

Keuzedeel mbo

# **Trainer-coach gymnsport**

Code

**K1300**

Ontwikkeld door: SBB in samenwerking met onderwijs en werkveld

Penvoerder: Sectorkamer zorg, welzijn en sport

Gevalideerd door: Sectorkamer Zorg, welzijn en sport

Op: 02-12-2021

# 1. Algemene informatie

## D1: Trainer-coach gymnsport

### Studielast

240

### Beroepsvereisten

Nee

### Certificaten

Nee

### Ontwikkeld voor kwalificatie(s)

Zie bijlage op [www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers](http://www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers)

### Toelichting

Dit keuzedeel is ontwikkeld ter vervanging van het keuzedeel Trainer-coach gymnastiek.

In het basis- en profieldeel van de kwalificaties Sport en bewegen op niveau 3 en 4 wordt de beginnend beroepsbeoefenaar breed opgeleid om een groot scala aan sporten aan te kunnen bieden. In dit keuzedeel is slechts één sport aan de orde, namelijk de gymnsport.

N.B. Wanneer de student zich al heeft gespecialiseerd in de gymnsport via onderdelen van de kwalificatie, kan dit keuzedeel niet worden gevolgd in het kader van de keuzedeelverplichting van de student. Het gekozen keuzedeel moet een nieuwe trainer-coach context toevoegen.

De eisen in dit keuzedeel komen overeen met de trainer-coach opleiding niveau 3 van de KNGU.

Onderwijs en de betreffende sportbond (KNGU) werken nauw samen aan de examinering en kwaliteitsborging van dit keuzedeel. Derhalve kan na afronding van het keuzedeel het bondscertificaat voor de specifieke gymnsportdiscipline worden aangevraagd bij de KNGU.

#### Relevantie van het keuzedeel

Dit keuzedeel is een verdieping van de kwalificaties Sport en Bewegen op niveau 3 en 4. De beginnend beroepsbeoefenaar specialiseert zich in de gymnsport. Hij/zij is hierdoor breder inzetbaar in het werkveld van sport en bewegen en heeft meer mogelijkheden om een regulier aantal uren te werken. Ofwel hij/zij heeft meer mogelijkheden om binnen zijn/haar baan meerdere activiteiten op zich te nemen, dan wel om meerdere 'kleine' banen te combineren.

#### Beschrijving van het keuzedeel

De beginnend beroepsbeoefenaar specialiseert zich als trainer-coach in gymnsport. Hij/zij leert om specifiek op de gymnsportdiscipline afgestemde trainingen voor te bereiden, uit te voeren en te evalueren, waarbij hij/zij de brede voortgang van sporters monitort. Ook leert hij/zij om sporters te coachen bij wedstrijden of activiteiten met als doel de sporters veilig te laten 'groeien' in hun sport, zowel individueel als team (indien van toepassing). Daarnaast is de beginnend beroepsbeoefenaar in staat om een (kleinschalig) sport- of beweegaanbod te organiseren en een of meerdere assistenten aan te sturen.

#### Branchevereisten

Nee

#### Aard van keuzedeel

Verdiepend

## 2. Uitwerking

### D1-K1: Traint en coacht sporters in de gymnsport

#### Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar traint sporters in de gymnsport en coacht hen tijdens wedstrijden of activiteiten. Hij/zij is erop gericht het plezier in de sport te stimuleren en het beweeggedrag van sporters duurzaam te verbeteren, door toepassing van motorisch leren. Hij/zij past daarbij kennis toe van de gymnsport (breed motorische ontwikkeling, pedagogiek, trainingsleer en blessurepreventie, sporttechnische leerlijnen).

Ook past hij/zij coachingsvaardigheden en motivatietechnieken toe om sporters optimaal te laten presteren en om samen met de sporters successen te behalen in wedstrijden. Complicerend voor het realiseren van gestelde doelstellingen is dat de trainer-coach daarbij mede-afhankelijk is van de inzet en motivatie van de sporter zelf. De setting waarin de trainer-coach zijn werkzaamheden uitvoert is overwegend stabiel. Toch kan deze (snel) sterk wisselen, met name in wedstrijd situaties, afhankelijk van emoties en gedrag van de sporter(s) en/of het publiek.

Complicerend is ook dat de beginnend beroepsbeoefenaar in trainings- en coachingssituaties vaak in stand-alone situaties werkt. Hij/zij kan dan niet direct terugvallen op een collega of leidinggevende.

#### Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar verzorgt zelfstandig trainingen en coacht zelfstandig bij wedstrijden of activiteiten. Hij/zij is daarbij verantwoordelijk voor een veilig pedagogisch sport- en leerklimaat. Hij/zij is verantwoordelijk voor het creëren van een klimaat waarin de sporter optimaal kan presteren. Hij/zij werkt in veel voorkomende situaties samen met assistenten en is daarbij verantwoordelijk voor genomen beslissingen ten aanzien van trainingen en coaching. Hij/zij legt verantwoording af aan zijn/haar leidinggevende.

#### Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft kennis van de breed motorische ontwikkeling van sporters
- heeft kennis van pedagogisch handelen en integriteit in de gymnsport
- heeft kennis van het gehanteerde didactisch model en het daaruit voortvloeiende voorbereidingsformulier
- heeft kennis van protocollen en heersende waarden en normen in de gymnsport
- heeft kennis van trainingsleer van de gymnsport
- heeft kennis van blessurepreventie (belasting en belastbaarheid) in relatie tot de gymnsport
- heeft kennis van de sporttechnische leerlijnen van de betreffende gymnsportdiscipline
- heeft brede en specialistische kennis van materialen en middelen die gebruikt worden bij de betreffende gymnsportdiscipline (waaronder onderhoud daarvan)
- heeft kennis van het omgaan met pesten en grensoverschrijdend gedrag
- heeft kennis van de omgang met ouders
- heeft kennis van gestandaardiseerde normen voor het structureel monitoren van de ontwikkeling van sporters
- heeft kennis van de infrastructuur van de gymnsport (sportaanbieders, bonden, samenwerkingsverbanden)
- heeft kennis van (kleinschalige) sport- en beweegaanbod binnen de gymnsport
- heeft kennis van reflectie-instrumenten waarmee de eigen ontwikkeling in kaart kan worden gebracht
- kan handelen overeenkomstig de gedragscode sportkader NOC\*NSF
- kan de ontwikkeling van sporters vergroten (fysiek en mentaal)
- kan lange, middellange en korte termijn doelstellingen opstellen voor een sporter/team
- kan oefeningen aanpassen aan het niveau van de sporters en/of de omstandigheden
- kan op basis van nieuwe inzichten, feedback en/of evaluatiegegevens aanpassingen en/of vernieuwingen doorvoeren in zijn/haar aanpak
- kan spelregels en gebruiken binnen de gymnsport uitleggen
- kan sporters feedback en aanwijzingen geven op basis van analyse van de uitvoering
- kan sporters en assistent(en) motiveren en enthousiasmeren
- kan sportief en respectvol gedrag stimuleren van sporters, assistent(en) en betrokkenen
- kan sporttechnische kennis en vaardigheden m.b.t. gymnsport overdragen aan sporters
- kan voorbeeldgedrag tonen op en rond de gymnsportlocatie
- kan adviseren over sportkleding en materiaal in relatie tot de gymnsport
- kan planmatig werken aan een kleinschalig sport- of beweegaanbod binnen de gymnsport
- kan een draaiboek voor het organiseren van sport- of beweegaanbod binnen de gymnsport opstellen
- kan samenwerken met betrokkenen

#### D1-K1: Traint en coacht sporters in de gymnsport

- kan met behulp van een instrument de voortgang van sporters monitoren
- kan zijn/haar werkzaamheden evalueren
- kan reflecteren op eigen handelen en zijn/haar ontwikkeling kenbaar maken

#### D1-K1-W1: Voert trainingen of lessen in de gymnsport uit

##### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie over de beginsituatie, verwachtingen en ambities van de sporters en overige betrokkenen en beschrijft deze voor de dimensies (psycho)motorische, sociaal emotionele en cognitieve ontwikkeling. Hij/zij formuleert doelstellingen op basis van de beginsituatie van de doelgroep en de gymnsportdiscipline. De beginnend beroepsbeoefenaar bereidt op basis van de geformuleerde beginsituatie en doelstellingen een lessenreeks voor en voert de les of training uit. Hij/zij draagt zorg voor een pedagogisch veilige leeromgeving. Hij/zij informeert en onderhoudt contacten met sporters, ouders en betrokkenen over de lessen of trainingen. Hij/zij gebruikt het resultaat van de les of training als uitgangspunt voor de volgende les of training. Hiermee verantwoordt hij/zij welke keuzes hij/zij heeft gemaakt bij het opstellen van de ontworpen lessenreeks.

##### Resultaat

De les of training is op grond van de ingeschatte beginsituatie op veilig en efficiënte wijze uitgevoerd. Informatie voor de volgende les of training is verzameld.

##### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- onderhoudt op professionele wijze contact(en) met sporters, ouders en betrokkenen en past trainingen of lessen hierop aan;
- formuleert concreet en gedetailleerd de beginsituatie per dimensie op een lesvoorbereidingsformulier;
- formuleert halfopen uitdagende realistische en haalbare doelstellingen voor een lessenreeks die aansluiten bij de beginsituatie van de (individuele) sporters;
- selecteert en ontwerpt passende leerinhouden en werkvormen die aansluiten bij de beginsituatie van de doelgroep, waarmee de doelstellingen op veilige en verantwoorde wijze bereikt worden;
- voert op efficiënte en veilige wijze een training of les uit waarbij lesopbouw, bewegingsvormen, organisatie, didactische werkvormen zijn afgestemd op de beoogde beginsituatie en doelstellingen;
- evalueert op systematische wijze het effect van een lessenreeks of trainingsprogramma;
- verantwoordt op gedegen wijze keuzes die gemaakt zijn bij het opstellen van een lessenreeks;
- reflecteert systematisch op eigen ontwikkeling als trainer-coach;
- vergroot deskundigheid door inzicht te verschaffen in de eigen professionele ontwikkeling.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Plannen en organiseren, Begeleiden

#### D1-K1-W2: Coacht sporters bij wedstrijden of activiteiten in de gymnsport

##### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar coacht sporters vanuit een pedagogische grondhouding bij wedstrijden of activiteiten. Hij/zij draagt zowel voor, tijdens als na de wedstrijd of activiteit bij aan een pedagogisch veilig sportklimaat door in zijn gedrag een voorbeeld te zijn voor sporters en andere betrokkenen.

##### Resultaat

Sporters zijn tijdens sportwedstrijden of activiteiten vanuit een pedagogisch grondhouding en in lijn met de geldende regelgeving gecoacht.

##### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- coacht op respectvolle wijze, in lijn met geldende regelgeving, vanuit een pedagogische grondhouding bij sportwedstrijden of activiteiten;

#### D1-K1-W2: Coacht sporters bij wedstrijden of activiteiten in de gymnsport

- reflecteert systematisch op eigen ontwikkeling als trainer-coach;
- vergroot deskundigheid door inzicht te verschaffen in de eigen professionele ontwikkeling.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Aandacht en begrip tonen, Instructies en procedures opvolgen, Gedrevenheid en ambitie tonen, Analyseren, Vakdeskundigheid toepassen

#### D1-K1-W3: Organiseert een (kleinschalig) sport- of beweegaanbod in de gymnsport

##### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar organiseert een (kleinschalig) sport- of beweegaanbod in de gymnsport. De beginnend beroepsbeoefenaar stelt een draaiboek op bij het organiseren van het aanbod. Hij/zij houdt rekening met de beschikbare materialen en middelen. Hij/zij voert de activiteiten uit en evalueert na afloop van de activiteit. De aanbeveling uit de evaluatie deelt hij/zij met betrokkenen.

##### Resultaat

Het (kleinschalig) sport- of beweegaanbod is op basis van het voorbereide draaiboek uitgevoerd. Betrokkenen zijn geïnformeerd over de aanbevelingen uit de evaluatie.

##### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- bereidt met behulp van een draaiboek beweeg- of sportaanbod voor in samenwerking met betrokkenen en rekening houdend met wettelijke kaders en veiligheidsvoorschriften;
- voert op gedegen wijze sport- of beweegaanbod op basis van een voorbereid draaiboek uit;
- deelt op professionele wijze de opbrengsten en aanbevelingen van het sport- of beweegaanbod met betrokkenen;
- reflecteert systematisch op eigen ontwikkeling als trainer-coach.
- vergroot deskundigheid door inzicht te verschaffen in de eigen professionele ontwikkeling.

De onderliggende competenties zijn: Presenteren, Vakdeskundigheid toepassen, Plannen en organiseren, Samenwerken en overleggen, Formuleren en rapporteren, Leren, Instructies en procedures opvolgen

#### D1-K1-W4: Stuurt een assistent trainer-coach aan

##### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar begeleidt een assistent trainer-coach tijdens een training of les. Hij/zij informeert de assistent over de inhoud van de training of les, instrueert over de uit te voeren ondersteuning bij de training en les en stuurt de assistent tijdens de training of les aan. De beginnend beroepsbeoefenaar geeft feedback en maakt gebruik van de input van de assistent bij het evaluatieproces van de training of les.

##### Resultaat

De assistent trainer-coach is op passende wijze begeleid.

##### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- begeleidt op passende wijze de assistent trainer-coach;
- reflecteert systematisch op eigen ontwikkeling als trainer-coach;
- vergroot deskundigheid door inzicht te verschaffen in de eigen professionele ontwikkeling.

De onderliggende competenties zijn: Aansturen, Begeleiden, Ethisch en integer handelen, Analyseren

#### D1-K1-W5: Monitort de voortgang van sporters

##### Omschrijving

#### D1-K1-W5: Monitort de voortgang van sporters

De beginnend beroepsbeoefenaar houdt nauwgezet de (leer)vorderingen van zijn sporters bij. Hij/zij monitort de meerdimensionale ontwikkeling door instrumenten in te zetten die inzicht verschaffen over de voortgang en die zijn afgestemd op de ontwikkelingsfase waarin de sporters zich bevinden. Op basis van de verkregen informatie beoordeelt de beginnend beroepsbeoefenaar de bekwaamheid van de sporter. Deze informatie deelt hij/zij met de sporter en eventueel andere betrokkenen. In voorkomende situaties reikt hij vaardigheidsbewijzen uit.

#### Resultaat

De voortgang van sporters is gemonitord en beoordeeld. In voorkomende situaties zijn vaardigheidsbewijzen uitgereikt.

#### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- monitort de voortgang en (psycho)motorische, sociaal emotionele en cognitieve ontwikkeling van sporters als onderdeel van een lessenreeks;
- reflecteert systematisch op eigen ontwikkeling als trainer-coach;
- vergroot deskundigheid door inzicht te verschaffen in de eigen ontwikkeling.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Analyseren, Instructies en procedures opvolgen, Kwaliteit leveren