

Keuzedeel mbo

Doorstroom naar niveau 3 Zorg en Welzijn

gekoppeld aan één of
meerdere kwalificaties mbo

Code

K0207

Penvoerder: Sectorkamer zorg, welzijn en sport
Gevalideerd door: Sectorkamer Zorg, welzijn en sport
Op: 26-11-2015

1. Algemene informatie

D1: Doorstroom naar niveau 3 Zorg en Welzijn

Studielast

240

Beroepsvereisten

Nee

Certificaten

Nee

Gekoppeld aan kwalificatie(s)

Zie bijlage op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers

Toelichting

De sectorale doorstroom van niveau 2 naar niveau 3 is groot. Met extra kennis en vaardigheden op het gebied van Zorg en welzijn wordt de slagingskans bij doorstroom naar niveau 3 Zorg en Welzijn vergroot. Er wordt in dit keuzedeel aandacht besteed aan beroepsspecifieke kennis en vaardigheden en aan studievaardigheden. Het keuzedeel is geen formele instroomeis voor een niveau 3 opleiding.

Toelichting beschrijving vakkennis

In dit keuzedeel wordt vakkennis omschreven als 'basiskennis', dit betekent dat de student vakkennis op NLQF niveau 2 bezit. Voor meer informatie over het NLQF, zie www.nlqf.nl.

Relevantie van het keuzedeel

De sectorale doorstroom van niveau 2 naar 3 is groot. Met extra kennis en vaardigheden op het gebied van Zorg en welzijn wordt de slagingskans bij doorstroom naar niveau 3 Zorg en Welzijn vergroot.

Beschrijving van het keuzedeel

Dit keuzedeel is bedoeld om niveau 2 studenten voor te bereiden op een mogelijke opleiding Zorg en Welzijn op niveau 3. Het keuzedeel is gericht op sectorale doorstroom naar niveau 3. Er wordt in dit keuzedeel aandacht besteed aan beroepsspecifieke kennis en vaardigheden en aan studievaardigheden, zodat de student een grotere kans op succes heeft als hij/zij een opleiding Zorg en Welzijn niveau 3 gaat volgen.

Branchevereisten

Nee

Aard van keuzedeel

Doorstroom

2. Uitwerking

D1-K1: Voorbereiden op doorstroom naar niveau 3 Zorg en Welzijn

Complexiteit

De student verwerft kennis en vaardigheden om (studie)taken op beginnend niveau 3 succesvol uit te voeren. Deze (studie)taken zijn ten opzichte van niveau 2 moeilijker, omvangrijker en worden in een hoger tempo aangeboden. Het gaat hierbij om uitgebreide praktische en theoretische kennis die belangrijk is voor niveau 3 Zorg en Welzijn en grotere bewustwording van de verschillen tussen niveau 2 en niveau 3. De student volgt procedures, maar krijgt onder begeleiding van de docent grotere vrijheid in het kiezen (en mogelijk combineren) van procedures.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De student werkt zelfstandig aan eigen activiteiten, werk en studie. Zij* is zelf verantwoordelijk voor de resultaten hiervan. De student kan altijd terugvallen op de docent bij vragen of moeilijkheden.

* Daar waar 'zij' staat, kan ook 'hij' gelezen worden.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft basiskennis van de werkvelden binnen Zorg en Welzijn, zoals kinderopvang, GHZ, VVT, GGZ, kraamzorg en specifieke doelgroepen
- heeft kennis van doelgroepen binnen Zorg en Welzijn, zoals ouderen, kinderen, mensen met een beperking etc.
- heeft basiskennis van de voor de vervolgopleiding op niveau 3 Zorg en Welzijn relevante onderdelen van anatomie, fysiologie en pathologie
- heeft basiskennis van de voor de vervolgopleiding op niveau 3 Zorg en Welzijn relevante onderdelen van ziektebeelden
- heeft basiskennis van de voor de vervolgopleiding op niveau 3 Zorg en Welzijn relevante onderdelen van ontwikkelingspsychologie en pedagogiek
- heeft basiskennis van de verschillen tussen de verantwoordelijkheden van niveau 2 en niveau 3
- heeft basiskennis van het SMART opstellen van doelen
- kan relevante informatie mondeling en schriftelijk verwerken
- kan een verhoogd (leer)tempo oppakken
- kan feedbackvaardigheden die relevant zijn op niveau 3 toepassen
- kan reflectievaardigheden die relevant zijn op niveau 3 toepassen
- kan signaleren, observeren en rapporteren t.b.v. de voorbereiding op doorstroom naar niveau 3 binnen Zorg en Welzijn
- kan communicatieve vaardigheden toepassen tijdens de studie
- kan leren-lerenvaardigheden toepassen die relevant zijn voor niveau 3 Zorg en Welzijn
- kan methodisch en systematisch handelen toepassen
- kan assertief handelen toepassen bij het voorbereiden op doorstroom naar niveau 3 Zorg en Welzijn

D1-K1-W1: Oriënteren op beroepen niveau 3 Zorg en Welzijn

Omschrijving

De student oriënteert zich op beroepen Zorg en Welzijn waarvoor niveau 3 vereist is. Zij formuleert duidelijke en haalbare leervragen om te kunnen achterhalen welk beroep bij haar past. Zij onderneemt verschillende activiteiten (zoals gesprekken voeren, voorlichtingsbijeenkomsten volgen) om te kijken of een beroep en bijbehorende opleiding bij haar past en voor haar haalbaar is. De student reflecteert op haar eigen ambities en geschiktheid voor het starten aan een niveau 3 opleiding. Zij bespreekt haar reflecties met medestudenten en/of haar docent.

Resultaat

De student weet welk beroep bij haar past en wat de benodigde vervolgopleiding inhoudt.

Gedrag

De student:

- ontwikkelt zichzelf door gesprekken te voeren over het beroep/de opleiding;
- rond opdrachten zelfstandig af binnen de afgesproken periode;

D1-K1-W1: Oriënteren op beroepen niveau 3 Zorg en Welzijn

- kan informatie uit teksten schriftelijk en mondeling samenvatten in correct Nederlands;
- zet zich actief in om informatie te verzamelen over het beroep binnen Zorg en Welzijn op niveau 3;
- toont duidelijk initiatief bij het achterhalen of een opleiding op niveau 3 binnen Zorg en Welzijn bij haar past.

De onderliggende competenties zijn: Formuleren en rapporteren, Vakdeskundigheid toepassen, Plannen en organiseren

D1-K1-W2: Voert een opdracht uit

Omschrijving

De student voert een studieopdracht en/of praktijkopdracht uit ter voorbereiding op een opleiding niveau 3 Zorg en Welzijn. Zij maakt een studieplanning en stelt hierin prioriteiten. Ze werkt samen met andere studenten en overlegt met hen over de taakverdeling. Zij geeft feedback aan en ontvangt feedback van medestudenten, verwerkt deze feedback en evalueert haar eigen werk. Ze past haar manier van studeren aan als blijkt dat dit nodig is. Zij zoekt bij moeilijkheden naar oplossingen en maakt deze bespreekbaar met medestudenten en indien nodig de docent.

Resultaat

De student heeft door het uitvoeren van de studieopdracht en/of praktijkopdracht inzicht in haar eigen capaciteiten t.a.v. deelname aan een niveau 3-opleiding Zorg en Welzijn.

Gedrag

De student:

- werkt systematisch, formuleert heldere doelen en stappen en houdt zich aan de planning;
- neemt initiatief tijdens het samenwerken en overleggen met anderen;
- gaat tijdig het gesprek aan bij eventuele moeilijkheden;
- gebruikt feedback doelbewust om zich verder te ontwikkelen.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Formuleren en rapporteren, Vakdeskundigheid toepassen, Leren