

Cross-over kwalificatie mbo

Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen

Crebonr. 26030

Kwalificatie

» **Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen
(Crebonr. 26030)**

Geldig vanaf

01-08-2020

Inhoudsopgave

<u>Leeswijzer</u>	4
<u>Overzicht van de cross-over kwalificatie</u>	5
<u>Basisdeel</u>	6
<u>1. Beroepsspecifieke onderdelen</u>	6
<u>B1-K1: Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de kinderen</u>	7
B1-K1-W1: Voert gesprekken met de ouders/vervangende opvoeders en het kind	8
B1-K1-W2: Ontwikkelt (mede) een begeleidingsplan	9
B1-K1-W3: Biedt (gespecialiseerde) opvang	9
B1-K1-W4: Biedt persoonlijke verzorging	10
B1-K1-W5: Draagt zorg voor huishoudelijke werkzaamheden	10
B1-K1-W6: Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat	10
B1-K1-W7: Stelt een (gespecialiseerd) activiteitenprogramma op	11
<u>B1-K2: Uitvoeren van (les)activiteiten in overleg met collega's</u>	12
B1-K2-W1: Bereidt de uitvoering van (les)activiteiten voor	13
B1-K2-W2: Voert (les)activiteiten uit	13
B1-K2-W3: Evalueert de werkzaamheden	14
<u>B1-K3: Aanbieden van sport- en beweegactiviteiten</u>	15
B1-K3-W1: Bereidt sport- en beweegactiviteiten voor	16
B1-K3-W2: Voert sport- en beweegactiviteiten uit	16
B1-K3-W3: Coacht en begeleidt kinderen bij sport- en beweegactiviteiten	17
B1-K3-W4: Stelt een plan op voor een wedstrijd, toernooi of evenement	17
B1-K3-W5: Bereidt een wedstrijd, toernooi of evenement voor	18
B1-K3-W6: Voert een wedstrijd, toernooi of evenement uit	18
<u>B1-K4: Organiseren van de werkzaamheden</u>	19
B1-K4-W1: Bouwt en onderhoudt een netwerk	20
B1-K4-W2: Voert beleidsondersteunende taken uit	20
B1-K4-W3: Voert beheertaken uit	21
B1-K4-W4: Voert coördinerende taken binnen de organisatie uit	21
<u>2. Generieke onderdelen</u>	22
<u>Profieldeel</u>	23
<u>P1: Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen</u>	23

Leeswijzer

Experiment cross-over kwalificaties

Het doel van cross-over kwalificaties is dat er opleidingen kunnen komen die zijn toegesneden op nieuwe beroepen die op het snijvlak van twee of meer opleidingsdomeinen liggen, opdat snel kan worden tegemoet gekomen aan de vraag van het bedrijfsleven. Het experiment duurt van 1 augustus 2017 tot en met uiterlijk 31 juli 2025. Uitgangspunt is dat binnen deze periode eveneens de diplomering plaats vindt.

De cross-over kwalificatie mag alleen aangeboden worden door de onderwijsinstelling wanneer deze een beschikking heeft ontvangen van de minister van OCW voor het aanbieden van de cross-over kwalificatie.

Opbouw cross-over kwalificatie

De cross-over kwalificatie voor het middelbaar beroepsonderwijs geeft weer wat de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen en kunnen aan het einde van de mbo-opleiding. De cross-over kwalificatie bevat de kwalificatie - eisen voor een mbo -beroep en bestaat uit:

1. Het **basisdeel** (B), dat gevormd wordt door:

- a. De beroepsspecifieke onderdelen. Dit betreft kerntaken en werkprocessen voor de gehele cross-over kwalificatie.
- b. De generieke onderdelen. De generieke onderdelen zijn door de landelijke overheid geformuleerd. Het betreft de onderdelen:
Nederlandse taal;
rekenen;
loopbaan en burgerschap; en
voor zover het niveau 4 betreft: Engels.

2. Het **profieldeel** (P). Dit beschrijft de van toepassing zijnde certificaten.

De beroepsopleiding in het mbo is gebaseerd op een kwalificatie en één of meer **keuzedelen** (D). Keuzedelen hebben tot doel om bovenop de kwalificatie een verdieping of verbreding te leveren bij de toerusting voor de arbeidsmarkt of een extra voorbereiding voor een ver volgopleiding. De beschikbare keuzedelen voor deze cross-over kwalificatie zijn te vinden op www.s-bb.nl/keuzedelen. Op deze website staat ook een overzicht met alle keuzedelen gekoppeld aan kwalificaties.

Taal en rekenen

De generieke kwalificatie - eisen voor taal en rekenen zijn benoemd in het basisdeel. Als sprake is van beroepsspecifieke taal- en rekeneisen is dit aangegeven in de kolom 'vakken en vaardigheden'. Daarnaast kan in de kolom 'gedrag' een extra verduidelijking aangegeven zijn hoe deze beroepsspecifieke taal- en rekeneisen worden ingezet in een werkproces.

Verantwoordingsinformatie

Aanvullende (verantwoordings-)informatie bij deze cross-over kwalificatie is te vinden op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers. Deze informatie is geen onderdeel van de cross-over kwalificatie.

Overzicht van de cross-over kwalificatie

Naam profiel	Mbo-niveau (EQF-niveau)	Beroepsvereisten	Typering van de kwalificatie
P1 Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen	4	Nee	middenkaderopleiding

Basisdeel

De gemeenschappelijke kerntaken en werkprocessen voor de cross-over kwalificatie zijn de volgende:

B1-K1 Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de kinderen	B1-K1-W1	Voert gesprekken met de ouders/vervangende opvoeders en het kind
	B1-K1-W2	Ontwikkelt (mede) een begeleidingsplan
	B1-K1-W3	Biedt (gespecialiseerde) opvang
	B1-K1-W4	Biedt persoonlijke verzorging
	B1-K1-W5	Draagt zorg voor huishoudelijke werkzaamheden
	B1-K1-W6	Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat
	B1-K1-W7	Stelt een (gespecialiseerd) activiteitenprogramma op
B1-K2 Uitvoeren van (les)activiteiten in overleg met collega's	B1-K2-W1	Bereidt de uitvoering van (les)activiteiten voor
	B1-K2-W2	Voert (les)activiteiten uit
	B1-K2-W3	Evalueert de werkzaamheden
B1-K3 Aanbieden van sport- en beweegactiviteiten	B1-K3-W1	Bereidt sport- en beweegactiviteiten voor
	B1-K3-W2	Voert sport- en beweegactiviteiten uit
	B1-K3-W3	Coacht en begeleidt kinderen bij sport- en beweegactiviteiten
	B1-K3-W4	Stelt een plan op voor een wedstrijd, toernooi of evenement
	B1-K3-W5	Bereidt een wedstrijd, toernooi of evenement voor
	B1-K3-W6	Voert een wedstrijd, toernooi of evenement uit
B1-K4 Organiseren van de werkzaamheden	B1-K4-W1	Bouwt en onderhoudt een netwerk
	B1-K4-W2	Voert beleidsondersteunende taken uit
	B1-K4-W3	Voert beheertaken uit
	B1-K4-W4	Voert coördinerende taken binnen de organisatie uit

Profieldeel

Het profiel in deze cross-over kwalificatie kent geen extra kerntaken en werkprocessen.

Basisdeel

1. Beroepsspecifieke onderdelen

Typering van de beroepengroep

Context

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen werkt in organisaties als een kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang en peuterspeelzalen, in het onderwijs zoals basisscholen of speciaal (basis)onderwijs en instellingen die deze organisaties combineren zoals integrale kindcentra, vensterscholen en brede scholen. Ook kan hij (opvoedings)ondersteuning aanbieden aan kinderen met specifieke ondersteuningsvragen, bijvoorbeeld op grond van ontwikkelingsachterstand, al dan niet als gevolg van een zintuigelijke, lichamelijke of verstandelijke beperking dan wel vanwege de leef- of opvoedingssituatie. Tot slot kan hij met het behalen van (bewegingsgerichte) keuzedelen werkzaam zijn bij sportverenigingen, buurtsportwerk en andere sport gerelateerde organisaties. De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen is multidisciplinair inzetbaar omdat hij in zowel een onderwijs- als pedagogische setting kan werken (voor- tijdens en na-school) en beweegactiviteiten kan organiseren en uitvoeren. Deze beweegactiviteiten kan hij op diverse locaties uitvoeren, zoals een schoolplein, Cruyff Court, sport-/grasveld, speellokaal of gymzaal. Hij speelt flexibel in op veranderingen in de omgeving of situatie en kan omgaan met wisselende weersomstandigheden. De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen werkt in het algemeen met een groep kinderen, d.w.z. met ten minste twee kinderen. Hij werkt met kinderen van 0 tot 13 jaar afkomstig uit alle lagen van de bevolking en heeft daardoor te maken met een grote diversiteit aan culturen, leefstijlen, religies en maatschappelijke posities.

Typerende beroepshouding

Werken in de kinderopvang, het onderwijs, een brede school of (integraal) kindcentrum, betekent direct werken met mensen en in het bijzonder kinderen. De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen speelt een essentiële rol in deze instellingen omdat hij* multidisciplinair inzetbaar is in zowel een onderwijs- als buitenschoolse (pedagogische) setting én beweegactiviteiten organiseert en uitvoert. Zijn kwaliteiten en persoonlijkheid zijn van doorslaggevend belang bij het aangaan van een professionele relatie en bij het bereiken van de gewenste resultaten. Voor een verantwoorde beroepsuitoefening handelt de Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen binnen zijn verantwoordelijkheden en is hij betrokken, empathisch, sportief, alert, assertief, representatief en integer. De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen heeft een functie als rolmodel en weet (veelvuldig) inhoud te geven aan zijn voorbeeldfunctie. Hij biedt geborgenheid en veiligheid, gaat respectvol om met de kinderen**, kan diversiteit hanteren en toont een open houding waardoor hij vraagstukken bespreekbaar maakt. Hij speelt creatief, sportief en flexibel in op de wensen en behoeften van de kinderen en stimuleert hierbij de leer-, beweeg- en ontwikkelingsmogelijkheden van deze kinderen. Hij straalt rust en stabiliteit uit en creëert de juiste balans tussen rust en structuur enerzijds en uitdaging, (beweeg)activiteiten en (vrij) spel anderzijds. Hij bewaakt normen en waarden en spreekt anderen aan op ongewenst gedrag om een sociaal veilig en sportief klimaat te borgen. Bij onverwachte, mogelijk escalerende situaties treedt hij vindingrijk en handelend op. Hij is zich ervan bewust dat hij te maken heeft met vertrouwelijke gegevens bestaande uit zowel privacygevoelige als organisatiegevoelige informatie. De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen werkt mens- en resultaatgericht, sociaal-communicatief, efficiënt, methodisch, hygiënisch, veilig, kostenbewust, milieubewust en ergonomisch verantwoord. Hij is initiatiefrijk, leergierig, proactief, zelfstandig en heeft een ondernemende houding. Hij reflecteert regelmatig op zijn beroepsmatig handelen, zodat hij blijft leren van zijn werkzaamheden en zijn handelingsrepertoire optimaliseert. Hij werkt steeds volgens het beleid en de visie van de organisatie en houdt zich aan geldende protocollen en regelgeving. Afhankelijk van de setting kan hij een aansturende en begeleidende rol vervullen voor collega's en vrijwilligers. Hij is het aanspreekpunt voor de ouders/vervangende opvoeders en vervult hierin de rol van gastheer/-vrouw. Hij kan samenwerken met betrokkenen zoals interne collega's en externe deskundigen en vraagt hulp of verwijst door bij vraagstukken die zijn verantwoordelijkheden overstijgen. Voor het management kan hij een informerende en beleidsondersteunende rol vervullen.

*Overal waar in dit kwalificatiedossier 'hij' of 'zijn' staat, wordt ook 'zij' of 'haar' bedoeld.

**In dit kwalificatiedossier is 'kind' ook te lezen als: baby, peuter, kleuter of leerling.

Resultaat van de beroepengroep

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen heeft het kind en/of de groep kinderen in een instelling voor kinderopvang en/of onderwijs in een veilige (leer)omgeving in de ontwikkeling gestimuleerd en de eigenheid van het kind gewaarborgd waardoor elk kind zich optimaal ontwikkelt. Hij heeft de kinderen op het gebied van bewegen op professionele en enthousiaste wijze begeleid in een sociaal en fysiek optimaal veilige context. Hij heeft

Typering van de beroepengroep

wedstrijden, toernooien of evenementen op het gebied van bewegen georganiseerd en uitgevoerd binnen het onderwijs, de kinderopvang of (integraal) kindcentrum.

B1-K1: Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de kinderen

Complexiteit

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen werkt met kinderen aan hun ontwikkeling en draagt bij aan hun opvoeding. Hij richt zich daarbij op alle kinderen, ook kinderen met een specifieke ondersteuningsbehoefte. Hij maakt daarbij gebruik van beroepsmatige, brede en gespecialiseerde kennis van opvoeden en ontwikkelen van kinderen (in groepsverband) en past daarbij beroepsspecifieke begeleidingsvaardigheden toe alsook vaardigheden om speel-, spel-, beweeg- en ontwikkelingsactiviteiten uit te voeren met kinderen. Hij werkt voor een belangrijk deel volgens standaardprocedures en combinaties daarvan, maar bedenkt voor specifieke en nieuwe vraagstukken nieuwe oplossingen. De complexiteit van zijn werkzaamheden zit voornamelijk in de hectiek die het werken met kinderen met zich meebrengt en het tegelijkertijd werken volgens de richtlijnen en doelstellingen van de organisatie. Zo wordt van hem verwacht dat hij bij het werken met groepen zowel aandacht heeft voor elk kind, aandacht heeft voor de groep als geheel en adequaat inspeelt op (snel) veranderende ondersteuningsbehoeften van kind of groep. De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen heeft te maken met de verwachtingen en wensen van ouders waaraan de organisatie niet altijd kan of wil voldoen. Dilemma's doen zich ook voor wanneer de ontwikkeling van het kind bijvoorbeeld 'stagnatie' vertoont en beoordeeld moet worden of het plan van aanpak moet worden aangepast ofwel dat de huidige aanpak moet worden doorgezet.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen werkt samen met collega's, leidinggevende, professionele hulpverleners en ouders/vervangende opvoeders. Hij voert zijn taken ofwel zelfstandig uit waarbij hij verantwoordelijk is voor de kwaliteit van zijn eigen werkzaamheden en waarbij hij gedeelde verantwoordelijkheid draagt voor de werkzaamheden die collega's onder zijn regie uitvoeren. In voorkomende situaties voert hij zijn werkzaamheden uit onder regie van een (vak)leerkracht, professionele hulpverlener of van een multidisciplinair ondersteuningsteam. Hij draagt verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van de werkzaamheden die hij uitvoert.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft basiskennis van inhoud en belang van (SLO) doelen voor 0 tot 13 jarigen
- heeft brede en specialistische kennis van begrippen en theorieën m.b.t. Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) en de sociale context van VVE ((2e) taalverwerving, sociaal economische achtergrond, leefomgeving/buurt en culturele verschillen)
- heeft brede en specialistische kennis van begrippen en theorieën van beperkingen, (chronische) ziektebeelden, ontwikkelingsachterstanden
- heeft brede en specialistische kennis van begrippen en theorieën van leer-, gedrags- en opvoedingsproblemen
- heeft brede en specialistische kennis van belang en noodzaak van verzamelen en registreren van (ontwikkelings-) gegevens
- heeft brede en specialistische kennis van de cognitieve, motorische, sociale, emotionele, zintuiglijke, seksuele en creatieve ontwikkeling van een kind van 0 - 13 jaar (waaronder ook de afwijkende ontwikkeling)
- heeft brede en specialistische kennis van de invloed van tweetaligheid op de ontwikkeling van een kind
- heeft brede en specialistische kennis van diversiteit en interculturele communicatie
- heeft brede en specialistische kennis van doorgaande leerlijnen (ketenregie)
- heeft brede en specialistische kennis van een 'reguliere' taalontwikkeling
- heeft brede en specialistische kennis van erkende VVE methodieken: doelstelling, aanpak, inhoud, resultaten
- heeft brede en specialistische kennis van het belang van spel om de ontwikkeling te stimuleren
- heeft brede en specialistische kennis van het werkveld in relatie tot zijn werkzaamheden
- heeft brede en specialistische kennis van materialen en middelen om de (taal)ontwikkeling doelgericht te stimuleren
- heeft brede en specialistische kennis van mogelijkheden van ontwikkelingsstimulering van kinderen
- heeft brede en specialistische kennis van nut en mogelijke resultaten van opbrengstgericht werken
- heeft brede en specialistische kennis van relevante doelgroepen in relatie tot zijn werkzaamheden
- heeft brede en specialistische kennis van toepassing en gebruik van sociale media
- heeft brede en specialistische kennis van zelfsturing bij kinderen (2-4 jaar)
- heeft brede en specialistische kennis van begrippen en uitgangspunten m.b.t. doelgroepen in de kinderopvang
- heeft kennis van de sociale kaart in relatie tot zijn werkzaamheden

B1-K1: Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de kinderen

- heeft kennis van speel-, spel- en ontwikkelingsmaterialen ten behoeve van de uitvoering van activiteiten
- kan adviesvaardigheden toepassen gericht op ouders/vervangende verzorgers en kinderen
- kan de ontwikkeling van kinderen stimuleren d.m.v. methodische interventies
- kan educatieve interactievaardigheden toepassen: praten en uitleggen, ontwikkelingsstimulering, begeleiden van interacties
- kan een erkende VVE-aanpak in de praktijk herkennen
- kan ICT-vaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan omgaan met culturele diversiteit in werkcontacten
- kan ontwikkelingsdoelen SMART formuleren
- kan ontwikkelingsgericht werken: signaleren, creëren en benutten van kansen op cognitief, motorisch, zintuigelijk en sociaal-emotioneel gebied
- kan presentatietechnieken toepassen voor ouders/vervangende opvoeders en kinderen
- kan signalen van laaggeletterdheid bij ouders/opvoeders herkennen
- kan signalen van sociale problematiek herkennen waaronder pesten, huiselijk geweld, kindermishandeling, ongeletterdheid, seksueel misbruik en actie ondernemen volgens wet- en regelgeving en het beleid /protocol van de organisatie
- kan werken met een leerling- en kindvolgsysteem
- kan werken op basis van groepsplannen en handelingsplannen
- kan voorbeeldgedrag tonen in doen en laten
- kan omgaan met normoverschrijdend gedrag, conflictsituaties en agressie
- kan observatiemethodieken toepassen om informatie te verzamelen
- kan zijn werkzaamheden afstemmen met collega's en andere betrokkenen
- kan wensen en behoeften van kinderen inventariseren
- kan activiteiten voorbereiden en programmeren in tijd
- heeft kennis van begrippen en theorieën m.b.t. (ortho)pedagogiek.

B1-K1-W1: Voert gesprekken met de ouders/vervangende opvoeders en het kind

Omschrijving

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen voert een kennismakingsgesprek met het kind en de ouders/vervangende opvoeders, om de situatie, wensen en verwachtingen in kaart te brengen. Niet reële verwachtingen stuurt hij bij door het verstrekken van informatie over de organisatie. Bij het komen en gaan van de kinderen wisselt hij dagelijkse informatie uit met de ouders/vervangende opvoeders. Hij informeert hen over de (dagelijkse) gang van zaken. Hij bespreekt met regelmaat met het kind en de ouders/vervangende opvoeders het welbevinden en de ontwikkeling van het kind en de eventuele taal- of ontwikkelingsachterstand, gedragsproblematiek of opvoedproblematiek. Op deze momenten en/of op afspraak deelt hij met de ouders/vervangende opvoeders en indien van toepassing ook het kind, kennis, ervaring en inzichten met betrekking tot de ontwikkeling en opvoeding van het kind. In voorkomende gevallen gaat hij na wat de mogelijke oorzaken zijn van afwijkingen in de ontwikkeling of het gedrag. Zo nodig geeft hij bij de dagelijkse informatie-uitwisseling en in oudergesprekken specifiek advies bij opvoedingsvraagstukken.

Resultaat

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen heeft op een juiste wijze gesprekken gevoerd met de ouders/vervangende opvoeders en het kind en heeft daarbij relevante informatie uitgewisseld en toegesneden advies gegeven.

Gedrag

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen:

- gebruikt verschillende bronnen en methoden om relevante informatie te verzamelen;
- maakt bij een taalprobleem gebruik van non-verbale communicatie en visuele communicatiemiddelen, passend bij de communicatiestijl van de gesprekspartner(s);
- snijdt 'moeilijke' en vertrouwelijke zaken tactvol aan;
- geeft heldere en relevante informatie;
- stelt open, reflecterende vragen;
- past interactievaardigheden op effectieve wijze toe: sociale responsiviteit, praten en uitleggen.

De onderliggende competenties zijn: Aandacht en begrip tonen, Vakdeskundigheid toepassen, Onderzoeken, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

B1-K1-W2: Ontwikkelt (mede) een begeleidingsplan

Omschrijving

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen stelt (mede) een begeleidingsplan op voor de begeleiding van een individueel kind met specifieke behoeften, voor de begeleiding van de groep en voor problemen in de interactie tussen kinderen. Hij legt het begeleidingsplan, indien mogelijk, voor aan het kind en ouders/vervangende opvoeders om instemming te verkrijgen. Indien nodig, stelt hij het begeleidingsplan bij. Hij bespreekt met het kind en de ouders/vervangende opvoeders de mogelijkheden voor dienstverlening.

Wanneer sprake is van een specifieke begeleidingsvraag, analyseert de Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen de gegevens uit het intakegesprek. Ook deze gegevens gebruikt hij bij het schrijven van het begeleidingsplan. Hij geeft aan het kind en de ouders/vervangende opvoeders aan welke ondersteuning van buiten de organisatie eventueel nodig is of hij verwijst naar aanvullende zorg- of dienstverlening.

Resultaat

Een begeleidingsplan waarin het kind (en ouders/vervangende opvoeders) gekend is, dat accuraat en duidelijk is en dat uitvoerbaar is binnen de organisatie en de groep.

Gedrag

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen:

- verzamelt doelgericht informatie uit verschillende bronnen;
- trekt relevante conclusies uit de beschikbare informatie;
- weegt verschillende alternatieven af op hun consequenties;
- geeft ouders/vervangende opvoeders adequate informatie en passend advies;
- overtuigt met een goed opgebouwde en steekhoudende argumentatie;
- past op effectieve wijze interactievaardigheden toe: sensitieve responsiviteit, praten en uitleggen, respect voor autonomie.

De onderliggende competenties zijn: Aansturen, Formuleren en rapporteren, Vakdeskundigheid toepassen, Analyseren, Onderzoeken

B1-K1-W3: Biedt (gespecialiseerde) opvang

Omschrijving

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen biedt het kind opvang/een '(tweede) thuis' en begeleiding, en houdt daarbij rekening met de specifieke begeleidingsvraag van het kind. De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen levert een bijdrage aan de uitbreiding van het gedragsrepertoire van het kind door voorbeeldgedrag te tonen en door het kind zo nodig feedback te geven op zijn gedrag en alternatieven te bespreken. Hij begeleidt het kind bij het omgaan met specifieke beperkingen of gedragsproblemen. Hij voedt kinderen (mede) op, hij draagt waarden en normen over en leert kinderen omgaan met praktische zaken (zoals persoonlijke eigendommen, financiën, huiswerk).

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen signaleert en onderzoekt indien nodig op specifieke punten voortgang en/of afwijkingen in de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind.

Resultaat

Het kind heeft zich sociaal-emotioneel ontwikkeld en voelt zich thuis. Eventuele afwijkingen in de ontwikkeling zijn gesignaleerd en eventueel onderzocht.

Gedrag

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen:

- toont overwicht in zijn wijze van optreden;
- stimuleert kind/kinderen tot het uitproberen van alternatieven;
- past effectieve interventies toe gericht op de ontwikkeling van het kind;
- weegt vragen of problemen af vanuit diverse gezichtspunten;
- past interactievaardigheden op effectieve wijze toe: sensitieve responsiviteit, respect voor autonomie, structureren en grenzen stellen. praten en uitleggen, ontwikkelingsstimulering en begeleiden van interacties.

De onderliggende competenties zijn: Aansturen, Begeleiden, Aandacht en begrip tonen

B1-K1-W4: Biedt persoonlijke verzorging

Omschrijving

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen biedt het kind persoonlijke verzorging. Aan kinderen met (een) specifieke zorgbehoefte(n) biedt hij de gewenste specifieke verzorging. De persoonlijke verzorging voert hij op gezette tijden uit en daarnaast is hij alert op signalen dat het kind zorg behoeft. Bij de persoonlijke verzorging schenkt hij aandacht aan het kind en houdt hij rekening met specifieke persoonlijke behoeften van het kind. Hij signaleert bijzonderheden en handelt daarnaar, bijvoorbeeld door een arts in te schakelen of door collega's en ouders/vervangende opvoeders te informeren.

Resultaat

Het kind heeft op de juiste wijze en op een prettige, veilige manier de benodigde zorg ontvangen en heeft daarbij persoonlijke aandacht gekregen. Bij bijzonderheden is tijdig en effectief gehandeld.

Gedrag

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen:

- geeft het kind een op de persoon toegesneden verzorging;
- reageert snel en effectief op signalen van behoefte aan persoonlijke verzorging van het kind;
- gaat discreet om met lichaamscontact tijdens de persoonlijke verzorging;
- gaat adequaat om met de dynamiek van baby's en jonge kinderen;
- werkt volgens het 'vier-ogen-principe';
- communiceert actief met kind/kinderen (ook met baby's);
- past interactievaardigheden op effectieve wijze toe: respect voor autonomie, praten en uitleggen, ontwikkelingsstimulering.

De onderliggende competenties zijn: Ethisch en integer handelen, Vakdeskundigheid toepassen, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Instructies en procedures opvolgen

B1-K1-W5: Draagt zorg voor huishoudelijke werkzaamheden

Omschrijving

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen voorziet in randvoorwaarden om de opvoeding en ontwikkeling van de kinderen in een opgeruimde, schone, hygiënische en gezonde omgeving te laten verlopen. Hij voert voorkomende werkzaamheden uit zoals afwassen, wassen van textiel, schoonmaken en bereiden van (eenvoudige) maaltijden en/of hij zorgt ervoor dat huishoudelijke taken door de verantwoordelijke beroepsbeoefenaren uitgevoerd kunnen worden.

Resultaat

De begeleiding, opvoeding en ontwikkeling van de kinderen kan plaatsvinden in een opgeruimde, schone, hygiënische en gezonde omgeving.

Gedrag

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen:

- werkt veilig en hygiënisch;
- voert de werkzaamheden vlot en bedreven uit;
- gebruikt materialen en middelen op een doeltreffende en verantwoorde manier.

De onderliggende competenties zijn: Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen

B1-K1-W6: Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat

Omschrijving

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen zorgt voor een optimaal groepsklimaat door een positieve en enthousiaste houding te tonen, aandacht te schenken aan elk individu en aan de groep en door te zorgen voor een aangename aankleding van de verblijfsruimte. Hij biedt structuur en (dag)ritme. Hij bevordert de positieve sfeer door het kiezen van activiteiten die daaraan bijdragen. Hij houdt zicht op de kinderen in de groep en stimuleert positief gedrag. Hij signaleert problemen in de interactie tussen kinderen, biedt emotionele steun en begeleidt de kinderen op een pedagogische manier om te komen tot 'oplossingen'. Hij bespreekt waarden en normen met de

B1-K1-W6: Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat

kinderen. Hij handhaaft orde, reageert op agressie en treedt regelend op bij in de groep ongewenst gedrag. Hij signaleert wanneer kinderen zorgwekkend gedrag vertonen en bespreekt dit met collega's. Hij zorgt dat de gang van zaken volgens verwachting verloopt en let daarbij op het welbevinden van elk kind, op veiligheid en onregelmatigheden.

Resultaat

Een groep waarin het kind veilig is en zich thuis voelt en waarin kinderen prettig met elkaar omgaan.

Gedrag

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen:

- behandelt de kinderen rechtvaardig;
- laat elk kind in de groep tot zijn recht komen;
- toont overwicht bij het handhaven van afspraken en regels;
- toont rust en zelfvertrouwen - ook in onzekere en onduidelijke situaties;
- onderneemt tijdig doeltreffende actie op vermoedens en signalen van pesten, kindermishandeling en seksueel misbruik;
- past interactievaardigheden effectief toe: sensitieve responsiviteit, respect voor autonomie, structureren en grenzen, praten en uitleggen, ontwikkelingsstimulering, begeleiden van interacties.

De onderliggende competenties zijn: Aansturen, Begeleiden, Aandacht en begrip tonen, Vakdeskundigheid toepassen, Instructies en procedures opvolgen, Omgaan met verandering en aanpassen

B1-K1-W7: Stelt een (gespecialiseerd) activiteitenprogramma op

Omschrijving

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen stelt zich op de hoogte van de specifieke ontwikkelingsproblemen van een kind. Hij inventariseert welke activiteiten passend zijn voor de gegeven problematiek. Hij betreft de kinderen bij de inventarisatie door hen input te laten leveren en helpt hen bij het verwoorden van hun wensen. Hij zoekt uit welke mogelijkheden voor activiteiten er zijn en stelt zich op de hoogte van randvoorwaarden binnen de organisatie en de groep. Vervolgens selecteert hij geschikte activiteiten - zo mogelijk in overleg met kind/kinderen - en programmeert deze in de tijd.

Resultaat

Een activiteitenprogramma dat aansluit bij de wensen en mogelijk specifieke ontwikkeling(sbehoeften) van de kinderen en dat uitvoerbaar is binnen de organisatie en de groep.

Gedrag

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen kinderopvang:

- past interactievaardigheden effectief toe: sensitieve responsiviteit en ontwikkelingsstimulering;
- stimuleert kinderen effectief tot het leveren van input voor het activiteitenprogramma;
- schakelt waar mogelijk zijn netwerk in;
- maakt een juiste selectie van activiteiten gericht op de gestelde criteria en de geldende randvoorwaarden.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen, Plannen en organiseren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

B1-K2: Uitvoeren van (les)activiteiten in overleg met collega's

Complexiteit

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen heeft verschillende soorten werk. Dit kan complex zijn: het gaat om zowel pedagogische als didactische doelen én het werk is wisselend tussen individuele kinderen en groepen. Een Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen gaat om met onverwachte situaties, neemt beslissingen, maakt keuzes bij dilemma's en improviseert.

Sommige specifieke assisterende onderwijstaken kunnen om bovenstaande redenen complex zijn. Om deze taken (op inhoudelijk, didactisch, methodisch of organisatorisch terrein) uit te voeren heeft hij specialistische kennis en vaardigheden nodig (bijvoorbeeld: kennis van leergebieden en didactische vaardigheden).

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen verricht assisterende, veelal uitvoerende taken. Hij assisteert de collega's, in overleg met en onder supervisie van een bevoegde collega. De taken die hij verricht voert hij - binnen de gegeven taakstelling - zelfstandig uit. Hij draagt daarbij verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van zijn eigen werkzaamheden. Hij heeft geen zelfstandige verantwoordelijkheid binnen het onderwijsproces (het lesgeven). De leraar is eindverantwoordelijk voor de leerresultaten van kinderen.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft basiskennis van inhoud en belang van (SLO) doelen voor 0 tot 13 jarigen
- heeft brede en specialistische kennis van begrippen en theorieën m.b.t. Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) en de sociale context van VVE ((2e) taalverwerving, sociaal economische achtergrond, leefomgeving/buurt en culturele verschillen)
- heeft brede en specialistische kennis van begrippen en theorieën van leer-, gedrags- en opvoedingsproblemen
- heeft brede en specialistische kennis van belang en noodzaak van verzamelen en registreren van (ontwikkelings-) gegevens
- heeft brede en specialistische kennis van de invloed van tweetaligheid op de ontwikkeling van een kind
- heeft brede en specialistische kennis van diversiteit en interculturele communicatie
- heeft brede en specialistische kennis van erkende VVE methodieken: doelstelling, aanpak, inhoud, resultaten
- heeft brede en specialistische kennis van materialen en middelen om de (taal)ontwikkeling doelgericht te stimuleren
- heeft brede en specialistische kennis van mogelijkheden van ontwikkelingsstimulering van kinderen
- heeft brede en specialistische kennis van nut en mogelijke resultaten van opbrengstgericht werken
- heeft brede en specialistische kennis van toepassing en gebruik van sociale media
- kan een erkende VVE-aanpak in de praktijk herkennen
- kan ICT-vaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan omgaan met culturele diversiteit in werkcontacten
- kan ontwikkelingsgericht werken: signaleren, creëren en benutten van kansen op cognitief, motorisch, zintuigelijk en sociaal-emotioneel gebied
- kan presentatietechnieken toepassen voor ouders/vervangende opvoeders en kinderen
- kan werken op basis van groepsplannen en handelingsplannen
- heeft brede en specialistische kennis van begrippen en uitgangspunten m.b.t. leerstijlen, leerbehoeften, leeractiviteiten en een activerende leeromgeving
- heeft brede en specialistische kennis van de vakinhoud van leergebieden van het primair onderwijs (w.o. rekenen, taal, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek)
- heeft brede en specialistische kennis van doorgaande leerlijnen (ketenregie)
- heeft brede en specialistische kennis van dyslexie en dyscalculie
- heeft brede en specialistische kennis van het werkveld onderwijs, kinderopvang en bewegen
- kan resultaatgericht werken
- kan werken met antwoordmodellen
- kan werken met een leerling- of kindvolgsysteem
- kan instructievaardigheden toepassen
- kan feedbackvaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan rapportagevaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- heeft brede en specialistische kennis van wet- en regelgeving waaronder Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- kan observatiemethodieken toepassen om informatie te verzamelen
- heeft brede en specialistische kennis van begrippen en theorieën m.b.t. didactiek
- heeft brede en specialistische kennis van begrippen en theorieën m.b.t. taalontwikkeling, -achterstanden, -stimulering, culturele verschillen

B1-K2: Uitvoeren van (les)activiteiten in overleg met collega's

- kan de omgeving inrichten, rekening houdend met de hygiëne
- kan ontwikkelingsgerichte lesactiviteiten afstemmen op specifieke (leer- of ontwikkelings) problematiek
- kan leer- en ontwikkelingsmaterialen afstemmen op lesactiviteiten

B1-K2-W1: Bereidt de uitvoering van (les)activiteiten voor

Omschrijving

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen maakt met collega's op basis van het lesprogramma afspraken over de (les)activiteiten die hij namens een collega gaat uitvoeren. Hij bereidt zich inhoudelijk daarop voor door invulling te geven aan vragen zoals: wat is de inhoud van de leeractiviteiten, hoe kan hij de activiteiten aan de kinderen aanbieden en hoe begeleidt hij hen daarbij. Hij bestudeert de inhoud van de leeractiviteit en de didactische aanpak ervan en bedenkt een aanpak.

Resultaat

De (les)activiteiten zijn voorbereid.

Gedrag

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen:

- beheerst de leerstof minimaal op het niveau dat de kinderen moeten beheersen;
- kiest de juiste materialen en middelen voor een activiteit;
- kiest passende didactische instructie- en werkvormen;
- werkt volgens instructies, gemaakte afspraken of geldende procedures.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen

B1-K2-W2: Voert (les)activiteiten uit

Omschrijving

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen voert in overleg met collega's (les)activiteiten uit, in bijvoorbeeld de reguliere lessen voor bepaalde vakken, in projecten, practica en/of beweegactiviteiten. Hij neemt (les)activiteiten over of voert (les)activiteiten uit. Hij geeft de kinderen instructie, uitleg, toelichting en/of demonstreert een aanpak. Hij gebruikt daarbij (onderwijs)leermiddelen waaronder VVE-methodieken en let op de veiligheid. Hij begeleidt individuele kinderen of (kleine) groepen bij leeractiviteiten volgens de aanwijzingen van collega en op basis van het (les)programma. Hij motiveert, stimuleert en reageert flexibel op veranderingen en neemt daarbij (eenvoudige) pedagogische/didactische beslissingen. In voorkomende situaties reageert hij adequaat op agressie en conflicten.

Resultaat

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen heeft (les)activiteiten uitgevoerd en daarbij de kinderen op gepaste wijze begeleid. De kennis heeft hij op een doeltreffende wijze en op het juiste niveau aangeboden.

Gedrag

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen:

- neemt, binnen de gestelde kaders, tijdig de nodige eenvoudige pedagogische/didactische beslissingen;
- geeft kinderen duidelijke instructies en aanwijzingen;
- voert activiteiten in een passend tempo en in een logische volgorde uit;
- controleert of de uitleg begrepen is;
- toont voorbeeldgedrag in de omgang met materialen en middelen: zorgvuldig, kostenbewust, milieubewust, veilig en efficiënt;
- werkt volgens de instructies en aanwijzingen van collega's en rapporteert aan collega's en ouders;
- bewaakt de veiligheid tijdens de (les)activiteiten.

De onderliggende competenties zijn: Beslissen en activiteiten initiëren, Aansturen, Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen, Vakdeskundigheid toepassen

B1-K2-W3: Evalueert de werkzaamheden

Omschrijving

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen evalueert, periodiek en aan het eind van het uitvoeringstraject, de werkzaamheden/dienstverlening, zowel naar proces als naar resultaat. Hij verzamelt relevante gegevens over de uitvoering en de behaalde resultaten. Hij analyseert deze gegevens en reflecteert op zijn werkwijze.

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen bespreekt de gegevens uit de evaluatie met kinderen en ouders/vervangende opvoeders alsook met collega's en toetst de gegevens op betrouwbaarheid, volledigheid en relevantie. Op basis daarvan trekt hij conclusies over voortgang en/of resultaat van de werkzaamheden en schrijft hij een evaluatieverslag. Daarbij doet hij voorstellen tot verbetering. Het evaluatieverslag schrijft en verwerkt hij overeenkomstig de richtlijnen in de organisatie.

Resultaat

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen heeft relevante evaluatiegegevens verzameld en heeft gereflecteerd op zijn werkwijze. De evaluatie levert input voor verbetering van de werkzaamheden en de dienstverlening.

Er zijn voorstellen vastgelegd voor het (eventueel) bijstellen van de werkzaamheden. Er is een inhoudelijk juist evaluatieverslag dat verwerkt is volgens geldende richtlijnen.

Gedrag

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen:

- kiest passende methode(n) om evaluatiegegevens te verzamelen;
- verzamelt gegevens actief, doelgericht en met gebruikmaking van de juiste taalvariant;
- toont interesse, begrip en interculturele sensitiviteit voor de standpunten van anderen;
- formuleert scherp en kernachtig;
- vormt een reëel beeld van zijn eigen werkwijze;
- trekt uit gegevens de belangrijkste conclusies;
- registreert relevante gegevens op de voorgeschreven wijze.
- beoordeelt 'conclusies' op relevantie en prioriteit;
- formuleert realistische voorstellen tot verbetering/verandering;
- schrijft een inhoudelijk juist en gestructureerd evaluatieverslag.

De onderliggende competenties zijn: Aandacht en begrip tonen, Samenwerken en overleggen, Formuleren en rapporteren, Analyseren, Onderzoeken

B1-K3: Aanbieden van sport- en beweegactiviteiten

Complexiteit

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen heeft een breed takenpakket waarin hij wisselende taken uitvoert ten behoeve van de uitvoering van sport- en beweegactiviteiten binnen kinderopvang en onderwijs. Hij past daarbij algemene kennis van sport- en bewegingsactiviteiten toe. Hij heeft psychologisch inzicht en beschikt over begeleidingsvaardigheden en aanpassingsvermogen om flexibel te kunnen inspelen op de situatie en de doelgroep en over probleemoplossende vaardigheden. Hij werkt veelal volgens standaardprocedures. De setting waarin hij de sport- en beweegactiviteiten uitvoert kan overwegend stabiel en gelijkblijvend zijn, maar ook sterk wisselend en afhankelijk zijn van externe omgevingsfactoren, zoals het weer.

Complicerende factoren zijn daarnaast de grote diversiteit aan sport- en beweegactiviteiten, variërend in aard, duur en frequentie, alsook de grote diversiteit in aan kinderen, variërend in leeftijd, achtergrond, motivatie, geoefendheid, talent en mogelijkheden en beperkingen die gemiddeld gestandaardiseerd zijn. Complicerend is ook dat de Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen vaak in standalone situaties werkt waarin hij niet direct kan terugvallen op een collega of leidinggevende.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen voert zelfstandig een afgebakend pakket aan sport- en beweegactiviteiten uit. Hij is daarbij verantwoordelijk voor de fysieke en sociale veiligheid van kinderen en voor de uitvoering van zijn eigen werkzaamheden. In grotere organisaties werkt hij samen in een team. Daarbij is hij verantwoordelijk voor zijn eigen aandeel in de samenwerking.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft brede en specialistische kennis van doelgroepen in relatie tot zijn werkzaamheden
- heeft brede en specialistische kennis van sport- en beweegaccommodaties, materialen en middelen in relatie tot zijn werkzaamheden
- heeft kennis van actuele spelregels en wedstrijdreglementen van relevante sport- en beweegactiviteiten
- heeft kennis van anatomie en fysiologie in relatie tot sport en bewegen
- heeft kennis van begrippen en modellen m.b.t. methodisch handelen
- heeft kennis van blessurepreventie
- heeft kennis van de relatie sport en gezondheid
- heeft kennis van diverse methoden om het vaardigheidsniveau van een deelnemer te beoordelen
- heeft kennis van ethiek binnen sport en bewegen in relatie tot zijn werkzaamheden
- heeft brede en specialistische kennis van beweegmogelijkheden binnen kinderopvang en onderwijs
- heeft kennis van observatiemethodieken in relatie tot zijn werkzaamheden
- heeft kennis van sociale en fysieke veiligheid
- heeft kennis van trends en ontwikkelingen in sport- en bewegingsactiviteiten in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan bijzonderheden signaleren (waaronder sociale onveiligheid en veiligheidsrisico's)
- kan coachingsmethoden en -technieken toepassen
- kan conflictbeheersingsmethoden toepassen
- kan didactische organisatie- en werkvormen voor sport- en beweegactiviteiten toepassen
- kan didactische vaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan feedbackvaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan gesprekstechnieken toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan groepsprocessen hanteren in informatie-, instructie- en trainingssituaties
- kan interculturele communicatie toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan methoden voor het geven van voorlichting, advies en instructie toepassen
- kan methodische werkwijze(n) toepassen
- kan motivatie- en begeleidingsmethodieken toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan observatiemethoden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan presentatietechnieken toepassen
- kan signalen van sociale problematiek herkennen waaronder: huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en daarop actie ondernemen volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie
- kan sociale vaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan sport- en spelmaterialen toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan sportvaardigheden toepassen
- kan test- en meetinstrumenten toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan kennis van projectmatig werken toepassen

B1-K3: Aanbieden van sport- en beweegactiviteiten

- kan norm-overschrijdend gedrag signaleren en betrokkenen daarop aanspreken
- kan rapportagevaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan reflectievaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- heeft brede en specialistische kennis van wet- en regelgeving waaronder Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

B1-K3-W1: Bereidt sport- en beweegactiviteiten voor

Omschrijving

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen formuleert de doelen van de sport- en beweegactiviteit. Hij stelt een aantrekkelijk jaar-, trainings-, les-, of activiteitenprogramma op of bestudeert het bestaande programma en past dit zo nodig aan. Hij bespreekt het programma, de werkzaamheden en het gebruik van ruimtes en materialen met betrokkene(n). Hij controleert de accommodatie, materialen en middelen op aanwezigheid, functionaliteit en veiligheid. Hij verzamelt de benodigde materialen en hulpmiddelen en richt de sport- en bewegingssituatie in of laat deze inrichten.

Resultaat

Het jaar-, trainings-, les-, of activiteitenprogramma is compleet en uitvoerbaar. Betrokkenen zijn geïnformeerd.

Gedrag

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen:

- zorgt er uit zichzelf voor dat betrokkenen tijdig worden geïnformeerd;
- sluit optimaal aan bij de vraag en/of beginsituatie van de kinderen;
- kiest passende materialen en middelen;
- houdt rekening met randvoorwaarden en eventuele veranderende omstandigheden.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen, Plannen en organiseren, Instructies en procedures opvolgen

B1-K3-W2: Voert sport- en beweegactiviteiten uit

Omschrijving

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen voert sport- en beweegactiviteiten uit. Hij verwelkomt de deelnemers gastvrij, introduceert de sport- en beweegactiviteit en geeft uitleg en instructie aan kinderen. Hij demonstreert sporttechnische en tactische handelingen van de betreffende activiteit en differentieert hierin. Hij observeert kinderen en past de activiteiten hierop aan. Hij bewaakt de voortgang en voorkomt onveilige situaties. Wanneer er incidenten plaatsvinden, reageert hij rustig en grijpt in, indien nodig schakelt hij hulp in. Hij maakt gebruik van de mogelijkheden die de accommodatie biedt en hanteert materialen en middelen. Hij houdt toezicht op verantwoord gebruik van materialen en middelen.

Resultaat

De sport- en beweegactiviteit verloopt volgens plan, de doelstellingen zijn behaald. Deelnemers zijn betrokken en gemotiveerd voor de activiteit en hun eigenheid is gerespecteerd.

Gedrag

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen:

- enthousiasmeert en motiveert kinderen;
- geeft heldere instructies aansluitend op het niveau en de behoefte van de doelgroep;
- toont interculturele sensitiviteit door betrokkene(n) met respect te bejegenen en open te staan voor culturele verschillen;
- kiest passende didactische- en agogische werkvormen;
- speelt snel en adequaat in op onverwachte situaties;
- past zijn gedrag en omgangsvormen flexibel aan de kinderen aan.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Presenteren, Vakdeskundigheid toepassen

B1-K3-W3: Coacht en begeleidt kinderen bij sport- en beweegactiviteiten

Omschrijving

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen coacht en begeleidt kinderen voor, tijdens en na de sport- en beweegactiviteiten op technisch, tactisch, motorisch en/of psychosociaal gebied. Hij enthousiasmeert en motiveert de kinderen en zorgt voor een veilige sfeer. Hij vervult daarbij een voorbeeldfunctie. Hij signaleert en interpreteert getoond gedrag, beloont sportief gedrag, stimuleert tot betere prestatie van de kinderen, anticipeert op ongewenst gedrag en spreekt de kinderen daar zo nodig (preventief) op aan. Hij gaat gesprekken aan met zowel de groep als met individuele kinderen, waarbij hij ingaat op vragen en feedback en advies geeft. Hij geeft informatie op technisch, tactisch, motorisch en/of psychosociaal gebied.

Resultaat

De kinderen zijn optimaal gecoacht en begeleid in een sfeer van wederzijds vertrouwen en respect en in een sociaal en fysiek veilige omgeving.

Gedrag

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen:

- stemt zijn coaching en begeleiding optimaal af op de ontwikkeling, ambitie, fysiek en sociaal welzijn en de beleavingswereld van de kinderen;
- handelt consequent in lijn met de binnen de organisatie, (beroeps)groep en/of maatschappij geldende waarden en normen en gedragsregels;
- blijft doelgericht presteren in onvoorziene situaties en bij tegenslag.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Aandacht en begrip tonen, Vakdeskundigheid toepassen, Met druk en tegenslag omgaan

B1-K3-W4: Stelt een plan op voor een wedstrijd, toernooi of evenement

Omschrijving

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen aanvaardt een opdracht voor het organiseren van een wedstrijd, toernooi of evenement. Hij verzamelt informatie over de doelgroep, raadpleegt eventueel de opdrachtgever en/of deskundigen om aanvullende informatie te verkrijgen. Hij stelt de vraag vast en relateert deze aan de mogelijkheden van de organisatie. Hij bepaalt om wat voor een wedstrijd, toernooi of evenement het gaat. Hij selecteert een organisatievorm, inventariseert beschikbare middelen: accommodatie(s), materialen en middelen, tijd, begeleiding en inventariseert randvoorwaarden. Hij beschrijft in een plan van aanpak de werkzaamheden die nodig zijn in de voorbereiding, uitvoering en evaluatie. Hij neemt daarin een chronologische planning van activiteiten op. Hij bespreekt het plan van aanpak met de eindverantwoordelijke en stelt het eventueel bij.

Resultaat

De wedstrijd, het toernooi of evenement sluit aan op de vraag van de opdrachtgever en de doelgroep. Er is een compleet, helder en uitvoerbaar plan van aanpak voor de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van wedstrijd, toernooi of evenement.

Gedrag

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen:

- inventariseert actief de vraag/behoefte van de opdrachtgever en de doelgroep;
- maakt een realistische inschatting van benodigde middelen, zoals: accommodatie, materialen, middelen, tijd en begeleiding;
- programmeert flexibel om aan te kunnen sluiten bij eventueel veranderende omstandigheden;
- stelt een duidelijk, gestructureerd en uitvoerbaar plan van aanpak op;
- stemt de schrijfstijl af op zijn publiek.

De onderliggende competenties zijn: Formuleren en rapporteren, Onderzoeken, Plannen en organiseren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

B1-K3-W5: Bereidt een wedstrijd, toernooi of evenement voor

Omschrijving

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen werft deelnemers en organiseert de inzet van collega's, medewerkers, vrijwilligers en/of stagiaires. Hij zorgt voor de beschikbaarheid van accommodatie, faciliteiten, materialen en middelen. Hij verzorgt (een deel van) de PR en draagt bij aan het realiseren van de financiële aspecten, zoals het verkrijgen en bewaken van het (deel)budget. Hij stemt de voorbereidende taken op elkaar af. De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen ziet toe op het (kunnen) naleven van de wettelijke richtlijnen en veiligheidsvoorschriften en minimaliseert mogelijke risico's en overlast. Hij informeert en/of instrueert de collega's, medewerkers, vrijwilligers, stagiairs zodat deze goed voorbereid zijn op de taken die van hen verwacht worden. Hij rapporteert aan degene die de eindverantwoordelijkheid draagt.

Resultaat

De wedstrijd, het toernooi of het evenement is voorbereid. Alle betrokkenen zijn geïnformeerd en/of geïnstrueerd.

Gedrag

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen:

- presenteert zijn plannen enthousiast en doelgericht;
- informeert/instrueert de betrokkenen tijdig en volledig;
- stemt werkzaamheden effectief op elkaar af;
- werkt effectief samen met betrokkenen.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Presenteren, Plannen en organiseren

B1-K3-W6: Voert een wedstrijd, toernooi of evenement uit

Omschrijving

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen voert een wedstrijd, toernooi of evenement uit. Hij organiseert de ontvangst van de kinderen en geeft uitleg van de activiteiten. Hij ziet erop toe dat alles volgens het plan van aanpak wordt uitgevoerd. Indien nodig speelt hij in op onverwachte omstandigheden. Hij organiseert de afsluiting van de wedstrijd, het toernooi of evenement.

Resultaat

De uitvoering van de wedstrijd, het toernooi of het evenement verloopt volgens plan. Indien aan de orde is flexibel ingespeeld op veranderende omstandigheden.

Gedrag

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen:

- geeft op enthousiaste en inspirerende wijze uitleg over de activiteiten;
- bewaakt de voortgang van de wedstrijd, het toernooi of evenement efficiënt en effectief;
- lost eventuele problemen zelfverzekerd en doeltreffend op.

De onderliggende competenties zijn: Presenteren, Plannen en organiseren, Omgaan met verandering en aanpassen

B1-K4: Organiseren van de werkzaamheden

Complexiteit

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen werkt in een stabiele omgeving waarin situaties sterk en snel kunnen fluctueren, voornamelijk door de hectiek van het werken met kinderen. Bij het organiseren van de werkzaamheden wordt van hem verwacht dat hij activiteiten onderneemt om de organisatie in goede banen te leiden en snel beslissingen kan nemen, in overleg met zijn leidinggevende dan wel zelfstandig, wanneer de situatie dat vraagt. Bij knelpunten (bijvoorbeeld in de planning) en in crisissituaties draagt hij alternatieven en oplossingen aan. Hij beschikt over algemene kennis en vaardigheden van het werkveld en van organisatie- en professiegebonden taken om voorkomende taken in organisatie of beroep succesvol uit te voeren. Hij past daarbij oplossingsvaardigheden, rapportagevaardigheden, communicatie- en netwerkvaardigheden toe. Hij werkt samen met collega's en in voorkomende situaties met vrijwilligers.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen voert zijn werkzaamheden zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor zijn werk en draagt daarbij soms ook eindverantwoordelijkheid. Hij draagt medeverantwoordelijkheid voor de continuïteit van de dienstverlening en voor het informeren van de ouders/vervangende opvoeders. Hij voert zelfstandig coördinerende, beleidsmatige en beheertaken uit en heeft contacten in het kader van netwerken, al naar gelang deze taken aan hem gedelegeerd worden. Hij legt verantwoording af aan haar leidinggevende. Bij bijzonderheden kan hij terugvallen op zijn leidinggevende en/of het team.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft brede en specialistische kennis van relevante doelgroepen in relatie tot zijn werkzaamheden
- heeft kennis van de sociale kaart in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan ICT-vaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan presentatietechnieken toepassen voor ouders/vervangende opvoeders en kinderen
- heeft brede en specialistische kennis van het werkveld onderwijs, kinderopvang en bewegen
- kan feedbackvaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan gesprekstechnieken toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- heeft kennis van infrastructuur binnen sport en bewegen en van relevante sport- en beweegorganisaties en hun doelstellingen
- heeft brede en specialistische kennis van wet- en regelgeving waaronder Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- heeft kennis van (verantwoord) gebruik van sociale media in relatie tot zijn werkzaamheden
- heeft kennis van de beleidscyclus: onderdelen, stappen en betrokken actoren
- heeft kennis van financiële rapportages in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan administratieve vaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan interviewvaardigheden toepassen
- kan methodische werkwijze(n) toepassen
- kan protocollen en richtlijnen toepassen met betrekking tot: gezondheid, hygiëne, veiligheid, calamiteiten, duurzaamheid, kwaliteitszorg, ergonomisch werken, kostenbewust werken
- kan reflectievaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan vergadertechnieken toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden
- kan werken volgens de richtlijnen van het kwaliteitszorgsysteem
- heeft brede en specialistische kennis van de toepassing van kwaliteitszorgsystemen
- heeft brede en specialistische kennis van diversiteit en interculturele communicatie
- kan voorlichtingsvaardigheden toepassen gericht op kinderen en ouders
- kan EHBO en reanimatie toepassen
- kan de eigen deskundigheid verder ontwikkelen en delen met collega's
- heeft kennis van relevante trends en ontwikkelingen in de sector
- heeft kennis van de visie van de organisatie
- kan vanuit de eigen deskundigheid een bijdrage leveren aan het bevorderen en bewaken van de kwaliteitszorg

B1-K4-W1: Bouwt en onderhoudt een netwerk

Omschrijving

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen bouwt en onderhoudt een actief netwerk van contacten met collega's en deskundigen van andere organisaties en disciplines. Hij neemt in het kader van dit netwerk deel aan relevante overlegvormen en collegiale consultatie met betrekking tot de ondersteuning en begeleiding van de kinderen. Hij draagt gegevens over aan collega's in organisaties die bij het kind betrokken zijn. Hij gebruikt zijn netwerk om (werk gerelateerde) doelen te bereiken.

Resultaat

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen heeft een actueel netwerk aan contacten opgebouwd die de organisatie en de dienstverlening ten goede komen. Hij heeft acties ondernomen om zijn netwerk te onderhouden en om werk gerelateerde doelen te (gaan) bereiken.

Gedrag

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen:

- investeert actief in het opbouwen van een netwerk door het leggen van contacten met relevante personen;
- onderscheidt hoofdzaken van bijzaken en komt daardoor snel tot de kern;
- houdt regelmatig en tijdig overleg met betrokkenen;
- bouwt een goede werkrelatie op met collega's en personen uit zijn netwerk.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Relaties bouwen en netwerken

B1-K4-W2: Voert beleidsondersteunende taken uit

Omschrijving

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen volgt ontwikkelingen binnen en buiten de organisatie, in de branche en in de samenleving en signaleert kansen voor nieuw of aangepast beleid van de organisatie. Hij signaleert knelpunten in bestaand beleid en rapporteert hierover.

Hij doet voorstellen voor beleidswijzigingen en/of nieuwe (PR)activiteiten en toetst de haalbaarheid van deze voorstellen. Op basis hiervan stelt hij mogelijk uit te voeren activiteiten van de organisatie/vestiging voor.

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen draagt bij aan de vertaling van het beleid van de organisatie naar de werkvloer. Hij verwoordt het beleid en handelt ernaar. Hij vraagt collega's naar knelpunten in het beleid en zoekt oplossingen voor deze knelpunten.

In voorkomende situaties verwoordt hij het beleid van de organisatie richting extern betrokkenen zoals samenwerkingspartners, vrijwilligers en beleidsmakers.

Resultaat

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen heeft een bijdrage geleverd aan beleid van de organisatie alsook aan de vertaling van het beleid naar de werkvloer en heeft in voorkomende situaties het beleid helder uitgedragen aan extern betrokkenen.

Gedrag

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen :

- signaleert (ervaren) knelpunten in de organisatie;
- kan een inschatting maken van de waarde van informatie voor (het beleid van) de organisatie;
- kan relevante informatie beknopt samenvatten;
- koppelt zijn inzichten aan voorstellen voor beleid(swijziging)
- formuleert passende en haalbare voorstellen voor verbetering/vernieuwing van het beleid;
- onderbouwt zijn voorstellen met steekhoudende argumenten;
- draagt het beleid van de organisatie actief uit;
- presenteert het beleid naar (extern) betrokkenen op overtuigende en professionele wijze.

De onderliggende competenties zijn: Overtuigen en beïnvloeden, Presenteren, Analyseren, Plannen en organiseren, Ondernemend en commercieel handelen

B1-K4-W3: Voert beheertaken uit

Omschrijving

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen draagt bij aan de uitvoering van beheertaken en levert daardoor een praktische en structurele bijdrage aan het eigen functioneren en dat van de organisatie. Hij houdt rekening met de financiële middelen, de richtlijnen en de cultuur van de organisatie. Hij voert voorraadbeheer uit van (voorlichting/kantoor)materialen en (hulp)middelen. Hij plaatst bestellingen en controleert binnengekomen leveringen op juistheid en kwaliteit. Hij checkt voorraad op bewaarcondities/verloopdatum. Hij draagt zorg voor de veiligheid en onderhoud van apparatuur, materiaal en werkruimte. Hij onderhoudt in het kader van beheertaken externe contacten namens de organisatie, bijvoorbeeld met leveranciers. Hij bewaakt het budget voor de activiteiten en levert (financiële) rapportages.

Resultaat

De voorraad van materialen, (hulp)middelen en instrumentarium is op peil en de apparatuur is in goede staat. Met de beschikbare (financiële) middelen zijn de specifieke werkzaamheden optimaal verricht. Er is een goede verstandhouding met de externe contacten inzake de beheertaken.

Gedrag

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen:

- registreert (financiële) gegevens zorgvuldig;
- houdt bij de keuze van materialen en middelen rekening met mogelijkheden, beperkingen, beschikbaarheid en kosten;
- handelt kostenbewust;
- plaatst bestellingen tijdig en nauwkeurig;
- investeert in het leggen en onderhouden van contacten met leveranciers en dienstverleners.

De onderliggende competenties zijn: Relaties bouwen en netwerken, Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen, Bedrijfsmatig handelen

B1-K4-W4: Voert coördinerende taken binnen de organisatie uit

Omschrijving

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen voert in opdracht van collega's de coördinatie van taken of activiteiten uit. Hierbij gaat het om bijvoorbeeld de planning en organisatie van bijzondere(les)activiteiten. Hij legt actief contact met intern en/of extern betrokkenen, verzamelt informatie, maakt een plan en een planning en verdeelt de werkzaamheden. Hij draagt zorg voor randvoorwaarden en bepaalt de prioriteiten binnen de werkzaamheden. Hij coördineert de werkzaamheden van de verschillende in- en/of extern betrokkenen, deelt kennis en ervaring, zorgt voor procesbewaking, zorgt voor een goede afstemming van werkzaamheden en houdt betrokkenen, zoals bijvoorbeeld lerarenteam, kinderen en ouders/vervangende opvoeders op de hoogte. Na de uitvoering van de bijzondere (les)activiteit evalueert hij het resultaat met betrokkenen en zorgt voor het (gezamenlijk) opstellen van verbeterpunten.

Resultaat

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen heeft de bijzondere (les-)activiteiten zodanig georganiseerd en gecoördineerd dat de kwaliteit en continuïteit van de activiteiten gewaarborgd is. Er zijn verbeterpunten voor de toekomst geformuleerd.

Gedrag

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen:

- stuurt duidelijk en met overtuigingskracht aan;
- informeert betrokkenen duidelijk, volledig, tijdig en regelmatig;
- deelt proactief zijn kennis en ervaringen met betrokkenen;
- zorgt voor een effectieve verdeling van taken;
- speelt flexibel in op veranderende omstandigheden.

De onderliggende competenties zijn: Aansturen, Samenwerken en overleggen, Plannen en organiseren

2. Generieke onderdelen

Elke kwalificatie kent - naast (beroepsgerichte) specifieke kwalificatie-eisen - ook generieke kwalificatie-eisen.

Nederlandse taal

Van elke kwalificatie in dit kwalificatiedossier maakt het generieke examenonderdeel Nederlandse taal deel uit. De referentieniveaus en de kwalificatie - eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in bijlage 1 bij het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen. Deze bijlage is te vinden op www.s-bb.nl/generieke-eisen en vormt een integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

Het betreft de volgende referentieniveaus:

- a. voor entreekwalificaties en voor kwalificaties op niveau 2 en 3: 2F;
- b. voor kwalificaties op niveau 4: 3F.

Rekenen

Van elke kwalificatie in dit kwalificatiedossier maakt het generieke examenonderdeel rekenen deel uit. De referentieniveaus en de kwalificatie - eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in bijlage 2 bij het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen. Deze bijlage is te vinden op www.s-bb.nl/generieke-eisen en vormt een integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

Het betreft de volgende referentieniveaus:

- a. voor entreekwalificaties en voor kwalificaties op niveau 2 en 3: 2F;
- b. voor kwalificaties op niveau 4: 3F.

Loopbaan en burgerschap

Van elke kwalificatie in dit kwalificatiedossier maakt het generieke examenonderdeel loopbaan en burgerschap deel uit. De kwalificatie - eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in bijlage 1 bij het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB. Deze bijlage is te vinden op www.s-bb.nl/generieke-eisen en vormt een integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

Engels (alleen voor niveau 4)

Van elke kwalificatie op mbo niveau 4 in dit kwalificatiedossier maakt het generieke examenonderdeel Engels deel uit. Op grond van artikel 17a van het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB zijn de referentieniveaus en de kwalificatie - eisen voor dit generieke onderdeel opgenomen in bijlage 2 bij dit besluit. Deze bijlage is te vinden op www.s-bb.nl/generieke-eisen en vormt een integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

Het betreft de volgende referentieniveaus:

- a. lezen en luisteren: B1;
- b. schrijven, spreken en gesprekken voeren: A2.

Profieldeel

P1 Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen

Mbo-niveau

4

Typering van het beroep

Beroepsvereisten

Nee