

Cross-over kwalificatie mbo

Allround instructeur buitensport

Crebonr. 26043

Kwalificatie

» **Allround instructeur buitensport (Crebonr. 26043)**

Geldig vanaf

01-08-2022

Gevalideerd door:
Op:

<u>Leeswijzer</u>	4
<u>Overzicht van de cross-over kwalificatie</u>	5
<u>Basisdeel</u>	6
<u>1. Beroepsspecifieke onderdelen</u>	6
<u>B1-K1: Aanbieden van buitensportactiviteiten</u>	6
B1-K1-W1: Bereidt buitensportactiviteiten voor	7
B1-K1-W2: Voert buitensportactiviteiten uit	8
B1-K1-W3: Coacht en begeleidt buitensportdeelnemers	8
<u>B1-K2: Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken</u>	9
B1-K2-W1: Werft en informeert buitensportdeelnemers	9
B1-K2-W2: Past EHBSO en reanimatie toe	10
B1-K2-W3: Voert front- en backofficewerkzaamheden uit	10
B1-K2-W4: Werkt aan de eigen deskundigheid	10
B1-K2-W5: Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg	11
B1-K2-W6: Evalueert de buitensportwerkzaamheden	11
<u>B1-K3: Uitvoeren werkzaamheden ten behoeve van aanleg/inrichting en onderhoud/beheer van de groene ruimte</u>	13
B1-K3-W1: Draagt zorg voor flora, fauna, bodem en water	13
B1-K3-W2: Hanteert gereedschappen en/of machines voor aanleg/inrichting en onderhoud/beheer	14
B1-K3-W3: Communiceert over het werk	14
B1-K3-W4: Voert voorbereidende en afrondende werkzaamheden rondom aanleg/inrichting en onderhoud/beheer uit	15
<u>2. Generieke onderdelen</u>	16
<u>Profieldeel</u>	17
<u>P1: Allround instructeur buitensport</u>	17

Leeswijzer

Experiment cross-over kwalificaties

Het doel van cross-over kwalificaties is dat er opleidingen kunnen komen die zijn toegesneden op nieuwe beroepen die op het snijvlak van twee of meer opleidingsdomeinen liggen, opdat snel kan worden tegemoet gekomen aan de vraag van het bedrijfsleven. Het experiment duurt van 1 augustus 2017 tot en met uiterlijk 31 juli 2025. Uitgangspunt is dat binnen deze periode eveneens de diplomering plaats vindt.

De cross-over kwalificatie mag alleen aangeboden worden door de onderwijsinstelling wanneer deze een beschikking heeft ontvangen van de minister van OCW voor het aanbieden van de cross-over kwalificatie.

Opbouw cross-over kwalificatie

De cross-over kwalificatie voor het middelbaar beroepsonderwijs geeft weer wat de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen en kunnen aan het einde van de mbo-opleiding. De cross-over kwalificatie bevat de kwalificatie - eisen voor een mbo -beroep en bestaat uit:

1. Het **basisdeel** (B), dat gevormd wordt door:

- a. De beroepsspecifieke onderdelen. Dit betreft kerntaken en werkprocessen voor de gehele cross-over kwalificatie.
- b. De generieke onderdelen. De generieke onderdelen zijn door de landelijke overheid geformuleerd. Het betreft de onderdelen:
Nederlandse taal;
rekenen;
loopbaan en burgerschap; en
voor zover het niveau 4 betreft: Engels.

2. Het **profieldeel** (P). Dit beschrijft de van toepassing zijnde certificaten.

De beroepsopleiding in het mbo is gebaseerd op een kwalificatie en één of meer **keuzedelen** (D). Keuzedelen hebben tot doel om bovenop de kwalificatie een verdieping of verbreding te leveren bij de toerusting voor de arbeidsmarkt of een extra voorbereiding voor een ver volgopleiding. De beschikbare keuzedelen voor deze cross-over kwalificatie zijn te vinden op www.s-bb.nl/keuzedelen. Op deze website staat ook een overzicht met alle keuzedelen gekoppeld aan kwalificaties.

Taal en rekenen

De generieke kwalificatie - eisen voor taal en rekenen zijn benoemd in het basisdeel. Als sprake is van beroepsspecifieke taal- en rekeneisen is dit aangegeven in de kolom 'vakken en vaardigheden'. Daarnaast kan in de kolom 'gedrag' een extra verduidelijking aangegeven zijn hoe deze beroepsspecifieke taal- en rekeneisen worden ingezet in een werkproces.

Verantwoordingsinformatie

Aanvullende (verantwoordings-)informatie bij deze cross-over kwalificatie is te vinden op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers. Deze informatie is geen onderdeel van de cross-over kwalificatie.

Overzicht van de cross-over kwalificatie

Naam profiel	Mbo-niveau (EQF-niveau)	Beroepsvereisten	Typering van de kwalificatie
P1 Allround instructeur buitensport	3	Nee	vakopleiding

Basisdeel

De gemeenschappelijke kerntaken en werkprocessen voor de cross-over kwalificatie zijn de volgende:

B1-K1 Aanbieden van buitensportactiviteiten	B1-K1-W1	Bereidt buitensportactiviteiten voor
	B1-K1-W2	Voert buitensportactiviteiten uit
	B1-K1-W3	Coacht en begeleidt buitensportdeelnemers
B1-K2 Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken	B1-K2-W1	Werft en informeert buitensportdeelnemers
	B1-K2-W2	Past EHBSO en reanimatie toe
	B1-K2-W3	Voert front- en backofficewerkzaamheden uit
	B1-K2-W4	Werkt aan de eigen deskundigheid
	B1-K2-W5	Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg
	B1-K2-W6	Evalueert de buitensportwerkzaamheden
B1-K3 Uitvoeren werkzaamheden ten behoeve van aanleg/inrichting en onderhoud/beheer van de groene ruimte	B1-K3-W1	Draagt zorg voor flora, fauna, bodem en water
	B1-K3-W2	Hanteert gereedschappen en/of machines voor aanleg/inrichting en onderhoud/beheer
	B1-K3-W3	Communiqueert over het werk
	B1-K3-W4	Voert voorbereidende en afrondende werkzaamheden rondom aanleg/inrichting en onderhoud/beheer uit

Profieldeel

Het profiel in deze cross-over kwalificatie kent geen extra kerntaken en werkprocessen.

Basisdeel

1. Beroepsspecifieke onderdelen

Typering van de beroepengroep
Context
De beginnend beroepsbeoefenaar werkt op het snijvlak van het voorbereiden en uitvoeren van buitensportactiviteiten waarbij groen en natuurbeleving centraal staat. Hij kan naast buitensportactiviteiten ook aanleg- en onderhoudswerkzaamheden in de buitenruimte uitvoeren bij buitensportbedrijven, recreatieparken, klimcentra, survivalomgevingen, vanuit evenementenorganisatiebureaus, watersportbedrijven en/of sportverenigingen. De beginnend beroepsbeoefenaar kan in verschillende typen bedrijven werken. Hij kan werkzaam zijn bij een instelling of een overheidsorganisatie, maar hij kan ook als zelfstandige werken of in loondienst bij een particulier bedrijf.
Typerende beroepshouding
<p>De beginnend beroepsbeoefenaar heeft passie voor het buiten zijn/werken en voor de natuur/het groen. Bij de werkzaamheden wordt de impact ervan op de bodem, het water en/of de flora en fauna afgewogen. Hij stelt zich dienstverlenend op. Hij dient zich bewust te zijn van en rekening te houden met zijn omgeving.</p> <p>De beginnend beroepsbeoefenaar heeft er plezier in om met mensen te werken. Hij stelt zich gastvrij, coöperatief en flexibel op, denkt actief mee over het invullen, ontwikkelen en uitvoeren van buitensportactiviteiten. Hij heeft een hulpvaardige, coachende en stimulerende houding naar buitensportdeelnemers en collega's. Hij is gedreven om een goede prestatie neer te zetten en is oplettend en alert.</p> <p>Hij heeft verantwoordelijkheidsgevoel en werkt samen met collega's. In zijn werkzaamheden streeft de beginnend beroepsbeoefenaar kwaliteit na. De beginnend beroepsbeoefenaar is alert op de veiligheid van zichzelf en van omstanders.</p>
Resultaat van de beroepengroep
Er zijn buitensportactiviteiten georganiseerd en uitgevoerd. De buitensportdeelnemers zijn op een professionele en enthousiaste wijze begeleid en gecoacht in een sociaal en fysiek optimaal veilige context. De groene ruimte is conform afspraken en met aandacht en zorg aangelegd/ingericht en onderhouden/beheerd. Er is correct gecommuniceerd over de werkzaamheden met betrokkenen.

B1-K1: Aanbieden van buitensportactiviteiten
Complexiteit
De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een breed takenpakket waarin hij wisselende taken uitvoert ten behoeve van de uitvoering van buitensportactiviteiten. Hij past daarbij algemene kennis van sport- en bewegingsactiviteiten toe en van methodisch werken, van opbouw van buitensportprogramma's, van anatomie en fysiologie. Hij heeft psychologisch inzicht en beschikt over begeleidingsvaardigheden en aanpassingsvermogen om flexibel te kunnen inspelen op de situatie en de doelgroep en over probleemoplossende vaardigheden. Hij werkt veelal volgens standaardprocedures. De setting waarin hij de buitensportactiviteiten uitvoert kan overwegend stabiel en gelijkblijvend zijn, maar ook wisselend en afhankelijk zijn van externe omgevingsfactoren, zoals het weer. Complicerende factoren zijn daarnaast de grote diversiteit aan buitensportactiviteiten, variërend in aard, duur en frequentie, alsook de grote diversiteit in aan buitensportdeelnemers, variërend in leeftijd, achtergrond, motivatie, geoefendheid, talent en mogelijkheden en beperkingen die gemiddeld gestandaardiseerd zijn. Complicerend is ook dat de beginnend beroepsbeoefenaar vaak in standalone situaties werkt waarin hij niet direct kan terugvallen op een collega of leidinggevende.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid
De beginnend beroepsbeoefenaar voert zelfstandig een afgebakend pakket aan buitensportactiviteiten uit. Hij is daarbij verantwoordelijk voor de fysieke en sociale veiligheid van buitensportdeelnemers en voor de uitvoering van zijn eigen werkzaamheden. In grotere organisaties werkt hij samen in een team. Daarbij is hij verantwoordelijk voor zijn eigen aandeel in de samenwerking.

B1-K1: Aanbieden van buitensportactiviteiten

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft brede kennis van doelgroepen in relatie tot zijn werkzaamheden
- heeft brede kennis van buitensportaccommodaties, materialen en middelen in relatie tot zijn werkzaamheden
- heeft kennis van actuele regels van relevante buitensportactiviteiten
- heeft kennis van anatomie en fysiologie in relatie tot sport en bewegen
- heeft kennis van begrippen en modellen m.b.t. methodisch handelen
- heeft kennis van blessurepreventie
- heeft kennis van de relatie sport en gezondheid
- heeft kennis van ethiek binnen sport en bewegen in relatie tot zijn werkzaamheden
- heeft kennis van het werkveld sport en bewegen
- heeft kennis van observatiemethodieken in relatie tot zijn werkzaamheden
- heeft kennis van relevante wet- en regelgeving waaronder: Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- heeft kennis van sociale en fysieke veiligheid
- kan bijzonderheden signaleren (waaronder sociale onveiligheid en veiligheidsrisico's)
- kan coachingsmethoden en -technieken toepassen
- kan conflictbeheersingsmethoden toepassen
- kan didactische organisatie- en werkvormen voor buitensportactiviteiten toepassen
- kan didactische vaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan feedbackvaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan gesprekstechnieken toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan groepsprocessen hanteren in informatie-, instructie- en trainingssituaties
- kan interculturele communicatie toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan kennis van trainingsleer toepassen
- kan methoden voor het geven van voorlichting, advies en instructie toepassen
- kan methodische werkwijze(n) toepassen
- kan motivatie- en begeleidingsmethodieken toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan observatiemethoden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan presentatietechnieken toepassen
- kan signalen van sociale problematiek herkennen waaronder: huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling endaarop actie ondernemen volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie
- kan sociale vaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan sport- en spelmaterialen toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan sportvaardigheden toepassen

B1-K1-W1: Bereidt buitensportactiviteiten voor

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar formuleert de doelen van de buitensportactiviteit. Hij stelt een aantrekkelijk jaar-, trainings-, les-, of activiteitenprogramma op of bestudeert het bestaande programma en past dit zo nodig aan. Hij bespreekt het programma, de werkzaamheden en het gebruik van ruimtes en materialen met betrokkene(n). Hij controleert de accommodatie, materialen en middelen op aanwezigheid, functionaliteit en veiligheid. Hij verzamelt de benodigde materialen en hulpmiddelen en richt de sport- en bewegingssituatie in of laat deze inrichten.

Resultaat

Het jaar-, trainings-, les-, of activiteitenprogramma is compleet en uitvoerbaar. Betrokkenen zijn geïnformeerd.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- zorgt er uit zichzelf voor dat betrokkenen tijdig worden geïnformeerd;
- sluit optimaal aan bij de vraag en/of beginsituatie van de buitensportdeelnemer(s);
- kiest passende materialen en middelen;
- houdt rekening met randvoorwaarden en eventuele veranderende omstandigheden.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen, Plannen en organiseren, Instructies en procedures opvolgen

B1-K1-W2: Voert buitensportactiviteiten uit

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar voert buitensportactiviteiten uit. Hij verwelkomt de deelnemers gastvrij, introduceert de buitensportactiviteit en geeft uitleg en instructie aan buitensportdeelnemers. Hij demonstreert sporttechnische en tactische handelingen van de betreffende activiteit en differentieert hierin. Hij observeert deelnemers en past de activiteiten hierop aan. Hij bewaakt de voortgang en voorkomt onveilige situaties. Wanneer er incidenten plaatsvinden, reageert hij rustig en grijpt in, indien nodig schakelt hij hulp in. Hij maakt gebruik van de mogelijkheden die de accommodatie biedt en hanteert materialen en middelen. Hij houdt toezicht op verantwoord gebruik van materialen en middelen.

Resultaat

De buitensportactiviteit verloopt volgens plan, de doelstellingen zijn behaald. Deelnemers zijn betrokken en gemotiveerd voor de activiteit en hun eigenheid is gerespecteerd.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- enthousiasmeert en motiveert deelnemers;
- geeft heldere instructies aansluitend op het niveau en de behoefte van de doelgroep;
- toont interculturele sensitiviteit door betrokkene(n) met respect te bejegenen en open te staan voor culturele verschillen;
- kiest passende didactische- en agogische werkvormen;
- speelt snel en adequaat in op onverwachte situaties;
- past zijn gedrag en omgangsvormen flexibel aan de deelnemers aan.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Presenteren, Vakdeskundigheid toepassen

B1-K1-W3: Coacht en begeleidt buitensportdeelnemers

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar coacht en begeleidt buitensportdeelnemers voor, tijdens en na de buitensportactiviteiten op technisch en/of tactisch en/of motorisch en/of psychosociaal gebied. Hij enthousiasmeert en motiveert de buitensportdeelnemers en zorgt voor een veilige sfeer. Hij vervult daarbij een voorbeeldfunctie. Hij signaleert en interpreteert getoond gedrag, beloont sportief gedrag, stimuleert tot betere prestatie van de buitensportdeelnemers, anticipeert op ongewenst gedrag en spreekt buitensportdeelnemers daar zo nodig (preventief) op aan. Hij gaat gesprekken aan met zowel de groep als met individuele buitensportdeelnemer, waarbij hij ingaat op vragen en feedback en advies geeft. Hij geeft informatie op technisch en/of tactisch en/of motorisch en/of psychosociaal gebied.

Resultaat

De buitensportdeelnemers zijn optimaal gecoacht en begeleid in een sfeer van wederzijds vertrouwen en respect en in een sociaal en fysiek veilige omgeving.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- stemt zijn coaching en begeleiding optimaal af op de ontwikkeling, ambitie, fysiek en sociaal welzijn en de beleavingswereld van de buitensportdeelnemers;
- handelt consequent in lijn met de binnen de organisatie, (beroeps)groep en/of maatschappij geldende waarden en normen en gedragsregels;
- blijft doelgericht presteren in onvoorziene situaties en bij tegenslag.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Aandacht en begrip tonen, Vakdeskundigheid toepassen, Met druk en tegenslag omgaan

B1-K2: Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken

Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar voert diverse ondersteunende taken uit ten behoeve van de organisatie, beroepsdeskundigheid en zijn eigen expertise. Hij beschikt over algemene kennis en vaardigheden van sport en bewegen en van organisatie- en professiegebonden taken om voorkomende taken in organisatie of beroep succesvol uit te voeren. Hij maakt daarbij vooral gebruik van communicatieve vaardigheden en rapportagevaardigheden. Hij werkt voornamelijk volgens standaardprocedures. Hij werkt samen met collega's en in voorkomende situaties met vrijwilligers.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar voert in een afgebakend takenpakket zelfstandig organisatie- en professiegebonden taken uit. Ten behoeve van het werken aan de eigen deskundigheid en aan kwaliteitsbevordering werkt hij samen met collega's en leidinggevende, bijvoorbeeld door deel te nemen aan overleggen en intervisiemomenten. Hij is daarbij verantwoordelijk voor de kwaliteit van zijn eigen werk.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft basiskennis van systemen voor kwaliteitszorg
- heeft kennis van infrastructuren binnen sport en bewegen en van relevante buitensportorganisaties en hun doelstellingen
- kan administratieve vaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan ICT-vaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan intervisievaardigheden toepassen
- kan methodische werkwijze(n) toepassen
- kan protocollen en richtlijnen toepassen met betrekking tot: gezondheid, hygiëne, veiligheid, calamiteiten, duurzaamheid, kwaliteitszorg, ergonomisch werken, kostenbewust werken
- kan reflectievaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan werken volgens de richtlijnen van het kwaliteitszorgsysteem

B1-K2-W1: Werft en informeert buitensportdeelnemers

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar werft en informeert buitensportdeelnemers. Hij verzamelt informatie over de doelgroep, legt contact met hen en achterhaalt hun vraag en enthousiasmeert hen voor deelname aan de buitensportactiviteit. Hij bespreekt de mogelijkheden en beantwoordt vragen. Hij verzorgt de publiciteit rondom de buitensportactiviteit en voert doelgroepgerichte werving uit.

Resultaat

Er is publiciteit gegeven aan de buitensportactiviteiten. De potentiële deelnemers zijn geïnformeerd en enthousiast gemaakt.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- inventariseert belangstellend, actief en doelgericht de wensen en behoeften van de buitensportdeelnemers en/of doelgroep;
- stemt zijn taalgebruik af op de betreffende buitensportdeelnemers;
- vraagt gericht door;
- zoekt actief naar mogelijkheden om tegemoet te komen aan de verwachtingen van de potentiële buitensportdeelnemers.

De onderliggende competenties zijn: Aandacht en begrip tonen, Formuleren en rapporteren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

B1-K2-W2: Past EHBSO en reanimatie toe

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar past EHBSO en reanimatie toe. Hij handelt wanneer een buitensportdeelnemer of een andere betrokkene letsel oploopt of onwel wordt. Indien mogelijk maakt hij contact met de persoon, hij informeert naar de klachten/verschijnselen, onderzoekt de persoon en beslist wat hij moet doen. Zo nodig schakelt hij hulp in van omstanders. Hij past EHBSO-technieken en levensreddende handelingen toe en schakelt hulp in als de situatie hierom vraagt. Hij meldt en rapporteert het incident aan de verantwoordelijke functionaris.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft volgens geldende procedures en richtlijnen de juiste hulpverlening op een efficiënte wijze geboden aan de buitensportdeelnemer/betrokkene.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- neemt snel doeltreffende maatregelen;
- voert de hulpverlening (met zijn manuele en fysieke vermogen) vakkundig uit;
- houdt zich zorgvuldig aan voorgeschreven procedures.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Instructies en procedures opvolgen

B1-K2-W3: Voert front- en backofficewerkzaamheden uit

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar voert diverse front- en backofficewerkzaamheden uit. Hij vervult de rol van gastheer, maakt buitensportdeelnemers bekend met de organisatie en geeft voorlichting aan belangstellenden, ouders en/of begeleiders. Hij geeft voorlichting en advies over producten en diensten van de buitensportorganisatie en levert in voorkomende situaties een bijdrage aan de verkoop of verhuur van producten en materialen. Hij registreert klanttevredenheid en handelt eventuele klachten af of verwijst door. Hij verricht waar nodig balie- of loketwerkzaamheden (bijvoorbeeld kassawerk) en handelt(wedstrijd)formaliteiten af. Ook verricht hij in dit kader administratieve werkzaamheden.

Resultaat

De buitensportdeelnemers voelen zich welkom in de buitensportorganisatie, zij worden juist en volledig geïnformeerd en zijn tevreden over de benadering. De administratie is op orde en formaliteiten zijn juist afgehandeld.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- verwerkt gegevens accuraat;
- handelt (wedstrijd)formaliteiten zorgvuldig af;
- luistert actief naar de buitensportdeelnemers en belangstellenden;
- toont inzet om aan de wens van de buitensportdeelnemers en/of belangstellende(n) te voldoen;
- informeert buitensportdeelnemers proactief en enthousiast over producten en diensten van de buitensportorganisatie.

De onderliggende competenties zijn: Presenteren, Formuleren en rapporteren, Vakdeskundigheid toepassen, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

B1-K2-W4: Werkt aan de eigen deskundigheid

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt aan zijn eigen deskundigheid. Hij zorgt ervoor dat hij op de hoogte blijft van maatschappelijke, technologische en vakinhoudelijke ontwikkelingen. Hij leest daarvoor vakliteratuur en volgt bijscholing. Hij reflecteert op zijn eigen functioneren, vraagt om feedback over zijn eigen functioneren en geeft feedback aan anderen. Hij stelt samen met zijn leidinggevende een persoonlijk ontwikkelplan op en onderneemt stappen om vak kennis, vaardigheden en beroepshouding te verbeteren. Hij zorgt ervoor dat hij op de hoogte is van actuele wet- en regelgeving m.b.t. de beroepsuitoefening en van de actuele visie op sport en bewegen. Hij neemt deel aan inhoudelijke discussies met collega's en anderen over beroepstaken en werkzaamheden. Zo ontwikkelt hij

B1-K2-W4: Werkt aan de eigen deskundigheid

zichzelf en levert hij een bijdrage aan de ontwikkeling van de beroepsuitoefening. Tevens draagt hij de beroeps- en organisatievisie uit naar anderen.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft zijn persoonlijk ontwikkelplan uitgevoerd waardoor hij zijn deskundigheid verder ontwikkeld heeft. Hij is op de hoogte van actuele wet- en regelgeving en de actuele visie op sport en bewegen. Hij heeft zijn deskundigheid gedeeld met collega's.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- draagt eigen kennis en expertise begrijpelijk over;
- gebruikt passend taal- en woordgebruik;
- gebruikt feedback doelgericht om zich verder te ontwikkelen.

De onderliggende competenties zijn: Formuleren en rapporteren, Vakdeskundigheid toepassen, Leren

B1-K2-W5: Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt mee aan het verbeteren van de kwaliteit van de beroepstaken en werkzaamheden. Dat doet hij door bijvoorbeeld te participeren in ontwikkel- of intervisiegroepen en door zijn kennis van het vakgebied in te zetten bij verbetertrajecten. Hij let op de kwaliteit van zijn werkzaamheden. Hij signaleert en meldt knelpunten. Hij ziet erop toe dat anderen zich aan de voorgeschreven protocollen rondom kwaliteitsverbetering houden.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft vanuit zijn eigen deskundigheid een bijdrage geleverd aan het bevorderen en bewaken van de kwaliteitszorg.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- is zorgvuldig in het volgen van voorgeschreven protocollen, procedures en wettelijke richtlijnen;
- zet functioneel de eigen expertise in voor het verbeteren van de kwaliteit van de werkzaamheden;
- geeft actief gesignaleerde tekortkomingen in werkwijze door aan de juiste persoon;
- brengt verbetervoorstellen met overtuigingskracht;
- motiveert anderen om zich te houden aan de voorgeschreven protocollen rondom kwaliteitsverbetering.

De onderliggende competenties zijn: Kwaliteit leveren, Instructies en procedures opvolgen

B1-K2-W6: Evalueert de buitensportwerkzaamheden

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar evalueert, periodiek en aan het eind van het uitvoeringstraject, de werkzaamheden, zowel naar proces als naar resultaat. Hij verzamelt relevante gegevens over de uitvoering en de behaalde resultaten. Hij analyseert deze gegevens en reflecteert op zijn eigen werkwijze. Indien van toepassing neemt hij deel aan de bespreking van de evaluatiegegevens in het team. Hij verwoordt zijn ervaringen, geeft zijn bevindingen weer en geeft en vraagt feedback.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft relevante evaluatiegegevens verzameld en heeft gereflecteerd op zijn werkwijze. De evaluatie levert input voor verbetering van de werkzaamheden.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- vraagt actief en doelgericht naar de mening van de deelnemers;
- toont interesse en begrip voor de standpunten van anderen;
- vraagt doelgericht feedback van collega's en/of direct leidinggevende over zijn werkwijze;
- vormt zich een reëel beeld van zijn werkwijze;

B1-K2-W6: Evalueert de buitensportwerkzaamheden

- trekt uit gegevens de belangrijkste conclusies.

De onderliggende competenties zijn: Aandacht en begrip tonen, Samenwerken en overleggen, Formuleren en rapporteren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

B1-K3: Uitvoeren werkzaamheden ten behoeve van aanleg/inrichting en onderhoud/beheer van de groene ruimte

Complexiteit

De complexiteit van het beroep wordt bepaald door de grote diversiteit aan werkzaamheden en de wisselende omstandigheden waar de beroepsbeoefenaar mee te maken heeft. Het gaat dan onder andere om weersomstandigheden en terreinomstandigheden die aanpassing van de werkzaamheden kunnen vragen. Daarnaast heeft de beroepsbeoefenaar te maken met diverse wet- en regelgeving, zoals de Wet natuurbescherming. Een extra complicerende factor is de aanwezigheid van klanten, gasten en/of publiek tijdens de werkzaamheden. Het gaat veelal om routinematige werkzaamheden en werk waarvoor standaardwerkzaamheden gelden. Hij beschikt over kennis en vaardigheden voor uitoefening van het beroep. Hij heeft kennis van feiten, processen en algemene begrippen van het werkveld groene ruimte. Tevens beschikt hij over praktische vaardigheden om taken uit te voeren door toepassing van basismethodes, hulpmiddelen, materialen en informatie.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

Het gaat veelal om routinematige werkzaamheden en werk waarvoor standaardwerkzaamheden gelden. De beginnend beroepsbeoefenaar beschikt over kennis en vaardigheden voor uitoefening van het beroep. Hij heeft kennis van feiten, processen en algemene begrippen van het werkveld groene ruimte. Tevens beschikt hij over praktische vaardigheden om taken uit te voeren door toepassing van basismethodes, hulpmiddelen, materialen en informatie.

Hij werkt op aanwijzing van de opzichter/uitvoerder of ondernemer. Hij heeft een aansturende rol en is verantwoordelijk voor het werk van zijn ploeg.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft basiskennis van bedrijfsprocedures
- heeft basiskennis van de positieve effecten van groen
- heeft basiskennis van duurzaamheid
- heeft basiskennis van ecologisch (groen)beheer
- heeft basiskennis van grondsoorten en bodemvorming
- heeft basiskennis van kwaliteit- en zorgsystemen
- heeft basiskennis van kwaliteitsnormen
- heeft basiskennis van landschapstypen
- heeft basiskennis van materiaal en materieel
- heeft basiskennis van natuurlijke processen
- heeft basiskennis van omgangsvormen
- heeft basiskennis van omgevingsfactoren
- heeft basiskennis van overlegvormen
- heeft basiskennis van relevante wet- en regelgeving, o.a. Wet natuurbescherming, regelgeving scheiden restmateriaal, Arboregelgeving
- heeft basiskennis van vaktaal/jargon van de branche
- heeft basiskennis van veilig werken langs de weg
- heeft basiskennis van voorkomende planten en dieren en de bijbehorende kenmerken
- heeft basiskennis van waterhuishouding
- heeft kennis van persoonlijke beschermingsmiddelen
- heeft kennis van samenhang flora, fauna, bodem en water
- kan arbo-richtlijnen toepassen
- kan op een veilige manier werken
- kan persoonlijke beschermingsmiddelen hanteren
- kan samenwerken
- kan technische tekeningen, kaarten, werkplanning en werkgerelateerde apps gebruiken
- kan zich op professionele wijze presenteren
- kan ziekten en plagen constateren

B1-K3-W1: Draagt zorg voor flora, fauna, bodem en water

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar monitort flora en fauna en beoordeelt de kwaliteit van grond/bodem en water. Hij signaleert ziekten en plagen en onderneemt hierop actie, passend bij zijn functie en verantwoordelijkheid. Hij signaleert (risico)factoren in de omgeving die flora, fauna, bodem en water beïnvloeden en onderneemt actie om

B1-K3-W1: Draagt zorg voor flora, fauna, bodem en water

ongewenste effecten uit te schakelen, eventueel in overleg met zijn leidinggevende en/of opdrachtgever. Hij is zich bewust van het effect van zijn handelen op flora, fauna, bodem en water en bevordert de samenhang tussen flora, fauna, bodem en water.

Resultaat

Flora, fauna, bodem en water zijn in optimale conditie, afgestemd op de wens van de klant/opdrachtgever.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- beoordeelt vakkundig de staat van flora, fauna, bodem en water;
- signaleert afwijkingen en onderneemt passende actie;
- houdt bij werkzaamheden rekening met flora, fauna, bodem en water en past zijn werkzaamheden daarop aan;
- is zich bewust van (financiële) gevolgen van zijn acties;
- past zijn werkzaamheden aan op de eigenschappen van bodem, grond en (plant)materiaal;
- checkt gedisciplineerd de omgevingsfactoren.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen, Bedrijfsmatig handelen

B1-K3-W2: Hanteert gereedschappen en/of machines voor aanleg/inrichting en onderhoud/beheer

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar hanteert gereedschappen en/of machines bij het uitvoeren van zijn werkzaamheden. Hij maakt gereedschappen gebruiksklaar, checkt de instellingen en signaleert eventuele mankementen en/of storingen. Zo nodig verhelpt hij deze direct of waarschuwt hij zijn leidinggevende. Hij controleert de noodzakelijke veiligheidsvoorzieningen en neemt zo nodig maatregelen.

Resultaat

De gereedschappen zijn gereed voor gebruik en werken volgens specificaties.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- hanteert gereedschappen en/of machines op effectieve wijze;
- hanteert gereedschappen en/of machines op zorgvuldige wijze;
- controleert vooraf de aanwezigheid en werking van de noodzakelijke veiligheidsvoorzieningen;
- werkt bedreven met gereedschappen en/of machines;
- volgt veiligheidsvoorschriften op;
- signaleert afwijkingen vroegtijdig en meldt deze zo mogelijk direct aan zijn leidinggevende.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen

B1-K3-W3: Communiceert over het werk

Omschrijving

Bij het werken in de groene ruimte communiceert de beginnend beroepsbeoefenaar met klanten/opdrachtgevers, gasten/publiek, medewerkers/collega's/leidinggevende en/of belanghebbenden. Hij informeert, beantwoordt vragen en verwijst door wanneer dat nodig is. Hij neemt klachten in ontvangst en behandelt deze volgens de bedrijfsprocedure en binnen zijn eigen verantwoordelijkheidsgebied.

Resultaat

Klanten/opdrachtgever, gasten/publiek medewerkers/collega's/leidinggevende en/of belanghebbenden zijn op correcte wijze te woord gestaan.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- roept tijdig de hulp van collega's in;
- luistert aandachtig en toont begrip voor de standpunten/houding van de ander;

B1-K3-W3: Communiceert over het werk

- beantwoordt vragen op correcte wijze;
- informeert op een begrijpelijke en correcte manier;
- presenteert zich aan het publiek als ter zake kundig;
- is zich bewust van de gevolgen van zijn communicatie.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Presenteren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

B1-K3-W4: Voert voorbereidende en afrondende werkzaamheden rondom aanleg/inrichting en onderhoud/beheer uit

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar maakt het terrein toegankelijk en schoont het terrein op. Hij voert restmateriaal af. Hij bewerkt de grond. Hij meet en zet uit en zorgt ervoor dat de benodigde materialen en materieel tijdig beschikbaar zijn. Hij laat na afronding van de werkzaamheden het terrein netjes achter. Hij voert dagelijkse onderhoudswerkzaamheden aan machines uit. Hij verricht alle nodige administratieve handelingen (onder andere registratie uren, inzet machines, gebruikte materialen).

Resultaat

De werkzaamheden rondom aanleg en onderhoud/beheer kunnen volgens planning worden uitgevoerd. De registratie van het werk is op orde.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- voert de voorbereidingsactiviteiten op de juiste wijze uit;
- voert de voorbereidingsactiviteiten in het juiste tempo uit;
- voert restmateriaal volgens voorschrift af;
- vult registratieformulieren leesbaar en correct in;
- controleert de eigen werkzaamheden.

De onderliggende competenties zijn: Formuleren en rapporteren, Vakdeskundigheid toepassen, Kwaliteit leveren

2. Generieke onderdelen

Elke kwalificatie kent - naast (beroepsgerichte) specifieke kwalificatie-eisen - ook generieke kwalificatie-eisen.

Nederlandse taal

Van elke kwalificatie in dit kwalificatiedossier maakt het generieke examenonderdeel Nederlandse taal deel uit. De referentieniveaus en de kwalificatie - eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in bijlage 1 bij het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen. Deze bijlage is te vinden op www.s-bb.nl/generieke-eisen en vormt een integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

Het betreft de volgende referentieniveaus:

- a. voor entreekwalificaties en voor kwalificaties op niveau 2 en 3: 2F;
- b. voor kwalificaties op niveau 4: 3F.

Rekenen

Van elke kwalificatie in dit kwalificatiedossier maakt het generieke examenonderdeel rekenen deel uit. De referentieniveaus en de kwalificatie - eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in bijlage 2 bij het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen. Deze bijlage is te vinden op www.s-bb.nl/generieke-eisen en vormt een integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

Het betreft de volgende referentieniveaus:

- a. voor entreekwalificaties en voor kwalificaties op niveau 2 en 3: 2F;
- b. voor kwalificaties op niveau 4: 3F.

Loopbaan en burgerschap

Van elke kwalificatie in dit kwalificatiedossier maakt het generieke examenonderdeel loopbaan en burgerschap deel uit. De kwalificatie - eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in bijlage 1 bij het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB. Deze bijlage is te vinden op www.s-bb.nl/generieke-eisen en vormt een integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

Profieldeel

P1 Allround instructeur buitensport
Mbo-niveau
3
Typering van het beroep
n.v.t.
Beroepsvereisten
Nee