

Profiel van kwalificatiedossier:

Verzorgende IG

» **Gehandicaptenzorg (GHZ)**

Geldig vanaf

1 augustus 2015

Opleidingsdomein

Zorg en welzijn (Crebonr. 79140)

Penvoerder: Sectorkamer zorg, welzijn en sport

Ontwikkeld door: Kenniscentrum Calibris, afdeling Ontwikkeling en Innovatie.

Gelegitimeerd door: Bestuur van het Kenniscentrum Calibris op advies van de paritaire commissie beroepsonderwijs bedrijfsleven van het Kenniscentrum Calibris

Op: 13-02-2014

Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| Leeswijzer | 4 |
| Overzicht van het kwalificatiedossier | 5 |
| Basisdeel | 7 |
| 1. Beroepsspecifieke onderdelen | 7 |
| B1-K1: Bieden van zorg en ondersteuning op basis van het zorgdossier | 7 |
| B1-K1-W1: Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden | 9 |
| B1-K1-W2: Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied | 9 |
| B1-K1-W3: Stelt (mede) het zorgplan op | 10 |
| B1-K1-W4: Biedt persoonlijke verzorging | 10 |
| B1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit | 11 |
| B1-K1-W6: Begeleidt een zorgvrager | 12 |
| B1-K1-W7: Geeft voorlichting, advies en instructie | 13 |
| B1-K1-W8: Reageert op onvoorziene en crisissituaties | 13 |
| B1-K1-W9: Stemt de zorgverlening af met alle betrokkenen | 14 |
| B1-K1-W10: Evalueert en legt de zorgverlening vast | 14 |
| B1-K2: Werken aan kwaliteit en deskundigheid | 16 |
| B1-K2-W1: Werkt aan de eigen deskundigheid | 16 |
| B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg | 17 |
| B1-K2-W3: Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg | 17 |
| B1-K2-W4: Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers | 17 |
| 2. Generieke onderdelen | 19 |
| Profieldeel | 20 |
| P2: Gehandicaptenzorg (GHZ) | 20 |
| P2-K1: Bieden van zorg en ondersteuning in de GHZ | 20 |
| P2-K1-W1: Ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden | 22 |
| P2-K1-W2: Communiceert met en begeleidt de communicatie met doelgroepen in de GHZ | 22 |
| P2-K1-W3: Begeleidt individuele zorgvragers in een groep | 22 |
| Keuzedeel | 24 |

Leeswijzer

Het kwalificatiedossier voor het middelbaar beroepsonderwijs geeft weer wat de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen en kunnen aan het einde van de mbo - opleiding.

Opbouw dossier

Dit kwalificatiedossier bevat de kwalificatie - eisen voor één of meerdere mbo -beroepen en bestaat uit:

1. **Het basisdeel (B)**, dat gevormd wordt door:
 - a. De beroepsspecifieke onderdelen. Dit betreft gemeenschappelijke kerntaken en werkprocessen voor het gehele kwalificatie - dossier (met eventueel aanvullende eisen per profiel).
 - b. De generieke onderdelen. De generieke onderdelen zijn door de landelijke overheid geformuleerd. Het betreft de onderdelen:
 - Nederlandse taal;
 - rekenen;
 - loopbaan en burgerschap; en
 - voor zover het niveau 4 betreft: Engels.
2. Het **profieldeel (P)**. Profielen bestaan uit kerntaken (K) en werkprocessen (W) waarop de kwalificaties in dit kwalificatiedossier van elkaar verschillen.

Het kwalificatiedossier bevat een verwijzing naar het keuzedeel (D). Het keuzedeel vergroot de arbeidsmarktkansen van de mbo - student of vergemakkelijkt de doorstroom naar een vervolgstudie. Het vormt als het ware een 'plus' op het diploma. Het keuzedeel is dan ook geen onderdeel van de kwalificatie - eis, maar wordt wel op het diploma vermeld.



Taal en rekenen

De generieke eisen voor taal en rekenen zijn benoemd in het basisdeel. Als sprake is van beroepsspecifieke taal- en rekenen is dit aangegeven in de kolom 'vakken en vaardigheden'. Daarnaast kan in de kolom 'gedrag' een extra verduidelijking aangegeven zijn hoe deze beroepsspecifieke taal- en rekenen worden ingezet in een werkproces.

Verantwoordingsinformatie

Aanvullende (verantwoordings-)informatie bij dit kwalificatiedossier is te vinden op kwalificaties.s-bb.nl. Deze informatie is geen onderdeel van het kwalificatiedossier.

Overzicht van het kwalificatiedossier

| Naam brancheverbijzondering | Mbo-niveau (EQF-niveau) | Wettelijke beroepsvereisten | Typering van de brancheverbijzondering | Studieduur van de kwalificatie |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|
| P1 Gehandicaptenzorg (GHZ) | 3 | Ja | vakopleiding | 4800 |

| | | |
|---|-----------|---|
| B1-K1 Bieden van zorg en ondersteuning op basis van het zorgdossier | B1-K1-W1 | Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden |
| | B1-K1-W2 | Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied |
| | B1-K1-W3 | Stelt (mede) het zorgplan op |
| | B1-K1-W4 | Biedt persoonlijke verzorging |
| | B1-K1-W5 | Voert verpleegtechnische handelingen uit |
| | B1-K1-W6 | Begeleidt een zorgvrager |
| | B1-K1-W7 | Geeft voorlichting, advies en instructie |
| | B1-K1-W8 | Reageert op onvoorziene en crisissituaties |
| | B1-K1-W9 | Stemt de zorgverlening af met alle betrokkenen |
| | B1-K1-W10 | Evalueert en legt de zorgverlening vast |

| | | |
|---|----------|--|
| B1-K2 Werken aan kwaliteit en deskundigheid | B1-K2-W1 | Werkt aan de eigen deskundigheid |
| | B1-K2-W2 | Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg |
| | B1-K2-W3 | Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg |
| | B1-K2-W4 | Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers |

Profieldeel

De brancheverbijzonderingen in dit kwalificatiedossier hebben de volgende (specifieke) kerntaken en werkprocessen:

| | | |
|---|----------|---|
| P1 Verpleeg- en Verzorgingshuizen en Thuiszorg (VVT) | | |
| P1-K1 Bieden van zorg en ondersteuning in de VVT | P1-K1-W1 | Biedt ondersteuning gericht op zelf- en samenredzaamheid |
| | P1-K1-W2 | Werkt verbindend samen met naastbetrokkenen en andere zorgverleners |
| | P1-K1-W3 | Biedt zorg in de woonsituatie |
| | P1-K1-W4 | Begeleidt een individu of een groep zorgvragers bij dagelijkse activiteiten |
| P2 Gehandicaptenzorg (GHZ) | | |
| P2-K1 Bieden van zorg en ondersteuning in de GHZ | P2-K1-W1 | Ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden |
| | P2-K1-W2 | Communiqueert met en begeleidt de communicatie met doelgroepen in de GHZ |

| | | |
|--|----------|---|
| P2 Gehandicaptenzorg (GHZ) | | |
| | P2-K1-W3 | Begeleidt individuele zorgvragers in een groep |
| P3 Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ) | | |
| P3-K1 Bieden van zorg en ondersteuning in de GGZ | P3-K1-W1 | Communiqueert met zorgvragers gericht op maatschappelijke participatie |
| | P3-K1-W2 | Begeleidt een groep zorgvragers en naastbetrokkenen |
| P4 Kraamzorg (KZ) | | |
| P4-K1 Bieden van zorg en ondersteuning in de Kraamzorg | P4-K1-W1 | Verleent vervroegde partusondersteuning en assisteert bij partus |
| | P4-K1-W2 | Biedt zorg aan moeder en kind |
| | P4-K1-W3 | Geeft informatie en voorlichting gericht op het omgaan met de nieuwe gezinssituatie |

Basisdeel

1. Beroepsspecifieke onderdelen

Typering van de beroepengroep

Context

De verzorgende-IG werkt in verschillende branches van de verpleging en verzorging: de verpleeg- en verzorgingshuizen en thuiszorg, de gehandicaptenzorg, de geestelijke gezondheidszorg en de kraamzorg. De doelgroep waaraan de verzorgende-IG ondersteuning en zorg verleend is zeer divers. De doelgroep bestaat onder andere uit: oudere zorgvragers met beperkte zelfzorg, waaronder psychogeriatrische zorgvragers; chronisch zieken; volwassenen in klinische zorgsettings; revaliderende zorgvragers; zorgvragers met een handicap; zorgvragers met psychiatrische problematiek; barenden, kraamvrouwen en pasgeborenen.

De werkzaamheden hebben per branche een andere focus; de verzorgende-IG kan zorgvragers stimuleren, begeleiden en ondersteunen bij handelingen, maar kan handelingen ook overnemen als de zorgvrager en naastbetrokkenen deze niet zelf kunnen doen. Zij heeft daarbij een adviserende, initiërende en begeleidende rol.

Typerende beroepshouding

De verzorgende-IG stelt zich flexibel op en is alert op verandering in zorgvragen. Zij* is integer en heeft een vraaggerichte, inlevende en sociale houding. De verzorgende-IG is creatief en proactief meedenkend, treedt daadkrachtig op, komt afspraken na en toont initiatief en verantwoordelijkheid. Zij houdt bij haar werkzaamheden rekening met de mogelijkheden, wensen en gewoonten, normen en waarden, seksuele voorkeur, de culturele achtergrond en de levensbeschouwing van de zorgvrager**, naastbetrokkenen*** en collega's. Ze is gericht op het bevorderen van de eigen regie. Ze werkt vraaggericht, efficiënt, methodisch, veilig, kostenbewust, milieubewust, hygiënisch en ergonomisch verantwoord.

De verzorgende-IG heeft een professionele beroepshouding die gebaseerd is op de beroepscode en de visie en richtlijnen van de instelling. Ze bewaakt de privacy van de zorgvrager en naastbetrokkenen, gaat op de juiste wijze om met vertrouwelijke informatie en bewaakt geheimhouding waar nodig. Haar eigen normen en waarden hanteert zij op een professionele manier en zij is zich bewust van het effect van haar eigen handelen en gedrag. Ze toont respect voor de zorgvrager en naastbetrokkenen en bewaakt dat ze zelf ook met respect wordt behandeld.

* Daar waar in de tekst 'zij' staat wordt ook 'hij' bedoeld.

** De term zorgvrager wordt gebruikt voor cliënt, patiënt, zwangere, burende en kraamvrouw.

*** De term naastbetrokkenen wordt gebruikt voor mantelzorgers en vrijwilligers, ouders, verzorgers, familie, vrienden, cliëntsysteem en directe naasten.

Resultaat van de beroepengroep

De persoonlijke zorg en begeleiding van de zorgvrager is afgestemd met de zorgvrager en naastbetrokkenen en is volgens het zorgplan vraaggericht uitgevoerd. De zorgvrager en naastbetrokkenen zijn ondersteund bij het zoveel mogelijk zelf uitvoeren van de taken/werkzaamheden. Daarbij is rekening gehouden met de mogelijkheden, wensen en behoeften van de zorgvrager en naastbetrokkenen. De zelfredzaamheid en/of samenredzaamheid is, indien mogelijk, vergroot.

B1-K1: Bieden van zorg en ondersteuning op basis van het zorgdossier

Complexiteit

De verzorgende-IG beschikt over beroepsgerichte kennis en vaardigheden om op basis van het zorgdossier een zorgvrager vraaggericht passende zorg en ondersteuning te bieden. Zij maakt onder andere gebruik van kennis van de mogelijkheden van de cliënt en naastbetrokkenen en haar kennis van stoornissen, beperkingen, functioneringsproblemen en ziektebeelden en vaardigheden zoals het toepassen van begeleidingsmethodieken. Door de combinatie van kennis en vaardigheden en het gebruiken en combineren van standaardprocedures en -methodes is ze in staat om de persoonlijke zorg en begeleiding zoveel mogelijk te laten aansluiten bij de mogelijkheden, wensen en behoeften van de zorgvrager en naastbetrokkenen.

De verzorgende-IG werkt in gemiddeld complexe zorgsituaties, veelal voorspelbare, niet levensbedreigende situaties. Zij krijgt ook te maken met levensbedreigende situaties, spanningen, tegengestelde belangen en

B1-K1: Bieden van zorg en ondersteuning op basis van het zorgdossier

veranderingen in de zorgsituatie. In het geval van veranderingen in de situatie van de zorgvrager, handelt de verzorgende-IG volgens procedures en maakt een inschatting van de mogelijke gevolgen en risico's van deze veranderingen en schakelt ze zo nodig een collega of leidinggevende in.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De verzorgende-IG voert haar eigen werkzaamheden zelfstandig uit. Zij biedt zelfstandig of in teamverband vraaggerichte zorg en ondersteuning bij wonen, huishouden en persoonlijke verzorging. Zij onderkent de gezondheidstoestand, het welbevinden en de mogelijkheden van de zorgvrager en naastbetrokkenen en hanteert crisissituaties. Zij signaleert veranderingen en bespreekt mogelijke aanpassingen van de zorgverlening met collega's, leidinggevende, individuele zorgvrager en naastbetrokkenen. Zij is verantwoordelijk voor het (mede) opstellen, evalueren en bijstellen van het zorgplan. Zij is aansprakelijk voor het bekwaam uitvoeren van verpleegtechnische handelingen, maar werkt bij de uitvoering van haar werkzaamheden onder de regie en eindverantwoordelijkheid van het team. Overstijgt een knelpunt haar deskundigheid dan schakelt zij leidinggevende, (multidisciplinair) team en/of collega's in. In acute of meer complexe situatie kan zij terugvallen op collega's of leidinggevende.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft inzicht in gezondheidsrisico's behorend bij de doelgroep
- heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken
- heeft kennis van algemene begrippen van gedragswetenschappen, psychologie, orthopedagogiek, psychiatrie en (toegepaste) sociologie
- heeft kennis van anatomie en fysiologie
- heeft kennis van begeleidingsmethoden zoals belevingsgerichte zorg en PDL
- heeft kennis van de belangrijkste paradigma's in de (geschiedenis van de) gezondheidszorg en de betekenis daarvan voor de beroepsuitoefening
- heeft kennis van farmacologie, multifarmacologie en psychofarmacologie
- heeft kennis van interprofessioneel en interdisciplinair samenwerken
- heeft kennis van pathologie en multipathologie
- heeft kennis van preventie seksueel misbruik en preventie grensoverschrijdend gedrag
- heeft kennis van taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden
- heeft kennis van werkvelden en doelgroepen in relatie tot de beroepsuitoefening
- heeft kennis van ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen, behandelingen en bijbehorende gezondheidsrisico's m.b.t. de zorgcategorieën
- heeft kennis van zorgzwaartepakketten
- kan actuele benaderingswijzen toepassen in de omgang met dementerenden
- kan bijdragen aan patiëntveiligheidscultuur, handelt risicobewust, communiceert patiëntveilig en optimaliseert menselijke- en omgevingsfactoren
- kan brandveiligheid en brandpreventie toepassen
- kan de visie op zorg toepassen in haar dagelijkse werkzaamheden
- kan emotionele problemen herkennen, zoals eenzaamheidsproblematiek en sociale uitsluiting
- kan gebruik maken van de ervaringsdeskundigheid van zorgvragers en naastbetrokkenen
- kan gedragspatronen van de meest voorkomende ziektebeelden en beperkingen herkennen
- kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen
- kan handelen volgens de normen voor verantwoorde zorg
- kan kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen
- kan kennis van communicatiemogelijkheden en -methoden toepassen (verbaal, non-verbaal, pre-verbaal en schriftelijk), passend bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt
- kan kennis van conflicthantering en crisisinterventie toepassen
- kan kennis van de basisprincipes van de vochtbalans toepassen
- kan kennis van de beginselen van financiën en administratie toepassen
- kan kennis van de sociale kaart en maatschappelijke steunsystemen toepassen
- kan kennis van diversiteit en interculturele communicatie toepassen
- kan kennis van EHBO toepassen
- kan kennis van verlies- en rouwverwerking toepassen en steun organiseren en bieden
- kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen
- kan kennis van voedings- en dieetleer en voedingsproblematiek toepassen

B1-K1: Bieden van zorg en ondersteuning op basis van het zorgdossier

- kan kennis van vroegsignalering toepassen
- kan klinisch redeneren toepassen
- kan methodisch en systematisch handelen toepassen tijdens de beroepsuitoefening
- kan observatiemethoden en –technieken toepassen om informatie te achterhalen
- kan ondersteuning bieden bij de omgang met sociale media en internet
- kan op de computer werken met zorginformatiesystemen
- kan regulerende methodieken ten aanzien van seksualiteit en intimiteit toepassen
- kan signalen herkennen van sociale problematiek, waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en onderneemt actie volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie
- kan sociaal vaardig optreden in functionele contacten
- kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica
- kan theorieën over ergonomie en tiltechnieken toepassen

B1-K1-W1: Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden

Omschrijving

De verzorgende-IG ondersteunt de zorgvrager bij het voeren van de regie bij wonen, ze stimuleert of activeert waar nodig. Zij overlegt met de zorgvrager en naastbetrokkenen welke taken/werkzaamheden de zorgvrager zelf doet en welke ondersteuning door anderen wordt gedaan. Indien van toepassing signaleert de verzorgende-IG of de indicatie van de zorgvrager toereikend is en stemt dit af met naastbetrokkenen. Zij zorgt ervoor dat de zorgvrager en naastbetrokkenen zoveel mogelijk zelf doen. Zij ondersteunt de zorgvrager bij de organisatie van het huishouden. Ze helpt zo nodig bij het structureren en plannen van de zorg voor wonen en huishouden. Zij sluit hierbij zoveel mogelijk aan bij de levenssfeer en leefpatronen van de zorgvrager.

Resultaat

De verzorgende-IG is ondersteunend bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden. De ondersteuning is afgestemd met naastbetrokkenen.

Gedrag

De verzorgende-IG:

- luistert aandachtig naar de wensen, behoeften en mogelijkheden van de zorgvrager en naastbetrokkenen;
- is er op gericht zoveel mogelijk aan de wensen en verwachtingen van de zorgvrager en naastbetrokkenen te voldoen;
- ondersteunt de zorgvrager en naastbetrokkenen doelgericht bij het maken van keuzes;
- is goed op de hoogte van de materialen en middelen die beschikbaar zijn voor wonen en huishouden;
- ondersteunt bij wonen en huishouden conform de aanwijzingen van haar leidinggevende/organisatie en de afspraken in het zorgplan;
- houdt zich nauwgezet aan bestaande protocollen, richtlijnen en (veiligheids)voorschriften van de organisatie.

De onderliggende competenties zijn: Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Instructies en procedures opvolgen, Begeleiden, Aandacht en begrip tonen, Materialen en middelen inzetten

B1-K1-W2: Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied

Omschrijving

De verzorgende-IG onderkent de eigen kracht en gezondheidstoestand van de zorgvrager en naastbetrokkenen en sluit met haar ondersteuning aan bij de mogelijkheden en de beleving van de zorgvrager en naastbetrokkenen. Zij houdt rekening met de eigen kracht en (medische) voorgeschiedenis van de zorgvrager, diens ervaringsdeskundigheid en met individuele verschillen die de communicatie kunnen beperken. Ze observeert en signaleert continu veranderingen in de gezondheidstoestand en het welbevinden en bespreekt deze met de zorgvrager en/of naastbetrokkenen. Ze controleert zo nodig de vitale functies. Ze rapporteert de bevindingen aan betrokken deskundigen en zet zo nodig vervolgstappen in gang.

Resultaat

De eigen kracht, gezondheidstoestand en het welbevinden van de zorgvrager zijn juist ingeschat en wijzigingen daarin zijn in overleg met de zorgvrager en naastbetrokkenen adequaat verwerkt in de geboden zorg en ondersteuning.

B1-K1-W2: Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied

Gedrag

De verzorgende-IG:

- interpreteert adequaat (non)verbale signalen van zorgvrager en naastbetrokkenen;
- brengt op een zorgvuldige manier de eigen kracht, gezondheidssituatie, de zorgbehoeften en de leefomstandigheden van de zorgvrager en naastbetrokkenen in kaart;
- maakt effectief gebruik van de mogelijkheden en ervaringsdeskundigheid van de zorgvrager, naastbetrokkenen en/of ervaringsdeskundigen;
- reageert adequaat bij veranderingen in de gezondheid en/of het welbevinden;
- roept tijdig de hulp in van andere zorgverleners;
- rapporteert bevindingen nauwkeurig en volledig in correct Nederlands.

De onderliggende competenties zijn: Aandacht en begrip tonen, Formuleren en rapporteren, Beslissen en activiteiten initiëren

B1-K1-W3: Stelt (mede) het zorgplan op

Omschrijving

De verzorgende-IG stelt zich op de hoogte van de indicatie en/of zorgvraag van de zorgvrager en overlegt met de zorgvrager over de zorg op lichamelijk, psychisch en sociaal gebied die past binnen de indicatie en/of aansluit bij de zorgvraag. Ze stemt de benodigde zorg af op de inzet en mogelijkheden van naastbetrokkenen. Ze gebruikt de verzamelde gegevens uit de intake om het zorgplan (mede) op te stellen. Zij analyseert de verzamelde gegevens, waaronder overdrachten vanuit andere disciplines, formuleert (mede) zorg- en ondersteuningsdoelen en passende activiteiten en stelt (mede) het zorgplan op. Zij bespreekt het zorgplan met de zorgvrager en naastbetrokkenen en vraagt om instemming. Zij gebruikt het zorgplan voor het maken van haar eigen werkplanning.

* De term zorgplan is een algemene term; in de verschillende branches worden ook andere termen gebruikt, zoals ondersteuningsplan, (zorg-)leefplan, behandelplan.

Resultaat

Er is een vraaggericht zorgplan opgesteld met duidelijke doelen en activiteiten. De zorgvrager, naastbetrokkenen en betrokken zorgverleners stemmen in met de afspraken over de te verlenen zorg. Voor iedereen is duidelijk wie wat doet en wie waarvoor verantwoordelijk is.

Gedrag

De verzorgende-IG:

- analyseert nauwkeurig de gegevens uit de intake;
- gebruikt doelbewust de gegevens uit de intake om (mede) het zorgplan op te stellen;
- formuleert duidelijke doelen en activiteiten in samenspraak met zorgvrager en naastbetrokkenen;
- stemt tijdig het zorgplan af met zorgvrager en naastbetrokkenen.

De onderliggende competenties zijn: Overtuigen en beïnvloeden, Formuleren en rapporteren, Analyseren

B1-K1-W4: Biedt persoonlijke verzorging

Omschrijving

De verzorgende-IG ondersteunt de zorgvrager bij persoonlijke verzorging, activiteiten van het dagelijks leven (ADL), opname van voeding en vocht, uitscheiding, uiterlijke verzorging, mobiliteit en waak- en slaapritme. Zij voorkomt zoveel mogelijk (bed)complicaties en ongemakken bij de zorgvrager. Ze is er alert op dat gedrag veroorzaakt kan worden door fysieke problemen of ongemakken. Zij observeert en signaleert veranderingen in gedrag en gezondheid, beredeneert vervolgens welke volgende stappen genomen moeten worden en onderneemt de benodigde stappen.

Ze zorgt ervoor dat de zorgvrager en naastbetrokkenen zoveel mogelijk zelf kunnen doen en vult waar nodig aan. Ze sluit hierbij aan bij de eigen kracht, mogelijkheden en de beleving van de zorgvrager en naastbetrokkenen. Ze ondersteunt de zorgvrager en naastbetrokkenen bij het nemen van keuzes en beslissingen. Ze let op overbelasting van de zorgvrager en naastbetrokkenen en bespreekt zo nodig een andere taakverdeling.

B1-K1-W4: Biedt persoonlijke verzorging

Resultaat

De zorgvrager heeft de ondersteuning gekregen die aansloot bij de situatie van dat moment. De zorgvrager en diens naastbetrokkenen zijn respectvol benaderd en hebben passende ondersteuning ontvangen.

Gedrag

De verzorgende-IG:

- houdt bij de persoonlijke verzorging actief rekening met mogelijkheden, wensen en gewoonten van de zorgvrager en naastbetrokkenen;
- gaat zorgvuldig om met de eigenheid en privacy van de zorgvrager en naastbetrokkenen;
- motiveert de zorgvrager en naastbetrokkenen doelbewust tot haalbare activiteiten;
- let zorgvuldig op het gedrag en welbevinden van de zorgvrager;
- bespreekt op een duidelijke manier haar bevindingen met de zorgvrager en naastbetrokkenen;
- informeert betrokkenen volledig en op tijd.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Ethisch en integer handelen, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Begeleiden

B1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit

Omschrijving

De verzorgende-IG voert in opdracht van een arts of verloskundige verpleegtechnische handelingen -waaronder voorbehouden en risicovolle handelingen- uit binnen haar bevoegdheden en met inachtneming van de noodzakelijke voorzorgsmaatregelen, procedures en voorschriften. Voordat ze de verpleegtechnische handelingen uitvoert, controleert zij de gezondheidssituatie en de psychische gesteldheid van de zorgvrager. Ze creëert de voorwaarden waardoor ze de verpleegtechnische handelingen optimaal kan uitvoeren. Ze stemt af op de zorgvrager en neemt vooraf en tijdens de uitvoering van de verpleegtechnische handeling(en) angst en onzekerheid weg door uitleg over wat, waarom en hoe ze de handeling(en) uitvoert. Ze observeert, controleert en voorziet in een controlesysteem.

De volgende verpleegtechnische handelingen waaronder voorbehouden handelingen (*) worden door de verzorgende-IG uitgevoerd:

- medicijnen checken, registreren, distribueren, zo nodig controle op inname (volgens zorgplan);
- medicijnen toedienen: oraal, rectaal, vaginaal, via de huid, via de luchtwegen, via de slijmvliezen;
- verzorgen rode en gele wonden;
- zwachteltechnieken toepassen;
- verzamelen van monsters ten behoeve van diagnostiek (steriel en niet-steriel materiaal);
- eerste hulp (somatisch) verlenen bij: verwondingen, vergiftigingen, verstikking, verslikken, en bij ademstilstand en circulatiestilstand;
- een suprapubische katheter verzorgen;
- blaaskatheter en maagsonde observeren en controleren;
- blaasspoeling uitvoeren;
- lichaamstemperatuur beïnvloeden door middel van koude- of warmtebehandeling;
- subcutaan injecteren*;
- intramusculair injecteren*;
- insulinepen hanteren*.

Voor Gehandicaptenzorg (GHZ) geldt aanvullend:

Van de volgende verpleegtechnische handelingen waaronder voorbehouden handelingen (*) dient zij er vier aan te leren:

- een maagsonde inbrengen*
- een maagsonde verzorgen
- katheteriseren van de blaas bij vrouwen*
- katheteriseren van de blaas bij mannen*
- PEG-sondevoeding toedienen
- verzorgen van zwarte wonden
- zuurstof toedienen
- toedienen van sondevoeding en voedingspomp bedienen
- verzorgen van een stoma
- tracheacanule en tracheastoma verzorgen
- maag- en darmspoeling uitvoeren*

B1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit

- stoma irrigeren
- mond- en keelholte uitzuigen

Resultaat

De verpleegtechnische handelingen zijn op een bekwame en professionele manier uitgevoerd volgens de geldende protocollen, wet- en regelgeving en richtlijnen van de organisatie.

Voor Gehandicaptenzorg (GHZ) geldt aanvullend:

N.v.t.

Gedrag

De verzorgende-IG:

- is in staat vlot en nauwkeurig te rekenen;
- gebruikt voor het uitvoeren van de verpleegtechnische handelingen materialen en middelen op de juiste manier;
- werkt precies en bekwaam volgens de bekwaamheidseisen, veiligheidsregels en -voorschriften en wettelijke richtlijnen, zoals de wet BIG;
- laat zien dat ze rekening houdt met de specifieke kenmerken van de zorgvrager;
- laat zien dat ze rekening houdt met de beleving van de zorgvrager;
- anticipeert proactief op mogelijke risico's om de kans hierop te verminderen.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

Voor Gehandicaptenzorg (GHZ) geldt aanvullend:

N.v.t.

B1-K1-W6: Begeleidt een zorgvrager

Omschrijving

De verzorgende-IG begeleidt en stimuleert de zorgvrager bij het handhaven en vergroten van de zelfredzaamheid op psychosociaal gebied. Zij motiveert de zorgvrager om zoveel mogelijk de regie over zijn eigen leven te voeren en de eigen identiteit en levensinvulling te behouden. Zij vormt zich een beeld van wat er nodig is om het voeren van de eigen regie te faciliteren. Zij biedt ondersteuning waarbij de zorgvrager zichzelf kan zijn door bevestiging van diens eigen identiteit en door het respecteren van diens levensinvulling. Ook begeleidt en stimuleert zij op maatschappelijk gebied. Zij ondersteunt bij praktische zaken, het realiseren van een passende daginvulling of dagbesteding en het opbouwen onderhouden van een sociaal netwerk. Zij betreft en ondersteunt de naastbetrokkenen bij de begeleiding van de zorgvrager. Ook begeleidt ze de zorgvrager bij de verwerking en hantering van de gevolgen van ziekte, beperking of behandeling. Zij biedt in voorkomende gevallen palliatieve en terminale zorg en ondersteuning. Zij herkent emotionele problemen, zoals eenzaamheidsproblematiek en sociale uitsluiting en ondersteunt bij praktische zaken.

Resultaat

De zorgvrager heeft een zo optimaal mogelijke mate van zelfstandig functioneren en kan zoveel mogelijk het eigen leven leiden.

Gedrag

De verzorgende-IG:

- biedt doelbewust een sturende, motiverende of activerende begeleiding gericht op het handhaven of vergroten van de zelfredzaamheid van de zorgvrager;
- stimuleert de zorgvrager doelbewust om handelingen en activiteiten zoveel mogelijk zelf uit te voeren;
- toont betrokkenheid bij het fysieke en mentale welzijn van de zorgvrager;
- anticipeert adequaat op eigen kracht en mogelijke problemen bij de zorgvrager;
- behandelt de zorgvrager met respect, inlevingsvermogen en geduld;
- vraagt actief naar de participatiebehoefte van de zorgvrager;
- creëert doelbewust in samenspraak met zorgvrager en naastbetrokkenen manieren om de eigen regie van de zorgvrager te optimaliseren;
- geeft passende begeleiding aan naastbetrokkenen.

B1-K1-W6: Begeleidt een zorgvrager

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Aandacht en begrip tonen, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

B1-K1-W7: Geeft voorlichting, advies en instructie

Omschrijving

De verzorgende-IG geeft vraaggericht voorlichting, advies en instructie ten behoeve van het versterken van de eigen kracht en het behouden of vergroten van de zelfredzaamheid van de zorgvrager, gericht op de mogelijkheden of veranderde (gezins)situatie van de zorgvrager. Indien van toepassing geeft de verzorgende-IG voorlichting en advies over de indicatie. Zij geeft in voorkomende gevallen informatie over ziekten en beperkingen en de gevolgen hiervan voor onder andere de persoonlijke verzorging en de huishoudelijke zorg. Zij geeft onder andere voorlichting en advies over een gezonde leefstijl, veiligheid en hygiëne in huis en het gebruik en de financiering van hulpmiddelen. De verzorgende-IG geeft zo nodig instructies aan de zorgvrager(s) en eventueel de naastbetrokkenen voor het uitvoeren van een handeling of het gebruik van een hulpmiddel. Zij checkt of de informatie en/of instructie begrepen is.

Resultaat

De zorgvrager(s) en naastbetrokkenen zijn beter in staat om te gaan met de gevolgen van ziekten en beperkingen, waardoor de zelf- en/of samenredzaamheid hervonden, vastgehouden of vergroot is.

Gedrag

De verzorgende-IG:

- kiest voorlichtingsmaterialen, hulpmiddelen of instructiematerialen die aansluiten bij het onderwerp en de mogelijkheden van de zorgvrager en naastbetrokkenen;
- legt onderwerpen duidelijk en correct uit op het kennis- en taalniveau van de zorgvrager en naastbetrokkenen;
- checkt proactief of voorlichting, advies en instructie aansluiten bij de beleving, behoefte en mogelijkheden van de zorgvrager;
- checkt regelmatig of informatie goed is overgekomen.

De onderliggende competenties zijn: Presenteren, Materialen en middelen inzetten, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

B1-K1-W8: Reageert op onvoorziene en crisissituaties

Omschrijving

De verzorgende-IG signaleert en onderneemt actie bij onvoorziene- en crisissituaties die het gevolg zijn van gedragsproblemen van psychosociale of psychiatrische aard, problemen van somatische aard, grensoverschrijdend gedrag of veroorzaakt worden door calamiteiten. Zij past risicosignalering en preventie toe om zorg te dragen voor de veiligheid van de zorgvrager. Zij grijpt in en past middelen en maatregelen toe volgens afspraken in het zorgplan en de richtlijnen van de organisatie. Zij maakt gebruik van de ervaringsdeskundigheid van naastbetrokkenen. Ze roept de hulp in van collega's of deskundige(n) van andere disciplines. Tijdens een crisissituatie blijft ze in contact met de zorgvrager. Ze zorgt ervoor dat de zorgvrager weet waar hij aan toe is en wat er gaat gebeuren. Achteraf evalueert ze de onvoorziene- en/of crisissituatie met zorgvrager(s), collega's en andere betrokkenen. Zij let op tekenen van overbelasting bij naastbetrokkenen en bespreekt deze.

Resultaat

Onvoorziene- en crisissituaties zijn waar mogelijk voorkomen. Tijdens een onvoorziene en/of crisissituatie is er op professionele wijze gehandeld. Vrijheidsbeperkende middelen zijn zo weinig mogelijk ingezet.

Gedrag

De verzorgende-IG:

- hanteert consequent haar eigen grenzen en gevoelens tijdens en na een crisissituatie;
- geeft tijdig haar grenzen aan bij onredelijke reacties en/of ongewenst gedrag van de zorgvrager;
- let goed op de (non-)verbale signalen van de zorgvrager(s);
- observeert de zorgvrager systematisch als er signalen zijn van dreigende agressie;
- signaleert tijdig risico's op overbelasting;
- roept tijdig de hulp in van anderen;
- communiceert, ook in onduidelijke of stressvolle situaties, helder en eenduidig met anderen;

B1-K1-W8: Reageert op onvoorziene en crisissituaties

- handelt in onvoorziene- en crisissituaties snel en adequaat volgens de voorgeschreven procedures, wettelijke richtlijnen en afspraken van de organisatie;
- past op een respectvolle en duidelijke manier de uitgangspunten toe die horen bij het terugdringen van dwang en drang;
- bespreekt achteraf op een constructieve manier met de zorgvrager, collega's en andere betrokkenen de crisissituatie.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Instructies en procedures opvolgen, Met druk en tegenslag omgaan, Aandacht en begrip tonen, Begeleiden

B1-K1-W9: Stemt de zorgverlening af met alle betrokkenen

Omschrijving

De verzorgende-IG stemt af en neemt deel aan voor de afstemming relevante overlegvormen. Zij stemt de werkzaamheden af met collega's onderling en met collega's van andere disciplines, zoals ketenzorg. Daarbij bespreekt zij de verdeling van de taken. Zij houdt rekening met mogelijkheden, eisen, prioriteiten, wensen, behoeftes en verwachtingen van betrokkenen en de daaruit voortkomende consequenties. Met behulp van de uitgewisselde informatie vormt zij een compleet beeld van de zorgverlening. Zij past haar aanpak aan als blijkt dat dit nodig is. Daarnaast bespreekt zij eventuele knelpunten in de werkzaamheden en zoekt naar mogelijkheden deze op te lossen.

Resultaat

Werkzaamheden onderling zijn afgestemd waardoor kwaliteit, continuïteit en eenduidigheid gewaarborgd zijn.

Gedrag

De verzorgende-IG

- voert tijdig en regelmatig overleg met alle betrokkenen;
- bepaalt tijdig in overleg met betrokkenen welke werkzaamheden en activiteiten prioriteit hebben;
- staat open voor meningen, ideeën en feedback van anderen;
- streeft doelbewust naar overeenstemming met betrokkenen;
- kan in gesprekken en tijdens overleg zonder moeite meerdere gespreksdoelen nastreven;
- houdt adequaat rekening met de haalbaarheid van werkzaamheden in tijd en kwaliteit;
- bouwt professioneel aan de onderlinge band en samenwerking.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Plannen en organiseren, Relaties bouwen en netwerken, Overtuigen en beïnvloeden

B1-K1-W10: Evalueert en legt de zorgverlening vast

Omschrijving

De verzorgende-IG evalueert met alle betrokkenen de effecten van de zorgverlening op de gezondheidstoestand, het welbevinden en de veiligheid in relatie tot de door de zorgvrager ervaren kwaliteit van leven en gaat na of de geboden zorg nog aansluit bij datgene wat nodig is. Zij rapporteert bevindingen, bijzonderheden en vervolgspraken in het zorgdossier. Zij evalueert periodiek en aan het einde van het uitvoeringstraject de zorgverlening met alle betrokkenen. Ze verzamelt steeds relevante gegevens voor de evaluatie en analyseert deze. Zij bespreekt de gegevens uit de evaluatie met betrokkenen en vraagt zo nodig door. Zij voert, indien daartoe aanleiding is, in overleg veranderingen door in het zorgplan. Ze schrijft eventueel ook een (eind)evaluatie ten behoeve van ontslag of overdracht naar een andere zorgsetting dan wel voor beëindiging van haar eigen werkzaamheden.

Resultaat

De mate waarin de zorgvrager en naastbetrokkenen het zorgaanbod als effectief en ondersteunend ervaren is vastgesteld en het zorgplan is zo nodig in overleg met betrokkenen bijgesteld. Het zorgdossier is bijgehouden.

Gedrag

De verzorgende-IG:

- vraagt actief en doelgericht naar de mening van de zorgvrager en naastbetrokkenen;

B1-K1-W10: Evalueert en legt de zorgverlening vast

- luistert aandachtig naar ervaringen, ideeën, behoeften en gevoelens van de zorgvrager en naastbetrokkenen;
- stelt zo objectief mogelijk de mate van tevredenheid van de zorgvrager en naastbetrokkenen over de zorgverlening vast;
- formuleert kernachtig bevindingen in correct Nederlands zodat evaluatiegegevens begrijpelijk en bruikbaar zijn voor betrokkenen;
- stemt manieren om verbeteringen door te voeren of eventuele problemen op te lossen adequaat af met betrokkenen;
- gaat doelbewust na of de betrokkenen tevreden zijn over het evaluatieproces.

De onderliggende competenties zijn: Aandacht en begrip tonen, Formuleren en rapporteren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Samenwerken en overleggen

B1-K2: Werken aan kwaliteit en deskundigheid

Complexiteit

De verzorgende-IG beschikt over algemene en specialistische kennis die nodig is voor uitoefening van haar werkzaamheden. Zij zorgt er, zelfstandig en in opdracht, voor dat zij zich ontwikkelt op het gebied van kennis en vaardigheden binnen de zorg. Ook biedt zij hierin ondersteuning aan nieuwe collega's die worden ingewerkt en leerlingen die ze begeleidt.

De verzorgende-IG beschikt ook over kennis die nodig is voor de ondersteuning van en het verbindend samenwerken met naastbetrokkenen. Zij is in staat om haar kennis en ervaring te verdiepen en op een betrokken en verantwoorde manier in te zetten om de eigen regie, keuzevrijheid en participatiemogelijkheden van zorgvrager te ondersteunen.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De verzorgende-IG werkt zelfstandig aan het bevorderen van de eigen deskundigheid en levert een bijdrage aan de deskundigheidsbevordering van collega's. Zij werkt mee aan het bevorderen en bewaken van de kwaliteitszorg. Zij is verantwoordelijk voor de eigen deskundigheid, de kwaliteit van haar werkzaamheden en haar eigen loopbaan. Ze is medeverantwoordelijk voor het begeleiden en coachen van nieuwe collega's, stagiaires en vrijwilligers, en voor de professionalisering van het beroep, de positionering van de beroepsgroep en de kwaliteitszorg.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken
- heeft kennis van kwaliteitszorgsystemen
- heeft kennis van ondernemerschap met betrekking tot de beroepsuitoefening
- heeft kennis van taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden
- kan feedbackvaardigheden toepassen
- kan gebruik maken van de ervaringsdeskundigheid van zorgvragers en naastbetrokkenen
- kan handelen volgens de normen voor verantwoorde zorg
- kan kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen
- kan reflectievaardigheden toepassen
- kan vergadervaardigheden toepassen
- kan werkbegeleidingsmethodieken toepassen

B1-K2-W1: Werkt aan de eigen deskundigheid

Omschrijving

De verzorgende-IG werkt aan haar eigen deskundigheid. Zij zorgt ervoor dat zij op de hoogte blijft van maatschappelijke, technologische en vakinhoudelijke ontwikkelingen. Zij leest daarvoor vakliteratuur en volgt bijscholing. Zij gebruikt informatie van de zorgvrager en naastbetrokkenen om haar deskundigheid te vergroten. Ze reflecteert op haar eigen functioneren, vraagt om feedback over haar eigen functioneren en geeft feedback aan anderen. Ze stelt samen met haar leidinggevende een persoonlijk ontwikkelplan op en onderneemt stappen om vakkennis, vaardigheden en beroepshouding te verbeteren.

Zij zorgt ervoor dat ze op de hoogte is van actuele wet- en regelgeving m.b.t. de beroepsuitoefening en van de actuele visie op zorg en welzijn. Ze neemt deel aan inhoudelijke discussies met collega's en anderen over beroepstaken en werkzaamheden. Zo ontwikkelt zij zichzelf en levert zij een bijdrage aan de ontwikkeling van de beroepsuitoefening. Tevens draagt ze de beroeps- en organisatievisie uit naar anderen.

Resultaat

De verzorgende-IG heeft haar persoonlijk ontwikkelplan uitgevoerd waardoor zij haar deskundigheid verder ontwikkeld heeft. Zij is op de hoogte van actuele wet- en regelgeving en de actuele visie op zorg en welzijn. Zij heeft haar deskundigheid gedeeld met collega's.

Gedrag

De verzorgende-IG:

- verkent actief mogelijkheden om kennis te vergaren, te delen en samen te ontwikkelen;
- haalt doelgericht betekenis uit teksten met hoge informatiedichtheid: zowel mondeling als schriftelijk;

B1-K2-W1: Werkt aan de eigen deskundigheid

- draagt eigen kennis en expertise begrijpelijk over;
 - gebruikt passend taal- en woordgebruik voor de gesprekspartner;
 - gebruikt feedback doelbewust om zich verder te ontwikkelen.
- De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Leren, Formuleren en rapporteren

B1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg

Omschrijving

De verzorgende-IG werkt samen met andere disciplines, zowel binnen als buiten de organisatie. Zij werkt interdisciplinair en verbindend samen met formeel en informeel betrokkenen. Zij schakelt indien noodzakelijk zorgverleners van andere disciplines in volgens afspraken in het zorgplan. Zij stemt de werkzaamheden met hen af en geeft hen de benodigde informatie voor de afstemming van de zorgverlening.

Resultaat

Er is een professionele samenwerking en de integraliteit is gegarandeerd op basis van interdisciplinair en verbindend samenwerken met formeel en informeel betrokkenen.

Gedrag

De verzorgende-IG:

- zorgt er uit zichzelf voor dat betrokken disciplines over de juiste informatie beschikken;
- raadpleegt tijdig betrokken disciplines;
- draagt op een professionele manier bij aan het maken van de vertaalslag van het advies van de experts (arts, fysiotherapeut) naar het dagelijks leven, de wensen en behoeften van de zorgvrager.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen

B1-K2-W3: Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg

Omschrijving

De verzorgende-IG werkt mee aan het verbeteren van de kwaliteit van de beroepstaken en werkzaamheden. Dat doet zij o.a. door te participeren in ontwikkel- of intervisiegroepen en door haar kennis van het vakgebied in te zetten bij verbetertrajecten. Zij let op de kwaliteit van haar werkzaamheden. Zij signaleert en meldt knelpunten.

Resultaat

De verzorgende-IG heeft vanuit haar eigen deskundigheid een bijdrage geleverd aan het bevorderen en bewaken van de kwaliteitszorg.

Gedrag

De verzorgende-IG:

- is nauwkeurig in het volgen van voorgeschreven protocollen, procedures en wettelijke richtlijnen;
- zet functioneel de eigen expertise in voor het verbeteren van de kwaliteit van de werkzaamheden;
- geeft actief gesignaleerde tekortkomingen in werkwijze door aan de juiste persoon.

De onderliggende competenties zijn: Instructies en procedures opvolgen, Kwaliteit leveren

B1-K2-W4: Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers

Omschrijving

De verzorgende-IG werkt nieuwe collega's in en begeleidt studenten, stagiaires en/of vrijwilligers. Ze kiest in overleg een passende wijze van begeleiden. Zij instrueert hen en geeft aanwijzingen, adviezen en coaching. Ze toont voorbeeldgedrag in zorgrelaties, collegiale relaties en de uitvoering van werkzaamheden. Ze geeft feedback op hun leeractiviteiten, beroepsmatig handelen en voortgang.

Resultaat

De verzorgende-IG heeft er door middel van passende begeleiding voor gezorgd dat de expertise van de nieuwe collega's, stagiair(e)s en/of vrijwilligers optimaal is ingezet.

Gedrag

De verzorgende-IG:

- stimuleert actief nieuwe collega's, studenten en/of stagiaires om zich te ontwikkelen;
- nodigt collega's, studenten, stagiaires en/of vrijwilligers actief uit tot het inbrengen van eigen opvattingen, ideeën en tot het stellen van vragen;
- stemt de begeleiding doelbewust af op diversiteit;
- maakt concrete afspraken over te behalen leerdoelen en resultaten;
- geeft heldere instructies;
- reageert adequaat op non-verbale signalen en op uitingen;
- beoordeelt zo objectief mogelijk het beroepsmatig handelen van studenten en/of stagiaires.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Aansturen, Aandacht en begrip tonen, Vakdeskundigheid toepassen

2. Generieke onderdelen

Elke kwalificatie kent - naast (beroepsgerichte) specifieke kwalificatie-eisen - ook generieke kwalificatie-eisen.

Nederlandse taal

Het generieke examenonderdeel Nederlandse taal maakt deel uit van elke kwalificatie in dit kwalificatiedossier. De referentieniveaus en de kwalificatie-eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in bijlage 1 bij het Besluit referentieniveau Nederlandse taal en rekenen. Deze bijlage is te vinden op <https://wetten.overheid.nl/BWBR0027879> en vormt integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

Rekenen

Het generieke examenonderdeel rekenen maakt deel uit van elke kwalificatie in dit kwalificatiedossier. De referentieniveaus en de kwalificatie-eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in de bijlagen 2 en 3 bij het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen. Deze bijlage is te vinden op <https://wetten.overheid.nl/BWBR0027879> en vormt integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

Loopbaan en burgerschap

Het generieke examenonderdeel loopbaan en burgerschap maakt deel uit van elke kwalificatie in dit kwalificatiedossier. De kwalificatie-eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in bijlage 1 bij het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB. Deze bijlage is te vinden op <https://wetten.overheid.nl/BWBR0027963> en vormt integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

Profieldeel

Brancheverbijzondering 2 Gehandicaptenzorg (GHZ)

Mbo-niveau

3

Typering van het beroep

De verzorgende-IG in de GHZ werkt met mensen van alle leeftijden met verstandelijke, lichamelijke, zintuiglijke of meervoudige beperkingen. Kenmerkend voor de verzorgende-IG in de zorg voor de zorgvrager is dat zij goed grenzen kan aangeven, zowel naar de zorgvrager als naar zichzelf toe. Van belang is dat ze de eigen regie stimuleert en dat ze voor regelmaat en structuur zorgt bij de zorgverlening om stress, weerstand en gedragsproblemen bij de zorgvrager zo veel mogelijk te voorkomen.

Ze begeleidt de zorgvrager ook in moeilijke tijden en situaties en zal daarbij om moeten gaan met haar eigen emoties.

Wettelijke beroepsvereisten

Ja

Toelichting wettelijke beroepsvereisten

De wet BIG

Voor het beroep Verzorgende-IG geldt artikel 34, Algemene Maatregel van Bestuur, besluit 463, waarin de opleidingseisen en het deskundigheidsgebied zijn omschreven. Wie een diploma heeft dat aan de eisen voldoet, heeft recht op het voeren van de beschermde opleidingstitel Verzorgende-IG. Tijdens de opleiding tot verzorgende-IG komen de volgende zorgcategorieën aan de orde, waaronder:

- kraamvrouwen en pasgeborene;
- zorgvragers met beperkte mogelijkheden tot zelfzorg, op somatisch of psychosociaal gebied
- geriatrische zorgvragers;
- chronische somatisch zieken;
- zorgvragers met een lichamelijke beperking;
- zorgvragers met een verstandelijke beperking;
- revaliderende zorgvragers.

Bron wettelijke beroepsvereisten

VWS

Branchevereisten

Ja

Toelichting branchevereisten

Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG)

Een beroepsbeoefenaar of stagiaire in de gehandicaptenzorg dient bij aanvang van de werkzaamheden een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) te overleggen. De Verklaring Omtrent het Gedrag is bedoeld om kwetsbare groepen in de Maatschappelijk Zorg te beschermen tegen seksueel misbruik. Het is de verantwoordelijkheid van de beroepsbeoefenaar om aan deze eis te voldoen en valt formeel buiten de opdracht van de onderwijsinstelling die de opleiding verzorgt (meer informatie op onder andere www.rijksoverheid.nl en www.vgn.nl).

Inenting Hepatitis B.

Iedere beroepsbeoefenaar en stagiaire wordt vooraf ingeënt tegen Hepatitis B (zie Arbowet). Financiering voor stagiaires loopt via stage fonds.

P2-K1 Bieden van zorg en ondersteuning in de GHZ

Complexiteit

De verzorgende-IG in de GHZ beschikt over beroeps- en branchespecifieke kennis en vaardigheden om passende zorg en ondersteuning te bieden aan zorgvragers met lichamelijke, verstandelijke, zintuiglijke of meervoudige beperkingen. Zij maakt onder andere gebruik van ziektebeelden en gedragsproblemen in de GHZ en vaardigheden zoals het toepassen van begeleidingsmethodieken. Door de combinatie van kennis en vaardigheden, en het

P2-K1 Bieden van zorg en ondersteuning in de GHZ

gebruiken en combineren van standaardprocedures en -methoden is ze in staat de zorgvrager(s) en naastbetrokkenen te ondersteunen bij het zo autonoom mogelijk functioneren van de zorgvrager(s).

De verzorgende-IG in de GHZ werkt in gemiddeld complexe zorgsituaties, veelal voorspelbare, niet levensbedreigende situaties. Zij krijgt ook te maken met levensbedreigende situaties, spanningen, tegengestelde belangen en veranderingen in de zorgsituatie. In het geval van veranderingen in de situatie van de zorgvrager, handelt de verzorgende-IG volgens procedures en maakt een inschatting van de mogelijke gevolgen en risico's van deze veranderingen en schakelt ze zo nodig een collega of leidinggevende in.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De verzorgende-IG in de GHZ biedt zelfstandig of in teamverband vraaggestuurde zorg en ondersteuning in de gehandicaptenzorg. Ze is verantwoordelijk voor haar eigen werkzaamheden met betrekking tot het onderkennen en benutten van de eigen kracht en mogelijkheden van de zorgvrager en naastbetrokkenen en het begeleiden en verzorgen van individuele zorgvragers en hun naastbetrokkenen. Ze maakt vaak deel uit van een (multidisciplinair) team dat als geheel betrokken is bij de ondersteuning van individuele zorgvragers. Relevante informatie, die ze tijdens haar werkzaamheden verkrijgt, geeft ze door aan haar leidinggevende, (multidisciplinair) team en/of collega's. Ze is verantwoordelijk voor haar eigen werkzaamheden.

Overstijgt een knelpunt haar deskundigheid dan schakelt zij leidinggevende, (multidisciplinair) team en/of collega's in. In acute of meer complexe situatie kan zij terugvallen op collega's of leidinggevende.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft inzicht in de ontwikkeling en de verschillende levensfasen van zorgvragers en de levensvragen die hierbij een rol spelen
- heeft inzicht in hoe op aangepaste wijze gezond gedrag kan worden gestimuleerd en kennis hierover aan zorgvragers kan worden overgedragen
- heeft kennis van branchespecifieke methodieken
- heeft kennis van de meest voorkomende leer-, opvoedings- en gedragsproblemen bij zorgvragers, waaronder hechtingsproblemen, automutilatie
- heeft kennis van de mogelijkheden voor gezond eten en drinken, bewegen, ontspanning en rust voor verschillende doelgroepen
- heeft kennis van de relatie tussen functioneren, activiteiten en participatie zoals beschreven in het ICF
- heeft kennis van de specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften bij zorgvragers
- heeft kennis van het beleid van zorginstellingen ten aanzien van seksualiteit, kinderwens en ouderschap van zorgvragers
- heeft kennis van het opbouwen, onderhouden en herstellen van een sociaal netwerk
- heeft kennis van het persoonlijke levensverhaal van zorgvragers en hoe dit kan worden benut in de begeleiding van de zorgvrager
- heeft kennis van ketenzorg
- heeft kennis van kwaliteit van bestaan, autonomie en empowerment
- heeft kennis van lichamelijk, verstandelijk en zintuiglijk functioneren en het sociaal-emotioneel, adaptief en cognitief vermogen van zorgvragers
- heeft kennis van randvoorwaarden en ondersteuning die nodig is voor de toegankelijkheid en bereikbaarheid van voorzieningen en media voor zorgvragers
- kan actuele benaderingswijzen toepassen in de ondersteuning van zorgvragers
- kan branchespecifieke voorlichting, advies en instructie geven
- kan de mogelijkheden en beperkingen van zorgvragers inschatten en de begeleiding hierop aanpassen
- kan handelen volgens het branchespecifieke kwaliteitskader
- kan handelen volgens patiëntveiligheidswetten, -regels, -richtlijnen en -protocollen
- kan handelen volgens protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken
- kan kennis van groepsdynamica toepassen
- kan kennis van het persoonlijke levensverhaal van zorgvragers toepassen bij de ondersteuning van zorgvragers ten behoeve van hun persoonlijke levensplanning
- kan stemmingswisselingen en -stoornissen herkennen en hierop anticiperen

P2-K1-W1 Ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden

Omschrijving

De verzorgende-IG in de GHZ zorgt dat de zorgvrager zoveel mogelijk de regie over zijn leven kan voeren. Hiertoe biedt zij de zorgvrager vraaggerichte ondersteuning en begeleiding bij ontwikkeling en behoud van vaardigheden op alle leefgebieden. Zij inventariseert regelmatig welke mogelijkheden, problemen en belemmeringen de zorgvrager tegenkomt in het dagelijks leven en welke ondersteuning en inzet van technologische hulpmiddelen daarbij wenselijk is. Zij begeleidt de zorgvrager bij het versterken van de eigen kracht en bij het verwerken en hanteren van de gevolgen van een beperking, aandoening of stoornis. Hierbij richt zij zich op het zo autonoom mogelijk functioneren van de zorgvrager. Ook zorgt ze dat naastbetrokkenen een bijdrage kunnen leveren aan het versterken van de eigen kracht, en het ontwikkelen en behouden van de vaardigheden van de zorgvrager.

Resultaat

De zorgvrager heeft passende ondersteuning en zorg ontvangen bij het versterken van de eigen kracht en het ontwikkelen en/of behouden van vaardigheden.

Gedrag

De verzorgende-IG in de GHZ:

- schept doelbewust kansen en mogelijkheden om de regie zoveel mogelijk bij de zorgvrager te houden;
- motiveert de zorgvrager en naastbetrokkenen doelbewust om doelen te bereiken;
- toont betrokkenheid bij de mogelijkheden en problemen van de zorgvrager;
- adviseert naastbetrokkenen op een respectvolle en duidelijke manier over de ondersteuning van de zorgvrager;
- checkt adequaat of de geboden ondersteuning voldoet met het oog op het versterken van de eigen kracht en de zelfredzaamheid van de zorgvrager.

De onderliggende competenties zijn: Begeiden, Aandacht en begrip tonen, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

P2-K1-W2 Communiceert met en begeleidt de communicatie met doelgroepen in de GHZ

Omschrijving

De verzorgende-IG zet diverse communicatiemethoden en -technieken in op verschillende niveaus bij doelgroepen in de GHZ. Zij ondersteunt de zorgvrager bij het communiceren en stemt haar communicatiebenadering af op de zorgvrager. Zij ondersteunt de naastbetrokkenen in de communicatie met de zorgvrager.

Resultaat

De communicatie met diverse doelgroepen in de GHZ is op een passende manier verlopen.

Gedrag

De verzorgende-IG in de GHZ:

- stemt haar communicatie effectief af op de zorgvrager;
- maakt effectief gebruik van materialen en middelen ter ondersteuning van de communicatie van de zorgvrager;
- reageert adequaat op (non)verbale signalen van de zorgvrager;
- checkt regelmatig of de zorgvrager haar begrepen heeft;
- geeft de naastbetrokkenen proactief advies over de communicatiemethodiek of benadering die past bij de zorgvrager.

De onderliggende competenties zijn: Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Begeiden, Materialen en middelen inzetten

P2-K1-W3 Begeleidt individuele zorgvragers in een groep

Omschrijving

De verzorgende-IG in de GHZ begeleidt individuele zorgvragers in een groep bij het zo optimaal mogelijk samenwonen in groepsverband, bijvoorbeeld bij gezamenlijke maaltijden en groepsactiviteiten. Zij betreft hierbij zo veel mogelijk ook de naastbetrokkenen. Ze observeert de groepsdynamiek en het gedrag van de zorgvragers. Ze zorgt dat de zorgvrager inzicht krijgt in het eigen gedrag en het effect van dat gedrag op anderen. Indien nodig bespreekt ze dit in de groep. Ze grijpt in of bemiddelt bij conflicten.

P2-K1-W3 Begeleidt individuele zorgvragers in een groep

Resultaat

De individuele zorgvragers in een groep zijn op een passende wijze begeleid.

Gedrag

De verzorgende-IG in de GHZ:

- motiveert individuele zorgvragers in een groep doelbewust om zich, binnen hun mogelijkheden, zo ver mogelijk te ontwikkelen op sociaal(-maatschappelijk) gebied;
- geeft duidelijke adviezen aan de zorgvrager m.b.t. de omgang met sociale media en internet;
- gaat tijdens de groepsbegeleiding adequaat om met de verschillen tussen leden van de groep;
- geeft constructieve feedback op het gedrag van zorgvragers (onderling);
- bemiddelt onpartijdig bij problemen, conflicten en onenigheid.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Omgaan met verandering en aanpassen, Aandacht en begrip tonen

Keuzedeel

Aan elk profiel zijn ten minste twee keuzedelen (D) verbonden. Uit het aanbod van keuzedelen moet de mbo -student ten minste één keuze maken.

Het keuzedeel vergroot de arbeidsmarktkansen van de mbo -student of vergemakkelijkt de doorstroom naar een vervolgstudie. Het vormt als het ware een 'plus' op het diploma. Het keuzedeel is dan ook geen onderdeel van de kwalificatie - eis.

De beschikbare keuzedelen voor dit kwalificatiedossier zijn te vinden op kwalificaties.s-bb.nl. Op deze website staat ook een overzicht met alle keuzedelen gekoppeld aan kwalificaties.