

Verantwoordingsinformatie, behorend bij het  
kwalificatiedossier mbo:

## **Sociaal werk**

Kwalificaties

- » **Sociaal-maatschappelijk dienstverlener**
- » **Sociaal-cultureel werker**

Geldig vanaf

**01-08-2015**

Penvoerder: Sectorkamer zorg, welzijn en sport  
Gevalideerd door: Sectorkamer zorg, welzijn en sport  
Op: 26-11-2015

## Inhoudsopgave

Het kwalificatiedossier kan een verwijzing bevatten naar de volgende (verantwoordings-)informatie. Dit is geen onderdeel van de kwalificatie-eisen.

<b><u>Verantwoordingsinformatie</u></b> .....	4
<b><u>1. Beroepscompetentieprofielen (bcp)</u></b> .....	4
<b><u>2. Examenprofielen</u></b> .....	4
<b><u>3. Arbeidsmarktinformatie</u></b> .....	4
<b><u>4. Trends en ontwikkelingen</u></b> .....	5
<b><u>5. Beroepsvereisten</u></b> .....	6
<b><u>6. Bijzondere vereisten</u></b> .....	6
<b><u>7. Beroepsspecifieke moderne vreemde talen</u></b> .....	7
<b><u>8. Ontwikkelmogelijkheden van de beroepsbeoefenaar in het onderwijs</u></b> .....	7
<b><u>9. Onderhoudsagenda</u></b> .....	7
<b><u>10. Wijzigingen ten opzichte van de voorgaande versie</u></b> .....	8
<b><u>11. Betrokkenen</u></b> .....	8
<b><u>12. Verblijfsduur 4 jarig</u></b> .....	9
<b><u>13. Aanvullende informatie</u></b> .....	9
<b><u>14. Certificaten</u></b> .....	10

# Verantwoordingsinformatie

## 1. Beroepscompetentieprofielen (bcp)

Het kwalificatiedossier Sociaal werk is gebaseerd op de volgende beroepscompetentieprofielen:

- [BCP Jongerenwerker](#)
- [BCP Groepsleidster Buitenschoolse Opvang](#)
- [Competenties maatschappelijke ondersteuning](#)
- [Niveaus competenties sociale professional](#)
- [BCP Sociaal-cultureel werker](#)
- [BCP Sociaal Raadsman/Sociaal Dienstverlener](#)

## 2. Examenprofielen

<http://kwalificaties.s-bb.nl/Handlers/CohortOutputLibrary.ashx?linkcode=17>

## 3. Arbeidsmarktinformatie

### Sociaal-maatschappelijk Dienstverlener

#### Kans op werk

Er zijn in 2013-2014 relatief weinig vacatures voor gediplomeerden sociaal-maatschappelijk dienstverlener. Tot dan toe zijn de meeste studenten na hun opleiding wel aan een baan gekomen. De kans op werk is voldoende. Onder invloed van het kabinetsbeleid kan dat in de toekomst ongunstiger worden. Toekomstige bezuinigingen op (semi-)overheidsdiensten, zorg- en welzijnsbranches zullen leiden tot een afnemende werkgelegenheid van sociaal-maatschappelijk dienstverleners in die sectoren. Van gediplomeerde schoolverlaters doet 60% een vervolgstudie; 30% gaat direct werken. Van die laatste groep gaat 36% werken in de GGZ 28% in een verpleeg- of verzorgingshuis en 36% in een branche buiten zorg, welzijn, sport of onderwijs.

#### Kans op stage

Voor studenten van de opleiding sociaal-maatschappelijk dienstverlener is de kans op stage op landelijk niveau matig. Er zijn echter veel verschillen tussen regio's: van een geringe tot ruim voldoende kans op stage. In 2013-2014 is er sprake van een divers beeld, net als in de daar aan voorafgaande jaren.

In schooljaar 2013-2014 zijn er 3.100 studenten sociaal-maatschappelijk dienstverlener in opleiding. Dit zijn 2% minder studenten dan in het schooljaar 2012-2013. Er zijn vrijwel alleen BOL studenten.

### Sociaal Cultureel Werker

#### Kans op werk

Er is in 2013-2014 voldoende kans op werk voor gediplomeerden sociaal cultureel werker. Wel neemt het aantal vacatures vergeleken met 2012-2013 af. Het is onzeker of het arbeidsmarktperspectief de komende jaren voldoende blijft. Bezuinigingen van de overheid leidt tot minder arbeidsperspectief in de branche kinderopvang. Ook (semi-) overheidsinstellingen en gesubsidieerde instanties hebben minder budget voor nieuwe werknemers.

Van de gediplomeerden doet 30% een vervolgstudie; een kleine 40% gaat direct werken. Gediplomeerden 'sociaal cultureel werker' komen diverse sectoren terecht. 41% van de gediplomeerden, die direct instromen op de arbeidsmarkt, gaat werken in sectoren buiten zorg, welzijn, sport of onderwijs. Daarnaast gaat 31% naar de kinderopvang en 10% naar de zorg.

#### Kans op stage

Voor studenten in opleiding is de kans op stage over het algemeen voldoende. Er zijn echter grote verschillen tussen regio's: van een geringe tot een goede kans op stage. Net als de jaren daarvoor is er in 2013-2014 sprake van een divers beeld. In het algemeen is de kans op stage beter dan tijdens schooljaar 2012-2013.

In schooljaar 2013-2014 zijn er ruim 2.500 studenten sociaal cultureel werker in opleiding. Dit zijn 15% minder studenten dan in schooljaar 2012-2013. Het gaat vrijwel alleen om BOL-studenten.

Voor actuele gegevens, zie [www.kansopstage.nl](http://www.kansopstage.nl) en [www.kansopwerk.nl](http://www.kansopwerk.nl)

#### Bronnen

- Arbeidsmarktprognoses van VOV personeel in zorg en welzijn 2013-2017, landelijk onderzoeksprogramma AZW, aug. 2013
- DUO, studentenbestanden 2012-2013 en 2013-2014, peildatum okt. 2012 en okt. 2013
- Kans op Stage, Calibris, diverse peilmomenten in 2012, 2013 en 2014
- Kans op Werk, Calibris, nov. 2013
- Monitor Arbeidsmarkt en Onderwijs Zorg, Calibris, november 2013
- Monitor Arbeidsmarkt en Onderwijs Welzijn, Calibris, november 2013
- Regeerakkoord, Zorgakkoord en Sociaal akkoord, 2013
- DUO Market Research, rendement opleidingen Calibris, 2012 (bewerking Calibris, 2013)

## 4. Trends en ontwikkelingen

### Wetgeving en regelgeving

Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Op 1 juli 2013 treedt de wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling in werking voor de sectoren gezondheidszorg, onderwijs, kinderopvang, maatschappelijke ondersteuning, jeugdzorg en justitie. De meldcode behelst een stappenplan dat duidelijkheid geeft over hoe te handelen bij vermoedens van geweld. Het betreft alle vormen van geweld in afhankelijkheidsrelaties, naast huiselijk geweld en kindermishandeling, ook seksueel geweld, ouderenmishandeling, eengerelateerd geweld en vrouwelijk genitale verminking. Het gaat om een wettelijke verplichting tot het hebben van een meldcode en een plicht tot zorgvuldig handelen, niet om een meldplicht. [www.meldcode.nl](http://www.meldcode.nl)

In de kwalificatiedossiers is de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling ondergebracht bij vakkennis en vaardigheden. In de uitwerking kan de onderwijsinstelling, indien aanwezig, gebruik maken van specifieke richtlijnen van branches.

In de kwalificatiedossiers op niveau 2 staat bij kennis: Basiskennis van wet- en regelgeving waaronder: Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, .....

In de kwalificatiedossiers op niveau 3 staat bij kennis: Kennis van wet- en regelgeving waaronder: Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, .....

In de kwalificatiedossiers op niveau 4 staat bij kennis: Specialistische kennis van wet- en regelgeving waaronder: Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, .....

In alle kwalificatiedossiers op niveau 2 bij vaardigheden: Herkent signalen van sociale problematiek waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en meldt deze signalen aan de leidinggevende volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie.

In alle kwalificatiedossiers op niveau 3 en 4 bij vaardigheden: Herkent signalen van sociale problematiek waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik en kindermishandeling en onderneemt actie volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie.

Wet op de maatschappelijke ondersteuning (WMO)

De Wet Maatschappelijke Ondersteuning (WMO) is in 2007 ingevoerd en moet ervoor zorgen dat iedereen kan meedoen aan de maatschappij en zelfstandig kan blijven wonen. Mensen met beperkingen door ouderdom of handicap, een chronisch psychisch probleem, maar ook vrijwilligers en mantelzorgers, kunnen de gemeente vragen om ondersteuning, zoals o.a. thuiszorg, begeleidende ondersteuning of een rolstoel.

De wet- en regelgeving rondom het welzijnswerk is momenteel vollop in ontwikkeling. Er komen grote transities waarbij de verantwoordelijkheid voor het uitvoeren van welzijnswerk bij gemeenten komt te liggen. Dit heeft consequenties voor de werkzaamheden van de sociaal werker.

Wijzigingen in wet en regelgeving

Tijdens het opstellen van de kwalificatiedossiers zijn er een aantal ingrijpende stelselwijzigingen in voorbereiding, waarvan de gevolgen voor de beroepsuitoefening nog niet geheel zijn te overzien. Beoogd wordt de collectieve uitgaven te beheersen en de eigen kracht van de burger en diens netwerk te versterken. Het gaat om ombuigingen van miljarden die vele cliënten, beroepskrachten en organisaties zullen raken. De eerste vraag hierbij is wat kan de cliënt zelf nog wel. Daarna is de vraag welke ondersteuning de cliënt uit diens netwerk kan krijgen en vervolgens of buurtgenoten of vrijwilligers een bijdrage kunnen leveren. Pas nadat gekeken is naar de rol die algemene voorzieningen kunnen spelen, is de vraag aan de orde of gespecialiseerde zorg nodig is.

Om deze veranderingen te realiseren worden een aantal wetten samengevoegd en/of overgeheveld naar gemeenten. Gelijktijdig wordt bevorderd dat iedereen met een beperking kan deelnemen aan de samenleving. Dit op alle domeinen van het leven, dus, zowel op het gebied van wonen, als van mobiliteit, opleiding/werk en vrijetijdsbesteding. Belangrijke wetgeving en regelgeving die hierover wordt uitgewerkt is:

1. Ratificering VN-verdrag voor de rechten van mensen met een beperking.

Nederland heeft dit verdrag ondertekend en zal dit deze kabinet periode bekrachtigen. De definitie van mensen met een beperking in het verdrag is breed.

2. Uitbreiding Wet gelijke behandeling op grond van handicap of ziekte.

De werksfeer van deze wet die sinds 2003 van kracht is wordt fasegewijs uitgebreid. Naast arbeid, naar wonen, openbaar vervoer, voortgezet onderwijs, etc.

3. Nieuwe Wet Maatschappelijke Ondersteuning.

Een belangrijk deel van de AWBZ wordt overgeheveld naar de WMO, waaronder ook het welzijnswerk resulteert. Hierbij wordt een bezuiniging toegepast van 25%. Gemeenten zullen het werk gaan gunnen via aanbestedingsprocedures. De verwachting is dat de verschillende doelgroepen meer door elkaar heengaan lopen, en zorgorganisaties deskundigheid over de doelgroepen van welzijn welzijn van de doelgroepen in de zorg op moeten gaan bouwen.

4. Nieuwe wet op de Jeugdzorg.

Ook hierbij krijgt de gemeente een regierol voor de ondersteuning van jongeren en gezinnen. Zowel de AWBZ zorg voor mensen met een beperking als de tot dusver provinciaal gefinancierde jeugdhulp wordt hierin opgenomen. Uitgangspunt hierbij is één regisseur per gezin, en het opheffen van de schottentussen diverse hulpverleningsinstanties.

5. Nieuwe Participatiewet.

Met de participatiewet beoogt de overheid dat iedereen die kan werken, ook gaat werken. Dit geldt ook voor mensen met een arbeidsbeperking. Er komt één regeling voor alle mensen die een opstap naar de arbeidsmarkt nodig hebben. Dit is nu nog verspreid over de Wet Werk en Bijstand (WWB), de Wet Sociale Werkvoorziening (WSW) en Wet werk en arbeidsondersteuning jong gehandicapten (WAJONG).

6. Nieuwe Wet Langdurig Intensieve Zorg.

Voor mensen met een intensieve zorgwaarte waarvoor de WMO en Participatiewet niet van toepassing is, komt een nieuwe Wet Langdurig Intensieve Zorg (kern AWBZ).

## Ontwikkelingen in de beroepsuitoefening

Diverse maatschappelijke ontwikkelingen hebben consequenties voor de beroepsuitoefening in de sociaal-maatschappelijke dienstverlening. Bij deze maatschappelijke ontwikkelingen is te denken aan: een inkrimpende verzorgingsstaat; toenemende eigen verantwoordelijkheid van burgers; groeiende maatschappelijke betrokkenheid en inzet en toenemende mondigheid van burgers; meer vrije tijd en de invloed van politiek en (sociale) media. Deze ontwikkelingen hebben gevolgen voor de beroepsuitoefening en doet de behoefte ontstaan aan twee nieuwe typen beroepskrachten: - brede nabije beroepskrachten die vooral als netwerker en aanspreekpunt fungeren; - gespecialiseerde beroepskrachten met een brede blik die specifieke kennis en vaardigheden inzetten voor bepaalde groepen, vragen en problemen.

Bron: Toekomstverkenningen ten behoeve van een beroepenstructuur in zorg en welzijn. Utrecht: Verweij - Jonker Instituut, 2004

Het Innovatieplatform heeft voor 2027 op gebied van 'Gezondheid' een inspirerend wensbeeld gedefinieerd. In dit wensbeeld heeft er een denkslag plaatsgevonden in het centraal stellen van 'de cliënt', in plaats van specialismen. De professionele zorgverlener is continu bewust van zijn eigen leerproces en zijn bijdrage aan 'de klant', ieder op zijn eigen niveau. Middels 'actieve zorg' worden alle mogelijkheden voor zorgverlening benut, waaronder ook de mogelijkheden voor preventieve zorg.

In dit wensbeeld is er optimale synergie gerealiseerd tussen preventie, cure en care. Dit is o.a. gerealiseerd doordat de organisaties die zich bezig houden met het aanbieden van preventie, cure en care hun krachten hebben gebundeld en een samenhangend pakket op maat voor de burger/patiënt bieden. In deze structuur zijn er ook middelen beschikbaar om nieuwe innovaties die op de burgers/patiënten zijn gericht te realiseren. Een praktische uitwerking van dit wensbeeld is bijvoorbeeld dat ouderen één vaste aanspreekpersoon krijgen voor alles, de onafhankelijke 'universele verzorger'. Dit wordt ook wel de zorgmakelaar genoemd. Hoe ouder mensen worden hoe minder goed ze kunnen omgaan met alle verschillende loketten. De 'universele verzorger' zorgt voor een gebalanceerd aanbod van preventie, zorg en medische hulp. De universele verzorger is onafhankelijk omdat ze vrij naar behoefte van de klantdiensten moet kunnen aan bieden, preventie, care of cure.

Bron: Innovatie in maatschappelijke sectoren, Projectbureau Innovatieplatform, Den Haag april 2007

Daarnaast zijn er ontwikkelingen zoals het ontstaan van dagarrangementen, de Brede school en een integrale wijkgerichte aanpak van problemen. Deze brengen met zich mee dat de sociaal-cultureel werker vaker in interdisciplinair verband zal werken met o.a. pedagogisch werkers en onderwijsassistenten enz.

Welzijn Nieuwe Stijl

De WMO is al vier jaar van kracht en heeft de volgende doelen:

- Burgers weten zich beschermd, zijn zelfredzaam, maatschappelijk actief en zorgen voor elkaar
- De sociale samenhang en betrokkenheid neemt toe
- Mensen met een beperking, zonodig met een steuntje in de rug, redden zich in en om het huis en blijven langer zelfstandig wonen en meedoen in de maatschappij. Zij geloven meer in eigen kracht en leunen minder op de overheid en professionals.

Met de Wet Maatschappelijke Ondersteuning (WMO) is het welzijnswerk weer in beeld gekomen. Dit vraagt van gemeenten, instellingen en burgers een meer gemeenschappelijke, vraaggerichte, resultaatgerichte en efficiëntere aanpak. Om deze aanpak een impuls te geven start het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS) met de Vereniging van Nederlandse Gemeenten en werkgeversorganisatie MOgroepWelzijn & Maatschappelijke Dienstverlening (W&MD) 'Welzijn nieuwe stijl'. Vooral de(sturings)relatie tussen gemeenten, welzijnsinstellingen en de verbetering van de kwaliteit en professionaliteit van het welzijnswerk kunnen een extra positieve impuls geven aan het bereiken van de doelen van de WMO.

Voor verbetering van de kwaliteit en professionaliteit van de betrokkenen zijn de volgende bakens om richting aan het handelen te geven opgesteld:

1. Gericht op de vraag achter de vraag
2. Gebaseerd op de eigen kracht van de burger
3. Direct er op af
4. Formeel en informeel in optimale verhouding
5. Doordachte balans van collectief en individueel
6. Integraal werken
7. Niet vrijblijvend en resultaatgericht
8. Gebaseerd op ruimte voor de professional

## 5. Beroepsvereisten

Niet van toepassing.

## 6. Bijzondere vereisten

**Sociaal-maatschappelijk dienstverlener**

Nee

**Sociaal-cultureel werker**

Nee

## 7. Beroepsspecifieke moderne vreemde talen

N.v.t.

## 8. Ontwikkelmogelijkheden van de beroepsbeoefenaar in het onderwijs

De gediplomeerde sociaal werker kan doorstromen naar aansluitende HBO opleidingen. Dit geldt voor zowel het profiel Sociaal-maatschappelijk dienstverlener als het profiel Sociaal-cultureel werker.

Opleidingen die in het verlengde van Sociaal Werk liggen zijn bijvoorbeeld:

- Maatschappelijk werk en dienstverlening
- HBO pedagogiek
- Toegepast psychologie
- Sociaal pedagogische hulpverlening
- Social Work.

## 9. Onderhoudsagenda

Onderwerp	Actie	Wie	Wanneer
Examenprofiel ZWS	Examenprofiel ZWS aanpassen aan nieuwe eisen	Paritaire commissie Sub-pc's Calibris	2014
Onderhoud kwalificatiedossiers	Monitoren en zo nodig actie ondernemen/initiëren van visie, trends, wetenschap en ontwikkelingen in de beroepsuitoefening en op de arbeidsmarkt en dit jaarlijks plaatsen in onderhoudsperspectief	Paritaire commissie Sub-pc's Calibris	2014-2020
Ontwikkelingen beroepstructuur en bcp's	Nieuwe bcp's en geactualiseerde bcp's worden aangeleverd door sociale partners	Sociale partners	2014-2020
Actualisatie kwalificatiestructuur en kwalificatiedossiers	Op basis van nieuwe en/of geactualiseerde bcp's worden kwalificatiedossiers aangepast	Paritaire commissie Sub-pc's Calibris	2014-2020
Technologische ontwikkelingen	Doorvertaling van technologische ontwikkelingen naar kd's, keuzedelen en servicedocumenten	Paritaire commissie Sub-pc's Calibris	2014-2020
Keuzedelen	Bepalen en ontwikkelen branche- en sectorspecifieke keuzedelen	Paritaire commissie Sub-pc's Calibris	2014-2020
Servicedocumenten	Gedurende de looptijd van de kd's door onderwijs en/of werkveld gewenste servicedocumenten i.r.t. kd's ontwikkelen	Paritaire commissie Sub-pc's Calibris	2014-2020
Algemene wet- en regelgeving	Monitoring algemene wet- en regelgeving. Zo nodig gevolgen in kd's doorvoeren	Paritaire commissie Sub-pc's Calibris	2014-2020
Uitvoerbaarheid kwalificatiedossiers	Onderzoek naar uitvoerbaarheid van kwalificatiedossiers voor het werkveld en onderwijs	Paritaire commissie Sub-pc's Calibris	2014-2020
Uitvoerbaarheid keuzedelen	Onderzoek naar uitvoerbaarheid van keuzedelen voor het werkveld en onderwijs	Paritaire commissie Sub-pc's Calibris	2014-2020
Actuele thema's	Inspelen op actuele thema's zoals doelmatigheid en bpv i.r.t kwalificatiedossiers en kwalificatiestructuur	Paritaire commissie Sub-pc's Calibris	2014-2020
Gastouders	Ontwikkelingen volgen en zo mogelijk doorontwikkeling bcp starten	Sociale partners Paritaire commissie Sub-pc SAW Calibris	2014-2020

## 10. Wijzigingen ten opzichte van de voorgaande versie

Categorie	Kruis aan welke categorie van toepassing is :	Omschrijving
Categorie 1: Nieuw dossier		Dit dossier zat voorheen niet in de kwalificatiestructuur. Nadere toelichting is niet nodig.
Categorie 2: Nieuwe elementen	x	Dit betreft sterk gewijzigde dossiers waarop de Toetsingskamer een ingangstoets heeft uitgevoerd. Er is sprake van nieuwe of samengevoegde kwalificaties, certificeerbare eenheden, bcp's, etc. Bij de toelichting hieronder bevindt zich een samenvatting van de wijzigingen in dit dossier.
Categorie 3: Wijzigingen		Er zijn zaken gewijzigd in een bestaand dossier. Bijvoorbeeld inhoudelijke wijzigingen in de kerntaakbeschrijving of de werkprocessen. Ook kleinere wijzigingen, zoals het toevoegen van matrices voor rekenen/wiskunde, het herstellen van spelfouten, herformuleringen die geen betekenisverschillen inhouden en beperkte tekstuele wijzigingen vallen hieronder. Bij de toelichting hieronder bevindt zich een samenvatting van de wijzigingen in dit dossier.
Categorie 4: Ongewijzigd		Dossier is volledig ongewijzigd. Nadere toelichting is niet nodig.

De kwalificatiedossiers 2015 kennen een geheel nieuwe opbouw (model basis-profiel-keuze) in vergelijking met het kwalificatiedossier 2011 (identiek aan 2012 en 2013 en verder). Daarom is er geen specifieke verantwoording van verschillen op het niveau van werkproces en kennis/vaardigheden beschreven. Wel zijn hieronder in hoofdlijnen de mutaties tussen de kwalificatiedossiers 2011 en het kwalificatiedossier 2015 weergegeven.

### Mutaties:

Het kwalificatiedossier Sociaal Werk bestaat uit een samenvoeging van de voorgaande kwalificatiedossiers 'Sociaal-cultureel werker' en 'Sociaal-maatschappelijk dienstverlener'. In dit dossier zijn de 'nieuwe' beroepscompetenties voor de maatschappelijke ondersteuning/de sociale professional verwerkt (Movisie 2013). Deze competenties vormen een aanvulling op de beroepsstandaarden die sociale professionals kunnen gebruiken om een bijdrage te leveren aan het realiseren van de doelstellingen van de WMO. Het formuleren van deze nieuwe beroepscompetenties heeft tot doel om de beroepsuitoefening van de sociale werkers in de WMO te versterken en te vernieuwen met het oog op de sterk veranderende maatschappelijke en organisatorische context. Het zijn geen vervangende competenties: de eigen competenties blijven van kracht. Het betreft ook niet altijd nieuwe competenties, maar ook wijziging in urgentie. De set van competenties is door het hele dossier heen verwerkt en is van invloed op alle onderdelen van het kwalificatiedossier. Algemene teksten en werkprocessen met een gelijkwaardige strekking zijn in alle kwalificatiedossiers van Calibris (zoveel mogelijk) gelijk geformuleerd. De kennis en complexiteit is beschreven met behulp van NLQF-indicatoren, conform de voorschriften.

## 11. Betrokkenen

### Implementatietoets 2013

In maart 2013 is het kwalificatiedossier uitvoerig besproken in de implementatietest van de MBO-Raad door vertegenwoordigers uit onderwijs en exameninstellingen. De voorstellen vanuit de implementatietoets zijn door de (sub)paritaire commissie (al dan niet) bekrachtigd, waarna de dossiers conform zijn bijgesteld.

### Werkgroepen kwalificatiedossier 2013

Werkveld- en onderwijspartijen uit de (sub)paritaire commissie hebben uit hun achterban leden afgevaardigd om zitting te nemen in de diverse werkgroepen kwalificatiedossier. De leden hebben de taak om de inhoud van het dossier te valideren.

In 2013 heeft Calibris (volgens bovenstaande werkwijze) voor elk dossier een werkgroep van relevante deskundigen georganiseerd: in februari en april. De voorstellen vanuit de werkgroepen zijn door de (sub)paritaire commissie (al dan niet) bekrachtigd, waarna de dossiers conform zijn bijgesteld.

Op 7 en 8 januari 2014 is het kwalificatiedossier besproken in een gebruikerstest met vertegenwoordigers van onderwijs en werkveld.

De volgende centrale vragen zijn daarbij aan het gebruikerspanel voorgelegd:

1. Is in het kwalificatiedossier het beroep resp. de beroepen herkenbaar beschreven?
2. Is het mogelijk om op basis van het kd de examinering goed vorm te geven?
3. Is het mogelijk om op basis van het kd een goed curriculum te ontwikkelen?
4. Is het mogelijk om op basis van het kd de bpv goed vorm te geven?
5. Is het kwalificatiedossier: herkenbaar, uitvoerbaar, betaalbaar, organiseerbaar?

Op elk van de vijf vragen is er per profiel/kwalificatiedossier een ja/nee met argumenten opgesteld. De uitkomsten van de gebruikerstest zijn besproken in de sub-pc en na akkoord van de sub-pc zijn, indien van toepassing, voorgestelde wijzigingen verwerkt in de definitieve versie van het kwalificatiedossier.

### Sub-paritaire commissie

Namens onderwijs (MBO Raad en NRTO)

Lid sectordirectie Gezondheidszorg, Welzijn en Sport Deltion College

Lid commissie welzijn ROC Friese Poort

Programmamanager welzijnsopleidingen ROC Zadkine



Directeur sector Zorg en Welzijn Graafschap College  
Docent/coördinator ROC Eindhoven  
Opleidingsmanager opleiding onderwijsassistent Graafschap College  
Opleidingsmanager opleidingen MZ, OA, PW en SMD bij Nova College  
Directeur mbo College voor Mens en Maatschappij ROC van Twente  
Manager Onderwijs NHA  
Afdelingsmanager bij ROC Midden Nederland  
Directeur ROC Zadkine  
Algemeen directeur NHA  
Teamleider Scaldia  
Teammanager Noorderpoort College

Namens werkgeversorganisaties  
Senior beleidsadviseur VO-Raad/Werkgevers VO  
Beleidsmedewerker Mogroep Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening  
Senior beleidsadviseur VGN  
Medewerker brancheorganisatie Cedris  
Beleidsmedewerker Jeugdzorg Nederland  
Beleidsadviseur GGZ Nederland  
Bestuurssecretaris Stichting De Tussenvoorziening  
Beleidsadviseur Kwaliteit en Arbeid NVZ

Namens werknemersorganisaties  
Arbeidsvoorwaardenadviseur ABVAKABO FNV  
CNV Adviseur  
Juridisch medewerkster NU'91

Namens VMBO  
Docent/medewerker organisatie Christelijk College Zeist

Voorzitter sub-paritaire commissie, Onderhandelaar en belangenbehartiger VakbondZL

Paritaire Commissie  
Namens Onderwijs (MBO Raad en NRTTO)  
Directeur ROC Zadkine  
Manager Onderwijs NHA  
Lid sectordirectie Gezondheidszorg, Welzijn en Sport Deltion College  
Directeur Welzijn en Educatie Horizon College  
Directeur mbo College voor Mens en Maatschappij ROC van Twente  
Directeur Gezondheidszorg, Welzijn en Laboratoriumtechniek Nova College

Namens werkgeversorganisaties  
Beleidsmedewerker Opleidingen Actiz  
Bestuurslid WOS  
Senior beleidsadviseur VGN  
Beleidsadviseur GGZ Nederland

Namens werknemersorganisaties  
Arbeidsvoorwaardenadviseur ABVAKABO FNV  
Juridisch medewerkster NU'91  
Assistent bestuur FNV Sport  
Adviseur CNV Publieke Zaak

Voorzitter paritaire commissie, Onderhandelaar en belangenbehartiger VakbondZL

Bestuur  
Namens Onderwijs (MBO Raad en NRTTO)  
Voorzitter College van Bestuur Friesland College  
Lid College van Bestuur ROC Aventus  
Directeur Onderwijsgroep Capabel

Namens werkgeversorganisaties  
Manager afdeling Kwaliteit en Arbeid NVZ  
Lid Raad van Bestuur MaasDuinen

## 12. Verblijfsduur 4 jarig

Niet van toepassing op dit dossier.

## 13. Aanvullende informatie

N.v.t.

## 14. Certificaten

N.v.t.