

Kwalificatiedossier mbo

# **Voeding- en leefstijladvies**

## **Crebonr. 23396**

Kwalificaties

» **Voeding- en leefstijladviseur (Crebonr. 25995)**

Versie

**Gewijzigd 2024**

Geldig vanaf

**01-08-2024**

Opleidingsdomein

**Voedsel, natuur en leefomgeving (Crebonr. 79160)**

Penvoerder: Sectorkamer voedsel, groen en gastvrijheid  
Gevalideerd door: Sectorkamer Voedsel, groen en gastvrijheid  
Op: 12-09-2023

## Inhoudsopgave

<b>Leeswijzer</b>	4
<b>Overzicht van het kwalificatiedossier</b>	5
<b>Basisdeel</b>	6
<b>1. Beroepsspecifieke onderdelen</b>	6
<b>B1-K1: Adviseren, informeren en ontwikkelen op het gebied van voeding, voedsel en leefstijl</b>	6
B1-K1-W1: Oriënteert zich op de vraag van de opdrachtgever	7
B1-K1-W2: Adviseert opdrachtgever/cliënt bij vragen over voedsel, voeding en leefstijl	8
B1-K1-W3: Geeft voorlichting en informatie over voedsel, voeding en leefstijl in relatie tot gezondheid	8
B1-K1-W4: Ontwikkelt en verbetert gerechten of menu's	9
<b>B1-K2: Begeleiden bij een gedragsverandering op het gebied van voeding en leefstijl</b>	10
B1-K2-W1: Stelt de beginsituatie en doelstellingen van de cliënt/deelnemer vast	11
B1-K2-W2: Stelt een voeding- en leefstijlprogramma op	11
B1-K2-W3: Begeleidt en coacht de cliënt/deelnemer	12
B1-K2-W4: Evalueert het uitgevoerde voeding- en leefstijlprogramma	12
<b>2. Generieke onderdelen</b>	14
<b>Profieldeel</b>	15
<b>P1: Voeding- en leefstijladviseur</b>	15

# Leeswijzer

Het kwalificatiedossier voor het middelbaar beroepsonderwijs geeft weer wat de beginnend beroepsbeoefenaar moet kennen en kunnen aan het einde van de mbo-opleiding.

## Opbouw dossier

Dit kwalificatiedossier bevat de kwalificatie-eisen voor één of meerdere mbo-beroepen en bestaat uit:

1. Het **basisdeel** (B), dat gevormd wordt door:
  - a. De beroepsspecifieke onderdelen. Dit betreft gemeenschappelijke kerntaken en werkprocessen voor het gehele kwalificatie - dossier.
  - b. De generieke onderdelen. De generieke onderdelen zijn door de landelijke overheid geformuleerd. Het betreft de onderdelen:  
Nederlandse taal;  
rekenen;  
loopbaan en burgerschap; en  
voor zover het niveau 4 betreft: Engels.
2. Het **profieldeel** (P). Profielen bestaan uit kerntaken (K ) en werkprocessen (W) waarop de kwalificaties in dit kwalificatiedossier van elkaar verschillen.

De beroepsopleiding in het mbo is gebaseerd op een kwalificatie en één of meer **keuzedelen** (D). Keuzedelen hebben tot doel om bovenop de kwalificatie een verdieping of verbreding te leveren bij de toerusting voor de arbeidsmarkt of een extra voorbereiding voor een vervolgopleiding. De beschikbare keuzedelen voor dit kwalificatiedossier zijn te vinden op <https://kwalificatie-mijn.s-bb.nl>. Op deze website staat het overzicht met alle keuzedelen.



## Taal en rekenen

De generieke kwalificatie-eisen voor taal en rekenen zijn benoemd in het basisdeel. Als sprake is van beroepsspecifieke taal- en rekeneisen is dit aangegeven in de kolom 'vakken en vaardigheden'. Daarnaast kan in de kolom 'gedrag' een extra verduidelijking aangegeven zijn hoe deze beroepsspecifieke taal- en rekeneisen worden ingezet in een werkproces.

## Verantwoordingsinformatie

Aanvullende (verantwoordings-)informatie bij dit kwalificatiedossier is te vinden op <https://kwalificatie-mijn.s-bb.nl>. Deze informatie is geen onderdeel van het kwalificatiedossier.

# Overzicht van het kwalificatiedossier

Naam profiel	Mbo-niveau (EQF-niveau)	Beroepsvereisten	Typering van de kwalificatie
P1 Voeding- en leefstijladviseur	4	Nee	middenkaderopleiding

## Basisdeel

De gemeenschappelijke kerntaken en werkprocessen voor het gehele kwalificatiedossier zijn de volgende:

B1-K1 Adviseren, informeren en ontwikkelen op het gebied van voeding, voedsel en leefstijl	B1-K1-W1	Oriënteert zich op de vraag van de opdrachtgever
	B1-K1-W2	Adviseert opdrachtgever/cliënt bij vragen over voedsel, voeding en leefstijl
	B1-K1-W3	Geeft voorlichting en informatie over voedsel, voeding en leefstijl in relatie tot gezondheid
	B1-K1-W4	Ontwikkelt en verbetert gerechten of menu's

B1-K2 Begeleiden bij een gedragsverandering op het gebied van voeding en leefstijl	B1-K2-W1	Stelt de beginsituatie en doelstellingen van de cliënt/deelnemer vast
	B1-K2-W2	Stelt een voeding- en leefstijlprogramma op
	B1-K2-W3	Begeleidt en coacht de cliënt/deelnemer
	B1-K2-W4	Evalueert het uitgevoerde voeding- en leefstijlprogramma

## Profieldeel

De profielen in dit kwalificatiedossier hebben de volgende (specifieke) kerntaken en werkprocessen:

P1	Voeding- en leefstijladviseur
Geen extra kerntaken en werkprocessen	

# Basisdeel

## 1. Beroepsspecifieke onderdelen

### Typering van de beroepengroep

#### Context

De voeding- en leefstijladviseur werkt (in een dienstverband of als zelfstandige) in organisaties waar voeding en leefstijl een belangrijke rol spelen. Dat kunnen afslankstudio's zijn, voedingsklinieken, fitnesscentra, (voedingscentra in) ziekenhuizen, gemeentes (sociale domein) en zorginstellingen. De voeding- en leefstijladviseur kan ook als zelfstandig voeding- en leefstijladviseur werkzaam zijn voor particuliere klanten, scholen, bedrijfsrestaurants, gemeentes en bedrijven zoals cateringbedrijven. De doelgroep waar de voeding- en leefstijladviseur mee te maken heeft is heel divers: ouderen, kinderen, jongeren, volwassenen, sporters en mensen die juist minder vitaal zijn.

#### Typerende beroepshouding

De voeding- en leefstijladviseur werkt veelal preventief en (hulp)vraaggestuurd en maakt verantwoorde keuzes rekening houdend met markttrends, duurzaamheid en maatschappelijke ontwikkelingen op het gebied van welzijn en gezondheid. De beginnend beroepsbeoefenaar kan flexibel schakelen tussen diverse (hulp)vragen, doelgroepen en werkzaamheden. De voeding- en leefstijladviseur heeft een dienstverlenende, coachende en stimulerende houding en past diens handelen en communicatie aan de doelgroep of gesprekspartner.

#### Resultaat van de beroepengroep

Op basis van de vraag van opdrachtgevers/cliënten zijn deskundige adviezen en voorlichtingen gegeven. Op basis van hun hulpvraag en veranderwens zijn cliënt(en)/deelnemer(s) begeleid bij voeding- en leefstijlprogramma's.

### B1-K1: Adviseren, informeren en ontwikkelen op het gebied van voeding, voedsel en leefstijl

#### Complexiteit

De complexiteit van het werk van de beginnend beroepsbeoefenaar wordt bepaald door de diversiteit en complexiteit van de vraag van opdrachtgevers\* op het gebied van voeding, voedsel en leefstijl. De beginnend beroepsbeoefenaar stemt diens werkzaamheden en handelen af op de vraag van de opdrachtgever, het doel, de doelgroep (bij voorlichting) en de context. De werkzaamheden zijn daardoor niet standaard. De beginnend beroepsbeoefenaar beschikt over brede en specialistische kennis van voedsel, voeding en leefstijl in relatie tot gezondheid en vaardigheden gericht op het geven van voorlichting, informatie en advies. Soms heeft de beginnend beroepsbeoefenaar te maken met een dilemma tussen zelf adviseren of doorverwijzen bij vraagstukken op de grens van diens eigen deskundigheid.

\*Opdrachtgevers kunnen organisaties, gemeenten, scholen of bedrijven zijn, maar ook cliënten met een specifieke vraag op het gebied van voeding, voedsel en leefstijl.

#### Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een uitvoerende en adviserende rol en is verantwoordelijk voor de kwaliteit en resultaten van het eigen werk. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig zonder (tussentijds) verantwoording af te leggen en overlegt met zijn leidinggevende bij situaties die niet tot zijn deskundigheid of takenpakket horen.

#### Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft brede kennis van het lichaam (anatomie, fysiologie, pathologie) in relatie tot voedsel/voeding
- heeft brede en specialistische kennis van de leefstijlfactoren bewegen, roken, alcohol, voeding en ontspanning (BRAVO) en de invloed op de gezondheid
- heeft brede en specialistische kennis van de regels voor voedselkwaliteit en veiligheid (zoals hygiëne code en HACCP)
- heeft brede en specialistische kennis van trends in voedsel en voeding
- heeft brede en specialistische kennis van voedingsleer betreffende macro- en micronutriënten

## B1-K1: Adviseren, informeren en ontwikkelen op het gebied van voeding, voedsel en leefstijl

- heeft brede kennis van de voedselketen
- heeft brede kennis van duurzaamheid binnen de voedselketen: gebruik van pesticide en e-nummers, invloed van transport op milieu, milieuvriendelijke alternatieven zoals biologische producten/streekproducten
- heeft specialistische kennis van de actuele richtlijnen op het gebied van voeding en leefstijl van de Gezondheidsraad
- heeft brede kennis van verschillen tussen leeftijdsgroepen en culturen wat betreft de consumptie van voedsel/voeding
- heeft brede en specialistische kennis van voedsel, voeding en leefstijl in relatie tot (top)sport
- heeft kennis van voedings- en energiebehoeften van diverse leeftijdsgroepen, sporters en andere doelgroepen
- heeft kennis van voedingsproducten en levensmiddelen
- heeft specialistische kennis van de spijsvertering en stofwisseling van voedingsstoffen
- heeft specialistische kennis van het effect van voorlichting en advies bij het veranderen van eet- en leefgewoontes
- kan (actuele) voedsel- en voedingskennis uit onderzoeken begrijpen en op waarde schatten
- kan adviesvaardigheden toepassen
- kan presentatievaardigheden toepassen bij voorlichting op het gebied van voedsel, voeding en leefstijl
- heeft kennis van (de grenzen van) de eigen deskundigheid en de deskundigheid van professionals binnen of buiten de organisatie
- kan een professioneel netwerk opbouwen en onderhouden
- kan gesprekstechnieken toepassen
- kan koken/ voedsel bereiden volgens receptuur
- kan planmatig werken
- kan samenwerken met collega's en opdrachtgevers/cliënten
- kan verschillende typen mensen overtuigen en enthousiasmeren om hun voeding of leefstijl aan te passen
- kan voorlichting geven aan individuen en groepen
- kan zichzelf en/of diens organisatie profileren als deskundige op het gebied van voedsel, voeding en leefstijl

## B1-K1-W1: Oriënteert zich op de vraag van de opdrachtgever

### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar inventariseert de vraag van de opdrachtgever op het gebied van voedsel, voeding en leefstijl. Hiervoor luistert die naar de opdrachtgever en stelt vragen om een goed beeld te krijgen van de vraag, onderliggende doelstellingen, doelgroep en context. De beginnend beroepsbeoefenaar bekijkt het geheel van informatie in onderlinge samenhang, stelt de vraag van de opdrachtgever vast en verifieert deze bij de opdrachtgever. Vervolgens bespreekt die mogelijkheden voor een aanbod dat aansluit bij de vraag en maakt samen met de opdrachtgever keuzes voor vorm en inhoud van een aanbod. Het aanbod kan divers zijn, bijvoorbeeld een voedingsadvies, een workshop over gezonde leefstijl, voorlichtingsmateriaal, een menu voor een (school)kantine of een leefstijlprogramma. De beginnend beroepsbeoefenaar schat in wanneer de vraag buiten diens expertisegebied valt en verwijst in dat geval naar de juiste specialist/deskundige.

### Resultaat

Er is een duidelijk beeld van de vraag van de opdrachtgever. Er zijn keuzes gemaakt voor een passend aanbod.

### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- stelt doelgerichte vragen en vraagt door over aanleiding, doelstellingen, doelgroep (bij voorlichting) en context;
- luistert actief naar de opdrachtgever;
- stemt zijn communicatie af op de opdrachtgever;
- maakt een zorgvuldige afweging tussen zelf uitvoeren of doorverwijzen naar een specialist/deskundige;
- komt tot een passend aanbod op basis van een deskundige analyse;
- houdt zorgvuldig rekening met de wensen van de opdrachtgever en mogelijkheden in de markt.

De onderliggende competenties zijn: Analyseren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

**B1-K1-W2: Adviseert opdrachtgever/cliënt bij vragen over voedsel, voeding en leefstijl****Omschrijving**

De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert de vraag en doelstelling(en) van de opdrachtgever en verzamelt informatie die nodig is om een volledig en passend advies te geven, bijvoorbeeld een advies voor aanpassing van de voeding vanwege een allergie of als voorbereiding op een intensieve sportactiviteit. Hiervoor selecteert die informatie uit publicaties of onderzoeken van kennisorganisaties op het gebied van voedsel, voeding en leefstijl en overlegt indien nodig met directe collega's en/of externe specialisten/deskundigen. De beginnend beroepsbeoefenaar gebruikt de informatie voor het formuleren van het advies en formuleert het advies. Vervolgens bespreekt die het advies met de opdrachtgever, licht het toe en bespreekt de impact en verwachte resultaten. Hierbij legt die een relatie met de vraag en doelstelling(en) van de opdrachtgever en stimuleert de opdrachtgever om het advies op te volgen.

**Resultaat**

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een deskundig advies gegeven dat aansluit bij de vraag en doelstelling(en) van de opdrachtgever.

**Gedrag**

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- stemt het advies deskundig af op de vraag en doelstelling(en) van de opdrachtgever en maakt daarbij gebruik van diens inlevingsvermogen;
- stemt de communicatie af op de opdrachtgever;
- gebruikt relevante informatie uit betrouwbare en actuele bronnen voor diens advies;
- verdiept zich actief in nieuwe inzichten en ontwikkelingen die relevant zijn voor het advies;
- komt met een onderbouwd advies waarbij die expertise over voedsel, voeding en leefstijl toepast;
- komt met vernieuwende en creatieve adviezen.

De onderliggende competenties zijn: Overtuigen en beïnvloeden, Vakdeskundigheid toepassen, Analyseren, Creëren en innoveren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

**B1-K1-W3: Geeft voorlichting en informatie over voedsel, voeding en leefstijl in relatie tot gezondheid****Omschrijving**

De beginnend beroepsbeoefenaar maakt op basis van de vraag van de opdrachtgever keuzes voor voorlichting en informatie over voedsel, voeding en leefstijl in relatie tot gezondheid. De beginnend beroepsbeoefenaar kiest een geschikte presentatievorm en onderwerpen/content die passen bij doelstelling(en), doelgroep en context. Vervolgens ontwikkelt de beginnend beroepsbeoefenaar een informatief product of een presentatie voor een mondelinge voorlichting. Hiervoor selecteert die informatie uit publicaties of onderzoeken van kennisorganisaties en overlegt indien nodig met directe collega's en/of externe specialisten/deskundigen. De beginnend beroepsbeoefenaar verwerkt de verzamelde informatie in het informatief product of presentatie, legt het concept voor aan de opdrachtgever en past deze waar nodig aan. Bij een mondelinge voorlichting geeft die een presentatie aan de doelgroep en beantwoordt eventuele vragen.

**Resultaat**

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft informatie gepresenteerd op het gebied van voedsel, voeding en leefstijl. De presentatievorm en onderwerpen/content passen bij de vraag van de opdrachtgever, doelstelling(en), doelgroep en context.

**Gedrag**

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- maakt effectieve keuzes voor de onderwerpen/content en vorm op basis van diens expertise en gericht op het bereiken van het doel (bijvoorbeeld bewustwording);
- maakt zorgvuldig keuzes voor de presentatievorm en taalgebruik op basis van inzicht in de doelgroep en context;
- gebruikt relevante informatie uit betrouwbare en actuele bronnen;
- verdiept zich actief in nieuwe inzichten en ontwikkelingen die relevant zijn voor het informatief product of voorlichting;
- legt zaken kernachtig uit en onderbouwt de informatie met voorbeelden die aansluiten bij de doelgroep en de context;
- presenteert informatie op enthousiaste en overtuigende wijze;
- maakt effectief gebruik van digitale hulpmiddelen/programma's/media.



### B1-K1-W3: Geeft voorlichting en informatie over voedsel, voeding en leefstijl in relatie tot gezondheid

De onderliggende competenties zijn: Overtuigen en beïnvloeden, Presenteren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten

### B1-K1-W4: Ontwikkelt en verbetert gerechten of menu's

#### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar ontwikkelt gerechten of menu's voor een opdrachtgever of past ze aan. De beginnend beroepsbeoefenaar bedenkt ideeën die passen bij de vraag van de opdrachtgever, doelstelling(en) en context en verzamelt ingrediënten en materialen. Vervolgens experimenteert de beginnend beroepsbeoefenaar met (hoeveelheden) ingrediënten, smaken en bereidingstechnieken om te komen tot een resultaat dat voldoet aan de vraag van de opdrachtgever. Hierbij houdt die rekening met duurzaamheid en de regels voor voedselkwaliteit en -veiligheid. De beginnend beroepsbeoefenaar legt het nieuwe of aangepaste gerecht of menu vast, waar van toepassing in een recept.

#### Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft een gerecht of menu ontwikkeld of aangepast dat voldoet aan de vraag van de opdrachtgever.

#### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- maakt passende combinaties van smaken en ingrediënten in (nieuwe) gerechten of menu's;
- komt met creatieve ideeën bij het ontwikkelen van recepten en sluit daarbij aan op trends en ontwikkelingen op het gebied van voeding, voedsel en gezondheid;
- maakt accurate berekeningen bij de hoeveelheden;
- weegt hoeveelheden nauwkeurig;
- maakt duurzame keuzes bij het ontwikkelen of aanpassen van recepten voor gerechten of menu's;
- werkt volgens de regels van voedselkwaliteit en -veiligheid;
- legt recepten nauwkeurig vast volgens voorgeschreven procedures.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Creëren en innoveren, Instructies en procedures opvolgen

**Complexiteit**

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt deels preventief, bijvoorbeeld om leefstijl gerelateerde problematiek te voorkomen. De werkzaamheden bij het aanbieden van een voeding- en leefstijlprogramma zijn beperkt gestandaardiseerd aangezien de beginnend beroepsbeoefenaar zich richt op de veranderwensen van de cliënt/deelnemer\* en de werkzaamheden altijd afstemt op de mogelijkheden, leefsituatie en veranderwensen van de cliënt/deelnemer. De werkzaamheden kunnen onderdeel zijn van een integraal begeleidingsplan, zoals in de vorm van een multidisciplinair traject (bijvoorbeeld in samenwerking met fysiotherapeut, praktijkondersteuner, psycholoog, diëtist, ziekenhuis en/of zorginstelling). Het blijven motiveren en enthousiasmeren van cliënt/deelnemer gedurende de begeleiding maakt het werk complex. Het kan lang duren voordat resultaten zichtbaar zijn, het kan ook zijn dat aanvankelijk veel succes geboekt wordt, maar dat resultaten dan stagneren. Dit werkt door binnen de begeleiding die zowel individueel als groepsgewijs wordt uitgevoerd. Het houden op de heterogene motivatie doet een groot beroep op de vaardigheden van de voeding- en leefstijladviseur. Complicerend is ook dat het resultaat van de inspanningen in handen ligt van de cliënt/deelnemer zelf. De cliënt/deelnemer is zelf verantwoordelijk voor een zorgvuldige uitvoering van het voedings- en leefstijlprogramma en voor aanpassing van diens leefstijl.

\*De beginnend beroepsbeoefenaar begeleidt een cliënt/deelnemer of een groep cliënten/deelnemers. Voor de leesbaarheid gebruiken we in de tekst alleen enkelvoud.

**Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid**

De beginnend beroepsbeoefenaar voert de begeleiding van en advisering aan de cliënt/deelnemer zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor de uitvoering en kwaliteit van het voeding- en leefstijlprogramma van begin tot het einde. Bijzonderheden over een mogelijke aanpak worden overlegd met de leidinggevende en/of een (externe) deskundige.

**Vakkennis en vaardigheden**

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft brede en specialistische kennis van relevante doelgroepen
- heeft brede en specialistische kennis van begrippen en modellen uit de psychologie gericht op de (mentale) begeleiding van cliënten/deelnemers
- heeft brede en specialistische kennis van fysieke en mentale belasting van cliënten/deelnemers
- heeft brede kennis van het lichaam (anatomie, fysiologie, pathologie) in relatie tot voedsel/voeding
- heeft brede kennis van het lichaam (anatomie, fysiologie, pathologie) in relatie tot de leefstijlfactoren bewegen, ontspanning, alcoholgebruik en roken
- heeft brede en specialistische kennis van de leefstijlfactoren bewegen, roken, alcohol, voeding en ontspanning (BRAVO) en de invloed op de gezondheid
- heeft brede en specialistische kennis van voeding en voedsel in relatie tot een gezonde leefstijl
- heeft brede en specialistische kennis van voedingsleer betreffende macro- en micronutriënten
- heeft brede en specialistische kennis van omgevingsfactoren die een gezonde en actieve leefstijl bevorderen of belemmeren
- heeft kennis van antropometrie (meten en wegen)
- heeft specialistische kennis van de actuele richtlijnen op het gebied van voeding en leefstijl van de Gezondheidsraad
- heeft kennis van haalbare en realistische stappen om gedrag te veranderen
- heeft kennis van observatiemethodieken
- heeft kennis van relevante instanties en specialisten/deskundigen op het gebied van voeding en leefstijl
- heeft kennis van veelvoorkomende ziektebeelden (oorzaak, verloop, gevolgen en preventie) bij relevante doelgroepen
- heeft kennis van voedings- en energiebehoeften van de relevante doelgroepen
- heeft specialistische kennis van de spijsvertering en stofwisseling van voedingsstoffen
- heeft brede kennis van diens eigen voedingspatroon en leefstijlgedrag in relatie tot professioneel handelen
- kan beweegprogramma's ontwikkelen en begeleiden als onderdeel van een voeding- en leefstijlprogramma
- kan coachings- en begeleidingsvaardigheden toepassen op zowel individuen als groepen
- heeft kennis van (de grenzen van) de eigen deskundigheid en de deskundigheid van professionals binnen of buiten de organisatie
- kan een analyse maken van de voeding van de cliënt
- kan de gegevens uit de analyse interpreteren
- kan feedbackvaardigheden toepassen
- kan gesprekstechnieken toepassen
- kan ICT-vaardigheden toepassen

## B1-K2: Begeleiden bij een gedragsverandering op het gebied van voeding en leefstijl

- kan interculturele communicatie toepassen
- kan methodische werkwijze(n) toepassen
- kan rapportagevaardigheden toepassen
- kan reflectievaardigheden toepassen
- kan sociale vaardigheden toepassen
- kan test- en meetinstrumenten gebruiken
- kan een voeding- en leefstijlprogramma evalueren

## B1-K2-W1: Stelt de beginsituatie en doelstellingen van de cliënt/deelnemer vast

### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar voert een (intake)gesprek met de cliënt/deelnemer om de hulpvraag, motivatie, leefsituatie, leefstijl, veranderwensen en belemmerende en stimulerende factoren in kaart te brengen. Dit kan zowel individueel als in groepsverband zijn. Daarnaast voert de beginnend beroepsbeoefenaar testen en metingen uit om de beginsituatie goed in kaart te brengen en interpreteert de uitkomsten. De beginnend beroepsbeoefenaar bekijkt de bevindingen uit het gesprek en de metingen in onderlinge samenhang en bepaalt zo de beginsituatie en mogelijke doelen. Vervolgens formuleert de beginnend beroepsbeoefenaar samen met de cliënt/deelnemer SMART doelstellingen ten behoeve van een gezondere leefstijl. Bij hulpvragen die buiten zijn/haar deskundigheid vallen, overlegt die met andere disciplines of verwijst de cliënt/deelnemer door naar een passende deskundige. De verzamelde gegevens worden vastgelegd.

### Resultaat

De beginsituatie en doelstellingen voor het voeding- en leefstijlprogramma zijn in een gesprek met de cliënt/deelnemer vastgesteld. De doelstellingen zijn concreet en sluiten aan bij de hulpvragen, veranderwensen, behoeftes en mogelijkheden van de cliënt/deelnemer.

### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- gebruikt de juiste gesprekstechnieken;
- voert nauwkeurig testen en metingen uit;
- handelt integer en gaat discreet om met gevoelige/vertrouwelijke informatie;
- voert op de juiste wijze een voeding- en leefstijlanalyse uit;
- gaat consequent uit van de veranderwensen van de cliënt/deelnemer;
- betreft de cliënt/deelnemer actief bij het formuleren van SMART doelstellingen;
- geeft duidelijk en diplomatiek de haalbaarheid en realiteit van de doelen die de cliënt/deelnemer voor ogen heeft aan;
- verwerkt en registreert de gemaakte afspraken nauwkeurig.

De onderliggende competenties zijn: Samenwerken en overleggen, Formuleren en rapporteren, Vakdeskundigheid toepassen, Analyseren, Onderzoeken, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Instructies en procedures opvolgen

## B1-K2-W2: Stelt een voeding- en leefstijlprogramma op

### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar stelt op basis van de geïnventariseerde gegevens en de geformuleerde doelen een voeding- en leefstijlprogramma op dat aansluit bij de mogelijkheden en de wensen van de cliënt/deelnemer en zorgt daarbij voor een passende opbouw in het programma. Hierbij zorgt de beginnend beroepsbeoefenaar voor een goede balans tussen voeding en overige leefstijlfactoren en houdt die rekening met (omgevings)factoren die het behalen van doelen positief of negatief kunnen beïnvloeden. Samen met de cliënt/deelnemer gaat de beginnend beroepsbeoefenaar na hoe de gewenste resultaten bereikt kunnen worden en welke (structurele) aanpassingen daarvoor -eventueel- gewenst zijn. De beginnend beroepsbeoefenaar overlegt indien nodig met (een) directe collega('s) en/of externe deskundige(n) en stimuleert dat de cliënt/deelnemer actief meedenkt en zich verbindt aan het voeding- en leefstijlprogramma.

## B1-K2-W2: Stelt een voeding- en leefstijlprogramma op

### Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft samen met de cliënt/deelnemer een voeding- en leefstijlprogramma opgesteld gericht op het behalen van de doelen.

### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- betreft de cliënt/deelnemer actief bij het opstellen van het voeding- en leefstijlprogramma;
- stemt de activiteiten zorgvuldig af op de doelen, veranderwensen en mogelijkheden van de cliënt/deelnemer;
- is alert op signalen van bijvoorbeeld twijfel of weerstand bij de cliënt/deelnemer en maakt deze bespreekbaar;
- spreekt de cliënt/deelnemer duidelijk aan op de eigen verantwoordelijkheid voor het behalen van doelen.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Samenwerken en overleggen, Vakdeskundigheid toepassen, Plannen en organiseren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Omgaan met verandering en aanpassen

## B1-K2-W3: Begeleidt en coacht de cliënt/deelnemer

### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar ondersteunt de cliënt/deelnemer bij het uitvoeren van het voeding- en leefstijlprogramma en het realiseren van een blijvende verandering van diens leefstijl. De beginnend beroepsbeoefenaar enthousiasmeert en motiveert de cliënt/deelnemer, zorgt voor een veilige sfeer en geeft feedback, tips en adviezen om het dagelijks voedings- en leefpatroon (stapsgewijs) te veranderen en moeilijkheden te overwinnen. Ook geeft de beginnend beroepsbeoefenaar informatie en advies om (andere) gezondheidsproblemen die met leefstijl samenhangen te voorkomen of te verminderen. De beginnend beroepsbeoefenaar signaleert en interpreteert getoond gedrag, geeft feedback, anticipeert op mogelijke weerstand, stress of terugval en maakt dit bespreekbaar. De beginnend beroepsbeoefenaar controleert tussentijds de voortgang aan de hand van het voeding- en leefstijlprogramma en past het programma waar nodig aan.

### Resultaat

De cliënt/deelnemer is op passende wijze gecoacht en begeleid bij het uitvoeren van het voeding- en leefstijlprogramma en bij het realiseren van een gezondere leefstijl.

### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- stemt coaching en begeleiding optimaal af op de doelen, veranderwensen en mogelijkheden van de cliënt/deelnemer;
- stemt handelen en communicatie af op de cliënt/deelnemer en de situatie;
- creëert door de wijze van begeleiding (respectvol, vertrouwen geven, anticiperen) een veilige sfeer;
- spreekt de cliënt/deelnemer duidelijk aan op de eigen verantwoordelijkheid voor het behalen van de doelen;
- is alert op signalen van de cliënt/deelnemer en reageert op passende wijze;
- daagt de cliënt/deelnemer doelgericht uit om moeilijkheden te overwinnen;
- toont flexibiliteit en probleemoplossend vermogen bij veranderende wensen en omstandigheden van de cliënt/deelnemer;
- checkt regelmatig de tevredenheid van de cliënt/deelnemer.

De onderliggende competenties zijn: Begeleiden, Aandacht en begrip tonen, Vakdeskundigheid toepassen, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Omgaan met verandering en aanpassen, Met druk en tegenslag omgaan

## B1-K2-W4: Evalueert het uitgevoerde voeding- en leefstijlprogramma

### Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt de gegevens die zijn vastgelegd bij de start en gedurende de begeleiding op basis van het voeding- en leefstijlprogramma. De beginnend beroepsbeoefenaar evalueert het uitgevoerde voeding- en leefstijlprogramma met de cliënt/deelnemer aan de hand van de SMART vastgestelde doelen. Vervolgens analyseert de beginnend beroepsbeoefenaar alle informatie, reflecteert op het eigen handelen,

#### B1-K2-W4: Evalueert het uitgevoerde voeding- en leefstijlprogramma

trekt conclusies en formuleert verbeterpunten voor het proces en voor het eigen handelen. De beginnend beroepsbeoefenaar bespreekt de uitkomsten hiervan met de leidinggevende en/of collega's en eventueel de opdrachtgever.

##### Resultaat

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft het uitgevoerde voeding- en leefstijlprogramma met de cliënt/deelnemer geëvalueerd en gereflecteerd op het eigen handelen.

##### Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- kiest passende methode(n) om evaluatiegegevens te verzamelen;
- toont interesse en begrip voor de mening van de cliënt/deelnemer;
- trekt uit de verzamelde informatie de belangrijkste conclusies;
- vormt zich een reëel beeld van het eigen handelen;
- formuleert realistische verbeterpunten voor het proces en het eigen handelen;
- legt de evaluatie goed leesbaar en overzichtelijk vast;
- licht de evaluatie deskundig toe.

De onderliggende competenties zijn: Aandacht en begrip tonen, Formuleren en rapporteren, Vakdeskundigheid toepassen, Analyseren

## 2. Generieke onderdelen

Elke kwalificatie kent - naast (beroepsgerichte) specifieke kwalificatie-eisen - ook generieke kwalificatie-eisen.

### Nederlandse taal

Het generieke examenonderdeel Nederlandse taal maakt deel uit van elke kwalificatie in dit kwalificatiedossier. De referentieniveaus en de kwalificatie-eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in bijlage 1 bij het Besluit referentieniveau Nederlandse taal en rekenen. Deze bijlage is te vinden op <https://wetten.overheid.nl/BWBR0027879> en vormt integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

### Rekenen

Het generieke examenonderdeel rekenen maakt deel uit van elke kwalificatie in dit kwalificatiedossier. De referentieniveaus en de kwalificatie-eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in de bijlagen 2 en 3 bij het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen. Deze bijlage is te vinden op <https://wetten.overheid.nl/BWBR0027879> en vormt integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

### Loopbaan en burgerschap

Het generieke examenonderdeel loopbaan en burgerschap maakt deel uit van elke kwalificatie in dit kwalificatiedossier. De kwalificatie-eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in bijlage 1 bij het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB. Deze bijlage is te vinden op <https://wetten.overheid.nl/BWBR0027963> en vormt integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

### Engels (alleen voor niveau 4)

Het generieke examenonderdeel Engels maakt deel uit van elke kwalificatie op mbo-niveau 4 in dit kwalificatiedossier. De referentieniveaus en de kwalificatie-eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in bijlage 2 bij het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB. Deze bijlage is te vinden op <https://wetten.overheid.nl/BWBR0027963> en vormt integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

# Profieldeel

P1 Voeding- en leefstijladviseur

Mbo-niveau

4

Typering van het beroep

Deze kwalificatie kent geen profieldeel. De typering van het beroep komt overeen met de typering van de beroepengroep.

Beroepsvereisten

Nee