

Profiel van kwalificatiedossier:

# **Orthopedische Schoentechniek**

## **Crebonr. 23036**

» **Leestenmaker (Crebonr. 25057)**

Geldig vanaf

**01-08-2015**

Opleidingsdomein

**Ambacht, laboratorium en gezondheidstechniek (Crebonr. 79030)**

Penvoerder: Sectorkamer specialistisch vakmanschap  
Gevalideerd door: Sectorkamer specialistisch vakmanschap  
Op: 10-11-2015

## Inhoudsopgave

<b>Leeswijzer</b>	4
<b>Overzicht van het kwalificatiedossier</b>	5
<b>Basisdeel</b>	7
<b>1. Beroepsspecifieke onderdelen</b>	7
<b>B1-K1: Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen</b>	7
B1-K1-W1: Voorbereidende werkzaamheden m.b.t. de vervaardiging van orthopedische voet-/schoenvoorzieningen verrichten	8
B1-K1-W2: Inlay of supplement vervaardigen	9
B1-K1-W3: Revalidatie-, verband- of orthopedische passchoen vervaardigen	9
B1-K1-W4: Voeringschoenen, binnenschoenen of ortrodese kokers vervaardigen	9
B1-K1-W5: Orthopedisch schoentechnische voorzieningen aan confectieschoenen (OVAC), semi-orthopedische schoenen of personal pair vervaardigen	10
<b>B1-K2: Professionele ontwikkeling en bijdrage aan de verbeteringsprocessen</b>	11
B1-K2-W1: Volgen van innovatieve ontwikkelingen	11
B1-K2-W2: Ontwikkelt eigen competenties	12
<b>2. Generieke onderdelen</b>	13
<b>Profieldeel</b>	14
<b>P2: Leestenmaker</b>	14
P2-K1: Vervaardigt leesten	14
P2-K1-W1: Voorbereidende werkzaamheden m.b.t. de vervaardiging van leesten verrichten	15
P2-K1-W2: Leesten vervaardigen en modelleren	15

# Leeswijzer

Het kwalificatiedossier voor het middelbaar beroepsonderwijs geeft weer wat de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen en kunnen aan het einde van de mbo-opleiding.

## Opbouw dossier

Dit kwalificatiedossier bevat de kwalificatie-eisen voor één of meerdere mbo-beroepen en bestaat uit:

1. Het **basisdeel** (B), dat gevormd wordt door:
  - a. De beroepsspecifieke onderdelen. Dit betreft gemeenschappelijke kerntaken en werkprocessen voor het gehele kwalificatie - dossier.
  - b. De generieke onderdelen. De generieke onderdelen zijn door de landelijke overheid geformuleerd. Het betreft de onderdelen:  
Nederlandse taal;  
rekenen;  
loopbaan en burgerschap; en  
voor zover het niveau 4 betreft: Engels.

2. Het **profieldeel** (P). Profielen bestaan uit kerntaken (K ) en werkprocessen (W) waarop de kwalificaties in dit kwalificatiedossier van elkaar verschillen.

De beroepsopleiding in het mbo is gebaseerd op een kwalificatie en één of meer **keuzedelen** (D). Keuzedelen hebben tot doel om bovenop de kwalificatie een verdieping of verbreding te leveren bij de toerusting voor de arbeidsmarkt of een extra voorbereiding voor een vervolgopleiding. De beschikbare keuzedelen voor dit kwalificatiedossier zijn te vinden op <https://kwalificatie-mijn.s-bb.nl>. Op deze website staat het overzicht met alle keuzedelen.



## Taal en rekenen

De generieke kwalificatie-eisen voor taal en rekenen zijn benoemd in het basisdeel. Als sprake is van beroepsspecifieke taal- en rekeneisen is dit aangegeven in de kolom 'vakken en vaardigheden'. Daarnaast kan in de kolom 'gedrag' een extra verduidelijking aangegeven zijn hoe deze beroepsspecifieke taal- en rekeneisen worden ingezet in een werkproces.

## Verantwoordingsinformatie

Aanvullende (verantwoordings-)informatie bij dit kwalificatiedossier is te vinden op <https://kwalificatie-mijn.s-bb.nl>. Deze informatie is geen onderdeel van het kwalificatiedossier.

# Overzicht van het kwalificatiedossier

Naam profiel	Mbo-niveau (EQF-niveau)	Beroepsvereisten	Typering van de kwalificatie
P1 Leestenmaker	3	Nee	vakopleiding

B1-K1 Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen	B1-K1-W1	Voorbereidende werkzaamheden m.b.t. de vervaardiging van orthopedische voet-/schoenvoorzieningen verrichten
	B1-K1-W2	Inlay of supplement vervaardigen
	B1-K1-W3	Revalidatie-, verband- of orthopedische passchoen vervaardigen
	B1-K1-W4	Voeringschoenen, binnenschoenen of ortrodese kokers vervaardigen
	B1-K1-W5	Orthopedisch schoentechnische voorzieningen aan confectieschoenen (OVAC), semi-orthopedische schoenen of personal pair vervaardigen

B1-K2 Professionele ontwikkeling en bijdrage aan de verbeteringsprocessen	B1-K2-W1	Volgen van innovatieve ontwikkelingen
	B1-K2-W2	Ontwikkelt eigen competenties

## Profieldeel

De profielen in dit kwalificatiedossier hebben de volgende (specifieke) kerntaken en werkprocessen:

<b>P1</b>	<b>Schoentechnisch Voorzieningenmaker</b>
Geen extra kerntaken en werkprocessen	

P2      Leestenmaker			
P2-K1	Vervaardigt leesten	P2-K1-W1	Voorbereidende werkzaamheden m.b.t. de vervaardiging van leesten verrichten
		P2-K1-W2	Leesten vervaardigen en modelleren

P3      Orthopedisch Schoentechnicus			
P3-K1	Vervaardigt leesten	P3-K1-W1	Voorbereidende werkzaamheden m.b.t. de vervaardiging van leesten verrichten
		P3-K1-W2	Leesten vervaardigen en modelleren
P3-K2	Bereidt de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening voor en stuurt de vervaardiging aan	P3-K2-W1	Hulpvraag en aanwezige voorziening evalueren
		P3-K2-W2	Aangeleverde gegevens controleren
		P3-K2-W3	Maten nemen
		P3-K2-W4	Opdrachten formuleren voor de werkplaats
		P3-K2-W5	Aansturen van de vervaardiging van de gezondheidstechnische voorziening

P3 Orthopedisch Schoentechnicus		
P3-K3	Past de gezondheidstechnische voorzieningen en levert deze af	P3-K3-W1 Passen van de gezondheidstechnische voorziening
		P3-K3-W2 Afleveren van de gezondheidstechnische voorziening
		P3-K3-W3 Uitvoeren van aanpassingen aan de gezondheidstechnische voorziening
		P3-K3-W4 Verwerkt mutaties in de documentatie voor een vervolgvoorziening

# Basisdeel

## 1. Beroepsspecifieke onderdelen

Typering van de beroepengroep
<b>Context</b> <p>De beroepsbeoefenaren werken voornamelijk in orthopedisch schoentechnische bedrijven. Deze bedrijven richten zich op het aanmeten en vervaardigen van orthopedisch maatschoeisel en van orthopedische voet-/schoenvoorzieningen. Het vervaardigen van orthopedische voet-/schoenvoorzieningen gebeurt in de werkplaats van het orthopedisch schoentechnisch bedrijf.</p>
<b>Typerende beroepshouding</b> <p>Orthopedisch schoentechici, leestenmakers en schoentechnisch voorzieningenmakers werken uiterst zorgvuldig, hebben gevoel voor esthetiek en ruimtelijk inzicht waarmee ze zich vooraf en tijdens het werk een voorstelling kunnen maken van het eindproduct. Ze werken vaak onder tijdsdruk en hebben te maken met spoedklussen. Ze hebben dan ook een flexibele instelling en zijn stressbestendig. Ze vinden telkens weer een goede balans tussen het maken van een product met een hoge kwaliteit en de tijdsdruk waaronder dat moet plaatsvinden.</p>
<b>Resultaat van de beroepengroep</b> <p>De orthopedische voet-/schoenvoorzieningen zijn geleverd volgens de afspraken die de orthopedisch schoentecnoloog heeft gemaakt of onder verantwoording van de orthopedisch schoentecnoloog zijn gemaakt. De cliënten zijn tevreden over de dienstverlening en over de geleverde voet-/schoenvoorzieningen.</p>

B1-K1: Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen
<b>Complexiteit</b> <p>De complexiteit van de werkzaamheden uit zich in een aantal zaken: De standaardwerkwijzen die er zijn. Voor elke voorziening is een standaard werkwijze die geldt; waardoor zijn werkzaamheden grotendeels routinematig zijn; Het continue dilemma tussen tijd en kwaliteit waarin de werkzaamheden zich bevinden; Het continue dilemma tussen tijd en veiligheid waarin de werkzaamheden zich bevinden; Inzicht (en vaardigheid) in het maken van schachten en onderwerk wat nodig is om de passchoen te kunnen vervaardigen. De algemene basiskennis van en basisvaardigheden voor uitoefening van het beroep. Daarnaast heeft hij nog specialistische kennis nodig om zijn beroep uit te kunnen oefenen.</p>
<b>Voor Leestenmaker geldt aanvullend:</b> <p>Voor de leestenmaker geldt verder dat hij in principe zelf geen contacten met de cliënt heeft. Bij het maken en afwerken van orthopedische voet-/schoenvoorzieningen is hij afhankelijk van de meet- en pasrapporten van zijn collega's.</p>
<b>Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid</b> <p>De beroepsbeoefenaar heeft de rol van uitvoerend vakman bij het vervaardigen van orthopedische voet/schoenvoorzieningen. Hij voert opgedragen werkzaamheden zelfstandig (onder verantwoordelijkheid van zijn leidinggevende) uit volgens instructies, bedrijfsprotocollen, veiligheids- en wettelijke voorschriften en is zelf verantwoordelijk voor de organisatie van zijn opdrachten. Als er onverwachte (spoed)opdrachten voor hem zijn is hij in staat zijn organisatie daar op aan te passen. Hij werkt en communiceert zelfstandig binnen een team van werkplaatsmedewerkers. Hij is verantwoordelijk voor de juiste pasvorm, functionaliteit en afwerking van (een onderdeel van) een opgeleverde voet-/schoenvoorziening. Hij is zich daarbij bewust van het afbreukrisico wat dit met zich meebrengt.</p>
<b>Voor Leestenmaker geldt aanvullend:</b> <p>Problemen bij het maken van de voorzieningen lost hij in eerste instantie zelf op. Zo niet, dan vraagt hij hulp aan een collega met veel ervaring, de orthopedisch schoentechicus of de orthopedisch schoentecnoloog. De</p>

## B1-K1: Vervaardigt orthopedische voet-/schoenvoorzieningen

leestenmaker instrueert waar nodig de schoentechnisch voorzieningenmaker over de vervaardigen voet-/schoenvoorzieningen. Dit vraagt meer inzicht.

### Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Bezit brede en specialistische kennis van (eigenschappen van)materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen
- Bezit brede en specialistische kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen
- Kan werkorderkaarten en afdrukmethoden interpreteren
- Kan communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk) toepassen

Voor Leestenmaker geldt aanvullend:

- Bezit kennis van Informatie Technologie met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen
- Bezit kennis van van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat
- Bezit kennis van digitalisering m.b.t. orthopedische voet-/schoenvoorzieningen (innovaties)
- Bezit kennis van en inzicht in semi-orthopedische schoenen, personal pair, confectieschoenen
- Bezit kennis van de vervaardiging van schachten en onderwerken
- Bezit kennis van wettelijke regels en bedrijfsprocedures met betrekking tot veiligheid, gezondheid en milieu

## B1-K1-W1: Voorbereidende werkzaamheden m.b.t. de vervaardiging van orthopedische voet-/schoenvoorzieningen verrichten

### Omschrijving

De beroepsbeoefenaar interpreteert de aanwezige gegevens die hij nodig heeft voor het vervaardigen van een orthopedische voet-/schoenvoorziening. Waar nodig doet hij dit inclusief de leesten. Vervolgens bepaalt hij welke apparatuur hij nodig heeft.

Voor Leestenmaker geldt aanvullend:

Eventuele onduidelijkheden met betrekking tot bijvoorbeeld de werktekening, de werkorderkaart en afdruk(ken)(2D/3D) bespreekt de leestenmaker met een collega met veel werkervaring, de leestenmaker, de orthopedisch technicus of de orthopedisch schoentechnoloog.  
Indien nodig instrueert hij de schoentechnisch voorzieningenmaker.

### Resultaat

Alle benodigde gegevens voor het vervaardigen van een orthopedische voet-/schoenvoorziening zijn aanwezig en eventuele onduidelijkheden zijn verhelderd.

Voor Leestenmaker geldt aanvullend:

N.v.t.

### Gedrag

Leest de gegevens systematisch en nauwkeurig

Kiest op basis van de aanwezige gegevens zorgvuldig de materialen die hij nodig heeft.  
De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten

Voor Leestenmaker geldt aanvullend:

Raadpleegt een collega met veel werkervaring, de orthopedisch schoentechnicus of de orthopedisch schoentechnoloog tijdig.  
De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen



#### B1-K1-W2: Inlay of supplement vervaardigen

##### Omschrijving

De beroepsbeoefenaar vervaardigt inlays en supplementen. Hij maakt een positief (digitaal of analoog) of gebruikt een prefab-inlay. Aan de hand van de aangeleverde gegevens past hij het positief aan (corrigeren), bouwt hij de inlay of het supplement in onderdelen op en modelleert hij deze. Vervolgens controleert hij de voorziening.

##### Resultaat

Een inlay of supplement vervaardigd overeenkomstig de aangeleverde gegevens.

##### Gedrag

Werkt systematisch en nauwkeurig bij het vervaardigen van inlay of supplement en controleert zorgvuldig of deze voldoet aan de geformuleerde eisen.

Gebruikt bij het vervaardigen en modelleren van een inlay of supplement de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.

Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het vervaardigen van inlays en supplementen.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen

#### B1-K1-W3: Revalidatie-, verband- of orthopedische passchoen vervaardigen

##### Omschrijving

De beroepsbeoefenaar vervaardigt revalidatieschoenen, verbandschoenen en orthopedische passchoenen. Hij verwerkt de aanwezige gegevens en maakt een patroon met behulp van een leest en eventueel het supplement. Hij vervaardigt de schacht en het onderwerk en plaatst eventuele orthopedische voet-/schoenvoorzieningen. Vervolgens controleert hij de voorziening.

##### Resultaat

Een revalidatieschoen, verbandschoen of orthopedische passchoen vervaardigd overeenkomstig de aangeleverde gegevens.

##### Gedrag

Werkt systematisch en nauwkeurig bij het vervaardigen revalidatieschoen, verbandschoen of orthopedische passchoenen controleert hij zorgvuldig of deze voldoet aan de geformuleerde eisen.

Gebruikt bij het vervaardigen van een revalidatieschoen, verbandschoen of orthopedische passchoen de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.

Houdt zich aan de voorgeschreven (bedrijfs)procedures bij het vervaardigen van revalidatieschoenen, verbandschoenen en orthopedische passchoenen.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen

#### B1-K1-W4: Voeringschoenen, binnenschoenen of ortrodese kokers vervaardigen

##### Omschrijving

De beroepsbeoefenaar vervaardigt voeringschoenen en binnenschoenen en/of ortrodese kokers. Hij verwerkt de aanwezige gegevens, pent de voering op en bevestigt deze aan de binnenzool. Hij plaatst de benodigde orthopedische voet-/schoenvoorzieningen, in eventueel verschillende onderdelen, met behulp van verschillende materialen. Hij modelleert de voorziening. Vervolgens controleert hij de voorziening

##### Resultaat

Een voeringschoen, binnenschoen of ortrodese kokers vervaardigd overeenkomstig de aangeleverde gegevens.

#### B1-K1-W4: Voeringschoenen, binnenschoenen of ortrodesezoekers vervaardigen

##### Gedrag

Werkt systematisch en nauwkeurig bij het vervaardigen van voering- of binnenschoen of orthrodesezoekers. Hij controleert zorgvuldig of deze voldoet aan de geformuleerde eisen

Gebruikt bij het vervaardigen van een voering- of binnenschoen of orthrodesezoekers, de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.

Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het vervaardigen van voering- en binnenschoenen of orthrodesezoekers

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen

#### B1-K1-W5: Orthopedisch schoentechnische voorzieningen aan confectieschoenen (OVAC), semi-orthopedische schoenen of personal pair vervaardigen

##### Omschrijving

De beroepsbeoefenaar vervaardigt OVAC, semi-orthopedische schoenen en personal pairs. Hij brengt de voorgeschreven aanpassingen aan het onderwerk en/of de schacht aan. Vervolgens controleert hij de voorziening.

##### Resultaat

Een OVAC, een semi-orthopedische schoen of een personal pair vervaardigd overeenkomstig de aangeleverde gegevens en afleveringsklaar.

##### Gedrag

Werkt systematisch en nauwkeurig bij het vervaardigen van OVAC, semi-orthopedische schoenen of een personal pair. Hij controleert zorgvuldig of alles voldoet aan de geformuleerde eisen.

Gebruikt bij het vervaardigen van een OVAC, semi-orthopedische schoenen of een personal pair de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.

Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het vervaardigen van OVAC, semi-orthopedische schoenen en personal pairs.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen

## B1-K2: Professionele ontwikkeling en bijdrage aan de verbeteringsprocessen

### Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft in zijn werk binnen de branche te maken met verschillende factoren die aan verandering onderhevig zijn. Dit kunnen zowel technologische als niet technologische ontwikkelingen zijn. Ook de veranderende eisen van de zorgverzekeraars maakt deze kerntaak complex. De beginnend beroepsbeoefenaar wordt geacht op een passende manier te reageren op veranderingen. Vaak bestaat dit uit het opvolgen van nieuwe regels/instructies of het omgaan met nieuwe producten. Na enige gewenning is meestal sprake van een routinematige aanpak, waarvoor basiskennis nodig is.

#### Voor Leestemaker geldt aanvullend:

De leestemaker wordt geacht relevante veranderingen in de branche zelf te signaleren. Om vervolgens ook passend te kunnen reageren is kennis en inzicht nodig. De mate van complexiteit verschilt per verandering/innovatie. Soms is bij vernieuwingen sprake van een routinematige aanpak (na enige gewenning), soms gaat het om het aanleren en inzetten van volledig nieuwe handelingen/inzichten.

### Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende rol. Hij is verantwoordelijk voor het actueel houden van zijn kennis en vaardigheden en de verdere ontwikkeling van zijn vakmanschap. In de praktijk betekent dit, dat hij regelmatig met hulp van zijn leidinggevende reflecteert op zijn eigen (beroepsmatig) handelen. Hij maakt afgewogen keuzes met betrekking tot scholing en andere vormen van deskundigheidsbevordering. Hij kan daarbij de hulp van zijn leidinggevende inroepen.

#### Voor Leestemaker geldt aanvullend:

De leestemaker selecteert zelfstandig welke vormen van deskundigheidsbevordering voor hem het meest geschikt en gewenst zijn.

### Vakkennis en vaardigheden

#### De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Kan communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk) toepassen

#### Voor Leestemaker geldt aanvullend:

- Bezit kennis van relevante ontwikkelingen op (medisch) en technologisch gebied
- Bezit kennis van gebruik van (social) media
- Bezit kennis van relevante netwerken en informatiebronnen

## B1-K2-W1: Volgen van innovatieve ontwikkelingen

### Omschrijving

De beroepsbeoefenaar volgt innovatieve ontwikkelingen binnen de branche door het lezen van vakbladen, via internet en via het volgen van bijscholing.

#### Voor Leestemaker geldt aanvullend:

De leestemaker neemt daarnaast deel aan inhoudelijke discussies met collega's en anderen over het beroep.

### Resultaat

De beroepsbeoefenaar is op de hoogte van nieuwe innovatieve ontwikkelingen in de branche.

#### Voor Leestemaker geldt aanvullend:

N.v.t.

### Gedrag

Onderneemt actief stappen om innovatieve ontwikkelingen bij te houden

Beschrijft zorgvuldig de innovatieve ontwikkelingen die voor hem van toepassing zijn.

De onderliggende competenties zijn: Leren, Vakdeskundigheid toepassen

#### Voor Leestemaker geldt aanvullend:

N.v.t.

## B1-K2-W2: Ontwikkelt eigen competenties

### Omschrijving

De beroepsbeoefenaar ontwikkelt zijn eigen competenties om goed in het beroep te functioneren.

#### Voor Leestenmaker geldt aanvullend:

De leestenmaker reflecteert samen met zijn leidinggevende op zijn beroepsmatig handelen, vraagt anderen om feedback, bepaalt welke competenties hij verder moet ontwikkelen en welke activiteiten hij daartoe moet ondernemen.

### Resultaat

Ontwikkeling van de eigen competenties

#### Voor Leestenmaker geldt aanvullend:

N.v.t.

### Gedrag

- Blijft bij op zijn eigen vakgebied bijvoorbeeld door het lezen van vakliteratuur, volgen van informatie-sites en bezoeken van vakbeurzen.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen

#### Voor Leestenmaker geldt aanvullend:

- Stelt, in overleg met zijn leidinggevende, zichzelf duidelijke ontwikkeldoelen en werkt daar systematische en planmatig naar toe en vraagt anderen om feedback

De onderliggende competenties zijn: Leren

## 2. Generieke onderdelen

Elke kwalificatie kent - naast (beroepsgerichte) specifieke kwalificatie-eisen - ook generieke kwalificatie-eisen.

### Nederlandse taal

Het generieke examenonderdeel Nederlandse taal maakt deel uit van elke kwalificatie in dit kwalificatiedossier. De referentieniveaus en de kwalificatie-eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in bijlage 1 bij het Besluit referentieniveau Nederlandse taal en rekenen. Deze bijlage is te vinden op <https://wetten.overheid.nl/BWBR0027879> en vormt integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

### Rekenen

Het generieke examenonderdeel rekenen maakt deel uit van elke kwalificatie in dit kwalificatiedossier. De referentieniveaus en de kwalificatie-eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in de bijlagen 2 en 3 bij het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen. Deze bijlage is te vinden op <https://wetten.overheid.nl/BWBR0027879> en vormt integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

### Loopbaan en burgerschap

Het generieke examenonderdeel loopbaan en burgerschap maakt deel uit van elke kwalificatie in dit kwalificatiedossier. De kwalificatie-eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in bijlage 1 bij het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB. Deze bijlage is te vinden op <https://wetten.overheid.nl/BWBR0027963> en vormt integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

### Engels (alleen voor niveau 4)

Het generieke examenonderdeel Engels maakt deel uit van elke kwalificatie op mbo-niveau 4 in dit kwalificatiedossier. De referentieniveaus en de kwalificatie-eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in bijlage 2 bij het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB. Deze bijlage is te vinden op <https://wetten.overheid.nl/BWBR0027963> en vormt integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

# Profieldeel

## P2 Leestenmaker

### Mbo-niveau

3

### Typering van het beroep

De leestenmaker is een vakman op het gebied van het vervaardigen van leesten. Het vervaardigen van leesten gebeurt in de werkplaats van het bedrijf.

### Beroepsvereisten

Nee

## P2-K1 Vervaardigt leesten

### Complexiteit

De complexiteit van de werkzaamheden uit zich in:

De standaardwerkwijzen die er zijn voor het vervaardigen van leesten.

In principe gaat het vervaardigen van een leest volgens vaste werkwijzen en zijn de werkzaamheden routinematig. Ze vergen veel motorische vaardigheden. Aangezien elke voet anders is, moet de leestenmaker naar eigen inzicht op deze verschillen in kunnen spelen bij het vervaardigen van de leest.

Inzicht in de anatomie van voet, been, heup en rug wat nodig is om leesten te kunnen vervaardigen; Het continue dilemma tussen tijd en kwaliteit waarin de werkzaamheden zich bevinden; Het continue dilemma tussen tijd en veiligheid waarin de werkzaamheden zich bevinden; Inzicht in het maken van schachten en onderwerk wat nodig is om de leest te kunnen vervaardigen; De specialistische kennis en specialistische vaardigheden die nodig zijn om het beroep van leestenmaker goed uit te kunnen oefenen.

### Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De leestenmaker heeft de rol van uitvoerend vakman. Hij voert opgedragen werkzaamheden uit volgens instructies, bedrijfsprotocollen, veiligheids- en wettelijke voorschriften, maar is zelf verantwoordelijk voor de organisatie van zijn opdrachten.

Als er onverwachte (spoed)opdrachten voor hem zijn is hij in staat zijn organisatie daar op aan te passen. Hij werkt en communiceert zelfstandig binnen een team van werkplaatsmedewerkers. Hij is verantwoordelijk voor de juiste pasvorm, functionaliteit en afwerking van (een onderdeel van) een opgeleverde voet-/schoenvoorziening. Hij is zich daarbij bewust van het afbreukrisico dat zijn werk met zich meebrengt.

### Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Bezit brede en specialistische kennis van (eigenschappen van) materialen, onderdelen en hulpmiddelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen
- Bezit brede en specialistische kennis van machines en gereedschappen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen
- Bezit basiskennis van wettelijke regels en bedrijfsprocedures met betrekking tot veiligheid, gezondheid en milieu
- Bezit kennis van van anatomie en fysiologie: houdings- en bewegingsapparaat
- Bezit kennis van onderzoeksmethoden- en middelen met betrekking tot de vervaardiging van gezondheidstechnische voorzieningen
- Bezit brede en specialistische kennis van (prefab) leesten
- Bezit brede en specialistische kennis van digitalisering m.b.t. leesten (innovaties)
- Kan communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk) toepassen
- Kan calculaties met betrekking tot orthopedisch schoentechnische voorzieningen maken

## P2-K1-W1 Voorbereidende werkzaamheden m.b.t. de vervaardiging van leesten verrichten

### Omschrijving

De leestenmaker interpreteert de aanwezige gegevens, die hij nodig heeft voor het vervaardigen van een leest. Zoals deze zijn beschreven in bijvoorbeeld de werktekening, werkorderkaart en afdruk(ken) (2D/3D). Hij controleert of alles compleet is. Eventuele onduidelijkheden met betrekking tot de gegevens bespreekt hij met een collega met veel werkervaring, de orthopedisch schoentechnicus of met de orthopedisch schoentechnoloog.

### Resultaat

Alle benodigde gegevens voor het vervaardigen van een leest zijn aanwezig en eventuele onduidelijkheden zijn verhelderd.

### Gedrag

Raadpleegt tijdig een collega met veel werkervaring, de orthopedisch schoentechnicus of de orthopedisch technoloog bij eventuele onduidelijkheden met betrekking tot de aanwezige gegevens.

Leest de gegevens systematisch en nauwkeurig en bepaalt op basis hiervan welke apparatuur en hulpmiddelen hij nodig heeft om de betreffende leest te maken.

Kiest op basis van de aanwezige gegevens de juiste materialen.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten

## P2-K1-W2 Leesten vervaardigen en modelleren

### Omschrijving

De leestenmaker vervaardigt en modelleert de leest. Hij neemt de standlijnen over en verwerkt de maten in de leest. Hij vervaardigt de leest. Vervolgens controleert hij de leest.

### Resultaat

Een leest, die overeenkomstig de aangeleverde gegevens vervaardigd en gemodelleerd is.

### Gedrag

Werkt systematisch en nauwkeurig bij het vervaardigen en modelleren van de leest. Hij controleert zorgvuldig of de leest voldoet aan de geformuleerde eisen.

Gebruikt bij het vervaardigen en modelleren van een leest de benodigde materialen en middelen effectief en efficiënt.

Houdt zich aan de voorgeschreven procedures bij het vervaardigen en modelleren van leesten.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen