

Geregionaliseerde kwalificatie mbo

**Maatschappelijk
zorgprofessional plus**
Crebonr. 26101

Gebaseerd op

» **Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg (Crebonr.
25477)**

Geldig vanaf

01-08-2020

Inhoudsopgave

<u>Leeswijzer</u>	4
<u>Overzicht van de geregionaliseerde kwalificatie</u>	5
<u>Landelijk deel</u>	6
<u>1. Beroepsspecifieke onderdelen</u>	6
<u>L1-K1: Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg</u>	7
L1-K1-W1: Stelt het ondersteuningsplan op	8
L1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt/naastbetrokken bij het voeren van regie	8
L1-K1-W3: Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten	9
L1-K1-W4: Reageert op onvoorziene en crisissituaties	10
L1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit	10
<u>L1-K2: Werken aan kwaliteit en deskundigheid</u>	12
L1-K2-W1: Werkt aan eigen deskundigheid	12
L1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg en welzijn	13
<u>2. Generieke onderdelen</u>	14
<u>Regionaal deel</u>	15
<u>P1: Maatschappelijk zorgprofessional plus</u>	
<u>Keuzedeel</u>	20

Leeswijzer

Experiment geregionaliseerde kwalificatie

Het experiment biedt ruimte aan instellingen om, in samenwerking met het regionale bedrijfsleven (werkgevers en werknemers), kwalificaties met een sterk regionaal karakter ('geregionaliseerde kwalificatie') te ontwikkelen. Het doel van het experiment is te onderzoeken of met beroepsopleidingen, gebaseerd op deze geregionaliseerde kwalificaties, de aansluiting tussen onderwijs en de regionale arbeidsmarkt wordt verbeterd, het eigenaarschap van docenten en werkgevers wordt vergroot en de kwaliteit en innovatiekracht van het onderwijs wordt versterkt. Het experiment duurt van 1 augustus 2019 tot en met uiterlijk 31 juli 2026. Uitgangspunt is dat binnen deze periode eveneens de diplomering plaats vindt.

De geregionaliseerde kwalificatie mag alleen aangeboden worden door de onderwijsinstelling(en) wanneer deze een beschikking heeft ontvangen van de minister van OCW voor het landelijk deel en de beschikking voor het regionaal deel, de regionale keuzedelen en de koppeling keuzedelen.

Opbouw kwalificatie

De geregionaliseerde kwalificatie voor het middelbaar beroepsonderwijs geeft weer wat de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen en kunnen aan het einde van de mbo - opleiding. De geregionaliseerde kwalificatie mbo bestaat uit:

1. Het **landelijk deel** (L), dat gevormd wordt door:

- a. De beroepsspecifieke onderdelen. Dit betreft gemeenschappelijke kerntaken en werkprocessen voor alle geregionaliseerde kwalificaties die op dit landelijk deel zijn gebaseerd.
- b. De generieke onderdelen. De generieke onderdelen zijn door de landelijke overheid geformuleerd. Het betreft de onderdelen:
Nederlandse taal;
rekenen;
loopbaan en burgerschap; en
voor zover het niveau 4 betreft: Engels.

2. Het **regionale deel** (R). Regionale delen bestaan uit kerntaken (K) en werkprocessen (W) waarop de geregionaliseerde kwalificaties met hetzelfde landelijke deel van elkaar verschillen.

De geregionaliseerde kwalificatie mbo bevat een verwijzing naar het (regionale) keuzedeel (D). Het (regionale) keuzedeel vergroot de arbeidsmarktkansen van de mbo-student of vergemakkelijkt de doorstroom naar een vervolgstudie. Het vormt als het ware een 'plus' op het diploma. Het (regionale) keuzedeel is dan ook geen onderdeel van de kwalificatie-eis, maar wordt wel op het diploma vermeld.

Taal en rekenen

De generieke eisen voor taal en rekenen zijn benoemd in het landelijk deel. Als sprake is van beroepsspecifieke taal- en rekeneisen is dit aangegeven in de kolom 'vakken en vaardigheden'. Daarnaast kan in de kolom 'gedrag' een extra verduidelijking aangegeven zijn hoe deze beroepsspecifieke taal- en rekeneisen worden ingezet in een werkproces.

Verantwoordingsinformatie

Aanvullende (verantwoordings-)informatie bij de geregionaliseerde kwalificatie mbo is te vinden op kwalificaties.sbb.nl. Deze informatie is geen onderdeel van de geregionaliseerde kwalificatie mbo

Overzicht van de geregionaliseerde kwalificatie mbo

Naam regionaal deel	Mbo-niveau (EQF-niveau)	Wettelijke beroepsvereisten	Typering van de kwalificatie
R1 Maatschappelijk zorgprofessional plus	4	Nee	middenkaderopleiding

Landelijk deel

De gemeenschappelijke kerntaken en werkprocessen zijn de volgende:

L1-K1 Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg	L1-K1-W1	Stelt het ondersteuningsplan op
	L1-K1-W2	Ondersteunt de cliënt/naastbetrokken bij het voeren van regie
	L1-K1-W3	Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten
	L1-K1-W4	Reageert op onvoorziene en crisissituaties
	L1-K1-W5	Voert verpleegtechnische handelingen uit
L1-K2 Werken aan kwaliteit en deskundigheid	L1-K2-W1	Werkt aan eigen deskundigheid
	L1-K2-W2	Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg en welzijn

Regionaal deel

Het regionale deel heeft de volgende (specifieke) kerntaken en werkprocessen:

R1-K1 Inspelen op ontwikkelingen in zorg- en welzijnsinstellingen in de regio	R1-K1-W1	Voert praktijkonderzoek uit in zorg- en welzijnsinstellingen in de regio
	R1-K1-W2	Leverd een bijdrage aan een deskundige inzet van zorginnovatie en technologie
R1-K2 Bieden van aanvullende zorg en ondersteuning	R1-K2-W1	Benut en bevordert cliëntvertegenwoordiging
	R1-K2-W2	Biedt aanvullende verpleging

Landelijk deel

1. Beroepsspecifieke onderdelen

Typering van de beroepengroep

Context

Onze kijk op welzijn, welbevinden, ziek en gezond is veranderd. Welzijn en welbevinden zijn verweven met ziek en gezond. Het functioneren van de mens, de eigen veerkracht en de eigen regie op eigen leven staat centraal. Mensen met behoefte aan begeleiding en zorg blijven langer in hun eigen leefomgeving. Hierdoor verplaatst de begeleiding en zorg zich steeds meer van binnen de instellingen naar buiten de instellingen. Er wordt zowel een beroep gedaan op de professionals als ook de naaste omgeving/netwerk. De cliënt voert zelf de regie.

Dit vraagt van de professionals in de sector een omslag van zorgen voor naar zorgen met. Binnen de beroepsuitoefening wordt er meer samenhang verwacht met de domeinen wonen, werken en bewegen.

De beginnend beroepsbeoefenaar kan werkzaam zijn binnen instellingen voor wonen, dagbesteding en vrije tijd en alle branches van de verpleging en verzorging. Kenmerkend is dat welzijn en zorg met elkaar verweven zijn. Hij is werkzaam binnen de intramurale en extramurale setting.

De ondersteuning is clientafhankelijk en zeer divers. Dit heeft een grote impact op de ondersteuning die verleend wordt. Situatie en ondersteuningsbehoefte kunnen snel veranderen. In situaties waarin de cliënt professionele ondersteuning nodig heeft of geen eigen regie meer kan voeren, zorgt hij voor de benodigde begeleiding en zorg en biedt ondersteuning aan de naaste omgeving/sociaal netwerk.

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt in steeds wisselende settings en is breed inzetbaar. De ondersteuning is gericht op de wensen van de cliënt waarbij herstel en het bevorderen van het functioneren centraal staat. Hij kijkt bij de vraag ook nadrukkelijk naar de leefomgeving van de cliënt en betreft deze bij de behoefte aan ondersteuning van de cliënt. Hij maakt gebruik van technologische oplossingen (waaronder ICT) om de ondersteuning voor de cliënt of zijn functioneren te verbeteren. De beginnende beroepsbeoefenaar werkt nauw samen in multidisciplinaire teams en met andere zorgverleners om zo de kwaliteit van leven van cliënten te bevorderen/verbeteren. De teams zijn wisselend van samenstelling en locatie.

Typerende beroepshouding

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt in de zorg en welzijn met een verscheidenheid aan cliënten en situaties. Hij stelt de cliënt en zijn vraag centraal en is in staat vanuit de regie van de cliënt professioneel te handelen. Hij zoekt de balans tussen de regie bij de cliënt en het verlenen van verantwoorde zorg en ondersteuning. Hij is empathisch, kan zich inleven in de cliënt en heeft een open houding. Het gebruik van technologie is hierbij mogelijk.

Hij kan afhankelijk van cliënt en situatie de juiste zorg en ondersteuning bieden. Daarbij heeft hij te maken met ethische dilemma's. De beginnende beroepsbeoefenaar is flexibel en in staat snel in te spelen op veranderende situaties en begeleidings-/ondersteunings-/zorgvragen. Hij schetst de cliënt een realistisch beeld van de mogelijkheden binnen de vraag, wensen en mogelijkheden en kan dit uitleggen. Hij kan omgaan met en bemiddelen in tegengestelde belangen en met het sociale netwerk van de cliënt. In zijn beroepsuitoefening wordt hij geconfronteerd met een diversiteit aan gedrag. Hij is nieuwsgierig en onderzoekend en staat open voor nieuwe ontwikkelingen rondom zorg, welzijn en de daarbij behorende technische en ICT-ontwikkelingen. Hij zet techniek in die de cliënt ondersteunt. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een professionele beroepshouding die gebaseerd is op de beroepscode en afgestemd op de visie en richtlijnen van de instelling waar hij werkt. Hij respecteert en bewaakt de privacy van de zorgvrager en naastbetrokkenen en gaat hier op een verantwoorde wijze mee om.

Resultaat van de beroepengroep

De cliënt heeft vraaggericht professionele begeleiding en zorg ontvangen volgens plan. Vanuit het uitgangspunt dat de cliënt zelf regie heeft over zijn eigen leven is ingezet op behoud of bevordering van zelfredzaamheid, herstel en kwaliteit van leven.

Beroepsvereisten

Nee

Toelichting beroepsvereisten

Bron beroepsvereisten

Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar beschikt over brede specialistische kennis en vaardigheden om de individuele cliënt en/of groepen cliënten en/of naastbetrokkenen vraaggericht ondersteuning te bieden bij het dagelijks functioneren en het handhaven en/of vergroten van de eigen regie. De cliënten zijn divers met ieder specifieke aandachtspunten. Hij maakt gebruik van brede specialistische kennis van de mogelijkheden van de cliënt en naastbetrokkenen, zijn kennis van de doelgroepen en medische kennis, en combineert deze met beroepsspecifieke vaardigheden. Door de combinatie van kennis en vaardigheden, het gebruik van standaardwerkwijzen en het ontwikkelen van aangepaste of nieuwe werkwijzen is hij in staat de verpleegtechnische handelingen bekwaam uit te voeren en sluit zijn ondersteuning zoveel mogelijk aan bij de wensen en mogelijkheden van de cliënt(en) en wordt de zelfredzaamheid, eigen regie en maatschappelijke participatie, indien mogelijk, vergroot in samenwerking met de cliënt, naastbetrokkenen, collega's en betrokken disciplines/instanties.

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt regelmatig alleen in complexe situaties en moet kunnen inspelen op wisselende en onverwachte omstandigheden. Hij krijgt te maken met (onverwachte en soms snelle) veranderingen in het gedrag van de cliënt(en) en in (ondersteuningsvragen) waarbij hij zijn handelen snel moet kunnen aanpassen en zo nodig doelgericht interventies moet uitvoeren. Dit doet een beroep op zijn improvisatievermogen. Hij werkt volgens procedures en protocollen, maar is in staat om hiervan verantwoord af te wijken als de situatie daarom vraagt. Hij kan risico's inschatten, analyseert wat hij ziet, wat hij kan weet hoe te handelen. Hij moet snel verantwoorde keuzes maken. Ook bij complexe situatie of problemen.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar biedt zelfstandig solistisch of in teamverband vraaggericht begeleiding en zorg bij de persoonlijke verzorging, wonen en huishouden, dagbesteding en zorg. Hij zorgt zelfstandig, in afstemming met de cliënt en/of naastbetrokkenen, voor een passend ondersteuningsplan. Hij onderkent knelpunten tijdens zijn werk en lost deze zelfstandig op. Hij bespreekt knelpunten tijdig met het team, leidinggevende en betrokken zorgverleners. Wanneer nodig consulteert hij deskundigen. Hij is verantwoordelijk voor zijn eigen werkzaamheden, voor het bekwaam uitvoeren van verpleegtechnische handelingen en de interventies die hij zelf inzet. Ook is hij verantwoordelijk voor de wijze waarop hij de begeleiding en zorg coördineert en draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van het werk van anderen.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft brede kennis van het beleid van zorginstellingen ten aanzien van seksualiteit, kindwens en ouderschap van cliënten
- heeft brede kennis van het persoonlijke levensverhaal van cliënten en hoe dit kan worden benut in de begeleiding van de cliënt
- heeft inzicht in de ontwikkeling en de verschillende levensfasen van cliënten en de levensvragen die hierbij een rol spelen
- heeft inzicht in gezondheidsrisico's behorend bij de doelgroep
- heeft inzicht in hoe op aangepaste wijze gezond gedrag kan worden gestimuleerd en kennis hierover aan cliënten kan worden overgedragen
- heeft kennis van de taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden
- heeft specialistische kennis van bij de doelgroepen voorkomende ziektebeelden, beperkingen, stoornissen, aandoeningen, comorbiditeit, functioneringsproblemen, behandelingen en bijbehorende gezondheidsrisico's
- heeft specialistische kennis van de relatie tussen functioneren, activiteiten en participatie zoals beschreven in het ICF
- heeft specialistische kennis van de specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften bij cliënten
- heeft specialistische kennis van het lichamelijk, verstandelijk en zintuiglijk functioneren en het sociaal-emotioneel, adaptief en cognitief vermogen van cliënten
- heeft specialistische kennis van kwaliteit van bestaan, autonomie en empowerment
- kan actuele benaderingswijzen toepassen in de ondersteuning van cliënten
- kan de gezondheidstoestand en veranderingen daarin observeren, signaleren en rapporteren
- kan de mogelijkheden en beperkingen van cliënten inschatten en de begeleiding hierop aanpassen
- kan kennis van conflicthantering en crisisinterventie toepassen
- kan kennis van EHBO of eerste hulp bij kleine ongevallen toepassen
- kan klinisch/diagnostisch redeneren toepassen
- kan methodisch en systematisch handelen toepassen tijdens de beroepsuitoefening

L1-K1: Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg

- kan omgaan met protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken
- kan specialistische kennis van branchespecifieke methodieken toepassen
- kan specialistische kennis van groepsdynamica toepassen
- kan specialistische kennis van interventietechnieken toepassen
- kan specialistische kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen
- kan stemmingswisselingen en –stoornissen herkennen en hierop anticiperen
- kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken: e-health en domotica
- kan zorgen voor een veilige omgeving

L1-K1-W1: Stelt het ondersteuningsplan op

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar stelt voor en/of met de cliënt het ondersteuningsplan op. Hij inventariseert de ondersteuningsvraag van cliënt en naastbetrokkenen/sociaal netwerk en consulteert collega's. Op basis van de verkregen informatie stelt hij samen met de cliënt de doelen voor de ondersteuning, het soort activiteiten, de technologische hulpmiddelen en de vorm van begeleiding en/of zorg vast. Op basis van de wensen van de cliënt en de aandachtspunten van de collega's werkt hij het ondersteuningsplan uit met doelstellingen, activiteiten en evaluatiemomenten en -criteria. Hij bespreekt het ondersteuningsplan met de cliënt, het (multidisciplinaire) team en indien van toepassing met naastbetrokkenen. Zo nodig stelt hij op basis van de evaluatie van begeleidings- en zorgactiviteiten het plan bij.

Resultaat

Een passend, realistisch en professioneel ondersteuningsplan dat haalbaar is met de beschikbare middelen en dat de instemming heeft van de cliënt en het (multidisciplinaire) team en indien van toepassing de naastbetrokkenen

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- combineert effectief gegevens uit diverse bronnen tot bruikbare informatie;
- analyseert nauwkeurig de verkregen informatie over de cliënt;
- vertaalt doelbewust, samen met de cliënt, wensen en mogelijkheden van de cliënt naar concrete activiteiten en de inzet van technologische hulpmiddelen die aansluiten bij de cliënt;
- stelt, zo mogelijk samen met de cliënt, duidelijke en realistische doelen die aansluiten bij de mogelijkheden van de cliënt, de naastbetrokkenen en de organisatie;
- formuleert duidelijk en kernachtig doelen, tijdspad, frequentie, aard van de ondersteuning, evaluatiemomenten en -criteria;
- plant activiteiten in het ondersteuningsplan realistisch in de tijd;
- bouwt het ondersteuningsplan op een logische gestructureerde wijze op;
- hanteert in het ondersteuningsplan correcte taal, spelling en grammatica.

De onderliggende competenties zijn: Formuleren en rapporteren, Analyseren, Plannen en organiseren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

L1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt/naastbetrokken bij het voeren van regie

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar zorgt, indien haalbaar, dat de cliënt en zo nodig naastbetrokkenen de regie voeren. Hij houdt in overleg met de cliënt overzicht over alle activiteiten met en rondom de cliënt. Hij beoordeelt steeds of de cliënt zelf de regie kan voeren of dat deze gedeeltelijk of geheel overgenomen dient te worden door naastbetrokkenen of door een professional. De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert de draagkracht van cliënt en naastbetrokkenen en treedt indien nodig op als aanspreekpunt voor de cliënt en derden. Hij maakt afspraken met de cliënt en naastbetrokkenen over wat de cliënt zelf doet en waarvoor diensten van naastbetrokkenen en/of interne of externe deskundigen ingezet worden en coördineert de activiteiten rond de regie over het eigen leven van de cliënt. Hij schakelt continu ten aanzien van begeleidingsmethodieken en gesprekstechnieken, afgestemd op de cliënt en naastbetrokkenen. Hij schakelt naastbetrokkenen en deskundigen in om de gestelde doelen of diensten te helpen realiseren. Hij informeert de cliënt en naastbetrokkenen over de geplande ondersteuning en de gemaakte afspraken en koppelt informatie over de cliënt terug aan naastbetrokkenen en de betrokken begeleiders. Hij

L1-K1-W2: Ondersteunt de cliënt/naastbetrokken bij het voeren van regie

monitort de kwaliteit en de continuïteit van de regie van de cliënt over zijn eigen leven en bespreekt deze met de cliënt en naastbetrokkenen

Resultaat

De cliënt heeft passende ondersteuning ontvangen bij het voeren van regie over zijn eigen leven. Indien dit niet haalbaar is gebleken is de regie in handen gelegd van een of meer naastbetrokkenen van de cliënt of een professional.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- houdt in overleg met de cliënt adequaat overzicht over alle activiteiten en de inzet van technologische hulpmiddelen;
- maakt concrete afspraken met collega's, deskundigen en naastbetrokkenen;
- voorziet collega's, deskundigen en naastbetrokkenen tijdig van informatie en aanwijzingen voor de geplande ondersteuning;
- legt op een begrijpelijke manier en met aandacht en begrip voor de cliënt verantwoording af over het ondersteuningsaanbod aan de cliënt en naastbetrokkenen;
- creëert gericht draagvlak en betrokkenheid voor de manier waarop de regie gevoerd wordt over het leven van de cliënt;
- leidt met een deskundige en bevlogen uitstraling gesprekken of discussies in duidelijke banen, waarbij hij verschillende benaderingen tot elkaar brengt;
- stimuleert de cliënt en andere betrokkenen in actie te komen om de cliënt zo veel mogelijk de regie over zijn eigen leven te laten voeren
- draagt relevante onderdelen van haar expertise op een begrijpelijke manier over aan betrokkenen;
- besteedt proactief aandacht aan de balans tussen draagkracht en draaglast van de cliënt en naastbetrokkenen.

De onderliggende competenties zijn: Aansturen, Begeleiden, Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen

L1-K1-W3: Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar ontwikkelt en organiseert activiteiten. Hij zorgt ervoor dat gereedschappen, materialen en apparatuur aanwezig zijn en informeert de cliënten over de activiteit. Bij aanvang van een activiteit geeft hij uitleg of instructie over de activiteit aan de cliënten en laat onder andere voorbeelden, keuzemogelijkheden en alternatieven zien. Hij demonstreert zo nodig het gebruik van gereedschappen, apparatuur en materialen. Tijdens de activiteit speelt hij in op de mogelijkheden, wensen, behoeften en problemen van de cliënt en de groep en zo nodig stelt hij de activiteit bij. Hij bewaakt de voortgang en zorgt dat cliënten de gestelde doelen kunnen behalen. Hij schakelt flexibel en continu tussen de individuele cliënt en de groep cliënten. Hij observeert en dealt met de groepsdynamiek en het gedrag van de cliënten. Indien nodig bespreekt Hij dit in de groep. Hij rapporteert bijzonderheden en veranderingen in het gedrag.

Resultaat

Cliënten hebben in een groep, waarin ze veilig en prettig met elkaar omgaan, dagactiviteiten uitgevoerd. Ze zijn gestimuleerd om hun ondersteuningsdoelen te realiseren. Zo nodig is actie ondernomen om de kwaliteit en de continuïteit van de activiteit te waarborgen.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- schept adequaat kansen en mogelijkheden voor cliënten om hun doelen te bereiken;
- geeft opbouwende feedback op gedrag van cliënten (onderling) om een positieve instelling te bevorderen en hun ontwikkeling te stimuleren;
- overlegt tijdens activiteiten tijdig over haar aanpak;
- probeert binnen haar bevoegdheden problemen en knelpunten eerst zelf op te lossen voordat anderen worden geraadpleegd;
- kiest de juiste materialen en middelen voor de activiteiten die hij organiseert;
- gaat zorgvuldig en netjes om met de materialen en middelen;
- bereidt de activiteit ruim op tijd voor;

L1-K1-W3: Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten

- gebruikt indicatoren om de voortgang te meten.

De onderliggende competenties zijn: Beslissen en activiteiten initiëren, Begeleiden, Samenwerken en overleggen, Materialen en middelen inzetten, Plannen en organiseren

L1-K1-W4: Reageert op onvoorziene en crisissituaties

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar signaleert en onderneemt actie bij onvoorziene- en crisissituaties die het gevolg zijn van gedragsproblemen, problemen van somatische aard, grensoverschrijdend gedrag, veroorzaakt worden door calamiteiten of door ziekte. Hij voert preventieve acties uit die gericht zijn op het voorkomen van een crisissituatie en verdere escalatie. Schat het gevaar voor de cliënt, zichzelf en anderen in. Hij grijpt in en past in uitzonderlijke situaties middelen en maatregelen toe volgens afspraak. Hij roept de hulp in van collega's of deskundige(n) van andere disciplines. Hij houdt de veiligheid van cliënt, betrokkenen en zichzelf in de gaten. Tijdens een crisissituatie blijft hij in contact met de cliënt. Hij zorgt ervoor dat de cliënt weet waar hij aan toe is en wat er gaat gebeuren. Hij evalueert de onvoorziene- en/of crisissituatie met cliënt(en) en collega's, en maakt zo nodig afspraken om herhaling te voorkomen. Hij maakt een risicoanalyse.

Resultaat

Onvoorziene- en crisissituaties zijn waar mogelijk voorkomen. Tijdens een onvoorziene en/of crisissituatie is er op professionele wijze gehandeld. Vrijheidsbeperkende middelen zijn zo weinig mogelijk ingezet.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- let goed op de (non-)verbale signalen van de cliënt(en);
- observeert de cliënt systematisch als er signalen zijn van dreigende agressie;
- signaleert tijdig of er sprake is van gevaar voor de cliënt, de groep, collega's en/of zichzelf;
- communiceert, ook in onduidelijke of stressvolle situaties, helder en eenduidig met anderen;
- handelt in onvoorziene- en crisissituaties snel en adequaat volgens de voorgeschreven procedures, wettelijke richtlijnen en afspraken van de organisatie;
- past op een respectvolle en duidelijke manier de uitgangspunten toe die horen bij het terugdringen van dwang en drang;
- hanteert consequent zijn eigen grenzen en gevoelens tijdens en na een crisissituatie;
- geeft tijdig zijn grenzen aan bij onredelijke reacties en/of ongewenst gedrag van de cliënt;
- bespreekt achteraf op een constructieve manier met de cliënt, collega's en andere betrokkenen de crisissituatie.

De onderliggende competenties zijn: Aandacht en begrip tonen, Samenwerken en overleggen, Instructies en procedures opvolgen, Met druk en tegenslag omgaan, Begeleiden

L1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar voert, daar waar het voorkomt, verpleegtechnische handelingen uit binnen zijn bevoegdheden en met inachtneming van de noodzakelijke voorzorgsmaatregelen, procedures en voorschriften. Voordat hij de verpleegtechnische handelingen uitvoert, controleert hij de gezondheidssituatie en de psychische gesteldheid van de cliënt. Hij controleert zo nodig de vitale functies. De beginnend beroepsbeoefenaar creëert de voorwaarden waardoor hij de verpleegtechnische handelingen optimaal kan uitvoeren. Hij stemt af op de cliënt en blijft in contact met de cliënt tijdens de uitvoering van de verpleegtechnische handelingen. Hij observeert de gezondheidstoestand van de cliënt, signaleert wijzigingen en bijwerkingen en rapporteert deze.

Hieronder een overzicht van de verpleegtechnische handelingen die hij moet beheersen:

- medicijnen checken (dosering ect), registreren, distribueren;
- medicijnen toedienen: oraal, rectaal, via de huis, via de slijmvliezen, via de luchtwegen
- eerste hulp verlenen bij verwondingen, vergiftigingen, verstikking, verslikken.

Resultaat

De verpleegtechnische handelingen zijn op een professionele manier, volgens de wet- en regelgeving uitgevoerd.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- voert alleen verpleegtechnische handelingen uit waarvoor hij bekwaam is;
- vormt zich snel een beeld van de lichamelijke en psychische gesteldheid van de cliënt;
- kiest de geschikte materialen en hulpmiddelen voor de uit te voeren verpleegtechnische handelingen;
- gebruikt materialen en hulpmiddelen voor de uit te voeren verpleegtechnische handelingen effectief, efficiënt, zorgvuldig en veilig;
- voorziet in een optimaal controlesysteem voor de uit te voeren verpleegtechnische handelingen;
- voert de verpleegtechnische handelingen deskundig uit volgens veiligheidsvoorschriften, protocollen, bevoegdheden en wettelijke kaders; waaronder de wet BIG
- schakelt zo nodig de arts (of leidinggevende) tijdig in.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen

L1-K2: Werken aan kwaliteit en deskundigheid

Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt in een omgeving waarin voortdurend nieuwe kennis ontstaat die omgezet wordt in behandelings- en benaderingswijzen. Hij beschikt over de specifieke vaardigheden, en algemene en gespecialiseerde kennis die nodig zijn voor het waarborgen van de kwaliteit van de zorgverlening, het analyseren en op een creatieve en verantwoorde wijze oplossen van problemen, het zo nodig vertalen van de laatste ontwikkelingen naar zijn werkkuitvoering en die van zijn collega's, en het deelnemen aan evidence based en practice based onderzoek. De beginnend beroepsbeoefenaar beschikt over de brede en gespecialiseerde kennis die nodig is voor de ondersteuning van en het verbindend samenwerken met naastbetrokkenen. Hij is in staat om zijn kennis en ervaring te verdiepen en op een betrokken en verantwoorde manier in te zetten om de eigen regie, keuzevrijheid en participatiemogelijkheden van zorgvrager te ondersteunen.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig aan het bevorderen van de eigen deskundigheid. Hij draagt zelfstandig bij aan de deskundigheidsbevordering van collega's en aan het bevorderen en bewaken van de kwaliteitszorg. Hij is verantwoordelijk voor het in stand houden van de eigen deskundigheid, bevoegdheid en bekwaamheid, voor de kwaliteit van zijn werk en voor zijn eigen loopbaan. Hij is medeverantwoordelijk voor de professionalisering van het beroep, de positionering van de beroepsgroep en de kwaliteitszorg.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft specialistische kennis van protocollen m.b.t. gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken
- heeft ruime kennis van taken en rollen van andere disciplines in de branche en weet wanneer op wie een beroep gedaan kan worden
- kan feedbackvaardigheden toepassen
- kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toepassen bij verschillende doelgroepen
- kan ruime kennis van (beroeps)ethiek en ethische vraagstukken toepassen

L1-K2-W1: Werkt aan eigen deskundigheid

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt aan haar professionele ontwikkeling en draagt bij aan de ontwikkeling van anderen. Hij zorgt ervoor op de hoogte te blijven van maatschappelijke, technologische en vakinhoudelijke ontwikkelingen. Zij leest daarvoor vakliteratuur en volgt bijscholing. Hij zorgt ervoor dat hij op de hoogte is van actuele wet- en regelgeving m.b.t. de beroepsuitoefening en van de actuele visie op zorg en welzijn. Hij reflecteert op zijn eigen handelen en functioneren, vraagt om feedback over zijn eigen functioneren en geeft feedback aan anderen. Hij stelt samen met zijn leidinggevende een persoonlijk ontwikkelplan op en onderneemt stappen om vakkennis, vaardigheden en beroepshouding te verbeteren. Hij neemt deel aan inhoudelijke discussies met collega's en anderen over beroepstaken en werkzaamheden. Tevens draagt hij de beroeps- en organisatievisie uit naar anderen.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft zijn persoonlijk ontwikkelplan uitgevoerd waardoor zijn deskundigheid verder ontwikkeld heeft. Hij is op de hoogte van actuele wet- en regelgeving en de actuele visie op zorg en welzijn. Hij heeft haar deskundigheid gedeeld met collega's.

Gedrag

De beroepskracht maatschappelijke zorg:

- verkent actief mogelijkheden om kennis te vergaren, te delen en samen te ontwikkelen;
- haalt doelgericht betekenis uit teksten met hoge informatiedichtheid: zowel mondeling als schriftelijk;
- draagt eigen kennis en expertise begrijpelijk over;
- gebruikt passend taal- en woordgebruik voor de gesprekspartner;
- gebruikt feedback doelbewust om zich verder te ontwikkelen.

De onderliggende competenties zijn: Formuleren en rapporteren, Vakdeskundigheid toepassen, Leren

L1-K2-W2: Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg en welzijn

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt samen met andere professionals en informele zorgverleners en andere naastbetrokkenen binnen en buiten de organisatie. Hij werkt interdisciplinair en verbindend samen met formeel en informeel betrokkenen. Hij neemt deel aan samenwerkingsverbanden en multidisciplinair overleg. Hij schakelt indien noodzakelijk zorgverleners van andere disciplines in. Hij stemt de werkzaamheden met hen af en geeft hen de benodigde informatie voor de afstemming van de zorgverlening.

Resultaat

Er is een professionele samenwerking en de integrale benadering van de zorgvraag is gegarandeerd op basis van interdisciplinair en verbindend samenwerken met formeel en informeel betrokkenen.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Zorgt er uit zichzelf voor dat betrokken disciplines over de juiste informatie beschikken;
- raadpleegt tijdig betrokken disciplines;
- maakt adequaat de vertaalslag van het advies van de experts (arts, fysiotherapeut) naar het dagelijks leven, de wensen en behoeften van de cliënt.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen

2. Generieke onderdelen

Elke geregionaliseerde kwalificatie kent - naast (beroepsgerichte) specifieke kwalificatie-eisen - ook generieke kwalificatie-eisen.

Nederlandse taal

Van deze geregionaliseerde kwalificatie maakt het generieke examenonderdeel Nederlandse taal deel uit. De referentieniveaus en de kwalificatie - eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in bijlage 1 bij het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen. Deze bijlage is te vinden op www.s-bb.nl/generieke-kwalificatie-eisen en vormt een integraal onderdeel van deze geregionaliseerde kwalificatie

Het betreft de volgende referentieniveaus:

- a. voor kwalificaties op niveau 2 en 3: 2F;
- b. voor kwalificaties op niveau 4: 3F.

Rekenen

Van deze geregionaliseerde kwalificatie maakt het generieke examenonderdeel rekenen deel uit. De referentieniveaus en de kwalificatie - eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in bijlage 2 bij het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen. Deze bijlage is te vinden op www.s-bb.nl/generieke-eisen en vormt een integraal onderdeel van deze geregionaliseerde kwalificatie.

Het betreft de volgende referentieniveaus:

- a. voor kwalificaties op niveau 2 en 3: 2F;
- b. voor kwalificaties op niveau 4: 3F.

Loopbaan en burgerschap

Van deze geregionaliseerde kwalificatie maakt het generieke examenonderdeel loopbaan en burgerschap deel uit. De kwalificatie - eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in bijlage 1 bij het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB. Deze bijlage is te vinden op www.s-bb.nl/generieke-eisen en vormt een integraal onderdeel van deze geregionaliseerde kwalificatie

Engels (alleen voor niveau 4)

Van elke geregionaliseerde kwalificatie op mbo niveau 4 maakt het generieke examenonderdeel Engels deel uit. Op grond van artikel 17a van het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB zijn de referentieniveaus en de kwalificatie - eisen voor dit generieke onderdeel opgenomen in bijlage 2 bij dit besluit. Deze bijlage is te vinden op www.s-bb.nl/generieke-eisen en vormt een integraal onderdeel van de geregionaliseerde kwalificatie.

Het betreft de volgende referentieniveaus:

- a. lezen en luisteren: B1;
- b. schrijven, spreken en gesprekken voeren: A2.

Regionaal deel

R1 Maatschappelijk zorgprofessional plus

Mbo-niveau

4

Typering van het beroep

De maatschappelijke zorgprofessionalplus is werkzaam binnen zorg- en welzijnsinstellingen in de regio. De zorg- en welzijnssector is in ontwikkeling door veranderende visie op zorg en innovatie, zoals zorgtechnologie. Daarnaast speelt de digitalisering van processen en gegevens een steeds grotere rol binnen de zorg en welzijn. Dit vraagt van de beginnend beroepsbeoefenaar een andere manier van werken. De beginnend beroepsbeoefenaar staat open voor nieuwe ontwikkelingen en is in staat zich daarin voortdurend te blijven ontwikkelen. Tijdens de uitoefening van zijn beroep anticipeert hij op nieuwe ontwikkelingen. Hij levert een bijdrage aan de inzet van zorginnovatie en technologie binnen de instelling. De beginnend beroepsbeoefenaar houdt ontwikkelingen in de instelling waar hij werkzaam is in de gaten. Hij voert praktijkonderzoek uit binnen de zorg- en welzijnsinstelling en verkent hierbij het vraagstuk en de onderzoekscontext. De beginnend beroepsbeoefenaar is initiatiefrijk, heeft een onderzoekende en kritische houding. Hij neemt het voortouw en is proactief. De beginnend beroepsbeoefenaar zorgt voor de benodigde zorg en ondersteuning in situaties waarin de cliënt professionele zorg nodig heeft. Hij benut en bevordert cliëntvertegenwoordiging en biedt verpleging aan cliënten.

R1-K1 Inspelen op ontwikkelingen in zorg- en welzijnsinstellingen in de regio

Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar beschikt over brede en specialistische kennis en vaardigheden om in te kunnen spelen op ontwikkelingen in zorg- en welzijnsinstellingen in de regio. Hij hanteert en combineert kennis en vaardigheden en past deze toe of stelt deze juist ter discussie. Hij positioneert zichzelf en zijn ideeën in een veranderende context, zodat zijn omgeving hem en zijn standpunten en ideeën leert kennen. De context waarin ontwikkelingen plaatsvinden, kan sterk veranderen. Dit vraagt van de beginnend beroepsbeoefenaar een kritische en onderzoekende houding. Het delen van standpunten, ideeën, onderzoeksgegevens bespreken met opdrachtgever en bijdrage leveren aan de inzet van technologie kan complex zijn. De beginnend beroepsbeoefenaar stelt zichzelf en zijn werk kwetsbaar op.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar voert zijn werkzaamheden zelfstandig uit in afstemming met de cliënt en andere betrokkenen bij de zorgverlening. Hij lost zelfstandig knelpunten op en bespreekt knelpunten tijdig met het (multidisciplinair/interdisciplinair) team of zijn leidinggevende. Wanneer nodig consulteert hij deskundigen. De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor zijn eigen werk. Ook draagt hij gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van de ontwikkelingen en kan anderen hierin ondersteunen en meenemen.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft brede kennis van actuele ontwikkelingen in zorg en welzijn in de regio die van belang zijn om zijn vakmanschap betekenisvol te kunnen toepassen
- heeft brede kennis van formele en informele relaties en relevante netwerken in zijn omgeving
- heeft specialistische kennis van praktijkonderzoek, zoals brongebruik, methoden, rapportage- en presentatietechnieken
- heeft specialistische kennis van mogelijkheden en risico's van zorgtechnologie
- heeft kennis van de psychologie van de mens en zijn gedrag
- heeft specialistische kennis van "mienskip" op zijn werkplek
- heeft specialistische kennis van de geschiedenis en hedendaagse ontwikkelingen van Friesland en van de regio en de invloed hiervan op de cliënt en diens levensverhaal
- heeft brede kennis van normen en waarden (verleden en heden) van de leefomgeving van de cliënt
- kan drijfveren, talenten en ontwikkelpunten in zichzelf herkennen en toepassen in zijn werkcontext
- kan omgaan met kritiek en weerstand en kan feedback geven en ontvangen
- kan verbanden leggen tussen ontwikkelingen in de omgeving en eigen talenten, vakkennis en vaardigheden
- kan vraagstukken in het regionale werkveld die zich lenen voor praktijkonderzoek herkennen
- kan actuele inzichten, concepten en theorieën toepassen bij het uitvoeren van praktijkonderzoek
- kan vraagstukken vanuit verschillende invalshoeken bekijken en verklaren

R1-K1 Inspelen op ontwikkelingen in zorg- en welzijnsinstellingen in de regio

- kan de regie op het onderzoek houden
- kan digitale vaardigheden in de eigen werkomgeving toepassen
- kan digitale cliëntgegevens analyseren en toepassen
- kan zorg op afstand bieden
- kan technologische hulpmiddelen en instrumenten inzetten en gebruiken, waaronder e-health
- kan ethisch redeneren t.a.v. technologie en hulpmiddelen in de zorg
- kan wet- en regelgeving, waaronder financiële regelgeving, op het gebied van zorg en technologie toepassen
- kan laaggeletterdheid signaleren bij cliënten en indien nodig ondersteunen of doorverwijzen
- kan de Friese taal/streektaal begrijpen

R1-K1-W1 Voert praktijkonderzoek uit in zorg- en welzijnsinstellingen in de regio

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar verkent vraagstukken en de onderzoekscontext en schrijft een plan voor het onderzoek. Hij bepaalt wie en wat hij nodig heeft voor het onderzoek. Hij voert het onderzoek volgens plan uit. Hij verzamelt informatie om de vraagstukken op te kunnen lossen. De beginnend beroepsbeoefenaar is voortdurend op zoek naar mogelijkheden voor verbeteringen van werkmethoden. Hij betreft betrokkenen tijdens het onderzoek. Hij bewaakt de voortgang en uitvoering van het onderzoek. Hij trekt conclusies uit de resultaten. Hij deelt en bespreekt dit met betrokkenen en levert een bijdrage aan de implementatie.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft praktijkonderzoek uitgevoerd en gedeeld met betrokkenen. Hij heeft hierbij een kritische en onderzoekende houding laten zien.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- toont inzicht in de dynamiek van de werkzaamheden;
- verkent actief vraagstukken en de onderzoekscontext;
- houdt bij het opstellen van het plan voor het onderzoek rekening met de behoeften en verwachtingen van de betrokkenen;
- bepaalt planmatig wie en wat hij nodig heeft voor het onderzoek;
- kiest relevante informatiebronnen vanuit een kritische en onderzoekende houding;
- houdt rekening met ethische normen en waarden;
- houdt bij het formuleren van oplossingen rekening met de toepasbaarheid in de praktijk;
- legt aanpak en resultaten van het onderzoek duidelijk uit.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Ethisch en integer handelen, Formuleren en rapporteren, Analyseren, Onderzoeken

R1-K1-W2 Levert een bijdrage aan een deskundige inzet van zorginnovatie en technologie

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar neemt deel aan de inhoudelijke dialoog over inzet van innovatie en technologie bij cliënten en/of collega's. Hij voedt de organisatie met nieuwe of reeds bestaande werkende concepten m.b.t. zorginnovatie en technologie. Hij levert hiermee een bijdrage aan de inzet van zorginnovatie en technologie en is in staat zelf veranderingen tot stand te brengen ten goede van de zorg en welzijn van de cliënt, diens netwerk en het team. Daarnaast verkent hij met de cliënt de wensen, behoeften en mogelijkheden met betrekking tot de beste opties voor het eventuele gebruik van technologische hulpmiddelen. Hij ondersteunt de cliënt en diens netwerk bij het gebruik van technologische hulpmiddelen. Hij vergroot waar mogelijk samen met de cliënt diens zelfstandigheid, welzijn, gevoel van veiligheid en zelfbeschikkingsmogelijkheden.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft zorginnovatie en technologie op een deskundige manier toegepast. Hij heeft hierbij rekening gehouden met de wensen, behoeften en mogelijkheden van de cliënt.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- zet functioneel de eigen kennis en ervaringen in ter verbetering van het beleid en de visie van de instelling rondom

zorginnovatie en technologie;

- verkent vanuit een open opstelling en vragende/onderzoekende houding de wensen, behoeften en mogelijkheden van de cliënt met betrekking tot eventuele inzet van zorginnovatie en technologie;
- houdt consequent rekening met de geldende ethische maatstaven van de organisatie en de cliënt bij het nemen van beslissingen omtrent zorginnovatie en technologische hulpmiddelen;
- maakt samen met de cliënt realistische keuzes die aansluiten bij de mogelijkheden van de cliënt en organisatie;
- creëert tijdig draagvlak en betrokkenheid voor het gebruik van zorgtechnologie door een begrijpelijke uitleg;
- stimuleert de cliënt en andere betrokkenen op een duidelijke manier om de cliënt zo zelfstandig mogelijk te laten leven.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Ethisch en integer handelen, Creëren en innoveren

R1-K2 Bieden van aanvullende zorg en ondersteuning

Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar beschikt over brede en specialistische kennis en vaardigheden om passende zorg en ondersteuning te bieden aan cliënten in de zorg en welzijnssector. Hij werkt regelmatig in complexe situaties en moet kunnen inspelen op wisselende en onverwachte omstandigheden. Hij moet zijn handelen snel kunnen aanpassen en zo nodig doelgerichte interventies uitvoeren. Hij werkt volgens procedures en protocollen, maar is in staat om hiervan verantwoord af te wijken als de situatie daarom vraagt. De beginnend beroepsbeoefenaar krijgt te maken met belangen van verschillende betrokkenen, wat het werk complex maakt. Hij moet kritisch zijn en zich voldoende kunnen verplaatsen in perspectieven van anderen.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar voert zijn werkzaamheden zelfstandig uit in afstemming met de cliënt en andere betrokkenen bij de zorgverlening. Hij lost zelfstandig knelpunten op en bespreekt knelpunten tijdig met het (multidisciplinair/interdisciplinair) team of zijn leidinggevende. Wanneer nodig consulteert hij deskundigen. Hij is verantwoordelijk voor zijn eigen werk en voor de interventies die hij zelf inzet. Ook draagt hij gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van het werk van anderen.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft brede kennis van anatomie, fysiologie, pathologie en farmacologie relevant voor werkveld en doelgroep
- heeft kennis van bacteriologie, virologie en parasitologie in relatie tot de doelgroep, ten behoeve van hygiëne en infectiepreventie
- heeft brede kennis van methoden voor risicoinschatting, vroegsignalering, probleemherkenning, interventie en monitoring
- heeft brede kennis van dubbele diagnose/comorbiditeit
- heeft specialistische kennis van protocollen, professionele richtlijnen, beroepscode en standaarden
- heeft brede kennis van cliëntvertegenwoordiging in zorg- en welzijnsorganisaties
- heeft kennis van de organisatiestructuur
- heeft kennis van belangenbehartiging
- kan diagnostisch/klinisch redeneren
- kan complicaties, bijwerkingen en allergische reacties signaleren en rapporteren
- kan gedragspatronen, ziektebeelden en functiestoornissen herkennen
- kan observatiemethoden en -technieken toepassen om de gezondheidstoestand van de cliënt te monitoren
- kan gespreksvaardigheden toepassen
- kan kennis van vigerende wet- en regelgeving toepassen
- kan relaties onderhouden in de organisatie
- kan zich verplaatsen in perspectieven van anderen

R1-K2-W1 Benut en bevordert cliëntvertegenwoordiging

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar luistert naar (stand)punten van meerdere cliënten. Hij brengt standpunten van cliënten en naastbetrokkenen in tijdens bijeenkomsten van cliëntvertegenwoordiging. Hij geeft indien nodig (aanvullende) argumenten of stelt vragen. De input uit de bijeenkomst legt hij voor aan het team/bestuur. Hij expliciteert wat voor de cliënt en voor de eigen beroepsgroep van belang is met betrekking tot het bieden van ondersteuning en begeleiding. Op afdelingsniveau ondersteunt de beginnend beroepsbeoefenaar cliënten om zich te organiseren en stimuleert hij cliënten hun vertegenwoordigers hun stem te laten horen.

Resultaat

Cliëntvertegenwoordiging is benut en bevorderd.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- luistert aandachtig naar de standpunten van cliënten en naastbetrokkenen en verplaatst zich in perspectieven van anderen;
- neemt actief deel aan de bijeenkomst;
- stelt waar nodig verhelderende vragen;
- informeert zorgvuldig en duidelijk de achterban;

R1-K2-W1 Benut en bevordert cliëntvertegenwoordiging

- brengt belangen van de beroepsgroep en cliënten helder over naar het team/bestuur.
De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Overtuigen en beïnvloeden, Kwaliteit leveren

R1-K2-W2 Biedt aanvullende verpleging

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar biedt verpleging aan cliënten. Hij stelt zich op de hoogte van de zorgbehoefte van de cliënt en analyseert de situatie. Hij past benaderings- en behandelingswijzen toe bij aandoeningen, ziektebeelden, beperkingen en verwerkingsprocessen. Hij signaleert gezondheidsrisico's en bevordert de gezondheidstoestand. Hij past interventies met betrekking tot zorgspecifieke verpleegtechnische handelingen toe. Hij voert, uitsluitend in opdracht van een behandelaar, zorgspecifieke verpleegtechnische handelingen binnen zijn bevoegdheden en met inachtneming van de noodzakelijke voorzorgsmaatregelen, procedures en voorschriften. Hij geeft de grenzen van zijn bekwaamheid aan. Hij creëert de voorwaarden waardoor hij de verpleegtechnische handelingen optimaal kan uitvoeren.

Resultaat

De aanvullende verpleging is op een bekwame en professionele manier uitgevoerd, volgens de geldende protocollen, wet- en regelgeving en richtlijnen van de organisatie

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- luistert actief naar de mogelijkheden, gezondheidsproblemen, zorgbehoefte en leefomstandigheden van de cliënt;
- past benaderings- en behandelingswijzen methodisch toe;
- stemt de interventies die aansluiten bij de zorgbehoefte af met de cliënt en naastbetrokkenen;
- gebruikt voor het uitvoeren van de verpleegtechnische handelingen materialen en middelen op de juiste manier;
- werkt precies en bekwaam volgens bekwaamheidseisen, veiligheidsregels en voorschriften en wettelijke richtlijnen, zoals de wet BIG;
- schakelt zo nodig een andere professional in.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen

Keuzedeel

Aan elke geregionaliseerde kwalificatie mbo zijn ten minste twee keuzedelen (D) verbonden. Bij deze geregionaliseerde kwalificatie kunnen dat ook regionale keuzedelen zijn. Uit het aanbod van keuzedelen moet de mbo-student ten minste één keuze maken.

Het keuzedeel vergroot de arbeidsmarktkansen van de mbo-student of vergemakkelijkt de doorstroom naar een vervolgstudie. Het vormt als het ware een 'plus' op het diploma. Het keuzedeel is dan ook geen onderdeel van de kwalificatie - eis.

De beschikbare (regionale) keuzedelen voor deze geregionaliseerde kwalificatie mbo zijn te vinden op kwalificaties.sbb.nl. Op deze website staat ook een overzicht met alle keuzedelen gekoppeld aan kwalificaties.