alle Schepen (09-10-2003) • BCP Scheepswerktuigkundige alle Schepen (09-10-2003) • BCP Stuurman alle Schepen (09-10-2003) |

2.3 Typering beroepengroep

De koopvaardij officier alle schepen is werkzaam in een internationaal georiënteerde beroepsomgeving. Hij vaart op schepen die zowel shortsea als worldwide kunnen varen, in bijvoorbeeld stukgoed- en droge bulkvaart, containervaart, koelvaart, tankvaart, zeesleepvaart, zware ladingvaart en passagiersvaart. Hij vaart op schepen die geen beperkingen kennen in termen van GT, kW of het vaargebied. Voor de uitoefening van zijn beroep moet de koopvaardij officier alle schepen beschikken over een vaarbevoegdheid conform de STCW Conventie zoals gewijzigd (lees verder: STCW) en het Besluit zeevaartbemanning.

De koopvaardij officier alle schepen maakt deel uit van een groot team van scheepsofficieren en is belast met werkzaamheden in het kader van het vervoeren van goederen en/of personen en het daaruit volgend uitvoeren van vooral operationele maar ook leidinggevende taken met een complex karakter. Daarbij werkt hij samen met de andere opvarenden en externe bedrijven en organisaties aan een optimale bedrijfsvoering.

De koopvaardij officier alle schepen is een maritiem officier alle schepen, een stuurman alle schepen of een scheepswerktuigkundige alle schepen. De maritiem officier alle schepen is een generalist die zowel de nautische taken, de ladingtaken als de technische taken uitvoert. De nadruk van het werk van de stuurman alle schepen ligt op de navigatie, communicatie en belading van het schip. De nadruk van het werk van een scheepswerktuigkundige alle schepen ligt op het technisch bedrijf en het technisch onderhoud van het schip.

De maritiem officier alle schepen komt vooral tot zijn recht op schepen waar de bedrijfsvoering is geïntegreerd. De stuurman alle schepen komt vooral tot zijn recht op schepen waarop specialistische ladingsprocessen plaatsvinden. Naast diepgaande kennis ten aanzien van navigatie en beladen, heeft de stuurman voldoende technisch inzicht om verantwoord met de apparatuur aan boord om te gaan. De scheepswerktuigkundige alle schepen komt vooral tot zijn recht op schepen waarop specialistische technische processen plaatsvinden.

De koopvaardij officier alle schepen beschikt over verantwoordelijkheidsgevoel. Hij streeft een goede kwaliteit van het eigen werk na en werkt zelfstandig en in teamverband volgens voorschriften op het gebied van veiligheid, gezondheid en milieu. Hij werkt in onregelmatige diensten en is gedurende vaarperiodes continu aan boord. Er wordt aan boord gewerkt en gewoond. Dit impliceert naast een grote taakgerichtheid en inzet een sociale opstelling ten opzichte van andere opvarenden. Engels is daarbij de gangbare voertaal.

2.4 Loopbaanperspectief

De koopvaardij officier alle schepen begint als een officier met wachtbevoegdheid en kan na een bepaalde vaartijd en bij gebleken geschiktheid en na het afronden van verplichte opleidingen (zoals de opleiding scheepsmanagement) de functie bereiken van kapitein of hoofdwerktuigkundige alle schepen.

Bij een overstap naar een functie aan de wal zijn er mogelijkheden voor de koopvaardij officier alle schepen in de haven- en de vervoersector, bij maritiem verwante bedrijven en in de procesindustrie.

Doorstroom

Op basis van een behaalde kwalificatie kan verticaal doorgestroomd worden naar aanverwante hbo-opleidingen in de zeevaart.

2.5 Trends en innovaties

Hieronder worden enkele, voor de in dit kwalificatiedossier beschreven beroepen relevante ontwikkelingen beschreven. Het gaat hierbij om ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en de beroepspraktijkvorming, ontwikkelingen in wetgeving en overheidsregulering en ontwikkelingen in de beroepsuitoefening zelf (b.v. technologische veranderingen of marktontwikkelingen in de sector). Deze ontwikkelingen worden beschreven om instellingen daarmee de mogelijkheid te bieden in de opleiding al rekening te houden met toekomstige veranderingen in de beroepsuitoefening.

| | |
|---|--|
| Arbeidsmarkt en beroepspraktijkvorming | <p>In 2008 was er nog sprake van grote krapte op de arbeidsmarkt voor Nederlandse zeevarenden. Door de recessie in 2009 die doorwerkte in 2010 nam de krapte af. De verwachting is evenwel dat bij een voortgezet economisch herstel de krapte op de arbeidsmarkt zich weer zal laten voelen. De sociale partners in de zeevaart zullen hun inspanningen om meer jongeren te interesseren voor de zeevaart voortzetten (Bron www.kvnr.nl, daar is ook informatie te vinden over stages).</p> <p>Voor gegevens over de huidige arbeidsmarkt en de beschikbaarheid van BPV-plaatsen wordt verwezen naar de jaarlijkse publicatie van VTL. Het meest recente rapport is te downloaden van www.vtl.nl/arbeidsmarktonderzoek.</p> <p>Het bedrijvenregister waarin alle BPV-plaatsen zijn opgenomen is te vinden via www.vtl.nl. Gegevens over BPV-plaatsen zijn ook te vinden op www.kansopstage.nl.</p> |
| Wetgeving en regelgeving | <p>Door de veranderende regelgeving, controle en aansprakelijkheid op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden zal de koopvaardij officier alle schepen blijvend op de hoogte moeten zijn van de inhoud van de IMO/ILO-regelgeving zoals opgenomen in Nederlandse wet- en of regelgeving.</p> |
| Ontwikkelingen in de beroepsuitoefening | <p>De permanente technologische ontwikkelingen resulteren in voortdurende aanpassingen aan de hoogtechnologische apparatuur en installaties aan boord. De koopvaardij officier alle schepen zal onder meer door het bijhouden van vakliteratuur zijn kennis op peil moeten houden.</p> <p>Door de internationalisering van de bemanningen neemt aan boord van een schip het leven en werken met buitenlandse collega-officieren en overige bemanningsleden een steeds meer prominente rol in. Een goede vaardigheid van het Engels als algemene voertaal en een goed begrip van andere culturen en sociale gewoonten worden steeds belangrijker.</p> |

3. Overzicht van het kwalificatiedossier

Een kwalificatiedossier kan een of meerdere kwalificaties bevatten. Met behulp van onderstaande matrix wordt, door te markeren welke kerntaken en werkprocessen de verschillende kwalificaties gemeen hebben, duidelijk gemaakt waar de verwantschap tussen de verschillende kwalificaties zich bevindt en waar kwalificaties van elkaar verschillen.

Indien een dossier slechts 1 kwalificatie bevat, wordt in deze matrix alleen het overzicht gegeven van de kerntaken en werkprocessen die bij deze kwalificatie horen.

Legenda:

K1: Maritiem officier alle schepen

K2: Stuurman alle schepen

K3: Scheepswerktuigkundige alle schepen

| | | Kwalificatie | | |
|--|--|--------------|----|----|
| Kerntaak | Werkproces | K1 | K2 | K3 |
| Kerntaak 1: OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen) | | | | |
| | 1.1 Navigation at the operational level | x | x | |
| | 1.2 Cargo handling and stowage at the operational level | x | x | |
| | 1.3 Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-II/1 | x | x | |
| Kerntaak 2: ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op alle schepen) | | | | |
| | 2.1 Navigation at the management level | x | x | |
| | 2.2 Cargo handling and stowage at the management level | x | x | |
| | 2.3 Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-II/2 | x | x | |
| Kerntaak 3: OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op alle schepen) | | | | |
| | 3.1 Marine engineering at the operational level | x | | x |
| | 3.2 Electrical, electronic and control engineering at the operational level | x | | x |
| | 3.3 Maintenance and repair at the operational level | x | | x |
| | 3.4 Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-III/1 | x | | x |
| Kerntaak 4: ML technisch A-III/2 (Voert de technische | | | | |

| | | | Kwalificatie | | |
|---|------------|---|--------------|----|----|
| Kerntaak | Werkproces | | K1 | K2 | K3 |
| taken uit op management niveau A-III/2 op alle schepen) | | | | | |
| | 4.1 | Marine engineering at the management level | x | | x |
| | 4.2 | Electrical, electronic and control engineering at the management level | x | | x |
| | 4.3 | Maintenance and repair at the management level | x | | x |
| | 4.4 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-III/2 | x | | x |
| Kerntaak 5: Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | | | | |
| | 5.1 | Bereidt zich voor op handelen bij calamiteiten en ongevallen | x | x | x |
| | 5.2 | Bestuurt en heeft de leiding over reddingsvaartuigen | x | x | x |
| | 5.3 | Verleent beperkte eerste hulp bij ongevallen en medische zorg bij ziekte aan boord | x | x | x |
| | 5.4 | Organiseert brandbestrijdingsoperaties aan boord | x | x | x |
| | 5.5 | Voert de maritieme communicatie | x | x | |
| | 5.6 | Herkent en identificeert potentiële bedreigingen | x | x | x |
| | 5.7 | Bewaakt de veiligheid van het schip | x | x | x |

4. Beschrijving van de kwalificaties

In dit hoofdstuk worden de verschillende kwalificaties van dit kwalificatiedossier nader omschreven.

De kwalificaties welke deel uit maken van dit dossier zijn:

- *Maritiem officier alle schepen*
- *Stuurman alle schepen*
- *Scheepswerktuigkundige alle schepen*

4.1 Maritiem officier alle schepen

Algemene informatie

| | |
|----------------------------------|---|
| Context van de kwalificatie | <p>De maritiem officier alle schepen is werkzaam in een internationaal georiënteerde beroepsomgeving. Hij vaart op schepen die zowel shortsea als worldwide kunnen varen, in bijvoorbeeld de stukgoed- en droge bulkvaart, containervaart, koelvaart, tankvaart, zeesleepvaart, zware ladingvaart en passagiersvaart.</p> <p>De Zeevaartbemanningswet maakt onderscheid tussen de maritiem officier op alle schepen en een stuurman-scheepswerktuigkundige kleine schepen. Dit onderscheid wordt gebaseerd op het tonnage (GT) en het vermogen in kilowatt (kW) van het schip. In deze kwalificatie gaat het om een officier op alle schepen; er zijn dan ook geen beperkingen in termen van GT of kW. De maritiem officier alle schepen is bijvoorbeeld werkzaam op een schip van 200 meter lengte met meerdere laadruimen, met eigen laadgerei, met een grote verscheidenheid aan soorten lading die worden vervoerd, met een grote verscheidenheid aan technische systemen aan boord, en een vaargebied dat zich over de gehele wereld uitstrekt.</p> <p>De maritiem officier alle schepen maakt deel uit van een groot team van scheepsofficieren en is belast met werkzaamheden in het kader van het vervoeren van goederen en/of personen en het daaruit volgend uitvoeren van vooral operationele maar ook leidinggevende taken met een complex karakter. Daarbij werkt hij samen met andere opvarenden, externe bedrijven en organisaties aan een optimale bedrijfsvoering. De maritiem officier alle schepen heeft daarbij bijvoorbeeld te maken met een grote integrale walorganisatie, en in de haven met meerdere laadploegen die tegelijkertijd werken. Aan boord van een dergelijk schip heeft de maritiem officier alle schepen te maken met een complexe uitrusting en een grotere diversiteit aan hulpwerktuigen. Omdat het team intercontinentaal vaart, ook op gebieden met een minder ontwikkelde infrastructuur, dient de bemanning volledig selfsupporting te zijn, bijvoorbeeld ook met betrekking tot het technisch onderhoud.</p> <p>Bij de beroepsuitoefening is het uitgangspunt dat de maritiem officier alle schepen een multifunctioneel inzetbare scheepsofficier is, waarvan de bedrijfstak brede kennis en vaardigheden vereist. Dit in tegenstelling tot de minder brede maar meer diepgaande eisen die door de bedrijfstak worden gesteld aan de kennis en vaardigheden van de stuurman alle schepen en de scheepswerktuigkundige alle schepen. Deze bedrijfstakeisen gaan verder dan de internationale wettelijke beroepsvereisten. Dat maakt de stuurman alle schepen en de scheepswerktuigkundige tot specialisten en de maritiem officier alle schepen tot generalist.</p> <p>De maritiem officier alle schepen komt met name tot zijn recht op schepen waar de bedrijfsvoering is geïntegreerd.</p> |
| Typerende beroepshouding | De maritiem officier alle schepen werkt in onregelmatige diensten en is gedurende vaarperiodes continu aan boord. Er wordt aan boord gewerkt en gewoond. Dit impliceert naast een grote taakgerichtheid en inzet een sociale opstelling ten opzichte van andere opvarenden. Engels is daarbij de gangbare voertaal. |
| Niveau van de beroepsuitoefening | Niveau 4 |
| Rol en verantwoordelijkheden | <p>Afhankelijk van zijn of haar positie aan boord wordt door de maritiem officier alle schepen leiding gegeven aan een groot team van andere officieren en de overige bemanningsleden.</p> <p>De beroepsactiviteiten worden door de maritiem officier alle schepen in zowel teamverband als individueel uitgevoerd waarbij een grote mate van verantwoordelijkheid voor de veiligheid en (milieu)bescherming van de directe en indirecte omgeving wordt geëist.</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| Complexiteit | <p>Een groot deel van de taken van de maritiem officier alle schepen wordt volgens standaardprocedures uitgevoerd en is dan ook routinematig. Daarnaast stelt hijzelf ook procedures en taken vast voor bijvoorbeeld de navigatiewacht en machinekamerwacht.</p> <p>Het schip is een zelfvoorzienend bedrijf. Vandaar dat de maritiem officier alle schepen wordt geacht op een divers gebied in staat te zijn om probleemoplossend te kunnen handelen. Dat betekent dat hij flexibel en inventief moet zijn.</p> <p>De maritiem officier alle schepen moet specialistische kennis en vaardigheden hebben voor de uitoefening van het beroep en theoretische kennis van het werkveld van het beroep. Hij bezit abstractievermogen om problemen op te lossen of innovaties in de organisatie door te voeren. Hij moet kennis hebben van de onderwerpen die voorgeschreven zijn in het STCW, in de kolom Knowledge, Understanding and Proficiency. In de kolom vakkennis en vaardigheden van deel C wordt aangegeven om welke kennis het gaat.</p> |
| Wettelijke beroepsvereisten | Ja, Het kwalificatieprofiel moet voldoen aan de wettelijke beroepsvereisten zoals geformuleerd in de Zeevaartbemanningwet en de STCW Conventie zoals gewijzigd. Het Ministerie Infrastructuur en Milieu verschaft een vaarbevoegdheidsbewijs (ref. Besluit zeevaartbemanning handelsvaart en zeilvaart van 23 januari 2001) op basis van het kennisbewijs hoger maritiem officier of als middelbaar maritiem officier (artikel 14). Voor de afgifte van het kennisbewijs voldoet de aanvrager aan de beroepsvereisten Hoger Maritiem Officier of Middelbaar Maritiem Officier (ref. Besluit zeevaartbemanning handelsvaart en zeilvaart, hoofdstuk 4 Beroepsvereisten, §2 Beroepsvereisten handelsvaart, artikel 58). (Bron: Ministerie Infrastructuur en Milieu) |
| Bron wettelijke beroepsvereisten | I&M |
| Branche vereisten | Nee |
| Nederlands en rekenen | In overeenstemming met de wet Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen zijn de voor het mbo vastgestelde referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen van toepassing. Voor deze kwalificatie zijn het referentieniveau Nederlands en het referentieniveau rekenen vastgesteld op 3F. De beroepseisen ten aanzien van Nederlands en rekenen zijn beschreven in deel C van dit dossier. |
| Moderne vreemde talen | <p>Voor deze kwalificatie zijn de volgende eisen voor beheersing van het Engels van toepassing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het ERK-niveau B1 is van toepassing op de vaardigheden lezen en luisteren. • het ERK-niveau A2 is van toepassing op de vaardigheden gesprekken voeren, spreken en schrijven. <p>De beroepseisen ten aanzien van een (moderne) vreemde taal (of talen) zijn beschreven in deel C van dit dossier. Het betreft Engels.</p> |

4.2 Stuurman alle schepen

Algemene informatie

| | |
|----------------------------------|--|
| Context van de kwalificatie | <p>De stuurman alle schepen (verder: stuurman) is werkzaam in een internationaal georiënteerde beroepsomgeving. Hij vaart op schepen die zowel short sea als worldwide kunnen varen, in bijvoorbeeld de stukgoed- en droge bulkvaart, containervaart, koelvaart, tankvaart, zeesleepvaart, zware ladingvaart en passagiersvaart.</p> <p>De Zeevaartbemanningswet maakt onderscheid tussen de stuurman alle schepen en een stuurman kleine schepen. Dit onderscheid wordt gebaseerd op het tonnage (GT) van het schip. In dit beroepscompetentieprofiel gaat het om een officier op alle schepen; er zijn dan ook geen beperkingen in termen van GT. De stuurman is bijvoorbeeld werkzaam op een schip van 200 meter lengte met meerdere laadruimen, met eigen laadgerei, met een grote verscheidenheid aan soorten lading die worden vervoerd, met een grote verscheidenheid aan technische systemen aan boord, en een vaargebied dat zich over de gehele wereld uitstrekt.</p> <p>De stuurman maakt deel uit van een groot team van scheepsofficieren en is belast met werkzaamheden in het kader van het vervoeren van goederen en/of personen en het daaruit volgend uitvoeren van vooral operationele maar ook leidinggevende taken met een soms complex karakter. De nadruk van het werk van de stuurman ligt op de navigatie en de belading van het schip. Daarbij werkt hij samen met andere opvarenden en externe bedrijven en organisaties aan een optimale bedrijfsvoering. De stuurman heeft daarbij bijvoorbeeld te maken met een grote integrale walorganisatie, en in de haven met meerdere laadploegen die tegelijkertijd werken.</p> <p>Bij de beroepsuitoefening is het uitgangspunt dat de stuurman een specialistisch inzetbare en vakvolwassen scheepsofficier is, waarvan de bedrijfstak diepgaande kennis en vaardigheden vereist. Dit in tegenstelling tot de minder diepgaande maar bredere eisen die worden gesteld aan de kennis en vaardigheden van de maritiem officier alle schepen. De stuurman komt met name tot zijn recht op schepen waarop complexe ladingsprocessen plaatsvinden.</p> <p>Naast diepgaande kennis ten aanzien van navigatie en beladen, heeft de stuurman voldoende technisch inzicht om verantwoord met de apparatuur aan boord om te gaan.</p> |
| Typerende beroepshouding | <p>De stuurman werkt in onregelmatige diensten en is gedurende vaarperiodes continue aan boord. Er wordt aan boord gewerkt en gewoond. Dit impliceert naast een grote taakgerichtheid en inzet een sociale opstelling ten opzichte van andere opvarenden.</p> <p>Engels is daarbij de gangbare voertaal.</p> |
| Niveau van de beroepsuitoefening | Niveau 4 |
| Rol en verantwoordelijkheden | <p>Afhankelijk van zijn of haar positie aan boord wordt door de stuurman leiding gegeven aan een groot team van andere officieren en overige bemanningsleden.</p> <p>De beroepsactiviteiten worden door de stuurman in zowel teamverband als individueel uitgevoerd waarbij een grote mate van verantwoordelijkheid voor de veiligheid en (milieu)bescherming van de directe en indirecte omgeving wordt geëist.</p> |
| Complexiteit | Een groot deel van de taken van de stuurman wordt volgens standaardprocedures uitgevoerd en is dan ook routinematig. Daarnaast stelt de stuurman zelf ook procedures en taken vast voor bijvoorbeeld de navigatiewacht en ladingwacht. |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>Het schip is een zelfvoorzienend bedrijf. Vandaar dat de stuurman wordt geacht op een divers gebied in staat te zijn om probleemoplossend te kunnen handelen. Dat betekent dat de stuurman flexibel en inventief moet zijn.</p> <p>De stuurman moet specialistische kennis en vaardigheden hebben voor de uitoefening van het beroep en theoretische kennis van het werkveld van het beroep. Hij bezit abstractievermogen om problemen op te lossen of innovaties in de organisatie door te voeren. Hij moet een gedegen en diepgaande kennis hebben van de onderwerpen die voorgeschreven zijn in het STCW, in de kolom Knowledge, Understanding and Proficiency. In de kolom vakkennis en vaardigheden van deel C wordt aangegeven om welke kennis het gaat.</p> |
| Wettelijke beroepsvereisten | Ja, Het kwalificatieprofiel moet voldoen aan de wettelijke beroepsvereisten zoals geformuleerd in de Zeevaartbemanningswet en de STCW Conventie zoals gewijzigd. Het Ministerie Infrastructuur en Milieu verschaft een vaarbevoegdheidsbewijs (ref. Besluit zeevaartbemanning handelsvaart en zeilvaart van 23 januari 2011) op basis van het kennisbewijs wachtstuurman alle schepen (artikel 15). Voor de afgifte van het kennisbewijs wachtstuurman voldoet de aanvrager aan de beroepsvereisten (ref. Besluit zeevaartbemanning handelsvaart en zeilvaart, hoofdstuk 4 Beroepsvereisten, §2 Beroepsvereisten handelsvaart, artikel 59). (Bron: Ministerie Infrastructuur en Milieu) |
| Bron wettelijke beroepsvereisten | I&M |
| Branche vereisten | Nee |
| Nederlands en rekenen | In overeenstemming met de wet Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen zijn de voor het mbo vastgestelde referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen van toepassing. Voor deze kwalificatie zijn het referentieniveau Nederlands en het referentieniveau rekenen vastgesteld op 3F. De beroepseisen ten aanzien van Nederlands en rekenen zijn beschreven in deel C van dit dossier. |
| Moderne vreemde talen | <p>Voor deze kwalificatie zijn de volgende eisen voor beheersing van het Engels van toepassing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het ERK-niveau B1 is van toepassing op de vaardigheden lezen en luisteren. • het ERK-niveau A2 is van toepassing op de vaardigheden gesprekken voeren, spreken en schrijven. <p>De beroepseisen ten aanzien van een (moderne) vreemde taal (of talen) zijn beschreven in deel C van dit dossier. Het betreft Engels.</p> |

4.3 Scheepswerktuigkundige alle schepen

Algemene informatie

| | |
|----------------------------------|---|
| Context van de kwalificatie | <p>De scheepswerktuigkundige alle schepen (verder: scheepswerktuigkundige) is werkzaam in een internationaal georiënteerde beroepsomgeving. Hij vaart op schepen die zowel short sea als worldwide kunnen varen, in bijvoorbeeld de stukgoed- en droge bulkvaart, containervaart, koelvaart, tankvaart, zeesleepvaart, zware ladingvaart en passagiersvaart.</p> <p>De Zeevaartbemanningwet maakt onderscheid tussen de scheepswerktuigkundige alle schepen en een scheepswerktuigkundige kleine schepen. Dit onderscheid wordt gebaseerd op het vermogen in kilowatt (kW) van het schip. In deze kwalificatie gaat het om een officier op alle schepen; er zijn dan ook geen beperkingen in termen van kW. De scheepswerktuigkundige is bijvoorbeeld werkzaam op een schip van 200 lengte met meerdere laadruimen, met eigen laadgerei, met een grote verscheidenheid aan soorten lading die worden vervoerd, met een grote verscheidenheid aan technische systemen aan boord, en een vaargebied dat zich over de gehele wereld uitstrekt.</p> <p>De scheepswerktuigkundige maakt deel uit van een groot team van scheepsofficieren en is belast met werkzaamheden in het kader van het vervoeren van goederen en/of personen en het daaruit volgend uitvoeren van vooral operationele maar ook leidinggevende taken met een soms complex karakter. De nadruk van het werk van de scheepswerktuigkundige ligt op het technisch bedrijf en het onderhoud van het schip. Daarbij werkt hij/zij samen met andere opvarenden en externe bedrijven en organisaties aan een optimale bedrijfsvoering. Aan boord van een dergelijk schip heeft de scheepswerktuigkundige te maken met een complexe uitrusting en een grotere diversiteit aan hulpwerktuigen. Omdat het team intercontinentaal vaart, ook op gebieden met een minder ontwikkelde infrastructuur, dient de bemanning volledig selfsupporting te zijn, bijvoorbeeld ook met betrekking tot het technisch onderhoud.</p> <p>Bij de beroepsuitoefening is het uitgangspunt dat de scheepswerktuigkundige een specialistisch inzetbare en vakvolwassen scheepsofficier is, waarvan de bedrijfstak diepgaande kennis en vaardigheden vereist. Dit in tegenstelling tot de minder diepgaande maar bredere eisen die worden gesteld aan de kennis en vaardigheden van de marof. De scheepswerktuigkundige komt met name tot zijn recht op schepen waarop complexe technische processen plaatsvinden.</p> |
| Typerende beroepshouding | <p>De scheepswerktuigkundige werkt in onregelmatige diensten en is gedurende vaarperiodes continu aan boord. Er wordt aan boord gewerkt en gewoond. Dit impliceert naast een grote taakgerichtheid en inzet een sociale opstelling ten opzichte van andere opvarenden.</p> <p>Engels is daarbij de gangbare voertaal.</p> |
| Niveau van de beroepsuitoefening | Niveau 4 |
| Rol en verantwoordelijkheden | <p>Afhankelijk van zijn of haar positie aan boord wordt door de scheepswerktuigkundige leiding gegeven aan een groot team van andere officieren en overige bemanningsleden.</p> <p>De beroepsactiviteiten worden door de scheepswerktuigkundige in zowel teamverband als individueel uitgevoerd waarbij een grote mate van verantwoordelijkheid voor de veiligheid en (milieu)bescherming van de directe en indirecte omgeving wordt geëist.</p> |
| Complexiteit | Een groot deel van de taken van de scheepswerktuigkundige wordt volgens standaardprocedures uitgevoerd en is dan ook routinematig. Daarnaast stelt de |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>scheepswerktuigkundige zelf ook procedures en taken vast voor bijvoorbeeld de machinekamerwacht.</p> <p>Het schip is een zelfvoorzienend bedrijf. Vandaar dat de scheepswerktuigkundige wordt geacht op een divers gebied in staat te zijn om probleemoplossend te kunnen handelen. Dat betekent dat de scheepswerktuigkundige flexibel en inventief moet zijn.</p> <p>De scheepswerktuigkundige moet specialistische kennis en vaardigheden hebben voor de uitoefening van het beroep en theoretische kennis van het werkveld van het beroep. Hij bezit abstractievermogen om problemen op te lossen of innovaties in de organisatie door te voeren. Hij moet een gedegen en diepgaande kennis hebben van de onderwerpen die voorgeschreven zijn in het STCW, in de kolom Knowledge, Understanding and Proficiency. In de kolom vakkennis en vaardigheden van deel C wordt aangegeven om welke kennis het gaat.</p> |
| Wettelijke beroepsvereisten | Ja, Het kwalificatieprofiel moet voldoen aan de wettelijke beroepsvereisten zoals geformuleerd in de Zeevaartbemanningwet en het STCW Conventie zoals gewijzigd. Het Ministerie Infrastructuur en Milieu verschaft een vaarbevoegdheidsbewijs (ref. Besluit zeevaart-bemanning handelsvaart en zeilvaart van 23 januari 2001) op basis van het kennisbewijs wachtwerktuigkundige alle schepen (artikel 18). Voor de afgifte van het kennisbewijs wachtwerktuigkundige voldoet de aanvrager aan de beroepsvereisten (ref. Besluit zeevaartbemanning handelsvaart en zeilvaart, hoofdstuk 4 Beroepsvereisten, §2 Beroepsvereisten handelsvaart, artikel 61). (Bron: Ministerie Infrastructuur en Milieu) |
| Bron wettelijke beroepsvereisten | I&M |
| Branche vereisten | Nee |
| Nederlands en rekenen | In overeenstemming met de wet Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen zijn de voor het mbo vastgestelde referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen van toepassing. Voor deze kwalificatie zijn het referentieniveau Nederlands en het referentieniveau rekenen vastgesteld op 3F. De beroepseisen ten aanzien van Nederlands en rekenen zijn beschreven in deel C van dit dossier. |
| Moderne vreemde talen | <p>Voor deze kwalificatie zijn de volgende eisen voor beheersing van het Engels van toepassing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het ERK-niveau B1 is van toepassing op de vaardigheden lezen en luisteren. • het ERK-niveau A2 is van toepassing op de vaardigheden gesprekken voeren, spreken en schrijven. <p>De beroepseisen ten aanzien van een (moderne) vreemde taal (of talen) zijn beschreven in deel C van dit dossier. Het betreft Engels.</p> |

5. Beschrijving van de kerntaken

In dit hoofdstuk zijn de verschillende kerntaken in dit kwalificatiedossier beschreven.

5.1 Kerntaak 1: OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen)

| Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen) | Werkprocessen bij kerntaak 1 | |
|--|------------------------------|---|
| <p>Beschrijving kerntaak:</p> <p>De maritiem officier alle schepen /de stuurman alle schepen zet een navigatieroute uit met behulp van relevante bronnen en middelen. Hij stelt regelmatig de positie en koers van het schip vast. Hij neemt beslissingen over koers- en vaartcorrecties en anticipeert daarbij op de trage schroef- en roereffecten van het schip. Hij maakt gebruik van Radar, ARPA en ECDIS. Hij neemt voor een veilige navigatiewacht beslissingen over werkzaamheden en verantwoordelijkheden inclusief de communicatie met andere schepen en raadpleegt bij knelpunten zijn leidinggevende. Hij signaleert noodsignalen en reageert hierop.</p> <p>De maritiem officier alle schepen /de stuurman alle schepen ziet toe op het laden en lossen van het schip en het stuwen en vastzetten van (gevaarlijke) lading, waarbij er sprake is van meerdere laadoperaties tegelijkertijd. Hij ziet toe op de bewaking van de ladingcondities aan boord tijdens het vervoer. Hij inspecteert de laadruimen van het schip, signaleert schade en defecten en rapporteert hierover.</p> <p>De maritiem officier alle schepen /de stuurman alle schepen verdeelt de taken en verantwoordelijkheden onder een groot team van bemanningsleden op de brug en aan dek. Hij volgt de relevante voorschriften en procedures op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden op. Hij controleert en stimuleert het veiligheidsbewustzijn van de bemanningsleden. Hij treft maatregelen voor het behoud van stabiliteit en het waterdicht zijn van het schip.</p> <p>Toelichting:</p> <p>De maritiem officier alle schepen bezit kennis van de onderwerpen die voorgeschreven zijn in de STCW tabel A-II/1, in de kolom Knowledge, Understanding and Proficiency.</p> <p>De stuurman alle schepen bezit een gedegen kennis van de onderwerpen die voorgeschreven zijn in de STCW tabel A-II/1, in de kolom Knowledge, Understanding and Proficiency.</p> <p>De competences Prevent, control and fight fires on board, Operate life-saving appliances, Apply medical first aid on board ship en Contribute to the safety of personnel and ship zijn niet verwerkt in deze kerntaak omdat ze deel uitmaken van de certificaten van kerntaak 5.</p> | 1.1 | Navigation at the operational level |
| | 1.2 | Cargo handling and stowage at the operational level |
| | 1.3 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-II/1 |
| | | |

5.2 Kerntaak 2: ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op alle schepen)

| Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op alle schepen) | Werkprocessen bij kerntaak 2 | |
|--|------------------------------|--|
| <p>Beschrijving kerntaak:</p> <p>De maritiem officier alle schepen/stuurman alle schepen bepaalt de reis van het schip en stelt de positie van het schip vast. Hij stelt de taken en de procedures voor het wachtlopen vast en informeert de bemanningsleden hierover. Hij ziet toe op een veilige navigatiewacht. Hij manoeuvreert het schip in alle situaties, op alle vaarwateren en onder alle condities en anticipeert daarbij op de massa-traagheid van het grote schip, de squat en de interactie met andere schepen tijdens het passeren. Hij bedient de voortstuwingsinstallatie en de hulpwerktuigen. Bij noodsituaties neemt hij beslissingen over de noodzakelijke activiteiten.</p> <p>De maritiem officier alle schepen/stuurman alle schepen plant alle activiteiten voor de simultane laadoperatie en waarborgt een veilig laden en lossen van het schip en het stuw en vastzetten van de (gevaarlijke) lading. Hij plant en waarborgt de bewaking van de ladingcondities aan boord tijdens het vervoer. Hij treft maatregelen bij afwijkingen in de conditie of specificatie van de (gevaarlijke) lading. Hij beoordeelt de gerapporteerde schade en defecten aan de laadruimtes, luiken en ballasttanks en neemt daarop adequate maatregelen.</p> <p>De maritiem officier alle schepen/stuurman alle schepen beheert de kwaliteitssystemen op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden op de brug en aan dek, signaleert afwijkingen en initieert verbeteringen. Hij draagt zorg voor scheepsdocumentatie en certificatie. Hij treft maatregelen voor het behoud van stabiliteit, zeewaardigheid en veiligheid van het schip.</p> <p>Toelichting:</p> <p>De maritiem officier alle schepen bezit kennis van de onderwerpen die voorgeschreven zijn in de STCW tabel A-II/2, in de kolom Knowledge, Understanding and Proficiency.</p> <p>De stuurman alle schepen bezit een gedegen kennis van de onderwerpen die voorgeschreven zijn in de STCW tabel A-II/2, in de kolom Knowledge, Understanding and Proficiency.</p> <p>De competences Coordinate search and rescue operations, Organize and manage the provision of medical care on board, Develop emergency and damage control plans and handle emergency situations, Maintain safety and security of the ship's crew and passengers and the operational condition of life-saving, fire-fighting and other safety systems zijn niet verwerkt in deze kerntaak omdat deze deel uitmaken van de certificaten van kerntaak 5.</p> <p>De competence Use of leadership and managerial skill is niet verwerkt maar komt voor in de cursus scheepsmanagement.</p> | 2.1 | Navigation at the management level |
| | 2.2 | Cargo handling and stowage at the management level |
| | 2.3 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-II/2 |

5.3 Kerntaak 3: OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op alle schepen)

| Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op alle schepen) | Werkprocessen bij kerntaak 3 | |
|---|------------------------------|--|
| <p>Beschrijving kerntaak:</p> <p>De maritiem officier alle schepen/scheepswerktuigkundige alle schepen voert een machinekamerwacht uit inclusief de aflossing van/overdracht aan collega's. Hij controleert de werking van de technische systemen, inclusief de besturingssystemen en registreert de stand van zaken van deze systemen tijdens de wacht. Hij maakt de hoofd- en hulpwerktuigen van de machinekamer en de bijbehorende besturings- en controlesystemen bedrijfsklaar en bedient deze. Hij bedient de tanks en pompsystemen aan boord. Hij treft maatregelen bij afwijkingen en storingen in het technische bedrijf.</p> <p>De maritiem officier alle schepen/scheepswerktuigkundige alle schepen stelt de verschillende elektrische en elektronische systemen aan boord in en uit bedrijf. Hij verricht onderhouds- en reparatiewerkzaamheden aan de complexe elektrische en elektronische apparatuur/componenten.</p> <p>De maritiem officier alle schepen/ scheepswerktuigkundige alle schepen gebruikt gereedschappen en meetinstrumenten om onderhouds- en reparatiewerkzaamheden uit te voeren aan de technische systemen op het schip. Hij demonteert, inspecteert en repareert deze systemen en monteert ze na afloop.</p> <p>De maritiem officier alle schepen/scheepswerktuigkundige alle schepen verdeelt de taken en verantwoordelijkheden onder een groot team van bemanningsleden in de machinekamer. Hij volgt de relevante voorschriften en procedures op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden op. Hij controleert en stimuleert het veiligheidsbewustzijn van de bemanningsleden. Hij treft maatregelen voor het behoud van stabiliteit en het waterdicht zijn van het schip.</p> <p>Toelichting:</p> <p>De maritiem officier alle schepen bezit kennis van de onderwerpen die voorgeschreven zijn in de STCW tabel A-III/1, in de kolom Knowledge, Understanding and Proficiency.</p> <p>De scheepswerktuigkundige alle schepen bezit een gedegen kennis van de onderwerpen die voorgeschreven zijn in de STCW tabel A-III/1, in de kolom Knowledge, Understanding and Proficiency.</p> <p>De competences Prevent, control and fight fires on board, Operate life-saving appliances, Apply medical first aid on board ship en Contribute to the safety of personnel and ship zijn niet verwerkt in deze kerntaak omdat ze deel uitmaken van de certificaten van kerntaak 5.</p> | 3.1 | Marine engineering at the operational level |
| | 3.2 | Electrical, electronic and control engineering at the operational level |
| | 3.3 | Maintenance and repair at the operational level |
| | 3.4 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-III/1 |
| | | |

5.4 Kerntaak 4: ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op alle schepen)

| Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op alle schepen) | Werkprocessen bij kerntaak 4 | |
|--|------------------------------|---|
| Beschrijving kerntaak: | 4.1 | Marine engineering at the management level |
| De maritiem officier alle schepen/scheepswerktuigkundige alle schepen bepaalt de werkzaamheden aan de technische systemen en roostert deze werkzaamheden in en informeert de bemanningsleden hierover. Hij schrijft de procedures voor ten aanzien van de bediening, de controle, de werking en het onderhoud van de hoofd- en hulpwerktuigen en de bijbehorende besturings- en controlesystemen. Hij plant de activiteiten met betrekking tot brandstof, ballast en smeermiddelen. Hij stelt een bunkerplan op. | 4.2 | Electrical, electronic and control engineering at the management level |
| De maritiem officier alle schepen/scheepswerktuigkundige alle schepen plant de werkzaamheden aan de verschillende complexe elektrische en elektronische systemen aan boord en bewaakt de uitvoering ervan. Hij analyseert de problemen en bepaalt de noodzakelijke werkzaamheden aan deze systemen. | 4.3 | Maintenance and repair at the management level |
| De maritiem officier alle schepen/scheepswerktuigkundige alle schepen analyseert de problemen aan de technische systemen. Hij plant de onderhouds- en reparatiewerkzaamheden aan de technische systemen en bewaakt de uitvoering ervan. Hij zorgt voor de beschikbaarheid van een juiste hoeveelheid reserveonderdelen en voor de gereedschappen en meetinstrumenten. | 4.4 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-III/2 |
| De maritiem officier alle schepen/scheepswerktuigkundige alle schepen beheert de kwaliteitssystemen op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden in de machinekamer, signaleert afwijkingen en initieert verbeteringen. Hij draagt zorg voor scheepsdocumentatie en certificatie. Hij treft maatregelen voor het behoud van stabiliteit, zeewaardigheid en veiligheid van het schip. | | |
| Toelichting: | | |
| De maritiem officier alle schepen bezit kennis van de onderwerpen die voorgeschreven zijn in de STCW tabel A-III/2, in de kolom Knowledge, Understanding and Proficiency. | | |
| De scheepswerktuigkundige alle schepen bezit een gedegen kennis van de onderwerpen die voorgeschreven zijn in de STCW tabel A-III/2, in de kolom Knowledge, Understanding and Proficiency. | | |
| De competences Coordinate search and rescue operations, Organize and manage the provision of medical care on board, Develop emergency and damage control plans and handle emergency situations, Maintain safety and security of the ship's crew and passengers and the operational condition of life-saving, fire-fighting and other safety systems zijn niet verwerkt in deze kerntaak omdat deze deel uitmaken van de certificaten van kerntaak 5. | | |
| De competence Use of leadership and managerial skill is niet verwerkt maar komt voor in de cursus scheepsmanagement. | | |

5.5 Kerntaak 5: Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen)




| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | Werkprocessen bij kerntaak 5 | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|---------------------------------|-----|--|-----|-------------------------------------|
| <p>Beschrijving kerntaak:</p> <p>De koopvaardij officier alle schepen oefent de noodprocedures met betrekking tot (het voorkomen van) calamiteiten en ongevallen aan boord. Hij bekwaamt zich in de basisvaardigheden met betrekking tot overleven op zee voor het geval hij het schip in nood dient te verlaten. Hij onderhoudt en oefent het gebruik van de veiligheidsmiddelen en de persoonlijke – en groepsreddingsmiddelen. Hij past de instructies inzake de brandpreventie en -veiligheid toe. Hij traint in het hanteren van de brandbestrijdingsmiddelen.</p> <p>De koopvaardij officier alle schepen heeft de leiding over het evacuatieproces. Hij bestuurt en bedient de motor van het reddingsvaartuig. Hij coördineert de taken van de evacuees.</p> <p>De koopvaardij officier alle schepen draagt zorg voor de verzorging en het eventueel transport van de betroffene(n). Hij herkent klachten en symptomen en vraagt via de Radio Medische Dienst om advies. Hij volgt de aanwijzingen uit de handleidingen en die van de Radio Medische Dienst op.</p> <p>De koopvaardij officier alle schepen organiseert de brandbestrijding aan boord, stelt plannen voor bestrijdingsoperaties op en ziet toe op de uitvoering van de (nood) procedures en de samenwerking met relevante partijen. Hij inspecteert en laat de hulpmiddelen en detectieapparatuur ten behoeve van brandbestrijding en –preventie onderhouden. Hij verzamelt relevante informatie over brandincidenten aan boord.</p> <p>De koopvaardij officier alle schepen bedient de apparatuur voor de maritieme communicatie met andere schepen en de wal. Hij hanteert de voorgeschreven uitdrukkingen.</p> <p>De koopvaardij officier alle schepen herkent en identificeert potentiële bedreigingen (onder andere piraterij) van de veiligheid van het schip en haar opvarenden. Hij begrijpt welke maatregelen noodzakelijk zijn voor het bewaken van de veiligheid en voert deze maatregelen uit. Hij draagt bij aan de veiligheid door alert te zijn en te blijven op de potentiële bedreiging(en) van de veiligheid.</p> <p>De koopvaardij officier alle schepen past de (veiligheids)procedures en maatregelen van de ISPS Code en de SOLAS Convention aan boord toe en communiceert op duidelijke wijze over zijn verantwoordelijkheden en bevindingen. Hij inspecteert het schip op gezette tijden op onregelmatigheden. Hij onderhoudt de veiligheidsmiddelen en –systemen en maakt indien nodig gebruik van deze middelen en systemen.</p> <p>Toelichting:</p> <p>De koopvaardij officier alle schepen moet in het bezit zijn van de certificaten die in deze kerntaak in de werkprocessen beschreven zijn. Dit zijn:</p> <p>Werkproces 5.1: Basic Safety</p> <p>Werkproces 5.2: Proficiency in survival craft and rescueboats other than fast rescue boats</p> <p>Werkproces 5.3: Medical First Aid en Medical Care</p> | <table border="1"> <tr> <td>5.1</td><td>Bereidt zich voor op handelen bij calamiteiten en ongevallen</td></tr> <tr> <td>5.2</td><td>Bestuurt en heeft de leiding over reddingsvaartuigen</td></tr> <tr> <td>5.3</td><td>Verleent beperkte eerste hulp bij ongevallen en medische zorg bij ziekte aan boord</td></tr> <tr> <td>5.4</td><td>Organiseert brandbestrijdingsoperaties aan boord</td></tr> <tr> <td>5.5</td><td>Voert de maritieme communicatie</td></tr> <tr> <td>5.6</td><td>Herkent en identificeert potentiële bedreigingen</td></tr> <tr> <td>5.7</td><td>Bewaakt de veiligheid van het schip</td></tr> </table> | 5.1 | Bereidt zich voor op handelen bij calamiteiten en ongevallen | 5.2 | Bestuurt en heeft de leiding over reddingsvaartuigen | 5.3 | Verleent beperkte eerste hulp bij ongevallen en medische zorg bij ziekte aan boord | 5.4 | Organiseert brandbestrijdingsoperaties aan boord | 5.5 | Voert de maritieme communicatie | 5.6 | Herkent en identificeert potentiële bedreigingen | 5.7 | Bewaakt de veiligheid van het schip |
| 5.1 | Bereidt zich voor op handelen bij calamiteiten en ongevallen | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.2 | Bestuurt en heeft de leiding over reddingsvaartuigen | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.3 | Verleent beperkte eerste hulp bij ongevallen en medische zorg bij ziekte aan boord | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.4 | Organiseert brandbestrijdingsoperaties aan boord | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.5 | Voert de maritieme communicatie | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.6 | Herkent en identificeert potentiële bedreigingen | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.7 | Bewaakt de veiligheid van het schip | | | | | | | | | | | | | | |



| | |
|---|--|
| <p>Werkproces 5.4: Advanced Fire Fighting</p> <p>Werkproces 5.5: Marcom A</p> <p>Werkproces 5.6: Security awareness</p> <p>Werkproces 5.7: Specifications of minimum standard of competence for seafarers with designated security duties</p> <p>De competences Actions to limit damage and salve the ship following a fire, explosion, collision or grounding en Coordinate search and rescue operations (het tweede deel daarvan) zijn niet verwerkt maar komen voor in de cursus scheepsmanagement</p> | |
|---|--|

6. Totaal overzicht proces-competentie-matrices




















In de proces-competentie-matrix wordt aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen van een kerntaak. Dit wordt per kwalificatie aangegeven middels blokjes. Deze moet u van links naar rechts lezen. Indien de blokjes in de matrix niet zijn gevuld, zijn deze niet van toepassing op de desbetreffende kwalificatie.

6.1 Proces-competentie-matrix Kerntaak 1: OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen)












| Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------|-------------|----------------------|-------|------------------------|---|-------------------|---|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Beslissen en activiteiten initiëren | Aansturen | Begeleiden | Aandacht en begrip tonen | Samenwerken en overleggen | Ethisch en integer handelen | Relaties bouwen en netwerken | Overtuigen en beïnvloeden | Presenteren | Formuleren en rapporteren | Vakdeskundigheid toepassen | Materialen en middelen inzetten | Analyseren | Onderzoeken | Creëren en innoveren | Leren | Plannen en organiseren | Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten | Kwaliteit leveren | Instructies en procedures opvolgen |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Navigation at the operational level |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1.2 | Cargo handling and stowage at the operational level | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |

| Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------|-------------|----------------------|-------|------------------------|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y |
| | | Beslissen en activiteiten initiëren | Aansturen | Begeleiden | Aandacht en begrip tonen | Samenwerken en overleggen | Ethisch en integer handelen | Relaties bouwen en netwerken | Overtuigen en beïnvloeden | Presenteren | Formuleren en rapporteren | Vakdeskundigheid toepassen | Materialen en middelen inzetten | Analyseren | Onderzoeken | Creëren en innoveren | Leren | Plannen en organiseren | Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten | Kwaliteit leveren | Instructies en procedures opvolgen | Omgaan met verandering en aanpassen | Met druk en tegenslag omgaan | Gedrevenheid en ambitie tonen | Ondernemend en commercieel handelen | Bedrijfsmatig handelen |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-II/1 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |











6.2 Proces-competentie-matrix Kerntaak 2: ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op alle schepen)

| Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op alle schepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|--|--|--|-------------|----------------------|--|------------------------|---|--|--|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--|--|--|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | | | |
| | | Bestuurs- en activiteiten initiëren | Aansturen | Begeleiden | Aandacht en begrip tonen | Samenwerken en overleggen | Ethisch en integer handelen | Relaties bouwen en netwerken | Overtuigen en beïnvloeden | Presenteren | Formuleren en rapporteren | Vakdeskundigheid toepassen | Materialen en middelen inzetten | Analyseren | Onderzoeken | Creëren en innoveren | Leren | Plannen en organiseren | Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten | Kwaliteit leveren | Instructies en procedures opvolgen | Omgaan met verandering en aanpassen | Met druk en tegenslag omgaan | Gedrevenheid en ambitie tonen | Ondernemend en commercieel handelen | Bedrijfsmatig handelen | | | |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Navigation at the management level |   |   | | | | | | | | |   | |   | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | Cargo handling and stowage at the management level | | | | | | | | | | |   |  | | | |   | | |   | | | | | | | | | |
| 2.3 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-II/2 | | | | | | | | | | |   | | | | | | | | |   | | | | | | | | |



















6.3 Proces-competentie-matrix Kerntaak 3: OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op alle schepen)

| Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op alle schepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------|---|------------------------|---|---|---|------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|---|---|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Bedrijfsmatig handelen | Ondernemend en commercieel handelen | Gedrevenheid en ambitie tonen | Met druk en tegenslag omgaan | Omgaan met verandering en aanpassen | Instructies en procedures opvolgen | Kwaliteit leveren | Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten | Plannen en organiseren | Leren | Creëren en innoveren | Onderzoeken | Analyseren | Materialen en middelen inzetten | Vakdeskundigheid toepassen | Formuleren en rapporteren | Presenteren | Overtuigen en beïnvloeden | Relaties bouwen en netwerken | Ethisch en integer handelen |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Marine engineering at the operational level |  | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | |
| 3.2 | Electrical, electronic and control engineering at the operational level | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | |
| 3.3 | Maintenance and repair at the operational level | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | |
| 3.4 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-III/1 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |

6.4 Proces-competentie-matrix Kerntaak 4: ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op alle schepen)

| Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op alle schepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------|---|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------|---|------------------------|-------|---|-------------|---|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|---|-----------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Bedrijfsmatig handelen | Ondernemend en commercieel handelen | Gedrevenheid en ambitie tonen | Met druk en tegenslag omgaan | Omgaan met verandering en aanpassen | Instructies en procedures opvolgen | Kwaliteit leveren | Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten | Plannen en organiseren | Leren | Creëren en innoveren | Onderzoeken | Analyseren | Materialen en middelen inzetten | Vakdeskundigheid toepassen | Formuleren en rapporteren | Presenteren | Overtuigen en beïnvloeden | Relaties bouwen en netwerken | Ethisch en integer handelen |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Marine engineering at the management level | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| 4.2 | Electrical, electronic and control engineering at the management level | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | |
| 4.3 | Maintenance and repair at the management level | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| 4.4 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-III/2 | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | |

6.5 Proces-competentie-matrix Kerntaak 5: Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen)

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|---|---------------------------------|------------|-------------|----------------------|-------|------------------------|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | |
| | | Beslissen en activiteiten initiëren | Aansturen | Begeleiden | Aandacht en begrip tonen | Samenwerken en overleggen | Ethisch en integer handelen | Relaties bouwen en netwerken | Overtuigen en beïnvloeden | Presenteren | Formuleren en rapporteren | Vakdeskundigheid toepassen | Materialen en middelen inzetten | Analyseren | Onderzoeken | Creëren en innoveren | Leren | Plannen en organiseren | Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten | Kwaliteit leveren | Instructies en procedures opvolgen | Omgaan met verandering en aanpassen | Met druk en tegenslag omgaan | Gedrevenheid en ambitie tonen | Ondernemend en commercieel handelen | Bedrijfsmatig handelen | |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Bereidt zich voor op handelen bij calamiteiten en ongevallen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |   | | | | | | | |
| 5.2 | Bestuurt en heeft de leiding over reddingsvaartuigen |   | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.3 | Verleent beperkte eerste hulp bij ongevallen en medische zorg bij ziekte aan boord |   | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.4 | Organiseert brandbestrijdingsoperaties aan boord | |   | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.5 | Voert de maritieme communicatie | | | | | | | | | | |   | | | | | | | |    | | | | | | | |
| 5.6 | Herkent en identificeert potentiële bedreigingen | | | | | | | | | | |   | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.7 | Bewaakt de veiligheid van het schip | | | | | | | | | | | | | | | | | | |    | | | | | | | |

Deel C: Uitwerking van de kwalificaties

1. Inleiding

Deel C is vastgesteld door het bestuur van het kenniscentrum, op advies van de paritaire commissie beroepsonderwijs en bedrijfsleven. Het (beroeps)onderwijs en bedrijfsleven hebben in gezamenlijkheid besloten dat de nadere uitwerking van deel C het onderwijs een goede basis biedt om een beroepsopleiding op te bouwen.

In dit deel van het kwalificatiedossier wordt de informatie uit deel B gespecificeerd, voor elke kwalificatie. In de proces-competentie-matrices wordt specifiek per kwalificatie aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de onderscheiden werkprocessen. In de detaillering van de matrices wordt verantwoord waarom en hoe deze competenties van toepassing zijn.

2. Kwalificaties

Detaillering proces-competentie-matrices

In de detaillering van de matrices wordt duidelijk dat een bepaalde competentie van toepassing is, en wordt beschreven hoe die competenties worden aangewend ten behoeve van het resultaat van het werkproces. Per competentie kunnen meerdere componenten van toepassing zijn. Waar van toepassing, zijn kennis en vaardigheden vermeld welke nodig zijn voor competent gedrag, eventueel aangevuld met referenties (naar concrete geldende normen).

2.1 Maritiem officier alle schepen

Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen)

Proces-competentie-matrix Maritiem officier alle schepen

| Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-----------|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------|-------------|----------------------|-------|------------------------|---|-------------------|------------------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Beslissen en activiteiten initiëren | Aansturen | Begeleiden | Aandacht en begrip tonen | Samenwerken en overleggen | Ethisch en integer handelen | Relaties bouwen en netwerken | Overtuigen en beïnvloeden | Presenteren | Formuleren en rapporteren | Vakdeskundigheid toepassen | Materialen en middelen inzetten | Analyseren | Onderzoeken | Creëren en innoveren | Leren | Plannen en organiseren | Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten | Kwaliteit leveren | Instructies en procedures opvolgen |
| Werkprocessen | | U | V | W | X | Y | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Navigation at the operational level | x | | | | | | | | | x | | | x | | | | | | | x |
| 1.2 | Cargo handling and stowage at the operational level | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| 1.3 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-II/1 | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |

Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

Detaillering proces-competentie-matrix Maritiem officier alle schepen

| Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen) | | |
|---|--|---|
| 1.1 werkproces: Navigation at the operational level | | |
| Omschrijving | De maritiem officier alle schepen zet een navigatieroute uit met behulp van relevante bronnen en middelen. Hij stelt regelmatig de positie en koers van het schip vast en neemt beslissingen over koers- en vaartcorrecties en anticipeert daarbij op de trage schroef- en roereffecten van het schip. Hij maakt gebruik van Radar, ARPA en ECDIS. Hij neemt voor een veilige navigatiewacht beslissingen over werkzaamheden en verantwoordelijkheden inclusief de communicatie met andere schepen en raadpleegt bij knelpunten zijn leidinggevende. Hij signaleert noodsignalen en reageert hierop. | |
| Gewenst resultaat | Een correcte reisvoorbereiding, een juiste en veilige uitvoering van de navigatiewacht en een correcte afhandeling van de noodsignalen. De handelingen worden uitgevoerd conform de geldende procedures en de internationale wettelijke richtlijnen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-II/1 | Beslissen en activiteiten initiëren <ul style="list-style-type: none"> Beslissingen nemen Op eigen initiatief handelen | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen neemt op tijd de nodige beslissingen over de uit te voeren werkzaamheden en de te verdelen verantwoordelijkheden ten behoeve van een veilige navigatiewacht en probeert knelpunten eerst zelf op te lossen voordat hij de leidinggevende raadpleegt. Maintain a safe navigational watch. De maritiem officier alle schepen neemt duidelijke beslissingen over de koers- en vaartcorrecties voor het behoud van een veilige navigatiekoers. Manoeuvre the ship. |
| | Formuleren en rapporteren <ul style="list-style-type: none"> Nauwkeurig en volledig rapporteren Communicatie op de ontvanger(s) richten | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen interpreteert en hanteert de voorgeschreven visuele middelen op accurate wijze voor een eenduidige communicatie met andere schepen. Transmit and receive information by visual signaling. |

Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen)

1.1 werkproces: Navigation at the operational level

| | | |
|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen let bij het gebruik van de IMO SMCP en het Engels op een eenduidige communicatie en controleert of de ontvanger het bericht begrijpt. Use the IMO Standard Marine Communication Phrases and use English in oral and written form. |
| | <p>Analyseren</p> <ul style="list-style-type: none"> Informatie genereren uit gegevens Gegevens controleren en aannames toetsen Conclusies trekken | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen maakt logische gevolgtrekkingen uit de beschikbare informatie over de meteorologische en oceanografische omstandigheden bij het uitzetten van de navigatieroute. Plan and conduct a passage and determine position. De maritiem officier alle schepen verzamelt en toetst de gegevens van de het plaatsbepalingssysteem en het navigatiesysteem kritisch op juistheid en betrouwbaarheid bij het regelmatig bepalen van de positie en koers van het schip. Plan and conduct a passage and determine position. De maritiem officier alle schepen maakt logische gevolgtrekkingen uit de beschikbare informatie van Radar, ARPA en ECDIS voor adequate beslissingen met betrekking tot een veilige navigatie. Use of radar and ARPA to maintain safety of navigation, use of ECDIS to maintain the safety of navigation. |

Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen)

1.1 werkproces: Navigation at the operational level

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Instructies en procedures opvolgen</p> <ul style="list-style-type: none">• Werken conform voorgeschreven procedures• Werken conform veiligheidsvoorschriften• Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none">• De maritiem officier alle schepen houdt zich aan de voorgeschreven (veiligheids)procedures bij het identificeren van een noodsignaal en het uitvoeren van de daarop afgestemde activiteit(en). <i>Respond to emergencies.</i>• De maritiem officier alle schepen herkent het noodsignaal en houdt zich bij het uitvoeren van de activiteiten aan de handleiding van de IAMSAR. <i>Respond to a distress signal at sea.</i> |
|--|--|---|

| Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen) | | |
|---|---|--|
| 1.2 werkproces: Cargo handling and stowage at the operational level | | |
| Omschrijving | De maritiem officier alle schepen ziet toe op het laden en lossen van het schip en het stuwen en vastzetten van (gevaarlijke) lading, waarbij er sprake is van meerdere laadoperaties tegelijkertijd. Hij ziet toe op de bewaking van de ladingcondities aan boord tijdens het vervoer. Hij inspecteert de laadruimen van het schip, signaleert schade en defecten en rapporteert hierover. | |
| Gewenst resultaat | Behoud van een veilige situatie bij het laden en lossen en de ladingcondities tijdens het vervoer. De handelingen worden uitgevoerd conform de procedures en de wettelijke richtlijnen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-II/1 | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform voorgeschreven procedures Werken conform veiligheidsvoorschriften Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen controleert of de ladinghandeling overeenkomt met het ladingplan, de laadcapaciteit van het schip, de vastgestelde veiligheidsregels en de instructies voor bediening van het materieel. Monitor the loading, stowage, securing, care during the voyage and the unloading of cargoes. De maritiem officier alle schepen volgt daarbij de (internationale) veiligheidsregels en -voorschriften op ten aanzien van gevaarlijke en riskante lading. Monitor the loading, stowage, securing, care during the voyage and the unloading of cargoes. De maritiem officier alle schepen houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij zowel het inspecteren van de laadruimtes op mogelijke schade en defecten als bij het rapporteren van zijn bevindingen. Inspect and report defects and damage to cargo spaces, hatch covers and ballast tanks. |

| Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen) | | |
|---|---|--|
| 1.3 werkproces: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-II/1 | | |
| Omschrijving | De maritiem officier alle schepen verdeelt de taken en verantwoordelijkheden onder een groot team van bemanningsleden op de brug en aan dek. Hij volgt de relevante voorschriften en procedures op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden op. Hij controleert en stimuleert het veiligheidsbewustzijn van de bemanningsleden. Hij treft maatregelen voor het behoud van stabiliteit en het waterdicht zijn van het schip. | |
| Gewenst resultaat | Een veilige en milieuverantwoorde gang van zaken aan boord. Het behoud van het goede imago van het bedrijf. Een adequate verdeling van de werkzaamheden aan boord en goed geïnstrueerde bemanningsleden. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-II/1 | Aansturen <ul style="list-style-type: none"> Taken delegeren Anderen bevoegdheden en verantwoordelijkheden geven Instructies en aanwijzingen geven | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen kent verantwoordelijkheden en taken toe aan bemanningsleden waarbij hij rekening houdt met de prioriteiten, de kennis en ervaring van zijn bemanningsleden, de beschikbare middelen en de actuele situatie. Application of leadership and teamworking skills. De maritiem officier alle schepen controleert en stimuleert de bemanningsleden bij de uitvoering van de operationele taken conform de procedures en voorschriften op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden. Ensure compliance with pollution- prevention requirements. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform voorgeschreven procedures Werken conform veiligheidsvoorschriften Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen houdt zich bij het controleren en uitvoeren van de operationele taken aan boord aan de internationale wettelijke voorschriften voor veiligheid en milieu. Monitor compliance with legislative requirements. |

| | | |
|--|--|--|
| Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen) | | |
| 1.3 werkproces: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-II/1 | | |
| | | <ul style="list-style-type: none">• De maritiem officier alle schepen volgt de voorgeschreven procedures bij het nemen van maatregelen ten aanzien van dezeewaardigheid van het schip (stabiliteit en het waterdicht zijn). Maintain seaworthiness of the ship. |

Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op alle schepen)

Proces-competentie-matrix Maritiem officier alle schepen

| Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op alle schepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------|---|------------------------|-------|----------------------|-------------|------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Bedrijfsmatig handelen | Ondernemend en commercieel handelen | Gedrevenheid en ambitie tonen | Met druk en tegenslag omgaan | Omgaan met verandering en aanpassen | Instructies en procedures opvolgen | Kwaliteit leveren | Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten | Plannen en organiseren | Leren | Creëren en innoveren | Onderzoeken | Analyseren | Materialen en middelen inzetten | Vakdeskundigheid toepassen | Formuleren en rapporteren | Presenteren | Overtuigen en beïnvloeden | Relaties bouwen en netwerken | Ethisch en integer handelen |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Navigation at the management level | x | x | | | | | | | | | x | | x | | | | | | | |
| 2.2 | Cargo handling and stowage at the management level | | | | | | | | | | | x | | | | | x | | | | |
| 2.3 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-II/2 | | | | | | | | | | | x | | | | | | | x | | |

Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

Detaillering proces-competentie-matrix Maritiem officier alle schepen

| Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op alle schepen) | | |
|---|--|--|
| 2.1 werkproces: Navigation at the management level | | |
| Omschrijving | De maritiem officier alle schepen bepaalt de reis van het schip en stelt de positie van het schip vast. Hij stelt de taken en de procedures voor het wachtlopen vast en informeert de bemanningsleden hierover. Hij ziet toe op een veilige navigatiewacht. Hij manoeuvreert het schip in alle situaties, op alle vaarwateren en onder alle condities en anticipeert daarbij op de massatraagheid van het grote schip, de squat en de interactie met andere schepen tijdens het passeren. Hij bedient de voortstuwingsinstallatie en de hulpwerktuigen. Bij noodsituaties neemt hij beslissingen over de noodzakelijke activiteiten. | |
| Gewenst resultaat | Een accurate reisplanning, een juiste en veilige uitvoering van de navigatiewacht/manoeuvres/bediening voortstuwingsinstallatie en hulpwerktuigen en een correcte afhandeling van noodsituaties. De handelingen worden uitgevoerd conform de geldende procedures en de internationale wettelijke richtlijnen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-II/2 | Beslissen en activiteiten initiëren <ul style="list-style-type: none"> Beslissingen nemen | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen neemt op tijd duidelijke beslissingen voor een veilige navigatie en maakt daarvoor adequaat gebruik van de (navigatie)systemen. <i>Maintain safe navigation through the use of information from navigation equipment and systems to assist command decision making.</i> De maritiem officier alle schepen neemt naar aanleiding van een noodsituatie een krachtige beslissing over de noodzakelijke activiteit(en) opdat de veiligheid van schip en opvarenden gewaarborgd blijft. <i>Respond to navigational emergencies</i> |
| | Aansturen <ul style="list-style-type: none"> Richting geven Taken delegeren | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen stelt duidelijke taken en procedures voor de navigatiewacht vast conform de internationale regels en voorschriften op het gebied van veiligheid en milieu en zorgt ervoor dat de bemanningsleden hiervan op |

Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op alle schepen)

2.1 werkproces: Navigation at the management level

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>de hoogte zijn. <i>Establish watchkeeping arrangements and procedures.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen stelt duidelijke taken en procedures vast ten aanzien van het gebruik van ECDIS. <i>Maintain the safety of navigation through the use of ECDIS and associated navigation systems to assist command decision making.</i> |
| | <p>Analyseren</p> <ul style="list-style-type: none"> Informatie genereren uit gegevens Gegevens controleren en aannames toetsen Conclusies trekken | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen trekt voor het plannen van een accurate reis logische gevolgtrekkingen uit beschikbare informatie van de diverse (navigatie)systemen en houdt rekening met de actuele situatie op de route en mogelijke factoren die de reis kunnen vertragen. <i>Plan a voyage and conduct navigation.</i> De maritiem officier alle schepen toetst de gegevens van de diverse plaatsbepalingssystemen over de positie kritisch op juistheid en betrouwbaarheid. <i>Determine position and the accuracy of resultant position fix by any means.</i> De maritiem officier alle schepen combineert de meteorologische en oceanografische gegevens tot relevante informatie over de te verwachten omstandigheden tijdens de reis en trekt op basis daarvan conclusies ten aanzien van |

Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op alle schepen)

2.1 werkproces: Navigation at the management level

| | | |
|--|---|---|
| | | de te volgen route. <i>Forecast weather and oceanographic conditions.</i> |
| | <p>Vakdeskundigheid toepassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden • Gevoel voor ruimte en richting tonen | <ul style="list-style-type: none"> • De maritiem officier alle schepen schat afstand en tijd goed in en toont technisch inzicht bij het op veilige wijze manoeuvreren van het schip in alle situaties, op alle vaarwateren en onder alle condities. <i>Manoeuvre and handle a ship in alle conditions.</i> • De maritiem officier alle schepen toont technisch inzicht bij de bediening van de voortstuwingsinstallatie en de hulpwerktuigen en kent de technische beperkingen van deze installatie/werktuigen. <i>Operate remote controls of propulsion plant and engineering systems and services.</i> • De maritiem officier alle schepen maakt vlotte en accurate berekeningen voor het bepalen van de fouten van de kompassen en kan de uitkomsten verwerken. <i>Determine and allow for compass errors.</i> |

Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op alle schepen)

2.2 werkproces: Cargo handling and stowage at the management level

| | | |
|---|---|---|
| Omschrijving | De maritiem officier alle schepen plant alle activiteiten voor de simultane laadoperatie en waarborgt een veilig laden en lossen van het schip en het stuwen en vastzetten van de (gevaarlijke) lading. Hij plant en waarborgt de bewaking van de ladingcondities aan boord tijdens het vervoer. Hij treft maatregelen bij afwijkingen in de conditie of specificatie van de (gevaarlijke) lading. Hij beoordeelt de gerapporteerde schade en defecten aan de laadruimtes, luiken en ballasttanks en neemt daarop adequate maatregelen. | |
| Gewenst resultaat | Een veilige en adequate ladingbehandeling. Behoud van stabiliteit en zeewaardigheid van het schip. De werkzaamheden worden uitgevoerd conform de geldende procedures en de internationale wettelijke richtlijnen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-II/2 Kennis van de EMS Guide en de IBC Code | Plannen en organiseren <ul style="list-style-type: none"> Activiteiten plannen | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen plant activiteiten voor het stuwen, vastzetten en het toezicht op de lading en zorgt ervoor dat deze in overeenstemming zijn met type lading, de gangbare condities en het behoud van stabiliteit van het schip. Plan and ensure safe loading, stowage, securing, care during the voyage and unloading of cargoes. De maritiem officier alle schepen geeft de (veiligheids)maatregelen prioriteit bij onacceptabele en onvoorziene afwijkingen in de conditie of specificatie van de lading. Plan and ensure safe loading, stowage, securing, care during the voyage and unloading of cargoes. |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen interpreteert de sterkteberekeningen en toont technisch inzicht bij het beoordelen van de gerapporteerde schade en defecten aan de laadruimtes, luiken en ballasttanks en bij het nemen van adequate maatregelen voor de veiligheid aan boord. Assess reported defects and damage to cargo spaces, hatch covers and |

Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op alle schepen)

2.2 werkproces: Cargo handling and stowage at the management level

| | | |
|--|---|--|
| | | <i>ballasttanks and take appropriate action.</i> |
| | <p>Instructies en procedures opvolgen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werken conform voorgeschreven procedures • Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> • De maritiem officier alle schepen houdt bij het plannen en uitvoeren van de ladingbehandeling rekening met de vastgestelde procedures en de internationale regels en voorschriften op het gebied van veiligheid. <i>Plan and ensure safe loading, stowage, securing, care during the voyage and unloading of cargoes.</i> • De maritiem officier alle schepen houdt zich bij het plannen en uitvoeren van het vervoer van gevaarlijke stoffen en bij het handelen bij incidenten aan de (inter)nationale veiligheidsregels en –voorschriften. <i>Carriage of dangerous goods.</i> |

| Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op alle schepen) | | |
|---|--|--|
| 2.3 werkproces: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-II/2 | | |
| Omschrijving | De maritiem officier alle schepen beheert de kwaliteitssystemen op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden op de brug en aan dek, signaleert afwijkingen en initieert verbeteringen. Hij draagt zorg voor scheepsdocumentatie en certificatie. Hij treft maatregelen voor het behoud van stabiliteit, zeewaardigheid en veiligheid van het schip. | |
| Gewenst resultaat | Het behoud van een veilige situatie aan boord onder alle condities. Het behoud van het goede imago van het bedrijf. De werkzaamheden worden uitgevoerd conform de internationale wettelijke richtlijnen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-II/2 | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen begrijpt constructies en vormen en maakt gebruik van relevante berekeningen op het gebied van stuwage en stabiliteit en waarborgt daarmee dat de stabiliteit, zeewaardigheid en veiligheid van het schip onder alle condities voldoen aan de gestelde eisen (ook bij schade). Control trim, stability and stress. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen houdt zich aan de (inter)nationale wettelijke regels bij het beheren van (de processen van) de kwaliteitssystemen aan boord, het signaleren van afwijkingen, het initiëren van acties voor verbetering en het zorgdragen voor een valide scheepsdocumentatie en certificatie. Monitor and control compliance with legislative requirements and measures to ensure safety of life at sea and the protection of the marine environment. |

Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op alle schepen)

Proces-competentie-matrix Maritiem officier alle schepen

| Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op alle schepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-----------|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------|-------------|----------------------|-------|------------------------|---|-------------------|------------------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Beslissen en activiteiten initiëren | Aansturen | Begeleiden | Aandacht en begrip tonen | Samenwerken en overleggen | Ethisch en integer handelen | Relaties bouwen en netwerken | Overtuigen en beïnvloeden | Presenteren | Formuleren en rapporteren | Vakdeskundigheid toepassen | Materialen en middelen inzetten | Analyseren | Onderzoeken | Creëren en innoveren | Leren | Plannen en organiseren | Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten | Kwaliteit leveren | Instructies en procedures opvolgen |
| Werkprocessen | | U | V | W | X | Y | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Marine engineering at the operational level | x | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | |
| 3.2 | Electrical, electronic and control engineering at the operational level | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | x | |
| 3.3 | Maintenance and repair at the operational level | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | x | |
| 3.4 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-III/1 | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |

Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

Detaillering proces-competentie-matrix Maritiem officier alle schepen

| Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op alle schepen) | | |
|--|---|---|
| 3.1 werkproces: Marine engineering at the operational level | | |
| Omschrijving | De maritiem officier alle schepen voert een machinekamerwacht uit inclusief de aflossing van/overdracht aan collega's. Hij controleert de werking van de technische systemen, inclusief de besturingssystemen en registreert de stand van zaken van deze systemen tijdens de wacht. Hij maakt de hoofd- en hulpwerktuigen van de machinekamer en de bijbehorende besturings- en controlesystemen bedrijfsklaar en bedient deze. Hij bedient de tanks en pompsystemen aan boord. Hij treft maatregelen bij afwijkingen en storingen in het technische bedrijf. | |
| Gewenst resultaat | Veilige machinekamerwacht op zee, voor anker of gemeerd. Een juiste bediening van de technische systemen. Een veilig en doelmatig functionerend technisch bedrijf. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-III/1 | Beslissen en activiteiten initiëren <ul style="list-style-type: none"> Beslissingen nemen | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen neemt – binnen de gestelde kaders met betrekking tot (veiligheids)procedures en voorschriften – duidelijke beslissingen over de uit te voeren taken en werkzaamheden tijdens de machinekamerwacht. Maintain a safe engineering watch. |
| | Formuleren en rapporteren <ul style="list-style-type: none"> Nauwkeurig en volledig rapporteren Communicatie op de ontvanger(s) richten | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen verwerkt en registreert op nauwkeurige wijze in het Engels alle gegevens over de stand van zaken van het technisch bedrijf. Use English in written and oral form. De maritiem officier alle schepen let op een eenduidige communicatie met de andere bemanningsleden bij de overdracht van de wacht en bij het gebruik van interne communicatiesystemen. Use internal communication systems. Use English in written and oral form. |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen toont technisch inzicht bij het bedrijfsklaar |

Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op alle schepen)

3.1 werkproces: Marine engineering at the operational level

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>maken en bedienen van de hoofd- en hulpwerktuigen aan boord en de bijbehorende besturings- en controlesystemen en leest daarbij nauwkeurig de technische schema's en instructies. <i>Operate main and auxiliary machinery and associated control systems.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• De maritiem officier alle schepen toont technisch inzicht bij het bedienen van de tanks en pompsystemen aan boorden de bijbehorende besturings - en controlesystemen, het herkennen van afwijkingen en het nemen van adequate maatregelen. <i>Operate fuel, lubrication, ballast and other pumping systems and associated control systems.</i> |
|--|--|---|

| Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op alle schepen) | | |
|--|---|--|
| 3.2 werkproces: Electrical, electronic and control engineering at the operational level | | |
| Omschrijving | De maritiem officier alle schepen stelt de verschillende elektrische en elektronische systemen aan boord in en uit bedrijf. Hij verricht onderhouds- en reparatiewerkzaamheden aan de complexe elektrische en elektronische apparatuur/componenten. | |
| Gewenst resultaat | Veilige en doelmatig functionerende elektrische en elektronische systemen en apparatuur. De werkzaamheden worden verricht conform de veiligheidsregels en –procedures. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-III/1 | Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> Geschikte materialen en middelen kiezen Materialen en middelen doeltreffend gebruiken | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen kiest en gebruikt het juiste gereedschap, meet- en testinstrumenten om onderhouds- en reparatiewerkzaamheden te verrichten aan de elektrische en elektronische apparatuur/componenten en gebruikt deze instrumenten op effectieve wijze. Maintenance and repair of electrical and electronic equipment. |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen toont technisch inzicht en leest nauwkeurig de schema's en de instructies bij het in- en uit bedrijf stellen van de elektrische en elektronische systemen. Operate electrical, electronic and control systems. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform voorgeschreven procedures Werken conform veiligheidsvoorschriften | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen houdt zich bij alle werkzaamheden aan de elektrische en elektronische systemen aan de handleidingen en de voorgeschreven veiligheidsregels en – procedures. Maintenance and repair of electrical and electronic equipment. |

Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op alle schepen)

3.3 werkproces: Maintenance and repair at the operational level

| | | |
|--|--|---|
| Omschrijving | De maritiem officier alle schepen gebruikt gereedschappen en meetinstrumenten om onderhouds- en reparatiewerkzaamheden uit te voeren aan de technische systemen op het schip. Hij demonteert, inspecteert en repareert de systemen en monteert ze na afloop. | |
| Gewenst resultaat | Deugdelijk uitgevoerde inspectie-, onderhouds- en reparatiewerkzaamheden aan de technische systemen op het schip. De werkzaamheden worden verricht conform de veiligheidsregels en –procedures. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-III/1 | Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> Geschikte materialen en middelen kiezen Materialen en middelen doeltreffend gebruiken | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen kiest de juiste gereedschappen en meetinstrumenten om fouten op te sporen, onderhouds- en reparatiewerkzaamheden te verrichten en gebruikt deze gereedschappen en instrumenten op effectieve wijze. <i>Appropriate use of hand tools, machine tools and measuring instruments for fabrication and repair on board.</i> |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen toont technisch inzicht en inventiviteit bij de uitvoering van de bij de inspectie-, onderhouds-, reparatiewerkzaamheden. <i>Maintenance and repair of shipboard machinery and equipment.</i> |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform voorgeschreven procedures Werken conform veiligheidsvoorschriften | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen realiseert een veilige werkomgeving door zich bij de onderhouds- en reparatiewerkzaamheden te houden aan de handleidingen en de (veiligheids)procedures. <i>Maintenance and repair of shipboard machinery and equipment.</i> |

Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op alle schepen)

3.4 werkproces: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-III/1

| | | |
|--|--|--|
| Omschrijving | De maritiem officier alle schepen verdeelt de taken en verantwoordelijkheden onder een groot team van bemanningsleden in de machinekamer. Hij volgt de relevante voorschriften en procedures op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden op. Hij controleert en stimuleert het veiligheidsbewustzijn van de bemanningsleden. Hij treft maatregelen voor het behoud van stabiliteit en het waterdicht zijn van het schip. | |
| Gewenst resultaat | Een veilige en milieuverantwoorde gang van zaken aan boord. Het behoud van het goede imago van het bedrijf. Een adequate verdeling van de werkzaamheden aan boord en goed geïnstrueerde bemanningsleden. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-III/1 | Aansturen <ul style="list-style-type: none"> Taken delegeren Anderen bevoegdheden en verantwoordelijkheden geven Instructies en aanwijzingen geven | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen kent verantwoordelijkheden en taken toe aan bemanningsleden waarbij hij rekening houdt met de prioriteiten, de kennis en ervaring van zijn bemanningsleden, de beschikbare middelen en de actuele situatie. Application of leadership and teamworking skills. De maritiem officier alle schepen controleert en stimuleert de bemanningsleden bij de uitvoering van de operationele taken conform de procedures en voorschriften op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden. Ensure compliance with pollution- prevention requirements. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform voorgeschreven procedures Werken conform veiligheidsvoorschriften Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen houdt zich bij het controleren en uitvoeren van de operationele taken aan boord aan de internationale wettelijke voorschriften voor veiligheid en milieu. Monitor compliance with legislative requirements. De maritiem officier alle schepen volgt de voorgeschreven procedures bij het nemen |

Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op alle schepen)

3.4 werkproces: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-III/1

| | | |
|--|--|--|
| | | van maatregelen ten aanzien van de zeewaardigheid van het schip (stabiliteit en het waterdicht zijn). Maintain seaworthiness of the ship. |
|--|--|--|

Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op alle schepen)

Proces-competentie-matrix Maritiem officier alle schepen

| Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op alle schepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------|---|------------------------|-------|----------------------|-------------|------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Bedrijfsmatig handelen | Ondernemend en commercieel handelen | Gedrevenheid en ambitie tonen | Met druk en tegenslag omgaan | Omgaan met verandering en aanpassen | Instructies en procedures opvolgen | Kwaliteit leveren | Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten | Plannen en organiseren | Leren | Creëren en innoveren | Onderzoeken | Analyseren | Materialen en middelen inzetten | Vakdeskundigheid toepassen | Formuleren en rapporteren | Presenteren | Overtuigen en beïnvloeden | Relaties bouwen en netwerken | Ethisch en integer handelen |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Marine engineering at the management level | | x | | | | | | | | | x | | | | | | x | | | |
| 4.2 | Electrical, electronic and control engineering at the management level | | | | | | | | | | | | | x | | | | x | | | |
| 4.3 | Maintenance and repair at the management level | | | | | | | | | | | x | | | | | | x | | | |
| 4.4 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-III/2 | | | | | | | | | | | x | | | | | | | x | | |

Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

Detaillering proces-competentie-matrix Maritiem officier alle schepen

| Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op alle schepen) | | |
|--|--|---|
| 4.1 werkproces: Marine engineering at the management level | | |
| Omschrijving | De maritiem officier alle schepen bepaalt de werkzaamheden aan de technische systemen en roostert deze werkzaamheden in en informeert de bemanningsleden hierover. Hij schrijft de procedures voor ten aanzien van de bediening, de controle, de werking en het onderhoud van de hoofd- en hulpwerktuigen en de bijbehorende besturings- en controlesystemen. Hij plant de activiteiten met betrekking tot brandstof, ballast en smeermiddelen. Hij stelt een bunkerplan op. | |
| Gewenst resultaat | Een veilig en doelmatig functionerend technisch bedrijf. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-III/2 | Aansturen <ul style="list-style-type: none"> Richting geven Taken delegeren | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen stelt duidelijke taken en procedures vast ten aanzien van het technisch bedrijf en houdt daarbij rekening met zowel de technische specificaties van de systemen als met de vereisten van de reis en zorgt ervoor dat de bemanningsleden hiervan op de hoogte zijn. Manage the operation of propulsion plant machinery. Plan and schedule operations. |
| | Plannen en organiseren <ul style="list-style-type: none"> Activiteiten plannen | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen plant de activiteiten voor een verantwoorde behandeling van brandstof, ballast en smeermiddelen en stelt een bunkerplan op. Manage fuel, lubrication and ballast operations. |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen toont technisch inzicht bij het bepalen van de werkzaamheden en procedures ten aanzien van de bediening, de controle, de werking en het onderhoud van de technische systemen. Operation, surveillance, performance assessment |

| |
|---|
| Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op alle schepen) |
|---|

| |
|---|
| 4.1 werkproces: Marine engineering at the management level |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <i>and maintaining safety of propulsion plant and auxiliary machinery.</i> |
|--|--|--|

| Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op alle schepen) | | |
|--|---|--|
| 4.2 werkproces: Electrical, electronic and control engineering at the management level | | |
| Omschrijving | De maritiem officier alle schepen plant de werkzaamheden aan de verschillende complexe elektrische en elektronische systemen aan boord en bewaakt de uitvoering ervan. Hij analyseert de problemen en bepaalt de noodzakelijke werkzaamheden aan deze systemen. | |
| Gewenst resultaat | Veilige en doelmatig functionerende elektrische en elektronische systemen. De werkzaamheden worden verricht conform de veiligheidsregels en –procedures en de wettelijke richtlijnen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-III/2 | Analyseren <ul style="list-style-type: none"> Oplossingen voor problemen bedenken | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen komt door een adequate analyse van de situatie tot een juiste oplossing voor de problemen en de daarvoor benodigde werkzaamheden aan de elektrische en elektronische systemen. Manage troubleshooting restoration of electrical and electronic control equipment to operating condition. |
| | Plannen en organiseren <ul style="list-style-type: none"> Activiteiten plannen Voortgang bewaken | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen plant en regelt de onderhouds- en reparatiewerkzaamheden aan de elektrische en elektronische systemen, houdt daarbij rekening met de technische specificaties van de systemen en bewaakt de uitvoering van deze werkzaamheden. Manage operation of electrical and electronic control equipment. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform voorgeschreven procedures Werken conform veiligheidsvoorschriften Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen houdt zich bij het plannen en bewaken van de werkzaamheden aan de elektrische en elektronische systemen aan de technische, wettelijke, veiligheids- en bedrijfsvoorschriften. Manage operation of electrical and electronic control equipment. |

| Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op alle schepen) | | |
|--|---|--|
| 4.3 werkproces: Maintenance and repair at the management level | | |
| Omschrijving | De maritiem officier alle schepen analyseert de problemen aan de technische systemen. Hij plant de onderhouds- en reparatiewerkzaamheden aan de technische systemen en bewaakt de uitvoering ervan. Hij zorgt voor de beschikbaarheid van een juiste hoeveelheid reserveonderdelen en voor de gereedschappen en meetinstrumenten. | |
| Gewenst resultaat | Deugdelijk uitgevoerde onderhouds- en reparatiewerkzaamheden aan de technische systemen op het schip. De werkzaamheden worden verricht conform de veiligheidsregels en –procedures. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-III/2 | Plannen en organiseren <ul style="list-style-type: none"> Activiteiten plannen Mensen en middelen organiseren | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen plant de benodigde onderhouds- en reparatiewerkzaamheden aan de technische systemen -binnen de gestelde kaders met betrekking tot (veiligheids)procedures en voorschriften – en zorgt ervoor dat de juiste gereedschappen en meetinstrumenten beschikbaar zijn. Manage safe and effective maintenance and repair procedures. Ensure safe working practices. |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen gebruikt technisch inzicht bij het vaststellen van defecten aan de technische systemen, het identificeren van de oorzaken van deze defecten, het bepalen van de passende reparatiewerkzaamheden en het controleren van het resultaat. Detect and identify the cause of machinery malfunctions and correct faults. |

| Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op alle schepen) | | |
|--|---|--|
| 4.4 werkproces: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-III/2 | | |
| Omschrijving | De maritiem officier alle schepen beheert de kwaliteitssystemen op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden in de machinekamer, signaleert afwijkingen en initieert verbeteringen. Hij draagt zorg voor scheepsdocumentatie en certificatie. Hij treft maatregelen voor het behoud van stabiliteit, zeewaardigheid en veiligheid van het grote schip. | |
| Gewenst resultaat | Het behoud van een veilige situatie aan boord onder alle condities. Het behoud van het goede imago van het bedrijf. De werkzaamheden worden uitgevoerd conform de internationale wettelijke richtlijnen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-III/2 | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen begrijpt constructies en vormen en maakt gebruik van relevante berekeningen op het gebied van stabiliteit in relatie tot onder andere lens-, ballast- en bunkersystemen en waarborgt daarmee dat de stabiliteit, zeewaardigheid en veiligheid van het schip onder alle condities voldoen aan de gestelde eisen (ook bij schade). Control trim, stability and stress. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen houdt zich aan de (inter)nationale wettelijke regels bij het beheren van (de processen van) de kwaliteitssystemen aan boord, het signaleren van afwijkingen, het initiëren van acties voor verbetering en het zorgdragen voor een valide scheepsdocumentatie en certificatie. Monitor and control compliance with legislative requirements and measures to ensure safety of life at sea and the protection of the marine environment. |

Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen)

Proces-competentie-matrix Maritiem officier alle schepen

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|-----------|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------|-------------|----------------------|-------|------------------------|---|-------------------|------------------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Beoordelen en activiteiten initiëren | Aansturen | Begeleiden | Aandacht en begrip tonen | Samenwerken en overleggen | Ethisch en integer handelen | Relaties bouwen en netwerken | Overtuigen en beïnvloeden | Presenteren | Formuleren en rapporteren | Vakdeskundigheid toepassen | Materialen en middelen inzetten | Analyseren | Onderzoeken | Creëren en innoveren | Leren | Plannen en organiseren | Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten | Kwaliteit leveren | Instructies en procedures opvolgen |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Bereidt zich voor op handelen bij calamiteiten en ongevallen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| 5.2 | Bestuurt en heeft de leiding over reddingsvaartuigen | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.3 | Verleent beperkte eerste hulp bij ongevallen en medische zorg bij ziekte aan boord | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.4 | Organiseert brandbestrijdingsoperaties aan boord | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.5 | Voert de maritieme communicatie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| 5.6 | Herkent en identificeert potentiële bedreigingen | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | |

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------|---|------------------------|-------|----------------------|-------------|------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|------------|-----------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Bedrijfsmatig handelen | Ondernemend en commercieel handelen | Gedrevenheid en ambitie tonen | Met druk en tegenslag omgaan | Omgaan met verandering en aanpassen | Instructies en procedures opvolgen | Kwaliteit leveren | Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten | Plannen en organiseren | Leren | Creëren en innoveren | Onderzoeken | Analyseren | Materialen en middelen inzetten | Vakdeskundigheid toepassen | Formuleren en rapporteren | Presenteren | Overtuigen en beïnvloeden | Relaties bouwen en netwerken | Ethisch en integer handelen | Samenwerken en overleggen | Aandacht en begrip tonen | Begeleiden | Aansturen | Beslissen en activiteiten initiëren | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.7 | Bewaakt de veiligheid van het schip | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

Detaillering proces-competentie-matrix Maritiem officier alle schepen

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | |
|--|---|--|
| 5.1 werkproces: Bereidt zich voor op handelen bij calamiteiten en ongevallen | | |
| Omschrijving | De maritiem officier alle schepen oefent de noodprocedures met betrekking tot (het voorkomen van) calamiteiten en ongevallen aan boord. Hij bekwaamt zich in de basisvaardigheden met betrekking tot overleven op zee voor het geval hij het schip in nood dient te verlaten. Hij onderhoudt en oefent het gebruik van de veiligheidsmiddelen en de persoonlijke – en groepsreddingsmiddelen. Hij past de instructies inzake de brandpreventie en -veiligheid toe. Hij traint in het hanteren van de brandbestrijdingsmiddelen. | |
| Gewenst resultaat | De maritiem officier alle schepen kan in noodsituaties schade en risico voor de bemanning, het schip en de omgeving voorkomen of minimaliseren. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleiding Basic training | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform voorgeschreven procedures Werken conform veiligheidsvoorschriften | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen is in het bezit van het certificaat Basis Veiligheid (Basic Training) afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding waardoor hij de voorgeschreven procedures en veiligheidsvoorschriften kan opvolgen indien er sprake is van noodsituaties.) <i>Prevent, control and fight fires on board. Contribute to the safety of personnel and ship.</i> |

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | |
|---|--|--|
| 5.2 werkproces: Bestuurt en heeft de leiding over reddingsvaartuigen | | |
| Omschrijving | De maritiem officier alle schepen heeft de leiding over het evacuatieproces. Hij bestuurt en bedient de motor van het reddingsvaartuig. Hij coördineert de taken van de evacuees. | |
| Gewenst resultaat | De maritiem officier alle schepen kan in noodsituaties schade en risico voor de bemanning, het schip en de omgeving voorkomen of minimaliseren. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleiding Proficiency in survival craft and rescue boats other than fast rescue boats | Beslissen en activiteiten initiëren <ul style="list-style-type: none"> Verantwoordelijkheid nemen voor eigen beslissingen en activiteiten Acties en activiteiten initiëren | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen is in het bezit van het certificaat PSCRB (Proficiency in survival craft and rescue boats other than fast rescue boats) afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding waardoor hij activiteiten kan initiëren en verantwoordelijkheid kan dragen voor/tijdens het evacuatieproces. Operate life-saving appliances. |

| | | |
|---|--|---|
| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | |
| 5.3 werkproces: Verleent beperkte eerste hulp bij ongevallen en medische zorg bij ziekte aan boord | | |
| Omschrijving | De maritiem officier alle schepen draagt zorg voor de verzorging en het eventueel transport van de betroffene(n). Hij herkent klachten en symptomen en vraagt via de Radio Medische Dienst om advies. Hij volgt de aanwijzingen uit de handleidingen en die van de Radio Medische Dienst op. | |
| Gewenst resultaat | De maritiem officier alle schepen heeft beperkte medische zorg en eerste hulp bij ziekten en ongevallen georganiseerd en toegepast zodat de betrokkene(n) gestabiliseerd en verder behandeld kunnen worden. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleidingen Medical Emergency First Aid en Medical care | Beslissen en activiteiten initiëren <ul style="list-style-type: none"> Beslissingen nemen | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen is in het bezit van de certificaten Medical First Aid en Medical Care afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding waardoor hij de juiste beslissingen kan nemen bij het organiseren en toepassen van beperkte medische zorg en eerste hulp bij ziekten en ongevallen. <i>Organize and manage the provision of medical care on board. Apply medical first aid on board ship.</i> |

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | |
|--|--|--|
| 5.4 werkproces: Organiseert brandbestrijdingsoperaties aan boord | | |
| Omschrijving | De maritiem officier alle schepen organiseert de brandbestrijding aan boord, stelt plannen voor bestrijdingsoperaties op en ziet toe op de uitvoering van de (nood) procedures en de samenwerking met relevante partijen. Hij inspecteert en laat de hulpmiddelen en detectieapparatuur ten behoeve van brandbestrijding en –preventie onderhouden. Hij verzamelt relevante informatie over brandincidenten aan boord. | |
| Gewenst resultaat | De maritiem officier alle schepen kan bij brand schade en risico voor de bemanning, het schip en de omgeving voorkomen of minimaliseren. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleiding Advanced Fire Fighting | Aansturen <ul style="list-style-type: none"> Taken delegeren Instructies en aanwijzingen geven Diversiteit benutten | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen is in het bezit van het certificaat Brandbestrijding voor gevorderden (Advanced Fire Fighting) afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding waardoor hij de bemanning tijdens (preventieve) brandbestrijdingsacties aan boord kan aansturen. Maintain safety and security of the ship's crew and passengers and the operational condition of life-saving, fire-fighting and other safety systems. Develop emergency and damage control plans and handle emergency situations. |

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | |
|--|---|---|
| 5.5 werkproces: Voert de maritieme communicatie | | |
| Omschrijving | De maritiem officier alle schepen bedient voor de maritieme communicatie met andere schepen en de wal de in de SOLAS voorgeschreven apparatuur. Hij hanteert de voorgeschreven uitdrukkingen. | |
| Gewenst resultaat | De maritiem officier alle schepen voert een goede maritieme communicatie conform de voorschriften onder alle omstandigheden. Hij spreekt duidelijk. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleiding Marcom A | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen is in het bezit van een certificaat Marcom A afgegeven door het Agentschap Telecom waardoor hij de wettelijke richtlijnen kan volgen bij het voeren van de maritieme communicatie. <i>Coordinate search and rescue operations.</i> |

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | |
|--|--|---|
| 5.6 werkproces: Herkent en identificeert potentiële bedreigingen | | |
| Omschrijving | De maritiem officier alle schepen herkent en identificeert de potentiële bedreiging (onder andere piraterij) van de veiligheid van het schip en haar opvarenden. Hij begrijpt welke maatregelen noodzakelijk zijn voor het bewaken van de veiligheid en voert deze maatregelen uit. Hij draagt bij aan de veiligheid door alert te zijn en te blijven op de potentiële bedreiging(en) van de veiligheid. | |
| Gewenst resultaat | De maritiem officier alle schepen kan schade en risico voor de bemanning en het schip voorkomen of minimaliseren door alert te zijn op potentiële bedreiging(en) van de veiligheid. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleiding Security awareness | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke fysieke kwaliteiten tonen | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen is in het bezit van het certificaat Security awareness afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding waardoor hij alert kan zijn en blijven op de potentiële bedreiging(en) van de veiligheid. <i>Contribute to the enhancement of maritimesecurity through heightened awareness. Recognition of security threats. Understanding of the need for and methods of maintaining security awareness and vigilance.</i> |

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | |
|--|--|---|
| 5.7 werkproces: Bewaakt de veiligheid van het schip | | |
| Omschrijving | De maritiem officier alle schepen past de (veiligheids)procedures en maatregelen van de ISPS Code en de SOLAS Convention aan boord toe en communiceert op duidelijke wijze over zijn verantwoordelijkheden en bevindingen. Hij inspecteert het schip op gezette tijden op onregelmatigheden. Hij onderhoudt de veiligheidsmiddelen en –systemen en maakt indien nodig gebruik van deze middelen en systemen. | |
| Gewenst resultaat | De maritiem officier alle schepen kan schade en risico voor de bemanning en het schip voorkomen of minimaliseren door de (veiligheids)procedures en maatregelen van de ISPS Code en de SOLAS Convention te volgen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleiding Specifications of minimum standard of competence for seafarers with designated security duties | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform veiligheidsvoorschriften Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> De maritiem officier alle schepen is in het bezit van het certificaat Specifications of minimum standard of competence for seafarers with designated security duties afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding waardoor hij de (veiligheids)procedures en maatregelen van de ISPS Code en de SOLAS Convention kan toepassen indien er sprake is van bedreigingen. Maintain the conditions set out in a ship security plan. Recognition of security risks and threats. Undertake regular security inspections of the ship. Proper usage of security equipment and systems, if any. |

2.2 Stuurman alle schepen

Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen)

Proces-competentie-matrix Stuurman alle schepen

| Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-----------|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------|-------------|----------------------|-------|------------------------|---|-------------------|------------------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Beslissen en activiteiten initiëren | Aansturen | Begeleiden | Aandacht en begrip tonen | Samenwerken en overleggen | Ethisch en integer handelen | Relaties bouwen en netwerken | Overtuigen en beïnvloeden | Presenteren | Formuleren en rapporteren | Vakdeskundigheid toepassen | Materialen en middelen inzetten | Analyseren | Onderzoeken | Creëren en innoveren | Leren | Plannen en organiseren | Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten | Kwaliteit leveren | Instructies en procedures opvolgen |
| Werkprocessen | | U | V | W | X | Y | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Navigation at the operational level | x | | | | | | | | | x | | | x | | | | | | | x |
| 1.2 | Cargo handling and stowage at the operational level | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| 1.3 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-II/1 | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |

Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

Detaillering proces-competentie-matrix Stuurman alle schepen

| Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen) | | |
|---|---|---|
| 1.1 werkproces: Navigation at the operational level | | |
| Omschrijving | De stuurman alle schepen zet een navigatieroute uit met behulp van relevante bronnen en middelen. Hij stelt regelmatig de positie en koers van het schip vast. Hij neemt beslissingen over koers- en vaartcorrecties en anticipeert daarbij op de trage schroef- en roereffecten van het schip. Hij maakt gebruik van Radar, ARPA en ECDIS. Hij neemt voor een veilige navigatiewacht beslissingen over werkzaamheden en verantwoordelijkheden inclusief de communicatie met andere schepen en raadpleegt bij knelpunten zijn leidinggevende. Hij signaleert noodsignalen en reageert hierop. | |
| Gewenst resultaat | Een correcte reisvoorbereiding, een juiste en veilige uitvoering van de navigatiewacht en een correcte afhandeling van de noodsignalen. De handelingen worden uitgevoerd conform de geldende procedures en de internationale wettelijke richtlijnen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Gedegen kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-II/1 | Beslissen en activiteiten initiëren <ul style="list-style-type: none"> Beslissingen nemen Op eigen initiatief handelen | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman alle schepen neemt op tijd de nodige beslissingen over de uit te voeren werkzaamheden en de te verdelen verantwoordelijkheden ten behoeve van een veilige navigatiewacht en probeert knelpunten eerst zelf op te lossen voordat hij de leidinggevende raadpleegt. Maintain a safe navigational watch. De stuurman alle schepen neemt duidelijke beslissingen over de koers- en vaartcorrecties voor het behoud van een veilige navigatiekoers. Manoeuvre the ship. |
| | Formuleren en rapporteren <ul style="list-style-type: none"> Nauwkeurig en volledig rapporteren Communicatie op de ontvanger(s) richten | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman alle schepen interpreteert en hanteert de voorgeschreven visuele middelen op accurate wijze voor een eenduidige communicatie met andere schepen. Transmit and receive information by visual signaling. |

Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen)

1.1 werkproces: Navigation at the operational level

| | | |
|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman alle schepen let bij het gebruik van de IMO SMCP en het Engels op een eenduidige communicatie en controleert of de ontvanger het bericht begrijpt. Use the IMO Standard Marine Communication Phrases and use English in oral and written form. |
| | <p>Analyseren</p> <ul style="list-style-type: none"> Informatie genereren uit gegevens Gegevens controleren en aannames toetsen Conclusies trekken | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman alle schepen maakt logische gevolgtrekkingen uit de beschikbare informatie over de meteorologische en oceanografische omstandigheden bij het uitzetten van de navigatieroute. Plan and conduct a passage and determine position. De stuurman alle schepen verzamelt en toetst de gegevens van de plaatsbepalingssysteem en het navigatiesysteem kritisch op juistheid en betrouwbaarheid bij het regelmatig bepalen van de positie en koers van het schip. Plan and conduct a passage and determine position. De stuurman alle schepen maakt logische gevolgtrekkingen uit de beschikbare informatie van Radar, ARPA en ECDIS voor adequate beslissingen met betrekking tot een veilige navigatie. Use of radar and ARPA to maintain safety of navigation, use of ECDIS to maintain the safety of navigation. |
| | <p>Instructies en procedures opvolgen</p> <ul style="list-style-type: none"> Werken conform voorgeschreven procedures Werken conform veiligheidsvoorschriften | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman alle schepen houdt zich aan de voorgeschreven (veiligheids)procedures |

Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen)

1.1 werkproces: Navigation at the operational level

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <p>bij het identificeren van een noodsignaal en het uitvoeren van de daarop afgestemde activiteit(en). <i>Respond to emergencies.</i></p> <ul style="list-style-type: none">De stuurman alle schepen herkent het noodsignaal en houdt zich bij het uitvoeren van de activiteiten aan de handleiding van de IAMSAR. <i>Respond to a distress signal at sea.</i> |
|--|---|--|

| Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen) | | |
|---|--|---|
| 1.2 werkproces: Cargo handling and stowage at the operational level | | |
| Omschrijving | De stuurman alle schepen ziet toe op het laden en lossen van het schip en het stuwen en vastzetten van (gevaarlijke) lading, waarbij er sprake is van meerdere laadoperaties tegelijkertijd. Hij ziet toe op de bewaking van de ladingcondities aan boord tijdens het vervoer. Hij inspecteert de laadruimen van het schip, signaleert schade en defecten en rapporteert hierover. | |
| Gewenst resultaat | Behoud van een veilige situatie bij het laden en lossen en de ladingcondities tijdens het vervoer. De handelingen worden uitgevoerd conform de procedures en de wettelijke richtlijnen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Gedegen kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-II/1 | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform voorgeschreven procedures Werken conform veiligheidsvoorschriften Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman alle schepen controleert of de ladinghandeling overeenkomt met het ladingplan, de laadcapaciteit van het schip, de vastgestelde veiligheidsregels en de instructies voor bediening van het materieel. Monitor the loading, stowage, securing, care during the voyage and the unloading of cargoes. De stuurman alle schepen volgt daarbij de (internationale) veiligheidsregels en -voorschriften op ten aanzien van gevaarlijke en riskante lading. Monitor the loading, stowage, securing, care during the voyage and the unloading of cargoes. De stuurman alle schepen houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij zowel het inspecteren van de laadruimtes op mogelijke schade en defecten als bij het rapporteren van zijn bevindingen. Inspect and report defects and damage to cargo spaces, hatch covers and ballast tanks. |

| Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen) | | |
|---|--|--|
| 1.3 werkproces: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-II/1 | | |
| Omschrijving | De stuurman alle schepen verdeelt de taken en verantwoordelijkheden onder een groot team van bemanningsleden op de brug en aan dek. Hij volgt de relevante voorschriften en procedures op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden op. Hij controleert en stimuleert het veiligheidsbewustzijn van de bemanningsleden. Hij treft maatregelen voor het behoud van stabiliteit en het waterdicht zijn van het schip. | |
| Gewenst resultaat | Een veilige en milieuverantwoorde gang van zaken aan boord. Het behoud van het goede imago van het bedrijf. Een adequate verdeling van de werkzaamheden aan boord en goed geïnstrueerde bemanningsleden. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Gedegen kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-II/1 | Aansturen <ul style="list-style-type: none"> Taken delegeren Anderen bevoegdheden en verantwoordelijkheden geven Instructies en aanwijzingen geven | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman alle schepen kent verantwoordelijkheden en taken toe aan bemanningsleden waarbij hij rekening houdt met de prioriteiten, de kennis en ervaring van zijn bemanningsleden, de beschikbare middelen en de actuele situatie. Application of leadership and teamworking skills. De stuurman alle schepen controleert en stimuleert de bemanningsleden bij de uitvoering van de operationele taken conform de procedures en voorschriften op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden. Ensure compliance with pollution- prevention requirements. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform voorgeschreven procedures Werken conform veiligheidsvoorschriften Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman alle schepen houdt zich bij het controleren en uitvoeren van de operationele taken aan boord aan de internationale wettelijke voorschriften voor veiligheid en milieu. Monitor compliance with legislative requirements. De stuurman alle schepen volgt de voorgeschreven procedures bij het nemen |

| | | |
|---|--|---|
| Kerntaak 1 OL nautisch A-II/1 (voert de nautische taken uit op operationeel niveau A-II/1 op alle schepen) | | |
| 1.3 werkproces: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-II/1 | | |
| | | van maatregelen ten aanzien van dezeewaardigheid van het schip (stabiliteit en het waterdicht zijn). Maintain seaworthiness of the ship. |

Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op alle schepen)

Proces-competentie-matrix Stuurman alle schepen

| Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op alle schepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-----------|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------|-------------|----------------------|-------|------------------------|---|-------------------|------------------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Beslissen en activiteiten initiëren | Aansturen | Begeleiden | Aandacht en begrip tonen | Samenwerken en overleggen | Ethisch en integer handelen | Relaties bouwen en netwerken | Overtuigen en beïnvloeden | Presenteren | Formuleren en rapporteren | Vakdeskundigheid toepassen | Materialen en middelen inzetten | Analyseren | Onderzoeken | Creëren en innoveren | Leren | Plannen en organiseren | Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten | Kwaliteit leveren | Instructies en procedures opvolgen |
| Werkprocessen | | U | V | W | X | Y | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Navigation at the management level | x | x | | | | | | | | | x | | x | | | | | | | |
| 2.2 | Cargo handling and stowage at the management level | | | | | | | | | | | x | | | | | x | | | | |
| 2.3 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-II/2 | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | x | |

Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

Detaillering proces-competentie-matrix Stuurman alle schepen

| Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op alle schepen) | | |
|---|---|---|
| 2.1 werkproces: Navigation at the management level | | |
| Omschrijving | De stuurman alle schepen bepaalt de reis van het schip en stelt de positie van het schip vast. Hij stelt de taken en de procedures voor het wachtlopen vast en informeert de bemanningsleden hierover. Hij ziet toe op een veilige navigatiewacht, Hij manoeuvreert het schip in alle situaties, op alle vaarwateren en onder alle condities en anticipeert daarbij op de massatraagheid van het grote schip, de squat en de interactie met andere schepen tijdens het passeren. Hij bedient de voortstuwingsinstallatie en de hulpwerktuigen. Bij noodsituaties neemt hij beslissingen over de noodzakelijke activiteiten. | |
| Gewenst resultaat | Een accurate reisplanning, een juiste en veilige uitvoering van de navigatiewacht/manoeuvres/bediening voortstuwingsinstallatie en hulpwerktuigen en een correcte afhandeling van noodsituaties. De handelingen worden uitgevoerd conform de geldende procedures en de internationale wettelijke richtlijnen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Gedegen kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-II/2 | Beslissen en activiteiten initiëren <ul style="list-style-type: none"> Beslissingen nemen | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman alle schepen neemt op tijd duidelijke beslissingen voor een veilige navigatie en maakt daarvoor adequaat gebruik van de (navigatie)systemen. Maintain safe navigation through the use of information from navigation equipment and systems to assist command decision making. De stuurman alle schepen neemt naar aanleiding van een noodsituatie een krachtige beslissing over de noodzakelijke activiteit(en) opdat de veiligheid van schip en opvarenden gewaarborgd blijft. Respond to navigational emergencies. |
| | Aansturen <ul style="list-style-type: none"> Richting geven Taken delegeren | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman alle schepen stelt duidelijke taken en procedures voor de navigatiewacht vast conform de internationale regels en voorschriften op het gebied van veiligheid en milieu en zorgt ervoor dat de bemanningsleden hiervan op |

Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op alle schepen)

2.1 werkproces: Navigation at the management level

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>de hoogte zijn. Establish watchkeeping arrangements and procedures.</p> <ul style="list-style-type: none"> De stuurman alle schepen stelt duidelijke taken en procedures vast ten aanzien van het gebruik van ECDIS. Maintain the safety of navigation through the use of ECDIS and associated navigation systems to assist command decision making. |
| | <p>Analyseren</p> <ul style="list-style-type: none"> Informatie genereren uit gegevens Gegevens controleren en aannames toetsen Conclusies trekken | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman alle schepen trekt voor het plannen van een accurate reis logische gevolgtrekkingen uit beschikbare informatie van de diverse (navigatie)systemen en houdt rekening met de actuele situatie op de route en mogelijke factoren die de reis kunnen vertragen. Plan a voyage and conduct navigation. De stuurman alle schepen toetst de gegevens van de diverse plaatsbepalingssystemen over de positie kritisch op juistheid en betrouwbaarheid. Determine position and the accuracy of resultant position fix by any means. De stuurman alle schepen combineert de meteorologische en oceanografische gegevens tot relevante informatie over de te verwachten omstandigheden tijdens de reis en trekt op basis daarvan conclusies ten aanzien van de te volgen route. |

Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op alle schepen)

2.1 werkproces: Navigation at the management level

| | | |
|--|--|--|
| | | <i>Forecast weather and oceanographic conditions.</i> |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> • Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden • Gevoel voor ruimte en richting tonen | <ul style="list-style-type: none"> • De stuurman alle schepen schat afstand en tijd goed in en toont technisch inzicht bij het op veilige wijze manoeuvreren van het schip in alle situaties, op alle vaarwateren en onder alle condities. <i>Manoeuvre and handle a ship in alle conditions.</i> • De stuurman alle schepen toont technisch inzicht bij de bediening van de voortstuwingsinstallatie en de hulpwerktuigen en kent de technische beperkingen van deze installatie/werktuigen. <i>Operate remote controls of propulsion plant and engineering systems and services.</i> • De stuurman alle schepen maakt vlotte en accurate berekeningen voor het bepalen van de fouten van de kompassen en kan de uitkomsten verwerken. <i>Determine and allow for compass errors.</i> |

Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op alle schepen)

2.2 werkproces: Cargo handling and stowage at the management level

| | | |
|---|--|---|
| Omschrijving | De stuurman alle schepen plant alle activiteiten voor de simultane laadoperatie en waarborgt een veilig laden en lossen van het schip en het stuwen en vastzetten van de (gevaarlijke) lading. Hij plant en waarborgt de bewaking van de ladingcondities aan boord tijdens het vervoer. Hij treft maatregelen bij afwijkingen in de conditie of specificatie van de (gevaarlijke) lading. Hij beoordeelt de gerapporteerde schade en defecten aan de laadruimtes, luiken en ballasttanks en neemt daarop adequate maatregelen. | |
| Gewenst resultaat | Een veilige en adequate ladingbehandeling. Behoud van stabiliteit en zeewaardigheid van het schip. De werkzaamheden worden uitgevoerd conform de geldende procedures en de internationale wettelijke richtlijnen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Gedegen kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-II/2 Kennis van de EMS Guide en de IBC Code | Plannen en organiseren <ul style="list-style-type: none"> Activiteiten plannen | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman alle schepen plant activiteiten voor het stuwen, vastzetten en het toezicht op de lading en zorgt ervoor dat deze in overeenstemming zijn met type lading, de gangbare condities en het behoud van stabiliteit van het schip. Plan and ensure safe loading, stowage, securing, care during the voyage and unloading of cargoes. De stuurman alle schepen geeft de (veiligheids)maatregelen prioriteit bij onacceptabele en onvoorziene afwijkingen in de conditie of specificatie van de lading. Plan and ensure safe loading, stowage, securing, care during the voyage and unloading of cargoes. |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman alle schepen interpreteert de sterkteberekeningen en toont technisch inzicht bij het beoordelen van de gerapporteerde schade en defecten aan de laadruimtes, luiken en ballasttanks en bij het nemen van adequate maatregelen voor de veiligheid aan boord. Assess reported defects and damage to cargo |

Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op alle schepen)

2.2 werkproces: Cargo handling and stowage at the management level

| | | |
|--|---|---|
| | | <i>spaces, hatch covers and ballasttanks and take appropriate action.</i> |
| | <p>Instructies en procedures opvolgen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> • De stuurman alle schepen houdt bij het plannen en uitvoeren van de ladingbehandeling rekening met de vastgestelde procedures en de internationale regels en voorschriften op het gebied van veiligheid. <i>Plan and ensure safe loading, stowage, securing, care during the voyage and unloading of cargoes.</i> • De stuurman alle schepen houdt zich bij het plannen en uitvoeren van het vervoer van gevaarlijke stoffen en bij het handelen bij incidenten aan de (inter)nationale veiligheidsregels en – voorschriften. <i>Carriage of dangerous goods.</i> |

| Kerntaak 2 ML nautisch A-II/2 (voert de nautische taken uit op management niveau A-II/2 op alle schepen) | | |
|---|---|---|
| 2.3 werkproces: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-II/2 | | |
| Omschrijving | De stuurman alle schepen beheert de kwaliteitssystemen op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden op de brug en aan dek, signaleert afwijkingen en initieert verbeteringen. Hij draagt zorg voor scheepsdocumentatie en certificatie. Hij treft maatregelen voor het behoud van stabiliteit, zeewaardigheid en veiligheid van het schip. | |
| Gewenst resultaat | Het behoud van een veilige situatie aan boord onder alle condities. Het behoud van het goede imago van het bedrijf. De werkzaamheden worden uitgevoerd conform de internationale wettelijke richtlijnen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Gedegen kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-II/2 | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman alle schepen begrijpt constructies en vormen en maakt gebruik van relevante berekeningen op het gebied van stuwage en stabiliteit en waarborgt daarmee dat de stabiliteit, zeewaardigheid en veiligheid van het schip onder alle condities voldoen aan de gestelde eisen (ook bij schade). Control trim, stability and stress. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman alle schepen houdt zich aan de (inter)nationale wettelijke regels bij het beheren van (de processen van) de kwaliteitssystemen aan boord, het signaleren van afwijkingen, het initiëren van acties voor verbetering en het zorgdragen voor een valide scheepsdocumentatie en certificatie. Monitor and control compliance with legislative requirements and measures to ensure safety of life at sea and the protection of the marine environment. |

Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen)

Proces-competentie-matrix Stuurman alle schepen

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|-----------|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------|-------------|----------------------|-------|------------------------|---|-------------------|------------------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Beoordelen en activiteiten initiëren | Aansturen | Begeleiden | Aandacht en begrip tonen | Samenwerken en overleggen | Ethisch en integer handelen | Relaties bouwen en netwerken | Overtuigen en beïnvloeden | Presenteren | Formuleren en rapporteren | Vakdeskundigheid toepassen | Materialen en middelen inzetten | Analyseren | Onderzoeken | Creëren en innoveren | Leren | Plannen en organiseren | Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten | Kwaliteit leveren | Instructies en procedures opvolgen |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Bereidt zich voor op handelen bij calamiteiten en ongevallen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| 5.2 | Bestuurt en heeft de leiding over reddingsvaartuigen | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.3 | Verleent beperkte eerste hulp bij ongevallen en medische zorg bij ziekte aan boord | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.4 | Organiseert brandbestrijdingsoperaties aan boord | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.5 | Voert de maritieme communicatie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| 5.6 | Herkent en identificeert potentiële bedreigingen | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | |

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------|---|------------------------|-------|----------------------|-------------|------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|------------|-----------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Bedrijfsmatig handelen | Ondernemend en commercieel handelen | Gedrevenheid en ambitie tonen | Met druk en tegenslag omgaan | Omgaan met verandering en aanpassen | Instructies en procedures opvolgen | Kwaliteit leveren | Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten | Plannen en organiseren | Leren | Creëren en innoveren | Onderzoeken | Analyseren | Materialen en middelen inzetten | Vakdeskundigheid toepassen | Formuleren en rapporteren | Presenteren | Overtuigen en beïnvloeden | Relaties bouwen en netwerken | Ethisch en integer handelen | Samenwerken en overleggen | Aandacht en begrip tonen | Begeleiden | Aansturen | Beslissen en activiteiten initiëren | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.7 | Bewaakt de veiligheid van het schip | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

Detaillering proces-competentie-matrix Stuurman alle schepen

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | |
|--|--|--|
| 5.1 werkproces: Bereidt zich voor op handelen bij calamiteiten en ongevallen | | |
| Omschrijving | De stuurman alle schepen oefent de noodprocedures met betrekking tot (het voorkomen van) calamiteiten en ongevallen aan boord. Hij bekwaamt zich in de basisvaardigheden met betrekking tot overleven op zee voor het geval hij het schip in nood dient te verlaten. Hij onderhoudt en oefent het gebruik van de veiligheidsmiddelen en de persoonlijke – en groepsreddingsmiddelen. Hij past de instructies inzake de brandpreventie en -veiligheid toe. Hij traint in het hanteren van de brandbestrijdingsmiddelen. | |
| Gewenst resultaat | De stuurman alle schepen kan in noodsituaties schade en risico voor de bemanning, het schip en de omgeving voorkomen of minimaliseren. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleiding Basic training | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform voorgeschreven procedures Werken conform veiligheidsvoorschriften | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman alle schepen is in het bezit van het certificaat Basis Veiligheid (Basic Training) afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding waardoor hij de voorgeschreven procedures en veiligheidsvoorschriften kan opvolgen indien er sprake is van noodsituaties. <i>Prevent, control and fight fires on board. Contribute to the safety of personnel and ship.</i> |

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | |
|---|--|---|
| 5.2 werkproces: Bestuurt en heeft de leiding over reddingsvaartuigen | | |
| Omschrijving | De stuurman alle schepen heeft de leiding over het evacuatieproces. Hij bestuurt en bedient de motor van het reddingsvaartuig. Hij coördineert de taken van de evacuees. | |
| Gewenst resultaat | De stuurman alle schepen kan in noodsituaties schade en risico voor de bemanning, het schip en de omgeving voorkomen of minimaliseren. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleiding Proficiency in survival craft and rescue boats other than fast rescue boats | Beslissen en activiteiten initiëren <ul style="list-style-type: none"> Verantwoordelijkheid nemen voor eigen beslissingen en activiteiten Acties en activiteiten initiëren | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman alle schepen is in het bezit van het certificaat PSCRB (Proficiency in survival craft and rescue boats other than fast rescue boats) afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding waardoor hij activiteiten kan initiëren en verantwoordelijkheid kan dragen voor/tijdens het evacuatieproces. Operate life-saving appliances. |

| | | |
|---|---|---|
| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | |
| 5.3 werkproces: Verleent beperkte eerste hulp bij ongevallen en medische zorg bij ziekte aan boord | | |
| Omschrijving | De stuurman alle schepen draagt zorg voor de verzorging en het eventueel transport van de betroffene(n). Hij herkent klachten en symptomen en vraagt via de Radio Medische Dienst om advies. Hij volgt de aanwijzingen uit de handleidingen en die van de Radio Medische Dienst op. | |
| Gewenst resultaat | De stuurman alle schepen heeft beperkte medische zorg en eerste hulp bij ziekten en ongevallen georganiseerd en toegepast zodat de betrokkene(n) gestabiliseerd en verder behandeld kunnen worden. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleidingen Medical Emergency First Aid en Medical care | Beslissen en activiteiten initiëren <ul style="list-style-type: none"> Beslissingen nemen | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman alle schepen is in het bezit van de certificaten Medical First Aid en Medical Care afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding waardoor hij de juiste beslissingen kan nemen bij het organiseren en toepassen van beperkte medische zorg en eerste hulp bij ziekten en ongevallen. <i>Organize and manage the provision of medical care on board. Apply medical first aid on board ship.</i> |

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | |
|--|---|--|
| 5.4 werkproces: Organiseert brandbestrijdingsoperaties aan boord | | |
| Omschrijving | De stuurman alle schepen organiseert de brandbestrijding aan boord, stelt plannen voor bestrijdingsoperaties op en ziet toe op de uitvoering van de (nood) procedures en de samenwerking met relevante partijen. Hij inspecteert en laat de hulpmiddelen en detectieapparatuur ten behoeve van brandbestrijding en –preventie onderhouden. Hij verzamelt relevante informatie over brandincidenten aan boord. | |
| Gewenst resultaat | De stuurman alle schepen kan bij brand schade en risico voor de bemanning, het schip en de omgeving voorkomen of minimaliseren. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleiding Advanced Fire Fighting | Aansturen <ul style="list-style-type: none"> Taken delegeren Instructies en aanwijzingen geven Diversiteit benutten | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman alle schepen is in het bezit van het certificaat Brandbestrijding voor gevorderden (Advanced Fire Fighting) afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding waardoor hij de bemanning tijdens (preventieve) brandbestrijdingsacties aan boord kan aansturen. <i>Maintain safety and security of the ship's crew and passengers and the operational condition of life-saving, fire-fighting and other safety systems. Develop emergency and damage control plans and handle emergency situations.</i> |

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | |
|--|--|--|
| 5.5 werkproces: Voert de maritieme communicatie | | |
| Omschrijving | De stuurman alle schepen bedient voor de maritieme communicatie met andere schepen en de wal de in de SOLAS voorgeschreven apparatuur. Hij hanteert de voorgeschreven uitdrukkingen. | |
| Gewenst resultaat | De stuurman alle schepen voert een goede maritieme communicatie conform de voorschriften onder alle omstandigheden. Hij spreekt duidelijk. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleiding Marcom A | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman alle schepen is in het bezit van een certificaat Marcom A afgegeven door het Agentschap Telecom waardoor hij de wettelijke richtlijnen kan volgen bij het voeren van de maritieme communicatie. <i>Coordinate search and rescue operations.</i> |

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | |
|--|---|---|
| 5.6 werkproces: Herkent en identificeert potentiële bedreigingen | | |
| Omschrijving | De stuurman alle schepen herkent en identificeert de potentiële bedreiging (onder andere piraterij) van de veiligheid van het schip en haar opvarenden. Hij begrijpt welke maatregelen noodzakelijk zijn voor het bewaken van de veiligheid en voert deze maatregelen uit. Hij draagt bij aan de veiligheid door alert te zijn en te blijven op de potentiële bedreiging(en) van de veiligheid. | |
| Gewenst resultaat | De stuurman alle schepen kan schade en risico voor de bemanning en het schip voorkomen of minimaliseren door alert te zijn op potentiële bedreiging(en) van de veiligheid. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleiding Security awareness | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke fysieke kwaliteiten tonen | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman alle schepen is in het bezit van het certificaat Security awareness afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding waardoor hij alert kan zijn en blijven op de potentiële bedreiging(en) van de veiligheid. <i>Contribute to the enhancement of maritime security through heightened awareness. Recognition of security threats. Understanding of the need for and methods of maintaining security awareness and vigilance.</i> |

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | |
|--|--|---|
| 5.7 werkproces: Bewaakt de veiligheid van het schip | | |
| Omschrijving | De stuurman alle schepen past de (veiligheids)procedures en maatregelen van de ISPS Code en de SOLAS Convention aan boord toe en communiceert op duidelijke wijze over zijn verantwoordelijkheden en bevindingen. Hij inspecteert het schip op gezette tijden op onregelmatigheden. Hij onderhoudt de veiligheidsmiddelen en – systemen en maakt indien nodig gebruik van deze middelen en systemen. | |
| Gewenst resultaat | De stuurman alle schepen kan schade en risico voor de bemanning en het schip voorkomen of minimaliseren door de (veiligheids)procedures en maatregelen van de ISPS Code en de SOLAS Convention te volgen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleiding Specifications of minimum standard of competence for seafarers with designated security duties | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform veiligheidsvoorschriften Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> De stuurman alle schepen is in het bezit van het certificaat Specifications of minimum standard of competence for seafarers with designated security duties afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding waardoor hij de (veiligheids)procedures en maatregelen van de ISPS Code en de SOLAS Convention kan toepassen indien er sprake is van bedreigingen. <i>Maintain the conditions set out in a ship security plan. Recognition of security risks and threats. Undertake regular security inspections of the ship. Proper usage of security equipment and systems, if any.</i> |

2.3 Scheepswerktuigkundige alle schepen

Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op alle schepen)

Proces-competentie-matrix Scheepswerktuigkundige alle schepen

| Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op alle schepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-----------|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------|-------------|----------------------|-------|------------------------|---|-------------------|------------------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Beslissen en activiteiten initiëren | Aansturen | Begeleiden | Aandacht en begrip tonen | Samenwerken en overleggen | Ethisch en integer handelen | Relaties bouwen en netwerken | Overtuigen en beïnvloeden | Presenteren | Formuleren en rapporteren | Vakdeskundigheid toepassen | Materialen en middelen inzetten | Analyseren | Onderzoeken | Creëren en innoveren | Leren | Plannen en organiseren | Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten | Kwaliteit leveren | Instructies en procedures opvolgen |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Marine engineering at the operational level | x | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | |
| 3.2 | Electrical, electronic and control engineering at the operational level | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | x | |
| 3.3 | Maintenance and repair at the operational level | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | x | |
| 3.4 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-III/1 | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |

Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

Detaillering proces-competentie-matrix Scheepswerktuigkundige alle schepen

| Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op alle schepen) | | |
|--|--|---|
| 3.1 werkproces: Marine engineering at the operational level | | |
| Omschrijving | De scheepswerktuigkundige alle schepen voert een machinekamerwacht uit inclusief de aflossing van/overdracht aan collega's. Hij controleert de werking van de technische systemen, inclusief de besturingssystemen en registreert de stand van zaken van deze systemen tijdens de wacht. Hij maakt de hoofd- en hulpwerktuigen van de machinekamer en de bijbehorende besturings- en controlesystemen bedrijfsklaar en bedient deze. Hij bedient de tanks en pompsystemen aan boord. Hij treft maatregelen bij afwijkingen en storingen in het technische bedrijf. | |
| Gewenst resultaat | Veilige machinekamerwacht op zee, voor anker of gemeerd. Een juiste bediening van de technische systemen. Een veilig en doelmatig functionerend technisch bedrijf. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Gedegen kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-III/1 | Beslissen en activiteiten initiëren <ul style="list-style-type: none"> Beslissingen nemen | <ul style="list-style-type: none"> De scheepswerktuigkundige alle schepen neemt – binnen de gestelde kaders met betrekking tot (veiligheids)procedures en voorschriften– duidelijke beslissingen over de uit te voeren taken en werkzaamheden tijdens de machinekamerwacht. Maintain a safe engineering watch |
| | Formuleren en rapporteren <ul style="list-style-type: none"> Nauwkeurig en volledig rapporteren Communicatie op de ontvanger(s) richten | <ul style="list-style-type: none"> De scheepswerktuigkundige alle schepen verwerkt en registreert op nauwkeurige wijze in het Engels alle gegevens over de stand van zaken van het technisch bedrijf. Use English in written and oral form. De scheepswerktuigkundige alle schepen let op een eenduidige communicatie met de andere bemanningsleden bij de overdracht van de wacht en bij het gebruik van interne communicatiesystemen. Use internal communication systems. Use English in written and oral form. |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> De scheepswerktuigkundige alle schepen toont technisch inzicht bij het bedrijfsklaar |

Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op alle schepen)

3.1 werkproces: Marine engineering at the operational level

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>maken en bedienen van de hoofd- en hulpwerktuigen aan boord en de bijbehorende besturings- en controlesystemen en leest daarbij nauwkeurig de technische schema's en instructies. <i>Operate main and auxiliary machinery and associated control systems.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• De scheepswerktuigkundige alle schepen toont technisch inzicht bij het bedienen van de tanks en pompsystemen aan boord en de bijbehorende besturings- en controlesystemen, het herkennen van afwijkingen en het nemen van adequate maatregelen. <i>Operate fuel, lubrication, ballast and other pumping systems and associated control systems.</i> |
|--|--|--|

| Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op alle schepen) | | |
|--|--|---|
| 3.2 werkproces: Electrical, electronic and control engineering at the operational level | | |
| Omschrijving | De scheepswerktuigkundige alle schepen stelt de verschillende elektrische en elektronische systemen aan boord in en uit bedrijf. Hij verricht onderhouds- en reparatiewerkzaamheden aan de complexe elektrische en elektronische apparatuur/componenten. | |
| Gewenst resultaat | Veilige en doelmatig functionerende elektrische en elektronische systemen en apparatuur. De werkzaamheden worden verricht conform de veiligheidsregels en –procedures. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Gedegen kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-III/1 | Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> Geschikte materialen en middelen kiezen Materialen en middelen doeltreffend gebruiken | <ul style="list-style-type: none"> De scheepswerktuigkundige alle schepen kiest en gebruikt het juiste gereedschap, meet- en testinstrumenten om onderhouds- en reparatiewerkzaamheden te verrichten aan de elektrische en elektronische apparatuur/componenten en gebruikt deze instrumenten op effectieve wijze. Maintenance and repair of electrical and electronic equipment. |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> De scheepswerktuigkundige alle schepen toont technisch inzicht en leest nauwkeurig de schema's en de instructies bij het in- en uit bedrijf stellen van de elektrische en elektronische systemen. Operate electrical, electronic and control systems. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform voorgeschreven procedures Werken conform veiligheidsvoorschriften | <ul style="list-style-type: none"> De scheepswerktuigkundige alle schepen houdt zich bij alle werkzaamheden aan de elektrische en elektronische systemen aan de handleidingen en de voorgeschreven veiligheidsregels en –procedures. Maintenance and repair of electrical and electronic equipment. |

Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op alle schepen)

3.3 werkproces: Maintenance and repair at the operational level

| | | |
|--|---|--|
| Omschrijving | De scheepswerktuigkundige alle schepen gebruikt gereedschappen en meetinstrumenten om onderhouds- en reparatiewerkzaamheden uit te voeren aan de technische systemen op het schip. Hij demonteert, inspecteert en repareert de systemen en monteert ze na afloop. | |
| Gewenst resultaat | Deugdelijk uitgevoerde inspectie-, onderhouds- en reparatiewerkzaamheden aan de technische systemen op het schip. De werkzaamheden worden verricht conform de veiligheidsregels en –procedures. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Gedegen kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-III/1 | Materialen en middelen inzetten <ul style="list-style-type: none"> Geschikte materialen en middelen kiezen Materialen en middelen doeltreffend gebruiken | <ul style="list-style-type: none"> De scheepswerktuigkundige alle schepen kiest de juiste gereedschappen en meetinstrumenten om fouten op te sporen, onderhouds- en reparatiewerkzaamheden te verrichten en gebruikt deze gereedschappen en instrumenten op effectieve wijze. <i>Appropriate use of hand tools, machine tools and measuring instruments for fabrication and repair on board.</i> |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> De scheepswerktuigkundige alle schepen toont technisch inzicht en inventiviteit bij de uitvoering van de bij de inspectie-, onderhouds-, reparatiewerkzaamheden. <i>Maintenance and repair of shipboard machinery and equipment.</i> |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform voorgeschreven procedures Werken conform veiligheidsvoorschriften | <ul style="list-style-type: none"> De scheepswerktuigkundige alle schepen realiseert een veilige werkomgeving door zich bij de onderhouds- en reparatiewerkzaamheden te houden aan de handleidingen en de (veiligheids)procedures. <i>Maintenance and repair of shipboard machinery and equipment.</i> |

Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op alle schepen)

3.4 werkproces: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-III/1

| | | |
|--|---|---|
| Omschrijving | De scheepswerktuigkundige alle schepen verdeelt de taken en verantwoordelijkheden onder een groot team van bemanningsleden in de machinekamer. Hij volgt de relevante voorschriften en procedures op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden op. Hij controleert en stimuleert het veiligheidsbewustzijn van de bemanningsleden. Hij treft maatregelen voor het behoud van stabiliteit en het waterdicht zijn van het schip. | |
| Gewenst resultaat | Een veilige en milieuverantwoorde gang van zaken aan boord. Het behoud van het goede imago van het bedrijf. Een adequate verdeling van de werkzaamheden aan boord en goed geïnstrueerde bemanningsleden. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Gedegen kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-III/1 | Aansturen <ul style="list-style-type: none"> Taken delegeren Anderen bevoegdheden en verantwoordelijkheden geven Instructies en aanwijzingen geven | <ul style="list-style-type: none"> De scheepswerktuigkundige alle schepen kent verantwoordelijkheden en taken toe aan bemanningsleden waarbij hij rekening houdt met de prioriteiten, de kennis en ervaring van zijn bemanningsleden, de beschikbare middelen en de actuele situatie. Application of leadership and teamworking skills. De scheepswerktuigkundige alle schepen controleert en stimuleert de bemanningsleden bij de uitvoering van de operationele taken conform de procedures en voorschriften op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden. Ensure compliance with pollution prevention requirements. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform voorgeschreven procedures Werken conform veiligheidsvoorschriften Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> De scheepswerktuigkundige alle schepen houdt zich bij het controleren en uitvoeren van de operationele taken aan boord aan de internationale wettelijke voorschriften voor veiligheid en milieu. Monitor compliance with legislative requirements. |

| | | |
|--|--|--|
| Kerntaak 3 OL technisch A-III/1 (voert de technische taken uit op operationeel niveau A-III/1 op alle schepen) | | |
| 3.4 werkproces: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the operational level A-III/1 | | |
| | | <ul style="list-style-type: none">De scheepswerktuigkundige alle schepen volgt de voorgeschreven procedures bij het nemen van maatregelen ten aanzien van de zeewaardigheid van het schip (stabiliteit en het waterdicht zijn). Maintain seaworthiness of the ship. |

Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op alle schepen)

Proces-competentie-matrix Scheepswerktuigkundige alle schepen

| Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op alle schepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|-----------|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------|-------------|----------------------|-------|------------------------|---|-------------------|------------------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Beoordelen en activiteiten initiëren | Aansturen | Begeleiden | Aandacht en begrip tonen | Samenwerken en overleggen | Ethisch en integer handelen | Relaties bouwen en netwerken | Overtuigen en beïnvloeden | Presenteren | Formuleren en rapporteren | Vakdeskundigheid toepassen | Materialen en middelen inzetten | Analyseren | Onderzoeken | Creëren en innoveren | Leren | Plannen en organiseren | Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten | Kwaliteit leveren | Instructies en procedures opvolgen |
| Werkprocessen | | U | V | W | X | Y | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Marine engineering at the management level | | x | | | | | | | | | x | | | | | | x | | | |
| 4.2 | Electrical, electronic and control engineering at the management level | | | | | | | | | | | | | x | | | | x | | | |
| 4.3 | Maintenance and repair at the management level | | | | | | | | | | | x | | | | | | x | | | |
| 4.4 | Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-III/2 | | | | | | | | | | | x | | | | | | | x | | |

Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

Detaillering proces-competentie-matrix Scheepswerktuigkundige alle schepen

| Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op alle schepen) | | |
|--|---|--|
| 4.1 werkproces: Marine engineering at the management level | | |
| Omschrijving | De scheepswerktuigkundige alle schepen bepaalt de werkzaamheden aan de technische systemen en roostert deze werkzaamheden in en informeert de bemanningsleden hierover. Hij schrijft de procedures voor ten aanzien van de bediening, de controle, de werking en het onderhoud van de hoofd- en hulpwerktuigen en de bijbehorende besturings- en controlesystemen. Hij plant de activiteiten met betrekking tot brandstof, ballast en smeermiddelen. Hij stelt een bunkerplan op. | |
| Gewenst resultaat | Een veilig en doelmatig functionerend technisch bedrijf. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Gedegen kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-III/2 | Aansturen <ul style="list-style-type: none"> Richting geven Taken delegeren | <ul style="list-style-type: none"> De scheepswerktuigkundige alle schepen stelt duidelijke taken en procedures vast ten aanzien van het technisch bedrijf en houdt daarbij rekening met zowel de technische specificaties van de systemen als met de vereisten van de reis en zorgt ervoor dat de bemanningsleden hiervan op de hoogte zijn. Manage the operation of propulsion plant machinery. Plan and schedule operations. |
| | Plannen en organiseren <ul style="list-style-type: none"> Activiteiten plannen | <ul style="list-style-type: none"> De scheepswerktuigkundige alle schepen plant de activiteiten voor een verantwoorde behandeling van brandstof, ballast en smeermiddelen en stelt een bunkerplan op. Manage fuel, lubrication and ballast operations. |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> De scheepswerktuigkundige alle schepen toont technisch inzicht bij het bepalen van de werkzaamheden en procedures ten aanzien van de bediening, de controle, de werking en het onderhoud van de technische systemen. Operation, surveillance, performance assessment |

| |
|---|
| Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op alle schepen) |
|---|

| |
|---|
| 4.1 werkproces: Marine engineering at the management level |
|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <i>and maintaining safety of propulsion plant and auxiliary machinery.</i> |
|--|--|--|

| Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op alle schepen) | | |
|--|--|---|
| 4.2 werkproces: Electrical, electronic and control engineering at the management level | | |
| Omschrijving | De scheepswerktuigkundige alle schepen plant de werkzaamheden aan de verschillende complexe elektrische en elektronische systemen aan boord en bewaakt de uitvoering ervan. Hij analyseert de problemen en bepaalt de noodzakelijke werkzaamheden aan deze systemen. | |
| Gewenst resultaat | Veilige en doelmatig functionerende elektrische en elektronische systemen. De werkzaamheden worden verricht conform de veiligheidsregels en –procedures en de wettelijke richtlijnen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Gedegen kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-III/2 | Analyseren <ul style="list-style-type: none"> Oplossingen voor problemen bedenken | <ul style="list-style-type: none"> De scheepswerktuigkundige alle schepen komt door een adequate analyse van de situatie tot een juiste oplossing voor de problemen en de daarvoor benodigde werkzaamheden aan de elektrische en elektronische systemen. Manage trouble-shooting restoration of electrical and electronic control equipment to operating condition. |
| | Plannen en organiseren <ul style="list-style-type: none"> Activiteiten plannen Voortgang bewaken | <ul style="list-style-type: none"> De scheepswerktuigkundige alle schepen plant en regelt de onderhouds- en reparatiewerkzaamheden aan de elektrische en elektronische systemen, houdt daarbij rekening met de technische specificaties van de systemen en bewaakt de uitvoering van deze werkzaamheden. Manage operation of electrical and electronic control equipment. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform voorgeschreven procedures Werken conform veiligheidsvoorschriften Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> De scheepswerktuigkundige alle schepen houdt zich bij het plannen en bewaken van de werkzaamheden aan de elektrische en elektronische systemen aan de technische, wettelijke, veiligheids- en bedrijfsvoorschriften. Manage operation of electrical and electronic control equipment. |

Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op alle schepen)

4.3 werkproces: Maintenance and repair at the management level

| | | |
|--|--|--|
| Omschrijving | De scheepswerktuigkundige alle schepen analyseert de problemen aan de technische systemen. Hij plant de onderhouds- en reparatiewerkzaamheden aan de technische systemen en bewaakt de uitvoering ervan. Hij zorgt voor de beschikbaarheid van een juiste hoeveelheid reserveonderdelen en voor de gereedschappen en meetinstrumenten. | |
| Gewenst resultaat | Deugdelijk uitgevoerde onderhouds- en reparatiewerkzaamheden aan de technische systemen op het schip. De werkzaamheden worden verricht conform de veiligheidsregels en –procedures. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Gedegen kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-III/2 | Plannen en organiseren <ul style="list-style-type: none"> Activiteiten plannen Mensen en middelen organiseren | <ul style="list-style-type: none"> De scheepswerktuigkundige alle schepen plant de benodigde onderhouds- en reparatiewerkzaamheden aan de technische systemen - binnen de gestelde kaders met betrekking tot (veiligheids)procedures en voorschriften – en zorgt ervoor dat de juiste gereedschappen en meetinstrumenten beschikbaar zijn. Manage safe and effective maintenance and repair procedures. Ensure safe working practices. |
| | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> De scheepswerktuigkundige alle schepen gebruikt technisch inzicht bij het vaststellen van defecten aan de technische systemen, het identificeren van de oorzaken van deze defecten, het bepalen van de passende reparatiewerkzaamheden en het controleren van het resultaat. Detect and identify the cause of machinery malfunctions and correct faults. |

| Kerntaak 4 ML technisch A-III/2 (Voert de technische taken uit op management niveau A-III/2 op alle schepen) | | |
|--|--|---|
| 4.4 werkproces: Controlling the operation of the ship and care for persons on board at the management level A-III/2 | | |
| Omschrijving | De scheepswerktuigkundige alle schepen beheert de kwaliteitssystemen op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden in de machinekamer, signaleert afwijkingen en initieert verbeteringen. Hij draagt zorg voor scheepsdocumentatie en certificatie. Hij treft maatregelen voor het behoud van stabiliteit, zeewaardigheid en veiligheid van het grote schip. | |
| Gewenst resultaat | Het behoud van een veilige situatie aan boord onder alle condities. Het behoud van het goede imago van het bedrijf. De werkzaamheden worden uitgevoerd conform de internationale wettelijke richtlijnen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Gedegen kennis van de onderwerpen uit kolom Knowledge, understanding and proficiency van A-III/2 | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke mentale vermogens aanwenden | <ul style="list-style-type: none"> De scheepswerktuigkundige alle schepen begrijpt constructies en vormen en maakt gebruik van relevante berekeningen op het gebied van stabiliteit in relatie tot onder andere lens-, ballast- en bunkersystemen en waarborgt daarmee dat de stabiliteit, zeewaardigheid en veiligheid van het schip onder alle condities voldoen aan de gestelde eisen (ook bij schade). Control trim, stability and stress. |
| | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> De scheepswerktuigkundige alle schepen houdt zich aan de (inter)nationale wettelijke regels bij het beheren van (de processen van) de kwaliteitssystemen aan boord, het signaleren van afwijkingen, het initiëren van acties voor verbetering en het zorgdragen voor een valide scheepsdocumentatie en certificatie. Monitor and control compliance with legislative requirements and measures to ensure safety of life at sea and the protection of the marine environment. |

Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen)

Proces-competentie-matrix Scheepswerktuigkundige alle schepen

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|-----------|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------|-------------|----------------------|-------|------------------------|---|-------------------|------------------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| | | Beoordelen en activiteiten initiëren | Aansturen | Begeleiden | Aandacht en begrip tonen | Samenwerken en overleggen | Ethisch en integer handelen | Relaties bouwen en netwerken | Overtuigen en beïnvloeden | Presenteren | Formuleren en rapporteren | Vakdeskundigheid toepassen | Materialen en middelen inzetten | Analyseren | Onderzoeken | Creëren en innoveren | Leren | Plannen en organiseren | Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten | Kwaliteit leveren | Instructies en procedures opvolgen |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Bereidt zich voor op handelen bij calamiteiten en ongevallen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| 5.2 | Bestuurt en heeft de leiding over reddingsvaartuigen | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.3 | Verleent beperkte eerste hulp bij ongevallen en medische zorg bij ziekte aan boord | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.4 | Organiseert brandbestrijdingsoperaties aan boord | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.5 | Voert de maritieme communicatie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.6 | Herkent en identificeert potentiële bedreigingen | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | |

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | Competenties | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------|-------------|----------------------|-------|------------------------|---|-------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y |
| | | Bestuurs- en activiteiten inrichten | Aansturen | Begeleiden | Aandacht en begrip tonen | Samenwerken en overleggen | Ethisch en integer handelen | Relaties bouwen en netwerken | Overtuigen en beïnvloeden | Presenteren | Formuleren en rapporteren | Vakdeskundigheid toepassen | Materialen en middelen inzetten | Analyseren | Onderzoeken | Creëren en innoveren | Leren | Plannen en organiseren | Op de behoeften en verwachtingen van de "Klant" richten | Kwaliteit leveren | Instructies en procedures opvolgen | Omgaan met verandering en aanpassen | Met druk en tegenslag omgaan | Gedrevenheid en ambitie tonen | Ondernemend en commercieel handelen | Bedrijfsmatig handelen |
| Werkprocessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.7 | Bewaakt de veiligheid van het schip | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |

Betekenis van de kerntaak voor deze kwalificatie

In deze matrix is per kerntaak aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen voor deze kwalificatie. Dit is zichtbaar door middel van een kruisje in de matrix.

Detaillering proces-competentie-matrix Scheepswerktuigkundige alle schepen

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | |
|--|--|--|
| 5.1 werkproces: Bereidt zich voor op handelen bij calamiteiten en ongevallen | | |
| Omschrijving | De scheepswerktuigkundige alle schepen oefent de noodprocedures met betrekking tot (het voorkomen van) calamiteiten en ongevallen aan boord. Hij bekwaamt zich in de basisvaardigheden met betrekking tot overleven op zee voor het geval hij het schip in nood dient te verlaten. Hij onderhoudt en oefent het gebruik van de veiligheidsmiddelen en de persoonlijke – en groepsreddingsmiddelen. Hij past de instructies inzake de brandpreventie en -veiligheid toe. Hij traint in het hanteren van de brandbestrijdingsmiddelen. | |
| Gewenst resultaat | De scheepswerktuigkundige alle schepen kan in noodsituaties schade en risico voor de bemanning, het schip en de omgeving voorkomen of minimaliseren. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleiding Basic training | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform voorgeschreven procedures Werken conform veiligheidsvoorschriften | <ul style="list-style-type: none"> De scheepswerktuigkundige alle schepen is in het bezit van het certificaat Basis Veiligheid (Basic Training) afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding waardoor hij de voorgeschreven procedures en veiligheidsvoorschriften kan opvolgen indien er sprake is van noodsituaties. <i>Prevent, control and fight fires on board. Contribute to the safety of personnel and ship.</i> |

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | |
|---|--|---|
| 5.2 werkproces: Bestuurt en heeft de leiding over reddingsvaartuigen | | |
| Omschrijving | De scheepswerktuigkundige alle schepen heeft de leiding over het evacuatieproces. Hij bestuurt en bedient de motor van het reddingsvaartuig. Hij coördineert de taken van de evacuees. | |
| Gewenst resultaat | De scheepswerktuigkundige alle schepen kan in noodsituaties schade en risico voor de bemanning, het schip en de omgeving voorkomen of minimaliseren. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleiding Proficiency in survival craft and rescue boats other than fast rescue boats | Beslissen en activiteiten initiëren <ul style="list-style-type: none"> Verantwoordelijkheid nemen voor eigen beslissingen en activiteiten Acties en activiteiten initiëren | <ul style="list-style-type: none"> De scheepswerktuigkundige alle schepen is in het bezit van het certificaat PSCRB (Proficiency in survival craft and rescue boats other than fast rescue boats) afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding waardoor hij activiteiten kan initiëren en verantwoordelijkheid kan dragen voor/tijdens het evacuatieproces. <i>Operate life-saving appliances</i> |

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | |
|---|---|--|
| 5.3 werkproces: Verleent beperkte eerste hulp bij ongevallen en medische zorg bij ziekte aan boord | | |
| Omschrijving | De scheepswerktuigkundige alle schepen draagt zorg voor de verzorging en het eventueel transport van de betroffene(n). Hij herkent klachten en symptomen en vraagt via de Radio Medische Dienst om advies. Hij volgt de aanwijzingen uit de handleidingen en die van de Radio Medische Dienst op. | |
| Gewenst resultaat | De scheepswerktuigkundige alle schepen heeft beperkte medische zorg en eerste hulp bij ziekten en ongevallen georganiseerd en toegepast zodat de betrokkene(n) gestabiliseerd en verder behandeld kunnen worden. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleidingen Medical Emergency First Aid en Medical care | Beslissen en activiteiten initiëren <ul style="list-style-type: none"> Beslissingen nemen | <ul style="list-style-type: none"> De scheepswerktuigkundige alle schepen is in het bezit van de certificaten Medical First Aid en Medical Care afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding waardoor hij de juiste beslissingen kan nemen bij het organiseren en toepassen van beperkte medische zorg en eerste hulp bij ziekten en ongevallen. <i>Organize and manage the provision of medical care on board. Apply medical first aid on board ship.</i> |

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | |
|--|--|---|
| 5.4 werkproces: Organiseert brandbestrijdingsoperaties aan boord | | |
| Omschrijving | De scheepswerktuigkundige alle schepen organiseert de brandbestrijding aan boord, stelt plannen voor bestrijdingsoperaties op en ziet toe op de uitvoering van de (nood)procedures en de samenwerking met relevante partijen. Hij inspecteert en laat de hulpmiddelen en detectieapparatuur ten behoeve van brandbestrijding en –preventie onderhouden. Hij verzamelt relevante informatie over brandincidenten aan boord. | |
| Gewenst resultaat | De scheepswerktuigkundige alle schepen kan bij brand schade en risico voor de bemanning, het schip en de omgeving voorkomen of minimaliseren. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleiding Advanced Fire Fighting | Aansturen <ul style="list-style-type: none"> Taken delegeren Instructies en aanwijzingen geven Diversiteit benutten | <ul style="list-style-type: none"> De scheepswerktuigkundige alle schepen is in het bezit van het certificaat Brandbestrijding voor gevorderden (Advanced Fire Fighting) afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding waardoor hij de bemanning tijdens (preventieve) brandbestrijdingsacties aan boord kan aansturen. Maintain safety and security of the ship's crew and passengers and the operational condition of life-saving, fire-fighting and other safety systems. Develop emergency and damage control plans and handle emergency situations. |

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | |
|--|---|---|
| 5.6 werkproces: Herkent en identificeert potentiële bedreigingen | | |
| Omschrijving | De scheepswerktuigkundige alle schepen herkent en identificeert de potentiële bedreiging (onder andere piraterij) van de veiligheid van het schip en haar opvarenden. Hij begrijpt welke maatregelen noodzakelijk zijn voor het bewaken van de veiligheid en voert deze maatregelen uit. Hij draagt bij aan de veiligheid door alert te zijn en te blijven op de potentiële bedreiging(en) van de veiligheid. | |
| Gewenst resultaat | De scheepswerktuigkundige alle schepen kan schade en risico voor de bemanning en het schip voorkomen of minimaliseren door alert te zijn op potentiële bedreiging(en) van de veiligheid. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleiding Security awareness | Vakdeskundigheid toepassen <ul style="list-style-type: none"> Vakspecifieke fysieke kwaliteiten tonen | <ul style="list-style-type: none"> De scheepswerktuigkundige alle schepen is in het bezit van het certificaat Security awareness afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding waardoor hij alert kan zijn en blijven op de potentiële bedreiging(en) van de veiligheid. <i>Contribute to the enhancement of maritime security through heightened awareness. Recognition of security threats. Understanding of the need for and methods of maintaining security awareness and vigilance.</i> |

| Kerntaak 5 Voert de veiligheidstaken uit (op alle schepen) | | |
|---|---|---|
| 5.7 werkproces: Bewaakt de veiligheid van het schip | | |
| Omschrijving | De scheepswerktuigkundige alle schepen past de (veiligheids)procedures en maatregelen van de ISPS Code en de SOLAS Convention aan boord toe en communiceert op duidelijke wijze over zijn verantwoordelijkheden en bevindingen. Hij inspecteert het schip op gezette tijden op onregelmatigheden. Hij onderhoudt de veiligheidsmiddelen en –systemen en maakt indien nodig gebruik van deze middelen en systemen. | |
| Gewenst resultaat | De scheepswerktuigkundige alle schepen kan schade en risico voor de bemanning en het schip voorkomen of minimaliseren door de (veiligheids)procedures en maatregelen van de ISPS Code en de SOLAS Convention te volgen. | |
| Vakkennis en vaardigheden | Competentie en component(en) | Prestatie-indicator |
| <ul style="list-style-type: none"> Kennis en vaardigheden uit de opleiding Specifications of minimum standard of competence for seafarers with designated security duties | Instructies en procedures opvolgen <ul style="list-style-type: none"> Werken conform veiligheidsvoorschriften Werken overeenkomstig de wettelijke richtlijnen | <ul style="list-style-type: none"> De scheepswerktuigkundige alle schepen is in het bezit van een certificaat Specifications of minimum standard of competence for seafarers with designated security duties afgegeven na het volgen van een door IVW erkende opleiding. <i>Maintain the conditions set out in a ship security plan. Recognition of security risks and threats. Undertake regular security inspections of the ship. Proper usage of security equipment and systems, if any.</i> |

3. Certificeerbare eenheden

In dit dossier zijn geen certificeerbare eenheden opgenomen.

Deel D: Verantwoording

1. Inleiding

De verantwoording bij het kwalificatiedossier heeft tot doel de ontwikkeling van het kwalificatiedossier toe te lichten en te verantwoorden.

Het is een verantwoording van de stappen die zijn gezet bij het opstellen van het kwalificatiedossier zodat voor derden de procesgang transparant is. Het is een toelichting op de keuzes die zijn gemaakt bij het opstellen van de kwalificaties, zodat voor gebruikers inzichtelijk is wat wel en niet in het kwalificatiedossier is opgenomen en waarom die keuzes zijn gemaakt. Het is een vooruitblik op het ontwikkelingsperspectief van de kwalificaties in het licht van de dynamiek op de arbeidsmarkt en de dynamiek in de relaties tussen opleidingsinstellingen en behoeften van het bedrijfsleven.

Het Verantwoordingsdocument is van en voor de gebruikers. De verantwoording helpt het beroepsonderwijs keuzes te maken bij de inrichting van het onderwijs, de inhoud van de beroepspraktijkvorming en de examinering. Voor het bedrijfsleven wordt inzichtelijk gemaakt wat de relatie is tussen hun 'eigen' beroepscompetentieprofiel en het uiteindelijke kwalificatiedossier. Daarbij zijn twee vertaalslagen aan de orde:

- de selectie van een, respectievelijk het verwant verklaren van meerdere beroepscompetentieprofielen
- de vertaling van vakvolwassen beroepsbeoefenaar naar beginnend beroepsbeoefenaar met inachtneming van de wettelijke beroepsvereisten

De verantwoording bestaat uit twee delen:

- Proces- en inhoudsinformatie
- Ontwikkel- en onderhoudsinformatie

In Proces- en inhoudsinformatie staat reflectie op het ontwikkelingsproces van het kwalificatiedossier centraal. Belangrijke thema's zijn wie in welke hoedanigheid betrokken is geweest bij de ontwikkeling van het kwalificatiedossier en welke onderwerpen en discussies aan de orde waren. Maar ook wat er in dit kwalificatiedossier gewijzigd is ten opzichte van het vorige dossier. In de Ontwikkel- en onderhoudsinformatie geven de betrokken partijen aan welke agenda voor de toekomst uit het overleg en de discussiepunten tussen alle partijen tijdens het tot stand komen van het kwalificatiedossier naar voren zijn gekomen.

2. Proces- en inhoudsinformatie

2.1 Betrokkenen

Dit kwalificatiedossier is in opdracht van het Kenniscentrum Beroepsonderwijs Bedrijfsleven van VTL ontwikkeld door het expertisecentrum van VTL, vertegenwoordigers van de branche en het middelbaar beroepsonderwijs en het ministerie van Infrastructuur en milieu.

Gedurende het ontwikkelproces zijn de leden van de paritaire commissie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven van VTL (paritaire commissie nautisch) en de inhoudsdeskundigen/docenten betrokken. Zij hebben (tussen)producten beoordeeld en becommentarieerd.

De paritaire commissie nautisch bestaat uit vertegenwoordigers van KVNR, Vereniging van waterbouwers, Productschap Vis, VNSI, Nautilus international, STC-Group, Berechja College, Nova College en Maritiem Instituut de Ruyter, Noorderpoort.

Op basis van de beoordelingen en opmerkingen van de leden van de paritaire commissie nautisch en van de inhoudsdeskundigen/docenten zijn aanbevelingen en discussiepunten geformuleerd. Deze zijn terug te vinden onder paragraaf 2.5 Discussiepunten.

2.2 Verwantschap

Aan het kwalificatieprofiel liggen de volgende beroepscompetentieprofielen ten grondslag:

- Stuurman alle schepen 9-10-2003
- Scheepswerktuigkundige alle schepen 9-10-2003
- Maritiem officier alle schepen 9-10-2003

Deze beroepscompetentieprofielen zijn op 16 februari 2004 gelegitimeerd door sociale partners en als brondocument aan het kwalificatiedossier toegevoegd. Er is gekozen voor een clustering van deze beroepscompetentieprofielen in een kwalificatiedossier vanwege hun verwantschap. De drie beroepsbeoefenaren voeren een aantal inhoudelijk gelijke kerntaken uit en de kernopgaven zijn gelijk. Daarnaast zijn de beroepscontext (m.n. het type schepen en het vaargebied) en de wettelijke beroepsvereisten (het STCW en het besluit Zeevaartbemanning) gelijk.

De verschillen tussen de beroepen komen tot uitdrukking in de 3 kwalificaties. Het gaat hierbij om de specialistische inzetbaarheid van de stuurman en de scheepswerktuigkundige en de brede multidisciplinaire inzet van de maritiem officier. Hierdoor komen de stuurman en de scheepswerktuigkundige beter tot hun recht op schepen waarin zij deze specialistische taken (waarvoor diepgaande kennis en vaardigheden voor vereist zijn) kunnen uitvoeren. Voor de stuurman betekent dit een schip met specialistische ladingsprocessen en voor de scheepswerktuigkundige specialistische technische processen. De maritiem officier, een meer allround medewerker, komt met name tot zijn recht op schepen waar deze processen geïntegreerd zijn. Deze beroepsbeoefenaar heeft meer aan een brede algemene kennis en vaardigheden.

Door het formuleren van bovengenoemde kwalificaties wordt tegemoet gekomen aan de vraag in het beroepenveld en aan de uitvoerbaarheid van de beroepspraktijkvorming.

Vergelijking met verwante beroepen uit de kwalificatiestructuur maritiem heeft uitgewezen dat er in de formulering van kerntaken en competenties overeenkomsten bestaan met de beroepscompetentieprofielen van de officieren op kleine schepen in de koopvaardij. Eerder onderzoek ten behoeve van het opstellen van de kwalificatiestructuur heeft uitgewezen dat er echter duidelijke verschillen zijn in de beroepscontext (grootte van de schepen, samenstelling van de bemanning en aard van de reizen) waarin het beroep uitgeoefend wordt. Vanwege de herkenbaarheid van de internationale erkende vaarbevoegdheidsbewijzen is het daarbij niet mogelijk de kwalificaties van alle schepen en kleine schepen te clusteren in 1 dossier.

De beroepsbeoefenaren op alle schepen moeten een hoger werk- en denkniveau beheersen dan de beroepsbeoefenaren op kleine schepen. Dit betekent een meer grondige kennis van de verplichte kennis en vaardigheden van de STCW-kolom Knowledge, Understanding and Proficiency. Daarnaast werkt een koopvaardij officier alle schepen met een groter team van bemanningsleden dan een koopvaardij officier kleine schepen en dient hij op technisch gebied zelfstandiger te kunnen opereren vanwege de aard van de reizen (langer van een haven verwijderd). De verschillen moeten dus vooral in de meer complexe context worden gezocht, welke een verdieping voor de koopvaardij officier alle schepen (niveau 4) vereist.

Ook is de verwantschap met de sectoren binnenvaart en waterbouw bekeken. De sector binnenvaart heeft echter te maken met een andere wetgeving wat heeft geleid tot andere werkprocessen en andere competenties. Hoewel de beroepen werktuigkundige waterbouw en stuurman waterbouw ook aan de wettelijke beroepsvereisten moeten voldoen die voor de koopvaardij gelden, is de context binnen de sector waterbouw zodanig specifiek, dat een clustering niet mogelijk en niet wenselijk is. Deze beroepsbeoefenaren hebben naast de vaartechnische taken ook baggertechnische taken.

Er bestaat ook een overlap met de beroepscompetentieprofielen in de zeevisvaart. Eerder onderzoek ten behoeve van het opstellen van de kwalificatiestructuur heeft uitgewezen dat er echter duidelijke verschillen zijn in de beroepscontext (m.n. type schepen, vaargebied en doel van de vaart, visvangst of transport) en de wettelijke beroepsvereisten (Besluit zeevisvaartbemanning).

Elke 5 jaar dient geanalyseerd te worden of een BCP nog aansluit op de actualiteit van het beroep. In 2009 zijn de BCP's Stuurman alle schepen, Maritiem officier alle schepen en Scheepswerktuigkundige alle schepen onderzocht op actualiteit. Uit deze analyse blijkt dat de BCP's nog steeds aansluiten bij het beroep.

2.3 Vertaling beroepscompetentieprofielen in kwalificatiedossier

Bij de vertaalslag is gebleken dat de beginnend beroepsbeoefenaar op niveau 4 na afsluiting van zijn opleiding vrijwel op het niveau van een vakvolwassen beroepsbeoefenaar moet kunnen functioneren. Dit heeft te maken met de wettelijke beroepsvereisten waaraan ook een beginnend beroepsbeoefenaar moet voldoen wil hij zijn functie aan boord kunnen uitoefenen. Om die reden zijn alle competenties uit de beroepscompetentieprofielen in dit kwalificatiedossier verwerkt.

Er zijn echter wel concrete verschillen tussen een zeer ervaren en een beginnend beroepsbeoefenaar. Deze zijn echter niet altijd te vinden in de concrete uitvoering van taken of in de eisen die aan de resultaten worden gesteld maar moeten gezocht worden in snelheid van de beroepsuitoefening en verantwoordelijkheid van de beroepsuitoefening.

Het kwalificatiedossier koopvaardij officier alle schepen is een kwalificatiedossier op niveau 4. Deze niveaubepaling is gedaan op basis van de criteria rol en verantwoordelijkheid en complexiteit.

2.4 Nederlands, rekenen en moderne vreemde talen

2.4.1 Maritiem officier alle schepen

Nederlands

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Maritiem officier alle schepen zich op het volgende niveau:

- Mondelinge taalvaardigheid: 3F
- Leesvaardigheid: 3F
- Schrijfvaardigheid: 3F
- Taalverzorging en taalbeschouwing: 3F

Toelichting:

Het generieke niveau 3F geeft geen aanleiding tot het formuleren van aangepaste eisen voor het beroep. Hieronder vindt u de beroepsspecifieke talige activiteiten per subdomein beschreven. De keuze voor 3F in deelgebied Mondelinge taalvaardigheid/ Gesprekken voeren is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen (voorbeelden):

- Voert gesprekken met andere opvarenden en externe instanties voor een optimale bedrijfsvoering.

De keuze voor 3F in deelgebied Mondelinge taalvaardigheid/ Luisteren is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen:

- Luistert naar vragen, problemen en uitleg van collega's.

De keuze voor 3F in deelgebied Mondelinge taalvaardigheid/ Spreken is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen:

- Schakelt indien nodig hulpdiensten in bij noodsituaties.
- Instrueert medewerkers op het gebied van relevante voorschriften op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden, het evacuatieproces en de brandbestrijding.

De keuze voor 3F in deelgebied Lezen is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen:

- Leest en begrijpt relevante voorschriften op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden.
- Leest en begrijpt technische gegevens voor onderhoud- en reparatiewerkzaamheden in de machinekamer.
- Leest en begrijpt technische gegevens voor het onderhoud aan elektrische en elektronische systemen.

De keuze voor 3F in deelgebied Schrijven is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen:

- Rapporteert de resultaten van de inspectie van de laadruimtes.
- Werkt de scheepsdocumentatie bij.
- Registreert de stand van zaken van het technisch bedrijf.
- Stelt een bunkerplan op.

Rekenen

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Maritiem officier alle schepen zich op het volgende niveau:

- Getallen: 3F
- Verhoudingen: 3F
- Meten en meetkunde: 3F
- Verbanden: 3F

Toelichting:

Het generieke niveau 3F geeft geen aanleiding tot het formuleren van aangepaste eisen voor het beroep. Hieronder vindt u enkele beroepsspecifieke rekenactiviteiten per subdomein beschreven.

De keuze voor 3F in deelgebied Getallen is gebaseerd op het voorkomen van de volgende reken/ wiskundige handelingen:

- Berekeningen uitvoeren ten aanzien van brandstof, vaartijd, vaargebied, vrijboord, afstand e.d. voor het plannen van een reis.
- Navigatie- en radar- instrumenten aflezen en hierbij vaardig interpoleren.
- Een beladingsplan en ballastplan maken voor verschillende type schepen en de benodigde berekeningen hiervoor uitvoeren.
- De statische en dynamische stabiliteit van het schip berekenen.
- Brandstof / bunker berekeningen maken.

De keuze voor 3F in deelgebied Verhoudingen is gebaseerd op het voorkomen van de volgende reken/ wiskundige handelingen:

- Verhouding verbruikte brandstof en afgelegde route, vaargebied versus uitwateringsmerk berekenen.
- Zeekaarten en relevante boekwerken en tabellen lezen en gebruiken, hierbij schaal aanduidingen, tabellen en grafieken aflezen en correct interpreteren/interpoleren.
- Chemicaliën toevoegen aan koelwater en drinkwater om de juiste verhouding te verkrijgen.

De keuze voor 3F in deelgebied Meten en meetkunde is gebaseerd op het voorkomen van de volgende reken/ wiskundige handelingen:

- Zeekaarten en relevante boekwerken lezen en gebruiken.
- Positie bepalen en een lange zeeroute uitzetten met behulp van kaarten.
- Manoeuvreren van een schip, hierbij rekening houdende met alle op het schip werkende krachten (zowel intern als extern).
- Lezen en maken van complexe werktekeningen.
- De algehele stabiliteit van het schip beoordelen.

De keuze voor 3F in deelgebied Verbanden is gebaseerd op het voorkomen van de volgende reken/ wiskundige handelingen:

- Getijdengegevens aflezen en interpreteren uit een grafiek en in verband brengen met de planning van de route.
- Hydrostatische tabel aflezen en interpreteren en in verband brengen met te maken berekeningen.
- Het verband leggen tussen vaarsnelheid en brandstofverbruik en uitstoot.

Moderne vreemde talen - Engels

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Maritiem officier alle schepen zich op het volgende niveau:

- Luisteren: B1
- Lezen: B1
- Gesprekken voeren: B1
- Spreken: B1
- Schrijven: B1

2.4.2 Stuurman alle schepen

Nederlands

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Stuurman alle schepen zich op het volgende niveau:

- Mondelinge taalvaardigheid: 3F
- Leesvaardigheid: 3F
- Schrijfvaardigheid: 3F
- Taalverzorging en taalbeschouwing: 3F

Toelichting:

De keuze voor 3F in deelgebied Mondelinge taalvaardigheid/ Gesprekken voeren is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen (voorbeelden):

- Voert gesprekken met andere opvarenden, externe instanties, de walorganisatie en andere schepen voor een optimale bedrijfsvoering.

De keuze voor 3F in deelgebied Mondelinge taalvaardigheid/ Luisteren is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen:

- Luistert naar vragen, problemen en uitleg van collega's en de walorganisatie.

De keuze voor 3F in deelgebied Mondelinge taalvaardigheid/ Spreken is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen:

- Schakelt indien nodig hulpdiensten in bij noodsituaties.
- Instrueert medewerkers op het gebied van relevante voorschriften op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden, het evacuatieproces en de brandbestrijding.

De keuze voor 3F in deelgebied Lezen is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen:

- Leest en begrijpt relevante voorschriften op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden.
- Leest handleidingen van de navigatieapparatuur.

De keuze voor 3F in deelgebied Schrijven is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen:

- Rapporteert de resultaten van de inspectie van de laadruimtes.
- Werkt de scheepsdocumentatie bij.

Rekenen

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Stuurman alle schepen zich op het volgende niveau:

- Getallen: 3F
- Verhoudingen: 3F
- Meten en meetkunde: 3F
- Verbanden: 3F

Toelichting:

De keuze voor 3F in deelgebied Getallen is gebaseerd op het voorkomen van de volgende reken/ wiskundige handelingen:

- Berekeningen uitvoeren ten aanzien van brandstof, vaartijd, vaargebied, vrijboord, afstand e.d. voor het plannen van een reis.
- Navigatie- en radar- instrumenten aflezen en hierbij vaardig interpoleren.
- De statische en dynamische stabiliteit van het schip berekenen.

De keuze voor 3F in deelgebied Verhoudingen is gebaseerd op het voorkomen van de volgende reken/ wiskundige handelingen:

- Verhouding verbruikte brandstof en afgelegde route, vaargebied versus uitwateringsmerk berekenen.

- Zeekaarten en relevante boekwerken en tabellen lezen en gebruiken, hierbij schaal aanduidingen, tabellen en grafieken aflezen en correct interpreteren/interpoleren.

De keuze voor 3F in deelgebied Meten en meetkunde is gebaseerd op het voorkomen van de volgende reken/ wiskundige handelingen:

- Zeekaarten en relevante boekwerken lezen en gebruiken.
- Positie bepalen en een lange zeeroute uitzetten met behulp van kaarten.
- Manoeuvreren van een schip, hierbij rekening houdende met alle op het schip werkende krachten (zowel intern als extern).
- De algehele stabiliteit van het schip beoordelen.

De keuze voor 3F in deelgebied Verbanden is gebaseerd op het voorkomen van de volgende reken/ wiskundige handelingen:

- Getijdengegevens aflezen en interpreteren uit een grafiek en in verband brengen met de planning van de route.
- Hydrostatische tabel aflezen en interpreteren en in verband brengen met te maken berekeningen.

Moderne vreemde talen - Engels

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Stuurman alle schepen zich op het volgende niveau:

- Luisteren: B1
- Lezen: B1
- Gesprekken voeren: B1
- Spreken: B1
- Schrijven: B1

2.4.3 Scheepswerktuigkundige alle schepen

Nederlands

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Scheepswerktuigkundige alle schepen zich op het volgende niveau:

- Mondelinge taalvaardigheid: 3F
- Leesvaardigheid: 3F
- Schrijfvaardigheid: 3F
- Taalverzorging en taalbeschouwing: 3F

Toelichting:

De keuze voor 3F in deelgebied Mondelinge taalvaardigheid/ Gesprekken voeren is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen (voorbeelden):

- Voert gesprekken met andere opvarenden, externe instanties en de walorganisatie voor een optimale bedrijfsvoering.

De keuze voor 3F in deelgebied Mondelinge taalvaardigheid/ Luisteren is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen:

- Luistert naar vragen, problemen en uitleg van collega's.

De keuze voor 3F in deelgebied Mondelinge taalvaardigheid/ Spreken is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen:

- Schakelt indien nodig hulpdiensten in bij noodsituaties.
- Instrueert medewerkers op het gebied van relevante voorschriften op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden, het evacuatieproces en de brandbestrijding.

De keuze voor 3F in deelgebied Lezen is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen:

- Leest en begrijpt relevante voorschriften op het gebied van veiligheid, milieu en arbeidsomstandigheden.
- Leest en begrijpt technische gegevens voor onderhoud- en reparatiewerkzaamheden in de machinekamer.
- Leest en begrijpt technische gegevens voor het onderhoud aan elektrische en elektronische systemen.

De keuze voor 3F in deelgebied Schrijven is gebaseerd op het voorkomen van de volgende taalkundige handelingen:

- Registreert de stand van zaken van het technisch bedrijf.
- Stelt een bunkerplan op

Rekenen

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Scheepswerktuigkundige alle schepen zich op het volgende niveau:

- Getallen: 3F
- Verhoudingen: 3F
- Meten en meetkunde: 3F
- Verbanden: 3F

Toelichting:

Het generieke niveau 3F geeft geen aanleiding tot het formuleren van aangepaste eisen voor het beroep. Hieronder vindt u enkele beroepsspecifieke rekenactiviteiten per subdomein beschreven.

De keuze voor 3F in deelgebied Getallen is gebaseerd op het voorkomen van de volgende reken/ wiskundige handelingen:

- De dynamische stabiliteit van het schip berekenen.
- Aflezen van meetapparatuur voor klein onderhoud in de machinekamer.
- Brandstofberekeningen maken met olie en gassen.

De keuze voor 3F in deelgebied Verhoudingen is gebaseerd op het voorkomen van de volgende reken/ wiskundige handelingen:

- Chemicaliën toevoegen aan koelwater om de juiste verhouding te verkrijgen.
- Verhoudingen tussen verschillende meetwaarden begrijpen.

De keuze voor 3F in deelgebied Meten en meetkunde is gebaseerd op het voorkomen van de volgende reken/ wiskundige handelingen:

- De stabiliteit van het schip beoordelen.
- Lezen en maken van complexe werktekeningen.
- Installeren, monteren en plaatsen van technische onderdelen volgens tekening t.b.v. reparaties.

De keuze voor 3F in deelgebied Verbanden is gebaseerd op het voorkomen van de volgende reken/ wiskundige handelingen:

- Meten en controleren of de reparatie voldoet aan de relevante wettelijke eisen, waarden met elkaar vergelijken.
- Gegevens verzamelen en zorgen dat er voldoende materiaal besteld wordt t.b.v. reparatie van een scheepsonderdeel.

Moderne vreemde talen - Engels

Indicatief bevindt de beroepsinhoud van de Scheepswerktuigkundige alle schepen zich op het volgende niveau:

- Luisteren: B1
- Lezen: B1
- Gesprekken voeren: B1
- Spreken: B1
- Schrijven: B1

2.5 Discussiepunten

In de bijeenkomsten van de paritaire commissie nautisch zijn de volgende discussiepunten aan de orde gekomen:

Evaluatie en aanpassing dossiers:

In het najaar van 2010 heeft in opdracht van de betrokken ministeries (OCW en Infrastructuur en Milieu) een evaluatie van de dossiers Koopvaardij plaatsgevonden onder gebruikers (docenten) en bestuurders van de branche en de onderwijsorganisaties. Een panel van experts heeft vervolgens de volgende aandachtspunten opgesteld:

- De dossiers zijn nog te globaal en onvoldoende gedetailleerd.
- De wijziging in de internationale wettelijke beroepsvereisten, de Manila amendementen van 2010, moeten worden verwerkt in de dossiers. - De dossiers moeten zoveel mogelijk aansluiten op de STCW Conventie zoals gewijzigd, vastgesteld door het IMO, en het Besluit Zeevaartbemanning (de uitwerking van het STCW in de Nederlandse wetgeving).
- Er moet gebruik worden gemaakt van het geldende format van OCW.

Daarop heeft het kenniscentrum beroepsonderwijs bedrijfsleven transport en logistiek een aantal opties voor de uitwerking van de dossiers opgesteld. Daarnaast heeft het kenniscentrum een oriënterend gesprek gevoerd met het Coördinatiepunt. De paritaire commissie heeft op basis van deze informatie gekozen voor 1 van de uitwerkingen. Deze uitwerking wordt beschreven in de volgende paragraaf 'herkenbaarheid STCW'.

Herkenbaarheid STCW:

De kerntaken zijn de van toepassing zijnde codes uit het STCW, voor de stuurman alle schepen zijn dat bijvoorbeeld A-II/1 en A-II/2. De Functions uit die tabellen zijn gebruikt voor de werkprocessen. De prestatie-indicatoren zijn de Competences uit kolom 1 van de STCW-tabellen aangevuld met de informatie uit de Criteria for evaluating competences (kolom 4) en de gedragsankers van de SHL competenties. De vakkennis/vakvaardigheden zijn de kennis en vaardigheden uit kolom 2 van het STCW: Knowledge, Understanding and Proficiency, waar deze uitgebreid worden beschreven. Daarom is er een verwijzing opgenomen naar de betreffende kolom. Hierdoor wordt het format niet letterlijk gevolgd.

De gekozen insteek (de optie waaraan het meeste voldaan wordt aan de bovengenoemde criteria) heeft er wel toe geleid dat de kwalificatie maritiem officier alle schepen 5 kerntaken heeft; 1 meer dan wat het toetsingskader aangeeft.

Daarnaast is het werkproces 'Controlling the operation of the ship and care for persons on board' meerdere keren opgenomen. Deze werkprocessen zijn gelijk, maar worden uitgevoerd in een verschillende context (op de brug/aan dek en in de machinekamer). De werkgroep heeft getracht de werkprocessen te clusteren maar omdat er sprake is van verschillende STCW tabellen is het werkproces in opdracht van het ministerie van Infrastructuur en milieu toch in elke kerntaak opgenomen.

Scheepsmanagement:

Die onderdelen, die in de cursus Scheepsmanagement aan de orde komen, zijn weggelaten uit de werkprocessen. Het gaat hierbij om: Use of leadership and managerial skill uit werkproces 2.3 'Controlling the operations of the ship and care for persons on board at the management level'. Actions to limit damage and save the ship following a fire, explosion, collision or grounding uit werkproces 5.4 'Organiseert brandbestrijdingsoperaties aan boord'. En het tweede deel van kolom 4 (criteria) van Coordinate search and rescue operations uit werkproces 5.5 'Voert de maritieme communicatie'. De opleiding scheepsmanagement kan na diplomering, een bepaalde vaartijd en bij bewezen competentie worden gevolgd, een positief resultaat leidt tot een hogere vaarbevoegdheid (zie ook loopbaanperspectief).

De kwalificaties:

De maritiem officier alle schepen is een multifunctioneel inzetbare scheepsofficier waarvan de bedrijfstak brede kennis en vaardigheden vereist. Dit in tegenstelling tot de minder brede maar meer diepgaande eisen die door de bedrijfstak worden gesteld aan de kennis en vaardigheden van de stuurman alle schepen en de scheepswerktuigkundige alle schepen. De maritiem officier alle schepen is geen optelsom van de stuurman alle schepen en de scheepswerktuigkundige alle schepen. Aan de beide 'specialisten' worden specifieke eisen gesteld betreffende de stage en het kennisniveau (een diepgaande en grondige kennis) van de vakkennis zoals beschreven in de STCW-kolom Knowledge, Understanding and Proficiency. Dit wordt tevens weergegeven in deel C bij 'vakkennis en vaardigheden'.

Wettelijke beroepsvereisten:

Het Ministerie Infrastructuur en Milieu heeft middels een schrijven bevestigd dat de vigerende wettelijke beroepsvereisten op de juiste wijze zijn opgenomen in dit kwalificatiedossier. Onder voorbehoud dat de examinering plaatsvindt door de daartoe bevoegde instanties kunnen op basis van dit kwalificatiedossier vaarbevoegdheden worden afgegeven.

Het ministerie Infrastructuur en Milieu wijst er vervolgens op dat in de formele correspondentie tussen beide ministeries steeds sprake is geweest van een vaststelling van alle delen van het kwalificatiedossier, daarmee heeft deel D ook een formele status.

Praktijkstage:

De verplichte BPV-tijd is overeenkomstig de eisen van het STCW (aangegeven door het ministerie van Infrastructuur en Milieu) en de WEB. Bij de BPV wordt gebruik gemaakt van een door het ministerie van Infrastructuur en Milieu erkend (of vastgesteld) stageboek. Voor de kwalificatie maritiem officier alle schepen geldt: de BPV-vervangende vaartijd als gevolg van simulatortraining is conform de geldende normen (zie de verklaring van de IMO).

Kerntaak 5:

In kerntaak 5 zijn voor de 7 certificaten die behaald moeten worden 7 werkprocessen opgenomen. Omdat deze certificaten worden verkregen op basis van cursussen die worden verzorgd onder toezicht van de Inspectie Verkeer en Waterstaat (voor 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6 en 5.7) en het Agentschap Telecom (5.5), is hiernaar verwezen in de prestatie-indicatoren. Daarbij is de meest essentiële competentie gekozen.

De certificaten Medical First aid en Medical Care worden in 2012 nieuw ingevoerd. Wanneer dat niet tijdig plaatsvindt geldt de huidige situatie ten aanzien van de certificering op het gebied van scheepsgezondheidszorg.

VMBO en HBO:

Er vindt regelmatig overleg plaats met het HBO, de opleidingen van het MBO en het HBO sluiten goed op elkaar aan. Hetzelfde geldt voor het VMBO en het MBO.

2.6 Wijzigingen ten opzichte van de voorgaande versie

| Categorie | Kruis aan welke categorie van toepassing is : | Omschrijving |
|----------------------------------|---|--|
| Categorie 1: Nieuw dossier | | Dit dossier zat voorheen niet in de kwalificatiestructuur. Nadere toelichting is niet nodig. |
| Categorie 2: Nieuwe elementen | | Dit betreft sterk gewijzigde dossiers waarop het Coördinatiepunt een ingangstoets heeft uitgevoerd. Er is sprake van nieuwe of samengevoegde kwalificaties, certificeerbare eenheden, bcp's, etc. Bij de toelichting hieronder bevindt zich een samenvatting van de wijzigingen in dit dossier. |
| Categorie 3: Wijzigingen | x | Er zijn zaken gewijzigd in een bestaand dossier. Bijvoorbeeld inhoudelijke wijzigingen in de kerntaakbeschrijving, veranderingen in competentiekeuzes en resultaatveranderingen in prestatie-indicatoren. Ook kleinere wijzigingen, zoals het toevoegen van matrices voor rekenen/wiskunde, het herstellen van spelfouten, herformuleringen die geen betekenisverschillen inhouden en beperkte tekstuele wijzigingen in de uitwerking van deel C vallen hieronder. Bij de toelichting hieronder bevindt zich een samenvatting van de wijzigingen in dit dossier. |
| Categorie 4: Ongewijzigd | | Dossier is volledig ongewijzigd. Nadere toelichting is niet nodig. |

Dit dossier is gewijzigd naar aanleiding van nieuwe wettelijke beroepsvereisten en naar aanleiding van een evaluatie van de ministeries van IenM en OCW. Naar aanleiding daarvan zijn er wijzigingen doorgevoerd in de structuur van de kerntaken en in de omschrijvingen van de werkprocessen, de prestatie-indicatoren en de vakkennis en vaardigheden. Zie verder Evaluatie en aanpassing dossiers bij discussiepunten.

3. Ontwikkel- en onderhoudsperspectief

| Onderwerp | Actie | Wie | Wanneer |
|---|--|----------------------------------|------------------------|
| Onderhoud kwalificatiedossier: - actualiteit inhoud dossier | Beslissen wanneer het kwalificatiedossier moet worden aangepast/ vernieuwd, naar aanleiding van procedure actualisering BCP's of de ontwikkeling van nieuwe BCP's. | Paritaire commissie nautisch/VTL | Wanneer van toepassing |
| Onderhoud kwalificatiedossier: - actualiteit inhoud dossier | Beslissen wanneer het kwalificatiedossier moet worden aangepast/ vernieuwd, naar aanleiding van aanpassing wetgeving nautische sector. | Paritaire commissie nautisch/VTL | Wanneer van toepassing |