

Verantwoordingsinformatie, behorend bij de cross-over kwalificatie mbo:

Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen

Kwalificatie

» **Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen**

Geldig vanaf

Inhoudsopgave

De cross-over kwalificatie kan een verwijzing bevatten naar de volgende (verantwoordings-)informatie. Dit is geen onderdeel van de kwalificatie-eisen.

<u>Verantwoordingsinformatie</u>	4
<u>1. Arbeidsmarktinformatie</u>	4
<u>2. Trends en ontwikkelingen</u>	6
<u>3. Bijzondere vereisten</u>	7
<u>4. Beroepsspecifieke moderne vreemde talen</u>	7
<u>5. Ontwikkelmogelijkheden van de beroepsbeoefenaar in het onderwijs</u>	8
<u>6. Terugvalopties</u>	8
<u>7. Samenstelling cross-over kwalificatie</u>	10
<u>8. Betrokkenen</u>	10
<u>9. Verblijfsduur 4 jaarig</u>	11
<u>10. Aanvullende informatie</u>	11
<u>11. Certificaten</u>	11

Verantwoordingsinformatie

1. Arbeidsmarktinformatie

Het basisonderwijs en de kinderopvang zijn in beweging. Veruit de meeste basisscholen (91%) en vele kinderopvangorganisaties (66%) werken in 2019 samen in welke vorm dan ook*. Op bestuurlijk niveau is ook een groei te zien in samenwerking; tussen 2016 en 2019 is dit bij basisscholen gegroeid van 71% naar 80%. Verschillende instellingen voor onderwijs en kinderopvang zetten de stap naar integrale kindcentra (IKC), waarin kinderen van 0-12 jaar in de breedste zin worden gestimuleerd in hun ontwikkeling. Waar in 2016 nog 15% van samenwerkingen tussen basisscholen en kinderopvangorganisaties zich een (integraal) kindcentrum noemen, is dit in 2019 gestegen naar 24%. Bij een IKC is (meestal) sprake van een gezamenlijke visie op leren en ontwikkelen met gemeenschappelijke doelen en er wordt gewerkt met één team van professionals. Op deze wijze vormt kinderopvang en onderwijs een doorlopende lijn.

Deze transitie vraagt om breder opgeleide medewerkers, met kennis en vaardigheden op het gebied van pedagogiek, ontwikkeling, onderwijs én bewegen. Medewerkers moeten kunnen omgaan met het innovatieve en inclusieve karakter van IKC's**. Door de doorlopende lijn op een IKC kent de Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen de kinderen goed en weet hij waar de kinderen zowel op school als na school mee bezig zijn. Zo kunnen kinderen bijvoorbeeld goed worden geholpen met huiswerk na school. Ook kan de Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen kinderen helpen in de motorische ontwikkeling door middel van beweegactiviteiten. Omdat deze medewerkers tussen 07:00u en 19:00u inzetbaar zijn op een IKC, kunnen zij zowel beweegactiviteiten aanbieden in de klas en tijdens schoolpauzes, als voor- en na school bij de kinderopvang. Ook kunnen zij wedstrijden of toernooien organiseren waar kinderen uit verschillende leeftijdscategorieën aan kunnen deelnemen.

* Grinten, M. van der, Kieft, M., Kooij, D., Bomhof, M. & Berg, E. van der (2019). Samenwerking in beeld 2 Basisscholen, kinderopvang en kindercentra: de stand van het land 2019. Oberon onderzoek advies.

** Veen, A., Emmelot, Y., Ledoux, G. & Gevers Deynoot-Schaub, M. (2019). Integrale kindcentra over wat hen kenmerkt. Amsterdam: Kohnstamm Instituut.

Aanvulling Nova College:

Naar verwachting zijn er in 2022 grote tekorten in de kinderopvang. Dit blijkt uit de 'Arbeidsmarktprognoses Kinderopvang' van onderzoeksbureau Prismant in opdracht van RegioPlus. Het rapport beschrijft twee scenario's: Hoog scenario: de tekorten worden van jaar tot jaar bij elkaar opgeteld, wat tot een totaal tekort van 8.900 professionals in 2022 leidt. Laag scenario: de tekorten tellen niet volledig mee in de opvolgende jaren. In dit scenario accepteren werkgevers dat ze minder werknemers kunnen aannemen en dat ze niet in de volledige vraag kunnen voorzien. Het tekort komt dan uit tussen 5.300 en 8.900 pm'ers in 2022. In dit scenario nemen de wachtlijsten toe. Om deze tekorten op te kunnen vangen, is de branche op zoek naar een nieuwe bron van medewerkers. De gemeente Haarlemmermeer heeft de Taskforce Leraren tekort geïnitieerd. Het Nova College participeert in de stuurgroep. De samenwerking tussen het onderwijs en de kinderopvang groeit van lichte tot intensieve vormen van samenwerking. Samenwerking vanuit een gezamenlijke visie die in steeds meer gevallen leidt tot Integrale Kind Centrum (IKC) voor kinderen van nul tot en met twaalf jaar. Daar wordt volgens één pedagogische en educatieve visie gewerkt en worden kinderen in staat gesteld om hun talenten optimaal te ontwikkelen. Doorlopende ontwikkelingslijnen, dag-arrangementen en kind nabij zorg zijn inherent aan deze voorziening. Samenwerking waarin zowel de expertise van het onderwijs als die van de kinderopvang (zoals beschreven in het Manifest Veranker de unieke expertise van de kinderopvang) tot haar recht komt. Onderwijskoepel SOPOH voor primair onderwijs in de Haarlemmeer streeft er naar binnen 5 jaar alleen nog deze combinatie aan te bieden. Een trend die ook zichtbaar is buiten de regio. Naast al deze ontwikkelingen is er steeds meer aandacht voor bewegen bij zowel kinderen als volwassenen. Deze kwalificatie speelt in op alle maatschappelijke trends om opvang voorkinderen mogelijk te maken met oog voorvoedings- en beweging. Daarnaast biedt het voor toekomstige medewerkers meer baangarantie en flexibiliteit in inzet. Ze kunnen worden ingezet op een regulierengroep in het kinderdagverblijf naast de naschoolse opvang en onder schooltijd op een basisschool.

Aanvulling Scheidegger Opleidingen:

Zowel in het basisonderwijs als in de kinderopvang spelen er momenteel verschillende ontwikkelingen. Niet alleen het groeiende lerarentekort in het primair onderwijs is kenmerkend, maar ook de arbeidsmarktontwikkelingen in de kinderopvang. Vanwege de gevolgen van de coronacrisis is de verwachting dat het huidige personeelstekort binnen de kinderopvang de komende jaren zal afnemen en dat de arbeidsmarkt meer in balans komt. De verwachting is dat het voor veel kinderopvangorganisaties makkelijker zal worden om openstaande vacatures te vervullen. Deze fluctuatie op de arbeidsmarkt stimuleert kinderopvangorganisaties om na te denken over een bredere inzetbaarheid van personeel in tijden van een economische recessie. Een cross-over kwalificatie voor Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen geeft pedagogisch medewerkers de mogelijkheid om op een bredere manier te worden ingezet.

Naast de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt speelt Leven Lang Ontwikkelen (LLO) een belangrijke rol binnen zowel het onderwijs als de kinderopvang. In de Visie op leven lang ontwikkelen van Stichting van de Arbeid wordt het belang van intersectorale samenwerking benadrukt voor duurzame inzetbaarheid van personeel. Uit de cijfers over het Primair Onderwijs (PO) en de Kinderopvang blijkt dat beide sectoren steeds vaker met elkaar samenwerken. Veruit de meeste basisscholen (91%) en vele kinderopvangorganisaties (66%) werken in 2019 samen. Op steeds meer plekken in Nederland komen kinderopvang, onderwijs en

bewegen samen in een Integraal Kind Centrum (IKC), waarin kinderen van 0-12 jaar in de breedste zin worden gestimuleerd in hun ontwikkeling. Het merendeel van de IKC's heeft één gezamenlijke visie op leren en ontwikkelen met gemeenschappelijke doelen en er wordt gewerkt met één team van professionals. Op deze wijze vormen kinderopvang en onderwijs een doorlopende lijn. De trend dat basisscholen en kinderopvangorganisaties meer samen werken vraagt om breder opgeleide medewerkers, met kennis en vaardigheden op het gebied van pedagogiek, ontwikkeling, onderwijs én bewegen. De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen springt in op deze behoefte.

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen speelt een essentiële rol, omdat hij multidisciplinair inzetbaar is in zowel een onderwijs- als buitenschoolse (pedagogische) setting én beweegactiviteiten organiseert en uitvoert. Hij kent de kinderen en de doorlopende lijn van het IKC goed en weet waar de kinderen, zowel op school als na school, mee bezig zijn. Ook kan hij kinderen helpen in de motorische ontwikkeling door middel van beweegactiviteiten. Omdat deze medewerkers tussen 07:00u en 19:00u inzetbaar zijn op een IKC, kunnen zij zowel beweegactiviteiten aanbieden in de klas en tijdens schoolpauzes, als voor- en na school bij de kinderopvang. Ook kunnen zij wedstrijden of toernooien organiseren waar kinderen uit verschillende leeftijdscategorieën aan kunnen deelnemen.

In 2017 is door de staatsecretaris van Volksgezondheid, welzijn en sport het programma 'Gezonde Kinderopvang' gelanceerd. Gezonde kinderopvang helpt om een gezonde leefstijl, inclusief bewegen, onderdeel te maken van de dagelijkse praktijk in de kinderopvang en IKC's. In de verzamelbrief Kinderopvang van juni 2020 (Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid) wordt het belang hiervan nogmaals benadrukt en aangekondigd dat het plan Gezonde kinderopvang wordt voortgezet, in ieder geval tot 2024. Het doel van dit plan is dat aandacht voor een gezonde levensstijl voor elke kinderopvangorganisatie vanzelfsprekend wordt. De cross-over kwalificatie Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen kan samen met keuzedelen gericht op gezonde voeding hierin een essentiële rol vervullen.

Bovenstaande ontwikkelingen spelen allemaal op landelijk niveau. Er lijkt daarom een sterke behoefte te zijn aan een cross-over kwalificatie Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen die op meerdere plekken in Nederland gevolgd kan worden. Momenteel zijn er twee ROC's die de cross-over kwalificatie Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen aanbieden, namelijk het ROC Alfa-college in Groningen en het ROC Nova College in Hoofddorp. Scheidegger Opleidingen biedt verschillende opleidingen voor pedagogisch medewerkers aan in heel Nederland. In het bijzonder heeft Scheidegger Opleidingen een samenwerkingsverband met KidsFoundation, een van de grootste kinderopvangorganisaties in Nederland. Zij bevestigen de behoefte naar gekwalificeerde Medewerkers kinderopvang, onderwijs en bewegen. Zodoende dat Scheidegger Opleidingen en KidsFoundation gezamenlijk een erkenningsaanvraag doen voor deze cross-over kwalificatie.

Geraadpleegde literatuur t.b.v. arbeidsmarktrelevantie:

- Relevante Cijfers Arbeidsmarkt Leraren 2019 – bijlage bij Kamerbrief Arbeidsmarkt Leraren, dec. 2019
- Siegert, J., & de Rooij, J. (2020). Quickscan Kinderopvang. Arbeidsmarktontwikkelingen 2020. Utrecht: Kinderopvang Werkt!
- Stichting van de Arbeid (2020). Visie op Leven Lang Ontwikkelen. Concept t.b.v. achterbanberaad 18 juni 2020.
- Van der Grinten, M., Kieft, M., Kooij, D., Bomhof, M., & van den Berg, E. (2019). Samenwerking in beeld 2. Basisscholen, kinderopvang en kindcentra: de stand van het land 2019. Utrecht: Oberon Onderzoek en Advies.
- Veen, A., Emmelot, Y., Ledoux, G. & Gevers Deynoot-Schaub, M. (2019). Integrale kindcentra over wat hen kenmerkt. Amsterdam: Kohnstamm Instituut.
- Van Ark, T. (2020). Verzamelbrief kinderopvang juni 2020. Den Haag: Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid.

Aanvullingen Koning Willem I College:

Tijdens verschillende netwerkbijeenkomsten tussen het werkveld en de onderwijsafdelingen Sportacademie en Kind & Educatie van het Koning Willem I College (KW1C), is gebleken dat de vraag naar breed inzetbare medewerkers binnen de Integrale Kindcentra (IKC's) fors is toegenomen. Deze vraag is in lijn met de landelijke ontwikkelingen op dit gebied. Met het starten van de cross-over Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen kan het KW1C inspelen op de ontwikkeling van de bijbehorende beroepsbeoefenaars en een significante bijdrage leveren aan de ontwikkeling van een brede inzetbaarheid van werknemers. De samenwerking is bekrachtigd in een samenwerkingsovereenkomst met negen geaccrediteerde leerbedrijven. Bovendien is erop dit moment nog geen ROC in Zuid-Nederland die deze opleiding aanbiedt. Met het starten van de cross-over kan deze behoefte regionaal vervuld worden.

Aanvulling Stichting regionaal opleidingen centrum AVENTUS:

Het onderwijs en de kinderopvang zijn in beweging. Veruit de meeste basisscholen en vele kinderopvangorganisaties werken samen. Een van de samenwerkingsvormen is een integraal kindcentrum, waarin kinderen van 0 tot 12 jaar in de breedste zin worden gestimuleerd in hun ontwikkeling. Daarnaast komt er in onze samenleving steeds meer aandacht voor gezondheid en vitaliteit en de rol van bewegen daarin. Deze ontwikkelingen vragen om breed geschoolde medewerkers met kennis en vaardigheden op het gebied van pedagogiek, onderwijs en bewegen. Er zijn meerdere bedrijven en kinderopvangorganisaties die hebben aangegeven dat zij behoefte hebben aan een dergelijke medewerker. De cross-over "Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen" voorziet in die behoefte.

Aanvulling Stichting Albada:

Meerdere kinderopvangorganisaties en IKC's in de regio hebben aangegeven behoefte te hebben aan deze combi-functie. De huidige professionals zijn niet breed inzetbaar, waardoor de praktijk genooddaakt is om meer mensen met een kleine aanstelling in dienst

te nemen. Werknemers in de bso hebben altijd een gebroken dienst, wat het werken in een bso minder aantrekkelijk maakt. Aandacht voor vitaliteit en beweging neemt toe in het onderwijs en de kinderopvang. Zo werkt de gemeente Rotterdam al jaren met een Lekkerfit-programma, om overgewicht bij (jonge)kinderen te verminderen. De huidige professionals in de kinderopvang en het onderwijs, hebben onvoldoende kennis om hiermee om te gaan. De cross-over zorgt voor een multi-inzetbare professional, die het leuk vindt om met kinderen te bewegen, om te ondersteunen in de klas en om als pedagogisch medewerker in de kinderopvang te werken. Deze drie praktijken komen samen in een integraal kindcentrum (ikc). Met het diploma zijn studenten breed inzetbaar als medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen in de kinderopvang, buitenschoolse opvang, het basisonderwijs of in een ikc, vensterscholen of brede scholen. Het belang van deze cross-over wordt daarnaast versterkt door een verandering in het bewegingsonderwijs op basisscholen; vanaf 2023 dient een basisschool twee uur per week gymles te verzorgen aan de leerlingen door een daarvoor bevoegde leerkracht. (<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/sport-en-bewegen/sporten-en-bewegen-voor-kinderen>)

2. Trends en ontwikkelingen

Wetgeving en regelgeving

Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Op 1 juli 2013 is de wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling in werking getreden voor de sectoren gezondheidszorg, onderwijs, kinderopvang, maatschappelijke ondersteuning, jeugdzorg en justitie. De meldcode behelst een stappenplan dat duidelijkheid geeft over hoe te handelen bij vermoedens van geweld. Het betreft alle vormen van geweld in afhankelijkheidsrelaties, naast huiselijk geweld en kindermishandeling, ook seksueel geweld, ouderenmishandeling, eengerelateerd geweld en vrouwelijk genitale verminking. Het gaat om een wettelijke verplichting tot het hebben van een meldcode en een plicht tot zorgvuldig handelen, niet om een meldplicht. Meer informatie is te vinden op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>.

In de kwalificatiedossiers is de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling ondergebracht bij vakkennis en vaardigheden. Bij kennis staat dit als volgt: heeft specialistische kennis van wet- en regelgeving waaronder: Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, Bij vaardigheden staat dit als volgt: kan signalen herkennen van sociale problematiek waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en actie ondernemen volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie.

In de uitwerking kan de onderwijsinstelling, indien aanwezig, gebruikmaken van specifieke richtlijnen van branches.

Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie

In het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie van 7 juli 2010 (Staatsblad 298) zijn basisvoorwaarden opgenomen voor de kwaliteit van de voorschoolse educatie. Enkele belangrijke bepalingen hieruit zijn:

- Voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur per week of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van ontwikkelingsdomeinen.
- Wanneer voorschoolse educatie wordt gegeven dient er minimaal een beroepskracht per acht kinderen aanwezig te zijn. Er mogen maximaal 16 kinderen in de groep zitten.
- De beroepskrachten moeten geschoold zijn op niveau PW-3. Binnen deze opleiding moet minimaal 1 module over het verzorgen van voorschoolse educatie zijn gevolgd. Als een pedagogisch medewerker dat niet in de initiële opleiding heeft gehad is zij aangewezen op nascholing. Als voldoende opleiding geldt een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's.
- Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en de sociaal emotionele ontwikkeling. OCV schrijft geen voorschoolse programma's voor, maar wijst wel op het belang van werken met evidence based programma's.

Wet Primair Onderwijs

Vanwege een aanpassing in de Wet Primair Onderwijs zijn basisscholen per 1 augustus 2007 verplicht om van 07.30 tot 18.30 uur de mogelijkheid tot buitenschoolse opvang te bieden (indien een of meer ouders/vervangende opvoeders dat wensen). Dit geldt zowel voor de schoolweken als voor de vakantieperiodes. Hierdoor ontstaan 'dagarrangementen' voor kinderen: een samenhangend aanbod (doorlopend van 's ochtends tot 's avonds) van opvang, onderwijs, overblijf, sport-, welzijns- en culturele activiteiten. Door de ontwikkeling van dagarrangementen ontstaan er voor werknemers steeds vaker zogenaamde combinatiefuncties: hierin kan een persoon meerdere functies uitoefenen in kinderopvang, sport en onderwijs. Zo is er bijvoorbeeld de combinatiefunctie van onderwijsassistent en groepsleidster in de naschoolse opvang. In dit kader bestaat de regeling 'Dagarrangementen en Combinatiefuncties'.

Eisen met betrekking tot passend onderwijs

De invoering van passend onderwijs in 2014 betekent dat scholen primair verantwoordelijk zijn voor het aanbieden van geschikt onderwijs en dat reguliere scholen hun aanbod zullen variëren en diversifiëren. In toenemende mate worden leerlingen met een

beperking (Downsyndroom, dyslexie, autisme en ook leerlingen met beperkingen op het gebied van horen en zien) opgevangen in een reguliere setting. Dit betekent dat de Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen moet beschikken over kennis op een praktisch niveau over beperkingen als bijvoorbeeld dyslexie en autisme en aangepaste instructie- en didactische methoden voor deze leerlingen/deelnemers. Tevens is enige kennis vereist van de professionele (zorg)infrastructuur waar scholen een plaats in hebben.

Wet Innovatie en kwaliteit kinderopvang

Goede kinderopvang is van groot belang. Kinderen moeten zich veilig voelen en de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen. Daarom moeten alle medewerkers in de kinderopvang zich houden aan een aantal kwaliteitseisen. Voor de Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen zijn de volgende eisen van belang:

- Ontwikkeling staat centraal. Medewerkers Kinderopvang, Onderwijs en Bewegen moeten zorgen voor uitwisseling van informatie over de ontwikkeling van het kind tussen kinderopvang en school. Dat kan pas gebeuren nadat de ouders daar schriftelijk toestemming voor hebben gegeven.

- Voor ieder kind een mentor. Ieder kind in de kinderopvang krijgt een mentor, welke een pedagogisch medewerker is uit de groep van het kind. De mentor stimuleert de ontwikkeling van het kind en verwijst ouders door voor verdere hulp.

- Aantal pedagogisch medewerkers per kind. De groepsgrootte en groepssamenstelling moet in de juiste verhouding staan tot het aantal pedagogisch medewerkers. Op een groep met baby's mag één pedagogisch medewerker maximaal 3 nuljarigen begeleiden en in een groep kinderen van 7 jaar en ouder mag één pedagogisch medewerker maximaal 12 kinderen begeleiden.

De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen zorgt voor borging van de kwaliteitseisen en veiligheid zoals omschreven in de Wet Innovatie en kwaliteit kinderopvang.

SB in het onderwijs

Een mbo-getuigschrift kinderopvang, onderwijs en bewegen geeft geen bevoegdheid tot het geven van zelfstandig bewegingsonderwijs in onderwijstijd. De mbo-afgestudeerde kan wel aan de slag als lerarenondersteuner in de les bewegingsonderwijs, verzorger van tussen- en naschoolse beweegactiviteiten, als buurtsportcoach of als pedagogisch sport medewerker (Handboek Onderwijsbevoegdheden - DUO). Mede door het specifieke karakter van lessen bewegingsonderwijs is in het protocol Bewegingsonderwijs in het primair onderwijs vastgelegd hoe invulling wordt gegeven aan deze ondersteunende functie. Hieruit het volgende citaat: "Deze ondersteuner heeft geen bevoegdheid voor bewegingsonderwijs en werkt altijd onder de verantwoordelijkheid van een bevoegde (bewegingsonderwijs)groepsleraar of vakleraar."

Ontwikkelingen in de beroepsuitoefening

Ontwikkelingen in de kinderopvang

Opvang van kinderen met beperkingen in de reguliere opvang is een trend die eind jaren '90 is ingezet. Inmiddels is deze trend wel ingedaald, maar nog niet structureel geworden. Van de Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen vraagt het opvangen van deze kinderen dat zij openstaat voor de specifieke vraag van het kind, het verkrijgen van specifieke kennis en vaardigheden en inzet van extra tijd en aandacht. Ook zal de Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen gesprekken met de ouders/vervangende opvoeders voeren over de problematiek van hun kind.

SB

De actieve regisserende rol van de overheid met betrekking tot sport en bewegen heeft een gunstige invloed op de arbeidsmarkt van de sector tot gevolg. Sport wordt door de overheid meer en meer ingezet als middel om andere doelen te bereiken. Daarnaast is er een gesignaleerde trend dat op lokaal niveau sector overschrijdend beleid plaatsvindt: de integrale kindcentra dan wel samenwerking tussen onderwijs, sport en welzijnsvoorzieningen en de inzet van buurtsportcoaches. De Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen zal hier een verbindende rol in kunnen spelen.

3. Bijzondere vereisten

Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen

Nee

4. Beroepsspecifieke moderne vreemde talen

N.v.t.

5. Ontwikkelmogelijkheden van de beroepsbeoefenaar in het onderwijs

Het diploma Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen geeft recht op doorstroom naar alle andere mbo-opleidingen op elk gewenst niveau. Voorbeelden van aanverwante opleidingen zijn kwalificaties uit de dossiers

Domein: Zorg en Welzijn (crebo 79140)

Kwalificatiedossier: Pedagogisch werk (crebo 23241)

Kwalificatie: Onderwijsassistent (crebo 25485)

Domein: Veiligheid en sport (crebo 79100)

Kwalificatiedossier: Sport en bewegen (crebo 23163)

Kwalificatie: Coördinator buurt, onderwijs en sport (crebo 25411)

Domein: Zorg en Welzijn (crebo 79140)

Kwalificatiedossier: Maatschappelijke zorg (crebo 23181)

Kwalificatie: Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen (crebo 25478)

Domein: Zorg en Welzijn (crebo 79140)

Kwalificatiedossier: MBO-verpleegkundige (crebo)

Kwalificatie: MBO-verpleegkundige (crebo)

Domein: Zorg en Welzijn (crebo 79140)

Kwalificatiedossier: Praktijkopleider (crebo 23184)

Kwalificatie: Praktijkopleider (crebo 25487)

Domein: Zorg en Welzijn (crebo 79140)

Kwalificatiedossier: Sociaal werk (crebo 23185)

Kwalificatie: Sociaal-cultureel werker (crebo 25488)

Met een diploma Medewerker kinderopvang, onderwijs en bewegen is doorstroming mogelijk naar hbo opleidingen. Voorbeelden hiervan zijn Social Work, Pedagogiek, Maatschappelijk Werk en Dienstverlening, Lerarenopleiding Basisonderwijs (Pabo), Lerarenopleidingen voor voortgezet onderwijs, ALO (Academie Lichamelijke Opvoeding), fysiotherapie, sportkunde. Om je verder te specialiseren in sport is het ook mogelijk om je via sportbonden of sportorganisaties te laten bijscholen.

Bij sommige hbo opleidingen gelden aanvullende toelatingseisen. Er zijn keuzedelen die studenten voorbereiden op de doorstroom naar het hbo.

Nova College:

Geen aanvullingen.

Scheidegger Opleidingen:

Geen aanvullingen.

Koning Willem I College:

Geen aanvullingen.

Stichting regionaal opleidingen centrum AVENTUS (27DV):

Geen aanvullingen.

Stichting Albeda:

Geen aanvullingen

6. Terugvalopties

Domein: Zorg en welzijn (crebo 79140)

Kwalificatiedossier: Pedagogisch werk (crebo 23241)

Kwalificaties:

Pedagogisch medewerker kinderopvang (crebo 25696)

Gespecialiseerd pedagogisch medewerker (crebo 25697)

Onderwijsassistent (crebo 25485)

Domein: Veiligheid en sport (crebo 79100)

Kwalificatiedossier: Sport en Bewegen (crebo 23163)

Kwalificaties:

Sport- en bewegingsleider (crebo 25415)
Coördinator Buurt Onderwijs en Sport (crebo 25411)
Coördinator Sport Bewegen en gezondheid (crebo 25413)
Coördinator Sport en bewegingsagogie (crebo 25412)
Coördinator Sportinstructie, training en coaching (crebo 25414)

Nova college:

Domein: Zorg en welzijn (crebo 79140)
Kwalificatiedossier: Pedagogisch werk (crebo 23241)
Kwalificaties:
Pedagogisch medewerker kinderopvang (crebo 25603)
Gespecialiseerd pedagogisch medewerker (crebo 25484)

Scheidegger Opleidingen:

Domein: Zorg en welzijn (crebo 79140)
Kwalificatiedossier: Pedagogisch werk (crebo 23241)
Kwalificaties:
Pedagogisch medewerker kinderopvang (crebo 25603)
Gespecialiseerd pedagogisch medewerker (crebo 25484)
Onderwijsassistent (crebo 25485)

Domein: Veiligheid en sport (crebo 79100)
Kwalificatiedossier: Sport en Bewegen (crebo 23163)
Kwalificatie: Sport- en bewegingsleider (crebo 25415)

Koning Willem I College:

Domein: Veiligheid en sport (crebo 79100)
Kwalificatiedossier: Sport en Bewegen (crebo 23163)
Kwalificaties:
Sport- en bewegingsleider (crebo 25415)
Coördinator Buurt Onderwijs en Sport (crebo 25411)
Coördinator Sport Bewegen en gezondheid (crebo 25413)

Domein: Zorg en welzijn (crebo 79140)
Kwalificatiedossier: Pedagogisch werk (crebo 23285)
Kwalificaties:
Pedagogisch medewerker kinderopvang (crebo 25696)
Gespecialiseerd pedagogisch medewerker (crebo 25697)
Onderwijsassistent (crebo 25698)

Stichting regionaal opleidingen centrum AVENTUS:

Domein: Zorg en welzijn (crebo 79140)
Kwalificatiedossier: Pedagogisch werk (crebo 23285)
Kwalificaties:
Onderwijsassistent (crebo 25698)
Gespecialiseerd pedagogisch medewerker (crebo 25697)
Pedagogisch medewerker kinderopvang (crebo 25696)

Domein: Veiligheid en sport (crebo 79100)
Kwalificatiedossier: Sport en Bewegen (crebo 23163)
Kwalificaties:
Coördinator buurt, onderwijs en sport (crebo 25411)
Coördinator sport- en bewegingsagogie (crebo 25412)
Coördinator sport, bewegen en gezondheid (crebo 25413)
Coördinator sportinstructie, training en coaching (crebo 25414)
Sport- en bewegingsleider (crebo 25415)

Stichting Albeda:

Domein: Zorg en welzijn (crebo 79140)
Kwalificatiedossier: Pedagogisch werk (crebo 23285)

Kwalificaties:

Pedagogisch medewerker kinderopvang (crebo 25696)

Gespecialiseerd pedagogisch medewerker (crebo 25697)

Onderwijsassistent (crebo 25698)

Domein: Veiligheid en sport (crebo 79100)

Kwalificatiedossier: Sport en Bewegen (crebo 23163)

Kwalificaties: Sport- en bewegingsleider (crebo 25415)

7. Samenstelling cross-over kwalificatie

Domein: Zorg en welzijn (crebo 79140)

Kwalificatiedossier: Pedagogisch werk (crebo 23241)

Kwalificaties:

Gespecialiseerd pedagogisch medewerker (crebo 25484)

Onderwijsassistent (crebo 25485)

Kerntaken en werkprocessen:

B1-K1 Begeiden van kinderen bij hun ontwikkeling

B1-K1-W7 Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat

B1-K1-W8 Evalueert de werkzaamheden

P2-K1 Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de kinderen

P2-K1-W1 Voert gesprekken met de ouders/vervangende opvoeders en het kind

P2-K1-W2 Stelt een (gespecialiseerd) activiteitenprogramma op

P2-K1-W3 Ontwikkelt (mede) een begeleidingsplan

P2-K1-W4 Biedt (gespecialiseerde) opvang

P2-K1-W5 Biedt persoonlijke verzorging

P2-K1-W6 Draagt zorg voor huishoudelijke werkzaamheden

P2-K2 Organiseren van de werkzaamheden

P2-K2-W2 Bouwt en onderhoudt een netwerk

P2-K2-W3 Voert beleidsondersteunende taken uit

P2-K2-W4 Voert beheertaken uit

P3-K1 Uitvoeren van lesactiviteiten in overleg met de leraar

P3-K1-W1 Bereidt de uitvoering van lesactiviteiten voor

P3-K1-W2 Voert lesactiviteiten uit

P3-K2 Uitvoeren van taken rondom de lessen

P3-K2-W4 Voert coördinerende taken binnen de school uit

Domein: Veiligheid en sport (crebo 79100)

Kwalificatie dossier: Sport en bewegen (crebo 23163)

Kwalificatie: Sport- en bewegingsleider (crebo 25415)

Kerntaken en werkprocessen:

B1-K1 Aanbieden van SB activiteiten

B1-K1-W1 Bereidt SB activiteiten voor

B1-K1-W2 Voert SB activiteiten uit

B1-K1-W3 Coacht en begeleidt SB deelnemers

B1-K2 Organiseren en uitvoeren van wedstrijden, toernooien of evenementen

B1-K2-W1 Stelt een plan op voor een wedstrijd, toernooi of evenement

B1-K2-W2 Bereidt een wedstrijd, toernooi of evenement voor

B1-K2-W3 Voert een wedstrijd, toernooi of evenement uit

8. Betrokkenen

Alfa-College

Christelijke KindCentra Drenthe

Kids2B

Stichting Kinderopvang Stad Groningen

Openbaar Onderwijs Groningen

Nova college:

Stichting Kinderopvang Haarlemmermeer
Stichting Hero Kindercentra
Kinderopvang Op Stoom
Sportfever BV
Les Petits Kinderdagverblijven BV
Partou

Scheidegger Opleidingen:
Kidsfoundation Holdings B.V.

Koning Willem I College:
Stichting Signum
Stichting Algemeen Toegankelijk Onderwijs
Kanteel Kinderopvang B.V.
Ons Kindbureau
Partou B.V.
Kinderopvang 't Goudvisje
Stichting Talents voor Katholiek, Protestants Christelijk en algemeen Bijzonder Primair Onderwijs
Stichting Kinderopvang Berenhuis
Mikz Kinderopvang

Stichting regionaal opleidingen centrum AVENTUS:
Doomijn Kinderopvang
FSG sportcampus Apeldoorn
Partou-Smallsteps
Stichting PCBO Apeldoorn
Raster
Stichting Sportkompas
Stichting Leersplein055

Stichting Albeda:
GroeiBrilliant
Stichting Kibeo
Kinder Service Hotels (KSH)
Norlandia Kinderopvang Rotterdam B.V.

9. Verblijfsduur 4 jaarig

N.v.t.

10. Aanvullende informatie

N.v.t.

11. Certificaten

N.v.t.