beroepsonderwijs bedrijfsleven

Keuzedeel mbo

Sportspecialisatie trainer-coach, nr. 1

gekoppeld aan één of
meerdere kwalificaties mbo

Code

K0240

Penvoerder: Sectorkamer zorg, welzijn en sport
Gevalideerd door: Sectorkamer Zorg, welzijn en sport
Op: 26-11-2015

1. Algemene informatie

D1: Sportspecialisatie trainer-coach, nr. 1
Studielast
240
Beroepsvereisten
Nee
Certificaten
Nee
Gekoppeld aan kwalificatie(s)
Zie bijlage op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers
Toelichting

Dit keuzedeel is ontwikkeld door vertegenwoordigers uit werkveld en onderwijs in samenwerking met Calibris.

In het basis- en profieldeel van de kwalificaties Sport en Bewegen op niveau 3 en 4 wordt de beginnend beroepsbeoefenaar breed opgeleid om een groot scala aan sporten aan te kunnen bieden. In dit keuzedeel is slechts één wedstrijdsport aan de orde. Hierbij is te denken aan de volgende veelvoorkomende teamsporten: voetbal, hockey, volleybal, basketbal en handbal. In voorkomende situaties kan de trainer-coach zich ook richten op individuele wedstrijdsporten zoals schaatsen, zwemmen, tennis of turnen. De genoemde voorbeelden zijn illustratief en niet uitputtelijk.

N.B. De wedstrijdsport die gekoppeld wordt aan dit keuzedeel mag niet overeenkomen met de sportspecialisatie die de student volgt of heeft gevolgd via onderdelen van de kwalificatie of een ander keuzedeel. Voorbeeld: een keuze voor trainer-coach voetbal is niet toegestaan wanneer de student in zijn SB-opleiding (d.w.z. in de kwalificatie of in een ander keuzedeel) dit onderdeel al doet. Het keuzedeel Sportspecialisatie trainer-coach moet dus een nieuwe trainer-coach context toevoegen.

De eisen in dit keuzedeel komen in belangrijke mate overeen met de eisen van trainer-coach 3 van NOC*NSF.

Wanneer de student aan de eisen van dit keuzedeel voldoet en de kerntaak 'Organiseren en uitvoeren van wedstijden, toernooien of evenementen' uit de reguliere opleiding sport en bewegen behaalt, dan voldoet hij aan de eisen van de kwalificatiestructuur Sport (KSS). Mogelijk kan hieraan (t.z.t.) een bondscertificaat aan worden verbonden. Samenwerking tussen onderwijs en de betreffende bond bij onderwijs en m.n. bij examinering verdient hierbij aanbeveling. Voor meer informatie zie: www.academievoorsportkader.nl

Relevantie van het keuzedeel
Dit keuzedeel is een verdieping van de kwalificaties Sport en Bewegen op niveau 3 en 4. De beginnend beroepsbeoefenaar specialiseert zich in één wedstrijdsport. De beginnend beroepsbeoefenaaar is hierdoor breder inzetbaar en heeft hij meer mogelijkheden om een regulier aantal uren te werken. Ofwel hij heeft meer mogelijkheden om binnen zijn baan meerdere activiteiten op zich te nemen (bijv. training x en fitness) dan wel om meerdere 'kleine' banen te combineren (bijv. sportinstructeur en voetbaltrainer).

Beschrijving van het keuzedeel
De beginnend beroepsbeoefenaar specialiseert zich als trainer-coach in één specifieke wedstrijdsport. Hij leert om specifiek op de sport afgestemde trainingen te verzorgen om progressie bij sporters te realiseren. Ook leert hij om sporters te coachen bij wedstrijden met als doel de sporters te laten 'groeien' in hun sport, zowel individueel, als als team (indien van toepassing).

Branchevereisten
Nee ,
Nee

Aard van keuzedeel
Verdiepend

2. Uitwerking

D1-K1: Traint en coacht sporters in een wedstrijdsport

Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar traint sporters in een wedstrijdsport die geen onderdeel is van de SB kwalificatie (basis, profiel en keuzedeel). Hij is erop gericht om de prestaties van sporters te verbeteren, door middel van techniek, tactiek en prestatievermogen, en om te coachen bij wedstrijden. Hij past daarbij specialistische kennis toe van de betreffende sport en van trainingsleer. Ook past hij coachingsvaardigheden en motivatietechnieken toe om sporters optimaal te laten presteren en om samen met de sporters successen te behalen in wedstrijden. Complicerend voor het realiseren van gestelde doelstellingen is dat de trainer-coach daarbij mede-afhankelijk is van de inzet en motivatie van de sporter zelf. De setting waarin de trainer-coach zijn werkzaamheden uitvoert is overwegend stabiel en gelijkblijvend. Toch kan deze (snel) sterk wisselen, met name in wedstrijdsituaties, afhankelijk van emoties en gedrag van de sporter(s) en/of het publiek.
Complicerend is ook dat de beginnend beroepsbeoefenaar er in trainings- en coachingssituaties vaak in stand-alone situaties werkt. Hij kan dan niet direct terugvallen op een collega of leidinggevende.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar verzorgt zelfstandig trainingen en coacht zelfstandig bij wedstrijden. Hij is verantwoordelijk voor de prestaties van de sporters en de wedstrijdresultaten. Hij werkt in voorkomende situaties samen met (assisterend) kader en is daarbij verantwoordelijk voor genomen beslissingen ten aanzien van trainingen en coaching. Hij legt verantwoording af aan zijn leidinggevende.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft brede en specialistische kennis van de betreffende sport (spelregels, techniek, tactiek, arbitrage)
- heeft brede en specialistische kennis van materialen en middelen die gebruikt worden in de betreffende sport (waaronder onderhoud daarvan)
- heeft brede, specialistische kennis van wedstrijdtactieken/-strategieën
- heeft kennis van de infrastructuur in de betreffende sport (verenigingen, bonden, samenwerkingsverbanden)
- heeft kennis van in de betreffende sport veelvoorkomende blessures en van preventie van die blessures
- heeft kennis van sociale en fysieke veiligheid in de betreffende sport
- heeft kennis van trainingsleer en didactiek van de betreffende sport

- kan adviseren over sportkleding en -schoenen, materiaal en voeding in relatie tot de betreffende sport
- kan handelen overeenkomstig de gedragscode sportkader NOC*NSF
- kan het prestatievermogen van sporters vergroten (fysiek en mentaal)
- kan informatie geven over verboden middelen in de betreffende sport en de consequenties van gebruik van verboden middelen
- kan lange, middellange en korte termijndoelstellingen opstellen voor een sporter / team
- kan oefeningen aanpassen aan het niveau van de sporters en/of de omstandigheden
- kan op basis van nieuwe inzichten, feedback en/of evaluatiegegevens aanpassingen en/of vernieuwingen doorvoeren in zijn
- kan planmatig/resultaatgericht werken
- kan reglementaire zaken in de betreffende sport afhandelen (zoals invullen wedstrijdformulieren)
- kan samenwerken met betrokkenen
- kan spelregels en gebruiken in de betreffende sport uitleggen
- kan sporter feedback en aanwijzingen geven op basis van analyse van de uitvoering
- kan sporters beoordelen volgens de beoordelingscriteria van de betreffende sportbond
- kan sporters en sportkader motiveren en enthousiasmeren
- kan sportief en respectvol gedrag stimuleren van sporters, sportkader en betrokkenen
- kan technische en tactische kennis en vaardigheden overdragen aan sporters
- kan voorbeeldgedrag tonen op en rond de sportlocatie
- kan zijn werkzaamheden evalueren

D1-K1-W1: Stelt een jaarplan en een trainingsprogramma op

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie over beginsituatie, verwachtingen en ambities van de sporters en overig betrokkenen. Met deze gegevens stelt hij een jaarplan op en werkt hij een trainingsprogramma uit. Hij informeert betrokkenen

D1-K1-W1: Stelt een jaarplan en een trainingsprogramma op

over het jaarplan resp. het trainingsprogramma.

Resultaat

Er is een passend en verantwoord jaarplan dat aansluit bij het beginniveau van de sporters en ambities van de sporters en overig betrokkene. Het trainingsprogramma sluit aan op het jaarplan. Betrokkenen zijn volledig geïnformeerd.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:
- formuleert realistische doelstellingen;
- stemt het trainingsprogramma effectief af op de beginsituatie en beschikbare tijd en middelen;
- zorgt voor een verantwoorde trainingsopbouw;
- sluit effectief aan bij de wensen en verwachtingen van de sporters en overig betrokkenen;
- kiest passende oefeningen, werkvormen, materialen en middelen om gestelde doelen te realiseren;
- informeert betrokkenen juist en volledig.
De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Plannen en organiseren

D1-K1-W2: Voert trainingen uit

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar bereidt elke training voor: hij bepaalt het doel van de training alsook welke oefeningen en welke materialen en middelen hij inzet. Vervolgens voert hij de training uit. Hij geeft informatie, instrueert over techniek en tactiek, demonstreert en enthousiasmeert de sporters om te presteren. Hij observeert de uitvoering van de oefeningen door de sporters en geeft feedback of aanvullende instructie en/of past de oefening aan. Hij sluit de training af. Hij informeert de sporters en ouders/betrokkenen over de komende wedstrijd(en) en evt. andere relevante zaken.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft de training op enthousiasmerende en deskundige wijze uitgevoerd. Gestelde doelstellingen zijn gerealiseerd. Sporters en betrokkenen zijn geïnformeerd.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:
- zorgt voor een deskundige opbouw en afbouw van de training;
- geeft duidelijke instructies;
- bewaakt de sociale en fysieke veiligheid van de trainingssituatie;
- sluit effectief aan op het niveau, de ambitie en (fysieke) mogelijkheden van de sporters;
- stemt zijn gedrag en omgangsvormen flexibel af op de sporters en/of betrokkenen;
- past interventies tijdig en adequaat toe;
- voert de training efficiënt uit binnen de beschikbare tijd.
De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Presenteren, Vakdeskundigheid toepassen, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Plannen en organiseren

D1-K1-W3: Coacht bij wedstrijden

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar begeleidt sporters bij wedstrijden. Hij maakt een wedstrijdplan en formuleert doelstellingen. Hij geeft de sporters informatie en instructies over de voorbereiding en houdt een voorbespreking van de wedstrijd. Hij observeert de wedstrijd en analyseert zijn waarnemingen. Tijdens de wedstrijd geeft hij de sporters aanwijzingen en begeleidt hij de sporters en/of werkt hij samen (assisterend) sportkader. Hij handelt wedstrijdformaliteiten af. Na afloop bespreekt hij de wedstrijd met de sporters na.

Resultaat

D1-K1-W3: Coacht bij wedstrijden

De coaching sluit aan op de sportieve mogelijkheden en ambities van de sporters. Gestelde doelen zijn gerealiseerd.

Gedrag

- toont enthousiasme en betrokkenheid in zijn werkuitvoering;
- formuleert ambitieuze, haalbare doelstellingen,
- motiveert en enthousiasmeert de sporters;
- houdt rekening met ambities en verwachtingen van de sporters;
- trekt juiste conclusies uit de analyses van de wedstrijd;
- geeft de sporters adequate, positieve en tijdige feedback;
- blijft positief, ook bij tegenslag;
- zorgt dat regels en reglementen door hemzelf en door de sporters worden nageleefd.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Aandacht en begrip tonen, Instructies en procedures opvolgen, Gedrevenheid en ambitie tonen, Analyseren

D1-K1-W4: Stuurt assisterend sportkader aan bij trainingen en wedstrijden

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar stuurt assisterend sportkader aan bij trainingen en wedstrijden. Hij informeert en instrueert de assistent(en) over de uit te voeren ondersteuning bij de training of wedstrijd. Hij observeert het handelen van de assistent(en) alsook de wijze van begeleiding van de sporters en stuurt waar nodig bij. Hij bespreekt de uitvoering van de taken met de assistent(en) na.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft het assisterend sportkader op enthousiaste wijze aangestuurd. De assisterende taken zijn juist uitgevoerd.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:
- enthousiasmeert het assisterend sportkader voor de uit te voeren taken;
- formuleert opdrachten die passen bij de taken van het assisterend sportkader;
- observeert zorgvuldig en objectief;
- trekt juiste conclusies uit verkregen gegevens;
- gaat vertrouwelijk om met verkregen informatie.

De onderliggende competenties zijn: Aansturen, Begeleiden, Ethisch en integer handelen, Analyseren, Onderzoeken