

Keuzedeel mbo

Hbo-doorstroom handel

gekoppeld aan één of
meerdere kwalificaties mbo

Code

K0270

Penvoerder: Sectorkamer handel
Gevalideerd door: Sectorkamer handel
Op: 10-11-2015

1. Algemene informatie

D1: Hbo-doorstroom handel

Studielast

240

Beroepsvereisten

Nee

Certificaten

Nee

Gekoppeld aan kwalificatie(s)

Zie bijlage op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers

Toelichting

De student volgt een mbo-handelsopleiding en ambieert om na het mbo door te gaan met een op de opleiding aansluitende hbo-opleiding om zich verder te ontwikkelen en door te groeien naar functies met meer verantwoordelijkheid. Hij zal kritisch naar zichzelf moeten kijken en moeten besluiten of hij de motivatie en de competenties heeft, die tijdens de opleiding en in de uitvoering van het beroep nodig zijn, om te kunnen laten zien wat er van hem wordt gevraagd.

Dit keuzedeel kan in combinatie of in navolging met het keuzedeel Voorbereiding hbo worden aangeboden.

Relevantie van het keuzedeel

Voor mbo'ers is de overstap naar het hbo in veel gevallen groot: door mbo'ers beter voor te bereiden op de gevraagde kennis, vaardigheden en houdingen vergemakkelijkt dit de doorstroom naar het hbo, waardoor de slaagkans wordt vergroot. Het gaat hier om verwante doorstroom naar handelsgeoriënteerde (hogere) beroepsopleidingen.

Beschrijving van het keuzedeel

Het keuzedeel beschrijft de onderdelen die studenten vaak moeilijk vinden bij verwante doorstroom naar een hbo-opleiding: het gaat hier om talige aspecten, reken- en wiskundeaspecten, onderzoeksvaardigheden, bedrijfskunde en ondernemerschap. Deze aspecten zijn kenmerkend voor commerciële opleidingen op hbo-niveau.

Branchevereisten

Nee

Aard van keuzedeel

Doorstroom

2. Uitwerking

D1-K1: Ontwikkelt zich t.b.v. een hbo-opleiding in de handel (ondernemerschap, bedrijfskunde en retail)

Complexiteit

Van studenten, die (willen) doorstromen naar het hbo, wordt een ondernemende, commerciële en zelfsturende houding verwacht om in te kunnen spelen op behoeften van (toekomstige) klanten. Dit geldt ook voor de beroepsbeoefenaar op hbo-niveau. Voor een beginnend beroepsbeoefenaar kan het complicerend zijn dat nadruk wordt gelegd op andere houdingsaspecten of vermogens dan binnen de huidige opleiding. Deze verandering kost in meer of mindere mate tijd en moeite. Voor het ontwikkelen van competenties is een brede waaier van cognitieve en praktische vaardigheden (taal, rekenen, probleem oplossen), gecombineerd met (brede) kennis en feitenkennis van algemene economie, bedrijfsadministratie en communicatie, noodzakelijk.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De student draagt verantwoordelijkheid voor de resultaten van eigen activiteiten, werk en studie. Hij bereidt zich zelfstandig voor op de competentie-eisen die aan een beginnend hbo-student worden gesteld en de eisen die worden gesteld aan beroepsbeoefenaars op hbo-niveau.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Bezit brede kennis van persoonlijke presentatie
- Bezit brede kennis van bedrijfseconomie
- Bezit brede kennis van bedrijfsadministratie
- Bezit brede kennis van zaken die van invloed zijn op consumentengedrag
- Bezit brede kennis van het belang van internationale handel/internationalisering
- Bezit brede kennis van de relatie tussen internationale handel en economische groei
- Bezit brede kennis van de betalingsbalans en deelbalansen inhouden
- Bezit brede kennis van de gevolgen van tekorten en overschotten op de betalingsbalans
- Bezit brede kennis van handelsbevorderende en handelsbelemmerende factoren
- Bezit brede kennis van de doelstellingen van bedrijfsadministratie
- Bezit brede kennis van elementen uit administratieve organisatie (inkoopmutaties, verkoopmutaties, kasmutaties en bankmutaties)
- Kan computersystemen en softwarepakketten t.b.v. tekstverwerking, informatieverzameling, e-mail, agendabeheer, documentmanagement, gegevensverwerking, presentatie en mobiel dataverkeer hanteren
- Kan taalgebruik, gehanteerd in de sector en op hbo-niveau, hanteren
- Kan bronnenonderzoek hanteren en/of interpreteren
- Kan schriftelijk formuleren t.b.v. rapportage en betoog
- Kan gegevens aflezen uit tabellen en grafieken
- Kan financieel-economische berekeningen uitvoeren
- Kan conclusies o.b.v. tabellen en grafieken trekken
- Kan een grafiek tekenen op grond van een tabel, formule of tekst
- Kan gegevens berekenen uit een formule
- Kan een formule opstellen bij een tabel, een grafiek of naar aanleiding van een tekst
- Kan eerstegraads vergelijkingen oplossen
- Bezit kennis van het begrip exponentiële functie
- Kan statistische berekeningen maken
- Kan een aselechte steekproef uitvoeren
- Kan gemiddelde, mediaan en modus bepalen
- Kan economische begrippen toepassen in betogen en rapportages
- Kan opbrengst, kosten, brutowinst, nettowinst en omzetbelasting berekenen
- Kan het journaal, het grootboek, de dagboeken, de sub-grootboeken en het rekeningstelsel gebruiken
- Kan communicatieve vaardigheden toepassen
- Kan onderzoeksvaardigheden toepassen

D1-K1-W1: Onderneemt talige studieactiviteiten

Omschrijving

D1-K1-W1: Onderneemt talige studieactiviteiten

De student verkrijgt een beeld van de eisen die er aan hem gesteld worden op de HBO handelsopleiding op het gebied van lezen, schrijven en spreken. Hij onderneemt actie om aan deze eisen te voldoen. Hij voert contextrijke opdrachten uit waarin hij hoofd- en bijzaken onderscheidt, structureert en argumenteert en waarin hij het woordgebruik in een hbo-opleiding hanteert in mondelinge en/of schriftelijke uitingen, die passen bij het vakgebied. Ook bestudeert de deelnemer teksten, houdt hij presentaties, schrijft hij betogen en participeert hij in samenwerkings- en overlegsituaties in het Nederlands of in een moderne vreemde taal.

Resultaat

Uitvoering van talige studie-activiteiten ter voorbereiding op de hbo-eisen van een handelsopleiding.

Gedrag

- Leest gericht(er) naar aanleiding van een leesdoel.
 - Structureert informatie (meer qua omvang en/of informatiedichtheid) logisch(er) op basis een opdracht.
 - Interpreteert (meer) verbale en non-verbale uitingen in contact met anderen.
 - Leidt(beter) de betekenis van onbekende woorden en uitdrukkingen af uit de context.
 - Geeft helder en bondig de hoofdzaken uit gesproken of geschreven in onderlinge samenhang aan.
 - Begrijpt (belangrijkste punten uit) teksten waarin werk of studie gerelateerde moderne vreemde taal gebruikt wordt en waarin gebeurtenissen, gevoelens en wensen worden beschreven.
- De onderliggende competenties zijn: Presenteren, Formuleren en rapporteren, Leren

D1-K1-W2: Onderneemt reken- en wiskundige studieactiviteiten

Omschrijving

De student gaat na welke eisen er aan hem gesteld worden om berekeningen uit te voeren tijdens zijn HBO handelsopleiding. Hij onderneemt actie om aan de verwachtingen te kunnen voldoen. Hij voert contextrijke opdrachten uit waarin hij economische en/of financiële gegevens uit tabellen en grafieken afleest en formules en berekenen van economische en/of financiële gegevens (verbanden expliciteren door optellen, aftrekken, delen en vermenigvuldigen) hanteert. Hij voert contextrijke opdrachten uit waarin hij de beginselen van statistiek (steekproef, frequentieverdeling, gemiddelde, mediaan en modus, etc.) inzet om vraagstukken uit de sector op te lossen. Hij geeft berekeningen betekenis in de context van de handel.

Resultaat

Uitvoering van wiskunde- en rekenvaardigheden ter voorbereiding op de hbo-eisen van een handelsopleiding.

Gedrag

- Werkt systematisch(er) en methodisch(er): kan berekeningen repeteren en uitleggen.
 - Voert snel(ler) correct berekeningen uit.
- De onderliggende competenties zijn: Analyseren, Bedrijfsmatig handelen, Leren

D1-K1-W3: Onderneemt studieactiviteiten op het gebied van onderzoek

Omschrijving

De student onderzoekt welke onderzoeksactiviteiten hij in de hbo-handelsopleiding moet gaan uitvoeren en wat voor vaardigheden dit van hem vraagt. Hij gaat aan de slag om aan de eisen te voldoen. Hij voert contextrijke opdrachten uit waarin hij een probleemstelling formuleert, informatie verzamelt en beoordeelt, onderzoeksbevindingen presenteert en verdedigt en conclusies formuleert. Hij richt zijn onderzoek op een praktijkprobleem uit de sector (marktonderzoek) en formuleert aandachtspunten voor vervolgonderzoek en/of activiteiten. Hij betreft zoveel mogelijk de ontwikkelingen in de sector.

Resultaat

Uitvoering van onderzoeksvaardigheden ter voorbereiding op de hbo-eisen van een handelsopleiding.

Gedrag

D1-K1-W3: Onderneemt studieactiviteiten op het gebied van onderzoek

- Beoordeelt informatie (beter) op relevantie, validiteit, betrouwbaarheid en representativiteit.
 - Stemt de probleemstelling, de vragen en de presentatie van de bevindingen (beter) af op enerzijds de doelgroep en anderzijds de opdrachtgever.
 - Presenteert de resultaten en conclusies binnen de (gegeven) planning.
 - Toont kennis van de sector bij alle stappen van het (markt)onderzoek.
- De onderliggende competenties zijn: Presenteren, Formuleren en rapporteren, Onderzoeken, Leren

D1-K1-W4: Onderneemt studieactiviteiten op het gebied van bedrijfskunde en ondernemerschap

Omschrijving

De student bepaalt welke eisen hij moet voldoen tijdens zijn studieactiviteiten op het gebied van bedrijfskunde en ondernemerschap en onderneemt actie om aan deze eisen te voldoen. Hij voert contextrijke opdrachten uit waarin hij ontwikkelingen in consumentengedrag verklaart en kennis van de welvaartsverdeling, overheidsingrepen en internationalisering toepast bij sectorspecifieke vraagstukken op het gebied van bedrijfskunde en ondernemerschap. Hij leert te sturen op cijfers door bijvoorbeeld het voeren van een boekhouding, bijhouden van bedrijfsadministratie en/of het toepassen van software. Hiervoor volgt hij de trends en ontwikkelingen in de sector.

Resultaat

Uitvoering van activiteiten op het gebied van bedrijfskunde en ondernemerschap ter voorbereiding op de hbo-eisen van een handelsopleiding.

Gedrag

- Toont inzicht in de sector bij het bestuderen van vraagstukken: laat in de argumentatie zien op de hoogte te zijn van de ontwikkelingen in de sector, de markt en de spelers daarin.
 - Leert om trends en ontwikkelingen te volgen en informatie op waarde te schatten.
 - Ziet en onderkent kansen om nieuwe zakelijke initiatieven te starten.
- De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Ondernemend en commercieel handelen, Leren

D1-K1-W5: Evalueert voorbereidende hbo-studieactiviteiten

Omschrijving

De student reflecteert op de vaardigheden die hij heeft ontwikkeld, die gevraagd worden in de HBO handelsopleiding. Ook gaat hij na wat zijn ambities zijn omtrent een hbo-vervolgopleiding in de handel en het vervullen van een functie op hbo-niveau. Hij verzamelt informatie om te bepalen in hoeverre hij zich heeft ontwikkeld en legt dit naar de eisen die het hbo stelt. Hij trekt conclusies over de overeenkomsten en verschillen hiertussen. Daarnaast gaat hij na hoe gemotiveerd hij is om deze vaardigheden verder te ontwikkelen tijdens de hbo-opleiding en in het daaruit volgende beroep.

Resultaat

Inzicht in in hoeverre hij voldoet aan de eisen die het hbo stelt op het gebied van communicatieve, wiskundige-, reken-, onderzoeks-, bedrijfskundige en ondernemerschapsvaardigheden en de motivatie om deze vaardigheden verder te ontwikkelen.

Gedrag

- Onderzoekt kritisch zijn motivatie en doorzettingsvermogen om zich tijdens de hbo-opleiding zich verder te ontwikkelen.
 - Reflecteert open en kritisch op de communicatieve, wiskundige-, reken-, onderzoeks-, bedrijfskundige en ondernemerschapsvaardigheden die hij heeft ontwikkeld.
 - Onderzoekt wat het ontwikkeltraject (voor het voldoen aan de verwachting voor het starten van een hbo-handelsopleiding) hem heeft gebracht en wat hij hier verder mee gaat doen.
- De onderliggende competenties zijn: Leren, Onderzoeken