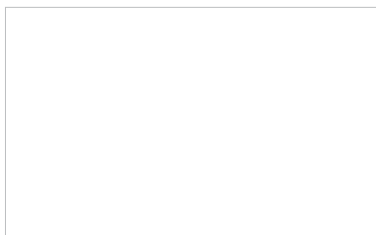


Verantwoordingsinformatie, behorend bij het
kwalificatiedossier mbo:

Dierverzorging

Kwalificaties

- » **Medewerker dierverzorging**
- » **Vakbekwaam medewerker dierverzorging**
- » **Bedrijfsleider dierverzorging**
- » **Proefdierverzorger**
- » **Dierenartsassistent paraveterinair**



Penvoerder: Sectorkamer voedsel, groen en gastvrijheid
Ontwikkeld door: Unit Arbeidsmarkt en kwalificatie
Gelegitimeerd door: Paritaire commissie van Aequor
Op: 20-02-2014

Inhoudsopgave

Het kwalificatiedossier kan een verwijzing bevatten naar de volgende (verantwoordings-)informatie. Dit is geen onderdeel van de kwalificatie-eisen.

<u>Verantwoordingsinformatie</u>	4
<u>1. Beroepscompetentieprofielen (bcp)</u>	4
<u>2. Arbeidsmarktinformatie</u>	4
<u>3. Trends en ontwikkelingen</u>	4
<u>4. Wettelijke beroepsvereisten</u>	5
<u>5. Beroepsspecifieke moderne vreemde talen</u>	6
<u>6. Ontwikkelmogelijkheden van de beroepsbeoefenaar in het onderwijs</u>	6
<u>7. Onderhoudsagenda</u>	7
<u>8. Wijzigingen ten opzichte van de voorgaande versie</u>	8
<u>9. Betrokkenen</u>	9
<u>10. Verblijfsduur 4 jaarig</u>	10
<u>11. Aanvullende informatie</u>	10
<u>12. Certificeerbare eenheden</u>	10

Verantwoordingsinformatie

1. Beroepscompetentieprofielen (bcp)

Het kwalificatiedossier Dierv verzorging is gebaseerd op de volgende beroepscompetentieprofielen:

- [Dierenartsassistent paraveterinair](#)
- [Dierv verzorger kinderboerderij](#)
- [Medewerker dierv verzorging](#)
- [Ondernemer groothandel in dier en dierbenodigdheden](#)
- [Verzorger dierentuindieren](#)
- [Beheerder kinderboerderij](#)
- [Biotechnicus \(bcp\)](#)
- [Aanvullende informatie bij het Besluit](#)
- [Dierv verzorger dierenpension](#)
- [Dierenpensionhouder](#)
- [Hondenfokker](#)
- [Kattenfokker \(bcp\)](#)
- [overzicht keuzedelen](#)
- [Manager dierenopvang](#)
- [Ondernemer bedrijfsleider dier en dierbenodigdheden](#)
- [Ondernemer hondenuitlaatservice](#)
- [Proefdierv verzorger \(bcp\)](#)
- [Senior verzorger dierentuindieren](#)
- [Trimmer gezelschapsdieren \(bcp\)](#)
- [Verkoper dier en dierbenodigdheden](#)

2. Arbeidsmarktinformatie

Het aanbod van opleidingen in de dierv verzorging is groot. Daarmee is er ook een groot aanbod van afgestudeerden. Dit geldt ook voor het aanbod van de opleiding tot dierenartsassistent paraveterinair.

Het aantal opleidingen tot proefdierv verzorger is zeer beperkt. De opleidingen werken nauw samen met de leerbedrijven. Er is nog steeds vraag op de arbeidsmarkt voor de proefdierv verzorger.

Aequor publiceert jaarlijks factsheets over de arbeidsmarkt op basis van verschillende (eigen) onderzoeken en databestanden. Informatie is beschikbaar per sector en per regio (35 uuv-regio's). Daarbij gaat het om trends en ontwikkelingen, de vacaturemarkt, ontwikkeling in de werkgelegenheid (zoals aantal vestigingen en aantal werkzame personen) en de samenstelling van het personeel qua functiegroep en niveau.

Voor actuele informatie verwijzen we naar de website van Aequor.

3. Trends en ontwikkelingen

Wetgeving en regelgeving

De sector, samenleving en overheid leggen steeds meer nadruk op diergezondheid en dierenwelzijn.

Het Besluit Houders van dieren (Wet Dieren) is in voorbereiding, dit wordt waarschijnlijk in juli 2014 ingevoerd. In dit besluit zijn de eisen ten aanzien van het houden en verzorgen van gezelschapsdieren geregeld. Het besluit heeft consequenties voor de vakbekwaam medewerker en de bedrijfsleider dierv verzorging.

Ook de dierenartsassistent en de proefdierv verzorgers hebben te maken met wettelijke beroepsvereisten.

Ontwikkelingen in de beroepsuitoefening

Recreatiedieren

Zakelijkheid en professionaliteit spelen een steeds grotere rol binnen bedrijven en instellingen waar recreatiedieren gehouden worden. Dit heeft zijn weerslag op de voorlichting en de activiteiten gericht op klanten en/of het publiek en op de bedrijfsvoering in het algemeen. Milieuwetgeving en duurzaamheid zijn steeds belangrijker in de sector. Bij de huisvesting van dieren streeft men meer naar een natuurlijker leefomgeving.

Administratie/registratie is een belangrijk onderdeel geworden van de werkzaamheden.

De overheid stelt steeds meer eisen aan ondernemingen die werken

met recreatiedieren. Vakdeskundigheid is een van de normen die de overheid stelt. Middels (vrijwillige) certificering wil de overheid de diergezondheid en dierenwelzijn in de sector bevorderen.

Tevens wordt er vanuit de maatschappij steeds meer gelet op bedrijven die met dieren werken. Maatschappelijk verantwoord ondernemen wordt hierbij steeds belangrijker. Ook de omgang met publiek is een aandachtspunt voor de branche.

Dierenspeciaalzaken en groothandel

Het marktaandeel van verkoop van diervervoeding en dierbenodigdheden is de laatste jaren bij de supermarkten afgenomen ten gunste van de dierenspeciaalzaken en tuincentra. Dierenspeciaalzaken kennen een lage organisatiegraad: 62% is ongebonden zelfstandig. De bedrijfsvoering is veelal kleinschalig, investeren is vaak moeilijk. Er liggen kansen in samenwerking.

Onder ondernemers is vergrijzing zichtbaar; vooral kleine winkels hebben opvolgingsproblemen. Er is schaalvergroting zichtbaar en verbreding van het assortiment, zelfs integratie met een dierenartspraktijk. Samenwerkingsverbanden met dierv verzorgingsdiensten bieden kansen om bezoekers te trekken. Dit betekent een combinatie van verschillende diensten onder één dak.

Een andere trend is specialisatie naar deelsegmenten of diersoort, deze vraagt om meer kennis van personeel. Er is een toenemende vraag naar hoger opgeleiden, een verschuiving niveau 2/3 naar 4. Familiebedrijven doen het over het algemeen beter dan 'nieuwe' bedrijven.

Paraveterinaire ondersteuning

Het beroep dierenartsassistent is aan vernieuwingen onderhevig door wettelijke veranderingen en wetenschappelijke ontwikkelingen. Er is meer aandacht voor dierenwelzijn. Humanisering van het dier vraagt om meer dienstverlening. Er zijn veel vrouwen werkzaam in de branche: er wordt ingezet op vrouwvriendelijk maken van cao (mogelijkheden voor zorg, verlof). Ook is er meer aandacht voor welzijn bij landbouwhuisdieren en voor maatschappelijk verantwoord veterinair ondernemen. Er is een toename aan dierkundige specialismen.

Kinderboerderijen staan onder druk door stijgende kosten en bezuinigingen. Er is een steeds groter aanbod van multimediaal materiaal voor kinderen en volwassenen. De kinderboerderij is een ontmoetingsplaats 'voor kinderen van 0 tot 101'. Er wordt ingespeeld op relevante trends als urban farming, duurzaamheid en eerlijke voedingsproducten.

Dierentuinen

Het onderscheidend vermogen wordt steeds belangrijker en professioneel management is noodzakelijk. Er is steeds meer samenwerking tussen dierentuinen bij fokken van dieren en doen van onderzoek. Natuureducatie is belangrijk als bron van inkomsten.

Proefdiersector

De complexiteit van behandelingen neemt toe, mede door meer geavanceerde apparatuur. Ook microchirurgische technieken zijn sterk in opmars. Bij dierexperimenteel onderzoek werkt men steeds meer met genetisch gemodificeerde dieren. Het fokken van deze dieren is complexer dan het fokken van conventionele dieren. De wijze van huisvesten van proefdieren wordt complexer waardoor meer kennis en een intensievere bewaking vereist is. Het aantal dierenlaboratoria neemt af door centralisatie. Middelen en expertise kunnen hierdoor efficiënt worden ingezet. Organisaties worden groter: de functionaris maakt steeds vaker deel uit van een team waarbinnen hij zijn vakdeskundigheid zal uitdragen. Kwaliteitssystemen spelen een steeds belangrijkere rol in de proefdierkundige wereld. Rapportage en registratie zijn erg belangrijk.

Internationalisering

Nederland heeft op verschillende gebieden te maken met internationalisering zoals: Europese en mondiale wet- en regelgeving ten aanzien van de handel in dieren, samenwerking tussen dierentuinen op het gebied van het fokken van dieren, kinderboerderijen en de samenwerking Europees niveau en Europese afspraken voor de proefdierensector. Voor proefdierv verzorgers is het volgen van ontwikkelingen in en resultaten uit het buitenland in toenemende mate van belang. Van hen wordt verwacht dat zij daarbij in het Engels kunnen communiceren en cultuurverschillen kunnen overbruggen.

Ook de (mondiale) aandacht voor duurzaamheid heeft consequenties voor de kwaliteit van en de eisen aan beroepsbeoefenaars. De groei van de wereldbevolking, de toenemende schaarste aan grondstoffen en de klimaatverandering leiden tot een fundamentele verandering in onze economie. We zijn onderweg naar een duurzame, 'biobased economy'. De klassieke tegenstelling tussen ecologie en economie verliest zijn betekenis. Duurzaamheid is een noodzakelijke productievoorwaarde aan het worden. Met duurzaamheidsprincipes worden bedoeld:

1. minder afhankelijk worden van delfstoffen en fossiele brandstoffen;
2. afkomen van slecht afbreekbare kunststoffen of giftige stoffen voor mens en natuur;
3. natuurlijke bronnen zo weinig mogelijk aantasten (voorraad schoon water, voorraad schone lucht en voorraad biodiversiteit);
4. de voorraad arbeid en de voorraad welvaart eerlijk verdelen (hier en daar, noord en zuid, arm en rijk).

Het betekent meer oog voor energiebesparing, duurzame energiebronnen, circulaire economy, biobased economy en cradle to cradle producten in een wereld waar de biodiversiteit gekoesterd wordt en waar sociaal economisch goed met elkaar wordt omgegaan. Duurzaamheid tracht te voorzien in de behoefte van de huidige generatie zonder het voor toekomstige generaties onmogelijk te maken in hun behoeften te kunnen voorzien.

Dat betekent heel wat, ondermeer ook het vinden van een optimum tussen people planet en profit ofwel tussen

- People: de deelnemer respecteert zichzelf, de eigen gemeenschap en andere culturen, streeft naar rechtvaardigheid en een evenwichtige verdeling van welzijn (met thema's als mensenrechten, eerlijk zakendoen, arbeidspraktijk en betrokkenheid bij en ontwikkeling van de gemeenschap).
 - Planet: de deelnemer waardeert en respecteert de natuur en haar natuurlijke hulpbronnen, is begaan met het welzijn van andere levende wezens en de planeet en gaat hier op verantwoordelijke wijze mee om (thema's bevolkingsgroei, klimaatverandering, energiebesparing, duurzame energie en grondstoffen, behoud biodiversiteit, kringlopen sluiten, leren uit de natuur).
 - Profit/Prosperity: de deelnemer erkent dat de economie moet kunnen draaien om te kunnen voorzien in banen, onze behoeften en ons welzijn (thema's arbeidspraktijk, eerlijk zakendoen, consumentenaangelegenheden en betrokkenheid bij en ontwikkeling van de gemeenschap).
- Bij kinderboerderijen wordt via landelijke actie aandacht gegeven aan en opgeroepen tot duurzaamheid die kan variëren van zonnepanelen, groene daken, telen van (eigen) diervoeding, afvalscheiding en gebruiken regenwater. Bij dierenspecialisten wordt ingezet op alle aspecten (MVO) via branchevereniging, met handreikingen voor individuele aandachtspunten.

Dierentuinen kennen een duurzaamheidscode, zowel voor collectiebeheer als zaken die te maken hebben met het milieu (afval, water, chemicaliën, voedingsmiddelen etc).

4. Wettelijke beroepsvereisten

De beginnend proefdierv verzorger voert zijn werkzaamheden uit binnen het wettelijk kader. Dit is geregeld in

Wet op de dierproeven: Artikel 13f <http://wetten.overheid.nl/BWBR0003081>

1. De fokker, de leverancier en de gebruiker zijn, onverminderd hun gehoudenheid de desbetreffende voorschriften, verbonden aan

een voor hen geldende instellingsvergunning of ontheffing, na te leven, verplicht ervoor zorg te dragen dat zij over voldoende personeel beschikken en dat de dieren behoorlijk worden verzorgd, behandeld en gehuisvest, met in achtneming van bij of krachtens algemene maatregel van bestuur te dien aanzien te stellen regelen.

2. Tot de in het eerste lid bedoelde regelingen kunnen behoren regelingen met betrekking tot:

- a. de deskundigheid en de bekwaamheid van degenen die de dieren verzorgen en doden;
- b. de deskundigheid en de bekwaamheid van degenen die dierproeven verrichten;

Dierproevenbesluit 2014;

Artikel 8 <http://wetten.overheid.nl/BWBR0035866>

Dierproevenregeling 2014;

Artikel 6 <http://wetten.overheid.nl/BWBR0035873>

In artikel 6 lid 1a en lid 1b worden de opleidingseisen genoemd voor respectievelijk de proefdierversorger en de biotechnicus. In artikel 6 lid 3a en lid 3b wordt genoemd aan welke personen het verrichten van de werkzaamheden op proefdieren is voorbehouden. Daarnaast werkt hij binnen de kaders van de GGO-wetgeving (genetisch gemodificeerde organismen).

De wettelijke vereisten voor Dierenartsassistent paraveterinair (zoals opgenomen in het Besluit paraveterinair en de Regeling paraveterinair) zijn te vinden in profielkerntaak 1, werkproces 1.1: Beheert apotheek en profielkerntaak 2, werkprocessen 2.1 Assisteert bij consulten; 2.2 Assisteert bij operaties; 2.4 Verricht laboratoriumwerkzaamheden en 2.5 Voert beeldvormende technieken uit of assisteert daarbij.

De regels met betrekking tot fokken en bedrijfsmatige activiteiten met gezelschapsdieren (voorheen bekend als Besluit gezelschapsdieren) maken onderdeel uit van het Besluit houders van dieren dat op 1 juli 2014 in werking is getreden. In hoofdstuk 3 van Besluit houders van dieren zijn in paragraaf 2 de regels over bedrijfsmatig gehouden gezelschapsdieren opgenomen.

Tevens is een artikel over het fokken met gezelschapsdieren aan het Besluit houders van dieren toegevoegd (artikel 3.4) dat zowel op hobbyfokkers, als op bedrijfsmatige fokkers van toepassing is.

In hoofdstuk 6 van het Besluit is een aantal overgangsartikelen ingevoegd.

5. Beroepsspecifieke moderne vreemde talen

N.v.t.

6. Ontwikkelmogelijkheden van de beroepsbeoefenaar in het onderwijs

Op basis van scholing en/of ervaring is doorgroei mogelijk.

Recreatiedierenbranche

De medewerker diervoorzorging kan in deze branche doorgroeien naar niveau 3 (vakbekwaam medewerker diervoorzorging) in een dierenasiel, een dierenpension, een kennel, kinderboerderij of dierenpark.

De vakbekwaam medewerker diervoorzorging kan in deze branche doorgaans doorgroeien naar een bedrijfsleiders- of teamleidersfunctie in de bovengenoemde subsectoren. Hij kan zich specialiseren in het trainen van dieren of in gespecialiseerde zorg voor (gezelschaps)dieren en daarbij eventueel een eigen bedrijf beginnen.

De bedrijfsleider diervoorzorging kan in de deze branche doorgroeien naar het ondernemerschap. Is hij ondernemer dan kan hij zijn bedrijf verbreden of in een andere aangrenzende branche als ondernemer starten.

Het HBO kent een opleiding Diermanagement. Na de studie kan men -afhankelijk van de gekozen studierichting- zowel in binnen- als buitenland aan de slag in de diervoeder- of diergeneesmiddelenindustrie, bij proefdier- en onderzoeksinstituten, dierenparken, dierenopvangcentra, diergezondheidsdiensten, natuur- en dierbeschermingsorganisaties of de overheid.

Proefdierenbranche

De proefdierversorger kan op basis van opleiding en ervaring werkzaam zijn in diverse bedrijven van proefdiervoorzorging.

Afhankelijk van het bedrijf kan hij doorgroeien naar de functie van leidinggevende in de proefdiervoorzorging of gespecialiseerd proefdierversorger. Veel proefdierversorgers specialiseren zich uiteindelijk (intern) in het uitvoeren van bepaalde biotechnische handelingen of in het werken met specifieke diergroepen. Voorbeelden zijn specialist fok en specialist anesthesie (grote) dieren.

Voor proefdierversorgers is het volgen van trainingen en opleidingen een belangrijk onderdeel om bij te blijven op het vakgebied. Het is mogelijk om zich te specialiseren in de rol van opleider of door te stromen naar een hoger niveau (management, unit- of teamleider, of hbo-functie).

Paraveterinaire ondersteuning

Op basis van scholing en/of ervaring is beperkte doorgroei mogelijk. De dierenartsassistent paraveterinair kan zich specialiseren in verschillende disciplines binnen de praktijk. Zo kan hij zich verder bekwaam maken in het management van een dierenartsenpraktijk of zich verdiepen in bepaalde deeldisciplines, zoals het maken en ontwikkelen van röntgenfoto's, anesthesie, apotheekbeheer, laboratoriumwerkzaamheden. Daarnaast bieden specialistische dierklinieken of dierenartsenpraktijken doorgroeimogelijkheden, zoals bijvoorbeeld tweede-lijn-praktijken of diersoortspecifieke praktijken. Er is doorstroom mogelijk naar de hbo-opleidingen Diergezondheid en -welzijn en Diermanagement.

Gezelschapsdierenbranche

Doorgroei voor de vakbekwaam medewerker diervoorzorging gezelschapsdierenbranche is doorgaans mogelijk naar bijvoorbeeld de functie van bedrijfsleider diervoorzorging of dierenspecialist. Loopbaanperspectief is ook aanwezig in de verwante sectoren van huis- en recreatiedieren en ook in de overige detailhandel. Binnen grotere bedrijven is het mogelijk om door te groeien naar een functie met meer verantwoordelijkheden en op een hoger niveau.

7. Onderhoudsagenda

Onderwerp	Actie	Wie	Wanneer
Implementatie BKS	Communicatie en implementatie; verwerken van eerste ervaringen van voorlopers; uitleg bij dossiers en achtergronden.	PAC Aequor / Sectorkamer	Maart 2015 – feb 2016
Ontwikkeling BKS	Uitontwikkeling vernieuwde structuur, waarin structuurelementen ingepast of gewijzigd of toegevoegd worden; gericht op definitieve ministeriële vaststelling en publicatie.	PAC Aequor	Maart 2014 - feb 2015
Feedbackronde	Gebruikersevaluatie, verwerking, aanpassing	Aequor/AOC Raad	maart 2015 -november 2015
Implementatie BKS	Implementatie in onderwijs; ondersteuning en zicht op gebruik en werkbaarheid.	PAC /sectorkamer	Maart 2016 – feb 2017
Evaluatie BKS	Gebruikersevaluatie, verwerking en aanpassing.	Sectorkamer	Maart 2017 – feb 2018
Bijstelling BKS	Fundamentele (her-)oriëntatie, op grond van permanente bestuurlijke consultaties, visieontwikkeling en gebruikersonderzoek.	Sectorkamer	Maart 2018 - feb 2019
Bijstelling BKS	Ontwikkelen nieuwe basis voor nieuwe structuur.	Sectorkamer	Maart 2019 – feb 2020
Kwalitatief arbeidsmarktonderzoek om zicht krijgen op de werkelijke beroepsuitoefening, om daarmee de aannames voor de diverse kwalificaties te toetsen.	Uitvoeren onderzoek naar de beroepspraktijk.	Initiatief SBB/sectorkamers; branches	2015
Zicht krijgen op beleving van begrippen als “beroep” en “vak”, gegeven structurele veranderingen in arbeidsmarkten. Doorwerken van bevindingen over begrip als kwalificatie-eisen en vormgeving van structuur. “Een meer eenduidige benadering van wat het beroep betekent draagt bij aan vergroting van de transparantie. Dat onderstreept de noodzaak om onderzoek te doen naar het 'wezen' van het beroep.” (SBB aan OCW, 1 nov 2013)	Uitvoeren onderzoek naar beroep(en)context als basisbegrip voor een kwalificatiestructuur.	Initiatief SBB/sectorkamers	2015
Zicht op en verhoging van arbeidsmarktkansen van studenten	Uitvoeren onderzoek naar wenselijkheid en manier van opnemen branchevereisten.	Aequor en brancheorganisaties; voorstel via besluitvormingsstructuur.	2014 - 2020
Zorgen voor samenstelling van sectorspecifieke en algemene doorstroomkeuzes die leiden tot doelmatige aansluiting	Uitvoeren onderzoek naar en samenstellen van keuze(s) doorstromen afgestemd op vervolgopleiding.	PAC geeft opdracht	2014
Vastleggen van sectorale beleidskeuzes op grond van trends in de sector, omgevingsveranderingen, (gewenste) ontwikkelingen, beschikbare middelen	Opstellen beleidsplannen sectoren en branches	Brancheorganisaties/onderwijsorganisaties; VEG is leidend.	Driejaarlijks vanaf 2015
Vastleggen keuzes ten aanzien van concrete acties in voorliggende periode	Opstellen jaaragenda vakexpertgroepen en Paritaire Commissie	VEG / PAC	jaarlijks

Vergroten duurzaamheid, meer mogelijk maken zonder uitbreiding uitstromen.	Clustering / opname nieuwe Bcp's	Aequor en inhoudsdeskundigen geven voorzet, commissies bepalen	2015 - 2020
Actualiteit; aandacht voor innovatie	Actualiseren beroepscompetentieprofielen	VE stelt vast Paritaire commissie controleert op format	2015 - 2020
Verwerken input uit evaluaties en testen. Ook verbetering transparantie en uitvoerbaarheid dossiers.	Verbeteren kwaliteit (cyclisch) en gebruiksvriendelijkheid kwalificatiedossiers	Aequor en besluitvormende commissies	2014 - 2020
Mogelijkheden voor verbreding, verdieping ter verhoging van arbeidsmarktperspectief	Keuzedelen aanvullen op basis van input uit bedrijfsleven en onderwijs	Voorleggen aan toetsingskamer en commissies	2014 - 2020
Door onderwijs en onderwijsinstellingen geaccepteerde borging van afspraken en te plegen inzet door partijen; voor elk dossier.	Examenprofielen ontwikkelen	PAC Aequor, in samenhang met SBB-project	2014-2015
Actualiseren van alle dossiers, waarin wettelijke beroepsvereisten zijn opgenomen. Actualiseren/opstellen van keuzedelen waarin wettelijke beroepsvereisten zijn beschreven.	Doorvoeren wijzigingen op grond van nieuwe wetgeving rond beroepsvereisten	VEG in samenspraak met Min. EZ	continue
Behoud van connecties met sectoren en subsectoren; nieuwe ontwikkelomgeving en bestuurlijke aansturing	Bestuurlijke voorlichting	Aequor, sectorkamers, SBB	vanaf 2014
Informatieoverdracht voor dossiers op inhoud, richting alle gebruikersgroepen	Voorlichting dossiers	Aequor,	2014-2015
Op grond van vragen van gebruikers ondersteunen bij hele implementatie-proces (strategische aanbodkeuzes; curriculumontwikkeling; bpv-ondersteuning)	Faciliteren van implementatie processen	Aequor	2014- 2017
Inzicht krijgen in "werkbaarheid" van dossiers en doorwerking van structuurindeling.	Uitvoeren van evaluatieonderzoek	SBB /sectorkamers	2016
Inzicht krijgen in besluitvormingsproces en structuur en verbetering daarvan	Uitvoeren van evaluatieonderzoek	SBB /sectorkamers	2016

8. Wijzigingen ten opzichte van de voorgaande versie

Categorie	Kruis aan welke categorie van toepassing is :	Omschrijving
Categorie 1: Nieuw dossier	x	Dit dossier zat voorheen niet in de kwalificatiestructuur. Nadere toelichting is niet nodig.

Categorie 2: Nieuwe elementen		Dit betreft sterk gewijzigde dossiers waarop de Toetsingskamer een ingangstoets heeft uitgevoerd. Er is sprake van nieuwe of samengevoegde kwalificaties, certificeerbare eenheden, bcp's, etc. Bij de toelichting hieronder bevindt zich een samenvatting van de wijzigingen in dit dossier.
Categorie 3: Wijzigingen		Er zijn zaken gewijzigd in een bestaand dossier. Bijvoorbeeld inhoudelijke wijzigingen in de kerntaakbeschrijving of de werkprocessen. Ook kleinere wijzigingen, zoals het toevoegen van matrices voor rekenen/wiskunde, het herstellen van spelfouten, herformuleringen die geen betekenisverschillen inhouden en beperkte tekstuele wijzigingen vallen hieronder. Bij de toelichting hieronder bevindt zich een samenvatting van de wijzigingen in dit dossier.
Categorie 4: Ongewijzigd		Dossier is volledig ongewijzigd. Nadere toelichting is niet nodig.

Het dossier Dierverzorging is een samenvoeging van de eerder onderscheiden dossiers Gezelschapsdieren, Proefdieren, Dierenartsassistent paraveterinair en Recreatiedieren.

9. Betrokkenen

Betrokken experts zijn afkomstig uit zowel onderwijs als bedrijfsleven.

Betrokken experts per profiel zijn vertegenwoordigers van:

- Dibevo, VSKBN, NVD, Wellantcollege, Aoc-Oost voor kwalificaties medewerker dierverzorging, vakbekwaam medewerker dierverzorging en bedrijfsleider dierverzorging
- BV (Biotechnische Vereniging); Gemeenschappelijk Dierenlaboratorium, Academisch Medisch Centrum, Groenhorst college, Helicon Opleidingen voor kwalificatie proefdierversorger
- Vedias, KNMvD, Groenhorstcollege, Wellantcollege, Groene Welle, Aoc Oost voor de kwalificatie dierenartsassistent paraveterinair

De bijbehorende beroepscompetentieprofielen zijn vastgesteld door de bedrijfseenheid Dier.

Deze commissie bestaat uit leden van:

- LTO (Land- en Tuinbouworganisatie Nederland)
- Vedias (Vereniging van Dierenartsassistenten)
- VSKBN (Vereniging Samenwerkende Kinderboerderijen Nederland)
- Dibevo (Brancheorganisatie voor Ondernemers in de Gezelschapsdierensector)
- KNMvD (Koninklijke Nederlandse Maatschappij voor Diergeneeskunde)
- PVV (Productschap Vlees, Vee en eieren);
- NVD (Nederlandse Vereniging van Dierentuinen)
- FNRS (Federatie Nederlandse Ruitersportcentra)
- KNHS (Koninklijke Nederlandse Hippische Sportbond)

Het kwalificatiedossier Dier is van een positief advies voorzien door de Sectorcommissie Dier.

Deze commissie bestaat uit leden van:

- LTO (Land- en Tuinbouworganisatie Nederland)
- Vedias (Vereniging van Dierenartsassistenten)
- VSKBN (Vereniging Samenwerkende Kinderboerderijen Nederland)
- Dibevo (Brancheorganisatie voor Ondernemers in de Gezelschapsdierensector)
- KNMvD (Koninklijke Nederlandse Maatschappij voor Diergeneeskunde)
- PVV (Productschap Vlees, Vee en eieren)
- NVD (Nederlandse Vereniging van Dierentuinen)
- FNRS (Federatie Nederlandse Ruitersportcentra)
- KNHS (Koninklijke Nederlandse Hippische Sportbond)
- Helicon Opleidingen
- Aoc-Oost
- Groenhorstcollege
- Lentiz onderwijsgroep

Het dossier Dierverzorging is van een positief advies voorzien door de Paritaire commissie van Aequor. Deze commissie bestaat uit vertegenwoordigers van onderwijs en bedrijfsleven uit het domein Voedsel, natuur en leefomgeving.

Gedurende de ontwikkeling van het dossier zijn 38 meelezers uit het onderwijsveld regelmatig op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen binnen het dossier; hun input is besproken en waar gewenst meegenomen in de uiteindelijke versie.

Conclusies n.a.v. de gebruikerstest.

Besproken op 03-02-'14 door Vaste expertgroep dier

1. Wettelijke vereisten voor niveau 2 zijn niet haalbaar, zijn daarom niet verplicht.
2. Het onderdeel fokken blijft gehandhaafd om de breedte van de kwalificaties te handhaven.
3. Kleine aanpassingen worden doorgevoerd (kennis); over keuzedelen wordt nog gesproken in verband met wensen bedrijfsleven en arbeidsmarktrelevantie (prioriteiten).
4. Het voorstel voor namen wordt nog getoetst met achterban uit het bedrijfsleven; is gereed voor de vergadering van de paritaire commissie op 20 februari.

Besproken op 20-02-2014 door de Paritaire commissie

De Paritaire commissie heeft de conclusies van de Vaste expertgroep Dier vastgesteld.

10. Verblijfsduur 4 jarig

Criteria SBB:

1. Nationale en internationale wet- en regelgeving (wettelijke beroepsvereisten)
 - De nationale wettelijke beroepsvereisten liggen vast in de WUD (Wet uitoefening diergeneeskunde), daaronder hangt het Besluit paraveterinair. De dierenartsassistent paraveterinair moet hieraan voldoen.
 - De opleiding voldoet aan het 'Dossier of European competences for the veterinary nurse', second edition, september 2007, die is uitgegeven door ACOVENE (is als zodanig vastgelegd in het kwalificatiedossier van Aequor). Dit dossier maakt deel uit van het keurmerk van Acovene; erkenning van onderwijsinstellingen die in Europa de opleiding dierenartsassistent paraveterinair aanbieden.
 - De paraveterinair heeft een eigenstandige verantwoordelijkheid voor die werkzaamheden die hij/zij verricht binnen het Besluit paraveterinair. De dierenartsassistent paraveterinair heeft in deze een eigen verantwoordelijkheid binnen het veterinaire tuchtrecht (in tegenstelling tot vroeger toen de verlengde-arm constructie gold).
2. Een vergelijking met de nominale studieduur van historisch verwante opleidingen van voor 1995.

In 1989 is de verlenging van de opleidingsduur ingevoerd, de opleiding tot dierenartsassistent paraveterinair is toen 4 jarig geworden. Ook bij de invoering van Overzicht Diploma's en Certificaten in 1992 is dat zo gehouden.

2. Branchevereisten (al dan niet vastgelegd in cao's);

De paraveterinair moet voldoen aan het kwalificatiedossier en daarmee het Besluit paraveterinair.

3. Omvang van de te beheersen vakken en beroepsvaardigheden;

- De dierenartsassistent paraveterinair moet een groot aantal handelingen beheersen. Het kost tijd om die handelingen aan te leren. Maar dat is nog niet voldoende; de toekomstige beroepsbeoefenaar moet al enigszins routinematig handelingen kunnen verrichten om de professional te zijn die gevraagd wordt.
 - In het Besluit en de Regeling Paraveterinair staan beroepsvereisten op hoofdlijn beschreven. De vereiste kennis, vaardigheden en houdingsaspecten (competenties) zijn nader uitgewerkt in het kwalificatiedossier. Examinering wordt aangepast waarbij een methode (ontstaan in de humane geneeskunde in Engeland, en daar inmiddels ook in gebruik bij de opleiding tot dierenartsassistent) wordt ingepast in de examens. Dat gaat om de zogenaamde osce's (Objective structured clinical examination). Studenten moeten minstens 60 verschillende praktische handelingen beheersen. Het Groenhorst College Barneveld laat die osce's sinds 2009-2010 al onderdeel zijn van het opleidingsprogramma. De ervaring leert dat studenten binnen de huidige onderwijsprogrammering al nauwelijks dit vereiste niveau verwerven. Een opleidingsduurverkortung zou dit probleem vergroten.
4. Studeerbaarheid, uit te drukken in bijv. programmeerbaarheid van het curriculum of de benodigde ontwikkeltijd van motorische en/of cognitieve vaardigheden.

De opleiding tot dierenartsassistent paraveterinair is een hoog specialistische opleiding met grote verantwoordelijkheden in de praktijk voor de toevertrouwde levende have. Het dier heeft in het gezin/de maatschappij een hoge emotionele waarde, eigenaren verwachten van dierenartsassistenten een professionele houding, ook de beginnende beroepsbeoefenaar moet die al hebben. De student moet een zekere rijping (grotendeels gerelateerd aan leeftijd) hebben om in hectische (spoedeisende) situaties het overzicht te bewaren en de verantwoordelijkheden aan te kunnen.

Studenten paraveterinair lopen ook stage in dierentuinen. Voor stagiaires heeft de NVD (Nederlandse vereniging dierentuinen) als leeftijdseis 18 jaar gesteld. Bij verkorting van de studieduur kunnen studenten niet of nauwelijks nog stage lopen bij dierentuinen.

5. Aard van de opleiding, vooral gericht op doorstroom naar hbo of vooral beroepsopleidend (eindonderwijs).

Beide aspecten moeten kloppen. Enerzijds moeten afgestudeerden startbekwaam zijn. Een afgestudeerde kandidaat met een diploma dierenartsassistent paraveterinair veronderstelt dat die persoon voldoet aan de opleidings- en beroepsvereisten.

Anderzijds heeft het groene hbo opleidingen die gezondheidszorg die een logisch vervolg zijn op het mbo dierenartsassistent paraveterinair. Het niveau van het mbo moet van dien aard zijn dat de deelnemer ook werkelijk kan aansluiten op het hbo.

6. De actuele verblijftijd van de meerderheid van studenten in een mbo-4 opleiding (op een substantieel aantal opleidingsinstellingen).

De leerlingen maken de volledige opleidingstijd vol, korter studeren komt niet voor, wat langer wel.

11. Aanvullende informatie

Het overzicht van keuzedelen bij dit dossier is als apart document opgenomen.

12. Certificeerbare eenheden

N.v.t.