

Keuzedeel mbo

# **Verdieping instructeur**

gekoppeld aan één of  
meerdere kwalificaties mbo

Code

**K0943**

Penvoerder: Sectorkamer zorg, welzijn en sport  
Gevalideerd door: Sectorkamer Zorg, welzijn en sport  
Op: 04-12-2017

# 1. Algemene informatie

D1: Verdieping instructeur
Studielast
240
Beroepsvereisten
Nee
Certificaten
Nee
Gekoppeld aan kwalificatie(s)
Zie bijlage op <a href="http://www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers">www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers</a>
Toelichting
<p>Dit keuzedeel is een verdiepend keuzedeel voor onderdelen uit de kwalificatie. Daarnaast is het keuzedeel verdiepend voor sportspecifieke keuzedelen instructeur die voorbereiden op een Bondsdiploma op niveau 3. Dit keuzedeel bereidt voor op een Bondsdiploma niveau 4. Sommige bonden vereisen echter een Bondsdiploma op niveau 3, voordat een beginnend beroepsbeoefenaar examen mag gaan doen voor een Bondsdiploma op niveau 4.</p> <p><b>Relevantie van het keuzedeel</b></p> <p>Het keuzedeel is voor aankomend beroepsbeoefenaren een pré op de arbeidsmarkt, doordat het verdiepend is op de sportspecialisatie die een student al heeft gedaan binnen zijn opleiding of d.m.v. ervaringsleren. Het keuzedeel richt zich op een meer complexe context, waarbij meer aandacht is voor de mogelijkheden van het individu en het beleid eromheen. Er wordt meer gevraagd van de beginnend beroepsbeoefenaar op het gebied van begeleidingsvaardigheden en maatwerk, alsmede op beleidsmatig gebied.</p> <p><b>Beschrijving van het keuzedeel</b></p> <p>De beginnend beroepsbeoefenaar specialiseert zich tot instructeur voor specifieke doelgroepen, zoals vergevorderde sporters. Hij leert om voor de betreffende sport de instructie/les voor te bereiden en te verzorgen en deze aan te passen op de mogelijkheden van de sporters. Hij leert om sportgerelateerd beleid te ontwikkelen en de uitvoering hiervan te coördineren. Daarnaast leert hij het begeleidingsteam in te zetten en aan te sturen bij de voorbereiding en uitvoering van instructie of bij de afstemming van de inzet van begeleiding op de individuele ontwikkeling van de sporters.</p> <p><b>Branchevereisten</b></p> <p>Nee</p> <p><b>Aard van keuzedeel</b></p> <p>Verdiepend</p>

## 2. Uitwerking

D1-K1: Verzorgen van maatwerk lessen, afgestemd op de specifieke mogelijkheden van vergevorderde sporters

### Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar verzorgt maatwerk lessen voor vergevorderde sporters. Hij leert deelnemers de vaardigheden/techniek van een sport aangepast aan de mogelijkheden van deze specifieke doelgroep. Hij past daarbij specialistische kennis van de betreffende sport en doelgroep toe. Ook past hij instructie- en didactische vaardigheden toe om de (motorische) vaardigheden van de sporter in de betreffende sport aan te leren, te verbeteren of te bestendigen. Hij past ook begeleidingsvaardigheden en motivatietechnieken toe. De beginnend beroepsbeoefenaar staat voor de uitdaging om maatwerk te leveren en het programma af te stemmen op de specifieke mogelijkheden van de sporter. Complicerend is dat de instructeur vaak de hoogst gekwalificeerde sporttechnische functionaris is en de sporttechnische verantwoordelijkheid draagt voor de betreffende sporters/doelgroep. Hij werkt daarbij samen met andere leden van het begeleidingsteam en met externe deskundigen.

### Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar verzorgt zelfstandig lessen aan vergevorderde sporters. Hij werkt daarbij in voorkomende situaties samen met collega's, het begeleidingsteam en met samenwerkingspartners. Hij is de hoogst gekwalificeerde sporttechnische functionaris en draagt de verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van zijn eigen werkzaamheden en voor de werkzaamheden die onder zijn verantwoording door sportkader worden uitgevoerd voor de betreffende doelgroep. Hij adviseert het bestuur of de technische commissie over het te voeren technische beleid.

### Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Heeft specialistische kennis van instructie op hoog technisch niveau binnen de betreffende sport
- Heeft specialistische kennis van de doelgroep vergevorderde sporters
- Heeft specialistische kennis van sportgerelateerd beleid
- Heeft specialistische kennis van ondersteuningsmogelijkheden van sporters door specialisten, begeleidingsteams, etc.
- Kan vergevorderde sporters begeleiden
- Kan organisatievormen die bijdragen aan het realiseren van doelstellingen voor de specifieke doelgroep kiezen
- Kan een meerjarenplan en een geperiodiseerd jaarplan opstellen
- Kan doelstellingen voor sportgerelateerd beleid formuleren
- Kan sportgerelateerd beleidsadvies opstellen
- Kan beleidsmatige taken uitvoeren
- Kan de uitvoering van sportgerelateerd beleid evalueren
- Kan een begeleidingsteam begeleiden
- Kan specialisten, bijvoorbeeld paramedici, raadplegen
- Kan contact met media/externen onderhouden

D1-K1-W1: Stelt een meerjarenplan, geperiodiseerd jaarplan en/of een lesprogramma voor vergevorderde sporters op

### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt informatie over beginsituatie, verwachtingen en ambities van de vergevorderde sporters en betrokkenen. Met deze gegevens stelt hij een meerjarenplan en een geperiodiseerd jaarplan op. Passend binnen deze plannen werkt hij een reeks van lessen uit voor de vergevorderde sporter. Hij informeert betrokkenen over de plannen en het lesprogramma en vraagt hen eventueel feedback.

### Resultaat

Een passend en verantwoord meerjarenplan en geperiodiseerd jaarplan die aansluiten bij het beginniveau, de verwachtingen en ambities van de vergevorderde sporters en betrokkenen. Het lesprogramma sluit aan op het meerjarenplan en het geperiodiseerd jaarplan. Betrokkenen zijn volledig geïnformeerd.

### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Stelt welbewust en realistisch doelstellingen en criteria op;

D1-K1-W1: Stelt een meerjarenplan, geperiodiseerd jaarplan en/of een lesprogramma voor vergevorderde sporters op

- Stemt het lesprogramma effectief af op de beginsituatie van de vergevorderde sporters en beschikbare tijd en middelen;
- Stemt het lesprogramma effectief af op het meerjaren- en jaarplan;
- Zorgt voor een verantwoorde lesopbouw;
- Sluit effectief aan bij de wensen en verwachtingen van de vergevorderde sporters en overig betrokkenen;
- Onderbouwt keuzes voor passende oefeningen, werkvormen, materialen en middelen;
- Informeert betrokkenen juist en volledig.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Plannen en organiseren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

D1-K1-W2: Geeft lessen aan vergevorderde sporters

#### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar bereidt elke les- en/of trainingscyclus voor op basis van analyses, (lange termijn) plannen en evaluaties. Hij bepaalt het doel van de les en kiest organisatievormen die bijdragen aan het realiseren van de doelstellingen van de vergevorderde sporters. Vervolgens voert hij de les uit. Hij geeft informatie en instructie, demonstreert vaardigheden en enthousiasmeert de vergevorderde sporters. Hij stemt zwaarte en opbouw af op de individuele sporters. Hij observeert de uitvoering van de oefeningen door de vergevorderde sporter en geeft feedback of aanvullende instructie en/of past de oefening aan. Na afloop analyseert en evalueert hij de prestaties en ontwikkeling van de vergevorderde sporters. Waar nodig raadpleegt hij hierbij kennisbronnen of deskundigen.

#### Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft de les- en/of trainingscyclus op een deskundige manier uitgevoerd, passend bij de sportieve mogelijkheden en ambities van de vergevorderde sporters. Gestelde doelstellingen zijn gerealiseerd.

#### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Bereidt de les- en/of trainingscyclus deskundig voor;
- Stemt het doel van de les en de gekozen organisatievormen effectief af op de gestelde doelstellingen;
- Sluit effectief aan op het niveau, de ambitie en (fysieke) mogelijkheden van de sporters;
- Past interventies tijdig en adequaat toe;
- Analyseert en evalueert de prestaties en ontwikkeling van de vergevorderde sporters systematisch;
- Raadpleegt tijdig kennisbronnen/deskundigen.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Vakdeskundigheid toepassen, Plannen en organiseren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Analyseren

D1-K1-W3: Ontwikkelt sportgerelateerd beleid

#### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert de sportorganisatie en de sporters. Op basis van deze analyse formuleert hij doelstellingen en ontwikkelt sport gerelateerd beleid, afgestemd op de doelgroep van vergevorderde sporters (bijv. wat wil de sportorganisatie bereiken en wat betekent dit voor de begeleiding van vergevorderde sporters). Hij adviseert het bestuur of de technische commissie over sportgerelateerd beleid voor deze doelgroep en zorgt dat dit terugkomt in de activiteiten van de organisatie, die hij of een ander uitvoert. Hij evalueert de uitvoering van het beleid en stelt waar nodig bij.

#### Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft sportgerelateerd beleid afgestemd op de doelgroep van vergevorderde sporters opgesteld. Het beleid is uitgevoerd.

#### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Stelt welbewust en realistisch doelstellingen voor sportgerelateerd beleid op;
- Adviseert actief en informeert juist en volledig;
- Voert het beleid adequaat uit;

#### D1-K1-W3: Ontwikkelt sportgerelateerd beleid

- Evalueert het beleid systematisch.

De onderliggende competenties zijn: Plannen en organiseren, Analyseren, Overtuigen en beïnvloeden

#### D1-K1-W4: Werkt samen met het begeleidingsteam en onderhoudt externe contacten

##### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar begeleidt het begeleidingsteam bij het uitvoeren van de lessen. Hij stemt de inzet van het begeleidingsteam af op de individuele ontwikkeling van de vergevorderde sporters. Hij observeert en evalueert de begeleiding van de vergevorderde sporters en stuurt waar nodig bij. Hij raadpleegt specialisten, deskundigen of kennisbronnen in verband met de begeleiding van de vergevorderde sporters en past de begeleiding zo nodig aan. Hij onderhoudt contacten met media en sponsors en ondersteunt een positief beeld van de vereniging of sportorganisatie.

##### Resultaat

Er is een goed functionerend netwerk van begeleiders en specialisten dat recht doet aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de vergevorderde sporters.

##### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Stimuleert actief enthousiasme en motivatie bij het begeleidingsteam;
- Informeert en instrueert het begeleidingsteam tijdig en volledig;
- Observeert zorgvuldig en objectief;
- Signaleert en bespreekt afwijkingen tijdig;
- Evalueert systematisch;
- Legt actief contacten met mensen binnen en/of buiten de organisatie.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Samenwerken en overleggen, Relaties bouwen en netwerken, Kwaliteit leveren