

Keuzedeel mbo

Oriëntatie militaire historie

Code

K1445

Ontwikkeld door: ROC van Twente, Deltion College, Drenthe College, Ministerie van Defensie, SBB
Penvoerder: Sectorkamer zakelijke dienstverlening en veiligheid

1. Algemene informatie

D1: Oriëntatie militaire historie

Studielast

240

Beroepsvereisten

Nee

Certificaten

Nee

Ontwikkeld voor kwalificatie(s)

Zie bijlage op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers

Toelichting

Relevantie van het keuzedeel

Dit keuzedeel is bestemd voor beginnend beroepsbeoefenaren vanuit diverse opleidingsrichtingen die geïnteresseerd zijn in militaire historie van Nederland en een baan willen als militair. Militaire historie is een wezenlijk onderdeel van de militaire beroepscontext, waarbij eenheden met regelmaat op zogenaamde 'battlefield tour' gaan. Het onderzoeken van militaire historie draagt bij aan de binding met de krijgsmacht, geeft inzicht in de oorsprong en wijze van militair opleiden en optreden en draagt bij aan het invoelen van de betreffende korpsgeest. De onderzoekende houding en communicatieve vaardigheden om onderwerpen uit de militaire historie uit te leggen aan het team of collega's, zijn waardevol voor doorstroom naar een vervolgopleiding bij Defensie, bijvoorbeeld tot onderofficier.

Beschrijving van het keuzedeel

Dit keuzedeel bereidt de beginnend beroepsbeoefenaar voor op werken bij de Landmacht, Luchtmacht, Marine of Marechaussee door middel van een oriëntatie op de militaire historie van Nederland. De beginnend beroepsbeoefenaar onderzoekt een casus met militair historische waarde en bezoekt eventueel de locatie waar een veldslag heeft plaats gevonden (het 'battlefield'). De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie en deelt die met het team, achteraf of op de locatie zelf.

Branchevereisten

Nee

Aard van keuzedeel

Doorstroom
Verbreidend

2. Uitwerking

D1-K1: Oriënteert zich op de militaire historie van Nederland

Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt op basis van gerichte en afgebakende opdrachten. De handelingen om informatie te verzamelen, selecteren en presenteren zijn gestandaardiseerd of volgens instructie. Complicerende factor zijn de verschillende informatiebronnen die een rol kunnen spelen, de beginnend beroepsbeoefenaar moet verschillende soorten basisinformatie kunnen verzamelen en verwerken. Het onderzoek kan ook plaatsvinden in het buitenland. De informatie die de beginnend beroepsbeoefenaar verwerkt, is niet altijd Nederlands (maar past wel bij het referentieniveau van de kwalificatie). De beginnend beroepsbeoefenaar beschikt over basiskennis van en inzicht in de (Nederlandse) militaire historie op het gebied van inzet, optreden, organisatie en materiële ontwikkeling.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt onder verantwoordelijkheid van een leidinggevende. De beginnend beroepsbeoefenaar voert opdrachten zelfstandig uit, al dan niet in samenwerking met teamleden.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft basiskennis van de ontwikkeling van militair(e) middelen, materieel en infrastructuur
- heeft basiskennis van de invloed van de Eerste en Tweede Wereldoorlog op militaire ethiek en internationaal oorlogsrecht
- heeft basiskennis van de invloed van militaire inlichtingen op militair optreden
- heeft basiskennis van informatiebronnen over militaire historie
- heeft basiskennis van irregulier vijandig optreden tegen staat en maatschappij (terrorisme, rebellie)
- heeft kennis van de ontwikkeling van militair optreden en inzet
- heeft kennis van Nederlandse militaire geschiedenis
- heeft kennis van de historische inzet van de Nederlandse krijgsmacht
- kan schriftelijke en digitale informatiebronnen hanteren
- kan informatie selecteren op relevantie met betrekking tot de vraagstelling of opdracht
- kan informatie op waarheidsgehalte controleren en onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- kan de historische tijdlijn als middel gebruiken om gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en personen in de juiste tijd te plaatsen
- kan aanduidingen van tijd en tijdsindeling hanteren: verleden, heden, jaartallen, decennium, eeuw, voor Christus, na Christus
- kan informatie ordenen
- kan historische informatie mondeling toelichten
- kan een groep over een historische locatie leiden

D1-K1-W1: Verzamelt en selecteert informatie over een casus uit de militaire historie

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar ontvangt de opdracht en de randvoorwaarden waarbinnen de opdracht uitgevoerd moeten worden van zijn leidinggevende. De beginnend beroepsbeoefenaar oriënteert zich op basis van de vraagstelling in de specifieke casus van de militaire historie, bijvoorbeeld een veldslag of militair object of infrastructuur. De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie door te zoeken op internet of in boeken, een locatie te bezoeken en/of navraag te doen bij deskundigen. De beginnend beroepsbeoefenaar selecteert de verzamelde informatie op bruikbaarheid voor de opdracht/vraagstelling. De beginnend beroepsbeoefenaar schakelt de hulp in van zijn leidinggevende bij onduidelijkheden of problemen.

Resultaat

Er is voldoende relevante en betrouwbare informatie over een casus uit de militaire historie verzameld.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- vraagt tijdig en uit zichzelf om ondersteuning van de leidinggevende als dat nodig is;

D1-K1-W1: Verzamelt en selecteert informatie over een casus uit de militaire historie

- vergaart actief informatie;
- houdt zich nauwgezet aan de instructies, opdracht en voorgeschreven procedures;
- controleert de informatie op bruikbaarheid en betrouwbaarheid;
- gebruikt verschillende informatiebronnen;
- toont eigenaarschap van de opdracht;
- overlegt constructief, als er wordt samengewerkt met teamleden.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Materialen en middelen inzetten, Plannen en organiseren, Instructies en procedures opvolgen

D1-K1-W2: Presenteert een casus uit de militaire historie

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar maakt een fysieke presentatie, rondleiding of een digitale presentatie op basis van het bronmateriaal. De beginnend beroepsbeoefenaar formuleert een toelichting en voegt ondersteunend materiaal in de vorm van kaarten, foto's of objecten toe. De historische tijdlijn wordt gebruikt om de casus in de tijd te duiden. De beginnend beroepsbeoefenaar geeft de presentatie aan teamleden of andere collega's. Wanneer de presentatie op locatie plaatsvindt, geeft de beginnend beroepsbeoefenaar een rondleiding op de locatie.

Resultaat

Er is een informatieve en duidelijke presentatie en/of rondleiding over een casus uit de militaire historie gegeven.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- formuleert helder en zorgvuldig in de presentatie en/of rondleiding;
- gebruikt de beschikbare bronnen en materialen zichtbaar in de presentatie en/of rondleiding;
- toont historisch perspectief in de presentatie en/of rondleiding;
- presenteert informatie objectief en waarheidsgetrouw;
- werkt constructief samen, als de presentatie en/of rondleiding samen met teamleden wordt gemaakt of gegeven.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Presenteren, Materialen en middelen inzetten