

Kwalificatiedossier mbo

# **Ruimtelijke vormgeving**

## **Crebonr. 23326**

Kwalificaties

- » **Medewerker productpresentatie (Crebonr. 25810)**
- » **Ruimtelijk vormgever (Crebonr. 25811)**

Versie

**Gewijzigd 2022**

Geldig vanaf

Opleidingsdomein

**Media en vormgeving (Crebonr. 79040)**

Penvoerder: Sectorkamer ICT en creatieve industrie  
Gevalideerd door: Sectorkamer ICT & creatieve industrie  
Op: 16-09-2021

## Inhoudsopgave

<b>Leeswijzer</b>	4
<b>Overzicht van het kwalificatiedossier</b>	5
<b>Basisdeel</b>	6
<b>1. Beroepsspecifieke onderdelen</b>	6
<b>B1-K1: Draagt bij aan de realisatie van het ruimtelijk ontwerp</b>	6
B1-K1-W1: Bereidt de realisatie van het ruimtelijk ontwerp voor	7
B1-K1-W2: Levert realisatie(plan) van ruimtelijk ontwerp op	8
B1-K1-W3: Overlegt en werkt samen ten behoeve van de realisatie	9
<b>B1-K2: Presenteert en profileert zichzelf op de arbeidsmarkt</b>	10
B1-K2-W1: Maakt een persoonlijk portfolio	10
B1-K2-W2: Begeeft zich in het relevante netwerk	11
<b>2. Generieke onderdelen</b>	12
<b>Profieldeel</b>	13
<b>P1: Medewerker productpresentatie</b>	13
<b>P2: Ruimtelijk vormgever</b>	14
P2-K1: Maakt een ruimtelijk ontwerp	14
P2-K1-W1: Onderzoekt de opdracht voor ruimtelijke vormgeving	15
P2-K1-W2: Ontwikkelt concept voor ruimtelijk ontwerp	15
P2-K1-W3: Maakt ruimtelijk ontwerp	15
P2-K1-W4: Visualiseert ruimtelijk ontwerp	16
P2-K1-W5: Presenteert ruimtelijk ontwerp	16

# Leeswijzer

Het kwalificatiedossier voor het middelbaar beroepsonderwijs geeft weer wat de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen en kunnen aan het einde van de mbo-opleiding.

## Opbouw dossier

Dit kwalificatiedossier bevat de kwalificatie-eisen voor één of meerdere mbo-beroepen en bestaat uit:

1. Het **basisdeel** (B), dat gevormd wordt door:
  - a. De beroepsspecifieke onderdelen. Dit betreft gemeenschappelijke kerntaken en werkprocessen voor het gehele kwalificatie - dossier.
  - b. De generieke onderdelen. De generieke onderdelen zijn door de landelijke overheid geformuleerd. Het betreft de onderdelen:  
Nederlandse taal;  
rekenen;  
loopbaan en burgerschap; en  
voor zover het niveau 4 betreft: Engels.
2. Het **profieldeel** (P). Profielen bestaan uit kerntaken (K ) en werkprocessen (W) waarop de kwalificaties in dit kwalificatiedossier van elkaar verschillen.

De beroepsopleiding in het mbo is gebaseerd op een kwalificatie en één of meer **keuzedelen** (D). Keuzedelen hebben tot doel om bovenop de kwalificatie een verdieping of verbreding te leveren bij de toerusting voor de arbeidsmarkt of een extra voorbereiding voor een vervolgopleiding. De beschikbare keuzedelen voor dit kwalificatiedossier zijn te vinden op <https://kwalificatie-mijn.s-bb.nl>. Op deze website staat het overzicht met alle keuzedelen.



## Taal en rekenen

De generieke kwalificatie-eisen voor taal en rekenen zijn benoemd in het basisdeel. Als sprake is van beroepsspecifieke taal- en rekeneisen is dit aangegeven in de kolom 'vakken en vaardigheden'. Daarnaast kan in de kolom 'gedrag' een extra verduidelijking aangegeven zijn hoe deze beroepsspecifieke taal- en rekeneisen worden ingezet in een werkproces.

## Verantwoordingsinformatie

Aanvullende (verantwoordings-)informatie bij dit kwalificatiedossier is te vinden op <https://kwalificatie-mijn.s-bb.nl>. Deze informatie is geen onderdeel van het kwalificatiedossier.

# Overzicht van het kwalificatiedossier

Naam profiel	Mbo-niveau (EQF-niveau)	Beroepsvereisten	Typering van de kwalificatie
P1 Medewerker productpresentatie	2	Nee	basisberoepsopleiding
P2 Ruimtelijk vormgever	4	Nee	middenkaderopleiding

## Basisdeel

De gemeenschappelijke kerntaken en werkprocessen voor het gehele kwalificatiedossier zijn de volgende:

B1-K1 Draagt bij aan de realisatie van het ruimtelijk ontwerp	B1-K1-W1	Bereidt de realisatie van het ruimtelijk ontwerp voor
	B1-K1-W2	Levert realisatie(plan) van ruimtelijk ontwerp op
	B1-K1-W3	Overlegt en werkt samen ten behoeve van de realisatie
B1-K2 Presenteert en profileert zichzelf op de arbeidsmarkt	B1-K2-W1	Maakt een persoonlijk portfolio
	B1-K2-W2	Begeeft zich in het relevante netwerk

## Profieldeel

De profielen in dit kwalificatiedossier hebben de volgende (specifieke) kerntaken en werkprocessen:

P1 Medewerker productpresentatie		
Geen extra kerntaken en werkprocessen		
P2 Ruimtelijk vormgever		
P2-K1 Maakt een ruimtelijk ontwerp	P2-K1-W1	Onderzoekt de opdracht voor ruimtelijke vormgeving
	P2-K1-W2	Ontwikkelt concept voor ruimtelijk ontwerp
	P2-K1-W3	Maakt ruimtelijk ontwerp
	P2-K1-W4	Visualiseert ruimtelijk ontwerp
	P2-K1-W5	Presenteert ruimtelijk ontwerp

# Basisdeel

## 1. Beroepsspecifieke onderdelen

Typering van de beroepengroep	
<b>Context</b>	
<p>Er is globaal beschouwd sprake van een viertal terreinen waarop de ruimtelijk vormgeving zich richt: ten eerste exposities, tentoonstellingen en evenementen, ten tweede retaildesign en concept store design, ten derde interieurvormgeving en ten vierde de openbare ruimte en urban design. Opdrachtgevers zijn vooral zakelijke en financiële dienstverleners en de overheid. De beginnend beroepsbeoefenaar is vaak in dienst bij een bureau/afdeling voor ruimtelijke vormgeving. Hij/zij kan ook als zelfstandige opereren, al zetten veel beroepsbeoefenaren deze stap pas na een aantal jaren in loondienst gewerkt te hebben.</p>	
<b>Typerende beroepshouding</b>	
<p>De beginnend beroepsbeoefenaar kan goed luisteren en waar nodig doorvragen om tot de kern van de opdracht voor (realisatie van) ruimtelijke vormgeving te komen. Hij/zij is vindingrijk bij de uitwerking van de opdracht waarbij hij/zij laat zien dat hij/zij zijn/haar vakgebied verstaat. Hij/zij weet wanneer hij/zij met betrokkenen moet communiceren en doet dat dan op heldere en effectieve wijze.</p> <p>De beginnend beroepsbeoefenaar heeft oog voor zijn/haar omgeving. Hij/zij is zich bewust van zijn/haar verantwoordelijkheden ten aanzien van duurzaamheidsvraagstukken met betrekking tot zijn/haar vakgebied. Hij/zij gaat respectvol om met materialen.</p> <p>Hij/zij heeft een open houding, is nieuwsgierig en initiatiefrijk.</p>	
<b>Resultaat van de beroepengroep</b>	
<p>De beginnend beroepsbeoefenaar maakt zelf een ruimtelijk ontwerp of krijgt dat aangereikt. Hij/zij levert de realisatie van het ruimtelijk ontwerp op of het plan daartoe. Tijdens de uitvoering is adequaat samengewerkt met betrokkenen. De realisatie (het realisatieplan) voldoet aan de opdracht en de opdrachtgever is er tevreden over.</p>	
B1-K1: Draagt bij aan de realisatie van het ruimtelijk ontwerp	
<b>Complexiteit</b>	
<p>De beginnend beroepsbeoefenaar vertaalt het ruimtelijk ontwerp naar de realisatie. Dit betekent dat hij/zij op basis van zijn/haar vakmanschap definitief keuzes moet maken voor materialen en in te zetten technieken en dat hij/zij een werkplanning moet maken. Omdat elk ontwerp uniek is, is de realisatie dat ook. Dat maakt dat het hier niet gaat om standaard werkzaamheden maar om maatwerk.</p> <p>Een complicerende factor is dat de beginnend beroepsbeoefenaar de ene keer zelf verantwoordelijk is voor de realisatie van het ontwerp, terwijl de productie in andere gevallen elders plaats zal vinden. Per situatie verschillen de werkzaamheden en inbreng van de beginnend beroepsbeoefenaar. Dit vraagt aanpassingsvermogen van de beginnend beroepsbeoefenaar.</p>	
Voor Medewerker productpresentatie geldt aanvullend: Er is sprake van realisatie van ruimtelijke ontwerpen waarbij kennis van materialen en gereedschappen is vereist en basiskennis van professionele software.	Voor Ruimtelijk vormgever geldt aanvullend: Er is sprake van realisatie van ruimtelijke ontwerpen waarbij specialistische kennis van materialen en gereedschappen/professionele software is vereist.
<b>Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid</b>	
<p>De beginnend beroepsbeoefenaar is zelf verantwoordelijk voor (het mogelijk maken van) de realisatie van het ruimtelijk ontwerp maar dat doet hij/zij wel in goed overleg met de bij de realisatie betrokkenen. Hij/zij voert zijn/haar werkzaamheden in goede samenwerking met die betrokkenen uit.</p> <p>Hij/zij legt verantwoording af aan de leidinggevende of opdrachtgever.</p>	
Voor Medewerker productpresentatie geldt aanvullend: N.v.t.	Voor Ruimtelijk vormgever geldt aanvullend: N.v.t.
<b>Vakkennis en vaardigheden</b>	
De beginnend beroepsbeoefenaar:	

## B1-K1: Draagt bij aan de realisatie van het ruimtelijk ontwerp

- heeft kennis van relevante trends en ontwikkelingen in ruimtelijke vormgeving
- heeft kennis van vakterminologie in relatie tot de uitvoering van het ruimtelijk ontwerp
- kan werken met relevante materialen en gereedschappen
- kan kosten van materialen, middelen en werkuren inschatten
- kan zijn/haar communicatie afstemmen op de situatie
- kan zijn/haar inbreng en werkzaamheden afstemmen op zijn/haar rol bij de realisatie van het ruimtelijk ontwerp
- kan zijn/haar werkzaamheden plannen
- kan werken met professionele software voor ruimtelijke vormgeving

### Voor Medewerker productpresentatie geldt aanvullend:

- heeft kennis van ruimtelijke vormgeving in relatie tot toepassingen voor de verschillende terreinen waarop de ruimtelijk vormgeving zich richt; exposities/evenementen, retail, interieur, openbare ruimte
- heeft kennis van materialen, kleur, vorm m.b.t. ruimtelijke ontwerpen voor exposities/evenementen, retaildesign, interieurvormgeving en/of openbare ruimte
- heeft kennis van eigenschappen en toepassingen van materialen m.b.t. ruimtelijke ontwerpen voor exposities/evenementen, retaildesign, interieurvormgeving en/of openbare ruimte
- heeft basiskennis van de menselijke maat (verhoudingen, bruikbaarheid)
- heeft basiskennis van gangbare constructies m.b.t. ruimtelijke ontwerpen voor exposities/evenementen, retaildesign, interieurvormgeving en/of openbare ruimte
- heeft basiskennis van duurzaamheid m.b.t. zijn/haar vakgebied
- heeft kennis van relevante materialen en gereedschappen
- heeft basiskennis voor het kunnen maken van een werkplanning
- heeft basiskennis voor het kunnen maken van een kostenraming
- heeft basiskennis voor het kunnen maken van werktekeningen en afwerkstaten
- heeft basiskennis van professionele software voor ruimtelijke vormgeving

### Voor Ruimtelijk vormgever geldt aanvullend:

- heeft brede kennis van ruimtelijke vormgeving in relatie tot toepassingen voor de verschillende terreinen waarop de ruimtelijk vormgeving zich richt; exposities/evenementen, retail, interieur, openbare ruimte
- heeft brede kennis van materialen, kleur, vorm m.b.t. ruimtelijke ontwerpen voor exposities/evenementen, retaildesign, interieurvormgeving en/of openbare ruimte
- heeft brede kennis van eigenschappen en toepassingen van materialen m.b.t. ruimtelijke ontwerpen voor exposities/evenementen, retaildesign, interieurvormgeving en/of openbare ruimte
- heeft kennis van de menselijke maat (verhoudingen, bruikbaarheid)
- heeft kennis van gangbare constructies m.b.t. ruimtelijke ontwerpen voor exposities/evenementen, retaildesign, interieurvormgeving en/of openbare ruimte
- heeft kennis van duurzaamheid m.b.t. zijn/haar vakgebied waaronder circulair ontwerpen en realiseren
- heeft specialistische kennis van relevante materialen en gereedschappen
- heeft brede kennis voor het kunnen maken van een werkplanning
- heeft brede kennis voor het kunnen maken van een kostenraming
- heeft brede kennis voor het kunnen maken van werktekeningen en afwerkstaten
- heeft brede kennis van professionele software voor ruimtelijke vormgeving

## B1-K1-W1: Bereidt de realisatie van het ruimtelijk ontwerp voor

### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar bekijkt het ruimtelijk ontwerp en bepaalt wat het ruimtelijk ontwerp betekent voor zijn/haar werkzaamheden bij de realisatie van een ruimtelijk ontwerp voor een expositie/evenement, voor retail, voor een interieur en/of een publieke ruimte. Hij/zij bepaalt welke materialen en middelen nodig zijn om het ontwerp te kunnen realiseren en gaat na of deze ook beschikbaar zijn. Waar nodig zoekt hij/zij naar alternatieven. Hij/zij bepaalt welke werkzaamheden wanneer uitgevoerd moeten en kunnen worden en maakt een werkplanning. Hij/zij maakt een kostenraming van te verwachten realisatiekosten. Hij/zij lost zaken op bij onverwachte/onvoorziene omstandigheden. Waar nodig documenteert hij/zij zaken.

### Voor Medewerker productpresentatie geldt aanvullend:

De beginnend beroepsbeoefenaar krijgt het ruimtelijk ontwerp dat hij/zij gaat realiseren aangereikt. Hij/zij leest en bekijkt het ruimtelijk ontwerp en stelt vast: wat is de bedoeling van het ontwerp, voor welke gebruikers of doelgroep is het en voor welke locatie/ruimte, met welke omstandigheden moet rekening gehouden worden?

#### B1-K1-W1: Bereidt de realisatie van het ruimtelijk ontwerp voor

Hij/zij leest en bekijkt de specificaties in het ruimtelijk ontwerp met het oog op de realisatie. Hij/zij stelt vast welke keuzes er zijn gemaakt voor zaken als materiaal, kleur, vorm en beleving. Hij/zij stelt vast welke materialen en werkwijzen zijn voorgeschreven en welke ruimte er is voor eigen keuzes.  
Hij/zij checkt of zijn/haar bevindingen m.b.t. de gemaakt keuzes voor de realisatie van het ruimtelijk ontwerp kloppen.

##### Resultaat

De realisatie van het ruimtelijk ontwerp is voor alle relevante onderdelen voorbereid.

Voor Medewerker productpresentatie geldt aanvullend:

Het wie, wat, waar en waarom van het ruimtelijk ontwerp is helder.

Het is t.a.v. het ruimtelijk ontwerp helder aan welke eisen de realisatie moet voldoen en waar ruimte is voor eigen keuzes.

##### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- maakt op basis van het ontwerp de juiste keuze voor te gebruiken materialen en middelen
  - schat de benodigde tijd voor de realisatie realistisch in, formuleert haalbare realisatiedoelen
  - zorgt voor volledige en heldere documentatie waarin relevante gegevens accuraat zijn verwerkt
  - kan vanuit zijn/haar vakdeskundigheid bepalen welke passende alternatieven er zijn bij onverwachte problemen
- De onderliggende competenties zijn: Formuleren en rapporteren, Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Plannen en organiseren

Voor Medewerker productpresentatie geldt aanvullend:

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- zoekt naar relevante en voldoende informatie om de juiste en voldoende gegevens boven tafel te krijgen
- haalt vanuit zijn/haar vaktechnisch inzicht de benodigde gegevens voor realisatie vlot en accuraat uit het ruimtelijk ontwerp
- zoekt uit wat moet en mag en checkt zijn/haar bevindingen met zijn/haar leidinggevende of een collega

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen, Onderzoeken

#### B1-K1-W2: Levert realisatie(plan) van ruimtelijk ontwerp op

##### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar maakt werktekeningen en een afwerkstaat. Hij/zij maakt definitieve keuzes voor materialen en middelen. Hij/zij zet materialen en middelen conform het ontwerp voor het beoogde doel in bij de realisatie. Hij/zij gebruikt hierbij (tamelijk) recente technieken.

De beginnend beroepsbeoefenaar realiseert de realisatie zelf of maakt een realisatieplan. Indien van toepassing maakt hij zelf presentatiematerialen, locatie-inrichtingen e.d. voor exposities, evenementen, retail of interieurvorming. Waar nodig maakt hij een mockup of maquette zodat de productie het ontwerp conform realisatieplan kan maken.

Hij/zij levert de realisatie (het realisatieplan) op. Hierbij stemt hij/zij de uitvoering af op het ruimtelijk ontwerp, zo dat de uitvoering het ruimtelijk ontwerp representeert.

##### Resultaat

Er ligt een eindresultaat dat representatief is voor het ruimtelijk ontwerp. De opdrachtgever is tevreden.

##### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- past zijn/haar vaktechnisch inzicht op deskundige wijze toe bij de realisatie van het ontwerp
  - maakt relevante keuzes voor materialen en middelen en zet ze effectief en verantwoord in of zorgt ervoor dat ze effectief en verantwoord ingezet kunnen worden
  - stelt datgene in het werk dat nodig is om de afspraken na te komen die met de opdrachtgever zijn gemaakt
- De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten



### B1-K1-W3: Overlegt en werkt samen ten behoeve van de realisatie

#### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar communiceert constructief ten behoeve van de uitvoering. Op relevante momenten schakelt hij/zij snel met de andere betrokkenen. Hij/zij overlegt waar dat nodig is over de keuzes met betrekking tot/wijze van uitvoering.

Voor Ruimtelijk vormgever geldt aanvullend:

De beginnend beroepsbeoefenaar stemt de werkzaamheden af met betrokkenen.

#### Resultaat

Er is constructief gecommuniceerd en samengewerkt ten behoeve van de realisatie.

Voor Ruimtelijk vormgever geldt aanvullend:

Betrokkenen weten wat van ze wordt verwacht.

#### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- communiceert tijdig en helder met bij de uitvoering betrokkenen
- vraagt de mening en ideeën van andere deskundigen over uitvoeringszaken
- zet zijn/haar vakdeskundigheid in om zaken zo af te stemmen dat anderen weten waar hij/zij het over heeft en wat van ze gevraagd wordt
- heeft geduld met de andere betrokkenen en verplaatst zich in hun standpunt bij (vermoedelijke) uitvoeringsproblemen

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen, Aandacht en begrip tonen

Voor Ruimtelijk vormgever geldt aanvullend:

- formuleert duidelijke en concrete doelen voor de inzet van middelen en mensen en communiceert deze

De onderliggende competenties zijn: Plannen en organiseren

## B1-K2: Presenteert en profileert zichzelf op de arbeidsmarkt

### Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar begeeft zich op de relevante arbeidsmarkt en kan zichzelf profileren. Hiervoor zet hij/zij zijn/haar netwerkvaardigheden in en stelt een persoonlijk portfolio samen. Dit vraagt om (basis)kennis van de markt en inzicht in eigen kwaliteiten. Een inschatting maken van waar zich kansen en mogelijkheden voordoen, maakt deze activiteiten tamelijk complex.

**Voor Medewerker productpresentatie geldt aanvullend:**  
De beginnend beroepsbeoefenaar heeft basisvaardigheden op het gebied van netwerken en het maken van een portfolio om zich op de arbeidsmarkt te begeven.

**Voor Ruimtelijk vormgever geldt aanvullend:**  
De beginnend beroepsbeoefenaar heeft gevorderde vaardigheden op het gebied van netwerken en het maken van een portfolio om zich op de arbeidsmarkt te begeven.

### Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar is - al dan niet na introductie door de leidinggevende of collega's - uiteindelijk zelf verantwoordelijk voor het zicht hebben op het relevante netwerk en het zich hierin bewegen. Hij/zij vindt hierin een eigen weg.

**Voor Medewerker productpresentatie geldt aanvullend:**  
De beginnend beroepsbeoefenaar weet - vaak met hulp van zijn/haar leidinggevende/collega's - een begin te maken met het vinden van een eigen weg in het relevante netwerk.

**Voor Ruimtelijk vormgever geldt aanvullend:**  
De beginnend beroepsbeoefenaar vindt zelfstandig zijn/haar eigen weg in het relevante netwerk.

### Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- kan zijn/haar unieke drijfveren en talenten onderzoeken en tonen
- kan zichzelf presenteren
- kan initiatief nemen wanneer zich kansen en mogelijkheden voordoen
- kan zichzelf profileren

**Voor Medewerker productpresentatie geldt aanvullend:**

- heeft basiskennis van de markt en het werkveld waarbinnen hij/zij opereert

**Voor Ruimtelijk vormgever geldt aanvullend:**

- heeft brede kennis van de markt en het werkveld waarbinnen hij/zij opereert
- kan het bedrijf waarvoor hij/zij werkt vertegenwoordigen

## B1-K2-W1: Maakt een persoonlijk portfolio

### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar stelt een persoonlijk portfolio samen dat inspeelt op de relevante arbeidsmarkt.

**Voor Medewerker productpresentatie geldt aanvullend:**  
De beginnend beroepsbeoefenaar herkent zijn/haar kwaliteiten. Hij/zij toont deze in zijn/haar portfolio. Het gaat om een eenvoudig portfolio waarin wel duidelijk de kwaliteiten van de beginnend beroepsbeoefenaar naar voren komen.

**Voor Ruimtelijk vormgever geldt aanvullend:**  
De beginnend beroepsbeoefenaar herkent zijn/haar drijfveren en talenten. Hij/zij maakt een inschatting van het werkveld waarin hij/zij opereert/wil opereren. Op basis van deze inschatting stelt hij/zij een portfolio samen dat weergeeft waar zijn kwaliteiten liggen en wat hij/zij ermee kan en wil doen.

### Resultaat

Er ligt een marktrelevant portfolio dat voor opdrachtgevers en bedrijven helder maakt wat de beginnend beroepsbeoefenaar kan.

**Voor Medewerker productpresentatie geldt aanvullend:**  
Er ligt een helder portfolio waarin de voornaamste kwaliteiten van de beginnend beroepsbeoefenaar naar voren komen.

**Voor Ruimtelijk vormgever geldt aanvullend:**  
Er ligt een marktrelevant portfolio dat voor opdrachtgevers en bedrijven helder maakt wat de beginnend beroepsbeoefenaar kan en wil.

**B1-K2-W1: Maakt een persoonlijk portfolio****Gedrag**

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- stelt zijn/haar portfolio deskundig samen
- richt zich in zijn/haar portfolio op de hoofdpunten van zijn/haar kwaliteiten en brengt deze krachtig naar voren
- evalueert zijn/haar portfolio proactief en updatet deze waar nodig

De onderliggende competenties zijn: Presenteren

Voor Medewerker productpresentatie geldt aanvullend:  
N.v.t.

Voor Ruimtelijk vormgever geldt aanvullend:

- laat in zijn/haar portfolio een vindingrijke, creatieve benadering van vraagstukken voor ruimtelijke vormgeving zien
  - houdt rekening met veranderingen in de markt die van invloed zijn op zijn/haar werkzaamheden
- De onderliggende competenties zijn: Creëren en innoveren, Bedrijfsmatig handelen

**B1-K2-W2: Begeeft zich in het relevante netwerk****Omschrijving**

De beginnend beroepsbeoefenaar gaat na welk netwerk voor hem/haar relevant is. Hij/zij bepaalt waar en op welke manier hij/zij dit netwerk kan benaderen. De beginnend beroepsbeoefenaar bepaalt welke onderwerpen en mensen binnen het netwerk van belang zijn. Hij/zij benadert het voor hem/haar relevante netwerk. Hij zij legt contacten en/of voert gesprekken.

Voor Medewerker productpresentatie geldt aanvullend:  
N.v.t.

Voor Ruimtelijk vormgever geldt aanvullend:

De beginnend beroepsbeoefenaar onderzoekt relevante netwerken. Hij/zij laat o.a. via zijn/haar portfolio/het portfolio van het bedrijf waarvoor hij/zij werkt zien wat hij/zij kan en wat hij/zij/het bedrijf te bieden heeft.

**Resultaat**

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft het voor hem/haar relevante netwerk benaderd. Contacten zijn gelegd en/of gesprekken zijn gevoerd.

Voor Medewerker productpresentatie geldt aanvullend:  
N.v.t.

Voor Ruimtelijk vormgever geldt aanvullend:

In het relevante netwerk is bekend wat de beginnend beroepsbeoefenaar en het bedrijf waarvoor hij/zij werkt te bieden hebben.

**Gedrag**

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- investeert in het opbouwen van een goede werkrelatie met derden

De onderliggende competenties zijn: Relaties bouwen en netwerken

Voor Medewerker productpresentatie geldt aanvullend:  
- weet op hoofdlijnen wat er speelt op de markt  
- heeft oog voor de wijze waarop hij/zij zich presenteert in het relevante netwerk

Voor Ruimtelijk vormgever geldt aanvullend:

- legt gericht contacten met (potentiële) relaties buiten de organisatie
  - presenteert zichzelf kundig en enthousiast
  - weet wat er speelt op de markt, besteedt aandacht aan markttrends en marktfactoren die van invloed kunnen zijn voor de klant (en het bedrijf waarvoor hij/zij werkt)
- De onderliggende competenties zijn: Ondernemend en commercieel handelen, Aandacht en begrip tonen

## 2. Generieke onderdelen

Elke kwalificatie kent - naast (beroepsgerichte) specifieke kwalificatie-eisen - ook generieke kwalificatie-eisen.

### Nederlandse taal

Het generieke examenonderdeel Nederlandse taal maakt deel uit van elke kwalificatie in dit kwalificatiedossier. De referentieniveaus en de kwalificatie-eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in bijlage 1 bij het Besluit referentieniveau Nederlandse taal en rekenen. Deze bijlage is te vinden op <https://wetten.overheid.nl/BWBR0027879> en vormt integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

### Rekenen

Het generieke examenonderdeel rekenen maakt deel uit van elke kwalificatie in dit kwalificatiedossier. De referentieniveaus en de kwalificatie-eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in de bijlagen 2 en 3 bij het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen. Deze bijlage is te vinden op <https://wetten.overheid.nl/BWBR0027879> en vormt integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

### Loopbaan en burgerschap

Het generieke examenonderdeel loopbaan en burgerschap maakt deel uit van elke kwalificatie in dit kwalificatiedossier. De kwalificatie-eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in bijlage 1 bij het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB. Deze bijlage is te vinden op <https://wetten.overheid.nl/BWBR0027963> en vormt integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

### Engels (alleen voor niveau 4)

Het generieke examenonderdeel Engels maakt deel uit van elke kwalificatie op mbo-niveau 4 in dit kwalificatiedossier. De referentieniveaus en de kwalificatie-eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in bijlage 2 bij het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB. Deze bijlage is te vinden op <https://wetten.overheid.nl/BWBR0027963> en vormt integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

# Profieldeel

## P1 Medewerker productpresentatie

### Mbo-niveau

2

### Typering van het beroep

Van de Medewerker productpresentatie wordt verwacht dat hij/zij gedegen kennis neemt van het ruimtelijk ontwerp. Op basis daarvan realiseert hij/zij het ruimtelijk ontwerp. Daarvoor is relevante materiaalkennis nodig en is het van belang dat er helder en tijdig overleg en afstemming is met de betrokkenen.

### Beroepsvereisten

Nee

## P2 Ruimtelijk vormgever

### Mbo-niveau

4

### Typering van het beroep

Het beroep van de Ruimtelijk vormgever is erop gericht een ruimtelijk ontwerp te maken op basis van onderzoek naar de opdracht en het ontwikkelen van een concept. Het visualiseren en presenteren van het ontwerp zijn tevens aspecten van het werk. In het algemeen werkt de beginnend beroepsbeoefenaar tamelijk zelfstandig. Bij grotere opdrachten kan het om een deelopdracht gaan. Voorts wordt van de beginnend beroepsbeoefenaar verwacht dat hij/zij het ruimtelijk ontwerp realiseert of dat hij/zij het plan aanlevert om tot realisatie over te kunnen gaan. Daarvoor is naast gedegen materiaalkennis vooral ook goed overleg met betrokkenen nodig. Ook weet hij/zij hoe hij/zij zich op de arbeidsmarkt moet begeven.

### Beroepsvereisten

Nee

## P2-K1 Maakt een ruimtelijk ontwerp

### Complexiteit

Vaak lijken opdrachten voor ruimtelijke vormgeving duidelijk maar zijn dat (bij nader inzien) toch niet. De complexiteit voor de beginnend beroepsbeoefenaar zit hem in het helder krijgen van de opdracht door analyse en doorvragen.

Ook heeft de conceptontwikkeling en het maken en visualiseren van het ontwerp complexe aspecten.

De conceptontwikkeling en het maken en visualiseren van het ontwerp is complex omdat het ontwerp realiseerbaar moet zijn binnen de (gegeven) mogelijkheden, het moet zowel uniek zijn en opvallen maar het moet ook herkenbaar zijn voor de doelgroep en aan de verwachtingen van de opdrachtgever voldoen. Iedere opdracht is anders en dat betekent dat er geen sprake is van een standaard werkwijze.

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft brede vakkennis van en vaardigheden voor ontwerp mogelijkheden nodig om de opdracht treffend te kunnen vertalen naar het ruimtelijk ontwerp. Brede kennis van materialen en hun toepassingsmogelijkheden ligt hieraan ten grondslag.

### Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar is zelf verantwoordelijk voor het helder geformuleerd krijgen van de beoogde opdracht en voor het ontwerpproces. Van de opdrachtgever hangt af hoeveel ruimte er is maar die weet de beginnend beroepsbeoefenaar - voor een deel - ook zelf te pakken door zijn deskundigheid in te zetten.

De beginnend beroepsbeoefenaar opereert bij een kleinere opdracht vooral zelfstandig. Hij/zij overlegt hierbij waar wenselijk en nodig met betrokken partijen. Bij grotere opdrachten werkt hij/zij in teamverband en is hij/zij verantwoordelijk voor een afgesproken deelopdracht. Afstemming is dan belangrijk en dat wordt ook proactief van hem/haar verwacht.

### Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft brede kennis van ruimtelijke vormgeving in relatie tot toepassingen voor de verschillende terreinen waarop de ruimtelijk vormgeving zich richt; exposities/evenementen, retail, interieur, openbare ruimte
- heeft brede kennis van materialen, kleur, vorm m.b.t. ruimtelijke ontwerpen voor exposities/evenementen, retaildesign, interieurvormgeving en/of openbare ruimte
- heeft kennis van de menselijke maat (verhoudingen, bruikbaarheid)
- heeft kennis van gangbare constructies m.b.t. ruimtelijke ontwerpen voor exposities/evenementen, retaildesign, interieurvormgeving en/of openbare ruimte
- heeft kennis van duurzaamheid m.b.t. zijn/haar vakgebied waaronder circulair ontwerpen en realiseren
- heeft kennis van relevante wet- en regelgeving
- heeft brede kennis van trends en ontwikkelingen in de ruimtelijke vormgeving
- heeft kennis van ergonomie
- heeft kennis van relevante presentatiemiddelen/-technieken
- heeft kennis van aangrenzende disciplines
- heeft brede kennis voor het kunnen opstellen van een programma van eisen
- kan trends en ontwikkelingen in hun historische context plaatsen
- kan werken met relevante professionele software voor ruimtelijke vormgeving

## P2-K1 Maakt een ruimtelijk ontwerp

- kan zijn/haar brede kennis van materialen en hun toepassingsmogelijkheden inzetten voor het ruimtelijk ontwerp
- kan afstemmen met betrokken partijen
- kan analyseren en doorvragen
- kan afstemmen op aangrenzende disciplines

## P2-K1-W1 Onderzoekt de opdracht voor ruimtelijke vormgeving

### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert de opdracht en de context ervan. Hij/zij interpreteert de opdracht en de context, vormt zich een eerste beeld en stelt kritische vragen. Hij/zij verzekert zich ervan dat hij/zij de vraag (achter de vraag) van de klant goed begrijpt. Hij/zij verzamelt alle informatie die nodig is. Hij/zij stelt het doel vast en brengt kaders en mogelijkheden in beeld. Hij/zij maakt een programma van eisen (PVE) met o.a. wet- en regelgeving, gebruikers/doelgroep en locatie.

### Resultaat

Beoogd doel van de ruimtelijke vormgeving is helder. Kaders en mogelijkheden zijn bepaald. Er ligt een programma van eisen.

### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- stelt zich open en flexibel op ten aanzien van de klantvraag
- komt door een adequate analyse van de gegeven opdracht tot een eerste beeld van wat de klant (mogelijk) wil
- stelt de juiste vragen om de informatie die nodig is boven tafel te krijgen
- vertaalt de informatie vakkundig naar een programma van eisen

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Analyseren, Onderzoeken, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

## P2-K1-W2 Ontwikkelt concept voor ruimtelijk ontwerp

### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt in hoofdlijnen een aantal opties uit voor het concept voor een ruimtelijk ontwerp. Hij/zij gebruikt hierbij zijn/haar verbeelding en creativiteit binnen de context van de opdracht. Hij/zij legt ideeën voor aan vakgenoten of andere deskundigen om na te gaan hoe ze overkomen. Hij/zij maakt een selectie uit de verschillende opties. Op basis hiervan ontwikkelt hij/zij een concept met de basisgedachte en aanknopingspunten voor het ruimtelijk ontwerp.

### Resultaat

Er ligt een concept voor het ruimtelijk ontwerp.

### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- komt met creatieve ideeën bij het ontwikkelen van conceptopties
- toont zijn/haar vakinhoudelijk inzicht bij het uitwerken van de opties
- vraagt de mening en ideeën van anderen, stelt gericht vragen die de ontwikkeling van het concept verder brengen
- neemt duidelijke, onderbouwde beslissingen ten aanzien van de basisgedachte en aanknopingspunten

De onderliggende competenties zijn: Beslissen en activiteiten initiëren, Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen, Creëren en innoveren

## P2-K1-W3 Maakt ruimtelijk ontwerp

### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar neemt het concept voor het ruimtelijk ontwerp als uitgangspunt. Hij/zij doet onderzoek naar materiaal, kleur, vorm en beleving. Hij/zij overlegt over/met de uitvoering. Hij/zij stemt het ontwerp af op aangrenzende disciplines. Hij/zij doorloopt het ontwerpproces in inzichtelijke stappen en werkt toe naar een bevredigend eindresultaat.

## P2-K1-W3 Maakt ruimtelijk ontwerp

### Resultaat

Er ligt een ruimtelijk ontwerp dat aan de eisen en verwachtingen van de opdracht en de context voldoet en uitvoerbaar is.

### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- verzamelt uitgebreid informatie over eigenschappen en toepassingsmogelijkheden van relevant materiaal
- vraagt tijdig en waar nodig advies van deskundigen/betrokkenen
- houdt bij de keuze van materialen en middelen rekening met de mogelijkheden en beperkingen van aangrenzende disciplines
- werkt het ontwerp in logische stappen uit met optimale inzet van zijn/haar vaktechnisch inzicht

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Onderzoeken

## P2-K1-W4 Visualiseert ruimtelijk ontwerp

### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar gaat na op welke wijze het ruimtelijk ontwerp het meest treffend en realistisch gevisualiseerd kan worden. Hierbij besteedt hij/zij in ieder geval aandacht aan vormgeving, beleving, kleur- en materiaalgebruik. Hij/zij overweegt diverse opties. Hij/zij zorgt ervoor dat de visualisatie inzichtelijk is voor de opdrachtgever. Hij/zij gebruikt uiteindelijk die visualisatietechnieken die het best passen bij zijn/haar ruimtelijk ontwerp.

### Resultaat

Er is een visualisatie gemaakt van het ruimtelijk ontwerp die - vooral voor de opdrachtgever - een goed beeld geeft van o.a. vormgeving, beleving, kleur- en materiaalgebruik.

### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- overweegt die opties die hij/zij vanuit zijn/haar vakspecifieke deskundigheid relevant acht
- anticipeert op wat de opdrachtgever kan, wil en moet zien
- maakt de juiste keuzes voor te gebruiken materialen, middelen en technieken
- toont zich vindingrijk in de toepassing van materialen, middelen en technieken voor een optimaal eindresultaat

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Creëren en innoveren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

## P2-K1-W5 Presenteert ruimtelijk ontwerp

### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar stemt de presentatie en wijze van presenteren af op het ontwerp en houdt rekening met de opdrachtgever. Hij/zij maakt het ruimtelijk ontwerp met behulp van de visualisatie helder. Hij/zij gebruikt waar nodig vaktaal en zorgt er ook voor dat de opdrachtgever het begrijpt. Hij/zij verantwoordt gemaakte keuzes en voert daarbij relevante argumenten aan. Hij/zij reageert adequaat op de reactie van de opdrachtgever. Hij/zij weet de opdrachtgever mee te nemen in het ruimtelijk ontwerp. Hij/zij laat zien hoe het ruimtelijk ontwerp tegemoet komt aan de opdracht.

### Resultaat

Het ruimtelijk ontwerp is gepresenteerd en toegelicht. De visualisatie geeft de opdrachtgever een helder beeld van het ontwerp. Er is duidelijk gemaakt hoe het ruimtelijk ontwerp tegemoet komt aan de opdracht.

### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- legt duidelijk uit hoe aan de opdracht tegemoet wordt gekomen
- geeft duidelijk aan de opdrachtgever aan wat deze (wel en niet) kan verwachten en checkt of dit overkomt
- weet de opdrachtgever mee te nemen door zijn/haar gedegen, enthousiaste wijze van presenteren



De onderliggende competenties zijn: Overtuigen en beïnvloeden, Presenteren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten