

Keuzedeel mbo

Oriëntatie op de politie

Code

K1313

Ontwikkeld door: 12 samenwerkende ROC's in samenwerking met de Nationale Politie en SBB
Penvoerder: Sectorkamer zakelijke dienstverlening en veiligheid

1. Algemene informatie

D1: Oriëntatie op de politie

Studielast

240

Beroepsvereisten

Nee

Certificaten

Nee

Ontwikkeld voor kwalificatie(s)

Zie bijlage op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers

Toelichting

Relevantie van het keuzedeel

Wanneer de beginnend beroepsbeoefenaar vooraf een juist beeld heeft van het politiewerk en inzicht heeft in zijn/haar kwaliteiten en ontwikkelpunten, is de kans groter op een succesvol vervolgtraject richting de politiesollicitatie/politieacademie. De kansen op de arbeidsmarkt nemen daardoor toe, omdat de beginnend beroepsbeoefenaar weet waar hij/zij aan begint gezien het bijzondere karakter van de Nationale Politie en de bijzondere bevoegdheden die daarbij komen kijken. De mogelijkheid voor een goede match op voorhand voorkomt teleurstelling bij veel kandidaten die willen starten bij de politie. De openstelling van het keuzedeel voor andere mbo-opleidingen komt tegemoet aan de vraag naar meer diversiteit binnen de politie doordat het zo ook andere doelgroepen aan kan spreken die anders niet zo snel aan de politie zouden denken.

Beschrijving van het keuzedeel

Dit keuzedeel bereidt de beginnend beroepsbeoefenaar voor op de mogelijkheid om als politiemedewerker in de breedte van de organisatie te gaan werken. Er komen kennis en vaardigheden aan bod die nodig zijn om als politiemedewerker te kunnen functioneren en om de rol als mogelijk toekomstige medewerker in de politieorganisatie inzichtelijk te maken.

Branchevereisten

Nee

Aard van keuzedeel

Verbreidend
Doorstroom

2. Uitwerking

D1-K1: Oriënteert zich op de politieorganisatie

Complexiteit

De aard van de werkzaamheden is wisselend: de beginnend beroepsbeoefenaar voert een aantal praktijkopdrachten en activiteiten uit die verschillend van aard zijn, afhankelijk van de verschillende afdelingen binnen de politieorganisatie. Het werk van de politie zelf is ook wisselend door de verscheidenheid aan casussen, opdrachten en contexten binnen een constant wettelijk kader. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft hiervoor kennis van de politieorganisatie en de 11 competenties van de toelating tot de basispolitieopleiding nodig, net als kennis van de eigen mogelijke rol binnen deze organisatie en van het eigen functioneren in relatie tot deze competenties. Het werk wordt complexer gemaakt door de omgang met vertrouwelijke informatie en het werken onder druk. Er is hierbij geen sprake van afbreukrisico.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

Om zich te handhaven in de politieorganisatie, voert de beginnend beroepsbeoefenaar de werkzaamheden zowel zelfstandig als in teamverband uit. De beginnend beroepsbeoefenaar legt verantwoording af over zijn/haar werkzaamheden aan zijn/haar leidinggevende van de politie. De beginnend beroepsbeoefenaar is zelf verantwoordelijk voor de eigen ontwikkeling ten opzichte van de competenties.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft kennis van zijn/haar cognitieve capaciteiten
- heeft kennis van de werkprocessen, taken en functies binnen de diverse afdelingen in de politieorganisatie
- heeft kennis van de beroepscode (de 4 kernwaarden integer, betrouwbaar, moedig en verbindend) van de politie
- heeft kennis van de 11 competenties van de toelating tot de basispolitieopleiding
- kan eigen leerdoelen in relatie tot de 11 competenties van de Politie benoemen
- kan feedback vragen en geven
- kan hulp inroepen van derden
- kan politiemedewerkers bij zijn/haar leerproces betrekken
- kan het eigen leerproces organiseren
- kan op het eigen leerproces reflecteren door middel van reflectie- en evaluatietechnieken
- kan opgedane kennis en ervaringen uitwisselen

D1-K1-W1: Oriënteert zich op politiewerkzaamheden

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar oriënteert zich op het uitvoeren van de werkzaamheden die voor een politiemedewerker van belang zijn om te kunnen functioneren in de politieorganisatie. Hij/zij voert hiervoor opdrachten en activiteiten uit specifiek gericht op de afdeling/onderdeel. Voorbeelden van deze activiteiten zijn observeren bij politiewerk zoals arrestantenzorg vanuit het regionaal dienstencentrum of medewerkerscontact vanuit de meldkamer, meedoen aan dilemmatraining, omgevingsbewustzijnstraining of uniformgewenning in afstemming met de regionale eenheid, alsook deelname aan de voorlichting van de afdeling In-, Door- en Uitstroom van de politie. Hierbij dient de beginnend beroepsbeoefenaar met praktijkvoorbeelden te onderzoeken welke werkzaamheden horen bij de politie op de diverse afdelingen.

Resultaat

De verkregen opdrachten zijn naar tevredenheid van de leidinggevende uitgevoerd. Inzicht is verkregen in welke verschillende werkzaamheden de medewerkers van diverse politieafdelingen uitvoeren en in de beroepshoudingen die nodig zijn voor functioneren binnen de politie.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- neemt initiatief en toont een onderzoekende houding om antwoord te krijgen op de vraag in hoeverre hij/zij medewerker in de politieorganisatie wil en kan worden;
- vraagt actief feedback over zijn/haar kennis en vaardigheden;
- neemt actief deel aan de voorlichting van de afdeling In- Door- en Uitstroom (IDU) van de politie

D1-K1-W1: Oriënteert zich op politiewerkzaamheden

- voert praktijkopdrachten en activiteiten correct en tijdig uit op diverse afdelingen in de politieorganisatie.

De onderliggende competenties zijn: Onderzoeken, Leren, Instructies en procedures opvolgen

D1-K1-W2: Oriënteert zich op de competenties van de politie

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar oriënteert zich op de 11 competenties van de toelating tot de basispolitieopleiding en de vier kernwaarden van de politie die voor elke politiemedewerker van belang zijn om te kunnen functioneren in het beroep van politiemedewerker. Hij/zij neemt daartoe actief deel aan activiteiten waardoor hij/zij inzicht krijgt in de beheersing van de huidige eigen competenties in relatie tot de competenties van de politiemedewerker. Hij/zij reflecteert daarbij aan de hand van de activiteiten op de eigen capaciteiten en persoonlijkheid in relatie tot de functie van politiemedewerker, en op zijn/haar eigen groeiproces en kan die met bewijzen onderbouwen. Hij/zij voert reflectiegesprekken uit, waardoor hij/zij inzicht krijgt in de competenties en eigenschappen die belangrijk zijn in de politieopleiding. Daarbij reflecteert de beginnend beroepsbeoefenaar op de vraag of hij/zij als toekomstig medewerker in de politieorganisatie zou willen en kunnen werken. Om een beter beeld te krijgen van de kansen om door de selectie voor de politieopleiding te krijgen, wordt de capaciteitentest voor de toelating bij de Politie, de cognitieve capaciteit politie (CCP)-test, ter oriëntatie uitgevoerd.

Resultaat

De cognitieve capaciteit politie (CCP)-test is uitgevoerd. Inzicht in de competenties en eigenschappen van een politiemedewerker is verkregen in relatie tot het eigen functioneren. Inzicht is verkregen in welke functies binnen de politie aan zouden kunnen sluiten op de eigen kwaliteiten en eigen ontwikkelpunten.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- kan de eigen competenties in relatie tot de 11 competenties en vier kernwaarden van de politie realistisch evalueren;
- handelt conform de 11 competenties en vier kernwaarden van de politie;
- vraagt actief feedback over zijn competenties in relatie tot de 11 competenties en de vier kernwaarden van de politie en reflecteert hier realistisch op.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Onderzoeken, Leren