

Keuzedeel mbo

Verdieping trainer-coach

gekoppeld aan één of
meerdere kwalificaties mbo

Code

K0947

Penvoerder: Sectorkamer zorg, welzijn en sport
Gevalideerd door: Sectorkamer zorg, welzijn en sport
Op: 04-12-2017

1. Algemene informatie

D1: Verdieping trainer-coach
Studielast
480
Beroepsvereisten
Nee
Certificaten
Nee
Gekoppeld aan kwalificatie(s)
Zie bijlage op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers
Toelichting
<p>Dit keuzedeel is een verdiepend keuzedeel voor onderdelen uit de kwalificatie. Daarnaast is het keuzedeel verdiepend voor sportspecifieke keuzedelen trainer-coach die voorbereiden op een Bondsdiploma op niveau 3. Dit keuzedeel bereidt voor op een Bondsdiploma niveau 4. Sommige bonden vereisen een Bondsdiploma op niveau 3, voordat een beginnend beroepsbeoefenaar examen mag gaan doen voor een Bondsdiploma op niveau 4.</p> <p>Relevantie van het keuzedeel</p> <p>Het keuzedeel is voor aankomend beroepsbeoefenaren een pré op de arbeidsmarkt en vergroot de kansen, doordat het verdiepend is op de sportspecialisatie die een student al heeft gedaan binnen zijn opleiding of d.m.v. ervaringsleren. Doordat opgeleid wordt voor een hoger wedstrijdniveau, waarbij langetermijndoelstellingen, sporttechnisch beleid en samenwerking met begeleidingsteams belangrijk zijn, wordt meer van de beginnend beroepsbeoefenaar gevraagd op het gebied van trainings- en coachingsvaardigheden, maar ook op beleidsmatig gebied.</p> <p>Beschrijving van het keuzedeel</p> <p>De beginnend beroepsbeoefenaar specialiseert zich tot trainer-coach voor sporters die sporten op (landelijk) wedstrijdniveau. Hij leert om lange termijn doelstellingen op te stellen en deze door middel van het trainen en coachen ook te behalen. Ook leert hij om sporttechnisch beleid te ontwikkelen en uit te voeren. Daarnaast leert hij het begeleidingsteam in te zetten en aan te sturen bij de voorbereiding en uitvoering van instructie of bij de afstemming van de inzet van begeleiding op de individuele ontwikkeling van de sporters.</p> <p>Branchevereisten</p> <p>Nee</p> <p>Aard van keuzedeel</p> <p>Verdiepend</p>

2. Uitwerking

D1-K1: Trainen & coachen van sporters op een hoger wedstrijdniveau

Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar traint met getalenteerde, geselecteerde sporters die sporten op (landelijk) wedstrijdniveau. Hij is er op gericht om de getalenteerde sporters te herkennen en prestaties van getalenteerde en/of geselecteerde sporters te verbeteren. Hij staat voor de uitdaging om maatwerk te leveren en het programma af te stemmen op de specifieke mogelijkheden van de sporter. Het doel is om op termijn te komen tot maximale prestaties. Hij past daarbij coachingsvaardigheden en motivatietechnieken toe. Ook past hij specialistische kennis toe van de betreffende sport en van trainingsleer voor vergevorderde/getalenteerde sporters.

Complicerend is dat de trainer-coach vaak de hoogst gekwalificeerde sporttechnische functionaris is en de sporttechnische verantwoordelijkheid draagt voor de sportieve ontwikkeling van de selectieteams of -sporters. Hij werkt daarbij samen met andere leden van het begeleidingsteam en met externe deskundigen.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar verzorgt zelfstandig trainingen en coacht zelfstandig bij wedstrijden. Hij is verantwoordelijk voor de prestaties van de selectieteams of -sporters en de wedstrijdresultaten. Hij werkt in voorkomende situaties samen met het begeleidingsteam en is daarbij verantwoordelijk voor genomen beslissingen ten aanzien van trainingen en coaching. Hij adviseert het bestuur of de technische commissie over het te voeren beleid. Hij is verantwoordelijk voor talentherkenning en -ontwikkeling. Hij werkt daarbij samen met andere leden van het begeleidingsteam en onderhoudt contacten met externe deskundigen.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Heeft specialistische kennis van trainingsleer en didactiek van de betreffende sport op hoog technisch niveau.
- Heeft brede en specialistische kennis van het verloop van sport(loopbaan)ontwikkeling
- Heeft specialistische kennis van sporttechnisch beleid van de betreffende sport op hoog technisch niveau
- Heeft specialistische kennis van talentherkenning
- Heeft specialistische kennis van de betreffende sport
- Kan sporters bij hun sport(loopbaan)ontwikkeling begeleiden
- Kan doelstellingen van talentherkenning en sporttechnisch beleid formuleren
- Kan een meerjarenplan/geperiodiseerd jaarplan opstellen
- Kan een plan voor talentherkenning en -ontwikkeling opstellen
- Kan scoutinggegevens interpreteren
- Kan ontwikkeling van sporters a.d.h.v. criteria beoordelen
- Kan contacten onderhouden met media, sponsors, (extern) betrokkenen bij sport
- Kan de inzet van het begeleidingsteam afstemmen op de individuele ontwikkeling van vergevorderde sporters
- Kan de begeleiding van vergevorderde sporters (samen met het begeleidingsteam) evalueren
- Kan beleidskaders onderbouwen
- Kan over sporttechnische zaken communiceren
- Kan het sporttechnische beleid van de organisatie uitdragen
- Kan de vergevorderde individuele sporter adviseren over voeding en materiaal
- Kan vergevorderde sporters informeren over dopingprocedures
- Kan vergevorderde sporters leren presteren onder druk

D1-K1-W1: Stelt een meerjarenplan, geperiodiseerd jaarplan en een trainingsprogramma voor vergevorderde sporters op

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie over beginsituatie, verwachtingen en ambities van de vergevorderde sporters en formuleert doelstellingen. Met deze gegevens stelt hij een meerjarenplan en een geperiodiseerd jaarplan op en werkt passend binnen deze plannen een reeks van trainingen uit voor de vergevorderde sporter. Hij informeert betrokkenen over de plannen en het trainingsprogramma en vraagt hen eventueel feedback.

Resultaat

Een passend en verantwoord meerjarenplan en geperiodiseerd jaarplan die aansluiten bij het niveau van de sporters, gericht zijn op de doelstellingen en afgestemd op de verwachtingen en ambities van de vergevorderde sporters en betrokkenen. Het trainingsprogramma sluit aan op het meerjarenplan en het geperiodiseerd jaarplan. Betrokkenen zijn volledig geïnformeerd.

D1-K1-W1: Stelt een meerjarenplan, geperiodiseerd jaarplan en een trainingsprogramma voor vergevorderde sporters op

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Stelt welbewust en realistisch doelstellingen en criteria op;
- Stemt het trainingsprogramma effectief af op de situatie van de vergevorderde sporters en beschikbare tijd en middelen;
- Stemt het trainingsprogramma effectief af op het meerjaren- en jaarplan;
- Zorgt voor een verantwoorde trainingsopbouw;
- Sluit effectief aan bij de wensen en verwachtingen van de vergevorderde sporters en overig betrokkenen;
- Onderbouwt keuzes voor passende oefeningen, werkvormen, materialen en middelen;
- Informeert betrokkenen juist en volledig.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Plannen en organiseren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

D1-K1-W2: Geeft trainingen aan vergevorderde sporters op (nationaal) wedstrijdniveau

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar bereidt elke trainingscyclus voor op basis van analyses, (lange termijn) plannen en evaluaties. Hij bepaalt het doel van de training en kiest organisatievormen die bijdragen aan het realiseren van doelstellingen voor het team en/of de individuele sporters. Vervolgens voert hij de training uit. Hij geeft informatie, instrueert over techniek en tactiek, demonstreert en enthousiasmeert de vergevorderde sporters om prestaties te verbeteren. Hij stemt zwaarte en opbouw af op individuele sporters. Hij observeert de uitvoering van de oefeningen door de sporters en geeft feedback of aanvullende instructie en/of past de oefening aan. Hij analyseert en evalueert de prestaties en ontwikkeling van de sporters en/of het team en trekt conclusies voor volgende wedstrijden. Waar nodig raadpleegt hij hierbij kennisbronnen en/of deskundigen.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft de trainingscyclus op een deskundige manier uitgevoerd, passend bij de beginsituatie, verwachtingen en ambities van de vergevorderde sporters en overige betrokkenen. Gestelde doelstellingen zijn gerealiseerd.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Bereidt trainingscyclus deskundig voor;
- Stemt het doel van de training en de gekozen organisatievormen effectief af op de gestelde doelstellingen;
- Sluit effectief aan op het niveau, de ambitie en (fysieke) mogelijkheden van de sporters;
- Past interventies tijdig en adequaat toe;
- Analyseert en evalueert de prestaties en ontwikkeling van de sporters systematisch;
- Raadpleegt tijdig kennisbronnen/deskundigen.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Vakdeskundigheid toepassen, Plannen en organiseren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Analyseren

D1-K1-W3: Coacht bij wedstrijden op (nationaal) wedstrijdniveau

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar begeleidt vergevorderde sporters bij het leren presteren onder druk. Hij informeert en instrueert de vergevorderde sporters over voeding in relatie tot presteren, leert de sporters zichzelf te evalueren en beoordelen en bereidt hen voor op contact met de media.

Hij formuleert samen met het team/de sporter(s) doelstellingen voor de wedstrijd. Hij maakt een (wedstrijd)analyse van de tegenstander(s), de eigen sporter(s)/het eigen team en de factoren die van invloed zijn tijdens een wedstrijd. Deze analyse verwerkt hij in het wedstrijdplan. Hij observeert de wedstrijd, analyseert zijn waarnemingen en neemt op basis hiervan maatregelen. Tijdens de wedstrijd coacht hij de vergevorderde sporters. Na afloop bespreekt hij de wedstrijd na met de sporters en betrokkenen en trekt hieruit conclusies voor volgende wedstrijden.

Resultaat

D1-K1-W3: Coacht bij wedstrijden op (nationaal) wedstrijd niveau

De coaching sluit aan op de sportieve mogelijkheden en ambities van de vergevorderde sporters. Coaching leidt tot optimale prestaties.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Informeert vergevorderde sporters effectief, bijvoorbeeld over voeding, zelfevaluatie en omgang met de media;
- Stelt welbewust en realistisch doelstellingen op;
- Onderzoekt grondig welke relevante factoren van invloed zijn op de wedstrijd;
- Trekt juiste conclusies uit de analyses van de wedstrijd;
- Coacht de vergevorderde sporters positief;
- Evalueert systematisch en doeltreffend.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Samenwerken en overleggen, Analyseren, Plannen en organiseren

D1-K1-W4: Ontwikkelt sporttechnisch beleid

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert de sportorganisatie. Op basis van deze analyse formuleert hij doelstellingen en ontwikkelt sporttechnisch beleid, afgestemd op de doelgroep van vergevorderde sporters. Hij adviseert het bestuur of de technische commissie over het sporttechnisch beleid (bijv. voor de eisen aan het kader, de accommodatie en de financiën) en zorgt dat dit terugkomt in de activiteiten van de organisatie, die hij of een ander uitvoert. Hij evalueert de uitvoering van het beleid en stelt waar nodig bij.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft sporttechnisch beleid opgesteld, afgestemd op de doelgroep van vergevorderde sporters. Het beleid is uitgevoerd.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Stelt welbewust en realistisch doelstellingen voor sporttechnisch beleid op;
- Adviseert actief en informeert juist en volledig;
- Voert het beleid adequaat uit;
- Evalueert het beleid systematisch.

De onderliggende competenties zijn: Overtuigen en beïnvloeden, Analyseren, Plannen en organiseren

D1-K1-W5: Werkt samen met begeleidingsteam en onderhoudt externe contacten

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar begeleidt het begeleidingsteam bij het uitvoeren van de trainingen aan vergevorderde sporters. Hij stemt de inzet van het begeleidingsteam af op de individuele ontwikkeling van de vergevorderde sporters. Hij observeert en evalueert de begeleiding van de vergevorderde sporters en bespreekt dit met het begeleidingsteam.

Waar nodig raadpleegt hij specialisten, deskundigen of kennisbronnen in verband met begeleiding van de sporters en stuurt zo nodig bij. Hij onderhoudt contacten met media en sponsors en ondersteunt een positief beeld van de vereniging of sportorganisatie.

Resultaat

Er is een goed functionerend netwerk van begeleiders en specialisten dat recht doet aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de vergevorderde sporters. Een positief beeld en imago van de vereniging zijn ondersteund.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Stimuleert actief enthousiasme en motivatie bij het begeleidingsteam;
- Informeert en instrueert het begeleidingsteam tijdig en volledig;

D1-K1-W5: Werkt samen met begeleidingsteam en onderhoudt externe contacten

- Observeert zorgvuldig en objectief;
- Signaleert en bespreekt afwijkingen tijdig;
- Evalueert systematisch;
- Legt actief contacten met mensen binnen en/of buiten de organisatie.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Samenwerken en overleggen, Relaties bouwen en netwerken, Kwaliteit leveren

D1-K1-W6: Scout sporters

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar formuleert doelstellingen voor talentherkenning en stelt criteria op voor scouting en selectie van sporters. Hij verzamelt en interpreteert scoutingsgegevens en communiceert zijn bevindingen. Hij selecteert sporters. Hij beoordeelt de ontwikkeling van sporters aan de hand van de opgestelde criteria. Waar nodig raadpleegt hij kennisbronnen en deskundigen. Hij bespreekt de talentontwikkeling van de sporters met betrokkenen. Hij zorgt voor opvang/nazorg van sporters die stoppen en/of buiten de selectie vallen.

Resultaat

Er zijn heldere doelstellingen en criteria voor scouting geformuleerd. Talentvolle sporters zijn geselecteerd.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Stelt welbewust en realistisch doelstellingen en criteria op;
- Verzamelt actief gegevens;
- Onderbouwt zijn getrokken conclusies goed;
- Informeert betrokkenen consequent en volledig;
- Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Aandacht en begrip tonen, Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen, Analyseren, Plannen en organiseren