

Keuzedeel mbo

Doorstroom naar Hoger Laboratorium Onderwijs (HLO)

gekoppeld aan één of
meerdere kwalificaties mbo

Code

K0621

Penvoerder: Sectorkamer techniek en gebouwde omgeving
Gevalideerd door: Sectorkamer Techniek en gebouwde omgeving
Op: 02-06-2016

1. Algemene informatie

D1: Doorstroom naar Hoger Laboratorium Onderwijs (HLO)

Studielast

480

Beroepsvereisten

Nee

Certificaten

Nee

Gekoppeld aan kwalificatie(s)

Zie bijlage op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers

Toelichting

De student volgt één of twee propedeusemodules bij de opleiding Bachelor of Applied Sciences (BAS). De beginnend beroepsbeoefenaar besluit eventueel zelf of hij buiten dit keuzedeel om ook de toetsing van de BAS-module doorloopt. De omvang van 480 SBU van dit keuzedeel is bepaald door de ontwikkelaars/indieners. Het is aan het onderwijs om BAS-modules onder te brengen in dit keuzedeel waarvan het redelijk is te veronderstellen dat dit in 480 SBU behandeld kan worden.

Relevantie van het keuzedeel

Door het volgen van dit keuzedeel beschikt de beginnend beroepsbeoefenaar over betere doorstroommogelijkheden. Beginnend beroepsbeoefenaars die willen doorstromen naar een opleiding Bachelor of Applied Sciences doen dit in een aangepast (versneld) traject, waarbij ze (meestal) instromen in het tweede leerjaar. Met het volgen van dit keuzedeel vergroten zij de kans op een succesvolle doorstroom naar het 2e leerjaar.

Beschrijving van het keuzedeel

In dit keuzedeel verdiept de beginnend beroepsbeoefenaar zich in één of 2 modules van de opleiding Bachelor of Applied Science (BAS). De beginnend beroepsbeoefenaar oriënteert zich op zijn (toekomstige) BAS-opleiding en bepaalt welke module van de BAS-opleiding voor hem het meest relevant is. Hij maakt zich de module(s) eigen.

Branchevereisten

Nee

Aard van keuzedeel

Doorstroom

2. Uitwerking

D1-K1: Oriënteren op en verdiepen in BAS- module(s)

Complexiteit

De complexiteit van dit keuzedeel wordt bepaald door de moeilijkheidsgraad van de aangeboden kennis, vaardigheden en gedrag in relatie tot de opdrachten. Er wordt een groei verwacht in complexiteit naarmate dit keuzedeel vordert. Dit op het gebied van gespecialiseerde cognitieve vaardigheden en competenties om creatieve oplossingen voor concrete en abstracte problemen te ontwikkelen.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De student draagt verantwoordelijkheid voor zijn resultaten, werk en studie in het kader van de te volgen BAS-module(s). Hij bereidt zich bewust voor op de eisen die aan deze module(s) verbonden zijn.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Bezit kennis van de theoretische component behorende bij één of twee module(s) van de propedeuse van de opleiding "Bachelor of Applied Sciences".
- Kan de verworven kennis inzetten in onderzoeksituaties

D1-K1-W1: Maakt een keuze voor één of twee BAS-module(s)

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar doet een onderzoek naar de meeste relevante HLO-module van de vervolgopleiding. Hij analyseert de verzamelde gegevens en maakt een keuze voor één of twee BAS-module(s) waarin hij zich wil verdiepen op basis van relevantie, loopbaankeuze en beschikbare tijd. Hij beschrijft het keuzeproces en de onderbouwing van de keuze op basis van de verzamelde gegevens in een verslag.

Resultaat

Een verslag waarin het keuzeproces en de onderbouwing van de keuze voor één of twee BAS-modules beschreven staat.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- maakt een zorgvuldige analyse van de voor hem relevante module(s).
- verwoordt nauwkeurig en helder het onderzochte en de keuze.

De onderliggende competenties zijn: Formuleren en rapporteren, Analyseren

D1-K1-W2: Maakt zich één of twee BAS-module(s) eigen

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar reflecteert op zijn kennis en vaardigheden en formuleert hierbij leerdoelen. Hij plant zijn stappen in deskundigheidsontwikkeling. Hij volgt de instructie en maakt de eventuele opdrachten voor de gekozen BAS-module(s). Hij hanteert de juiste materialen (o.a. boeken, opdrachten). Hij bewaakt de voortgang en onderneemt actie wanneer dit nodig is.

Resultaat

De BAS-module(s) is /zijn eigen gemaakt.

Gedrag

D1-K1-W2: Maakt zich één of twee BAS-module(s) eigen

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- formuleert haalbare leerdoelen.
- maakt een realistisch tijdsplanning voor het leertraject.
- maakt een verantwoorde afweging voor het opdelen van de verschillende inhoudelijke onderdelen.
- zet zich proactief in bij het volgen van instructie.
- formuleert relevante vragen en weet die juist te adresseren.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Leren, Plannen en organiseren