

Keuzedeel mbo

# **Introductie instructie geven bij Defensie**

gekoppeld aan één of  
meerdere kwalificaties mbo

Code

**K1157**

Penvoerder: Sectorkamer zakelijke dienstverlening en veiligheid  
Gevalideerd door: Sectorkamer Zakelijke dienstverlening en veiligheid  
Op: 12-03-2020

# 1. Algemene informatie

## D1: Introductie instructie geven bij Defensie

### Studielast

240

### Beroepsvereisten

Nee

### Certificaten

Nee

### Gekoppeld aan kwalificatie(s)

Zie bijlage op [www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers](http://www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers)

### Toelichting

Om dit keuzedeel met succes te kunnen volgen en afronden worden er fysieke en psychische eisen aan de student gesteld. De student dient de generieke intake VeVa te doorlopen om bpv te kunnen volgen bij Defensie. Wapens maken in het keuzedeel Introductie instructie geven bij Defensie geen deel uit van de (basis)gevechtsuitrusting. Overal waar van hem gesproken wordt kan ook haar gelezen worden.

#### Relevantie van het keuzedeel

Het keuzedeel bereidt de deelnemer voor op werken bij de landmacht, luchtmacht of marine. Een van de taken van de beginnend beroepsbeoefenaar op niveau 3 is het geven van een eenvoudige instructie dan wel training aan zijn team. Dit keuzedeel bereidt daarop voor.

#### Beschrijving van het keuzedeel

De deelnemer leert in dit keuzedeel om een eenvoudige militaire instructie en/of training aan zijn team voor te bereiden, te geven en te evalueren op en rondom een militaire locatie en in de gesimuleerde operationele omgeving.

#### Branchevereisten

Nee

#### Aard van keuzedeel

Verbredend

## 2. Uitwerking

### D1-K1: Geeft instructie aan het team

#### Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar geeft een eenvoudige instructie dan wel training aan zijn team waarbij de omstandigheden redelijk overzichtelijk zijn voor wat betreft groepsgrootte, complexiteit van de opdrachten en de beschikbaarheid van faciliteiten. In de gesimuleerde omgeving wordt de complexiteit bepaald doordat de operationele omgeving onveilig is. De beginnend beroepsbeoefenaar moet zich daarom altijd beveiligen. Hij heeft te maken met weinig comfort, fysiek redelijk zware omstandigheden door wisselende weersomstandigheden en terreincondities en gebrek aan privacy. Ook mentaal werkt hij onder verzwaarde condities, zoals werken onder tijdsdruk tijdens langdurige diensten. De beginnend beroepsbeoefenaar dient zijn werkzaamheden volgens opdracht uit te voeren zowel overdag als bij duisternis.

#### Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar traint met zijn team in teamverband. Hij werkt samen met teamleden en de leidinggevende/militaire meerdere en voert ook werkzaamheden zelfstandig uit. Hij let bij al zijn werkzaamheden erop dat het goed gaat (fysiek en mentaal) met zijn teamleden en dat hun tenue, uitrusting en bekleding in orde zijn. Hij ontvangt eenvoudige opdrachten van en legt verantwoording af aan de leidinggevende/militaire meerdere. De beginnend beroepsbeoefenaar krijgt zo nodig aanwijzingen voor de aanpak van de opdrachten en de randvoorwaarden waarbinnen de opdrachten uitgevoerd moeten worden. De werkzaamheden van de beginnend beroepsbeoefenaar zijn vergelijkbaar met die van een meewerkend voorman. Hij is degene die zijn teamleden aanstuurt en militaire instructie geeft tijdens de uitvoering van de opdrachten. Tevens is hij de stuwende kracht binnen het team.

#### Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft kennis van eenvoudige observatiemethodieken tijdens het trainen van zijn team
- kan een eenvoudig lesplan en/of plan van aanpak opstellen
- kan eenvoudige didactische vaardigheden toepassen
- kan eenvoudige werkvormen gebruiken tijdens het trainen van een team
- kan gebruik maken middelen om een instructie/training te ondersteunen
- kan gesprekstechnieken toepassen tijdens instructie/training
- kan het BOB model (Beeldvorming, Oordeelsvorming, Besluitvorming) toepassen
- kan motivatietechnieken toepassen tijdens het trainen van zijn team
- kan reflectie- en evaluatietechnieken van Defensie hanteren
- kan training verzorgen op basis van een les- of trainingsplan

### D1-K1-W1: Bereidt een eenvoudige instructie en/of training voor

#### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar maakt een keuze tussen het geven van een eenvoudige instructie of training aan individu(en) en team. Hij definieert het doel van de eenvoudige instructie en/of training. Hij schrijft de te behalen resultaten en de te ondernemen activiteiten in een plan. Hierin vult hij oefendoelen, benodigdheden en randvoorwaarden voor de eenvoudige instructie en/of training in. Tevens verzamelt hij de benodigde middelen en materialen en controleert deze op functionaliteit en veiligheid. Vervolgens communiceert de beginnend beroepsbeoefenaar het plan aan zijn team.

#### Resultaat

Het plan voor de eenvoudige instructie en/of training is leesbaar en uitvoerbaar en de benodigde middelen en materialen voor de eenvoudige instructie en/of training zijn aanwezig en gecontroleerd.

#### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- plant activiteiten in een logische volgorde en legt de volgorde en de geschatte benodigde tijd vast in een plan;
- formuleert in een plan concrete doelen die aansluiten bij de behoeften van zijn team of medewerker(s);

#### D1-K1-W1: Bereidt een eenvoudige instructie en/of training voor

- kiest bij de voorbereiding van de activiteit de best passende materialen en middelen. Hij kan zo nodig zijn keuze onderbouwen;
- borgt de beschikbaarheid van benodigde mensen en materialen, rekening houdend met de randvoorwaarden en veranderende omstandigheden;
- bouwt zijn plan voor instructie/training op conform door Defensie vastgestelde opleidings- en trainingssystematiek;
- communiceert zijn plan conform bij defensie gebruikte procedures/modellen aan zijn teamleden.

De onderliggende competenties zijn: Beslissen en activiteiten initiëren, Formuleren en rapporteren, Materialen en middelen inzetten, Plannen en organiseren, Instructies en procedures opvolgen

#### D1-K1-W2: Geeft een eenvoudige instructie en/of training aan zijn team

##### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar draagt op basis van beschreven opleidings- en trainingsplannen bij aan het opwerken van zijn team. Hij draagt kennis, vaardigheden, houdingsaspecten en/of ervaring(en) over aan zijn team. De beginnend beroepsbeoefenaar traint met hen diverse skills en drills t.b.v. het optreden in de operationele omgeving en bij militaire exercitie en/of ceremoniële taken. Ook traint en bewaakt hij de fysieke en/of mentale fitheid van zijn team. De beginnend beroepsbeoefenaar introduceert de eenvoudige instructie en/of trainingsactiviteit en geeft uitleg aan zijn teamleden. Hij demonstreert de gewenste handelingen. Hij observeert zijn teamleden en past zo nodig activiteiten hierop aan. De beginnend beroepsbeoefenaar bewaakt de voortgang en voorkomt onveilige situaties. Hij grijpt in bij incidenten en schakelt zo nodig hulp in. Hij maakt gebruik van de mogelijkheden van leer- en hulpmiddelen. De beginnend beroepsbeoefenaar houdt toezicht op verantwoord gebruik van deze middelen.

##### Resultaat

De eenvoudige instructie/training verloopt volgens plan en is veilig verlopen.

##### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- zorgt door een zelfverzekerde houding en effectief stemgebruik opdat de teamleden luisteren;
- geeft heldere, eenduidige instructies en aanwijzingen over activiteiten, de doelen en de te volgen aanpak;
- luistert aandachtig naar zijn teamleden en reageert adequaat op de bijdrage van teamleden tijdens de eenvoudige instructie en/of training;
- motiveert en ontwikkelt het team/individu door o.a. op het juiste moment feedback en adviezen ter verbetering te geven en door telkens uitdagende en haalbare opdrachten te verstrekken;

De onderliggende competenties zijn: Aansturen, Begeleiden, Aandacht en begrip tonen, Plannen en organiseren

#### D1-K1-W3: Evalueert de resultaten van een eenvoudige instructie en/of training

##### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar controleert tijdens een evaluatie of de doelen van de eenvoudige instructie/training zijn behaald. Hij leidt de evaluatie en verzamelt gegevens/informatie. Hij bespreekt de eenvoudige instructie/training met zijn team. De beginnend beroepsbeoefenaar beoordeelt het niveau van zijn teamleden. Tijdens het uitvoeren van opdrachten die volgen na een eenvoudige instructie/training observeert en bewaakt hij of het geleerde wordt toegepast door zijn team. Hij rapporteert de resultaten aan zijn leidinggevende/militaire meerdere.

##### Resultaat

De eenvoudige instructie/training is geëvalueerd en de prestaties van het individu en zijn team zijn beoordeeld. De resultaten zijn gerapporteerd aan de leidinggevende/militaire meerdere.

##### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- verzamelt en beoordeelt voldoende relevante gegevens over de prestaties van zijn teamleden en zijn team t.o.v. zijn ontwikkelde plan voor een eenvoudige instructie/training;
- rapporteert nauwkeurig, to-the-point aan zijn leidinggevende;

#### D1-K1-W3: Evalueert de resultaten van een eenvoudige instructie en/of training

- stelt vragen aan zijn teamleden, vraagt door waar nodig en luistert aandachtig naar zijn teamleden;
- stimuleert zijn teamleden hun bijdrage te leveren aan de evaluatie en geeft iedereen voldoende kansen om deel te nemen;
- beoordeelt op basis van de gegevens of zijn team/teamlid voldoet aan de normen van inzetbaarheid van de organisatie;

De onderliggende competenties zijn: Aandacht en begrip tonen, Formuleren en rapporteren, Vakdeskundigheid toepassen, Plannen en organiseren, Instructies en procedures opvolgen