

Keuzedeel mbo

# **Werken in de keten geschikt voor niveau 2 en 3**

gekoppeld aan één of  
meerdere kwalificaties mbo

Code

**K1115**

Penvoerder: Sectorkamer techniek en gebouwde omgeving  
Gevalideerd door: sectorkamer Techniek en gebouwde omgeving  
Op: 11-06-2019

# 1. Algemene informatie

D1: Werken in de keten geschikt voor niveau 2 en 3

## Studielast

240

## Beroepsvereisten

Nee

## Certificaten

Nee

## Gekoppeld aan kwalificatie(s)

Zie bijlage op [www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers](http://www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers)

## Toelichting

### Relevantie van het keuzedeel

De beginnend beroepsbeoefenaar krijgt inzicht in de eisen die de bedrijfsomgeving stelt aan zijn werk. Hij bouwt daardoor een hoog niveau van vakbekwaamheid op. Mensen die de productieketen kennen en kritisch kunnen kijken naar de eigen rol en de rol van het bedrijf in deze keten hebben toegevoegde waarde op de arbeidsmarkt. Het keuzedeel is in het bijzonder geschikt voor de bbl.

### Beschrijving van het keuzedeel

De beginnend beroepsbeoefenaar maakt kennis met de verschillende afdelingen en hun functies in het eigen bedrijf. Met behulp van de 21e-eeuwse vaardigheden samenwerken, communiceren, informatievaardigheden, kritisch denken en probleem oplossen oriënteert de beginnend beroepsbeoefenaar zich op het bedrijfseigen proces en formuleert hij kwaliteitseisen aan zijn eigen werk.

### Branchevereisten

Nee

### Aard van keuzedeel

Verdiepend

## 2. Uitwerking

### D1-K1: Bewaakt de eisen aan het eigen product

#### Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft te maken met een samenspel van product, vakmanschap, techniek en ICT, waarbij kwaliteitsbesef voorop staat. Hij maakt producten die voor de Nederlandse en internationale markt bestemd zijn. Hij werkt volgens standaard werkwijzen, waarbij hij gebruik maakt van kennis over het product en het productieproces. Hij moet rustig, bedachtzaam en geconcentreerd kunnen werken, waarbij hij ervoor zorgt dat de producten voldoen aan de kwaliteitseisen van het bedrijf. Anderzijds heeft hij te maken met de noodzaak om efficiënt en onder tijdsdruk te produceren vanwege stringente levertijden. Fouten in het product kunnen ertoe leiden dat levertijden niet gehaald worden, verlies aan manuren ontstaat en klanten materialen afkeuren. Hij zet diverse 21e-eeuwse vaardigheden in om kwaliteit te realiseren en bij te dragen aan verbeteringen (kritisch denken, zelfregulering, creatief denken, samenwerken, communiceren, informatievaardigheden).

#### Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig onder supervisie en is verantwoordelijk voor de kwaliteit van zijn eigen werk. Hij werkt samen met collega's aan de productie en heeft een gedeelde verantwoordelijkheid om bij te dragen aan kwaliteitsverbeteringen. De verantwoordelijkheid ligt bij zijn leidinggevende die de voortgang bewaakt en controleert of het werk voldoet aan de kwaliteitseisen.

#### Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft kennis van de kenmerken en eigenschappen van het eigen product
- heeft kennis van productspecificaties
- heeft kennis van de kwaliteitseisen die het bedrijf stelt
- kan het belang van uiteenlopende bedrijfsfuncties (bedrijfsafdelingen) benoemen
- kan de waarde van het eigen handelen in de bedrijfsketen benoemen
- kan de kwaliteitseisen benoemen die het bedrijf hanteert
- kan samenwerken met collega's om de kwaliteit te waarborgen
- kan communiceren over product- en processpecificaties
- kan met collega's communiceren over werkzaamheden
- kan informatievaardigheden toepassen op bedrijfswerkzaamheden
- kan eigen werkzaamheden en werkzaamheden van anderen kritisch beoordelen
- kan eenvoudige problemen in de werkzaamheden oplossen
- kan zelfregulering toepassen

### D1-K1-W1: Oriënteert zich op het bedrijfseigen productieproces

#### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar maakt kennis met uiteenlopende functies van het bedrijf. Dat kunnen zijn werkvoorbereiding, tekenen, automatisering, in- en verkoop, onderhoud, financieel-economisch en andere productieafdelingen. Hij bereidt gesprekken voor met de betrokken medewerkers. Hij vertaalt deze bedrijfsfuncties naar eisen aan eigen werkzaamheden (waaronder kwaliteit). Wat zijn wensen, eisen en specificaties?

#### Resultaat

Verschillende bedrijfsfuncties zijn verhelderd. Wensen, eisen en specificaties zijn vertaald naar eigen werkzaamheden.

#### Gedrag

- Neemt verantwoordelijkheid voor een goede voorbereiding van gesprekken
- Achterhaalt met goede vragen informatie van belangrijke bedrijfsafdelingen
- Bekijkt kritisch de gevolgen van de verschillende bedrijfsfuncties voor het eigen werk

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Onderzoeken, Leren

## D1-K1-W2: Formuleert aanvullende kwaliteitseisen aan de eigen werkzaamheden

### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar formuleert welke interessante punten hij is tegengekomen in de gesprekken met de verschillende bedrijfsfunctionarissen. Hij legt uitkomsten naast de aanwijzingen, instructies en kwaliteitseisen waar de beginnend beroepsbeoefenaar mee te maken heeft. Hij bedenkt enkele aanscherpingen hierop in termen van nadere productspecificaties en/of processpecificaties en/of (andere) kwaliteitseisen. Hij gaat samen met collega's en/of zijn leidinggevende na of aanscherpingen zinvol zijn en wat de gevolgen van de aanscherpingen zijn voor het op te leveren product en/of proces.

### Resultaat

De werkwijze van andere bedrijfsfuncties is vertaald naar scherpere productspecificaties en/of processpecificaties en/of (andere) kwaliteitseisen. Nagegaan is of deze specificaties zinvol zijn.

### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar

- Zet informatievaardigheden in om helder punten te formuleren die in zijn gesprekken naar voren zijn gekomen
- Bedenkt op creatieve wijze verbeteringspunten voor de productspecificaties en/of processpecificaties en/of (andere) kwaliteitseisen die voor zijn werk van belang zijn.
- Raadpleegt actief collega's om verbeteringsvoorstellen te formuleren

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Formuleren en rapporteren, Leren