

Keuzedeel mbo

# **Video-analist**

Code

**K1346**

Ontwikkeld door: B.V. Vitesse, FC Utrecht, Friesland College, KNVB, Rijn IJssel, i.s.m. SBB

Penvoerder: Sectorkamer zorg, welzijn en sport

Gevalideerd door: Sectorkamer zorg, welzijn en sport

Op: 09-06-2022

# 1. Algemene informatie

D1: Video-analist
Studielast
240
Beroepsvereisten
Nee
Certificaten
Nee
Ontwikkeld voor kwalificatie(s)
Zie bijlage op <a href="http://www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers">www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers</a>
Toelichting
<p><b>Relevantie van het keuzedeel</b></p> <p>De video-analist krijgt binnen de sport een steeds grotere rol. Binnen (semi-)professionele sportorganisaties zijn video-analisten niet meer weg te denken en ook op een lager niveau wordt er steeds meer gewerkt met video-analyses. Er is duidelijk een steeds groter wordende behoefte aan opgeleide video-analisten. De video-analist is van belang voor verenigingen die middels videofeedback hun teams naar een hoger niveau willen tillen. Door middel van dit keuzedeel is de beginnend beroepsbeoefenaar in staat om video-analyses te maken, analyseren en presenteren. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft hierdoor meer mogelijkheden om binnen zijn/haar baan meerdere activiteiten op zich te nemen, dan wel om meerdere 'kleine' banen te combineren.</p> <p><b>Beschrijving van het keuzedeel</b></p> <p>Het keuzedeel Video-analist gaat in op het analyseren van sportwedstrijden/trainingen met behulp van video. De beginnend beroepsbeoefenaar leert om opnames te maken van sportwedstrijden/trainingen, deze te coderen en te analyseren. Daarnaast leert hij/zij de video-analyse te presenteren aan het team/de sporter en stafleden.</p> <p><b>Branchevereisten</b></p> <p>Nee</p> <p><b>Aard van keuzedeel</b></p> <p>Verbredend</p>

## 2. Uitwerking

### D1-K1: Maakt een video-analyse van een sportwedstrijd/training

#### Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar gaat gestructureerd te werk. Op basis van input uit de organisatie zal hij/zij vanuit (standaard)procedures zijn/haar werkzaamheden verrichten. De setting waarin hij/zij de video-analyses maakt, is overwegend stabiel. Hij/zij werkt lokaal maar ook internationaal. Complicerende factoren zijn inzicht en visie, dit vraagt van de beginnend beroepsbeoefenaar specifieke kennis van de sport en is afhankelijk van het niveau van het team/de sporter. Daarnaast heeft de beginnend beroepsbeoefenaar kennis nodig van programma's voor video-analyse en technische vaardigheden. Dit kan per organisatie verschillen. De beginnend beroepsbeoefenaar moet zich kunnen aanpassen aan de behoefte van het team/de sporter en stafleden. Tijdens wedstrijden/trainingen moet de beginnend beroepsbeoefenaar vooraf bepaalde momenten herkennen en registreren/coderen. Hij/zij moet hierbij kunnen inspelen op veranderingen.

#### Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar voert zijn/haar werkzaamheden zelfstandig uit. Hij/zij is daarbij verantwoordelijk voor de uitvoering van zijn/haar eigen werkzaamheden. In grotere organisaties werkt hij/zij samen in een team. Daarbij is hij/zij verantwoordelijk voor het eigen aandeel in de samenwerking.

#### Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft kennis van programma's voor video-analyse binnen de sport
- heeft kennis van wet- en regelgeving met betrekking tot video-analyse, zoals de Wet AVG
- heeft kennis van verschillende camerasystemen, zoals videocamera's, Go-pro's en geautomatiseerde camerasystemen
- heeft kennis van presentatietools
- heeft kennis van de spelregels van de specifieke sport
- kan werken met sneltoetsen voor video-analyse
- kan werken met verschillende camerasystemen voor het filmen van wedstrijden en trainingen van de specifieke sport
- kan (wedstrijd)doelstellingen omzetten in een codeblad
- kan video's bewerken
- kan softwareprogramma's gebruiken voor video-analyses
- kan momenten herkennen en registreren
- kan presentatievaardigheden toepassen

### D1-K1-W1: Filmt en codeert sportwedstrijden/trainingen

#### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie over de wedstrijd/training, overlegt met stafleden en stelt een analysedoelstelling op. Hij/zij kiest vervolgens materialen en middelen om de wedstrijd/training op te kunnen nemen. Hij/zij kiest een geschikte locatie om de opname te maken en neemt de wedstrijd/training op. De beginnend beroepsbeoefenaar maakt vooraf afspraken met betrokkenen over het delen van de beelden. Na de opname beoordeelt hij/zij de kwaliteit van de opname en zet de opname over. De beginnend beroepsbeoefenaar ontwerpt een codeblad om de analysedoelstellingen te kunnen behalen. Hij/zij codeert de sportwedstrijd/training met het codeblad.

#### Resultaat

De videoregistratie is gerealiseerd en gecodeerd. Het voldoet aan de eisen om de analysedoelstelling te kunnen behalen.

#### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- overlegt proactief met stafleden betreffende het gewenste analysedoel;
- stelt in overleg met sporter en/of stafleden duidelijke analysedoelstellingen op;
- maakt een doeltreffende keuze voor materialen, middelen en locatie voor het opnemen van de wedstrijd/activiteit;
- beoordeelt de kwaliteit van de opname zorgvuldig;
- zet de opname succesvol over;
- ontwerpt en gebruikt nauwkeurig een codeblad.

#### D1-K1-W1: Filmt en codeert sportwedstrijden/trainingen

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Kwaliteit leveren

#### D1-K1-W2: Analyseert de videobeelden van de sportwedstrijd/training

##### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert de beelden aan de hand van de analysedoelstellingen en let op goede punten en verbeterpunten voor het team/de sporter. Hij/zij selecteert gecodeerde momenten en groepeerde geselecteerde momenten. Vervolgens exporteert hij/zij de beelden voor het team/de sporter en stafleden.

##### Resultaat

De videobeelden zijn geanalyseerd en geëxporteerd voor het team/de sporter en stafleden.

##### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- analyseert de beelden kritisch en zorgvuldig;
- selecteert het juist aantal gecodeerde momenten;
- groepeerde geselecteerde momenten logisch;
- exporteert de beelden volgens procedures;
- deelt de beelden volgens afspraak met team/sport en stafleden.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Analyseren, Instructies en procedures opvolgen

#### D1-K1-W3: Presenteert de video-analyse

##### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar overlegt met stafleden over specifieke momenten om in de presentie te plaatsen en maakt een presentatie van de geanalyseerde wedstrijd/training. Hij/zij presenteert zijn/haar analyse aan betrokkenen. Hij/zij geeft met behulp van beelden adviezen over het team/de sporter met als doel het verder ontwikkelen van het team/sporter. Hij/zij deelt de beelden/presentatie met het team/de sporter en stafleden.

##### Resultaat

De video-analyse is gepresenteerd aan betrokkenen. Met behulp van videobeelden zijn adviezen over het team/de sporter gegeven.

##### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- maakt een heldere presentatie van de geanalyseerde wedstrijd/training;
- presenteert zijn/haar video-analyse duidelijk en begrijpelijk aan betrokkenen;
- presenteert zijn/haar video-analyse enthousiast en op inspirerende wijze;
- speelt passend in op reacties van het team/de sporter en stafleden;
- ondersteunt zijn/haar adviezen met passende beelden.

De onderliggende competenties zijn: Overtuigen en beïnvloeden, Presenteren, Materialen en middelen inzetten, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten