

Keuzedeel mbo

# Instructeur zwemonderwijs

Versie

**Versie 2**

Code

**K1414**

Ontwikkeld door: Nationale Raad Zwemveiligheid en Alfa-college en in samenwerking met SBB  
Penvoerder: Sectorkamer zorg, welzijn en sport

# 1. Algemene informatie

D1: Instructeur zwemonderwijs
Studielast
240
Beroepsvereisten
Nee
Certificaten
Nee
Ontwikkeld voor kwalificatie(s)
Zie bijlage op <a href="http://www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers">www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers</a>
Toelichting
<p>Dit keuzedeel vervangt het keuzedeel Instructeur zwemonderwijs K0918.</p> <p>In het basis- en profieldeel van de kwalificaties sport en bewegen op niveau 3 en 4 wordt de beginnend beroepsbeoefenaar breed opgeleid om een groot scala aan sporten aan te kunnen bieden. In dit keuzedeel specialiseert de beginnend beroepsbeoefenaar zich in het verzorgen van instructie binnen het zwemonderwijs met als doel zwemveiligheid van de deelnemer, door het aanleren van vaardigheden binnen het zwemonderwijs. Kennis van motorisch leren in het zwemonderwijs en vaardigheden om het motorisch leren te stimuleren zijn kenmerkend voor de instructeur.</p> <p>N.B. Wanneer de student zich al heeft gespecialiseerd in zwemonderwijs via onderdelen van de kwalificatie, kan dit keuzedeel niet worden gevolgd in het kader van de keuzedeelverplichting van de student. Het gekozen keuzedeel moet een nieuwe instructeur context toevoegen.</p> <p>De eisen in dit keuzedeel komen in belangrijke mate overeen met de eisen van Lesgever zwem-ABC van NRZ.</p> <p><b>Relevantie van het keuzedeel</b></p> <p>Dit keuzedeel is een verdieping van kwalificaties Sport en bewegen op niveau 3 en 4. Het keuzedeel biedt de beginnend beroepsbeoefenaar de mogelijkheid om zich te specialiseren in het verzorgen van zwemonderwijs. Deze specialiseert zich daarmee in het leren zwemmen van deelnemers. Met het keuzedeel Instructeur zwemonderwijs wordt de beginnend beroepsbeoefenaar breder inzetbaar, omdat deze bekwaam is in een extra werkgebied: het verzorgen van zwemonderwijs. Hierdoor heeft deze meer mogelijkheden om een regulier aantal uren te werken, bijvoorbeeld doordat die meer mogelijkheden heeft om binnen een baan meerdere activiteiten op zich te nemen, dan wel om meerdere 'kleine' banen te combineren.</p> <p><b>Beschrijving van het keuzedeel</b></p> <p>De beginnend beroepsbeoefenaar specialiseert zich tot instructeur in het zwemonderwijs. Deze leert om een instructie/les te verzorgen om zo deelnemers binnen het zwemonderwijs zwemvaardigheden aan te leren, dan wel om de zwemvaardigheden van de deelnemer te vergroten of te bestendigen. Om na te gaan welke vorderingen de deelnemer maakt, neemt deze vaardigheidstoetsen af. De beginnend beroepsbeoefenaar leert om deelnemers te enthousiasmeren en te begeleiden.</p> <p><b>Branchevereisten</b></p> <p>Nee</p> <p><b>Aard van keuzedeel</b></p> <p>Verdiepend</p>

## 2. Uitwerking

### D1-K1: Verzorgt lessen in zwemonderwijs

#### Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar verzorgt lessen in het zwemonderwijs en leert deelnemers de vaardigheden om zwemveilig te worden. Deze gebruikt daarbij specialistische kennis van het zwemonderwijs en past instructie- en didactische vaardigheden toe om de (motorische) vaardigheden van de deelnemer in het water aan te leren, te verbeteren of te bestendigen. Deze past daarbij ook begeleidingsvaardigheden en motivatietechnieken toe en werkt daarbij veelal volgens standaardprocedures. Bij stagnatie van het motorische ontwikkelingsproces zal deze passende interventies moeten bedenken om vooruitgang te (blijven) boeken. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt voornamelijk met niet-zwemveilige deelnemers wat een grote verantwoordelijkheid met zich meebrengt. Andere complexe factoren zijn daarnaast het omgaan met de verwachtingen van ouders van jeugdige deelnemers die niet altijd matchen met de voortgang van de deelnemers en het feit dat de beginnend beroepsbeoefenaar vaak in standalone situaties werkt waarbij deze dan niet direct kan terugvallen op een collega of leidinggevende.

#### Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar verzorgt zelfstandig lessen in het zwemonderwijs. Deze werkt daarbij in voorkomende situaties samen met collega's en soms met samenwerkingspartners. Deze draagt verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van de eigen werkzaamheden en legt verantwoording af aan diens leidinggevende.

#### Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft brede en specialistische kennis van het zwemonderwijs (techniek, veiligheid en regels)
- heeft brede en specialistische kennis van materialen en middelen die gebruikt worden in het zwemonderwijs (waaronder onderhoud daarvan)
- heeft kennis van de infrastructuur in het zwemonderwijs (verenigingen, bonden, samenwerkingsverbanden)
- heeft kennis van didactiek van het zwemonderwijs
- heeft kennis van doelgroepen in het zwemonderwijs
- heeft kennis van bij zwemonderwijs veelvoorkomende gezondheidsrisico's en preventie van ongevallen
- heeft kennis van de motorische, cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van deelnemers in het zwemonderwijs
- heeft kennis van sociale en fysieke veiligheid van het zwemonderwijs
- kan de vaardigheid van deelnemers beoordelen met de beoordelingscriteria die in het zwemonderwijs gehanteerd worden
- kan handelen overeenkomstig de gedragscode Zwembranche
- kan korte en middellange termijn doelstellingen opstellen voor een (groep) deelnemer(s)
- kan op basis van nieuwe inzichten, feedback, toets- en/of evaluatiegegevens de aanpak aanpassen
- kan oefeningen aanpassen aan het vaardigheidsniveau van de deelnemer en/of de omstandigheden
- kan reglementaire zaken afhandelen met betrekking tot het zwemonderwijs (zoals vaardigheidsbewijzen)
- kan samenwerken met betrokkenen
- kan de visie op het leren zwemmen conform het zwemlesplan van de organisatie uitleggen
- kan deelnemer motiveren en enthousiasmeren
- kan deelnemer feedback en aanwijzingen geven op basis van de analyse van een uitvoering
- kan sportief en respectvol gedrag stimuleren van deelnemer en betrokkenen
- kan de verschillende zwemslagen en andere zwemvaardigheden binnen het zwemonderwijs aan de deelnemer aanleren
- kan voorbeeldgedrag tonen op en rond de sportlocatie
- kan levensreddend handelen (zwemmend redden) en eerste hulp verlenen binnen de context van het zwembad
- kan de werkzaamheden evalueren
- kan gesprekstechnieken toepassen in contact met ouders/verzorgers
- kan gegevens invoeren in een leerlingvolgsysteem
- kan gegevens uit een leerlingvolgsysteem interpreteren

### D1-K1-W1: Stelt een lesprogramma op

#### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie over de beginsituatie, verwachtingen en ambities van de deelnemer. Met deze gegevens stelt deze een lesprogramma (bestaande uit een lessenreeks van meerdere lessen) op dat past binnen de kaders van het opgestelde zwemlesplan van de organisatie. Deze informeert ouders/verzorgers en eventuele andere betrokkenen over het lesprogramma respectievelijk de les(sen).

#### D1-K1-W1: Stelt een lesprogramma op

##### Resultaat

Er is een passend en verantwoord lesprogramma dat aansluit bij de beginsituatie en de ambitie van de deelnemer. Het lesprogramma sluit tevens nauw aan op het zwemlesplan van de organisatie. Betrokkenen zijn volledig geïnformeerd.

##### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- formuleert realistische doelstellingen voor de les(sen);
- stemt het lesprogramma effectief af op de beschikbare tijd en middelen;
- bouwt het lesprogramma planmatig en resultaatgericht op;
- zorgt voor een verantwoorde lesopbouw;
- sluit effectief aan bij het vaardigheidsniveau van de deelnemer(s);
- informeert juist en volledig.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Plannen en organiseren

#### D1-K1-W2: Voert lessen in zwemonderwijs uit

##### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar bereidt elke les voor: deze bepaalt het doel van de les alsook welke oefeningen, materialen en middelen worden ingezet. Vervolgens voert die de les uit. De beginnend beroepsbeoefenaar geeft informatie en instructie, demonstreert vaardigheden en enthousiasmeert de deelnemer. Deze observeert de uitvoering van de oefeningen door de deelnemer en geeft feedback of aanvullende instructie en/of past de oefening aan. In levensbedreigende situaties van deelnemers voert deze levensreddende handelingen uit, zoals zwemmend redden, en verleent indien nodig eerste hulp. De beginnend beroepsbeoefenaar sluit de les af en informeert deelnemers, ouders/verzorgers en/of andere betrokkenen over relevante zaken en geeft tips.

##### Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft de les op een veilige, enthousiasmerende en deskundige wijze uitgevoerd. Gestelde doelstellingen zijn gerealiseerd of bijgesteld op basis van het niveau van de deelnemers. Deelnemers, ouders/verzorgers en/of betrokkenen zijn geïnformeerd.

##### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- zorgt voor een deskundige opbouw en afbouw van de les;
- kiest passende oefeningen, werkvormen, materialen en middelen om gestelde doelen te realiseren;
- geeft duidelijke instructie;
- bewaakt onder alle omstandigheden de sociale en fysieke veiligheid van alle deelnemers;
- sluit effectief aan op het niveau, de ambitie en de (fysieke) mogelijkheden van de deelnemer;
- stemt zijn gedrag en omgangsvormen flexibel af op de deelnemer en/of ouders/verzorgers en/of andere betrokkenen;
- handelt onder stress en druk rustig en deskundig;
- voert de les efficiënt uit binnen de beschikbare tijd.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Vakdeskundigheid toepassen, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Plannen en organiseren, Materialen en middelen inzetten, Met druk en tegenslag omgaan

#### D1-K1-W3: Neemt vaardigheidstoetsen in het zwemonderwijs af

##### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar neemt vaardigheidstoetsen in het zwemonderwijs af om informatie te verkrijgen over de bekwaamheid van de deelnemer. Deze treft voorbereidingen voor het afnemen van een vaardigheidstoets, richt de beoordelingssituatie en de beoordeling in conform de eisen die bijvoorbeeld gesteld worden door de brancheorganisatie en/of bond waarbij die aangesloten is en neemt de toets af. De verkregen informatie legt deze vast in een leerlingvolgsysteem en

#### D1-K1-W3: Neemt vaardigheidstoetsen in het zwemonderwijs af

gebruikt die om de bekwaamheid van de deelnemer te beoordelen. Deze informatie deelt de beginnend beroepsbeoefenaar met de deelnemer, ouders/verzorgers en eventueel andere betrokkenen. In voorkomende situaties reikt deze vaardigheidsbewijzen uit.

#### Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft de vaardigheidstoets op deskundige wijze afgenomen. In voorkomende situaties zijn vaardigheidsbewijzen uitgedeeld.

#### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- zorgt voor een juiste inrichting van de beoordelingssituatie;
- verzamelt voldoende relevante gegevens over de vaardigheid van de deelnemer;
- registreert zorgvuldig de gegevens over de vaardigheid van de deelnemer in het leerlingvolgsysteem;
- trekt de juiste conclusies over de vaardigheid van de deelnemer uit de verkregen informatie;
- handelt overeenkomstig de geldende procedures en voorschriften.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Onderzoeken, Instructies en procedures opvolgen