

Verantwoordingsinformatie, behorend bij het  
kwalificatiedossier mbo:

## **Instructeur mbo**

Kwalificaties

» **Instructeur mbo**

Geldig vanaf

**01-08-2018**

Penvoerder: Sectorkamer zorg, welzijn en sport  
Gevalideerd door: Sectorkamer Zorg, Welzijn en Sport  
Op: 04-12-2017

## Inhoudsopgave

Het kwalificatiedossier kan een verwijzing bevatten naar de volgende (verantwoordings-)informatie. Dit is geen onderdeel van de kwalificatie-eisen.

<b><u>Verantwoordingsinformatie</u></b> .....	4
<b><u>1. Beroepscompetentieprofielen (bcp)</u></b> .....	4
<b><u>2. Examenprofielen</u></b> .....	4
<b><u>3. Arbeidsmarktinformatie</u></b> .....	4
<b><u>4. Trends en ontwikkelingen</u></b> .....	4
<b><u>5. Beroepsvereisten</u></b> .....	4
<b><u>6. Bijzondere vereisten</u></b> .....	5
<b><u>7. Beroepsspecifieke moderne vreemde talen</u></b> .....	5
<b><u>8. Ontwikkelmogelijkheden van de beroepsbeoefenaar in het onderwijs</u></b> .....	5
<b><u>9. Onderhoudsagenda</u></b> .....	5
<b><u>10. Wijzigingen ten opzichte van de voorgaande versie</u></b> .....	6
<b><u>11. Betrokkenen</u></b> .....	6
<b><u>12. Verblijfsduur 4 jarig</u></b> .....	6
<b><u>13. Aanvullende informatie</u></b> .....	6
<b><u>14. Certificaten</u></b> .....	7

# Verantwoordingsinformatie

## 1. Beroepscompetentieprofielen (bcp)

Het kwalificatiedossier Instructeur mbo is gebaseerd op de volgende beroepscompetentieprofielen:

- [Voorstel bekwaamheidseisen onderwijsondersteunend personeel in het mbo.](#)

## 2. Examenprofielen

<http://kwalificaties.s-bb.nl/Handlers/CohortOutputLibrary.ashx?linkcode=17>

## 3. Arbeidsmarktinformatie

Met name op het gebied van de skills (praktische vaardigheden) zoeken onderwijsinstellingen naar ervaren professionals op soms hele specifieke onderdelen. Voor deze onderdelen is men op zoek naar instructeurs zodat de docenten zich meer kunnen richten op andere docenttaken. De werkgelegenheid is per sector verschillend. Door instructeurs een opleiding op basis van het kwalificatiedossier te bieden, wordt het voor scholen aantrekkelijker om deze mensen in het onderwijs in te zetten. De verwachting is dat dit een positief effect heeft op de werkgelegenheid.

De vervangingsvraag naar instructeurs wordt geschat op ongeveer 200 per jaar. Naar verwachting zullen veel werkgevers ook aan zittende instructeurs vragen om zich bij/na te scholen. Zeker met het oog op een toekomstig register voor instructeurs, kan ook door zittend personeel in het kader van na- of bijscholing gebruik gemaakt worden van de nieuwe kwalificatie en opleiding.

Er is nog geen informatie vanuit SBB beschikbaar via Kans op werk en Kans op stage.

## 4. Trends en ontwikkelingen

### Wetgeving en regelgeving

De startbekwame beroepsbeoefenaar die onderwijsondersteunende activiteiten in het mbo uitvoert moet per 1 augustus 2018 voldoen aan wettelijke beroepsvereisten. Een toelichting hierop is te vinden bij onderdeel 5 'Beroepsvereisten' uit de verantwoordingsinformatie.

Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling geldt voor de sectoren gezondheidszorg, onderwijs, kinderopvang, maatschappelijke ondersteuning, jeugdzorg en justitie. De meldcode behelst een stappenplan dat duidelijkheid geeft over hoe te handelen bij vermoedens van geweld. Het betreft alle vormen van geweld in afhankelijkheidsrelaties, naast huiselijk geweld en kindermishandeling, ook seksueel geweld, ouderenmishandeling, eergeerelateerd geweld en vrouwelijk genitale verminking. Het gaat om een wettelijke verplichting tot het hebben van een meld-code en een plicht tot zorgvuldig handelen, niet om een meldplicht.

Zie [www.meldcode.nl](http://www.meldcode.nl)

### Ontwikkelingen in de beroepsuitoefening

De instructeur mbo kan de komende jaren de invloed merken van onderstaande trends of innovaties:

- er komen steeds sneller veranderingen in het opleiden. Een instructeur mbo moet gericht zijn op deze veranderingen om hierop adequaat in te kunnen spelen;
- de populatie studenten wordt meer divers. Een instructeur mbo moet bereid zijn om te zoeken naar flexibiliteit in het opleiden. Dat geldt zowel voor de inhoud, als voor de organisatie, als voor de didactische kant.

Het is van belang, mede door de komst van keuzedelen in het onderwijs, dat de instructeur mbo kan inspelen op de veranderende vraag vanuit de markt. Hij heeft hierbij ook een proactieve en signalerende rol.

## 5. Beroepsvereisten

De beginnend beroepsbeoefenaar die onderwijsondersteunende werkzaamheden uitvoert in het mbo die rechtstreeks verband houden met het onderwijsleerproces, moet per 1 augustus 2018 voldoen aan wettelijke beroepsvereisten. Deze eisen zijn geformuleerd in het Besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel dat gewijzigd is met het Besluit van 9 april 2018 tot wijziging van het Besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel en van het Besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel BES in verband met de vaststelling van bekwaamheidseisen voor werkzaamheden van instructeurs beroepsonderwijs (bekwaamheidseisen instructeurswerkzaamheden beroepsonderwijs). De bekwaamheidseisen instructeurswerkzaamheden beroepsonderwijs zijn op 30 april 2018 gepubliceerd in het Staatsblad (jaargang 2018, nr.123).

Het belangrijkste doel van het vastleggen van deze eisen is de borging van de kwaliteit van het onderwijsgevend personeel, waar

het onderwijsondersteunend personeel deel van uitmaakt.

De bekwaamheidseisen zijn richtinggevend voor onder meer:

- de opleidingen voor onderwijsondersteunend personeel in het mbo;
- het niveau dat mag worden verwacht van zij-instromers die deze onderwijsondersteunende werkzaamheden uitvoeren;
- het bekwaamheidsonderhoud van de medewerkers die deze werkzaamheden uitvoeren.

Deze bekwaamheidseisen gelden voor nieuwe instructeurs. Voor reeds werkzame instructeurs is er een overgangsmaatregel.

In het besluit met betrekking tot de bekwaamheidseisen is opgenomen dat op de dag voor inwerkingtreding reeds werkzaam personeel dat onderwijsondersteunende werkzaamheden verricht die rechtstreeks verband houden met het onderwijsleerproces (zie artikel 3.2 van het Besluit van 9 april 2018 tot wijziging van Besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel en van het Besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel BES), wordt aangemerkt aan de nieuwe bekwaamheidseisen te voldoen (zie Nota van toelichting bij het Besluit van 9 april 2018 tot wijziging van het Besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel en van het Besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel BES). Zij kunnen daarmee dus hun werkzaamheden als instructeur mbo blijven uitoefenen zonder genoodzaakt te zijn een (nieuw) getuigschrift te behalen als gevolg van de invoering van deze bekwaamheidseisen.

Voor nieuw personeel dat op of na 1 augustus 2018 is begonnen met het uitvoeren van onderwijsondersteunende werkzaamheden geldt dat het bevoegd gezag als werkgever moet kunnen aantonen dat het betrokken personeelslid aan de bekwaamheidseisen voldoet. In het Besluit van 9 april 2018 tot wijziging van het Besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel en van het Besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel BES is vermeld hoe dit kan worden aangetoond.

## 6. Bijzondere vereisten

**Instructeur mbo**

Nee

## 7. Beroepsspecifieke moderne vreemde talen

Niet van toepassing op dit dossier.

## 8. Ontwikkelmogelijkheden van de beroepsbeoefenaar in het onderwijs

Het diploma Instructeur mbo geeft toegang tot een functie als instructeur in het mbo. Binnen deze functie kan een instructeur mbo zich verder ontwikkelen door het volgen van aanvullende cursussen. Zo kan hij zich bijscholen in het opleiden, begeleiden of beoordelen van deelnemers of in nieuwe onderwijsconcepten.

Een diploma Instructeur mbo geeft recht op doorstroom naar het hbo. Binnen het hbo kan een instructeur mbo zich verder ontwikkelen. Hij kan binnen zijn vakgebied een lerarenopleiding volgen. Zo kan een instructeur mbo met een mbo-diploma Verpleegkundige de lerarenopleiding Gezondheidszorg en Welzijn volgen (bachelor degree). Op associate degree is een diploma als Onderwijsondersteuner Zorg en Welzijn mogelijk. Ook is doorstroom mogelijk naar breed georiënteerde hbo-opleidingen, bijvoorbeeld pedagogiek of psychologie.

## 9. Onderhoudsagenda

Onderwerp	Actie	Wie	Wanneer
Examenprofiel ZWS	Examenprofiel ZWS aanpassen aan nieuwe eisen	Sectorkamer Marktsegment SBB	2018
Onderhoud kd's	Monitoren en zonodig actie ondernemen/initiëren van visie, trends, wetenschap en ontwikkelingen in de beroepsuitoefening en op de arbeidsmarkt en dit jaarlijks plaatsen in onderhoudsperspectief	Sectorkamer Marktsegment SBB	2018-2023
Ontwikkelen beroepenstructuur en bcp's	Nieuwe bcp's en geactualiseerde bcp's worden aangeleverd door sociale partners	Sociale partners	2018-2023
Actualisatie kwalificatiestructuur en kwalificatiedossiers	Op basis van nieuwe en/of geactualiseerde bcp's worden kwalificatiedossiers aangepast	Sectorkamer Marktsegment SBB	2018-2023
Technologische ontwikkelingen	Doorvertaling van technologische ontwikkelingen naar kd's, keuzedelen en servicedocumenten	Sectorkamer Marktsegment SBB	2018-2023

Keuzedelen	Bepalen en ontwikkelen branche- en sectorspecifieke keuzedelen	Sectorkamer Marktsegment SBB	2018-2023
Servicedocumenten	Gedurende de looptijd van de kd's door onderwijs en/of werkveld gewenste servicedocumenten i.r.t. kd's ontwikkelen	Sectorkamer Marktsegment SBB	2018-2023
Algemene wet- en regelgeving	Monitoring algemene wet- en regelgeving. Zonodig gevolgen in kd's doorvoeren	Sectorkamer Marktsegment SBB	2018-2023
Uitvoerbaarheid kwalificatiedossiers	Onderzoek naar uitvoerbaarheid van kwalificatiedossiers voor het werkveld en het onderwijs	Sectorkamer Marktsegment SBB	2018-2023
Uitvoerbaarheid keuzedelen	Onderzoek naar uitvoerbaarheid van keuzedelen voor het werkveld en onderwijs	Sectorkamer Marktsegment SBB	2018-2023
Actuele thema's	Inspelen op actuele thema's zoals doelmatigheid en bpv i.r.t. kwalificatiedossiers en kwalificatiestructuur	Sectorkamer Marktsegment	2018-2023

## 10. Wijzigingen ten opzichte van de voorgaande versie

Categorie	Kruis aan welke categorie van toepassing is :	Omschrijving
Categorie 1: Nieuw dossier	x	Dit dossier zat voorheen niet in de kwalificatiestructuur. Nadere toelichting is niet nodig.
Categorie 2: Nieuwe elementen		Dit betreft sterk gewijzigde dossiers waarop de Toetsingskamer een ingangstoets heeft uitgevoerd. Er is sprake van nieuwe of samengevoegde kwalificaties, certificeerbare eenheden, bcp's, etc. Bij de toelichting hieronder bevindt zich een samenvatting van de wijzigingen in dit dossier.
Categorie 3: Wijzigingen		Er zijn zaken gewijzigd in een bestaand dossier. Bijvoorbeeld inhoudelijke wijzigingen in de kerntaakbeschrijving of de werkprocessen. Ook kleinere wijzigingen, zoals het toevoegen van matrices voor rekenen/wiskunde, het herstellen van spelfouten, herformuleringen die geen betekenisverschillen inhouden en beperkte tekstuele wijzigingen vallen hieronder. Bij de toelichting hieronder bevindt zich een samenvatting van de wijzigingen in dit dossier.
Categorie 4: Ongewijzigd		Dossier is volledig ongewijzigd. Nadere toelichting is niet nodig.

## 11. Betrokkenen

Het kwalificatiedossier Instructeur mbo is binnen SBB voorgelegd aan het marktsegment Zorg en welzijn en aan de sectorkamer Zorg, welzijn en sport.

Ten behoeve van de ontwikkeling van het kwalificatiedossier Instructeur mbo zijn in een expertmeeting inhoudsdeskundigen geraadpleegd. Zowel het onderwijs als uitvoerende partij als vertegenwoordigers van onderwijswerkgevers en -werknemers waren vertegenwoordigd.

Het gaat om de volgende functionarissen en organisaties:

- Instructeurs mbo - RijnIJssel, Summa College (2x), Koning Willem I College
- Opleidingsmanager Onderwijsassistent en Pedagogisch werk - RijnIJssel
- Mbo docent - Albeda College
- Opleidingen voor instructeurs - RIJC academie, Deltion academie
- Opleiding voor instructeur - NHL Hogeschool
- Beleidsadviseur Mbo-raad

## 12. Verblijfsduur 4 jarig

N.v.t.

## 13. Aanvullende informatie

Niet van toepassing op dit document.

## **14. Certificaten**

N.v.t.