beroepsonderwijs bedrijfsleven

Keuzedeel mbo

Binnenhuisarchitectuur

gekoppeld aan één of
meerdere kwalificaties mbo

Code

K0670

Penvoerder: Sectorkamer techniek en gebouwde omgeving
Gevalideerd door: Sectorkamer techniek en gebouwde omgeving
Op: 13-09-2016

1. Algemene informatie

D1: Binnenhuisarchitectuur
Studielast
720
Beroepsvereisten
Nee
Certificaten
Nee
Gekoppeld aan kwalificatie(s)
Zie bijlage op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers
Toelichting

Relevantie van het keuzedeel
Binnen de regio is er vraag naar beginnend beroepsbeoefenaars die meer kunnen en weten op het gebied van de binnenhuisarchitectuur. Dat blijkt uit de vraag naar beginnend beroepsbeoefenaars vanuit architectenbureaus. Het bedrijfsleven vraagt om vakmensen met bouwkundig inzicht met als verlengstuk kennis van de binnenhuisarchitectuur. Als het huis ontworpen en gebouwd is, is het interieur aan de beurt. De beginnend beroepsbeoefenaar met kennis van binnenhuisarchitectuur moet zorgen voor een totaalconcept qua indeling, vormgeving, verlichting, kleuren etc. Voor de beginnend beroepsbeoefenaar biedt deze module de kans zich te profileren op de arbeidsmarkt zoals (teken)werkzaamheden op een architectenbureau.
Het keuzedeel binnenhuisarchitectuur geeft mogelijkheden door te stromen naar diverse kunstacademies, zoals bijvoorbeeld Arts & Crafts (Willem de Kooning), Artez Hogeschool voor de Kunsten, Gerrit Rietveld Academie. Uiteraard daarnaast ook voor de doorstroom naar HBO bouw.

Beschrijving van het keuzedeel
Het keuzedeel binnenhuisarchitectuur is een verbreding van het dossier middenkader functionaris bouw. De inhoud richt zich op alle aspecten van het interieur; ruimte-indeling, vorm, kleur, licht (zowel kunst- als daglicht), en materiaal. Na afronden van dit keuzedeel is de student in staat vorm te geven aan de leefomgeving.

Branchevereisten
Nee

Aard van keuzedeel
Verbredend
Doorstroom

2. Uitwerking

D1-K1: Maakt een voorlopig ontwerp voor een interieur

Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar moet in het voorlopig ontwerp en de visualisatie hiervan een evenwicht zien te vinden tussen de eisen en wensen van de klant aan de ene kant en de technische mogelijkheden en wettelijke vereisten aan de andere kant. Hij moet in zijn ontwerp rekening houden met eisen en wensen van verschillende doelgroepen, met speciale (wettelijke) eisen voor bepaalde ruimtes zoals keuken en badkamer en aspecten als duurzaamheid toe kunnen passen. Voor deze technische elementen moet hij beschikken over specialistische kennis bijvoorbeeld op het gebied van ergonomie, maatvoering en duurzaamheid. Naast deze technische aspecten heeft hij ook te maken van vormgevingsaspecten. Voor de realisatie daarvan moet hij beschikken over specialistische kennis over bijvoorbeeld licht, kleur en materiaal.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar is zelfstandig en werkt samen met gelijken, leidinggevenden en klanten. Hij voert zijn takenpakket (op onderdelen) zelfstandig uit, waarbij het resultaat moet voldoen aan bepaalde normen. In grotere projecten werkt hij met anderen gezamenlijk aan een opdracht en in kleinere projecten werkt hij alleen. In grotere projecten draagt hij gedeelde verantwoordelijkheid voor het werk van anderen. Tijdens zijn werk moet hij problemen tijdig signaleren en oplossen

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft specialistische kennis op het gebied van ergonomie;
- heeft specialistische kennis van maatvoering en opstelling van elementen in keuken en badkamer;
- heeft specialistische kennis van specifieke maatvoeringen en gebruiksruimtes voor bijzondere doelgroepen, zoals mensen met een beperking, ouderen of mensen met een allergie;
- heeft specialistische kennis van de laatste ontwikkelingen op het gebied van duurzaamheid;
- heeft specialistische kennis van wettelijke eisen en regelgeving voor specifieke ruimtes als keuken en badkamer en met betrekking tot duurzaamheid
- heeft brede kennis van eigenschappen van diverse stoffen, wandafwerkingen, verfsoorten en materialen;
- heeft brede kennis van de technische aspecten van verlichting, waaronder de verschillende functies van licht in het interieur;
- heeft specialistische kennis van het NCR (National Colour System) en de precieze eigenschappen van kleur en effecten, uitgaande van de dimensies kleurschakering, kleurwaarde en kleurtoon
- heeft brede kennis van domotica in woon- en werkomgeving;
- heeft brede kennis van interieurgeschiedenis, het werk van bekende designers en kent de laatste trends op het gebied van interieur;

- Kan actief informatie verzamelen over de wens van zijn opdrachtgever, hiervan een zo volledig mogelijke analyse maken en dit op heldere wijze terugkoppelen aan de opdrachtgever
- Kan een passend interieurconcept ontwerpen voor verschillende ruimtes en verschillende doelgroepen, rekening houdend met het programma van eisen (PvE)
- Kan interieurstijlen plaatsen in tijd en stroming
- Kan een sfeerbeeld maken naar aanleiding van het PvE
- Kan schaal berekenen en handmatig tekenen op schaal in diverse schaalverhoudingen

D1-K1-W1: Bespreekt de wensen voor het interieur met de opdrachtgever en vertaalt dit in een Programma van Eisen

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een gesprek met zijn opdrachtgever om de wensen voor het interieur te achterhalen. Op basis van dit gesprek maakt hij een analyse, zodat een helder beeld ontstaat van wat de eisen en wensen voor het interieur zijn. Vervolgens stelt hij een Programma van Eisen (PvE) op, rekening houdend met de wet- en regelgeving en met innovaties binnen het beroep. Als het PvE is opgesteld geeft hij hiervan een terugkoppeling aan de opdrachtgever en geeft hierbij een mondelinge toelichting.

Resultaat

Een PvE waarin de opdrachtgever de wensen en eisen die hij gesteld heeft aan het interieurontwerp, herkent

D1-K1-W1: Bespreekt de wensen voor het interieur met de opdrachtgever en vertaalt dit in een Programma van Eisen

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:
- luistert actief en vraagt door om te komen tot een PvE
- analyseert de mogelijkheden voor een interieurontwerp conform wet- en regelgeving
- schrijft een beknopt verslag voor de opdrachtgever

De onderliggende competenties zijn: Formuleren en rapporteren, Analyseren

D1-K1-W2: Maakt een vlekkenplan van het interieur op basis van het Plan van Eisen

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar maakt een schetsmatige plattegrond op schaal, een vlekkenplan, van de in te richten ruimte(s). In het vlekkenplan geeft hij grof weer welke functies op welke plek in het interieur moeten komen. De beginnend beroepsbeoefenaar bepaalt hierin de routing in het interieur door lijnen te trekken van de looproutes. Ook bepaalt hij op welke plekken daglicht naar binnen komt en waar de zon opkomt ten opzichte van de ruimte en geeft dit weer in het vlekkenplan. Vervolgens kent hij functies toe aan de verschillende delen van de ruimte(s), rekening houdend met routing, daglicht en gebruiksruimte.

Resultaat

Een vlekkenplan waarin duidelijk wordt op welke wijze de ruimte wordt ingericht en welke functionaliteit wordt toegekend aan delen van de ruimte.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:
- analyseert zorgvuldig de in te richten ruimte(s) op eigenschappen die van invloed zijn op de functionaliteit
- komt door een adequate analyse van de gegevens tot een passend voorstel

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Analyseren

D1-K1-W3: Maakt een aantal ontwerptekeningen op schaal voor een interieur

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar maakt eerst een zeer nauwkeurige handmatige tekening op schaal van de vaste elementen in het interieur zoals muren, ramen, deuren en cv. Op basis hiervan werkt hij handmatig een aantal ontwerptekeningen op schaal uit als voorstellen voor de opdrachtgever voor de indeling van de ruimte en de te gebruiken meubels, kleuren, materialen en lichtelementen.

Resultaat

Een aantal ontwerptekeningen op schaal waarbij rekening is gehouden met routing, gebruiksruimte, verlichting, kleurgebruik, materialen en met de wet- en regelgeving.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:
- analyseert zorgvuldig alle beschikbare informatie en komt op basis hiervan tot een goed voorstel
- speelt zo goed mogelijk in op de behoefte van de klant
- houdt rekening met de eisen en mogelijkheden en met wet- en regelgeving
- kan de werkelijkheid representeren in een tekening

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Analyseren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

D1-K1-W4: Presenteert het voorlopig ontwerp aan de opdrachtgever

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar presenteert de ontwerptekeningen aan de opdrachtgever waarbij hij de gemaakte keuzes beargumenteert. De opdrachtgever kiest voor een ontwerp, of een combinatie van elementen uit verschillende ontwerpen naar aanleiding van het gesprek. De beginnend beroepsbeoefenaar past, indien nodig, het voorlopig ontwerp aan op basis van de opmerkingen van de opdrachtgever. Als dit verwerkt is, geeft de opdrachtgever hierop een akkoord.

Resultaat

Een aantrekkelijke, overzichtelijke en heldere presentatie op basis waarvan de opdrachtgever kan bepalen of hij akkoord gaat of dat het voorlopig ontwerp moet worden aangepast.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:
- stelt zich flexibel en oplossingsgericht op
- presenteert op een heldere en begrijpelijke wijze
- weet vragen ten aanzien van het eigen vakspecialisme adequaat te beantwoorden

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Presenteren, Vakdeskundigheid toepassen

D1-K2: Maakt een definitief ontwerp

Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar vertaalt het voorlopig ontwerp in een definitief ontwerp door middel van verschillende technische uitingen, zoals maquettes en tekeningen in verschillend perspectief. Het definitieve ontwerp wordt vormgegeven in de gebruikelijke standaard voor binnenhuisarchitectuur in een A3-formaat brochure. Deze brochure vormt de basis voor de eindpresentatie aan de opdrachtgever.
De complexiteit uit zich in de brede en specialistische vakkennis en vaardigheden die nodig zijn om tot een ontwerp te komen. Bij iedere opdracht moet hij opnieuw afwegingen maken om te komen tot een ontwerp dat geschikt is voor de doelgroep, rekening houdend met (wettelijke) eisen voor bepaalde ruimtes, duurzaamheid en met verschillende vormgevingsaspecten.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar is zelfstandig en werkt samen met gelijken, leidinggevenden en klanten. Hij voert zijn takenpakket (op onderdelen) zelfstandig uit, waarbij het resultaat moet voldoen aan bepaalde normen. In grotere projecten werkt hij met anderen gezamenlijk aan een opdracht en in kleinere projecten werkt hij alleen. In grotere projecten draagt hij gedeelde verantwoordelijkheid voor het werk van anderen. Tijdens zijn werk moet hij problemen tijdig signaleren en oplossen

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft specialistische kennis op het gebied van ergonomie;
- heeft specialistische kennis van maatvoering en opstelling van elementen in keuken en badkamer;
- heeft specialistische kennis van specifieke maatvoeringen en gebruiksruimtes voor bijzondere doelgroepen, zoals mensen met een beperking, ouderen of mensen met een allergie;
- heeft specialistische kennis van de laatste ontwikkelingen op het gebied van duurzaamheid;
- heeft specialistische kennis van wettelijke eisen en regelgeving voor specifieke ruimtes als keuken en badkamer en met betrekking tot duurzaamheid
- heeft brede kennis van eigenschappen van diverse stoffen, wandafwerkingen, verfsoorten en materialen;
- heeft brede kennis van de technische aspecten van verlichting, waaronder de verschillende functies van licht in het interieur;
- heeft specialistische kennis van het NCR (National Colour System) en de precieze eigenschappen van kleur en effecten, uitgaande van de dimensies kleurschakering, kleurwaarde en kleurtoon
- heeft brede kennis van domotica in woon- en werkomgeving;
- heeft brede kennis van interieurgeschiedenis, het werk van bekende designers en kent de laatste trends op het gebied van interieur;

- kan een kleurenplan ontwerpen rekening houdend met de effecten van lichtinval en eigenschappen van kleuren
- kan een lichtplan ontwerpen dat is opgebouwd uit een combinatie van directe- indirecte en diffuse verlichting conform de eisen van de klant en de wettelijke eisen en regelgeving
- kan een maquette bouwen
- kan technisch tekenen: 1 punts perspectief, 2 punts perspectief, isometrie
- Kan een ontwerp vormgeven in A3-brochure conform beroepsstandaard

D1-K2-W1: Visualiseert het definitieve ontwerp

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar maakt op basis van het voorlopig ontwerp dat de opdrachtgever gekozen heeft, visuele uitwerkingen van het ontwerp. Hij maakt hiervoor verschillende uitwerkingen in 2D en 3D, zoals een maquette en verschillende technische tekeningen in 1-punts- en 2-puntsperspectief en in isometrie.

Resultaat

Het definitieve ontwerp vormgegeven in verschillende perspectief-vormen waardoor de opdrachtgever een compleet beeld krijgt van het te verwachten resultaat.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:
- past de juiste technieken toe bij de visualisatie
- gaat op adequate wijze om met materialen en gereedschappen
- richt zich tot op detailniveau op het leveren van werk van hoge kwaliteit

D1-K2-W1: Visualiseert het definitieve ontwerp

- bewaakt de kwaliteit van zijn werk aan de hand van gestelde eisen

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Creëren en innoveren, Kwaliteit leveren, Gedrevenheid en ambitie tonen

D1-K2-W2: Maakt een presentatie in brochurevorm van het definitieve ontwerp en presenteert dit aan de opdrachtgever

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar maakt een brochure in A3-formaat. Hij presenteert hierin de verschillende tekeningen in 2D en 3D, een verlichtingsplan en een kleurenplan en een beschrijving van de gekozen materialen. Hij presenteert deze brochure aan de opdrachtgever en geeft hierop een toelichting.

Resultaat

Een presentatie in A3 brochure waarin het definitieve ontwerp is uitgewerkt.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:
- presenteert de informatie op een aantrekkelijke, logische en gestructureerde wijze
- kan vragen ten aanzien van het eigen vakspecialisme adequaat beantwoorden
- stelt de tevredenheid van de klant zo objectief mogelijk vast

De onderliggende competenties zijn: Presenteren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Vakdeskundigheid toepassen