

Keuzedeel mbo

Spelen is leren

Code

K1377

Ontwikkeld door: Drenthe College en Brancheorganisatie Kinderopvang ism SBB/K&E

Penvoerder: Sectorkamer zorg, welzijn en sport

Gevalideerd door: Sectorkamer zorg, welzijn en sport

Op: 10-11-2022

1. Algemene informatie

D1: Spelen is leren

Studielast

240

Beroepsvereisten

Nee

Certificaten

Nee

Ontwikkeld voor kwalificatie(s)

Zie bijlage op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers

Toelichting

Relevantie van het keuzedeel

Jonge kinderen moeten vooral kunnen spelen. De neurologische en psychologische ontwikkeling van een kind is gestoeld op ervaringen die het kind al spelend, bewegend en ervarend met alle zintuigen opdoet. Door spelen wordt het kind creatief en weerbaar. Daarbij is het van belang om het kind geen (schoolse) leerdoelen op te leggen maar om het kind al spelend de wereld te laten ontdekken want dat is de basis voor leren. Het kind leert door plezier te hebben, niet door toetsing. Dit inzicht wint terrein. Steeds meer ouders/verzorgers zien het belang ervan in. Kinderopvang en onderwijs spelen erop in. Met dit keuzedeel kan de beginnend beroepsbeoefenaar specifiek hiervoor opteren.

Beschrijving van het keuzedeel

In dit keuzedeel doet de beginnend beroepsbeoefenaar in de pedagogische sector specialistische kennis op en ontwikkelt vaardigheden om het spel van het jonge kind te kunnen begeleiden en verrijken zodat het kind al spelend wordt gestimuleerd in de verdere ontwikkeling.

Branchevereisten

Nee

Aard van keuzedeel

Verdiepend

2. Uitwerking

D1-K1: Bedenkt en organiseert ervaringsactiviteiten voor spelen

Complexiteit

Elk kind is anders en heeft andere behoeften. Dit onderkennen en faciliteren in het vrije spel van het kind* is wat dit werk complex maakt. Hiervoor is specialistische kennis nodig van de betekenis van vrij spelen voor het kind en hoe dit optimaal begeleid kan worden.

* Onder 'vrij spel' valt met name ook het vrij bewegen en het gebruikmaken van alle zintuigen.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar is er verantwoordelijk voor om te achterhalen hoe het kind al spelend de wereld ontdekt en hoe daarbij optimaal aan te sluiten op basis van diens kennis en ervaring. Dit gebeurt in overleg en afstemming met de andere betrokkenen (met name collega's, de leidinggevende en ouders/verzorgers) waarbij de beginnend beroepsbeoefenaar kartrekker is.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft specialistische kennis van het 'vrij spelen is het fundament voor leren' principe
- heeft specialistische kennis van het verband tussen vrij spelen, leren en daarbij passend gedrag
- heeft specialistische kennis van de neurologische, psychologische en motorische ontwikkeling van het jonge kind in relatie tot spelen en leren
- heeft specialistische kennis van de breinontwikkeling van het jonge kind in relatie met spelen en leren
- heeft specialistische kennis van reflexen en reflexintegratie in relatie tot spelen en leren
- kan de eigenheid van het kind in diens vrije spel ontdekken, waarderen en stimuleren
- kan het kind helpen te bouwen aan diens fundament voor leren middels vrij spel
- kan spelmogelijkheden zo aanbieden dat het kind zo spontaan mogelijk ervaringen opdoet
- kan spelgedrag van kinderen duiden en hier een passende hulpvraag aan koppelen
- kan kinderen spelmogelijkheden bieden die de neurologische, psychologische en motorische ontwikkeling ondersteunen
- kan in het aanbod voor vrij spelen ervoor zorgen dat alle zintuigen aan bod komen
- kan de inrichting van de groep optimaliseren zodat vrij spelen mogelijk is en gestimuleerd wordt
- kan ruimte geven aan oprecht vrij spel
- kan collega's en ouders/verzorgers uitleggen waarom vrij spel het fundament onder het later cognitief kunnen leren is
- kan aan collega's en ouders/verzorgers uitleggen hoe je kunt vertrouwen op de eigen ontwikkelkracht van het kind