

Keuzedeel mbo

# **Architectuur trainee**

gekoppeld aan één of  
meerdere kwalificaties mbo

Code

**K0457**

Penvoerder: Sectorkamer techniek en gebouwde omgeving  
Gevalideerd door: sectorkamer Techniek en Gebouwde Omgeving  
Op: 15-03-2016

# 1. Algemene informatie

D1: Architectuur trainee

Studielast

480

Beroepsvereisten

Nee

Certificaten

Nee

Gekoppeld aan kwalificatie(s)

Zie bijlage op [www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers](http://www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers)

Toelichting

**Relevantie van het keuzedeel**

Met het keuzedeel 'Architectuur trainee' vergroot de beginnend beroepsbeoefenaar de kans op werk binnen de architectenwereld, omdat hij tijdens ontwerpprocessen van (een deel van) een bouwwerk kan meedenken en verwoorden wat bij een ontwerpproces aan de orde komt.

**Beschrijving van het keuzedeel**

In het keuzedeel doet de beginnend beroepsbeoefenaar ervaring op met het ontwerpproces van uiteindelijk een (deel van een) bouwwerk. Op basis van een programma van eisen wordt een studie uitgevoerd. Na de onderzoeksfase volgt een ontwerp of deelontwerp van (een deel van) een bouwwerk.

**Branchevereisten**

Nee

**Aard van keuzedeel**

Verbredend

## 2. Uitwerking

### D1-K1: Ontwikkelt zich in het ontwerpproces van (delen van) bouwwerken

#### Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar ontwikkelt een ontwerpproces voor een (deel van een) bouwwerk. Hij combineert hiervoor een aantal onderling samenhangende communicatieve en creatieve werkzaamheden en zet voornamelijk brede en specialistische kennis en vaardigheden in. Bij het onderzoeken en het vormgeven van de wensen en/of eisen van een opdrachtgever kan tot op het laatst sprake zijn van verandering van bijvoorbeeld wensen, eisen of voorkeur met aanpassing tot gevolg. De complexiteit van de werkzaamheden wordt beïnvloed door de wensen, eisen en kaders waaraan een ontwerp van een bouwwerk moet voldoen.

#### Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

Bij het onderzoeken en vormgeven van wensen en eisen met betrekking tot een (deel van een) bouwwerk heeft de beginnend beroepsbeoefenaar een innoverende / creatieve en een communicatieve rol. Hij voert zijn onderzoekende en creatieve activiteiten zelfstandig, dikwijls in teamverband, uit. Hij is verantwoordelijk voor zijn eigen takepakket, is medeverantwoordelijk voor het teamresultaat en legt verantwoording aan zijn leidinggevende af.

#### Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- bezit brede kennis van wettelijke regels relevant voor het ontwerpproces van een bouwwerk.
  - bezit brede kennis van de inhoud van een programma van eisen voor een bouwwerk.
  - bezit brede kennis over de positionering van ruimtes onderling in relatie tot het bouwwerk en de gebouwde omgeving.
  - bezit brede kennis van werken volgens een werkmethode van grof naar fijn.
  - bezit specialistische kennis van visualisatietechnieken voor een schets.
  - bezit specialistische kennis van presentatietechnieken van een ontwerp.
  - bezit specialistische kennis van bouwkunde gerelateerde vaktermen.
- 
- kan gesprekstechnieken toepassen om wensen en/of eisen van een opdrachtgever / klant te inventariseren.
  - kan een programma van eisen presenteren.

### D1-K1-W1: Onderzoekt wensen en/of eisen van een opdrachtgever voor een (deel van een) bouwwerk

#### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar oriënteert zich op het te ontwerpen (deel van een) bouwwerk. Onder leiding van een leidinggevende achterhaalt hij bij een opdrachtgever / klant de wensen en/of eisen. Hij analyseert de wensen en eisen en beschrijft deze in een programma van eisen. Dit programma van eisen overlegt hij met en presenteert hij aan de opdrachtgever / klant. Indien gewenst en/of nodig past hij het programma van eisen aan.

#### Resultaat

Een aan de opdrachtgever / klant gepresenteerd programma van eisen voor een (deel van een) bouwwerk.

#### Gedrag

- Inventariseert nauwkeurig bouwkundige wensen en eisen van een opdrachtgever / klant.
- Maakt logische gevolgtrekkingen uit de verkregen informatie.
- Ontwikkelt op een gestructureerde wijze een volledig programma van eisen.
- Stemt een presentatie af op de behoefte en verwachtingen van toehoorders.
- Bespreekt het programma van eisen op een deskundige en overtuigende wijze en speelt passend in op reacties.
- Ondersteunt op een functionele wijze in woord en beeld het bespreken van het programma van eisen.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Formuleren en rapporteren, Vakdeskundigheid toepassen, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Presenteren

### D1-K1-W2: Ontwerpt een (gedeelte van een) bouwwerk

#### Omschrijving

#### D1-K1-W2: Ontwerpt een (gedeelte van een) bouwwerk

De beginnend beroepsbeoefenaar gebruikt een programma van eisen, inspiratie en creativiteit bij het maken van een schetsontwerp van een (deel van een) bouwwerk. Hiervoor maakt hij keuzes over onder andere vormgeving, functionaliteit en technieken. Tussentijdse schetsresultaten bespreekt hij met de opdrachtgever en/of klant en/of met zijn leidinggevende. Eventuele feedback op de schets verwerkt hij in een nieuwe schets. De beoogde eindversie van het schetsontwerp presenteert hij aan de opdrachtgever / klant en besteedt daarbij aandacht aan de onderbouwing van de gehanteerde uitgangspunten en de gemaakte keuzes. Eventuele vragen beantwoordt hij. Het definitief ontwerp biedt hij ter goedkeuring aan de opdrachtgever / klant aan.

#### Resultaat

Een door de opdrachtgever / klant geaccepteerd en goedgekeurd schetsontwerp van een (deel van een) bouwwerk.

#### Gedrag

- Toont creativiteit door vormen te hanteren die recht doen aan de wensen van de opdrachtgever / klant.
- Schetst bedreven en met een goede oog-hand coördinatie in de juiste verhoudingen.
- Gaat efficiënt en effectief met beschikbare materialen en/of middelen om.
- gebruikt feedback op een concept constructief.
- Stemt een presentatie af op de behoefte en verwachtingen van toehoorders en licht het ontwerp duidelijk toe.
- Kan vragen op zijn vakgebied adequaat beantwoorden.

De onderliggende competenties zijn: Presenteren, Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Creëren en innoveren