beroepsonderwijs bedrijfsleven

Keuzedeel mbo

Organiseren en begeleiden van (groeps)activiteiten

Code

K1289

Ontwikkeld door: Summa college in samenwerking met vertegenwoordigers van zorgorganisaties
Penvoerder: Sectorkamer zorg, welzijn en sport

1. Algemene informatie

D1: Organiseren en begeleiden van (groeps)activiteiten
Studielast
240
Beroepsvereisten
Nee
Certificaten
Nee
Ontwikkeld voor kwalificatie(s)
Zie bijlage op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers
Toelichting

Relevantie van het keuzedeel
Bij zorginstellingen is vraag naar Verzorgenden IG die naast het verlenen van individuele zorg en begeleiding ook (groeps)activiteiten kunnen begeleiden. Bij (groeps)activiteiten kunnen onverwachte situaties ontstaan, onder andere door groepsprocessen en onverwachte gedragsveranderingen. In dit keuzedeel ontwikkelt de beginnend beroepsbeoefenaar kennis en vaardigheden om verantwoorde keuzes te maken bij het organiseren en begeleiden van (groeps)activiteiten. Met de kennis en vaardigheden uit het keuzedeel is de beginnend beroepsbeoefenaar breder inzetbaar in zijn/haar organisatie.

Beschrijving van het keuzedeel
Het keuzedeel is gericht op het ontwikkelen, organiseren, begeleiden en evalueren van (groeps)activiteiten. In het keuzedeel komen onder andere methodieken voor het begeleiden van (groeps)activiteiten en kennis van groepsdynamica aan bod.

Branchevereisten
Nee

Aard van keuzedeel
Verbredend

2. Uitwerking

D1-K1: Organiseren van en begeleiden bij (groeps)activiteiten voor zorgvragers

Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar levert een bijdrage aan het ontwikkelen of behouden van vaardigheden en/of zelfredzaamheid van zorgvrager(s) door het organiseren en begeleiden van passende (groeps)activiteiten. Hij/zij maakt gebruik van zijn/haar kennis van de doelgroep, zoals kennis van ziektebeelden, beperkingen en gedragsproblemen, en combineert deze met begeleidingsmethodieken. Een complicerende factor is dat de behoeften en doelen van zorgvrager(s) en de aard van de activiteit sterk kunnen verschillen, de beginnend beroepsbeoefenaar moet de keuzes in de voorbereiding en het handelen tijdens activiteiten hierop afstemmen. Tijdens activiteiten kan de beginnend beroepsbeoefenaar te maken krijgen met (gedrags)veranderingen bij een zorgvrager of in de groepssituatie. Hij/zij moet in staat zijn om in zulke situaties verantwoord te handelen.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar biedt solistisch of in teamverband vraaggerichte begeleiding bij (groeps)activiteiten. Hij/zij is verantwoordelijk voor zijn/haar aandeel bij het organiseren en begeleiden van (groeps)activiteiten, de eindverantwoordelijkheid ligt bij de leidinggevende. Hij/zij lost gemiddeld complexe knelpunten zelfstandig op. Complexere knelpunten bespreekt hij/zij met het team of zijn/haar leidinggevende.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft kennis van ziektebeelden, beperkingen en gedragsproblemen van de doelgroep
- heeft kennis van de mogelijkheden en risico's van materialen en hulpmiddelen voor (groeps)activiteiten
- heeft kennis van groepsdynamica
- heeft kennis van instructietechnieken voor het begeleiden van (groeps)activiteiten
- heeft kennis van methodieken voor het begeleiden van (groeps)activiteiten
- heeft kennis van evaluatietechnieken voor het evalueren van (groeps)activiteiten

- kan de mogelijkheden en beperkingen van zorgvragers inschatten en de begeleiding hierop aanpassen
- kan werken volgens de richtlijnen, (financiële) voorwaarden en werkinstructies (bijvoorbeeld een draaiboek) van de organisatie m.b.t. (groeps)activiteiten
- kan gesprekstechnieken toepassen bij het organiseren en begeleiden van (groeps)activiteiten
- kan schakelen tussen begeleidingsmethodieken bij het begeleiden van (groeps)activiteiten
- kan stemmingswisselingen en gedragsveranderingen tijdens (groeps)activiteiten herkennen en hierop anticiperen

D1-K1-W1: Ontwikkelt en organiseert (groeps)activiteiten

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar inventariseert de behoeften, mogelijkheden, doelen en kracht van de zorgvrager(s). Hiervoor bekijkt hij/zij het zorgplan en verdiept zich in het ziektebeeld, de stoornis, de problematiek en/of het syndroom van de zorgvrager(s). Op basis van de inventarisatie doet hij/zij voorstellen voor passende (groeps)activiteiten zoals spel-, beweeg-, creatieve, muziek- of kookactiviteiten. Hij/zij houdt hierbij rekening met beschikbare faciliteiten en (financiële) middelen. De beginnend beroepsbeoefenaar informeert zorgvrager(s) en betrokkenen over de geplande (groeps)activiteit(en). Hij/zij bereidt de activiteit voor aan de hand van een draaiboek en regelt de benodigde faciliteiten, materialen en (financiële) middelen.

Resultaat

Een voorstel voor bij de zorgvrager(s) passende (groeps)activiteit(en) is opgesteld.
De (groeps)activiteit is voorbereid.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:
- inventariseert op methodische wijze de behoeften, mogelijkheden en kracht van de zorgvrager(en);
- kiest zorgvuldig een passend aanbod van (deel)activiteiten gericht op (individuele) doelen;
- organiseert de (groeps)activiteiten op planmatige wijze;
- kiest doelgericht materialen en middelen voor de activiteiten die hij/zij organiseert;

D1-K1-W1: Ontwikkelt en organiseert (groeps)activiteiten

- stemt haar communicatie deskundig af op de zorgvrager(s).

De onderliggende competenties zijn: Analyseren, Plannen en organiseren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

D1-K1-W2: Ondersteunt en begeleidt zorgvragers bij (groeps)activiteiten

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar geeft bij aanvang van een (groeps)activiteit uitleg of instructie over de (groeps)activiteit aan de zorgvrager(s) en laat onder andere voorbeelden en mogelijkheden zien. Hij/zij demonstreert zo nodig het gebruik van gereedschappen, apparatuur en materialen. Tijdens de (groeps)activiteit speelt de beginnend beroepsbeoefenaar in op de mogelijkheden, beperkingen, wensen, behoeften en interesses van de zorgvrager(s). Hij/zij bewaakt de voortgang, motiveert en ondersteunt zorgvrager om hun doelen te behalen en zich te houden aan de afgesproken (gedrags)regels. Hij/zij schakelt flexibel tussen de individuele zorgvrager en de groep zorgvragers. Hij/zij observeert, speelt in op de groepsdynamiek en bevordert een goed groepsklimaat. Hij/zij ziet er op toe dat de zorgvragers prettig met elkaar omgaan tijdens de groepsactiviteit.

Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een (groeps)activiteit uitgevoerd, rekening houdend met (individuele) doelen, mogelijkheden, beperkingen en de (eventuele) groepsdynamiek.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:
- geeft een duidelijke uitleg, instructie en/of demonstratie van de (groeps)activiteit
- signaleert en benut op deskundige wijze kansen en mogelijkheden voor de zorgvrager(s) om zich te ontwikkelen;
- geeft opbouwende feedback om zorgvragers met enthousiasme en een positieve instelling activiteiten aan te laten pakken;
- stemt communicatie, gedrag en begeleidingsvormen deskundig af op de zorgvrager(s);
- is duidelijk naar zorgvrager(s) over regels en afspraken voor de activiteit en spreekt de zorgvrager(s) waar nodig aan;
- is continu alert op een goed groepsklimaat en grijpt waar nodig tijdig in;
- begeleidt zorgvrager(s) doelgericht bij de uitvoering van activiteiten;
- speelt flexibel in op veranderingen in de situatie.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Aandacht en begrip tonen, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Omgaan met verandering en aanpassen

D1-K1-W3: Evalueert de uitgevoerde (groeps)activiteit

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar evalueert de uitgevoerde (groeps)activiteit met de zorgvrager(s) en betrokkenen. Hij/zij kiest een manier van evalueren die past bij de zorgvrager(s). Hij/zij verzamelt en analyseert de gegevens. Op basis van de bevindingen doet hij/zij voorstellen voor aanpassing van de (groeps)activiteit en/of voor verbetering van zijn/haar functioneren als begeleider van de (groeps)activiteit. De beginnend beroepsbeoefenaar schrijft de bevindingen in een evaluatieverslag en bespreekt deze met de leidinggevende. In overleg voert hij/zij de voorgestelde aanpassingen door in het draaiboek voor activiteiten.

Resultaat

De uitgevoerde (groeps)activiteit is geëvalueerd. Op basis van de evaluatie zijn voorstellen voor aanpassing besproken en waar wenselijk doorgevoerd.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:
- kiest passende evaluatiemethoden om gegevens te verzamelen;
- kijkt kritisch naar zijn/haar eigen handelen;
- stelt duidelijke en doelgerichte vragen aan de zorgvrager(s) en betrokkenen;
- luistert aandachtig naar de ervaringen, ideeën en gevoelens van de zorgvrager(s);

D1-K1-W3: Evalueert de uitgevoerde (groeps)activiteit
- combineert de verzamelde gegevens deskundig tot een betrouwbare evaluatie; - onderbouwt voorstellen voor aanpassing deskundig; - voert de wijzigingen nauwkeurig door. De onderliggende competenties zijn: Aandacht en begrip tonen, Formuleren en rapporteren, Analyseren