

Keuzedeel mbo

# **Samenwerken in de bouw**

gekoppeld aan één of  
meerdere kwalificaties mbo

Code

**K0694**

Penvoerder: Sectorkamer techniek en gebouwde omgeving  
Gevalideerd door: Sectorkamer Techniek en gebouwde omgeving  
Op: 13-09-2016

# 1. Algemene informatie

## D1: Samenwerken in de bouw

### Studielast

240

### Beroepsvereisten

Nee

### Certificaten

Nee

### Gekoppeld aan kwalificatie(s)

Zie bijlage op [www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers](http://www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers)

### Toelichting

#### Relevantie van het keuzedeel

Regionale overheden hebben besloten om op grote schaal in te zetten op verduurzaming van de bestaande bouwvoorraad. Om dit te kunnen uitvoeren zijn vaklieden nodig uit de bouw en installatiebranche die vanuit verschillende disciplines kunnen samenwerken en duurzame technieken kunnen integreren met oog voor het gezamenlijk eindresultaat.

Beginnend beroepsbeoefenaren die het keuzedeel Samenwerken in de bouwkolom hebben afgerond kunnen makkelijker werk vinden bij bedrijven die de volgende concepten in hun bedrijfsstrategie hebben ingebouwd: duurzaam bouwen, ketenintegratie, 'lean' bouwen, terugdringen van faalkosten, hogere kwaliteit, lagere kosten, snellere bouw. Beginnend beroepsbeoefenaren die het keuzedeel 'samenwerken in de bouwkolom' hebben gevolgd kunnen makkelijker doorstromen van sector naar sector omdat zij minder denken vanuit bloedgroepen.

#### Beschrijving van het keuzedeel

In dit keuzedeel leren beginnend beroepsbeoefenaren in de bouw en installatie (uitvoerende beroepen, niveau 2 en 3) waar de verschillende vakgebieden elkaar raken in de bouw. Ze ervaren wat de gevolgen zijn van samenwerken en het nemen van verantwoordelijkheid voor kwaliteit op het eindresultaat. Kennis van het gehele bouwproces en de toenemende vervlechting, samenwerken, communiceren en kwaliteitsborging staan centraal in dit keuzedeel.

Het keuzedeel is verbredend omdat beginnend beroepsbeoefenaren inzicht verwerven in het verloop en de fases van het gehele bouwproces en hierop kunnen anticiperen.

#### Branchevereisten

Nee

#### Aard van keuzedeel

Verbredend

## 2. Uitwerking

### D1-K1: Werkt samen in de bouw

#### Complexiteit

De werkzaamheden van de beginnend beroepsbeoefenaar zijn voornamelijk uitvoerend van aard. Hij werkt voor een deel volgens standaard werkwijzen en combinaties daarvan en voor een deel naar eigen inzicht. De complexiteit zit in de verschillende projecten en daarbij overstijgend aan het eigen vakgebied kunnen denken en handelen. Het deelnemen aan een multidisciplinair team vraagt een open proactieve houding, het kunnen benoemen van problemen en de wil om gezamenlijk tot oplossingen te komen. Hij moet beschikken over basiskennis van aanpalende vakgebieden en algemene vaardigheden op het gebied van samenwerken.

#### Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende rol en is verantwoordelijk voor zijn eigen werkzaamheden en medeverantwoordelijk voor werkzaamheden van zijn multidisciplinaire team. Hij voert zijn werkzaamheden op basis van een opdracht uit. Hij moet problemen tijdig signaleren en communiceren en zo nodig in teamverband oplossen. Zo nodig overlegt hij met zijn direct leidinggevende, die hem aanstuurt en eindverantwoordelijke is.

#### Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Bezit kennis van de belangrijkste werkzaamheden van de aanpalende vakgebieden in het bouwproces zoals timmeren, schilderen en elektro- en werktuigkundige installatietechniek
- Bezit basiskennis van de principes van het Bouw informatie model (BIM)
- Bezit kennis van de principes van de hele bouwcyclus, faseringen en de betrokkenen
- Bezit basiskennis van de bijdrage van ketenintegratie aan de reductie van bouwkosten (lean bouwen), reductie van de faalkosten, kwaliteitsverbetering en duurzaamheid
- Bezit basiskennis van de vaktermen van andere vakgebieden/disciplines
- Bezit basiskennis van verduurzamen van gebouwen en (bijna) energie neutraal bouwen
- Bezit basiskennis van de toegepaste materialen en gereedschappen in relatie tot de aanpalende vakgebieden
- Bezit basiskennis van technische tekeningen gebruikelijk in de aanpalende vakgebieden
- Bezit basiskennis van wettelijke regels en voorschriften met betrekking tot veiligheid, gezondheid en milieu in relatie tot de aanpalende vakgebieden
- Kan deelnemen aan een multidisciplinair werkoverleg
- Kan eigen ervaringen inbrengen tijdens een multidisciplinair werkoverleg
- Kan omgaan met constatering en kritiek tijdens een multidisciplinair werkoverleg
- Kan in multidisciplinair verband fouten herkennen en bespreekbaar maken
- Kan bijdragen aan constante procesverbetering in multidisciplinair verband
- Kan probleem benoemen, eigen aandeel hierin zoeken en benoemen
- Kan bij problemen oplossingsrichtingen voorstellen
- Kan luisteren naar de ander in relatie tot de aanpalende vakgebieden
- Kan overstijgend denken en handelen in relatie tot de aanpalende vakgebieden
- Kan controleren of het probleem voor betrokken multidisciplinaire partijen naar tevredenheid is opgelost
- Kan technische instructies en teksten in relatie tot de aanpalende vakgebieden lezen
- Kan technische tekeningen lezen
- Kan met betrokken partijen overleggen over gelijktijdige en volgende stappen in het bouwproces ten aanzien van technische aspecten, kwaliteit van het werk en planning
- Kan met betrokkenen overleggen over voorafgaande processtappen vereist voor startsituatie van de eigen werkzaamheden
- Kan de eigen werkzaamheden afstemmen op de werkzaamheden van collega's in andere vakdisciplines
- Kan van individuele prestatie naar teamprestatie komen in multidisciplinair verband
- Kan verantwoordelijkheid nemen voor de kwaliteit van het eigen werk in relatie tot het geheel
- Kan afwijkingen en problemen melden in relatie tot de aanpalende vakgebieden
- Kan samen met collega's uit de andere vakdisciplines controleren of het resultaat van de eigen werkzaamheden optimaal bijdraagt aan de beoogde kwaliteitseisen
- Kan de gevolgen van zijn handelen voor de energetische kwaliteit van het gebouw overzien