

Keuzedeel mbo

Werken met baby's

Versie

Versie 2

Code

K1270

Ontwikkeld door: SBB in samenwerking met onderwijs en het werkveld kinderopvang

Penvoerder: Sectorkamer zorg, welzijn en sport

Gevalideerd door: Sectorkamer Zorg, welzijn en sport

Op: 17-06-2021

1. Algemene informatie

D1: Werken met baby's

Studielast

240

Beroepsvereisten

Ja ,

Een beroepskracht beschikt over een bewijsstuk waaruit blijkt dat zij de leerdoelen voor het werken met 0-jarigen beheerst conform bijlage II van de cao kinderopvang.

De eisen aan het werken met 0-jarigen treden in werking met ingang van 1 januari 2025.

Bron: <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2017-49278.html>

Regeling Wet kinderopvang, artikel 7 lid 1 (<https://wetten.overheid.nl/BWBR0017252/2020-01-01>), cao kinderopvang (https://www.kinderopvang-werkt.nl/sites/fcb_kinderopvang/files/downloads/integrale_gewijzigde_cao_kinderopvang_2020-2021_0.pdf)

Certificaten

Ja

Onderwijsinstellingen kunnen, onder specifieke voorwaarden, in de derde leerweg een certificaatgerichte opleiding aanbieden voor een keuzedeel dat na 1 augustus 2020 is vastgesteld. Zie vragen 7 en 17 van de veelgestelde vragen veranderaanpak (<https://kwalificatiestructuur-mijn.s-bb.nl/vragen/verander>).

Scholingsbehoefte/landelijke herkenbaarheid

De wet IKK beoogt de kwaliteit van de kinderopvang te versterken. In deze wet zijn maatregelen opgenomen om de kwaliteit van de opvang te verbeteren. Een deel van de maatregelen betreft de baby-opvang. Een van de maatregelen heeft betrekking op aanvullende scholingseisen voor degenen die met baby's werken. Daarmee wordt erkend dat het begeleiden en ondersteunen van baby's een vak apart is. Iedereen die met baby's werkt moet vóór 2025 bijgeschoold zijn.

Er is een scholingsvraag vanwege het feit dat er wettelijke beroepsvereisten zijn om met baby's te werken. Het keuzedeel voorziet hierin en biedt werkende pedagogisch medewerkers (pm'ers) verdieping in de kennis over deze specifieke leeftijdsgroep. Uit kwaliteitsonderzoek blijkt dat de zorg en de emotionele ondersteuning van de baby door de gemiddelde pm'er op de babygroep wel goed is, maar dat de educatieve interactievaardigheden (praten en uitleggen, ontwikkelingsstimulering, begeleiden van onderlinge interacties), met de nieuwe inzichten uit recent onderzoek, nog voor verbetering vatbaar zijn.

Zelfstandige betekenis

Door de hogere beroepskracht-kindratio en de vereiste scholing voor babyleidsters is het voor werkgevers heel belangrijk dat zoveel mogelijk pm'ers deze scholing volgen. Om zowel rendabel te blijven werken als aan de nieuwe eisen te voldoen, zal er brede inzetbaarheid van het personeel worden gevraagd. Wanneer het personeel een baby-certificaat heeft, heeft de werkgever meer mogelijkheden om pm'ers uit bijvoorbeeld de peutergroepen ook in te zetten bij de baby's of om te werken met samengevoegde groepen. In dit keuzedeel zijn de beroepsvereisten voor het werken met baby's verwerkt. Het keuzedeel gaat in op de volgende onderwerpen: de mijlpalen op alle ontwikkelingsgebieden in de eerste twee jaar; het scheppen van een rustig en veilig klimaat; respectvolle en taalrijke interactie tussen pedagogisch medewerker (pm'er) en baby tijdens dagelijkse zorg momenten maar ook tijdens spel en activiteiten; manieren om goede voorwaarden voor ontwikkeling te scheppen en om de ontwikkeling van deze jonge kinderen actief te stimuleren. Hiermee is de pm'er breed inzetbaar in de kinderopvang. Daarnaast is het voor werkzoekenden een enorme pré bij het vinden van werk wanneer ze het certificaat hebben.

Doelgroep

Dit certificaat is bedoeld voor (gespecialiseerd) pedagogisch medewerkers die werken in de kinderopvang of werk zoeken in de kinderopvang.

Ingangsdatum certificaat

01-08-2021

Ontwikkeld voor kwalificatie(s)

Zie bijlage op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers

Toelichting

Relevantie van het keuzedeel

In de kinderopvang is de wet IKK van kracht. In deze wet zijn maatregelen opgenomen om de kwaliteit van de kinderopvang te verbeteren, onder andere een scholingseis voor de pedagogisch medewerkers die met baby's werken. Daarmee wordt erkend dat het begeleiden en verzorgen van baby's een vak apart is. Iedereen die met baby's werkt moet vanaf 1 januari 2025 kunnen aantonen te voldoen aan de beroepsvereisten voor het werken met baby's. Deze beroepsvereisten zijn verwerkt in de kwalificaties Pedagogisch medewerker kinderopvang en Gespecialiseerd pedagogisch medewerker uit het kwalificatiedossier Pedagogisch werk, gewijzigd 2021, en in dit keuzedeel. Met dit keuzedeel kunnen studenten Pedagogisch werk uit een eerder cohort of een andere opleiding aantonen te voldoen aan de beroepsvereisten voor werken met 0-jarigen.

Beschrijving van het keuzedeel

De drie aspecten pedagogiek, ontwikkeling en zorg gericht op baby's (leeftijdscategorie van 0 tot 2 jaar) komen aan de orde in het keuzedeel. Baby's hebben een specifieke begeleiding nodig op het gebied van non- en preverbaal communiceren, lichaamsverzorging en ontwikkelingsgerichte activiteiten. Dit keuzedeel bevat vakkennis en vaardigheden op het gebied van de drie bovenstaande onderdelen.

Branchevereisten

Nee

Aard van keuzedeel

Verdiepend

2. Uitwerking

D1-K1: Werken met baby's

Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar is in staat om de ouders/verzorgers te informeren over de brede ontwikkeling en het welbevinden van de baby. De complexiteit van haar werkzaamheden zit voornamelijk in het afstemmen op elke individuele baby en het inspelen op het snel doorlopen van de eerste ontwikkelingsfasen van de baby. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft kennis van de ontwikkeling, bijpassende spel- en ontwikkelingsmaterialen en aandachtspunten bij de verzorging voor specifiek de groep baby's. Zij houdt rekening met het ritme van iedere baby en zorgt voor structuur, herkenbaarheid en veiligheid. Zij biedt iedere baby alle ruimte om met passend ontwikkelingsmateriaal zelf te spelen en te experimenteren om zodoende te komen tot diepgaand spel. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft tevens individuele contactmomenten, waarbij de initiatieven van de baby in zijn ontwikkeling leidend zijn. Het gegeven dat er in een groep vaak meerdere baby's zijn, die allemaal individuele aandacht en verzorging dienen te krijgen, maakt het werk complex.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft de verantwoordelijkheid over enkele baby's. Deze baby's vormen echter pedagogisch gezien geen groep. Haar verantwoordelijkheid betreft het individueel begeleiden, ondersteunen en eventueel stimuleren van de ontwikkeling en het respectvol verzorgen van iedere baby. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft per baby een onderliggend plan dat alle ontwikkelingsfacetten beslaat, ze observeert en rapporteert vorderingen en past haar aanbod aan op de ontwikkelingen die zij of de ouders waarnemen. Zij observeert ook de fysieke ontwikkeling van de baby en kan signaleren of er sprake is van discomfort, waarbij zij dan een 'uitsluitingslijst' kan afvinken en gepaste actie onderneemt. Ze werkt volgens de standaardprocedures en protocollen van de organisatie. Zij houdt rekening met de sociaal-emotionele verbondenheid die de ouder/vervangende opvoeder voelt met de baby. Richting de ouders is zij een betrouwbare, dienstverlenende partner. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt samen met collega's in een team. Haar werkzaamheden stemt ze af met het team en voert ze zelfstandig uit onder regie van een leidinggevende. Ze is verantwoordelijk voor de kwaliteit van haar eigen werkzaamheden met baby's. Bij complexe vraagstukken kan zij terugvallen op de leidinggevende en het team.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft kennis van de ontwikkeling van het baby-brein in de leeftijdsfase van 0 tot 2 jaar en de invloed hiervan op het gedrag van de baby
- heeft kennis van de cognitieve, taal-, fijne en grove motorische, zintuiglijke en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de baby in de leeftijdsfase van 0 tot 2 jaar
- heeft kennis van de mijlpalen gerelateerd aan de cognitieve, taal-, fijne en grove motorische, zintuiglijke en de sociaal-emotionele ontwikkelingsgebieden van de baby in de leeftijdsfase van 0 tot 2 jaar
- heeft kennis van spel- en ontwikkelingsmaterialen in relatie tot de ontwikkelingsfase (de pasgeborene, de roller en de lopende dreumes) waarin de baby zich bevindt
- heeft kennis van de fysieke ontwikkeling bij baby's
- heeft kennis van voedingsstoffen die mogelijk allergische reacties kunnen opwekken bij baby's
- kan baby's op een respectvolle manier verzorgen (verschonen, voeden en naar bed brengen) met als uitgangspunt de eigen inbreng van de baby conform de ontwikkelingsfase van de baby
- kan omgaan met de verschillende temperamenten van baby's (bijvoorbeeld onrustige baby's)
- kan (contact)initiatieven (verbale en non-verbale) van baby's herkennen en hierop adequaat reageren
- kan tiltechnieken voor baby's toepassen op een voor de baby respectvolle en voor de baby ergonomisch verantwoorde manier
- kan inspelen op het individuele slaap- waakritme van de baby
- kan zorgen voor een voorspelbare structuur, zowel voor de individuele baby als voor de groep
- kan baby's respectvol corrigeren conform de leeftijd
- kan interacties tussen baby's onderling stimuleren en begeleiden
- kan op speelse wijze omgaan met de dynamiek tussen kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar
- kan antwoorden geven op vragen van ouders met betrekking tot ontwikkeling en welbevinden van de baby
- is zich bewust van eigen invloed op het kind (druk, rustig, concentratie) en kan hiermee professioneel omgaan
- kan activiteiten aanbieden uitgaande van kennis van de brede ontwikkeling en de behoefte van de individuele baby: signaleren, creëren en benutten van kansen
- kan spel- en ontwikkelingsmaterialen aanbieden aan de pasgeborene, de roller en de lopende dreumes
- kan een speelleeromgeving creëren die recht doet aan de brede ontwikkeling en behoeftes van baby's