

Keuzedeel mbo

# Duiken

Code

**K1186**

Ontwikkeld door: Scalda, De Kabbelaar

Penvoerder: Sectorkamer zorg, welzijn en sport

Gevalideerd door: Sectorkamer Zorg, welzijn en sport

Op: 10-09-2020

# 1. Algemene informatie

D1: Duiken
Studielast
240
Beroepsvereisten
Nee
Certificaten
Nee
Ontwikkeld voor kwalificatie(s)
Zie bijlage op <a href="http://www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers">www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers</a>
Toelichting
<p>In het basis en profieldeel van de kwalificaties sport en bewegen op niveau 3 en 4 wordt de beginnend beroepsbeoefenaar breed opgeleid om een groot scala aan sporten aan te kunnen bieden. In dit keuzedeel specialiseert de beginnend beroepsbeoefenaar zich in het verzorgen van instructie binnen de duiksport met als doel om de beginnende duiker het duiken aan te leren of om hem vaardiger te maken in duiken. Kennis van motorisch leren in het duiken en vaardigheden om het motorisch leren te stimuleren zijn kenmerkend voor de instructeur.</p> <p>N.B. Wanneer de student zich al heeft gespecialiseerd in duiken via onderdelen van de kwalificatie, kan dit keuzedeel niet worden gevolgd in het kader van de keuzedeelverplichting van de student. Het gekozen keuzedeel moet een nieuwe instructeur context toevoegen.</p> <p>Wanneer het keuzedeel voldoende is afgerond, kan men in aanmerking komen voor brevettering/certificering bij één van de diverse duikorganisaties.</p> <p><b>Relevantie van het keuzedeel</b></p> <p>Watersporten zoals duiken zijn voor de kustprovincies belangrijke sporten. Professionalisering van het kader is nodig om een kwalitatief hoogwaardig aanbod te kunnen leveren. Het keuzedeel biedt de beginnend beroepsbeoefenaar de mogelijkheid om zich te specialiseren in zijn vakgebied door zich te bekwamen in het geven van instructie in het duiken. Hij specialiseert zich daarmee in het motorisch leren binnen het duiken. Met het keuzedeel Duiken wordt de beginnend beroepsbeoefenaar breder inzetbaar omdat hij bekwaam is in een extra sport, namelijk duiken. Hierdoor heeft hij meer mogelijkheden om een regulier aantal uren te werken, bijvoorbeeld doordat hij meer mogelijkheden heeft om binnen zijn baan meerdere activiteiten op zich te nemen, dan wel om meerdere 'kleine' banen te combineren.</p> <p><b>Beschrijving van het keuzedeel</b></p> <p>De beginnend beroepsbeoefenaar specialiseert zich tot divemaster of instructeur in het duiken. Hij leert om instructie/les te verzorgen om de duiksport aan te leren, dan wel om de duikvaardigheden van de cursist te vergroten of te bestendigen. Om na te gaan welke vorderingen de cursist maakt, neemt hij vaardigheidstoetsen af. Hij leert om cursisten te enthousiasmeren en te begeleiden.</p> <p><b>Branchevereisten</b></p> <p>Nee</p> <p><b>Aard van keuzedeel</b></p> <p>Verdiepend</p> <p>Verbreidend</p>

## 2. Uitwerking

### D1-K1: Verzorgt lessen in duiken

#### Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar verzorgt lessen in de duiksport. Hij leert (jeugdige) deelnemers de vaardigheden/techniek van het duiken. Hij past daarbij specialistische kennis van het duiken toe en instructievaardigheden en didactische vaardigheden om de (motorische) vaardigheden van de deelnemers in het duiken aan te leren, te verbeteren of te bestendigen. Hij past daarbij ook begeleidingsvaardigheden en motivatietechnieken toe. Hij werkt zorgvuldig volgens standaardprocedures. Bij stagnatie van het motorische ontwikkelingsproces zal hij passende interventies moeten bedenken om vooruitgang te (blijven) boeken. Complicerende factoren zijn onder andere: de hoeveelheid aan veiligheidsaspecten, de getijdenstroming, de benodigde specialistische kennis en de hoge mate van verantwoordelijkheid.

#### Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar verzorgt onder supervisie van een ervaren instructeur\* aan beginnende duikers of\*\* verzorgt zelfstandig lessen in het duiken. Hij werkt daarbij in voorkomende situaties samen met collega's en soms met samenwerkingspartners. Hij draagt verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van zijn eigen werkzaamheden. Hij legt verantwoording af aan zijn leidinggevende.

\* De ervaren instructeur kan zelf gelijktijdig les geven, als hij maar zicht heeft op de lessituatie van de beginnend beroepsbeoefenaar.

\*\* Afhankelijk van het instapniveau c.q. certificering/brevetgeving van de beginnend beroepsbeoefenaar.

#### Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft brede en specialistische kennis van het duiken (techniek en procedures)
- heeft basale duik-medische kennis van onder andere baro, trauma, squeeze en reversed block
- heeft brede en specialistische kennis van materialen en middelen die gebruikt worden in het duiken (waaronder onderhoud en kleine reparaties daarvan)
- heeft kennis van de infrastructuur in het duiken (verenigingen, bonden, samenwerkingsverbanden)
- heeft kennis van didactiek voor het geven van duiklessen
- heeft kennis van duik specifieke ongelukken en blessures en van preventie van die ongelukken en blessures
- heeft kennis van motorisch leren in het duiken
- heeft kennis van sociale en fysieke veiligheid van het duiken
  
- kan adviseren over duikuitrusting, materiaal en fysieke gesteldheid in relatie tot het duiken
- kan de vaardigheid van cursisten beoordelen met de beoordelingscriteria die in het duiken gehanteerd worden
- kan korte en middellange termijn doelstellingen opstellen voor de cursist
- kan oefeningen aanpassen aan het vaardigheidsniveau van de cursist en/of de omstandigheden
- kan duik-specifieke handelingen demonstreren
- kan de decompressietheorie overbrengen en toepassen op de cursist
- kan op basis van nieuwe inzichten, feedback, toets- en/of evaluatiegegevens zijn aanpak aanpassen
- kan planmatig/resultaatgericht werken, ook rekening houdend met de getijdenstroming en meteo
- kan reglementaire zaken afhandelen met betrekking tot het duiken (zoals vaardigheidsbewijzen)
- kan samenwerken met betrokkenen
- kan procedures, richtlijnen en gebruiken van het duiken uitleggen
- kan toezien en sturen op het naleven van procedures
- kan cursist motiveren en enthousiasmeren
- kan cursist feedback en aanwijzingen geven op basis van analyse van de uitvoering
- kan sportief en respectvol gedrag stimuleren van cursist en betrokkenen
- kan vaardigheid in het duiken aan de cursist aanleren
- kan voorbeeldgedrag tonen op en rond de duiklocatie
- kan zijn werkzaamheden evalueren

### D1-K1-W1: Stelt een jaarplan en een lesprogramma op

#### Omschrijving

#### D1-K1-W1: Stelt een jaarplan en een lesprogramma op

De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie over beginsituatie, verwachtingen en ambities van de duiker(s). Met deze gegevens stelt hij een jaarplan op en werkt hij een lesprogramma uit, conform richtlijnen van desbetreffende duikorganisatie. Hij informeert betrokkenen over het jaarplan resp. de les(sen).

##### Resultaat

Er is een passend en verantwoord jaarplan conform de richtlijnen dat aansluit bij de beginsituatie en de ambitie van de duiker(s). Het lesprogramma sluit nauw aan op het jaarplan. Betrokkenen zijn volledig geïnformeerd.

##### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- formuleert realistische doelstellingen voor zijn les(sen);
- stemt het lesprogramma effectief af op de beschikbare tijd en middelen;
- zorgt voor een verantwoorde lesopbouw;
- sluit effectief aan bij het vaardigheidsniveau van de duiker(s);
- informeert juist en volledig;
- zorgt in de voorbereiding voor een accurate veiligheidscheck van materialen en middelen.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen, Plannen en organiseren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

#### D1-K1-W2: Voert lessen in duiken uit

##### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar bereidt elke les voor: hij bepaalt het doel van de les alsook welke oefeningen en welke materialen en middelen hij inzet. Hij zorgt voor een veiligheidscheck (buddycheck) voorafgaand aan de lesactiviteit. Vervolgens voert hij de les uit. Hij geeft informatie en instructie, demonstreert vaardigheden en enthousiasmeert de duiker(s). Hij observeert de uitvoering van de oefeningen door de duiker(s) en geeft feedback of aanvullende instructie en/of past de oefening aan. Hij sluit de les af. Hij informeert de duiker(s) en/of ouders/betrokkenen over relevante zaken en geeft tips.

##### Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft de les op enthousiasmerende en deskundige wijze uitgevoerd. Gestelde doelstellingen zijn gerealiseerd. Duiker(s) en/of betrokkenen zijn geïnformeerd.

##### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- zorgt voor een deskundige opbouw en afbouw van de les;
- kiest passende oefeningen, werkvormen, materialen en middelen om gestelde doelen te realiseren;
- geeft duidelijke instructie;
- bewaakt de sociale en fysieke veiligheid van de lessituatie;
- sluit effectief aan op het niveau, de ambitie en de (fysieke) mogelijkheden van de duiker;
- stemt zijn gedrag en omgangsvormen flexibel af op de duiker(s) en/of betrokkenen;
- past interventies tijdig en adequaat toe;
- voert de les efficiënt uit binnen de beschikbare tijd;
- handelt zorgvuldig, ziet toe en stuurt op naleven van procedures en richtlijnen.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Presenteren, Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Plannen en organiseren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

#### D1-K1-W3: Neemt vaardigheidstoetsen in het duiken af

##### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar treft voorbereidingen voor het afnemen van een vaardigheidstoets om informatie te verkrijgen over de bekwaamheid van de duiker(s). Hij zorgt dat voldaan wordt aan de eisen ten aanzien van inrichting van de beoordelingssituatie en de beoordeling. Hij neemt de toets af. Op basis van de verkregen informatie beoordeelt hij de

#### D1-K1-W3: Neemt vaardigheidstoetsen in het duiken af

bekwaamheid van de duiker(s). Deze informatie deelt hij met de duiker(s) en eventueel andere betrokkenen. In voorkomende situaties reikt hij vaardigheidsbewijzen uit.

#### Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft de vaardigheidstoets op deskundige wijze afgenomen. Na een opeenvolgende lessenreeks kan bij een positieve beoordeling worden gebrevetteerd.

#### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- zorgt voor een juiste inrichting van de beoordelingssituatie;
- verzamelt voldoende relevante gegevens over de vaardigheid van de duiker(s);
- trekt de juiste conclusies uit de verkregen informatie;
- handelt overeenkomstig de geldende procedures en voorschriften.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Onderzoeken, Instructies en procedures opvolgen