beroepsonderwijs bedrijfsleven

Keuzedeel mbo

Verzorgen van educatieve activiteiten

Code

K1217

Ontwikkeld door: ROC Mondriaan
Penvoerder: Sectorkamer ICT en creatieve industrie
Gevalideerd door: Onderwijs en bedrijfsleven
Op: 17-11-2020

1. Algemene informatie

D1: Verzorgen van educatieve activiteiten
Studielast
480
Beroepsvereisten
Nee
Certificaten
Nee
Ontwikkeld voor kwalificatie(s)
Zie bijlage op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers
Toelichting

Dit keuzedeel is bedoeld als verbreding van een kwalificatie als bijvoorbeeld acteur of musicalperformer en andere creatieve kwalificaties. Er is veel vraag naar creatieve lessen.
Met dit keuzedeel kan de beginnend beroepsbeoefenaar zich bekwamen in het geven van lessen en workshops in zijn vakgebied. Hij leert zijn beroepskennis en -vaardigheden in te zetten om voor verschillende doelgroepen workshops en lessen te ontwikkelen en uit te voeren.

Relevantie van het keuzedeel
Veel zelfstandigen, zoals bijvoorbeeld acteurs of musicalperformers en andere creatieve beroepsbeoefenaren, hebben geen vaste aanstelling maar werken via tijdelijke contracten en vaak in deeltijd. Diegenen die ervoor voelen om hun vakkennis en vaardigheden in te zetten om lessen en workshops aan te bieden, kunnen op deze wijze voorzien in aanvullende inkomsten. Door te leren hoe zij op een pedagogisch en didactisch verantwoorde manier educatieve activiteiten kunnen aanbieden, wordt hun positie op de arbeidsmarkt verruimd.
Het vergroot ook de doorstroommogelijkheid naar docentopleidingen.

Beschrijving van het keuzedeel
Dit keuzedeel beschrijft de werkzaamheden die de beroepsbeoefenaar leert uitvoeren en voor het verzorgen van educatieve activiteiten en de didactische en pedagogische vakkennis en vaardigheden die daarvoor nodig zijn.

Branchevereisten
Nee

Aard van keuzedeel
Verbredend

2. Uitwerking

D1-K1: Verzorgen van educatieve activiteiten

Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar zet zijn zijn vakmanschap in via didactische en pedagogische activiteiten die verschillen per context, opdrachtgever en doelgroep. Er is geen sprake van standaardisering van het werk. Onverwachte gebeurtenissen en uitdagingen vragen creativiteit van de beginnend beroepsbeoefenaar en het kunnen denken in mogelijkheden. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft relevante kennis en vaardigheden van didactiek en pedagogiek. Hij moet een les of workshop voorbereiden en verzorgen op een inspirerende en leerzame wijze zodat deelnemers tevreden zijn en dat kan een tamelijk complexe uitdaging zijn.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar is zelf verantwoordelijk voor de te behalen resultaten en bepaalt zelfstandig en in overleg met zijn opdrachtgever zijn doelen.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft relevante kennis van didactiek en pedagogiek
- kan planmatig een educatieve activiteit opzetten
- kan instructietechnieken toepassen
- kan aansluiten bij doelgroepen
- kan feedbackvaardigheden toepassen
- kan basisvaardigheden op het gebied van vakdidactiek toepassen

D1-K1-W1: Verzorgt educatieve activiteiten

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar verzorgt educatieve activiteiten in zijn vakgebied zoals het geven van individuele- en/of groepslessen en/of workshops. Hij maakt een inhoudelijk plan voor een educatieve activiteit, waarna hij de activiteit plant en organiseert. Hij formuleert het doel van de educatieve activiteit en de doelgroep en stemt de inhoud en aanpak van de educatieve activiteit hierop af. Hierbij zorgt hij voor de benodigde hulpmiddelen en materialen. Tijdens de educatieve activiteit legt hij uit hoe een handeling of activiteit uitgevoerd moet worden en zorgt hij voor een prettig en veilig werk-/leerklimaat waarbij hij de deelnemers stimuleert, motiveert, ondersteunt en feedback en adviezen geeft.

Resultaat

De educatieve activiteit is goed voorbereid en afgestemd op het doel en de doelgroep en deelnemers zijn gestimuleerd, gemotiveerd en ondersteund.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:
- inventariseert vooraf actief de wensen en behoeften van de doelgroep;
- stelt tijdig vast welke middelen en mensen nodig zijn, regelt dit efficiënt en zorgt ervoor dat de activiteiten goed op elkaar worden afgestemd, rekening houdend met mogelijkheden, (wijzigende) omstandigheden en afspraken;
- geeft duidelijke feedback en adviezen, waarbij hij de deelnemers continu motiveert;
- straalt dynamiek uit en weet het geheel op een inspirerende wijze te brengen;
- legt tijdens de activiteit duidelijk uit hoe een handeling het beste uitgevoerd kan worden en waar de deelnemers rekening mee dienen te houden.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Materialen en middelen inzetten, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Presenteren

D1-K1-W2: Voert een les of workshop uit

Omschrijving

D1-K1-W2: Voert een les of workshop uit
De beginnend beroepsbeoefenaar legt uit hoe een handeling of activiteit uitgevoerd moet worden en zorgt voor een prettig en veilig werk-/leerklimaat waarbij hij de deelnemers stimuleert, motiveert, ondersteunt en feedback en adviezen geeft.
Resultaat
De deelnemers zijn geïnstrueerd, gestimuleerd, gemotiveerd en ondersteund.
Gedrag
De beginnend beroepsbeoefenaar: - legt tijdens de activiteit duidelijk uit hoe een handeling het beste uitgevoerd kan worden en waar de deelnemers rekening mee dienen te houden. - geeft duidelijke feedback en adviezen, waarbij hij de deelnemers continu motiveert en stimuleert; - straalt dynamiek uit en weet het geheel op een inspirerende wijze te brengen; - zorgt ervoor dat de activiteiten goed op elkaar worden afgestemd, rekening houdend met mogelijkheden, (wijzigende) omstandigheden en afspraken. De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Presenteren